

*Анализ предметной декады*  
*ЦК физической культуры и ОБЖ*

Предметную декаду открыла книжная выставка-обзор «Великие спортсмены России». Библиотекарем **Л.Р.Власовой** была определена методическая цель мероприятия «Информационно-справочное обеспечение воспитательного процесса». Лариса Радомировна рассказала студентам о судьбах великих российских спортсменах, знаменитых спортивных династиях, а также об их неограниченном вкладе в развитие мирового спорта.

Открытое практическое занятие по физической культуре «Прикладная физическая подготовка» было направлено на создание педагогических условий для развития двигательных качеств в условиях освоения профессии. Преподаватель **Виктор Фёдорович Иванов** объяснил студентам гр.КМТ-11 цели и задачи практического занятия. Студентки выполняли физические упражнения на развитие и совершенствование общей выносливости, тонкой координации движения пальцев рук, точность движений, на совершенствование профессионально важных функций: быстрота зрительных различий, тактильная чувствительность пальцев рук, концентрация внимания. Было уделено внимание и профилактике неблагоприятных воздействий условий труда для конструкторов-модельеров: кифотической деформации позвоночника, сколиотической болезни, одностороннему развитию групп мышц, занятых в профессиональной деятельности. Студенты активно участвовали в мероприятии, умело взаимодействовали друг с другом.

Преподаватель **Валерий Анатольевич Спицын** поделился с коллегами опытом проведения практического занятия по БЖД. Организационный момент начался с рапорта дежурной группы о количестве присутствующих и отсутствующих студентов. На вводном этапе занятия преподаватель провел «мозговую разминку»: студенты должны были перечислить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Далее группа была разделена на 4 части, каждой из которых было предложено выполнить определенное задание: составить план по организации безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами; проанализировать основные статьи нормативно-правовых актов РФ в области жизнедеятельности; разработать план по организации и выполнению эвакуационных мероприятий; составить инструкцию по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Выполненные задания студентов были грамотны, содержали рациональные предложения. В мероприятии принимал участие начальник караула пожарной части № 23 лейтенант А.

И. Веремко, который предложил некоторым студентам экипироваться пожарным. По нормативам для этого отведено 20 секунд, самый лучший результат среди студентов – 1 минута 10 секунд. По окончании занятия студенты сделали выводы о важности соблюдения техники безопасности, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью реализации дидактического принципа систематичности и последовательности через опору на межпредметные связи с правом и обществознанием преподаватель **Алмагуль Адылбековна Жаукеева** подготовила и провела открытое учебное занятие «Правовые основы военной службы». В начале учебного занятия Алмагуль Адылбековна предложила студентам гр. ТР-14 выполнить входной тест, в который были включены вопросы по праву и обществознанию. После проверки и коррекции знаний педагог задала несколько вопросов о службе в армии, о взаимосвязи военных традиций и ритуалов с реальной жизнью, об отношении молодых россиян к военной службе. В ходе ответов на вопросы и обмена мнениями Алмагуль Адылбековна заострила внимание студентов на конституционной обязанности граждан РФ - защите Отечества, о последствиях уклонения от военной службы. Руководя групповой дискуссией, преподаватель постоянно активизировал познавательную деятельность студентов. Студенты подготовили сообщения об истории армейской службы, о специфике и назначении Вооруженных сил РФ, о будничной стороне военной службы, о перспективах для тех, кто пройдет армейскую подготовку. Важный материал был представлен наглядно с помощью средств ИКТ.

Предметная декада была открыта внеклассным мероприятием «Зимний триатлон», которое подготовила и провела **Светлана Богдановна Дахно**. Педагог поставила перед собой методическую цель – создание условий для развития двигательной активности студентов и обеспечения демонстрации их личных спортивных достижений. Светлана Богдановна пригласила к участию студентов 1 курса общеобразовательного отделения. От каждой группы были представлены по два-три человека. В начале мероприятия преподавателем была организована линейка, на которой со студентами провели инструктаж по технике безопасности, ознакомили с правилами триатлона (лыжная гонка, бег, дартс) и составом жюри. В процессе проведения мероприятия все результаты фиксировались в протоколах. Студенты были активны, азартны, проявляли личные качества и способности, удивляли жюри и болельщиков своей выносливостью, ловкостью и меткостью.

Для формирования общей компетенции по готовности к исполнению воинской обязанности, развития двигательной активности и физической выносливости состоялось ежегодное открытое интегрированное внеклассное мероприятие по ОБЖ и физической

культуре «Супергерой-2015» под руководством преподавателя **Валерия Анатольевича Спицына и Виктора Федоровича Иванова**. Основная цель военно-спортивного мероприятия – патриотическое воспитание современной молодежи, обеспечение готовности стать на защиту Отечества, привитие высоких моральных и волевых качеств, формирование и развития у студентов дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе. В мероприятии приняли участие студенты гр. ТР-11, ТР-12, ТР-13, ТО-12, ТО-11. Военно-спортивная игра «Супергерой-2015» состояла из 6 конкурсных этапов, способствующих развитию двигательной активности и выносливости студентов. Особый интерес и азарт проявили обучающиеся на последних трех этапах: «Подтягивание», «Эстафета», «Перетягивание каната». В конкурсе «Разборка и сборка автомата», «Стрельба», «Подними гирю» обучающиеся получили возможность применять в процессе игр макеты оружия (автоматы и пистолеты), бинокли, разнообразные средства сигнализации, учебное оружие, противогазы, имитационные средства (холостые патроны). В итоге четырехкратным победителем военно-спортивной игры стала группа ТО-11.

С целью создания условий для самореализации и самоактуализации студентов, развития силы, ловкости, прыгучести преподаватель **Нелли Ивановна Лесникова** провела открытое внеклассное мероприятие по физической культуре: «А ну-ка, пары!» В начале мероприятия преподаватель **Нелли Ивановна Лесникова** напомнила студентам, что каждый человек стремится к самоосуществлению своих скрытых возможностей, в том числе и физических. Студенты согласились с тем, высокого уровня физических качеств невозможно достичь без ежедневных тренировок, соблюдения двигательного режима, стремления к лидерству и самосовершенствованию. Девять пар из юношей группы ТР-12 и девушек группы КМТ-12 состязались за звание «Лучшая спортивная пара». В процессе мероприятия Нелли Ивановна контролировала физическую нагрузку участников, объясняла правила выполнения упражнения. Студенты были активны, проявляли личные качества и способности, удивляли жюри и болельщиков своими умениями сотрудничать, проявлять взаимопомощь и ответственность в процессе выполнения коллективных форм физических упражнений и в соревновательной деятельности.

С целью реализации методики формирования у студентов общей компетенции по готовности работать в команде, развития двигательных качеств студентов и обеспечения демонстрации их личных спортивных достижений в спортзале было проведено открытое внеклассное мероприятие по физической культуре: «Быстрее, выше, сильнее». Во внеклассном мероприятии участвовали по два студента из гр. гр. 145, 146, 147, 148, 149. Педагог подготовила 8 различных видов заданий. В процессе мероприятия **Мария**

**Сергеевна Панченко** регулировала физическую нагрузку участников, требовала соблюдения правил участия в эстафетах. Педагог напомнила студентам, что для победы необходимо полное подчинение интересов каждого игрока целевой установке команды в целом. Во всех эстафетах обучающиеся проявляли силу – перетягивание каната, гимнастические силовые упражнения, ловкость – ведение мяча через препятствия, прыгучесть через использование скакалки. Студенты активно участвовали в мероприятии, умело взаимодействовали друг с другом.

В соответствии с планом работы цикловой комиссией проведено 10 заседаний, на которых обсуждались индивидуальные планы педагогов, вопросы внедрения эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, методики проведения практических занятий, открытых мероприятий, организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов.

Методист Башкирова О.А. выступила с докладами об основных мероприятиях на 2014-2015 учебный год, о локальных актах, регулирующих деятельность цикловой комиссии, разработке и коррекции рабочих учебных программ, о подготовке и проведении предметных недель, об инновационных педагогических технологиях обучения, об эффективных методах патриотического воспитания, основных классификациях методов, о формах и методах организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Председатель Спицын В.А. ознакомил коллег с планом работы ЦК на новый учебный год (мероприятия, ответственные за подготовку и проведение мероприятий), с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ, КОСов, индивидуальных планов педагогов, о работе спортивных секций и кружков, ознакомил с методическими рекомендациями по проведению практических занятий по физической культуре и БЖД, сообщил о разработке и реализации плана проведения декадных мероприятий, об использовании здоровьесберегающих технологий обучения, о подготовки и проведении военно-спортивной игры «Зарница».

Преподаватель Дахно С.Б. рассказала о создании условий для развития двигательной активности студентов и обеспечения демонстрации их личных спортивных достижений, об опыте разработки рабочей учебной программы по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Преподаватель Лесникова Н.И. подготовила сообщение о введении нормативов ГТО, о запланированных соревнованиях по физической культуре на 2014-2015 учебный

год, поделилась опытом создания условий для самореализации и самоактуализации студентов, развития силы, ловкости, прыгучести.

Преподаватель Иванов В.Ф. выступил по теме: «Создание педагогических условий для развития двигательных качеств в условиях освоения профессии».

Преподаватель Панченко М.С. поделилась с коллегами опытом проведения внеклассного мероприятия по физической культуре.

Преподаватель Жаукеева А.А. подготовила доклад на тему: «Формы и методы патриотического воспитания студентов».

На новый учебный год вынесены такие вопросы, как участие преподавателей в значимых мероприятиях, разработка учебных пособий и пакета КОС по дисциплинам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», воспитательная работа со студентами, обсуждение методических разработок, проведение военно-патриотических игр.

Педагоги принимали участие в спортивных мероприятиях колледжа, города, области.

Председатель Валерий Анатольевич Спицын проводил заседания цикловой комиссии, организовывала и руководила работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, контролировал качество проводимых членами комиссии занятий, открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий.

### ***Вывод:***

Все запланированные мероприятия преподавателей ЦК физической культуры и ОБЖ в основном проведены. Все педагоги активно участвовали в организации коллективной методической работы.

### ***Рекомендации:***

- продолжить отработку наиболее эффективных технологий преподавания соответствующих дисциплин, сочетающих в себе вариативные подходы к творческой деятельности студентов;
- разнообразить формы проведения открытых мероприятий;
- создать пакет КОС по дисциплинам «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта;