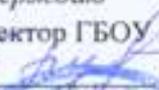


Принят
Общим собранием работников
и обучающихся ГБОУ ПОО МТК
« 14 » апреля 2023 г. (протокол № 014)

Утверждаю
Директор ГБОУ ПОО МТК
 О.А. Пундикова
« 14 » апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»**

Магнитогорск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	10
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы	19
2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК	23
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	29
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования	29
2.2.2. Основные программы профессионального обучения.....	30
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.....	32
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА	34
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов	34
2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ.....	36
2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации.....	38
2.3.4 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR	40
2.4. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ	43
2.5 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	65
2.6. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	66
2.7 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	66
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации	68
2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций.....	75
2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников	76
2.8 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	77
2.9. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	81
2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	81
2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций.....	86
2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества	95
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	98
3.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА	98
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА	99
3.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ	102
3.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	103
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	105
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	110
ПРИЛОЖЕНИЕ А	111

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления лицензии 02 марта 2017 года, приказ лицензирующего органа №03-Л-443, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации профессионального образования (СПО-подготовка квалифицированных рабочих, служащих, СПО – подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) бессрочно.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
Профессии среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи	Оператор связи	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
			15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
			43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	2019	3 года 10 месяцев
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2019	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2019	3 года 10 месяцев
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2019	3 года 10 месяцев
	29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2020 2021	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
			43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
			43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	2019 2020 2021 2022	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фототехник	2020 2021 2022	2 года 10 месяцев
			54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	2020 2021 2022	3 года 10 месяцев

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2872 от 27 апреля 2018 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам

- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе

- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2020-2021 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних

- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы ГБОУ ПОО МТК

- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а);
- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБОУ ПОО МТК (приказ от 05.10.2020 № 465а);
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637)
- Положение о проведении демонстрационного экзамена.

- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики) в ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2021 № 450);
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (приказ от 11.09.2021 № 476 а);
- Положение о Попечительском совете ГБОУ ПОО МТК.

В 2022 году были утверждены следующие локальные акты:

Положение о методической службе (приказ от 19.04.2022 № 272а)

Положение о цикловой комиссии (приказ от 19.04.2022 № 272а)

Положение об организации и проведении предметных недель (профессиональных декад) (приказ от 19.04.2022 № 272а)

Положение по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ от 06.09.2022 № 501)

Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 17.11.2022 № 729а)

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные

консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей, курирует реализацию программ наставничества и профессионального самоопределения обучающихся, руководит реализацией инновационной деятельности колледжа.

Методическая служба колледжа осуществляет контроль и методическое сопровождение по внедрению целевой региональной модели наставничества обучающихся колледжа.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует практическую подготовку обучающихся, учебную и производственную практики, проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса. Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, включая демонстрационный экзамен и профессиональный экзамен как независимую оценку качества подготовки обучающихся, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка, как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды колледжа, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка. Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи. Организует и координирует кружковую работу.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,

- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в ГБОУ ПОО МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже с января 2019 года реализуется Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2019-2023 гг. являются:

- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80 %).
- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (11%).
- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК (21%).

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарный план работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

По результатам Мониторинга Программы развития за 2022 год колледжем были достигнуты результаты, представленные в таблице:

Таблица 2 - Результаты реализации Программы развития за 2022 год

п/п	Задача Программы развития	Коэффициент выполнения (%)
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	1,41
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	1,83
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	0,91
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	1,13
5	Совершенствование материально-технической базы ГБОУ ПОО МТК в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	1,08
6	Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития	1,86
7	Обеспечение условий комплексной безопасности ГБОУ ПОО МТК	1

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2022 года составил 1,31%.

Динамика реализации Программы развития в 2022 г. представлена диаграммой и соответствует группе А.

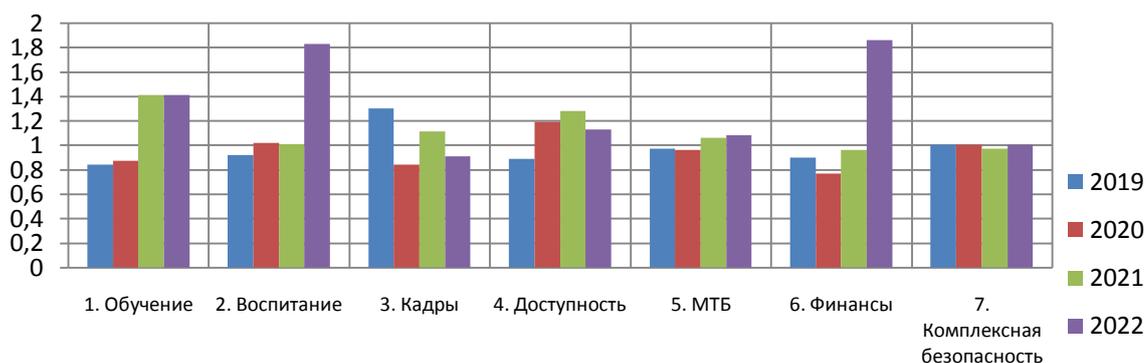


Рисунок 1 - Динамика реализации Программы развития

Ежегодно составляется план работы ГБОУ ПОО МТК, который выстраивается на основе анализа образовательной системы за предыдущий учебный год и включает основные мероприятия на следующий учебный год. В Плане работы колледжа отражаются меры по устранению недочетов, выявленных в ходе работы ВСОКО. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад, проведения и подготовки к региональным олимпиадам, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 220 компьютера, подключенных к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии ВОЛС и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus и Dr.Web;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Предоставление государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через Госуслуги, ФИС ГИА и приема, Е-услуги, СГО. Образование, ФИС ФРДО, 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

Во исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф.

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», положений Национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (далее – Концепция) и в целях дальнейшего развития деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» была организована работа по внедрению Концепции.

Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего профессионального образования подразделяется на два вида деятельности – профессиональная ориентация школьников и профессиональное самоопределение студентов.

Профессиональная ориентация (профориентация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;
- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;
- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;
- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;
- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 3 – Количество выпускников общеобразовательных школ города

Год	Количество выпускников 9 ^х классов
2021	4131
2022	4446
2023	4124

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2022 году выпустили девятиклассников 4446 человек. В 2023 году количество выпускников будет равно 4124. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 9 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 7 учреждений ПОО и 2 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Таким образом, уровень конкуренции в образовательном поле г. Магнитогорска остается высоким. Следовательно, педагогическому коллективу колледжа необходимо направить свои усилия на формирование положительного имиджа учреждения, на то, чтобы обучение в стенах колледжа было более привлекательным, чем у конкурентов, а качество профессиональной подготовки – более высоким. С этой целью необходимо повысить уровень профориентационной работы.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными

сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

Традиционно педагоги колледжа выходят с профориентационными мастер-классами в школы г. Магнитогорска, где через творческую деятельность в игровой форме знакомят школьников с профессиями и специальностями, реализующимися в колледже. Так в 2022 году были проведены: «Юный электромонтер ОПС», «Фотография: от идеи до воплощения», «Броши из фетра «Птичка», «Почта России – оператор связи» и др.

В апреле 2022 года была организована работа по подготовке и проведению городского профориентационного конкурса «Ориентир» по таким компетенциям, как «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Технологии моды», «Слесарное дело». Наставниками от колледжа выступили педагоги и студенты.

Также профориентационная работа со школьниками города была организована в рамках реализации проекта «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», рамках которого совместно с представителями работодателя АО «Прокатмонтаж» были проведены следующие мероприятия: «Своя рабочая колея», «Я бы в сварщики пошел!», «Моя профессия – сварщик!», встреча представителей работодателя со школьниками.

В 2022 году была организована работа по ранней профессиональной ориентации с выходом педагогов и студентов колледжа в детские сады города. Так, в ноябре 2022 года преподаватель Романенко С.В. и студенты 4 курса провели мастер-класс «Сердечко для мамы», познакомив дошкольников МОУ ДОУ № 55 с профессией «Конструктор-модельер».

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия. Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.), Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Список документов, необходимых для поступления в колледж, размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по четырем специальностям среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 2,1 человека на место на бюджетные места и 1 человек на место по договорам с оплатой стоимости обучения, что на 0,97 меньше по сравнению с 2021 годом для поступающих на бюджетные места и на 0,36 меньше на места по договорам с оплатой стоимости по сравнению с 2021 годом.

Качественный показатель обучающихся на протяжении последних трех лет держится на одном уровне: средний балл аттестата по колледжу составил в 2020 г. – 3,99, в 2021 г.–4, в 2022 г. –3,9.

Основное количество принятых на обучение – выпускники школ 2022 года – 77,8 % (400 чел.), 14,2 % (73 чел.) составляют выпускники 2021 года, 8 % (41 чел.) выпускники более ранних лет.

На протяжении трех последних лет наблюдается снижение количества поступивших студентов с ограниченными возможностями здоровья: в 2020 г. этот показатель составил – 10 человек, в 2021 г. – 8 человек, в 2022 г. – 2 человека.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема – на обучение по образовательным программам СПО принято 400 человек;
- положительная динамика приема студентов сверх установленных контрольных цифр (по договорам на оказание платных образовательных услуг) – 132 человека;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК

Основным содержанием процесса профессионального самоопределения на этапе обучения в профессиональной образовательной организации является профессиональная идентификация студента – отождествление себя с избранной профессией.

Профессиональная идентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности, освоение специфического профессионального языка и т.д.

План по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа была разработана и согласована с региональным координатором ГБУ ДПО ЧИРПО.

В соответствии с Планом мероприятия подразделяются на 4 основных направления:

- 1) Нормативное обеспечение (разработка Положения по профессиональному самоопределению, разработка программ для ДООП по профориентации школьников в рамках приоритетного регионального проекта «Индустрия будущего», проектов профориентационной и профессионального самоопределения, договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, план-график повышения квалификации педагогов).
- 2) Организационно-методическое обеспечение (разработка кейсов, мастер-классов, конкурсы профмастерства).
- 3) Кадровое обеспечение (внутриколледжное повышение квалификации, проведение научно-практических конференций, работа по трансляции опыта педагогов в данном направлении).
- 4) Информационное обеспечение (размещение материалов на сайте колледжа (ссылка)).

Мероприятия по реализации этого проекта в колледже проводятся на всех трех отделениях и с февраля 2021 года ведется Отчет региональному координатору.

В соответствии с Планом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2022 году были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 4– Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся за 2022

уч. год

Мероприятие	Форма мероприятия	Ответственный	Место проведения, дата
Выставка пастижерных изделий	выставка, экскурсия	Каминская Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 20.01.-21.01.2021
Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по укрупненной группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	областная олимпиада профмастерства	Жандарова О.В., преподаватель	ГБПОУ Челябинский государственный колледж «Рост»
Конкурс профессионального мастерства среди студентов гр. КМТ-20	открытое занятие	Романенко С.В., преподаватель, Черняева Е.О., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 18.04.2022
Экскурсия АО "Прокатмонтаж"	экскурсия на предприятие	Булакова Д.Д., старший мастер, Носи А.С., мастер п/о	АО "Прокатмонтаж", 19.04.2022
Открытый урок "Деловые переговоры в профессиональной деятельности"	открытое занятие	Башмакова Л.Р., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 21.04.2022
Открытое внеклассное мероприятие "Путешествие в мир графики. Дизайнер - 2022"	интеллектуальная квест-игра	Романькова А.С., мастер п/о, Масленникова О.Н., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 25.04.2022
Открытое занятие учебной практики "Выполнение накручивания волос на коклюшки"	учебная практика	Филатова И.В., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 26.04.2022
Открытый урок английского языка в форме игры «Я парикмахер»	учебное занятие по английскому языку	Губанова Е.Г., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 27.04.2022
Защита индивидуальных проектов по "Математике" с учетом профессиональной направленности (КМТ)	защита индивидуальных проектов по математике	Урванова Н.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 11.05., 13.05. и 17.05. 2022
Битва знатоков английского языка	открытое внеклассное мероприятие по английскому языку	Яковлева О.А., преподаватель, Прокофьева А.Н., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 13.05.2022
Открытый урок "Выполнение нарядных причесок на основе комбинирования элементов"	батл	Резникова А.Н., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 18.05.2022
"Салонные коммерческие стрижки"	мастер-класс мужского мастера-барбера Алены Юшиной	Письменная А.О., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 01.06.2022
Введение в профессию "Сварщик"	классный час	Манзана С.К., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 20.09.2022
"Моя профессия – оператор связи"	классный час	Репников А.Н., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 20.09.2022
"Сотвори свое профессиональное будущее"	круглый стол с участием работодателя	Ереклинцева О.П., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 22.09.2022

"Есть такая профессия – сварщик"	классный час	Шевлякова Е.Е., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 22.09.2022
"Живопись и фотография"	Экскурсия в Картинную галерею	Губарева Н.Б., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 23.09.2022
"Добро пожаловать в гостиничный бизнес"	классный час	Саберзанова О.О., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 2, 23.09.2022
Введение в профессию	классный час	Пацеккина Н.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 20.09.2022
Моя профессия – продавец	классный час	Журавлева А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.09.2022
Поварское и кондитерское искусство	экскурсия в учебные лаборатории	Грушецкая А.С., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.09.2022
Моя профессия - повар!	классный час	Хакова Г.С., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 19.09.2022
Кулинарное волшебство	мастер-класс	Моисеева Е.А., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 20.09.2022
Знакомство с профессией "Повар, кондитер"	классный час	Евстифеева О.Н., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 21.09.2022
Профессия "Дизайнер"	классный час	Башмакова Л.Р., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 20.09.2022
Введение в профессию. Роль транспортных перевозок в нашей жизни	классный час	Дюсмикеева А.А., педагог-организатор	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 06.10.2022
Берись за то, к чему ты склонен	классный час	Евдаковец Н.Г., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 22.09.2022
Введение в технологию эстетических услуг. История косметологии	классный час	Дюсмикеева А.А., педагог-организатор	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 07.10.2022
Знакомство с профессией "Парикмахер"	Экскурсия в ДУМ "Магнит"	Черняева Е.О., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 22.09.2022
Введение в профессию "Графический дизайнер"	классный час	Шигапова Е.О., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 22.09.2022
Значение профессии "Графический дизайнер"	классный час	Ковальчук Л.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 23.09.2022
"История успеха"	встреча с представителями колледжа, завершившими обучение в системе СПО и успешно реализовались в профессиональной деятельности (Пундикова О.А., директор, Романенко С.В., преподаватель, Романькова А.С., мастер п/о)	Соколова Е.В., зам.директора по ВР	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 28.09.2022
Арт-флешмоб в рамках празднования Дня СПО	воссоздание картин через фотографию	Шивцова Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО2, с 12.09.2022 по 01.10.2022

Квиз "Кухни народов мира"	внеклассное мероприятие	Журавлева А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 21.10.2022
"Исследование процесса приготовления кулинарных полуфабрикатов из домашней птицы с использованием различных способов обработки, подготовки экзотических, редких видов сырья"	открытое лабораторное занятие (практическая подготовка)	Крестьянова Т.Ю., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 14.10.2022
Экспертиза качества халвы	открытое лабораторное занятие (практическая подготовка)	Максимова А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 11.10.2022
Приготовление хинкали	мастер-класс	Евстифеева О.Н., мастер производственного обучения, Цыплева А.В., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 13.10.2022
Грамотный повар	открытое внеклассное мероприятие по русскому языку	Гришаева Е.М., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 28.10.2022
Выполнение прикорневой химической завивки волос	открытое занятие учебной практики	Филатова И.В., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 31.10.2022
Выполнение химической завивки волос	открытое занятие учебной практики	Евсеева В.В., мастер производственного обучения	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 02.11.2022
Расчетливый повар	открытое внеклассное занятие по математике	Михеева С.С., преподаватель, Стратулат И.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 02.11.2022
Приготовление брускетты	мастер-класс	Вайзер И.Д., преподаватель, Крестьянова Т.Ю., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 10.11.2022
Лучшие знатоки Химляндии	открытое учебное занятие по химии	Хайдарова З.Х., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 10.11.2022
Подбор параметров в электронных таблицах при подготовке повара, кондитера	открытое практическое занятие по информатике	Алексеева О.П., преподаватель,	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 12.11.2022
История моды и стиля	книжная выставка	Арапова Л.В., зав.библиотекой	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 15.11.2022
Ремонт тормозной системы легкового автомобиля	открытый урок по ПМ.02.	Жандарова О.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 15.11.2022
Приготовление шоколадных конфет	мастер-класс	Ханина Ю.С., преподаватель, Грушецкая А.С., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 17.11.2022
"Баскетбол. Виды передвижений"	открытое практическое занятие по физической культуре	Ортенберг Л.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 18.11.2022
открытое внеклассное мероприятие "Путешествие в мир графики. Дизайнер - 2022"	открытое внеклассное мероприятие, интеллектуальный квест	Романькова А.С., мастер п/о, Масленникова О.Н., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 18.11.2022

Битва поваров	открытое внеклассное мероприятие по английскому языку	Прокофьева А.Н., преподаватель Яковлева О.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 17.11.2022
Повар в годы Великой Отечественной войны	открытое внеклассное мероприятие по ОБЖ	Хакова Г.С., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.11.2022
Эстафета среди поваров	открытое внеклассное мероприятие по физической культуре	Дахно С.Б., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 22.11.2022
Приготовление горячих блюд из мяса птицы со сложным гарниром	открытое занятие учебной практики	Ахмадиева О.А., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 24.11.2022
Приготовление дрожжевого опарного теста	открытое занятие учебной практики	Колесникова Е.Г., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 25.11.2022
Приготовление шаурмы с морепродуктами	открытое занятие учебной практики	Моисеева Е.А., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 29.11.2022
Приготовление блинов	открытое занятие учебной практики	Жигалова А.К., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 29.11.2022
Актуальные вопросы внедрения профессиональной направленности в программы общеобразовательного цикла	заседание круглого стола	Журавлева А.В., председатель ЦК "Общеобразовательные дисциплины"	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 25.11.2022
Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства "Современные технологии приготовления салатов"	Конкурс	Пацеккина Н.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, 09.12.2022
Экспертиза качества зелёного горошка	открытое лабораторное занятие (практическая подготовка)	Максимова А.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 10.12.2022

В 2022 году эффективно реализуется проект «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», цель которого является профессиональная подготовка высококвалифицированных востребованных рынком труда специалистов, обеспечивающая их трудоустройство в АО «Прокатмонтаж», высокий уровень адаптации выпускников к профессиональной деятельности и приобщение их к корпоративной культуре предприятия.

Задачи проекта:

- создание условий для формирования у студентов высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности;
- повышение качества подготовки высококвалифицированного специалиста по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- сопровождение профессиональной социализации выпускников колледжа в АО «Прокатмонтаж».

Этапы реализации проекта:

I этап – организационно-подготовительный – мотивационный (сентябрь 2021 – декабрь 2021)

II этап – практический (январь 2022 – июнь 2024)

III этап – контрольно-оценочный (обобщающий) (июль 2024 – май 2025)

На первом этапе реализации проекта шла подготовка по организации и внедрению проекта. В ходе рабочих совещаний в период сентябрь – декабрь 2021-2022 уч. года с представителями Службы Главного сварщика АО «Прокатмонтаж» во главе с начальником Богдановским Андреем Александровичем были рассмотрены вопросы:

- по организации профориентационной кампании для абитуриентов;
- по подготовке студентов к участию в отборочных соревнованиях IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в Челябинской области в 2021 году;
- по организации учебной и производственной практики под руководством наставника от работодателя на полигоне АО «Прокатмонтаж»;
- по проведению учебных практических занятий в учебном классе под руководством наставников АО «Прокатмонтаж» для студентов и педагогов колледжа;
- по подготовке студентов к независимой оценке квалификаций с привлечением наставника из числа работников АО «Прокатмонтаж»;
- по актуализации учебных планов и рабочих программ по профессиональным модулям;
- по привлечению специалистов Службы Главного сварщика в качестве преподавателя.

Представители предприятия-партнера АО «Прокатмонтаж» в течение 2022 года принимали активное участие в решении организационных и образовательных вопросов.

Работодатели выступили с предложением расширить формы наставничества: организовать под патронажем АО «Прокатмонтаж» наставничество по форме «работодатель-педагог» для подготовки последних к конкурсам профессионального мастерства и совершенствования практических навыков в форме стажировки. На сегодняшний день в рамках проекта реализуются также две программы наставничества по форме «работодатель-педагог»: «Совершенствование профессионального мастерства сварщика» и «Современное сварочное производство и сварочные технологии».

Реализация проекта в значительной степени оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности колледжа в этих направлениях.

Таким образом, по профессиональному самоопределению студентов ведется достаточно эффективная работа всего педагогического коллектива колледжа. Проводятся внеклассные мероприятия по учебным дисциплинам и занятиям учебной практики, мастер-классы, встречи с ветеранами колледжа, работодателями, социальными партнерами, студенты активно принимают участие в проектной деятельности, тесно связанной с профессиональной деятельностью (например, «Имидж литературного героя» (фото-проект), «Литература в профессиональной деятельности» (составление рецептов первой половины XIX века по литературным источникам), студенты принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже реализуются 18 профессиональных образовательных программ, из них: 7 ОПОП по ТОП-50 и 1 ОПОП актуализированные.

Таблица 5 – Распределение численности обучающихся

№ п/п	Программы подготовки	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц	
		всего	в том числе, иностранных граждан	всего	в том числе, иностранных граждан
1	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	698	6	282	2
2	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена	654	0	27	0
Итого:		1352	6	309	2
Общая численность обучающихся:		1661			

Общая численность обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 28 человек.

Тем не менее, сохраняется тенденция отчисления студентов за невыполнение учебного плана в установленные сроки, невыполнение условий договора об образовательных услугах и собственное желание студентов.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 6 – Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2022 уч. году

Код и наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
12156 «Закройщик»	4 – 7
16909 «Портной»	2 – 7
«Специалист по маникюру»	–
16437 «Парикмахер»	3 – 5
16675 «Повар»	2 – 6
12901 «Кондитер»	1 – 6
11179 «Бармен»	4 – 5
16472 «Пекарь»	2 – 5
14642 «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций»	2 – 6
13138 «Косметик»	3 – 4
«Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	–

Таблица 7 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2020	2021	2022
9	12	26

За анализируемый период в колледже произошло увеличение перечня реализованных основных программ профессионального обучения.

Таблица 8 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для взрослого населения, в том числе для педагогов колледжа, реализованных в 2022 году

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Объем часов
1.	«Создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix»	72 ч.
2	Оказание основных парикмахерских услуг	144 ч.
3	Проектирование и изготовление одежды	144 ч.

Таблица 9 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2022 году (чел.)

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-21-05	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	14
КП-21-06	Евсеева В.В.	Парикмахер	7
КП-21-07	Макагонова Н.В.	Портной	8
КП-21-08	Макагонова Н.В.	Портной	2
КП-21-09	Колесникова Е.Г.	Повар	20
КП-21-10	Дрыгина Ю.С.	Бармен	9
КП-21-11	Чичугин А.Д.	Монтажник технологического	7

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
		оборудования и связанных с ним конструкций	
КП-21-12	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	8
1-ПИ-2022	Письменная А.О.	Парикмахер	7
1-ТМ-2022-1	Романенко С.В.	Портной	4
1-ТМ-2022-2	Романенко С.В.	Портной	2
2-ПИ-2022	Сидорина С.В.	Парикмахер	5
2-ТМ-2022	Романенко С.В.	Портной	6
1-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Косметик	5
2-ЭК-2022-1	Егорова Е.М.	Специалист по маникюру	5
2-ЭК-2022-2	Егорова Е.М.	Специалист по маникюру	1
1-КД-2022-1	Грушецкая А.С.	Кондитер	5
1-КД-2022-2	Грушецкая А.С.	Кондитер	1
1-ПД-2022-1	Ахмадиева О.А.	Повар	6
1-ПД-2022-2	Ахмадиева О.А.	Повар	3
4-ПИ-2022-1	Сидорина С.В.	Парикмахер	9
4-ПИ-2022-2	Сидорина С.В.	Парикмахер	1
5-ПИ-2022	Сидорина С.В.	Парикмахер	1
3-ТМ-2022	Романенко С.В.	Портной	7
3-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Косметик	6
6-ПИ-2022-1	Письменная А.О.	Парикмахер	6
6-ПИ-2022-2	Письменная А.О.	Парикмахер	1
КП-22-01	Романькова А.С.	Специалист по маникюру	10
КП-22-02	Колесникова Е.Г.	Повар	6
КП-22-03	Колесникова Е.Г.	Пекарь	7
КП-22-04	Грушецкая А.С.	Кондитер	2
2-КД-2022	Грушецкая А.С.	Кондитер	7
4-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Специалист по маникюру	6
4-ТМ-2022-1	Романенко С.В.	Закройщик	6
4-ТМ-2022-2	Романенко С.В.	Закройщик	1
2-ПД-2022	Ахмадиева О.А.	Повар	3
5-ЭК-2022	Егорова Е.М.	Косметик	4
КП-22-05	Колесникова Е.Г.	Кондитер	1
ПД-КС22	Ахмадиева О.А.	Повар	10
КД-КС22	Колесникова Е.Г.	Кондитер	10
ЭК-КС22	Егорова Е.М.	Косметик	9
КП-22-08	Носик А.С.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1
Итого:			239

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения – 239 человек. Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Специалист по маникюру», «Парикмахер», «Портной».

Таблица 10 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2020	2021	2022
329	126	239

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации), увеличилось. Это связано, в первую очередь, с реализацией мероприятий по организации профессионального обучения различных категорий граждан в рамках федеральных проектов «Содействие занятости» и «Карьерное сопровождение» национального проекта «Демография».

В 2022 году колледж продолжил обучение педагогических работников и сотрудников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Образование».

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в колледже сформирована система дополнительного образования детей и взрослых, реализация которых осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительное образование студентов в колледже направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование студентов колледжа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Так, в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов при подготовке к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, студенческого научного общества, спортивные секции и творческие коллективы.

Таблица 11 – Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2022уч. году

№	Программа ДООП	Количество часов	Количество обучающихся
	«Дизайн»	60 ч.	10
	«Виртуальный музей»	120 ч.	6
	«Литература в профессиональной деятельности»	60 ч.	4
	«Имидж литературного героя»	60 ч.	7
	«Бизнес-планирование»	60 ч.	2
	«Экологический дизайн»	60 ч.	10
	«Финансовая грамотность в молодежном предпринимательстве»	60 ч.	11
	Креативный английский	60	8
	«Виртуальный музей»	60 ч.	9
	«Литература в профессиональной деятельности»	60 ч.	12
	«Музейная деятельность»	60 ч.	10
	«Бизнес-планирование»	60 ч.	10
	«Экономика в профессиональной деятельности»	60 ч.	11
	«Математика в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
	«Английская филология»	60 ч.	10
	«Культурология»	60 ч.	10
	«Психология общения»	60 ч.	13
	«История в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
	«Волшебный мир физики»	60 ч.	10
	«Литературный Магнитогорск»	60 ч.	10
	Кулинарное искусство в истории стран мира	72 ч.	25
	Магазин моей мечты	72 ч.	25
	Огонь Прометея	72 ч.	25
	Финансовая грамотность	72 ч.	37
	Кулинарные традиции русской кухни	72 ч.	43
	Шаг за шагом	72 ч.	8
	Эколандшафт	72 ч.	25
	КЛИО	72 ч.	25
	Лингвист	72 ч.	25
	Россия-моя история	72 ч.	1012
	«Нормативная технологическая документация по сварочному производству»	32 ч.	21
	«Эстетика цвета в фотографии»	32 ч.	21
	«Стандарты сервиса в ресторане»	32 ч.	18
	«Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза»	32 ч.	18
	«Работа в графическом редакторе»	32 ч.	19
	«Предпринимательская деятельность в сфере почтовых услуг»	32 ч.	23
	«PR-технологии модной одежды (авторского дизайна)»	32 ч.	20
	«Бариста»	30 ч.	6
	«Визаж»	40 ч.	5
	«Подготовка технической и технологической документации для аппаратуры ОПС»	32 ч.	8
	«Карвинг»	32 ч.	29
	«Имиджмейкер-стилист»	36 ч.	10
	«Деловая этика в индустрии гостеприимства»	32 ч.	14

«Гелиос»	144 ч.	10
«Фотограф-репортер»	72 ч.	10
«Электроник»	144 ч.	10
«Мастерская Гефеста»	144 ч.	25
Театр моды «Галатей»	216 ч.	30
WSR «Поварское дело»	144 ч.	3
WSR «Выпечка осетинских пирогов»	144 ч.	3
WSR «Экспедирование грузов»	144 ч.	2
WSR «Бухгалтерский учет»	108 ч.	2
WSR «Парикмахерское искусство»	144 ч.	4
WSR «Технологии моды»	144 ч.	6
WSR «Графический дизайн»	144 ч.	5
WSR «Эстетическая косметология»	144 ч.	15
WSR «Сварочные технологии»	144 ч.	3
WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	72 ч.	6
Абилимпикс «Кондитерское дело»	144 ч.	2
Абилимпикс «Карвинг»	144 ч.	2
Абилимпикс «Изобразительное искусство»	72 ч.	1
Абилимпикс «Обработка текста»	144 ч.	1
Абилимпикс «Фотограф-репортер»	86 ч.	1
Абилимпикс «Роспись по ткани»	144 ч.	2
ИТОГО		1788

В целом в 2022 году наблюдается положительная динамика по охвату студентов и вовлечению их в досуговую деятельность колледжа. Согласно данным информационной системы «Сетевой город» охват студентов (несовершеннолетних) на конец декабря составил 80%, что соответствует средним областным показателям.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 01.09.2022 г. по 15.09.2022г. проведена проверка исходного уровня базовых знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались КИМ, разработанные временными творческими коллективами педагогов по соответствующим дисциплинам, согласованные с зам. директора по УМР и утвержденные зам. директора по УР.

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2022 год представлены в таблице.

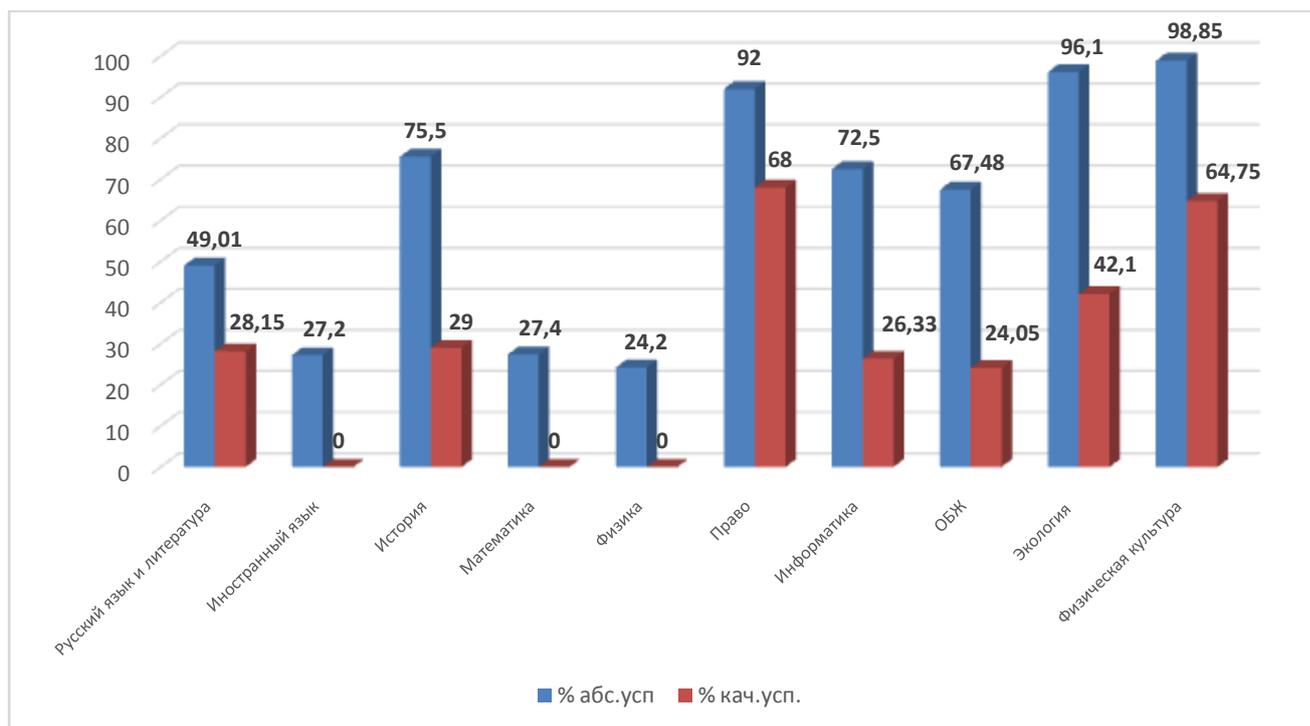


Рисунок 2 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса в 2022 году

Из диаграммы видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня. Стабильно самые низкие результаты студенты показывают по дисциплинам математика и физика. Уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ традиционно выше, чем у студентов, поступивших на программы по программам ПКРС. Такая ситуация является адекватной в связи с тем, что и средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ незначительно, но превышает средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы по программам ПКРС.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов так же можно выделить:

- 1) низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития,
- 2) отсутствие познавательного интереса и мотивации к обучению,
- 3) асоциальность семей студентов, слабый контроль родителей
- 4) отсутствие адекватной самооценки со стороны обучающихся,
- 5) отсутствие системы в получении знаний.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений, разработан план корректирующих мероприятий.

Корректирующие действия:

- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы;
- систематическая работа над ошибками;
- организация взаимопомощи студентам;
- обучение приемам самопроверки;
- повышение мотивации студентов к изучению предметов;
- разработка дифференцированных домашних заданий, носящих творческий характер;
- использование ИКТ средств в обучении (интерактивных тренажеров);
- включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2022 году студенты колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проверочные работы студенты писали по дисциплинам: математика, информатика, история и метапредмет (ЕПР)

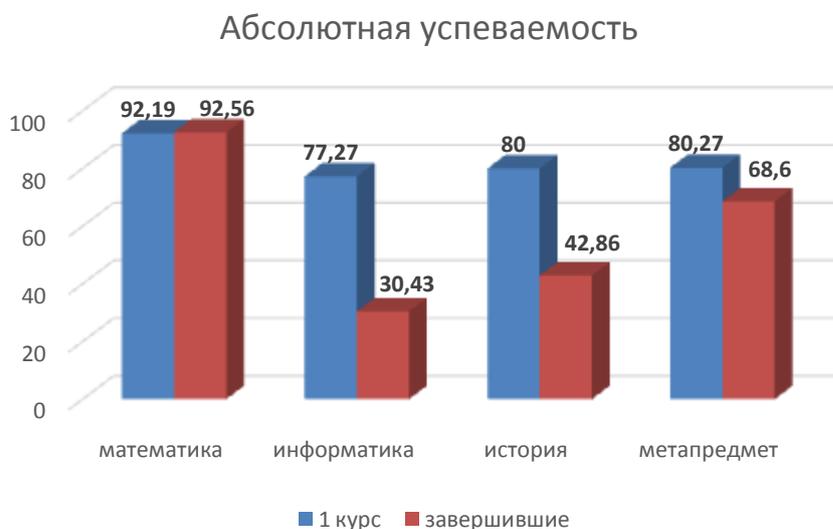


Рисунок 3 – Результаты абсолютной успеваемости ВПР в 2022 году

Качественная успеваемость



Рисунок 4 – Результаты качественной успеваемости ВПР в 2022 году

Абсолютная успеваемость

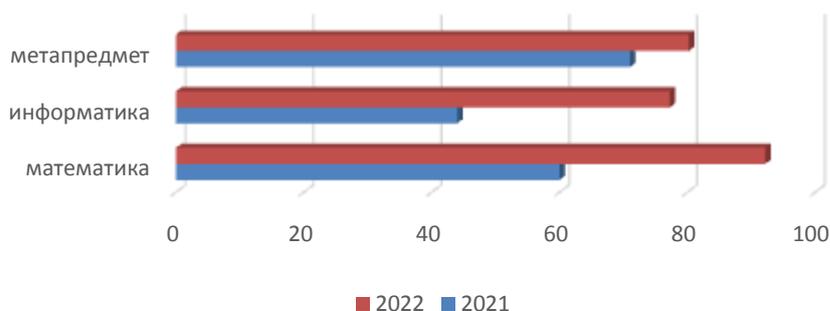


Рисунок 5 – Сравнительный анализ абсолютной успеваемости ВПР

Качественная успеваемость



Рисунок 6 – Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР

Проведенный анализ показал, что результаты ВПР по дисциплине математика аналогичны результатам входного контроля базовых знаний.

По результатам проведенного анализа ВПР было проведено инструктивно-методическое совещание, педагогам был представлен подробный анализ результатов ВПР и входного контроля, результаты ВПР переданы в работу председателям цикловых комиссий.

2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

В 2022 учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась в два этапа на основании учебных планов и программ, Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и устного экзамена по профильной дисциплине – физика, экономика, информатика, химия, история. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты. Результаты промежуточной аттестации по ООД представлены на диаграмме.

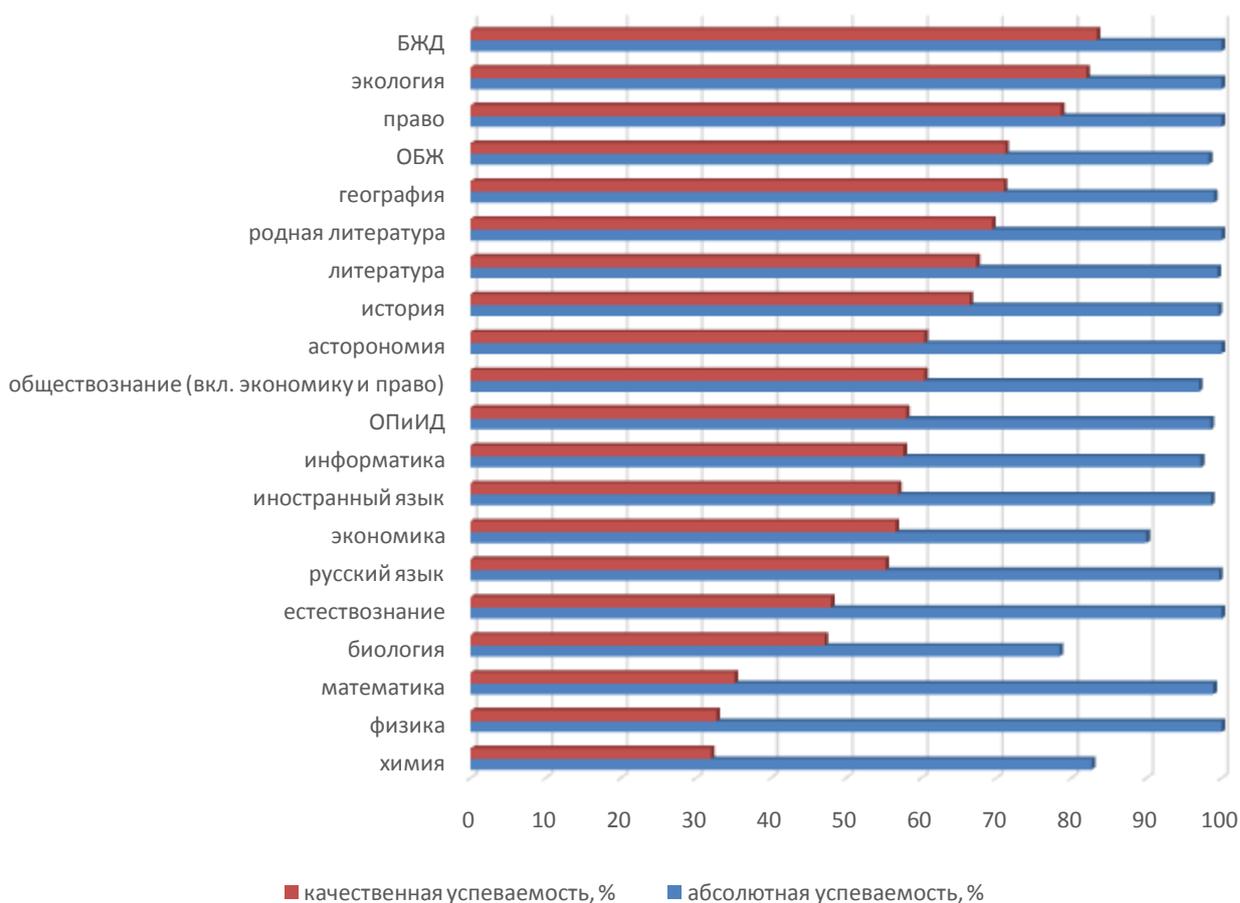


Рисунок 7 – Сравнительный анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООД

Из диаграммы видно, что только по семи из двадцати дисциплин абсолютная успеваемость составила 100%: физика, родная литература, биология, география, экология,

право, естествознание. По остальным дисциплинам абсолютная успеваемость в пределах 78,5-99,7%. Качественную успеваемость выше 60% показали студенты по 10 дисциплинам из двадцати. Лучший результат студенты показали по дисциплинам экология и БЖД (82% и 83,4% соответственно). При этом, средняя по колледжу абсолютная успеваемость составила 96,9%, качественная – 59,5%.

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессии «Оператор связи» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 85,2%. По остальным профессиям результаты представлены в диаграмме.

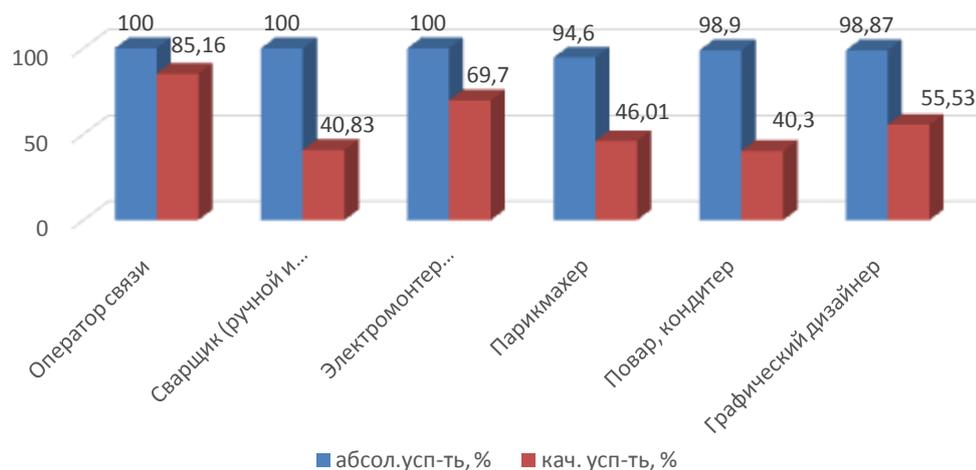


Рисунок 8 –Результаты промежуточной аттестации по профессиям СПО

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты показали студенты по специальности «Техника и искусство фотографии» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 91%. По остальным специальностям результаты представлены в диаграмме.

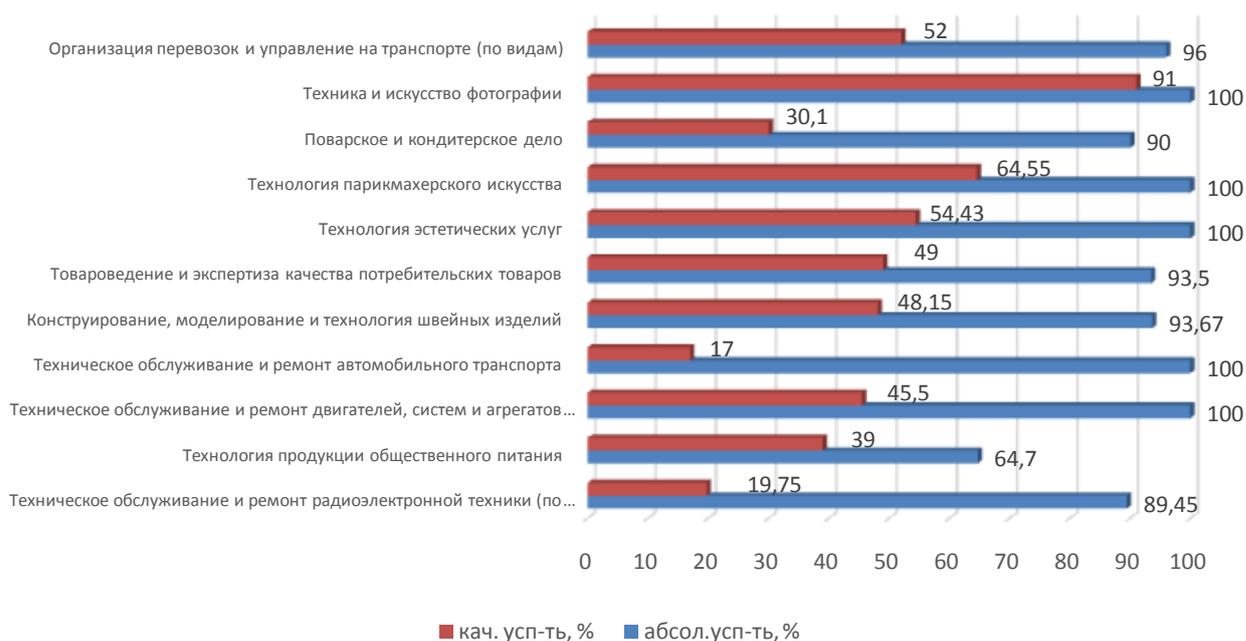


Рисунок 9 –Результаты промежуточной аттестации по специальностям СПО

Результаты написания и защиты курсовых работ представлены на диаграмме.



Рисунок 10 – Результаты защиты курсовых работ по специальностям СПО

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СОО и ФГОС СПО в общем по колледжу представлены в таблице 12 и 13.

Таблица 12 – Успеваемость студентов в 2022 году (бюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевает на «4» и «5» (чел.)
1184	1133	512

Таблица 13 – Успеваемость студентов в 2022 году (внебюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевает на «4» и «5» (чел.)
272	230	67

2.3.4 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В целях повышения мотивации студентов к выбранной профессии, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.01.2022 №01/181 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения

(руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 году» в марте 2022 года на базе ГБПОУ «ЧГК «Рост» прошла олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта» (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта)

Таблица 14 – Результаты участия студентов в олимпиадах

Наименование мероприятия	Направление подготовки	Участник
Областная олимпиада по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Холод Дмитрий Владимирович, гр. ТОиРД-18, 3 место

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 15 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинация / Компетенция	Участник	Место
VIII региональном чемпионате «Абилимпикс – Южный Урал 2022»	Кондитерское дело	Вагнер Влада Александровна	2 место
	Изобразительное искусство	Галяутдинов Александр Радикович	1 место
	Обработка текста	Бурмакин Никита Викторович	2 место
	Роспись по шелку	Бабушкина Валентина Александровна	2 место
		Южакова Милана Сергеевна	1 место
	Фотограф-репортер	Симонов Даниил Дмитриевич	1 место
		Матвеева Надежда Александровна	2 место
	Кондитерское дело	Дятловский Александр Алексеевич	1 место
Карвинг	Фефилова Екатерина Александровна	1 место	
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Графический дизайн	Абушкевич Елизавета	3 место
	Дизайн одежды и аксессуаров	Дубинина Екатерина, Разградская Мария	2 место
	Карвинг	Куштаева Джамиля	2 место
	Парикмахерское искусство	Муртазина Юлия, Авдеева Олеся, Астахова Валерия	1 место
	Карвинг	Фефилова Екатерина Александровна	2 место
	Карвинг	Куштаева Джамиля	2 место
Конкурс декоративно-прикладного, технического	Изделия, экспонаты из органического	Владимир Быков	1 степени

творчества и дизайна «Необычное из обычного» среди студентов ПОО СПО ЮТ ЧО и обучающихся ГБУДО ДУМ «Магнит» в 2022	технологического вторсырья		
	Изделия, экспонаты из органического технологического вторсырья	Бабакина Яна Ермакова Ксения Черкасова Ольга Ахмерова Саша	3 степени
	Изделия, экспонаты из неорганического технологического вторсырья.	Сагадатуллина Динара	1 степени
	Изделия, экспонаты из неорганического технологического вторсырья	Киселева Виктория	3 степени
	Изделия, из биологического вторсырья	Михайленко Ксения	2 степени
	Изделия, из биологического вторсырья	Муратшина Яна	2 степени
	Изделия, из биологического вторсырья	Ильина Ксения	3 степени
	Изделия, экспонаты из смешанного технологического вторсырья со сложным техническим решением	Корниенко Владислава Дунайцева Милена	1 степени
	Изделия, экспонаты из смешанного технологического вторсырья со сложным техническим решением	Коняшкина Анастасия	2 степени
	Фотография	Овченкова Елизавета	1 степени
	Фотография	Зарифзанова Татьяна	2 степени
	Фотография	Фунтусова Ангелина Астахова Анастасия Королева Анжелика	3 степени
	Фотография	Шушарина Яна	3 степени
Областной конкурса «Уральский мастеровой» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Номинация ЖИВОПИСЬ «Степь»	Муратшина Яна Васильевна	3 место
Областной конкурс фотографий «Самобытный Урал» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Номинация ЛЮДИ «Три девицы»	Курлянова Анастасия Александровна	3 место
	Номинация ПРЕДМЕТЫ «Народные традиции»	Матвеева Надежда Александровна	1 место
	Номинация ПЕЙЗАЖИ ЮЖНОГО УРАЛА «Степь»	Щербатюк Мария Николаевна	1 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а также создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов

В соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), Национальным проектом «Образование» в 2020 году ГБОУ ПОО МТК разработал и утвердил Программу воспитания и социализации студентов колледжа.

Целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

- 1) Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.
- 2) Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
- 3) Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
- 4) Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- 5) Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
- 6) Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
- 7) Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
- 8) Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
- 9) Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 10) Развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

- 1) профессионально ориентирующее;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) экологическое;
- 4) культурно-творческое;
- 5) спортивное и здоровьесберегающее;
- 6) бизнес-ориентирующее.

В организации воспитательной работы колледжа используются различные формы проведения мероприятий, среди которых: тренинги; деловые игры; круглые столы;

читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др..

Также в условиях дистанционного обучения воспитательная работа реализуется путем использования цифровых контентов. Особую роль играет официальная группа учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club213004564>). Данный ресурс это инструмент информирования пользователей социальной сети о деятельности организации, тренировочная площадка для студентов, желающих проявить себя в медиа, площадка для проведения профилактической работы.

Профессионально ориентирующее направление

Направлено на формирование общих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках этого направления реализуются программы: «Подготовка к жизненной карьере», «Учимся управлять», «Выпускник на рынке труда».

Ежегодно введение в общественную жизнь и профессию начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. В ноябре 2022 года для студентов было организовано мероприятие «Посвящение», цель которого погрузить обучающегося в студенческую жизнь. Охват -100% первокурсников.

В сентябре 2022 года проводилась «Неделя профессий», цель которой ознакомление и включение первокурсников в свою профессиональную деятельность. Организуются встречи с представителями профессий, в рамках федерального проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи» (более 12 встреч в течение 2022 года).

С августа 2022 года в колледже реализуется программа наставничества «Кураторы – студенты». К группе первого курса прикрепляется студент второго курса по одноименной специальности с целью эффективной адаптации студента первокурсника, введения его в профессию. К концу 2022 года в проекте участвовало 22 наставника студента.

Особую роль в реализации профессионально ориентирующего направления в 2022 году играло участие в конкурсах: «Лучшая комната общежития», «Лучшая академическая группа», «Студент года», фестиваль дизайна «Мир профессий», конкурсы профессионального мастерства, Областной конкурс технического творчества «Траектория технической мысли»,

Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Активно работает «Студенческий совет», участие в котором позволяет студентам планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие. В своей работе студенческий совет опирается на Всероссийскую программу по развитию советов обучающихся общеобразовательных организации «Ученическое самоуправление». В системе студенческого самоуправления колледжа в 2022 году было задействовано 316 обучающихся.

Ведется работа по формированию научного потенциала студентов. Функционируют научное студенческое общество. Обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

Для будущих абитуриентов в апреле 2022 года проводился Дни открытых дверей (охват – более 500 человек), в течение года проводились профессиональные пробы (охват 760 человек). В апреле 2022 года состоялся профориентационный проект «Ориентир».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в профессионально ориентирующем направлении.

Таблица 16 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления.

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Результат
Рябенко Анна Вадимовна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Областной этап Всероссийского конкурса «Студент года» (номинация «Общественник года»)	II место
Рябенко Анна Вадимовна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Областной конкурс социальных проектов(номинация «Волонтерство»)	II место
Рябенко Анна Вадимовна	ПКД-19	Балышева Т.А.	Всероссийский проект «Большая перемена»	ФИНАЛИСТ

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

В колледже достаточно эффективно выстроена совместная работа с Магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимает работа кураторов в части проведения классных часов. С марта по июнь 2022 года кураторы учебных групп проводили мероприятия, посвященные текущим историческим событиям. Было проведено более 300 занятий с охватом 97% обучающихся: урок «Богатство славянских народов», эфир «Взрослый разговор о мире», Всероссийское родительское собрание, урок «Гибридные войны», лекция «Фейковые новости», урок «Герои нашего времени», лекция о неонацизме, урок «Русская весна», урок «Добровольчество», «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки», «Антисанкции».

С 1 сентября 2022 года еженедельно проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном» по темам (сентябрь-декабрь 2022 года): «День знаний», «Наша страна – Россия», «165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского», «День пожилых людей», «День учителя», «День отца», «День музыки», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «День матери», «Символы России», «Волонтеры России», «День Конституции», «День героев Отечества», «Новый год. Семейные праздники и мечты». Охват – 100% обучающихся.

В 2022 году студенты приняли участие во Всероссийских проектах – Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы», Открытый урок «Нюрнбергский процесс», «День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, проект «Большая перемена» и т.д.

Ежемесячно проходили открытые мероприятия и классные часы: «Посвящение В.П. Омельченко», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», «Суровые годы Ленинграда», Открытый урок «День окончания Второй Мировой войны», Открытый урок «День Героев Отечества День неизвестного солдата День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли», Открытый урок «Международный день ДНК (25 апреля)», «День работников скорой медицинской помощи (28 апреля)», Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры», Классные часы, посвященные истории праздника «1 Мая – Весны и труда», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день родного языка», Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска».

На базе колледжа работает волонтерский центр «Мы вместе!». Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ГБОУ ПОО МТК в 2022 году 914 человек. Проводились: Волонтерская акция «Я помню! Я горжусь!», Акции по сбору гуманитарной помощи, Слет волонтеров «Я – доброволец!» среди студентов ПОО Челябинской области, Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека, Акция «День волонтера», Акции, посвященные «Дню пожилого человека» и т.д.

Ежегодно в течение года проходили торжественные мероприятия «Знамя победы», встречи с ветеранами «Герои среди нас», цикл мероприятий посвященных годовщине победы в великой Отечественной войне, уроки мужества «Вместе мы сила!».

Обучающиеся посетили музей Боевой Славы (г. Уфа) (декабрь 2022года), музей Магнитогорской городской общественной организации ветеранов Афганистана и Чечни (ноябрь –декабрь 2022 года), «Избирательную комиссию г. Магнитогорска» (ноябрь 2022 года), Краеведческий музей г. Магнитогорска (октябрь-декабрь 2022 года). Всего в экскурсиях приняло участие 740 человек.

Обучающиеся приняли участие в интеллектуальная игра «КВИЗ» «Волонтеры победы», технической игре «Коридоры власти», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации.

Работа ведется по формированию устойчивого интереса молодежи призывного возраста к развитию военно-прикладных навыков. Проходит эстафета «Призывник». Юноши 1-2 курсов участвуют в военных сборах.

Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся – 100%.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня гражданско-патриотического направления.

Таблица 17 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях
гражданско-патриотического направления

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Сорокун Ксения Павловна	ТФ -20	Шивцова Е. А.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	1 место
Киреева Дарья Сергеевна	ТФ -20			1 место
Курлянова Анастасия Александровна	ТФ -20			1 место
Щербатюк Мария Николаевна	ТФ - 20			1 место
Щербатюк Мария Николаевна	ТФ-20		Областной конкурс фотографии «Самобытный Урал»	1 место
Курлянова Анастасия Александровна	ТФ-20			3 место
Проненко Сергей	206	Губарева Н.Б.	Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин»	1 место
Агаки Егор, Галиулина Кира, Долгушева Анна, Якубахунова Мубинахон	223	Хакова Г.С.	Патриотическая онлайн эстафета видеороликов "Герои Сталинградской битвы", посвященной 80-летию Сталинградской битвы	Сертификат участника
Самохвалова Виктория	227к	Ковальчук Л.А.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение». Региональный этап	II место. Диплом
Ерохина Александра	Д-20	Шигапова Е.О.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение». Региональный этап	II место. Диплом
Южакова Милана	217	Шигапова Е.О.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение». Региональный этап	III место. Диплом
Ахмерова Александра	Д-20	Шигапова Е.О.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение». Региональный этап	III место. Диплом
Щербакова Александра	Д-22	Курлянова Н.В.	Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение». Региональный этап	III место. Диплом
Бабушкина Валентина	198	Хамидулина Л.Ю.	Областной фестиваль художественного	Лауреат 1 степени

Леднев Георгий	198		творчества «Я вхожу в мир искусств» / Областной конкурс народного искусства и фольклора Номинация «Мастер традиционных народных изделий» (инклюзив)	Лауреат 2 степени
Бурмакин Никита	198			Лауреат 3 степени
Буранчиков Юрий	ПКД-17/1	Башмакова Л.Р.	Экспедиции-соревнования по сбору сведений для создания исторических ресурсов проекта «Тыловая вахта памяти	Грамота 2 место Номинация «Об объектах исторической памяти»
Хабибуллин Вадим	ПКД-17/1	Башмакова Л.Р.	Экспедиции-соревнования по сбору сведений для создания исторических ресурсов проекта «Тыловая вахта памяти	Грамота 2 место Номинация «Об объектах исторической памяти»
Горбунова Полина	192К	Бальшева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место
Новгородова Анна	192	Бальшева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место
Рябенко Анна	ПКД-19	Бальшева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место
Харитоновна Анастасия	192	Бальшева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место
Викторов Илья	192	Бальшева Т.А.	Городская техническая игра «Коридоры власти»	Диплом 3 место

Экологическое направление

Данное направление воспитательной работы приобретает всю большую актуальность, так как вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

В части экологического воспитания обучающихся в колледже действуют проекты:

- «Экология Магнитогорск»: проекты, презентации, фотовыставка, создание экологической «копилки»;
- «Влияние современного технологического оборудования на экологию» (по направлениям подготовки);
- «Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа);
- «Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»;
- «Экология моего жилища»;
- «Экология питания студентов».

В 2022 году с целью содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях прошли

мероприятия «Городской экологический субботник», Открытый урок «День Земли (20 марта) | Час Земли (27 марта) | День защиты Земли (30 марта)», Экспертный диалог «Сохраняем главное», посвященный проблеме раздельного сбора мусора.

Студенты колледжа в период с апреля по май активно участвуют в городских и внутриколледжных субботниках, в программе летнего трудоустройства несовершеннолетних по профессии «Озеленитель».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня экологического направления.

Таблица 18 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях экологического направления

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Мусина Карина, Насыров Макар	192	Журавлева А.В.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Участие
Шушарина Яна	ТФ-19	Шивцова Е.А..	Региональный конкурс декоративно – прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное и обычного», номинация: Фотография	3 место
Зарифзанова Татьяна	ТФ-19			2 место
Фунтусова Ангелина, Астахова Анастасия, Королева Анжелика	ТФ-19			3 место
Викторов Илья	192	Журавлева А.В.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Диплом 2 место
Аман Дарья	203К	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Выдренкова Анастасия	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Просина Александра	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Ишниязова Ляйсан	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Сакова Полина	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Артемова Анастасия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Атрыскина Кристина	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени
Демьянчук Юлия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени

Инютина Анастасия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Жаркова Евгения	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Викторов Илья	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Гуреева Александра	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Просина Александра	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Кузьмин Даниил	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Куштаева Джамиля	193	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Вдовина Наталья	202	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Насыров Макар	192	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени
Лапина Валерия	201	Журавлева А.В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 3 степени

Культурно-творческое направление

Данное направление направлено на решение задач:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества.

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества невозможно без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности по средствам посещения кружков: академический ансамбль, театр моды «Галатей», фольклорный ансамбль «Марена», студия эстрадного вокала «Солнечный дождь», ансамбль современной хореографии «Браво», кружки декоративно-прикладного творчества.

В 2022 году в целях реализации культурно-творческого направления обучающиеся приняли участие в конкурсах: Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств»,

смотр-конкурс художественной самодеятельности «Неделя искусств», областной фестиваль дизайна «Мир профессий», Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»).

Организируются и проводятся концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню студента, Новому году, Масленице, Крещению, Дню матери. В мероприятиях принимают участие обучающиеся творческих кружков и секций, активисты, волонтеры колледжа. Всего более 300 человек.

В целях организации внеурочной занятости студенты первого курса посещают экскурсии в ДУМ «Магнит» с целью дальнейшего участия в творческих коллективах учреждения. Охват – 100% первокурсников.

Реализуется программа психологического сопровождения одаренных детей.

В течение 2022 года студенты посещали МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета». В мае, октября спектакли посетило 654 человека.

Интерактивные формы представлены квизами "Тайны Египта", «День студента» «День культуры», фотоквестом и др.

В 2022 году колледжем проведено более 40 мероприятий с охватом более 87% обучающихся.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

Таблица 19 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях культурно-творческого направления

Ф.И.О.	Руководитель	Название конкурса	Место
Синицких Анна Михайловна	Филонова Н.А.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (театральный конкурс в номинации «Драматическая постановка»)	Лауреат III степени
Спицына Полина Евгеньевна			
Бабакина Яна Анатольевна			
Сарачева Алина Аслямовна			
Насыров Макар Альфредович			
Сафонова Дана Игоревна	Бусаева О.В.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (фольклорный конкурс в номинации «Фольклорный ансамбль»)	Лауреат I степени
Базилова Надежда Андреевна			
Фадеева Александра Андреевна			
Байбулова Дания Замировна			

Погребнякова Елизавета Игоревна			
Чухонцева Ева Тимофеевна			
Якименко Юлия Александровна			
Климова Анастасия Тимофеевна			
Карпычева Ольга Анатольевна			
Щербинина Виктория Владимировна			
Насыров Макар Альфредович			
Почтарь Елизавета Игоревна			
Острых Александр Алексеевич	Бусаева О.В	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»(фольклорный конкурс в номинации «Солист фольклорного пения»)	Лауреат III степени
Просина Александра Петровна			
Шарипова Юлия Юлаевна			
Выдренкова Анастасия Андреевна			
Асташова Юлия Сергеевна			
Байкина Алина Ивановна	Цыплева А.В., Евстифеева О.Н.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»(фольклорный конкурс в номинации «Презентация кухни и культуры приема гостей»)	Лауреат II степени
Кошеев Александр Артёмович			
Петров Сергей Анатольевич			
Пьянов Николай Евгеньевич			
Брусенцева Анастасия Сергеевна			
Муратшина Яна Васильевна	Хамидулина Л.Ю.	Областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств»(фольклорный конкурс в номинации «Мастер традиционных национальных изделий из ткани»)	Лауреат III степени
Абдуллин Искандар Анзорович	Федотова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая» (направление Вокальное, номинация «Эстрадный вокал. Сольное пение»)	Лауреат III степени
Орлова Надежда Юрьевна			
Скроботова Светлана Викторовна	Матвеевская А.О.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая»(направление Танцевальное, номинация «Эстрадный	Лауреат III степени

Гунин Кирилл Александрович		танец. Малая группа»)	
Брусенцева Анастасия Сергеевна			
Вишняков Данил Вячеславович			
Зайцев Дмитрий Павлович			
Цейгер Татьяна Андреевна	Федотова Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая» (направление Вокальное, номинация «Эстрадный вокал. Сольное пение»)	Лауреат II степени
Захаркина Полина Сергеевна	Шитова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Весна студенческая»(направление Оригинальный жанр номинация «Театр моды»)	Лауреат II степени
Довженок Екатерина Дмитриевна			
Сангова Саида Салдмуродовна			
Степанова Полина Алексеевна			
Степанова Ульяна Алексеевна			
Чеканова Ольга Владимировна			
Емельянов Даниил Игоревич			
Рябенко Анна Вадимовна	Бальшева Т.А.	Мисс и мистер ПОО ЮТ ЧО	I место
Белякова Анастасия	Шивцова Е.А.	Почетное звание “Юный Уральский умелец” за достижение в региональных, федеральных, международных образовательных и научно-технических проектах	Удостоверение

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2022 уч. году охвачено 215 студентов. В 2021-2022 уч. году – «Виртуальный музей», «Экологический дизайн», «Финансовая грамотность в молодежном предпринимательстве», «Литература в профессиональной деятельности», «Литература в фотографии», «Экономика в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование», «Культурология», «Английская филология», «Психология общения», «История в профессиональной деятельности»,

«Литературный Магнитогорск», «Физика в профессиональной деятельности», в 2022-2023 году – «Экономика в профессиональной деятельности», «История в профессиональной деятельности», «Дизайн», «Креативный английский», «Виртуальный музей», «Музейная деятельность», «Литературный Магнитогорск».

В феврале 2022 года была проведена студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить», на котором были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем. В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2022» среди студентов ПОО.

Таблица 20 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2022" среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

№	Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Секция	Место
1.	Белякова Анастасия	ТФ-19	Шивцова Е.А., Лихонина О.В., к.культурологии и зам.директора по УМР	Секция «Литература в фотографии»	1 место
2.	Киреева Дарья	ТФ-19			
3.	Кузьмина Алена	ТФ-19			
4.	Братищенко Виктория	ТВ-20	Прокофьева А.Н.	Секция «Культурология»	2 место
5.	Журавлев Артем	ТВ-20			
6.	Атрыскина Кристина	193	Башкирова О.А.	Секция «Литература в профессиональной деятельности»	3 место
7.	Загорских Алена	193			
8.	Куштаева Джамиля	193			
9.	Петракова Анастасия	193			
10.	Ермолаев Александр	Д-21	Курлянова Н.В.	Секция «Виртуальный музей»	3 место
11.	Турубарова Виолетта	ТПИ-19	Хамидулина Л.Ю.	Секция «Экологический дизайн»	3 место
12.	Недзвецкая Снежана	200	Дугина Г.Р.	Секция «Финансовая грамотность»	3 место
13.	Шерстнева Анна	200			
14.	Леонова Анастасия	211	Михеева С.С.	Секция «Математика в профессиональной	3 место

15.	Булатова Полина	212		деятельности»	
16.	Комельков Михаил	ПКД-21			

Таблица 21 - Результаты участия студентов в областных и Всероссийских и конкурсах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2022 году Секция «Экономика и право», 17.05.2022	2 место
Атрыскина Кристина Загорских Алена Куштаева Джамиля Петракова Анастасия	193	Башкирова О.А.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2022 году Секция «Литературоведение», 17.05.2022	3 место
Недзвецкая Снежана Шерстнева Анна	200	Дугина Г.Р.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2022 году Секция «Экономика и право», 17.05.2022	3 место
Гайнуллина Ксения Калинин Ярослав	ПКД-20	Журавлева А.В.	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Диплом лауреата
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Диплом лауреата
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» 30-31.03.2022 г. Тюмень	1 место
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	участие
Харина Рафаэлла	ТВ-19	Максимова А.В.	Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»	участие
Харламов Евгений	ТВ-21	Журавлева А.В.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Диплом 1 степени

Максалев Дмитрий	203К	Журавлева А.В.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Диплом 1 степени
Нигматуллин Эмиль	203К	Журавлева А.В.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Диплом 1 степени
Котов Данила	203К	Журавлева А.В.	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Диплом 1 степени
Почтарь Елизавета	ПКД-20	Журавлева А.В.	Всероссийский конкурс «Научный потенциал 21 века»	Диплом лауреата 2 степени
Белякова Анастасия	ТФ-19	Шивцова Е.А.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ в 2022 году Секция «Литературоведение»	1 место
Киреева Дарья	ТФ-19			
Кузьмина Алена	ТФ-19			
Рассохина Александра	195	Ереклинцева О.П.	Областной конкурс рационализации и изобретательства в 2022 году среди обучающихся ПОО	2 место
Лариков Егор	205	Ереклинцева О.П.	XIV Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»	Диплом победителя
Плотников Антон	215	Гайсина В.Х.		Диплом призера III степени
Портнов Михаил	214	Плаксина В.А.		Диплом призера III степени
Рассохина Александра Федоровна	195	Ереклинцева О.П.	Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов	3 место
Дунайцева Милена Артемовна Корниенко Владислава Евгеньевна	207	Вильданова М.И.	Всероссийский заочный конкурс «Вдохновение и признание»	2 степени
Габрук Елизавета Алексеевна	207	Вильданова М.И.	Всероссийский заочный конкурс «Вдохновение и признание»	1 степени

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Данное направление направлено на формирование компетенции «использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности».

В целях повышения уровня физического развития студентов колледжа и формирования спортивного резерва в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы секций: «Волейбол», «Легкая атлетика», «ОФП», «Рукопашный бой».

В течение 2022 года студенты колледжа принимали активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, среди которых: Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО; Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций; Футбол, среди отделений колледжа; Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по баскетболу; Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по настольному теннису; ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.); Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа.

В 2022 году колледжем проведено более 35 мероприятий. Охват обучающихся занимающихся спортом – 100%.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

Таблица 22 – Результаты участия студентов в предпринимательских проектах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Ишбердин Дмитрий Вадимович	217К	Каширин А.В.	Территориальный этап областных соревнований по народным играм	Дисциплина «Скакалка» – II место, Общекомандный
Рахимкулов Родион Ринатович	227			

Колдина Варвара Вячеславовна	ТПИ-19			зачёт – III место
Масленцова Елизавета Александровна	217			
Цымбал Алёна Сергеевна	217			
Щербакова Александра Павловна	Д-22			
Васильевых Полина Георгиевна	217К			
Гибатова Рината Радиковна	217К			
Дятлова Юлия Александровна	217К			
Корепина Татьяна Алексеевна	ТЭУ-19	Каширин А.В.	Соревнования по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций	I место
Курицына Анжелика Денисовна	217			
Хрепкова Вероника Юрьевна	ТЭУ 20			
Васильевых Полина Георгиевна	217К			
Регентова Ксения Валерьевна	197			
Бердникова Екатерина Анатольевна	197	Каширин А.В.	Соревнования по баскетболу среди студентов ПОО ЮТ ЧО	II место
Синебрюхова Виктория Сергеевна	ТЭУ 20			
Степанова Полина Алексеевна	КМТ 19			
Степанова Ульяна Алексеевна	КМТ 19			
Габдрахманова Карина Даврановна	ТЭУ 21			

Бизнес ориентирующее направление

С целью формирования у студентов колледжа общей компетенции «использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в 2021 году в колледже реализуется проект «Школа молодого предпринимателя «BUSINESS JUNIOR»» как комплекс воспитательных мероприятий для формирования у студентов предпринимательских компетенций и знаний основ финансовой грамотности. Основными направлениями Школы являются: бизнес-ориентирование, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП) и организация секций научного студенческого общества (НСО). Эти направления являются общими для «Азбуки предпринимателя» (для студентов 1-х и 2-х курсов) и «Стихии бизнеса» (для студентов 3-х и 4-х курсов), которые представляют собой формы Школы.

В течение 2022 года для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад, работа секций НСО «Финансовая математика в молодежном предпринимательстве», «Экономика в профессиональной деятельности» и «Бизнес-проектирование»; были проведены внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в интеллектуальной бизнес игре «КВИЗ», стали победителями «Больших предпринимательских игр», прошли несколько тренингов от ведущих экспертов социального предпринимательства О. В. Ведерниковым и Н.А. Новоселовой, поучаствовали во всероссийском проекте «Лига будущего».

С сентября по декабрь 2022 года эффективными практиками по бизнес-ориентированию студентов стали: организация секции «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы» II Всероссийской научно-практической конференции «Воспитываем профессионала», участие в конференции «Развитие университетского и молодежного предпринимательства на в Магнитогорском городском округе».

В ноябре декабре 2022 года студенты колледжа стали участниками федерального проекта «Страна мастеров», реализующегося в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и Долгосрочной программы занятости молодежи. Она утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. N3581-р при поддержке Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Целью проекта является персональное сопровождение граждан для реализации предпринимательских навыков. С помощью проекта более 90 студентов прошли обучение, оформили самозанятость и выполнили свои первые заказы.

Таблица 23 – Результаты участия студентов в предпринимательских проектах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Петров Сергей Анатольевич	202К	Балышева Т.А.	Всероссийский проект «Большие предпринимательские игры»	I место
Полунина Вероника Андреевна	202К			
Лежнева Анастасия Николаевна	202К			
Пьянов Николай Евгеньевич	202К			
Цветкова Ксения Вячеславовна	КМТ-20			
Рябенко Анна	ПКД-19	Безверхая В.В.	Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж» 30-31.03.2022 г. Тюмень	1 место

Студенческое самоуправление

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете.

Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводятся правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2022 года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

В октябре 2022 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 24 – Гендерный состав

Учебный год	ПОЛ	
	Мужской (кол-во)	Женский (кол-во)
2021/2022	167	367
2022/2023	140	392

Количество первокурсников в целом не изменилось. Количество поступивших детей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», соответствует показателю с отклонением менее 3%. На ПГО в колледже поставлено 6 человек, 7 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 студента-первокурсника имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 25 – Возрастной состав

Учебный год	Возраст		
	15-17 лет	18-20 лет	21 и старше
2021/2022	374	147	13
2022/2023	486	41	5

По сравнению с прошлым учебным годом количество студентов в возрасте от 18 до 20 лет снизилось в 3,5 раза. Возросло количество несовершеннолетних студентов.

Таблица 26 – Состав семей обучающихся (без учета детей - сирот)

Учебный год	Проживают в семье			Количество студентов, проживающих в многодетной семье
	Количество студентов проживающих с обоими родителями	Количество студентов, проживающих без матери	Количество студентов проживающих без отца	
2021/2022	262	25	210	51
2022/2023	254	36	216	98

Таблица 27 – Трудовая занятость родителей студентов:

Учебный год	Количество семей, в которых:		Количество полных семей, в которых:
	Работают оба (единственный) родителя	Не работают оба (единственный) родителя	
2021/2022	308	27	199
2022/2023	270	32	195

Анализ данных показывает, увеличение семей с не работающими родителями и семей первокурсников с материальными затруднениями, что требует от педагогов колледжа деликатного, корректного отношения к студентам, правильной формулировки предъявляемых требований и замечаний.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников

В 2022 году в колледже обучалось более 400 иногородних студентов, 249 из которых проживали в общежитии – это 15 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно

организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое сопровождение личности обучающихся

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной

направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были разработаны ОПОП по специальности «Дизайн (по отраслям)», «Гостиничное дело».

С 2022 года ГБОУ ПОО МТК имеет статус федеральной пилотной площадки по теме инновационной работы: «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». В 2022 году в рамках проекта был подготовлен пакет документов с разработанными программами по восьми обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности по всем направлениям подготовки.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.



Рисунок 11 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 89%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека

оснащена АРМами библиотекаря, в читальных залах имеются ЖК -телевизоры. Используются при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 28 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7503	4,4	7539	4,4	21909	13,1	36951	21,9

Таблица 29 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	15042	1804	не менее 0,5	8,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7503	1005	не менее 0,5	4,4
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7539	799	не менее 0,5	4,4

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2021 г. №03/3194 «О проведении в 2022 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2021 г. №03/3194.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а также представители работодателей – ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников из организаций:

- АО «Прокатмонтаж»;
- «Магнитогорский почтамт» УФС Челябинской области АО «Почта России»;
- ООО Частное охранное предприятие «Варяг Магнитогорск»;

- ООО «Альфа-лидер»;
- Салон парикмахерская «Ирида»;
- Студия красоты «Акцент»;
- ФГБОУ ВО МГТУ им В.Г.Носова Магнитогорский многопрофильный колледж;
- ИП Базаркина А.В.;
- фотостудия "Лайм";
- ООО «ВЛАН»;
- ООО ТД Хорека;
- ИП Поздина М.В.;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- Ателье «Дания-швея»;
- автосервис «Северная - 2»;
- «Мототехника Сильвер авто групп»;
- ООО «Техника-сервис»;
- ООО «Черметинформсистемы»;
- ООО ОСК;
- Салон парикмахерская «Ирида»;
- Студия стиля «Акцент».
- ООО «Гефест»;
- ООО «Агроторг»

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в следующих видах:

- дипломная работа (проект) и/или демонстрационный экзамен;
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривала сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен – это процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивалось экспертными группами по соответствующим компетенциям, в состав которых вошли представители следующих организаций:

- ООО ТД Хорека;
- ООО «ВЛАН»;
- ООО «ТД Урал»;
- ООО «Самурай»;
- ООО «БестГрупп», ресторан LaCaramellCafe;
- АО Горторг;
- ООО «МЭК-кафе»;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- Ателье «Дания-швея»;
- ООО «СтальМ»
- ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова
- ФГБОУ ВО МГТУ им В.Г.Носова Магнитогорский многопрофильный колледж;
- ДЦ КИА «Серебряный саквояж»;
- ГБОУ «МПК»;
- Салон парикмахерская «Ирида»;
- Студия стиля «Акцент».
- ГБПОУ МСМТ;
- АО НПО «БелМаг».

Выпускную практическую квалификационную работу выполняли 151 студент.

Таблица 30 – Результат выпускных практических квалификационных работ.

№ п/п	№ группы	Кол-во студентов	Кол-во студентов по факту	А/О	Получил оценку				Кол-во повышенных разрядов	Качественная успеваемость, %
					5	4	3	2 н/а		
1.	190	24	24	-	9	13	2	-	-	91,7
2.	190К	14	13	1	2	11	-	-	-	100,0
3.	194	18	18	-	13	5	-	-	6	100,0
4.	195	25	25	-	11	10	4	-	5	84,0
5.	196	24	24	-	12	7	5	-	4	79,2
6.	196-к	18	18	-	2	14	2	-	5	88,9
Итого:		123	122	1	49	60	13	-	20	90,6

В рамках выпускной практической квалификационной работы 8 студентов группы 196, и 2 студента группы 196-К по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» прошли независимую оценку квалификации на второй уровень по

квалификации 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Независимую оценку квалификации на четвертый уровень также прошли 16 студентов группы 190 по профессии 33.00400.01 «Парикмахер».

Для проведения Государственной (итоговой) аттестации были разработаны перечни заданий выпускных практических квалификационных работ, которые соответствуют требованиям ФГОС и профессиональным стандартам.

Перечни заданий были разработаны, утверждены и закреплены в сроки, установленные Программой ГИА, на основе Типового положения о проведении аттестации обучающихся по профессиям и подготовлены в соответствии с требованиями к документации.

Анализируя проведение выпускных практических квалификационных работ можно отметить, что организация выпускных практических квалификационных работ - в целом на среднем уровне.

Выпускные практические квалификационные работы проводились на базе МЦПК колледжа, предприятиях города и отделениях почтовой связи.

Состояние мастерских, производственных цехов, участков и отделений почтовой связи соответствовало всем санитарно-гигиеническим, техническим требованиям и материальному оснащению. График проведения работ не нарушался. Работодатели принимали активное участие в оценке практических работ.

При выполнении ВПКР по профессии «Парикмахер» студенты уверенно и точно владели приемами работ, но допускали ошибки в соблюдении технологического процесса.

Можно отметить достаточно высокий уровень организации и проведения выпускных практических квалификационных работ у мастеров п/о Письменной А.О. и Гайсиной В.М.

Анализируя прошлый год замечена положительная динамика качественной успеваемости (на 14,6%): выпуск 2021 г. – 168 студентов 76%; выпуск 2022 г. – 122 студента 90,6% .

В целом можно признать организацию выпускных практических квалификационных работ удовлетворительной.

Результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников ГБОУ ПОО МТК в 2021-2022 учебном году представлены в таблице 25.

Таблица 31– Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ПОО МТК 2022году

№ учебной группы	Срок обучения, лет	Код профессии / специальности	Профессия / Специальность	контингент на 01.10.2021	Допущено к ГИА, чел.	Количество выпускников, чел.						ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ
						«5»	«4»	«3»	«2» н/а	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
190	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	25	24	13	9	2		100,0%	91,7%	2
194	2г.10мес.	11.01.08	Оператор связи	19	18	13	5			100,0%	100,0%	2
195	2г.10мес.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	25	11	10	4		100,0%	84,0%	
196	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	24	12	7	5		100,0%	79,2%	
182	3г.10мес.	43.01.09	Повар, кондитер	28	25	2	23			100,0%	100,0%	2
183	3г.10мес.	43.01.09	Повар, кондитер	26	22	1	21			100,0%	100,0%	1
188	3г.10мес.	54.01.20	Графический дизайнер	25	25	21	4			100,0%	100,0%	3
ИТОГО ППКРС бюджет:				173	163	73	79	11	0	100,0%	93,5%	10
190К	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	15	13	2	8	3		100,0%	76,9%	
196К	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	18	4	12	2		100,0%	88,9%	

182К	3г.10мес.	43.01.09	Повар, кондитер	11	9	0	9			100,0%	100,0%	
183К	3г.10мес.	43.01.09	Повар, кондитер	8	8	0	8			100,0%	100,0%	
188К	3г.10мес.	54.01.20	Графический дизайнер	16	15	5	10			100,0%	100,0%	
ИТОГО ППКРС внебюджет:				73	63	11	47	5	0	100,0%	93,2%	0
ВСЕГО ППКРС:				246	226	84	126	16	0	100,0%	93,4%	10
КМТ-18	3г.10мес.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	14	7	6	1		100,0%	92,9%	4
ТПИ-18	3г.10мес.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	21	17	4	11	2		100,0%	88,2%	
ТОиРД-18	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	20	10	10			100,0%	100,0%	
ТР-18	3г.10мес.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	17	17	4	10	3		100,0%	82,4%	
ПКД-18	3г.10мес.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	26	26	8	17	1		100,0%	96,2%	
ТФ-19	2г.10мес.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	22	20	17	3			100,0%	100,0%	
ТВ-19	2г.10мес.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	20	5	9	6		100,0%	70,0%	1
ИТОГО ППССЗ бюджет:				152	134	55	66	13	0	100,0%	89,9%	5
ТП-18К	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	17	18	6	12			100,0%	100,0%	1
ИТОГО ППССЗ внебюджет:				17	18	6	12	0	0	100,0%	100,0%	1
ВСЕГО ППССЗ:				169	152	61	78	13	0	100,0%	95,0%	6
ВСЕГО ППКРС+ППССЗ:				415	378	145	204	29	0	100,0%	94,2%	16
ВЫПУСК					378							

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- выпускные квалификационные работы, выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;

- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежи;

- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

- государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена в 2021-2022 уч. году успешно прошли 167 выпускников по специальностям 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и профессиям 54.01.20 «Графический дизайнер», 43.01.09 «Повар, кондитер». Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная – 98,8 %.

- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» была представлена действующими макетами систем охранной, пожарной сигнализации, контроля управления доступом и видеонаблюдения;

- представленные в рамках дипломных проектов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронного оборудования (по отраслям)» предложения по модернизации действующего предприятия г. Магнитогорска имеют высокую практическую значимость;

- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» защита ВКР проводилась в форме экспертизы качества представленных в работе товаров и дегустации новинок продовольственных товаров;

- в процессе защиты и презентации выпускной квалификационной работы по специальности «Технология парикмахерского искусства» прошла демонстрация моделей причесок, выполненных на клиентах;

- портфолио, представленные выпускниками, отражали их достижения в процессе обучения, содержали сертификаты, свидетельства о получении прикладных квалификаций,

дипломы об участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, творческие работы по специальностям;

– в процессе защиты и презентации выпускной квалификационной работы по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» прошла демонстрация коллекции «Краса Урала», представленной на показе.

2.7.2 Результаты независимой оценки квалификаций

В соответствии с графиком и заявлениями студентов была проведена процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена 33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации», 33.00400.02 «Парикмахер-модельер», 5 уровень квалификации», 40.00200.01 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом (2 уровень квалификации)».

Профессиональный экзамен состоял из двух этапов: теоретического - выполнение тестовых заданий различного типа и практического – выполнение практических заданий. В процедуре независимой оценки квалификации приняли участие 12 студентов.

Таблица 32 – Результаты независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена студентов колледжа 2022 г.

Номер группы	Профессия / специальность	Наименование квалификации	Подано заявлений, чел	Результат выполнения теоретических заданий, чел	Результат выполнения практических заданий, чел	% выполнения
ТПИ-18	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	33.00400.02 «Парикмахер-модельер», 5 уровень квалификации»	7	7	7	100
190	43.01.02 «Парикмахер» (парикмахер)	33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации»	16	16	16	100
196, 196К	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	40.00200.01 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом (2 уровень квалификации)»	10	10	10	100
ИТОГО:			33	33	33	100

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы. Результаты теоретического этапа составили 100%, практического этапа (33.00400.01 «Парикмахер, 4 уровень квалификации» - 100%, 33.00400.02 «Парикмахер-модельер», 5 уровень квалификации» - 100%, 40.00200.01 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся

электродом (2 уровень квалификации)» - 100%), общий процент выполнения заданий профессионального экзамена составил 100%.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2022 году трудоустроено 84,3 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (15,7 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ; находящиеся в отпуске по уходу за детьми и самозанятые.

Таблица 33 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2022 г.

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Парикмахер	37	36	97 %
Оператор связи	18	18	100 %
Электромонтер ОПС	25	23	92 %
Сварщик	42	33	78,5 %
Повар, кондитер	64	40	62,5 %
Графический дизайнер	40	35	87,5 %
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	100 %
Техника и искусство фотографии	20	15	75 %
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	20	15	75 %
Технология парикмахерского искусства	17	17	100 %
Поварское и кондитерское дело	26	22	84,6 %
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	17	17	100 %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	10	71,4 %
Технология общественного питания	18	18	100 %
ИТОГО:			84,3 %

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует об увеличении процента трудоустроенных выпускников по профессиям: «Графический дизайнер», «Оператор связи», «Электромонтер ОПС», «Сварщик», специальностям «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Поварское и кондитерское дело». В целом наблюдается увеличение данного показателя по сравнению с предыдущим годом на 0,65%.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2022 году за отчетный период курсы и стажировки прошли 99 человек.

Мастер производственного обучения Грушецкая А.С. с 2019 года обучается в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Тросиненко А.Е. с 2019 года - в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г. Пермь) по направлению «Менеджмент в сфере общественного питания». Мастер производственного обучения Моисеева Е.А. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Гиниатуллина К.А. с 2020 года продолжает обучение в Уральский государственный экономический университет по специальности «Технология продукции и организация общественного питания». Мастер производственного обучения Носик А.С. продолжает обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Машиностроение (сварочное производства» (прикладной бакалавриат). Преподаватель Белов В.Ф. завершил обучение в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по специальности «Горное дело», специализация «Автоматизация и электрофикация горного производства».

В 2022 году по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Методика профессионального обучения» в ГБУ ДПО ЧИРПО завершили обучение 3 педагогических работника: 2 преподавателя (Южакова Н.Г., Рецлов А.А.) и 1 мастер производственного обучения (Вильданова М.И.).

С целью повышения профессионального и квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров в сфере своих компетенций на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации основной профессиональной образовательной программы (VII, п.7.15), а также согласно должностным инструкциям работников ГБОУ ПОО МТК, действующим нормативным документам по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, предусматривающих в качестве критерия профессиональное развитие педагога, а в качестве показателя – освоение программ повышения квалификации или профессиональной

переподготовки за последние три года на курсах повышения квалификации (стажировки) и профессиональной переподготовки в 2022 году прошли обучение 70 человек, из них: директор, 5 заместителя директора, 2 заведующих отделением, 2 старших мастера, 3 методиста, 38 преподавателя, 12 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог, 2 советника по воспитанию, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель, 1 заведующий библиотекой.

Организация курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки кадров шла по программам:

- 1 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.
- 2 Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования.
- 3 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- 4 Основы обеспечения информационной безопасности детей.
- 5 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.
- 6 Менеджмент библиотечно-информационной деятельности.
- 7 Методика преподавания ООД «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 8 Методика преподавания ООД «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 9 Методика преподавания ООД «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 10 Методика преподавания ООД «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- 11 Внедрение методической системы преподавания ООД (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций.
- 12 Разработка порядка проведения ГИА в ОО и СПО в соответствии с приказом 800.
- 13 Профессиональное обучение: нормативная база, формирование образовательных программ, документационное обеспечение образовательного процесса.
- 14 Противодействие коррупции в образовательной организации.

- 15 Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность.
- 16 Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования.
- 17 Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации.
- 18 Реализация бережливых технологий в системе образования.
- 19 Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50.
- 20 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».
- 21 Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс Россия»
- 22 Информационная безопасность.
- 23 Защита подростка в виртуальной среде.
- 24 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора).
- 25 Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Хлебопечение».
- 26 Создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix.

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные). Заочные с использованием дистанционных технологий.

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категории

Высшая квалификационная категория: 10 педагогически работников (8 преподавателей и 1 мастер производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ).

Первая квалификационная категория: 10 педагогическим работникам (5 преподавателей и 4 мастера производственного обучения, 1 социальный педагог).

В 2022 уч. году в колледже была организована работа 7 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 3, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 2.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.



Рисунок 12 - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (март 2023)

Как видно из диаграммы, к марту 2022 года цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ОПиТ, ТО1, ТО2), «Общественное питание и торговля», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Технологии моды, дизайн и технический сервис» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории – выше 70% .

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2022 году в колледже была проведена **аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности**. Данный вид аттестации успешно прошли 14 педагогов.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства»). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы

2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

В 2022 году методистами было проведено 18 методических семинаров, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий в соответствии с планами работы цикловых комиссий на учебный год, а также 40 внеочередных заседаний на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;
- внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,
- актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с изменениями в учебных планах;
- разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в ТОП-50;
- разработка электронных образовательных ресурсов;
- создание персонального сайта педагога;
- формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;
- разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;
- использование методики проведения практических занятий;
- участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями

ФГОС, разработка ЭОР и создание персонального сайта педагога в конструкторе сайтов Wix, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены 4 занятия в рамках внутриколледжной школы повышения квалификации «Начинающий педагог».

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Бахвалова О.В., Журавлева А.В.), «Общественное питание и торговля» (Рогалева Е.В.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

Методист Курлянова Н.В. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Технологии моды, дизайна и технического сервиса» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, особенностях разработки программ ООД с профессиональной направленностью, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены 4 занятия в рамках внутриколледжной школы повышения квалификации «Начинающий педагог».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А, Шигапова Е.О., Романенко С.В. ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, подвели итог выполнения мероприятий, запланированных в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом

разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия с профессиональной направленностью, и занятия учебной практики, внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью, круглые столы с работодателями, профориентационные мероприятия.

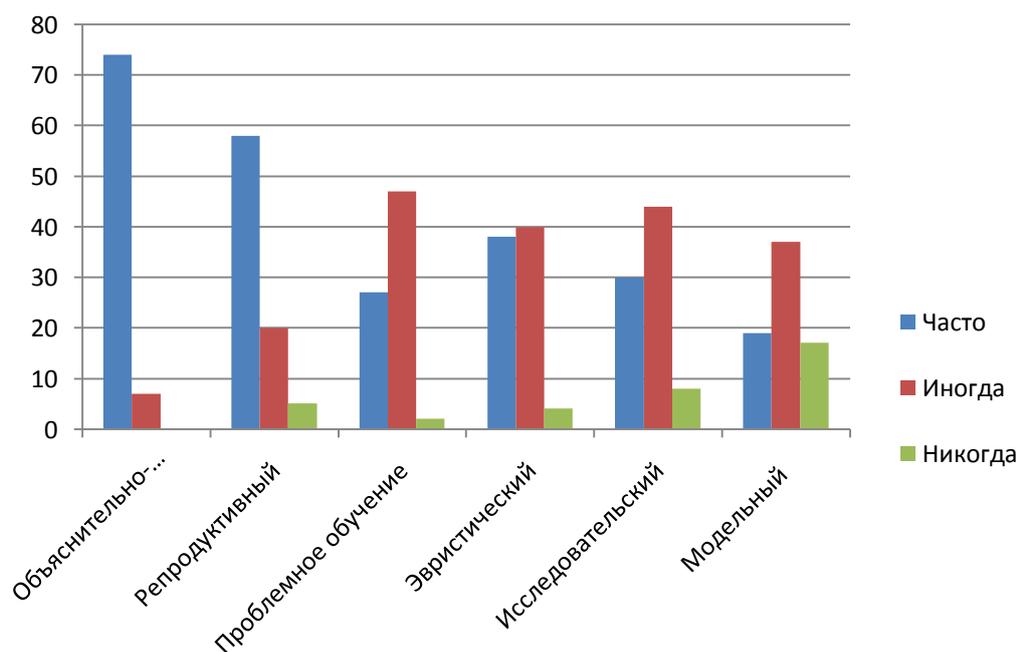
Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и «Рабочие профессии и сфера услуг» о современных педагогических технологиях, о необходимости разработки средств обучения, разработке ЭОР, методике использования инфографики в педагогической деятельности, особенностях разработки программ ООД с профессиональной направленностью, разработала пакет фонда оценочных средств для проведения профессиональной олимпиады по специальности «Техника и искусство фотографии», организовала и провела мастер-классы для школьников с целью профориентационной направленности и реализации технологии наставничества.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые теоретические занятия и занятия учебной практики, классные часы и внеклассные мероприятия.

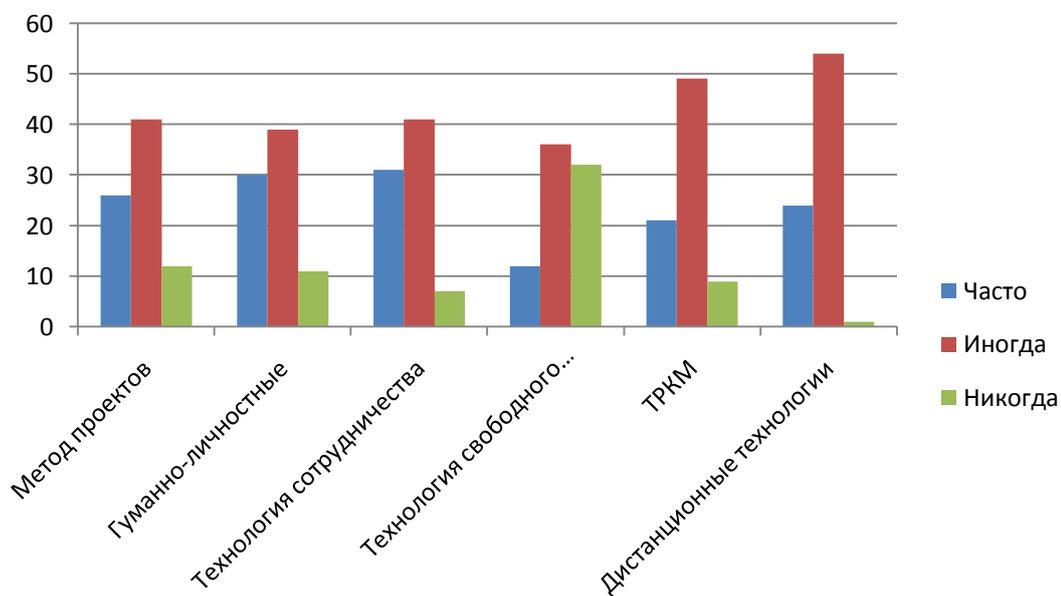
В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.

Технологии, методы, приемы

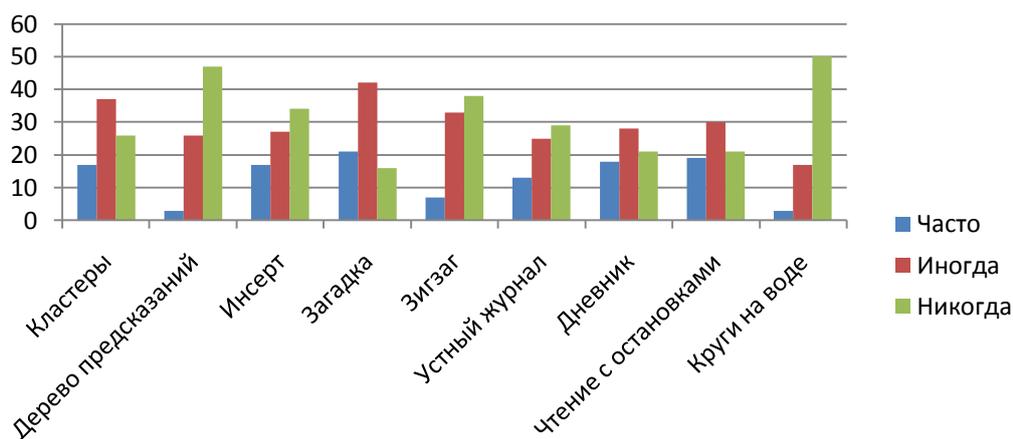


Технологии, методы, приемы



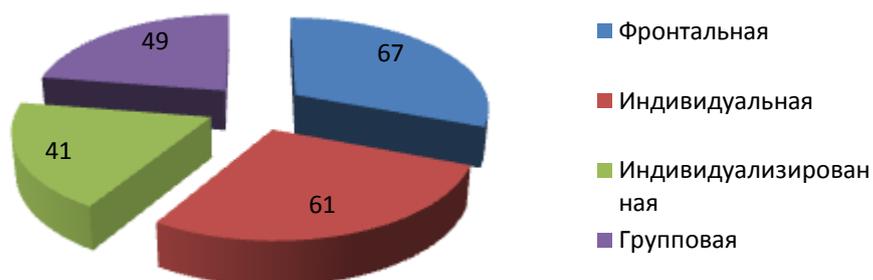
Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Не используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.

Приемы технологии развития критического мышления



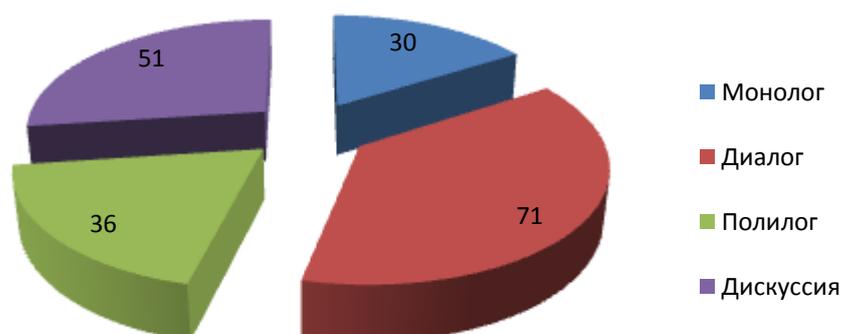
Формы организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии следующие

Формы организации учебной деятельности



Основные формы педагогического общения (в континууме «педагог-обучающийся») – диалог и дискуссия.

Формы педагогического общения



Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

18 февраля марта 2022 года в колледже состоялась научно-практическая конференция IV Омельченковские чтения по теме: «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании». Работа конференции проходила в двух секциях: секция №1 «Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе СПО» - 11 участников и секция №2 «Актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения и способы их решения» - 22 участника. В ходе конференции были освещены такие вопросы, как воспитание и социализация студентов колледжей, организация и внедрение в систему среднего профессионального образования наставничества, механизмы профессионального самоопределения. По итогам конференции будет выпущен сборник тезисов статей.

Методистом Башкировой О.А. была подготовлена педагог Моисеева Е.А. для участия в областном конкурсе профессионального мастерства мастеров п/о, преподаватель Рецлов А.А. – для участия в областном конкурсе «Профессиональный дебют».

Заместитель директора по УМР Лихонина О.В., методист Шивцова Е.А и мастер п/о Плаксина В.А подготовили пакет документов для участия в Областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций 2022, по результатам конкурса было присвоено первое место.

Методист Шивцова Елена Александровна приняла участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года».

Методист Шивцова Е.А. и старший мастер подготовили пакет документов для участия в областном конкурсе «Социальный партнер образования - 2022».

В течение 2022 года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

В течение 2022 года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 34 – Публикации педагогов колледжа в 2022 г.

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
1	Ахатова Р.К., преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	Сборник материалов заседания областного методического объединения преподавателей иностранный языка
2	Арапова Л.В., зав.библиотекой Курлянова Н.В. методист	Профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде: опыт библиотеки профессиональной образовательной организации	Инновационное развитие профессионального образования. -2022 №3 (35).-С.105-112
3	Хакова Г.С., преподаватель	Духовно-нравственное воспитание как элемент образовательного процесса	Международный научный журнал «Инновационная наука», 5-1/2022. С.54- 59.ISSN 2410-6070 - https://aeterna-ufa.ru/sbornik/IN-2022-05-1.pdf
4	Журавлева А.В., преподаватель	Проектная деятельность на уроках истории как средство профессионального самоопределения студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	Международный научный журнал «Инновационная наука», 5-2/2022. С.93- 96.ISSN 2410-6070 - https://aeterna-ufa.ru/sbornik/IN-2022-05-2.pdf
5	Аксенов Е.А., преподаватель Курлянова Н.В., методист Жандарова О.В., преподаватель	Демонстрационный экзамен как средство повышения качества подготовки специалиста по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.297-301

6	Бахвалова О.В., преподаватель	Возможность использования активных и интерактивных методов для профессионального обучения студентов	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.12-15
7	Башкирова О.А., методист Дрыгина Ю.С., ст. мастер Ширманова К.А., мастер п/о	Опыт подготовки к демонстрационному экзамену студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»: проблемы и пути решения	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.301-303
8	Безверхая В.В., преподаватель	Организация и управление курсовым проектированием по модулю ПМ 06 «Организация и контроль текущей деятельностью подчиненного персонала»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.15-18
	Гайсина В.Х., мастер п/о	Патриотическое воспитание студентов как основа гражданского становления молодежи	Инновационные методы обучения и воспитания : сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть II / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. С.25-27
9	Грушецкая А.С., мастер п/о	Социализации обучающихся с ОВЗ: из опыта работы по подготовке студентов к чемпионату «Абилимпикс»	Инновационные методы обучения и воспитания : сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть II / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. С.178-180
10	Евстифеева О.Н., мастер п/о	Методика проведения занятия учебной практики при подготовке обучающихся по профессии «Повар, кондитер»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.38-41
11	Ереклинцева О.П., мастер п/о	Роль социального партнерства при подготовке электромонтера охранно-пожарной сигнализации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко»	Инновационные методы обучения и воспитания : сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.):

			Часть II / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. С.154-157
12	Журавлева А.В., преподаватель	Проектная деятельность на уроках истории как средство профессионального самоопределения студентов, обучающихся по специальности «Поварское и кондитерское дело»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.43-47
13	Каминская Е.А., преподаватель	Открытая защита курсового проекта как метод подготовки к демонстрационному экзамену	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.303-304
14	Максимова А.В., преподаватель	Реализация практических методов на занятиях учебной практики	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.60-62
15	Носик А.В., мастер п/о	Методика подготовки и проведения открытого учебного занятия	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.69-72
16	Пацеккина Н.В., преподаватель	Реализация исследовательских методов на лабораторных занятиях	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.75-79
17	Плаксина В.А., мастер п/о	Опыт организации системы «серебряного» наставничества в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко»	Инновационные методы обучения и воспитания : сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть II / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. С.117-120
18	Прокофьева А.Н., преподаватель	Развитие автономии студента колледжа в процессе изучения иностранного языка	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е

			Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.83-86
19	Раевская Н.В., преподаватель	Современные аспекты построения и содержания урока русского языка в системе среднего профессионального образования	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.86-90
20	Резникова А.Н., преподаватель	Применение инновационных форм и методов в образовательном процессе на примере игровой технологии «Баттл»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.90-93
21	Саберзанова О.О., преподаватель	Организация дистанционного обучения с использованием возможностей цифровой платформы ZOOM	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.213-216
	Стратулат И.В., преподаватель	Формирование навыков использования математического аппарата в профессиональной деятельности	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.102-104
22	Токмакова О.А., преподаватель	Использование интерактивных методов обучения на учебных занятиях по экономическим дисциплинам	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.104-106
23	Хакова Г.С., преподаватель	Духовно-нравственное воспитание как элемент образовательного процесса	Инновационные методы обучения и воспитания : сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть II / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. С.93-96
24	Хамидулина Л.Ю., преподаватель	Использование ЭОР по дисциплине «Специальный рисунок и	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной

		художественная графика», размещенного на портале областного репозитория при подготовке к учебному занятию	научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.15-18
	Хафизова О.А., преподаватель	Реализация практических методов на учебных занятиях и занятиях учебной практики по специальности: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.116-118
25	Цыплева А.В., мастер п/о	Реализация практических методов обучения на занятиях учебной практики	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.123-124
26	Шевлякова Е.Е., преподаватель	Использование интерактивных методов обучения при проведении практических занятий на примере профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (направки))»	Инновационные методы обучения и воспитания: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть I / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. – С.126-129
27	Шивцова Е.А., методист	Формирование толерантной среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на примере ГБОУ ПОО МТК	Инновационные методы обучения и воспитания : сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) IV-е Омельченковские чтения в двух частях (18 февраля 2022 г.): Часть II / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2022. С.183-186
28	Плаксина В.А., мастер п/о	Возрождение опыта	Газете «Ветеран Урала», номер №142 от 31.01.23.
29	Шивцова Е.А., методист	Возрождение опыта	Газете «Ветеран Урала», номер №142 от 31.01.23.

Таблица 35 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2022 г.

Ахатова Р.К., преподаватель	Организация работы по внедрению методики преподавания с учетом профессиональной направленности (из опыта работы ФПП ГБОУ ПОО МТК), 19.10.2022	ГБПОУ МПК, г. Магнитогорск	ОМО преподавателей иностранного языка
Михеева С.С., преподаватель	Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов	Г. Челябинск, ГБПОУ «ЧГПГТ им. А.В. Яковлева», 26.01.2022	ОМО преподавателей ЕНЦ

	СПО в проектной деятельности (на примере математики)		
Носик А.С., мастер п/о	Опыт организации системы «серебряного наставничества» в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»	Г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО 16.02.2022	ОМО «Машиностроение»
Назарова В.В., преподаватель	Формирование у студентов положительной мотивации к ведению ЗОЖ через физкультурно-оздоровительную деятельность и уроки иностранного языка	Г. Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО 17.02.2022	ОМО преподавателей иностранного языка
Назарова В.В., преподаватель	Формирование у студентов положительной мотивации к ведению ЗОЖ через физкультурно-оздоровительную деятельность и уроки иностранного языка	Г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 18.02.2022	Областная научно-практическая конференция IV Омельченковские чтения
Журавлева А.В., преподаватель	Проектная деятельность на уроках истории как средство профессионального самоопределения студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 ПКД	Г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 18.02.2022	Областная научно-практическая конференция IV Омельченковские чтения
Аксенов Е.А., преподаватель	Демонстрационный экзамен как средство повышения качества подготовки специалиста по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 18.02.2022	Областная научно-практическая конференция IV Омельченковские чтения
Хакова Г.С., преподаватель	Духовно-нравственное воспитание как элемент образовательного процесса	Г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 18.02.2022	Областная научно-практическая конференция IV Омельченковские чтения
Соколова Е.В., зам.директора по ВР	Формирование системы студенческого самоуправления в условиях реализации программы воспитания и социализации	Г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 18.02.2022	Областная научно-практическая конференция IV Омельченковские чтения
Вайзер И.Д., преподаватель Ханина Ю.С., преподаватель	Социальное партнерство как условие формирования общих и профессиональных компетенций	ГБУ ДПО ЧИРПО 27.04.2022	ОМО УГС «Сервис и туризм», УГС «Промышленная экология и биотехнологии»
Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Школа молодого предпринимателя как ресурс формирования у студентов СПО предпринимательской компетенции: из опыта	ГБОУ ПОО МТК, г. Магнитогорск, 23.09.2022	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

	работы ГБОУ ПОО МТК		«Воспитываем профессионала». Секция «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы»
Башкирова О.А., методист	Интенсив «Мои первые шаги в предпринимательстве»	ГБОУ ПОО МТК, г. Магнитогорск, 23.09.2022	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитываем профессионала». Секция «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы»
Лихонина О.В., зам.директора по УМР Башкирова О.А., методист	Особенности организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов ГБОУ ПОО МТК	ГБОУ ДПО ЧИРПО, г. Челябинск 29.09.2022	Областной научно-практический семинар «Особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2022/2023 учебном году»
Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии Сварщик...	НАРК, г. Москва (онлайн) 20.12.2022	II питч-сессия проектов по развитию и внедрению лучших практик подготовки кадров, размещенных в Базе данных лучших практик
Лихонина О.В., зам.директора по УМР Башкирова О.А., методист	Школа молодого предпринимателя как ресурс формирования у студентов СПО предпринимательской компетенции	ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, 27.10.2022	Межрегиональная научно-методическая конференция «Образование в информационный век: новая реальность профессионального развития и воспитания»
Пундикова О.А., директор	Формирование цифровых компетенций у студентов колледжа, обучающихся по ФГОС СПО УГПС «Сервис и туризм»	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего», 18.11.2022	XXIX Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные тренды образовательной программы»
Соколова Е.В., зам.директора, Дюсмикеева А.А., педагог-организатор	Проект наставничества «Кураторы-студенты»	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего», 18.11.2022	XXIX Областная научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: современные тренды образовательной программы»

Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Оценка эффективности подготовки педагогов к работе по предупреждению деструктивного влияния социальных сетей на социализацию обучающихся колледжа	ГБПОУ МПК, 22.12.2022	Круглый стол по проекту президентского гранта «Совершенствование процессов и систем воспитания и социализации обучающихся колледжей»
---	---	-----------------------	--

В колледже одним из направлений работы является: повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа через участие их в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WSR (категория 50+) «Навыки мудрых». В течение года педагоги принимали активное участие во внутриколледжных мероприятиях: «Профессиональный дебют». По итогам внутриколледжного этапа конкурса «Профдебют» в 2021 году победителем стала Шигапова Е.О., преподаватель истории.

В течение 2022 года педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 36 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2022 г.

Ф.И.О.	Название конкурса	Место/сертификат участника
Филиппова Лариса Анатольевна	Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	1 место Смешанная техника Композиция «Три девицы»
Шивцова Елена Александровна	Областной конкурс фотографии «Самобытный Урал»	Диплом 3 место
Моисеева Евгения Александровна, мастер п/о	Областной конкурс профессионального мастерства	Сертификат участника (4 место)
Шевлякова Елена Евгеньевна, преподаватель		Сертификат участника

Таким образом, наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2019-2023 годы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества

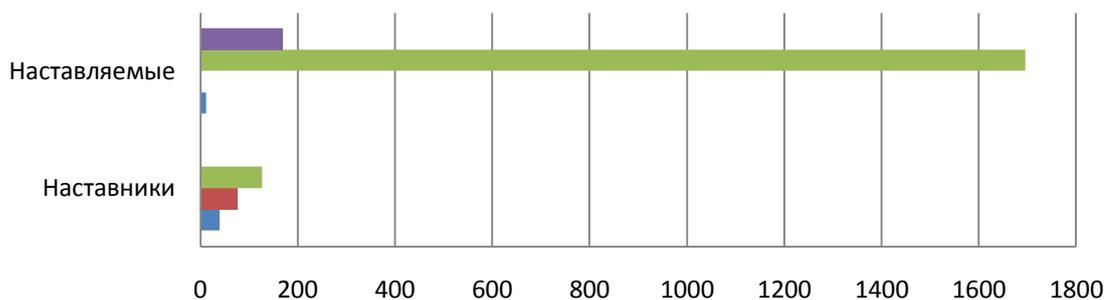
На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», на основании приказа директора ГБОУ ПОО МТК от 25.12.2020 № 637 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО МТК», в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, успешной личной и профессиональной самореализации молодежи, формирования системы поддержки и самоопределения в колледже была организована работа по реализации региональной целевой модели наставничества.

В связи с этим были разработаны локальные акты:

- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО МТК (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Дорожная карта карту внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на период с 2020 по 2024 годы (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «педагог-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «работодатель-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-ученик»);
- Инструментарий наставничества.

В соответствии с требованиями к организации и внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО), изложенных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», были сформированы базы наставников и наставляемых.

Базы наставников и наставляемых



	Наставники	Наставляемые
■ Школьники	0	168
■ Студенты	126	1695
■ Работодатели	75	0
■ Педагоги	38	11

В течение 2022 года в рамках реализации Дорожной карты внедрения в колледже РЦМ НО были реализованы 146 программ наставничества (краткосрочные и долгосрочные), среди которых: секции НСО, спортивные секции, танцевальные ансамбли, программы по подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства, проведение профориентационных мастер-классов, программы по адаптации молодых педагогов, программы «серебряное наставничество» (ветераны МТК), программы адаптации первокурсников и другие..

По форме «студент-ученик» были реализованы 6 программ: «Изготовление броши из фетра», «Птичка из лоскутков», «Сердечко для мамы», «Юный электромонтер ОПС», «Фотография: от идеи до воплощения», «Ориентир».

По форме «студент-студент» были реализованы программы «Наставник-куратор», «Первокурсник», «Успевающий-неуспевающий», Волонтерский центр «Мы вместе», «Лидер-пассивный», «Раскроем жизнь яркими красками».

По форме «педагог-студент» были реализованы программы: «Электроник», Театр моды «Галатея», «Фоторепортер», «Мастерская Гефеста», «Имидж литературного героя», «Дизайн», «Финансовая математика», «Виртуальный музей МТК», «Литература в профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование», «Креативный английский», «Музейная деятельность», Программа подготовки к региональному чемпионату WSR 2022, Программа подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», программа по подготовке студентов к олимпиаде по истории, программа

секции «ОФП» (легкая атлетика), программа по подготовке студентов к олимпиаде по финансовой грамотности, проект «Волонтерский центр «Мы вместе!», ансамбль современного танца «В ритме сердца», кружок медиаторства «Газета «Студенческий проспект»».

Были реализованы 11 программ по адаптации молодых специалистов по форме «педагог-педагог».

С целью повышения профессиональной компетентности 2 человека прошли обучение по программам повышения квалификации:

– «Институт наставничества как инструмент повышения конкурентоспособности учреждений СПО: комплексный подход» (24 ч.), АОО «Профессионал», г. Самара, – 1 человек;

– «Программа повышения квалификации наставников по проведению профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов» (16 ч.), ФГЮОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, – 1 человек.

Таким образом, программа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов колледжа реализуется достаточно эффективно. В процессе работы над реализацией программы ставятся перспективные задачи, в числе которых:

1) разработка программ по психологическому сопровождению при подготовке студентов и педагогов к конкурсам;

2) разработка психолого-педагогической диагностики;

3) разработка договоров о сотрудничестве с работодателями, школами и учреждениями дополнительного образования детей;

4) расширение программ наставничества для людей с инвалидностью и ОВЗ, по адаптации первокурсников и др.;

1) разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов колледжа.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 216 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 111 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 7 чел.
- обслуживающий персонал – 84 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 63 чел.
- мастера производственного обучения – 27 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 2 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 0 чел.
- воспитатели – 4 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 127 чел., в том числе педагогическое 61 чел.
- среднее профессиональное – 81 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 108 чел., в том числе педагогическое – 80 чел.
- среднее профессиональное – 17 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 37 чел. (33,33%);
- мастера п/о – 10 чел. (9,01%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,7%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 15 чел. (13,51%);
- мастера п/о – 9 чел. (8,11%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,7%).

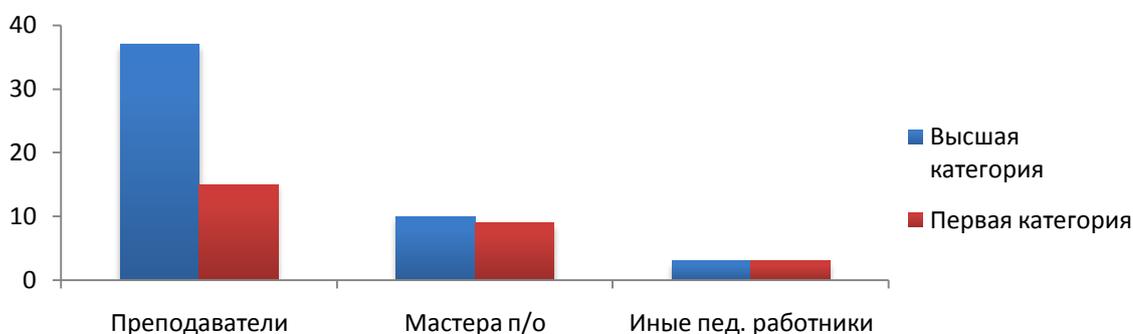


Рисунок 13 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 5 педагогических работника.

Ученое звание «Доцент» имеют 2 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 29 чел., до 10 лет – 23 чел., более 10 лет – 73 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» – 7 чел.
- «Мастер золотые руки» – 10 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 37 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.

2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталебаров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №2 от 25.02.2020г., акт №19 от 20.06.2018г., акт №217 от 18.06.2021 г., акт №74-00202022/0046ак от 24.08.2022г., акт №74-2-2023/0103ак от 13.03.2023 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 38 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, кв.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	36	2562,9
кабинетов по предметам профтехцикла	16	1013,1
лабораторий	1	47,3
учебно-производственных мастерских	26	2004,1
Всего:	79	5627,4

Общая учебная площадь – 5627,4 м².

Всего обучающихся – 1695 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 320 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,3 м², что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 220 компьютера из них:

Таблица 39 – Компьютерная база

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	230	159	97
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	48	34	27
планшетные компьютеры	2	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	230	159	80
имеющие доступ к Интернету	23	159	97
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	230	159	97
поступившие в отчетном году	10	10	10
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	30		
Телевизоры	17		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	41		
Сканеры	9		
Многофункциональные устройства	37		
Ксероксы	2		

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

В 2022 году по всем профессиям и специальностям в полном объеме разработаны программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программа воспитания и социализация, КОСы и ЦОР. Материально-техническая оснащенность в среднем составила 80,1%.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 27 учебно-производственных мастерских, в которых организуются занятия учебной практики.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2022 уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 40 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ.деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2017	81 116 625	14 273 615	1 275 475	1 004 645	16 553 735
2018	101 314 802	16 797 465	1 631 394	15 886 296	34 315 155
2019	101 796 600	9 515 349	781 017	420 539	10 716 905
2020	103 608 810	23 555 947	1 003 982	746 961	25 304 890
2021	105 941 700	21 201 642	1 298 943	844 075	23 318 428
2022 г.	27933446	4819560	460844	246156	5526560

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 41 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение				
		2018г	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Поступления текущего года		34315155	10716905	25304890	23318428	5526560
В том числе от:						
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	16797465	9515349	23553947	21201642	4819560
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	1631394	781017	1003982	1298944	460844
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	34315155	420539	746961	844075	246156

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2021 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначен руководитель – Башкирова О.А.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий реализации и эффективности составляющих компонентов ОП, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки – качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре 2020 года был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

- 1) мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
- 2) мониторинг качества учебной работы;
- 3) мониторинг качества учебно-производственной работы;
- 4) мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
- 5) мониторинг качества организации методической работы;
- 6) мониторинг качества организации кадровой службы;
- 7) мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
- 8) мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
- 9) мониторинг качества организации работы цикловых комиссий;
- 10) мониторинг качества психолого-педагогической работы.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать

технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

- Циклограмма анализа рабочих программ;
- Диагностика сформированности ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- Анкета по оцениванию уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий;
- Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения;
- Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов;
- Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа;
- Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся;
- Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения;
- Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;
- Анкеты для студентов-первокурсников;
- Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;
- Анкеты для студентов-выпускников;
- Анкеты для родителей;
- Анкеты для студентов по антикоррупционному просвещению;
- Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;
- Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для

разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»,
подлежащей самообследованию
на 31 марта 2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2023
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	980
	– по очной форме обучения	человек	980
1.2	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
	– Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	681
	– по очной форме обучения	человек	681
1.3	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
	– по заочной форме обучения	человек	0
	– Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	532
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	378/92,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	830/61,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	107/49,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100/92,59
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	77/69,36
	– высшая	человек/%	50/45,04
	– первая	человек/%	27/24,32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/53,75

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	33460,01
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	312,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	51,65
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	-

	нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	17
4.3.1	по очной форме обучения	человек	17
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	здоровья с нарушениями слуха		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	71 / 63,96%