

The background of the slide is a collage of images related to work and study. On the left, there is a close-up of a yellow and green keyboard key with the word 'Enter' and a left-pointing arrow. On the right, there is a close-up of a silver and black pen writing on a document. The document has some faint, handwritten text, including 'T.C.P.' and '280-09'. The overall color palette is warm, with orange and yellow tones.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Инструктивно-методическое совещание



Цель

образовательного процесса –
формирование компетентного
специалиста, ориентированного на
будущее, способного
самостоятельно пополнять и
обновлять знания, вести
самостоятельный поиск
необходимого материала, быть
творческой личностью

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов –



планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Нормативное обеспечение организации внеаудиторной самостоятельной работы



- ✦ **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)**
- ✦ **Локальный акт образовательного учреждения**
- ✦ **Рабочий учебный план**
- ✦ **Календарный график учебного процесса**
- ✦ **Рабочая программа учебной дисциплины, МДК**
- ✦ **Планы учебных занятий**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности)



VII. Требования к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (специалистов)

Образовательная организация обязана:

- Обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.**
- Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.**

Формы и методы внеаудиторной самостоятельной работы



- Подготовка реферата, доклада для выступления на семинаре, конференции.
- Написание эссе, изложения, сочинения.
- Разработка инструкционно-технологических карт.
- Разработка учебного пособия (в т.ч. электронного), презентаций и др.
- Разработка сценариев деловых игр, конкурсов и др.
- Подготовка к участию в деловых играх, конкурсах и др.
- Составление проспектов, памяток, рекомендаций, инструкций и др.
- Создание проектов, моделей и пр.
- Изготовление макетов, муляжей и др.
- Опытно-экспериментальная, исследовательская и экспериментально-конструкторская работа.

Формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы



- Оценивание качества реферата, доклада и выступления на семинаре, конференции.
- Проверка написания эссе, изложения, сочинения.
- Оценивание качества разработанных инструкционно-технологических карт.
- Оценивание качества разработанного учебного пособия, в т.ч. электронного.
- Оценивание качества разработанных сценариев деловых игр, конкурсов и др.
- Оценивание результатов наблюдения за участием студентов в деловых играх, конкурсах и др.
- Проверка составленных проспектов, памяток, рекомендаций, инструкций и др.
- Проверка созданных проектов, моделей и пр.
- Оценивание качества выполнения опытно-экспериментальной, исследовательской и экспериментально-конструкторской работы.

Этапы организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов преподавателем, мастером производственного обучения



- 1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине (МДК).**
- 2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.**
- 3. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).**
- 4. Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.**
- 5. Оценивание выполненной самостоятельной работы.**

Условия для организации самостоятельной внеаудиторной работы



- **готовность студентов к самостоятельному труду;**
- **мотивация к выполнению работы;**
- **наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;**
- **система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;**
- **консультационная помощь.**



**Федеральный закон
от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 25.11.2013)
"Об образовании в РФ"**

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.



**Приказ Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 14 июня 2013 г. N 464**

**"Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по образовательным
программам среднего профессионального
образования"**

12. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.