

ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

«ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Методическая цель: «Применение наглядно-демонстрационного метода в процессе формирования общих компетенций студентов». Занятие было построено в строгом соответствии с дидактической структурой комбинированного урока. При актуализации опорных знаний педагог использовала метод индивидуального устного опроса. Формирование новых понятий, способов действий и применение знаний Альбина Фаритовна осуществляла наглядно-демонстрационными методами, с опорой на современную научную и правовую терминологию. Для стимулирования познавательной активности студентов преподаватель предложила студентам заполнить контурную карту, составить маршрут посещения заповедников и национальных парков, проанализировать отличительные характеристики различных видов особо охраняемых природных территорий РФ на основе иллюстраций. Это обеспечило устойчивость внимания студентов. На этапе закрепления знаний Альбина Фаритовна продемонстрировала видеофрагменты

о природных памятниках и заказниках, а студенты должны были по окончании просмотра заполнить таблицу и ответить на вопросы. Участники были инициативны, деятельны и показали глубокие знания по данной учебной дисциплине. Качество работы каждого студента была соответствующе оценена педагогом.







