



Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Управленческий аспект.

**Ольга Алексеевна Пундикова,
заместитель директора по учебной работе**



Цель

образовательного процесса -
воспитание компетентной личности,
ориентированной на будущее,
способной самостоятельно
пополнять и обновлять знания, вести
самостоятельный поиск
необходимого материала, быть
творческой личностью

Нормативное обеспечение организации внеаудиторной самостоятельной работы



- ✦ **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).**
- ✦ **Локальный акт образовательного учреждения.**
- ✦ **Рабочий учебный план.**
- ✦ **Календарный график учебного процесса.**
- ✦ **Рабочая программа учебной дисциплины, МДК.**
- ✦ **Планы учебных занятий.**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ



Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятия	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	2052	1368		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	474	316		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК1-10

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (ССУЗ)
«Магнитогорский технологический колледж»



Положение
о планировании и организации
внеаудиторной самостоятельной
работы студентов

СТОУ МТК

Магнитогорск
2011

Рабочий учебный план



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
		формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	самостоятельная	Обязательная аудиторная, в т.ч		
					всего занятий	занятий на уроках, семинарах и т.п.	лабораторно-практических занятий
0.00	Общеобразовательный цикл	0/9/3	2134	730	1404	993	411
ОДБ.00	Общеобразовательные дисциплины базовые		1251	401	850	663	199
ОДБ.01	Русский язык	—,Э	111	33	78	78	0
ОДБ.02	Литература	—,ДЗ	167	50	117	117	0
ОДБ.03	Иностранный язык	—,ДЗ	111	33	78	78	0
ОДБ.04	История	—,ДЗ	167	50	117	117	0
ОДБ.05	Обществознание (вкл. Экономику и Право)	—,ДЗ*	167	50	117	113	4
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8

Методическое сопровождение деятельности педагогов



- ✦ **Обучающие семинары для педагогов.**
- ✦ **Методические рекомендации и консультирование.**
- ✦ **Мониторинг форм и методов самостоятельной работы.**

Формы и методы внеаудиторной самостоятельной работы



- Подготовка реферата, доклада для выступления на семинаре, конференции.
- Написание эссе, изложения, сочинения.
- Разработка инструкционно-технологических карт.
- Разработка учебного пособия (в т.ч. электронного), презентаций и др.
- Разработка сценариев деловых игр, конкурсов и др.
- Подготовка к участию в деловых играх, конкурсах и др.
- Составление проспектов, памяток, рекомендаций, инструкций и др.
- Создание проектов, моделей и пр.
- Изготовление макетов, муляжей и др.
- Опытно-экспериментальная, исследовательская и экспериментально-конструкторская работа.

Рабочая программа учебной дисциплины, МДК



№ учебного занятия	Наименование разделов, МДК и тем, дидактические единицы и содержание учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	РАЗДЕЛ 1 КОНСТРУИРОВАНИЕ ЖЕНСКОЙ ОДЕЖДЫ	246	
	МДК 1.1 Теоретические основы конструирования швейных изделий		
1	<p>Женская одежда Цели и задачи профессионального модуля. Определение понятия «одежда». Основные функции одежды. Определение понятий: «ассортимент», «гардероб». Классификация одежды по половозрастному признаку. Определение понятия «женская одежда». Классификация женской одежды по условиям эксплуатации, назначению.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> 1. Составление понятийного словаря. 2. Составление конспекта.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1. «История возникновения женской одежды»; 2. «Творческая деятельность современных российских модельеров (женщин)»; 3. «Творческая деятельность современных зарубежных модельеров (женщин)» 4. «Французская мода вчера и сегодня».</p>	3	
	<p><i>Контроль в форме тестирования, проверки качества составленного понятийного словаря и конспекта</i></p>		

Продолжение таблицы



21	Разработка табеля мер прямой юбки Определение понятия «табель мер». Алгоритм разработки табеля	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации 1.Разработка табеля мер прямой юбки с применением САПР Ассоль.</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки качества разработанного табеля мер прямой юбки.</i>		
22	Практическое занятие Разработка табеля мер лекал прямой юбки с применением САПР Ассоль.	2	2
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
23	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения знаний в форме тестирования, умений при выполнении практических заданий и оценивание выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.	2	2
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		
	Виды работ:	12	

Формы контроля выполнения внеаудиторной самостоятельной работы



- Оценивание качества реферата, доклада и выступления на семинаре, конференции.
- Проверка написания эссе, изложения, сочинения.
- Оценивание качества разработанных инструкционно-технологических карт.
- Оценивание качества разработанного учебного пособия, в т.ч. электронного.
- Оценивание качества разработанных сценариев деловых игр, конкурсов и др.
- Оценивание результатов наблюдения за участием обучающихся в деловых играх, конкурсах и др.
- Проверка составленных проспектов, памяток, рекомендаций, инструкций и др.
- Проверка созданных проектов, моделей и пр.
- Оценивание качества выполнения опытно-экспериментальной, исследовательской и экспериментально-конструкторской работы.



Этапы управления процессом организации самостоятельной работы



- **Планирование объемов ВСР при разработке рабочего учебного плана в соответствии с ФГОС.**
- **Методическое сопровождение организации ВСР.**
- **Планирование объемов, содержания и форм ВСР при разработке рабочей программы дисциплины или МДК**
- **Выдача заданий для выполнения ВСР и консультирование по их выполнению.**
- **Создание условий для выполнения заданий ВСР.**
- **Контроль за ходом выполнения и результатами самостоятельной работы студентов.**



Созданная система управления способствует формированию компетенций по самостоятельному определению задач , осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для профессионального и личностного развития .