

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (ССУЗ)
«Магнитогорский технологический колледж»

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МАГНИТОГОРСКОМ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

Магнитогорск

2011

НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ ПРОИСХОДИТ УВЕЛИЧЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ИЗМЕНЕНИЕ ИХ РОЛИ, МЕСТА И ФУНКЦИЙ, ПОВЫШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ИХ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И КАЧЕСТВУ ТРУДА.

ЭТО НАКЛАДЫВАЕТ БОЛЬШУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, ПРЕДПОЛАГАЕТ ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ, В КОТОРЫХ ОПОРА НА ЗАПОМИНАНИЕ УСТУПАЕТ МЕСТО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ПОДХОДУ К УСВОЕНИЮ ТЕОРИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕРЕНОС АКЦЕНТА С ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ФУНКЦИИ ПЕРЕДАЧИ ПРЕДМЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ НА УПРАВЛЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТА.

В ЭТИХ УСЛОВИЯХ ВОЗРАСТАЕТ РОЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

В КОЛЛЕДЖЕ БЫЛА РАЗРАБОТАНА МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ПОСТРОЕННАЯ НА ПРИНЦИПАХ: КОМПЛЕКСНОСТИ; ОПТИМАЛЬНОСТИ, ИНФОРМАТИВНОСТИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ САМООЦЕНКИ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

МОДЕЛЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**, ФОРМИРУЮЩЕЕ СПОСОБНОСТЬ ПРАВИЛЬНО УСТАНОВЛИВАТЬ И ДОСТИГАТЬ ЦЕЛИ, УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ И ВЫЯВЛЯТЬ ОПТИМАЛЬНЫЕ ПУТИ В РЕШЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ;
- **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ФОРМИРОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ, УМЕНИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ, РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ;
- **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК**, ВКЛЮЧАЮЩИЙ СОВОКУПНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ, ПРОБЛЕМНЫХ МЕТОДОВ И АКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА.

РАЗРАБОТАН КОМПЛЕКС УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ:

- НАЛИЧИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА;
- ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ПРИМЕНЕНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СТИЛЯ РУКОВОДСТВА;
- РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОТДЕЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ТАК И ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА;
- НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ КОЛЛЕДЖА.

ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИЕЙ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО НМР КОЛЛЕДЖА ВМЕНЕНА И НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ ВЫПОЛНЯЕТСЯ ФУНКЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, АНАЛИЗА И ПОСТАНОВКИ НОВЫХ ЦЕЛЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОЛЛЕДЖЕ, ДОВЕДЕНИЕ ИХ ДО СВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПОНИМАНИЯ, МОТИВАЦИИ И ВОВЛЕЧЕНИЯ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОНТРОЛЬ, КОРРЕКЦИЯ И ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ.

СОЗДАННОЕ В 1944 Г. КАК ШКОЛА ФАБРИЧНО-ЗАВОДСКОГО УЧЕНИЧЕСТВА, ЗА 65 ЛЕТ СВОЕЙ ИСТОРИИ, НАШЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО, СТУПЕНЬКА ЗА СТУПЕНЬКОЙ ДВИГАЛОСЬ ВПЕРЕД И ВЫШЕ. ЭТИ СЛОВА ВПОЛНЕ МОЖНО СЧИТАТЬ НАШИМ ДЕВИЗОМ. НЕ СЛУЧАЙНО ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА БЫЛА ПОСТАВЛЕНА ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРЕХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СТАТУС КОЛЛЕДЖА, КОТОРЫЙ МЫ ПОЛУЧИЛИ В ОКТЯБРЕ 2008 Г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МТК ЗАКЛЮЧАЕТСЯ И В ПОСТОЯННОЙ РАБОТЕ ПО ДИВЕРСИФИКАЦИИ И КОРРЕКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СВЯЗИ С ВЫПОЛНЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ЗАПРОСАМИ РЫНКА ТРУДА, ЧТО ВЛИЯЕТ НА КОЛИЧЕСТВО И НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ. МОБИЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ И СПЕКТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КОЛЛЕДЖА ФОРМИРУЕТ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РОСТЕ, ТВОРЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РУКОВОДСТВА СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ ПЕДАГОГА РАБОТАТЬ НЕ ПО СУЩЕСТВУЮЩИМ ОБРАЗЦАМ, А НАХОДИТЬ СОБСТВЕННЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРОБЛЕМ, ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ, ВЫБИРАТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ,

ПРОВОДИТЬ ДИАГНОСТИКУ ЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ТО ЕСТЬ СТАНОВИТЬСЯ СУБЪЕКТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА СТАРАЕТСЯ ВСЯЧЕСКИ МОТИВИРОВАТЬ И СТИМУЛИРОВАТЬ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ. НАРЯДУ С МОРАЛЬНЫМИ ПОощРЕНИЯМИ, ИСПОЛЬЗУЮТСЯ МЕТОДЫ МАТЕРИАЛЬНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ, ЧТО СПОСОБСТВУЕТ РОСТУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕВОЗМОЖНА БЕЗ ДОСТАТОЧНОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. НЕМАЛЫХ СРЕДСТВ ТРЕБУЕТ СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ

БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ МЫ УДЕЛЯЕМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. БЫСТРЫМИ ТЕМПАМИ ИДЕТ РОСТ КОМПЬЮТЕРНОЙ БАЗЫ. ОБЕСПЕЧЕН ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И СОЗДАН СОБСТВЕННЫЙ САЙТ. ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ОКОЛО МИЛЛИОНА РУБЛЕЙ БЫЛО ИЗРАСХОДОВАНО НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРОГРАММНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

НЕМАЛЫЕ СРЕДСТВА ИДУТ И НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

ОСОБЕННО БОЛЬШИХ ЗАТРАТ ПОТРЕБОВАЛ ЭТОТ ПРОЦЕСС В 2009 Г., В СВЯЗИ ПЕРЕХОДОМ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА;
- ИССЛЕДОВАНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ;
- НАУЧНО-УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДПОЛАГАЕТ РАЗРАБОТКУ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ: ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ГОУ СПО (ССУЗ) МТК, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ; МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ, ВЫБОРУ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМАМ И МЕТОДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ СОДЕРЖАТ:

- РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ;
- УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ;
- ПАКЕТЫ КОНТРОЛЯ;
- КОМПЛЕКТЫ ЗАДАНИЙ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ И ДР.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА:

• ПРЕДМЕТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ; ГНОСТИЧЕСКИХ, ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ, КОНСТРУКТИВНЫХ, ОРГАНИЗАТОРСКИХ, КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ; РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТОМ ЧИСЛЕ:

- ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ;

- ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДОВ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗБРАННОЙ ПРОФЕССИИ, СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА;

- ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗВИВАЮЩИМИ ПРОГРАММАМИ И ВНЕКЛАССНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ: ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИЯХ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВАУ, ПРЕДМЕТНЫХ КРУЖКАХ, В СТУДИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА И ДР.;

- УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ КАК САМИХ ПЕДАГОГОВ, ТАК И ИХ ВОСПИТАННИКОВ;

- ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМ ЧИСЛЕ ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ОПЫТА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ИССЛЕДОВАНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

ОБРАЗЦОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВЕДЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- ОТКРЫТЫЕ УРОКИ;
- ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГАМИ;
- ВЫСТАВКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ;
- НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ ПО ОБМЕНУ ОПЫТОМ РАБОТЫ;
- КОНКУРСЫ «ПЕДАГОГ ГОДА», «МАСТЕР ГОДА» И ДР.

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА УДЕЛЯЕТ ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

- РАЗРАБАТЫВАЕТ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПЛАНЫ, ПРОВОДИТ ЗАНЯТИЯ В ШКОЛЕ ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ;

- НАПРАВЛЯЮТ ПЕДАГОГОВ НА РАЗЛИЧНОГО РОДА КУРСЫ СТАЖИРОВКИ В РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ И ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ;

- ОБЕСПЕЧВАЕТ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: ПОИСК, СБОР, ОБРАБОТКА И ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЯХ И ДР.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ИГРАЕТ ГЛАВНУЮ РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ КОЛЛЕДЖА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ.

ПОД РУКОВОДСТВОМ МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО», «КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ», ПО ПРОФЕССИЯМ НПО «ЗАКРОЙЩИК», «ПАРИКМАХЕР». ОНИ УСПЕШНО ПРОШЛИ ЭКСПЕРТИЗУ ФИРО, ЧИРПО, ГОУ ВПО МАГУ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

РАЗРАБОТАНЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СЕМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО И ДВУМ ПРОФЕССИЯМ НПО. ОНИ ТАКЖЕ ПОЛУЧИЛИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ОТЗЫВЫ, КАК ОТ ВНУТРЕННИХ, ТАК И ВНЕШНИХ РЕЦЕНЗЕНТОВ И ЭКСПЕРТОВ.

МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБОЙ СОСТАВЛЕНА И РАСПРОСТРАНЕНА СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМАМ И МЕТОДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ, РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА НЕПОСРЕДСТВЕННО УЧАСТВУЕТ В РАБОТЕ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СПЕЦИАЛИСТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗАНИМАЮТСЯ СОЗДАНИЕМ В КОЛЛЕДЖЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА: РАЗРАБОТАН ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ, ВНЕСЕНЫ УТОЧНЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИОННУЮ СТРУКТУРУ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА, СОСТАВЛЕНА МАТРИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРОЦЕССЫ СИСТЕМЫ И ДР. ИДЕТ ЭТАП ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА.

ВЫШЛИ В СВЕТ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЕРЕЧНЕЙ ЗАДАНИЙ ПО ПРОВЕРКЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.

СОСТАВЛЕНА ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ВЫДАНЫ ЗАДАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ НПО, ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО.

ВЕДЕТСЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КОНСУЛЬТАНТОВ ВКР ПО СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ, КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ И ПРОЕКТОВ, ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВКР; КАЧЕСТВА ДОКЛАДА И ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРИ ЕЕ ЗАЩИТЕ.

ПРОВОДИТСЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.

ПОЛУЧЕНЫ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ. ПО ПРОФЕССИИ «ПОВАР, КОНДИТЕР» С 1 СЕНТЯБРЯ 2011 Г. БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ «ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛЮД ИЗ ОВОЩЕЙ И ГРИБОВ», «ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛЮД И ГАРНИРОВ ИЗ КРУП, БОБОВЫХ, МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ, ЯИЦ, ТВОРОГА, ТЕСТА». ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСВОЕНЫ ЗНАНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ. ОТРАБОТАНЫ УМЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ, УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКАХ. УСПЕШНО СДАНЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПОЛУЧИЛИ СЕРТИФИКАТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ДАННЫХ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАЧАЛАСЬ РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ (ДОКУМЕНТАЦИИ, КОЛЛЕКТОР, ПРОЦЕССА, ОТЗЫВОВ, ДОСТИЖЕНИЙ, ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ, ОЦЕНОЧНЫЙ), ОТРАЖАЮЩЕГО ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ЗАМЕТНО УВЕЛИЧИЛОСЬ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ, МНОГИЕ ИЗ НИХ ОБУЧАЮТСЯ В МАГИСТРАТУРЕ, АСПИРАНТУРЕ И ДР.

МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕДЖА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ОБЛАСТНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ СТАНОВЯТСЯ ПОБЕДИТЕЛЯМИ. СРЕДИ НИХ:

СЛОБОДЕНЮК ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, СИДОРИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, КОЛЕСНИКОВА ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА, ЖАНДАРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА, РОГАЛЕВА ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА

ОПЫТ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ИЗУЧАЕТСЯ, РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ И ВЫСОКО ОЦЕНИВАЕТСЯ РУКОВОДЯЩИМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ КАК ЮЖНОГО ТМО, ТАК И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ.

МЫ УБЕЖДЕНЫ, ЧТО МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.