

ОТКРЫТОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Актуализация опорных знаний была проведена в форме тестирования, который состоял из вопросов второго уровня. Студенты также решали задачи и комментировали свои действия. Данное учебное занятие отличалось оптимальным сочетанием дидактических принципов, было насыщено демонстрационным материалом. С целью развития творческих способностей студентов педагог использует различные методы стимулирования и мотивации интереса обучающихся к учению, словесные, наглядно-демонстрационные и частично-поисковые. Педагог активно применяла различные формы деятельности с обучающимися: студенты в микрогруппах выявляли причинно-следственные связи наследственных и врожденных заболеваний, выступали с краткими сообщениями о генных, хромосомных болезнях, а также болезнях, связанных с половой принадлежностью. Студенты анализировали наследственные заболевания, выявляли способы их профилактики, делали выводы. В ходе ответов на вопросы и обмена мнениями Алмагуль Адылбековна заострила внимание студентов на методах профилактики наследственных заболеваний, необходимости соблюдения личной гигиены и ведения здорового образа жизни. Руководя групповой дискуссией, преподаватель постоянно активизировала познавательную деятельность студентов. Каждое выступление студентов сопровождалось яркой и насыщенной иллюстрациями презентацией. По окончании занятия работа каждого студента была соответствующе оценена. Методическая цель достигнута.