

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
**«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»**

**СОГЛАСОВАНА**

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от \_\_.\_\_.2023 г. № \_\_\_\_\_

**ПРИНЯТА РЕШЕНИЕМ**

педагогического совета  
протокол от 15.12.2023 г. № 045

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**«МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ИМЕНИ В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО»**  
**НА ПЕРИОД 2024–2028 ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО «МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО» НА 2024 - 2028 ГГ. ....</b>	<b>3</b>
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ ПОО «МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО» .....</b>	<b>6</b>
<b>3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО МТК.....</b>	<b>13</b>
3.1. SWOT-АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ПОО МТК .....	13
3.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ГБОУ ПОО МТК.....	17
<b>4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ ПОО МТК КАК СИСТЕМЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО МТК НА 2024- 2028 ГОДЫ .....</b>	<b>38</b>
<b>6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО МТК НА 2024-2028 ГГ. ....</b>	<b>71</b>
<i>Приложение 1 .....</i>	<i>72</i>

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО «МАГНИТОГОРСКИЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО»  
НА 2024 - 2028 ГГ.**

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко » на 2024-2028 годы</b>
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 ода (07.05.2018 г. № 204).</li> <li>3. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период о 2030 года» (21.07.2020 № 474).</li> <li>4. Перечни поручений Президента РФ.</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29.12.2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.03.2021 г. № 385).</li> <li>6. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.).</li> <li>7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».</li> <li>8. Федеральный проект «Профессионалитет».</li> <li>9. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.</li> <li>10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.</li> <li>11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.</li> <li>12. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.</li> <li>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> <li>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 331, от 19.01.2023 № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> <li>15. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li> <li>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> </ol>

	<p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».</p> <p>18. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.</p> <p>19. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3».</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 №1748).</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П).</p> <p>22. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515- 3О «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).</p> <p>23. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2023 № 82 «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024-2028 годы».</p> <p>24. Устав ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».</p>
2.Заказчик программы	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
3. Разработчик программы	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
5. Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7. Целевые показатели	<p>Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – <u>80 %</u>.</p> <p>Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – <u>14 %</u>.</p> <p>Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК, направленных на развитие колледжа (%) – <u>25 %</u>.</p>

8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2024 г. – 162 млн. руб.</p> <p>2025 г. – 168,5 млн. руб.</p> <p>2026 г. – 171,5 млн. руб.</p> <p>2027 г. – 176 млн. руб.</p> <p>2028 г. – 185 млн. руб.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБОУ ПОО МТК.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическим советом ГБОУ ПОО МТК;</li> <li>- научно-методическим советом ГБОУ ПОО МТК.</li> </ul> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ ПОО «МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО»

Наименование ПОО (согласно Уставу)	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» (ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)
Учредитель	Министерство образования и науки Челябинской области
Дата основания	1944 год
Юридический адрес	455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, д. 11
Фактический адрес	455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, д. 11; 45500, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. Карла Маркса, д.52; 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, д.2
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области)
Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц	Основной государственный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014г., Государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области
Телефон, e-mail, сайт	+7 (3519) 34-53-05 <a href="mailto:mtc-dir@mail.ru">mtc-dir@mail.ru</a> <a href="http://www.mtcol.ru">http://www.mtcol.ru</a>
Лицензия	регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления лицензии 02 марта 2017 года, приказ лицензирующего органа №03-Л-443, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации профессионального образования (СПО-подготовка квалифицированных рабочих, служащих, СПО – подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	1. Свидетельство об аккредитации № 2872 от 27 апреля 2018 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области, бессрочно 2. Свидетельство об аккредитации № 3092 от 02 октября 2023 г., выдано Министерством

	образования и науки Челябинской области, временно
Устав	Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767
Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	<p><b>Профессии среднего профессионального образования:</b>  08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;  11.01.08 Оператор связи;  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;  38.01.02 Продавец, контролер-кассир;  43.01.02 Парикмахер;  43.01.09 Повар, кондитер;  54.01.20 Графический дизайнер.</p> <p><b>Специальности среднего профессионального образования:</b>  22.02.06 Сварочное производство;  23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);  29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;  29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);  38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;  43.02.12 Технология эстетических услуг;  43.02.13 Технология парикмахерских услуг;  43.02.14 Гостиничное дело;  43.02.15 Поварское и кондитерское дело;  43.02.16 Туризм и гостеприимство;  43.02.17 Технологии индустрии красоты;  54.02.01 Дизайн (по отраслям);  54.02.08 Техника и искусство фотографии</p>
Система управления ГБОУ ПОО МТК (Приложение 1)	<p>Директор колледжа  Общее собрание работников и обучающихся колледжа  Совет ГБОУ ПОО МТК  Педагогический совет  Совет обучающихся  Попечительский совет  Совет родителей.</p> <p>Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной, учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.</p>

	<p>Воспитательную деятельность курируют советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.</p>
<p>Кадровый состав колледжа</p>	<p><b>Общая численность работников колледжа 210</b>, в том числе:</p> <p>руководящие работники – 14 чел.;  педагогические работники – 101 чел.;  учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.;  обслуживающий персонал – 84 чел.</p> <p>Ученую степень «Кандидат наук» имеют 2 административных и 5 педагогических работников.</p> <p>Распределение персонала по стажу (педагогическому):  до 5 лет – 13 чел.;  до 10 лет – 12 чел.;  более 10 лет – 76 чел.</p> <p>Эксперты региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, из них:  главный эксперт – 6 чел.;  эксперты – 35 чел.</p> <p>Почетные звания, награды имеют:  «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;  «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» – 4 чел.;  «Мастер золотые руки» – 9 чел.</p> <p>Процесс повышения профессиональной компетентности административных и педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.</p> <p>К образовательному процессу привлекаются в качестве преподавателей представители реального сектора экономики (работодатели).</p>
<p>Инфраструктура и материально-техническая база</p>	<p>Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (зданий образовательной организации) от 14.08.2018 г.</p> <p>Процесс обучения осуществляется на трех образовательных площадках, расположенным по адресам:</p> <p>г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, д.11;  г. Магнитогорск, пр. Карла Маркса, д.52;  г. Магнитогорск, ул. Писарева, д.2.</p> <p>В колледже для иногородних студентов имеется общежитием, находящееся по адресу: г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, д.9.</p> <p>Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики, предусмотренной учебными планами.</p> <p>Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными</p>



	<p>пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров.</p>
<p>Компетенции регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», совпадающих с направлениями подготовки в ГБОУ ПОО МТК, и результаты участия (за 2023 год)</p>	<p>Графический дизайн – 1 место;          Парикмахерское искусство – 1 место;          Эстетическая косметология – 1 и 2 место;          Технологии моды – 3 место;          Экспедирование грузов – 4 место;          Поварское дело – 1 участник.</p>
<p>Компетенции регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», и результаты участия (за 2023 год)</p>	<p>Кондитерское дело – 1 место;          Администрирование баз данных – 1 место;          Карвинг – 2 место;          Фотограф-репортер – 2 место;          Обработка текста – 3 место;          Роспись по шелку – 2 и 4 место;          Изобразительное искусство – 4 место.</p>
<p>Социальное окружение ГБОУ ПОО МТК</p>	<p><b><u>Социальные партнеры (работодатели)</u></b>  <b>08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем:</b>          ООО «Зевс»;          ООО «АЛЬФА-ЛИДЕР»;          ООО ЧО «Кодекс»;          ООО «Пожтехника»;          ООО «Булат-М»;  <b>11.01.08 Оператор связи:</b>          УФПС Челябинской области АО «Почта России»          Магнитогорский почтамт;  <b>38.01.02 Продавец, контролер-кассир:</b>          ООО «Гефест»;          ООО «ФИКС»;  <b>43.01.09 Повар, кондитер / 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</b>          ОАО «Магнитогорский хлебокомбинат»;          ООО «Фортуна»;          ООО «ФОРПОСТ-М»;          ООО «Комбинат общественного питания»;          ООО ТД «Хорека»;          ООО «Рокет Пицца Урал»;          ООО «Панцероти»;          ООО «ВЛАН»;          ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительный образовательный комплекс»;          ООО «Шабалингрupp»;  <b>54.01.20 Графический дизайнер:</b>          Типография «Копи-центр»;          ООО «Колос»;          ООО «Торговый дом «КОНТО»;          МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета»;          АНО «Редакция газеты «Магнитогорский рабочий»;          МБУ «Дворец спорта им. И.Х. Ромазана»;          Типография «Artcreatif»;</p>

	<p><b>22.02.06 Сварочное производство:</b>  АО «Прокатмонтаж»;  ООО «Прокатэнергомонтаж-1»;  ОАО «Магнитогорскстальконструкция»;</p> <p><b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):</b>  УФПС Челябинской области АО «Почта России»  Магнитогорский почтамт;  ИП Некрасов А.А.;  ООО «Магна»;</p> <p><b>29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам):</b>  ИП Поздина М.В.;  Ателье «Универсал» ИП Антропович Н.Н.;  ООО «МагСервис»;  ИП Зальмунина Е.Ю.;</p> <p><b>43.02.16 Туризм и гостеприимство:</b>  ИП Борисова Ю.Ю.;  ИП Фурьяка Т.В.;  Турагентство «Магазин туров», ИП Гранкина В.В.;  ЧУ ДО ПАО «ММК» «Детский оздоровительный образовательный комплекс»;  Гостиничный комплекс «Маяк», ИП Даутова И.Е.;</p> <p><b>43.02.17 Технологии индустрии красоты:</b>  Парикмахерская «Моник» ИП Бустубаева Ж.К.;  Парикмахерская «Айбала» ИП Сарсенова А.К.;  Мужская парикмахерская «Цирюльня № 3» ИП Маликов Е.Ю.;  Салон «Бенефис»;  АНО ДПО «Мастерская стиля», производственная площадка «Лори»;  Салон «Ирида» ИП Иванова О.В.;  ООО «ФОРМА»;  ООО «Премиум Плюс»;  ООО «Урал Фарм»;  Салон красоты «Лура»;</p> <p><b>54.02.01 Дизайн (по отраслям):</b>  МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета»;  Типография «Artcreatif»;  МБУ «Дворец спорта им. И.Х. Ромазана»;  ИП Мазаев В.Ю.;</p> <p><b>54.02.08 Техника и искусство фотографии:</b>  Фотостудия «Блик»;  Типография «Artcreatif»;  Фотостудия «Фотография», ИП Базаркина А.В.;  Студия печати СМУК.</p> <p><b>Внешние связи ГБОУ ПОО МТК</b>  Администрация г. Магнитогорск: Управление образования; Управление экономики и инвестиций; Управление культуры; Управление по физической культуре и спорту; Управление социальной защиты</p>
--	---

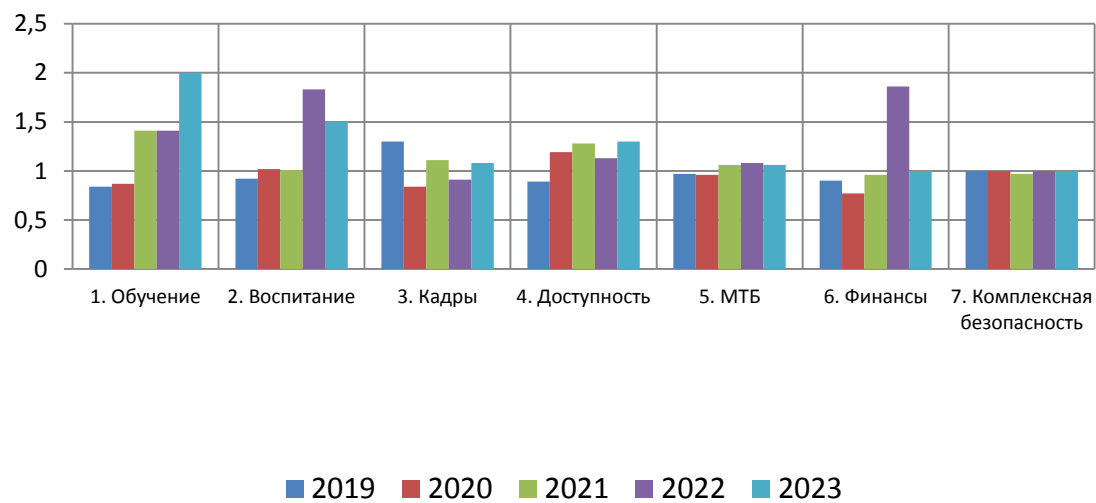
	<p>населения; Отдел по делам несовершеннолетних; Служба внешних связей и молодежной политики; Администрация Правобережного района; Администрация Ленинского района, Администрация Орджоникидзевского района; Центр занятости г. Магнитогорска; Союз «Магнитогорская торгово-промышленная палата»;</p> <p>МОУ ДОУ г. Магнитогорска; МОУ СОШ г. Магнитогорска; ПОО Челябинской области.</p> <p><b>Международное сотрудничество:</b> Костанайский высший колледж Казпотребсоюза; Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности; Минский государственный колледж сферы обслуживания; Минский торговый колледж; Минский государственный профессионально-технический колледж кулинарии; Брестский государственный колледж сферы обслуживания.</p>
--	--

### Результаты реализации Программы развития на конец 2023 года

п/п	Задачи Программы развития на период 2019 – 2023 годы	Коэффициент выполнения (%)
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	2
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся	1,5
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	1,08
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями	1,3
5	Совершенствование материально-технической базы ГБОУ ПОО МТК в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования	1,06
6	Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития	1
7	Обеспечение условий комплексной безопасности ГБОУ ПОО МТК	1

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2023 года составил 1,38%.

Динамика реализации Программы развития на конец 2023 уч. г. представлена диаграммой и соответствует группе А.



*Рисунок 1 - Динамика реализации Программы развития*

### 3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО МТК

#### 3.1. SWOT-анализ деятельности ГБОУ ПОО МТК

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<b>1. Образовательная деятельность, качество процесса обучения</b>			
<p>1. Реализуются 7 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.</p> <p>2. Высокий проходной балл при поступлении на реализуемые направления подготовки.</p> <p>3. Высокие показатели качественной успеваемости выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроенных не позднее одного года после завершения обучения в общей численности выпускников.</p> <p>5. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионатах высоких технологий в Челябинской области (призовые места).</p> <p>6. Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Абилимпикс-Южный Урал» в Челябинской области (призовые места).</p> <p>7. Участие студентов колледжа в областных фестивалях технического творчества «От озарения к технологии» (призовые места).</p> <p>8. Участие студентов колледжа в процедуре независимой оценки качества образования.</p>	<p>1. Быстрое устаревание и не соответствие материально-технической базы, в части программного обеспечения и компьютерной техники, стремительно-меняющимся требованиям ФГОС СПО</p> <p>2. Недостаток квалифицированных кадров профессионального цикла</p>	<p>1. Модернизация материально-технической базы.</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от спроса на рынке труда.</p> <p>3. Использование инновационных форм и методов обучения (практикоориентированное и дистанционное обучение).</p> <p>4. Разработка адаптированных рабочих программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>6. Наличие системы наставничества по форме «педагог-педагог» и Школы внутриколледжного повышения квалификации</p>	<p>1. Изменение сроков реализации ОП СПО.</p> <p>2. Реализация ФГОС «разных поколений»</p> <p>3. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией.</p> <p>4. Конкуренция с другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования, ведущим подготовку по аналогичным направлениям.</p> <p>5. Снижение уровня спроса на рынке труда города и региона на квалифицированные кадры по направлениям подготовки, реализуемых в колледже</p> <p>6. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p>

<p>9. Устойчивые связи с работодателями.</p> <p>10. Реализация основных программ профессионального обучения для различных категорий населения, в т.ч. в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».</p> <p>11. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>			
<b>2. Воспитательная деятельность</b>			
<p>2. Наличие рабочих программ воспитания и социализации по всем направлениям подготовки.</p> <p>3. Высокие показатели и положительная динамика колледжа по реализации проектов и мероприятий по направлению РДДМ (Движение Первых).</p> <p>4. Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>5. Высокие показатели участия творческих коллективов и отдельных студентов в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий.</p> <p>6. Высокий уровень организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающимися.</p> <p>7. Эффективная совместная работа с городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.</p> <p>8. Ежегодное участие студентов колледжа в волонтерских мероприятиях разного уровня.</p>	<p>1. Отсутствие синхронизации плана мероприятий федерального, областного, муниципального уровней с программой воспитания и социализации колледжа.</p> <p>2. Недостаточная подготовка студентов к реализации социальных проектов, преобладание мотивации избегания неудачи у значительной части студентов.</p> <p>2. Дефицит временных ресурсов, как у преподавателей, так и у студентов.</p>	<p>1. Организация работы воспитательной службы на основе системного и процессного подходов к менеджменту.</p> <p>2. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров.</p> <p>3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов.</p> <p>4. Развитию умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов.</p> <p>5. Вовлечение студентов для проведения профориентационных мероприятий в школах.</p> <p>6. Привлечение старшекурсников и выпускников колледжа в качестве руководителей объединений.</p> <p>6. Использование ресурсов организаций-партнеров.</p>	<p>1. Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж.</p> <p>2. Увеличение количества студентов из социально-неблагополучных семей.</p> <p>3. Увеличение правонарушений в связи с изменениями экономической ситуации.</p> <p>4. Негативное влияние социальных сетей, Интернет-сообществ.</p>

9. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик»			
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
<p>1. Подготовка квалифицированных кадров для реального сектора экономики ведется педагогическими кадрами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>2. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров путем обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональное переподготовки и повышения квалификации, а также в форме стажировки.</p> <p>3. Подготовка педагогических работников в качестве экспертов региональных чемпионатов профессионального мастерства и демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Активное участие административных и педагогических кадров в трансляции управленческого и педагогического опыта на конференциях (всероссийского, областного уровня), заседаниях областных методических объединений, публикации статей в журналах ВАК.</p> <p>5. Участие и победы педагогов колледжа в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>6. Реализация программ наставничества для молодых педагогов, педагогов с производства.</p>	<p>1. Отсутствие возможности повышения квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.</p> <p>2. Низкая активность педагогических кадров в обобщении и транслировании своего опыта на заседаниях областных методических объединений, а также его публикации в журналах и сборниках.</p> <p>3. Низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Большая педагогическая нагрузка на педагогов в течение учебного года (в рамках воспитательной работы, методической деятельности).</p>	<p>1. Создание условий в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ совместно с работодателями по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов общепрофессионального и профессионального циклов.</p> <p>2. Реализация проектов по бережливому управлению по оптимизации процессов работы с коллективом.</p> <p>3. Расширение пула наставнических программ, направленных на организацию деятельности куратора учебных групп, адаптации молодого педагога / специалиста к условиям работы в системе СПО.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» на стажировочных площадках Российской Федерации.</p>	<p>1. Изменение нормативных документов, в части требований к квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Повышение требований к уровню образования и стажу работы на предприятиях реального сектора экономики к педагогическому работнику профессиональных модулей.</p> <p>3. Недостаточный приток молодых специалистов.</p> <p>4. Повышение пенсионного возраста.</p>

7. Организация внутриколледжного повышения квалификации по программам «Школа молодого педагога», «Педагог-наставник»			
<b>4. Материально-техническая база</b>			
1. Широкий ассортимент материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов. 2. МТБ позволяет осуществлять образовательную деятельность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1. Быстрые темпы морального устаревания МТБ, компьютерной техники. 2. Несоответствие МТБ требованиям КОДов для проведения демонстрационного экзамена в форме ГИА.	1. Материально-техническая база (далее МТБ) укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО. 2. Наличие высококвалифицированного обслуживания учебно-производственного оборудования специализированными организациями	1. Отсутствие финансирования на укрупнение и обновление МТБ, на текущее и капитальное содержание объектов, на монтаж и содержание систем безопасности. 2. Низкий уровень вовлеченности социальных партнеров к обновлению и модернизации МТБ
<b>5. Финансово-хозяйственная деятельность</b>			
1. Положительная динамика поступления средств от приносящей доход деятельности.	1. Снижение доходов от реализации основных программ профессионального обучения.	1. Активизация деятельности по расширению возможностей привлечения денежных средств, развитие системы планирования и диверсификации источников финансовых ресурсов. 2. Планирование доходов от деятельности УПК. 3. Привлечение средств федерального бюджета, работодателей.	1. Снижение бюджетного финансирования при снижении показателей объема государственного задания. 2. Снижение поступлений от приносящей доход деятельности. 3. Недостаточное привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения).



### 3.2. Проблемно-ориентированный анализ ГБОУ ПОО МТК

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние достижений образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников ГБОУ ПОО МТК</b>			
Реализуются 7 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50	Реализуются 7 ОПОП по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.12 Технология эстетических услуг 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 54.01.20 Графический дизайнер 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1. Оснащение лабораторий и мастерских с учетом опыта проведения чемпионата WSR и демонстрационного экзамена. 2. Модернизация материально-технической базы для реализации и внедрения образовательных программ по ТОП-50. 3. Разработка/приобретение ЭУМК для внедрения их в образовательный процесс.	1. Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям: 19.01.17 Повар, кондитер; 54.01.20 Графический дизайнер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.  2. Разработка и внедрение в образовательный процесс ЭУМК по профессиям и специальностям.
Участие студентов ГБОУ ПОО МТК в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий	Систематическая подготовка студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства в рамках кружковой деятельности, временных творческих коллективов.	Возможность участия в олимпиадах профессионального мастерства лишь по одному направлению.	Создание условий для подготовки студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства: предметные кружки; временные творческие коллективы.
Участие студентов ГБОУ ПОО МТК в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Подготовка студентов колледжа к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по 5 компетенциям: «Технология моды», «Поварское дело», «Парикмахерское искусство»; «Графический дизайн», «Экспедирование грузов»,	Увеличение числа компетенций для участия студентов колледжа в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Укрупнение и модернизация МТБ для проведения демонстрационных экзаменов.	Создание условий для подготовки студентов к участию в чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

	<p>«Эстетическая косметология», «Сварочные технологии».</p> <p>Победители по 3 компетенциям: «Технология моды», «Графический дизайн», «Эстетическая косметология» и «Парикмахерское искусство».</p> <p>Подготовка студентов из числа инвалидов к региональному чемпионату «Абилимпикс» по компетенциям: «Карвинг», «Кондитерское дело», «Фотограф -репортер», «Изобразительное искусство», «Обработка текста», «Роспись по шелку», «Администрирование баз данных».</p> <p>Высокие результаты по компетенциям: «Карвинг», «Кондитерское дело», «Фотограф -репортер», «Обработка текста», «Роспись по шелку», «Администрирование баз данных»</p>		
<p>Обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</p>	<p>Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа.</p>	<p>Отсутствие мотивации к обучению. Материальные трудности населения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг рынка труда г. Магнитогорска по определению наиболее востребованных профессий.</li> <li>2. Разработка и реализация новых основных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа.</li> <li>3. Организация обучения по индивидуальным планам.</li> <li>4. Размещение рекламной информации на сайте и стендах колледжа по реализуемым программам.</li> </ol>

<p>Движение контингента за счет отчисления за невыполнение учебного плана без уважительной причины</p>	<p>Снижение доли обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины</p>	<p>Пропуски занятий студентами без уважительной причины.</p>	<p>Проведение контрольно-профилактических мероприятий со студентами, склонных к пропускам учебных занятий:          проведение родительских собраний с ознакомлением с Правилами внутреннего распорядка, индивидуальные беседы со студентами и их родителями;          ежедневное проведение рейдов на отделениях по учебным группам на предмет присутствия студентов на занятиях</p>
<p><b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся ГБОУ ПОО МТК</b></p>			
<p>Обучение студентов по дополнительным образовательным программам, реализуемых в ГБОУ ПОО МТК</p>	<p>Студенты колледжа вовлечены в работу <i>секций НСО</i>: «Музей профессий», «Литературный Магнитогорск», Краеведение», «Конструктор карьеры», «Полезная модель», «Литература в профессиональной деятельности», «Экономика в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Культурология в профессии повара, кондитера», «Кулинария и гостеприимство Южного Урала» «Математика в профессиональной деятельности», «Азбука профессий», «Дизайн», «Экодизан»;  <i>спортивных секции</i>: баскетбол, легкая атлетика, волейбол;  <i>творческих кружков</i>: хоровая студия (мужской хор, ансамбль девушек); театральный кружок и др.</p>	<p>Низкая мотивация студентов.</p>	<p>Повышение мотивации студентов путем организации мероприятий:          1. День науки;          2. Смотр художественной самодеятельности;          3. Внутриколледжные соревнования по разным видам спорта (привлечение студентов к судейству)</p>

	<p><i>предметных кружков:</i>          Правовая Мозаика, Основы финансовой грамотности, Лингвист, Тайны орфографии, Кулинарное искусство в истории стран мира, Эколандшафт, Шаг за шагом, Искусство побеждать, Героические страницы, Российской истории, Кулинарные традиции русской кухни, КЛИО (клуб любителей истории Отечества), Секреты общения, Огонь Прометея, Как устроен мир, Магазин моей мечты, Кулинарные традиции русской кухни</p>		
Участие студентов колледжа в деятельности молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты активно принимают участие в мероприятиях РДДМ (Движение Первых);</li> <li>2. В колледже созданы условия для реализации ДООП «Волонтерский центр «Мы вместе».</li> <li>3. Студенты активно принимают участие в волонтерских мероприятиях</li> </ol>	Недостаточная подготовка студентов к саморазвитию в процессе реализации социальных проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение студентов младших курсов к деятельности молодежных организаций (ВОД «Волонтеры Победы», «По зову сердца») с оказанием поддержки старшекурсников и преподавателей-кураторов.</li> <li>2. Повышение эффективности работы студенческого самоуправления.</li> </ol>
Сдача норм ГТО студентами колледжа	Положительный опыт подготовки студентов к сдаче норм ГТО в соответствии с нормативной документацией	Отсутствие материально-технической базы	Организация в колледже сборной команды спортсменов (различных видов спорта), в том числе золотых медалистов комплекса норм ГТО, для проведения мастер классов, для популяризации сдачи норм ГТО и здорового образа жизни
Очное участие студентов колледжа в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессионального мастерства)	Студенты колледжа принимают активное участие в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий:	Низкая мотивация студентов к участию в конкурсах	Повышение мотивации студентов путем организации мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– День науки;</li> <li>– Смотр художественной самодеятельности;</li> </ul>

	<p>1. Научно-практическая конференция «НОУ» среди обучающихся областных ПОО Южных территорий Челябинской области;</p> <p>2. Областной Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;</p> <p>3. Областной конкурс фольклорных коллективов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриколледжные соревнования по разным видам спорта (привлечение студентов к судейству);</li> <li>– Внутриколледжный конкурс «Студент года»;</li> <li>– Внутриколледжный конкурс «Группа года».</li> </ul>
Студенты колледжа, совершившие правонарушения и стоящие на внешнем учете	<p>Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете за счет профилактических мероприятий, организованных и проведенных в группах и на уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольно-отчетные мероприятия: ведение дневников правонарушителей;</li> <li>- Совет профилактики с привлечением представителей органов полиции и ОДН;</li> <li>- индивидуальная работа со студентами и их родителями.</li> </ul>	Наличие административных правонарушений у абитуриентов на момент поступления в колледж	<p>Проведение профилактических мероприятий в группах и на уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания (знакомство с Правилами внутреннего распорядка и проживания в общежитии);</li> <li>- Совет по профилактике правонарушений (ежемесячно);</li> <li>- контрольно-отчетные мероприятия;</li> <li>- встречи с представителями полиции, наркологами и др.;</li> <li>- классные часы по темам правонарушений, здоровьесбережения, семейных ценностей и т.д.;</li> <li>- привлечение студентов, склонных к правонарушениям, к досуговой и кружковой деятельности.</li> </ul>
Участие студентов в органах студенческого самоуправления	<p>В колледже разработано «Положение о студенческом совете».</p> <p>Ежегодно студенческий совет проводит встречи с первокурсниками с целью привлечения их к деятельности студенческого самоуправления. Проводятся мероприятия, посвященные Дням воинской славы.</p>	Привлечение старшекурсников и выпускников колледжа в качестве руководителей объединений.	<p>Ежемесячное проведение студенческих советов с привлечением всех старост со всех отделений колледжа.</p> <p>Организация и проведение внутриколледжного конкурса «Студент года» и «Группа года»</p>

<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>			
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	В колледже достаточно высокий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Ежегодно в соответствии с перспективным планом-графиком аттестации педагогических работников заявление в аттестационную комиссию на первую квалификационную категорию подают до 10 человек, на высшую – от 6 до 20 человек (в зависимости от сроков аттестации).	В связи с принятием нового Порядка аттестации и введением таких квалификационных категорий, как педагог-методист и педагог-наставник, и подачи заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг (Госуслуги) аттестация педагогических работников усложняется, требования к педагогическим работникам повышаются.	Внедрение бережливого проекта по формированию портфолио педагогических работников, где ведется сбор данных по участию педагогов в инновационной, экспертной деятельности, участию в ОМО, НПК, публикации тезисов и статей, разработке программ и проведению открытых занятий. Формирование индивидуального плана педагога с фиксацией мероприятий по основным направлениям деятельности в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников.
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий	Ежегодно педагоги колледжа проходят повышение квалификации по программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин, модулей, а также управленческий состав проходит обучение по повышению квалификации в сфере менеджмента образования	В течение календарного года педагогические работники и административно-управленческий состав проходят обучение не по одной, а по нескольким программам повышения квалификации, связанными с различными аспектами, соответствующим профилям	Формирование плана-графика профессиональной переподготовки и повышения квалификации и лавирование программ по человеческим ресурсам
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	На сегодняшний день по программам повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли обучение 9 человек.	Большая нагрузка на ПОО по командировочным расходам по реализации 2 модуля (стажировки)	Обучение педагогов не массово, а точно на протяжении 5 лет
Работники, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник,	В колледже на конец 2023 года в статусах: Главного эксперта – 6 человек; Эксперта-наставника – 8 человек; Технического эксперта – 4 человека.	Профессиональное выгорание главных экспертов, педагогов-наставников.	Проведение психологических тренингов для педагогов; постепенная подготовка конкурсантов в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки			
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на уровне области	На конец 2023 года количество педагогов, принявших участие в областных конкурсах профессионального мастерства, составляет 11 человек.	По количеству областных конкурсов в год могут принять участие от 6 человек до 11 человек; Низкая мотивация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Перспективное планирование участников из числа педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства. Оказание помощи при подготовке через программы наставничества (закреплять наставника из числа тех педагогов, кто имел успешный опыт участия в конкурсах). Создание условий для «обкатки» конкурсных испытаний с приглашением независимых экспертов в лице работодателей, заместителей директора, коллег
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>			
Реализация образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	В колледже систематически реализуются программы профессионального обучения для взрослого населения, в том числе в рамках реализации федеральных проектов, а также для педагогов колледжа проводится обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Низкая мотивации к обучению у взрослого населения. Повышенная загруженности педагогов, осуществляющих подготовку по профессиональным циклам. Материальные трудности населения.	Анализ рынка труда г. Магнитогорска для определения наиболее востребованных профессий. Разработка и реализация новых основных программ профессионального обучения для взрослого населения. Размещение рекламной информации по реализуемым программам профессионального обучения. Организация обучения по индивидуальным планам. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами колледжа, предприятиями города и работодателями для организации обучения работников.

Использование педагогическими работниками на учебных занятиях, междисциплинарных курсах, учебной практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Педагогами колледжа разработаны ЭОР, размещенные в областном репозитории. Также разработаны ЭУМК на разных платформах, которые они используют на своих занятиях.	Низкая активность педагогических работников в процессе внедрения и использования ЭОР и ДОТ в работе. Материально-техническое оснащение кабинетов не позволяет использовать ЭОР. Низкая скорость Интернета.	Повышение скорости Интернета. Использование в своей профессиональной деятельности федеральные платформы: «Моя школа», «Сферум», информационно-библиотечные системы.
Проведение ГБОУ ПОО МТК мероприятий для школьников	Системная организация по ранней профессиональной ориентации дошкольников (проект «Технарики») и профориентационной работы со школьниками. Сотрудничество с «Центром повышения квалификации и информационно-методической работы г. Магнитогорска». Ежегодно проводятся: городской конкурс по технологии «Ориентир»; Дни открытых дверей; профориентационные встречи со школьниками; экскурсии для школьников по лабораториям и мастерским колледжа; профессиональные пробы (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»); мастер-классы для школьников	Организация профориентационных мероприятий в период подготовки школьников к ОГЭ, что снижает эффективность профориентационной кампании. Привлечение к участию школьников в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ.	Разработка «Дорожной карты профориентационных мероприятий для образовательных организаций г. Магнитогорск» и включение плана мероприятий в план профориентационной работы школьных профориентологов (согласование дат мероприятия). Разработка и реализация проекта «Шаг в профессию» с целью системного подхода для подготовки школьников к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ. Проведение обучающих семинаров для учителей технологии.
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ГБОУ ПОО МТК в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>			
Оснащение материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Материально-техническая база укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по направлениям: 19.01.17 Повар, кондитер; 54.01.20 Графический дизайнер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;	Быстрые темпы морального устаревания МТБ, библиотечных фондов, компьютерной техники	Укрупнение и модернизация материально-технической базы по профессиям и специальностям: 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;



	43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.		54.02.08 Техника и искусство фотографии; 54.01.20 Графический дизайнер; 11.01.08 Оператор связи; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.
Обслуживание направлений деятельности ГБОУ ПОО МТК автоматизированными системами управления (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение)	Направления деятельности: прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», – обслуживаются автоматизированными системами управления	Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (разработка/приобретение ЭУМК)	Разработка преподавателями ЭУМК по профессиональным модулям. Создание фонда авторских ЭУМК с доступом на сайте колледжа.
<b>Задача 6. Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающей реализацию программы развития</b>			
Привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения)	В колледже реализуются программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Реализация программ профессионального обучения и повышения квалификации для взрослого населения.	Низкая мотивация работодателей по привлечению средств в развитие колледжа. Низкий уровень привлечение федеральных средств за счет грантов.	Участие в качестве базовой организации федерального проекта «Профессионалитет» по отрасли «Туризм и сфера услуг». Развитие деятельности УПК.
Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	В колледже реализуются управленческие проекты с использованием технологии «бережливого производства». Проекты были представлены на областном конкурсе.	Вовлечение в реализацию проектов сотрудников служб колледжа.	Включение в план работы на учебный год не менее 2-х проектов для каждой службы колледжа.

<p>Соответствие внутренней системы оценки качества в ГБОУ ПОО МТК аккредитационным показателям и методики их расчета</p>	<p>В колледже разработана программа ВСОКО, в рамках которой ведется работа рабочей группой по оценке качества условий, подготовки квалифицированных специалистов. Ежегодно формируется Отчет по самообследованию и размещается в сети Интернет.</p> <p>Ведется внутренний мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки качества подготовки квалифицированных специалистов путем анкетирования ведущих работодателей;</li> <li>- оценки качества удовлетворенности условиями обучения и организации образовательного процесса (анкетирование родителей/законных представителей);</li> <li>- выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.</li> </ul>	<p>Отсутствие единого шаблона сбора информации и его систематизации</p>	<p>Разработка и внедрение бережливого проекта по оптимизации процесса сбора и обработки информации ВСОКО. Разработка инструментария ВСОКО с использованием цифровых инструментов (яндекс-формы, Online Test Pad и др.).</p>
--	--	---	---

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ ПОО МТК КАК СИСТЕМЫ**

##### **Стратегия развития колледжа**

Анализ нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Сегодня среднее профессиональное образование в Российской Федерации активно модернизируется и развивается. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа. В рамках достижения поставленной стратегической цели необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра реализуемых основных образовательных программ СПО, обновление структуры и содержания ОП СПО, в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;
- совершенствование образовательной инфраструктуры;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, способных быстро и качественно сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые рынку труда;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет». Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Цель Профессионалитета: быстро и качественно обучить молодежь навыкам, необходимым на рынке труда, обеспечить страну высококвалифицированными рабочими и специалистами среднего звена.

Главные задачи проекта «Профессионалитет»:

- максимальное приближение системы подготовки кадров среднего звена к запросам рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях;
- вовлечение в образование не только обучающихся колледжей и техникумов, но и представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования,
- создание в образовательных организациях СПО разного рода центров молодежных инициатив.

В рамках проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий.

Одной из приоритетных задач ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» является: стать базовым образовательным учреждением образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг» и / или войти организацией-участником в образовательно-производственные кластеры по отраслям «Легкая промышленность», «Машиностроение», «Цветная металлургия».

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций.

**Миссия ГБОУ ПОО МТК:** подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий),

конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области.

### **Философия ГБОУ ПОО МТК:**

#### **Надежность**

Колледж стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, ГБОУ ПОО МТК стремится минимизировать риски. В отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг МТК выполняет свои обязательства.

#### **Профессионализм**

Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

#### **Качество**

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» входит в число лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Челябинской области по подготовке кадров, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных экономикой региона.

Колледж принимает участие в реализации четырех федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого». Также участвует в реализации мероприятий по обучению различных категорий граждан по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в рамках федеральных проектов «Старшее поколение», «Содействие занятости», «Карьерное сопровождение» и «Страна мастеров» национального проекта «Демография».

#### **Единство**

Колледж – это коллектив единомышленников.

#### **Забота о людях**

В колледже уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В колледже уважительно

относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность.

### **Компетентностная модель выпускника**

Период существования технологий сегодня становится значительно меньше, чем продолжительность жизни человека. Как следствие, идея узкой профессиональной ориентации оказывается неуместной. Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании.

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Профессионалитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок – за месяцы, а не за годы. Еще одной важной способностью является быстро перестраивать и дополнять уже освоенные компетенции, если того требуют новые обстоятельства. Так, набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую.

Также введение широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы; изменения в структуре и содержании образовательной программы, направленные на удовлетворение потребности в кадровых ресурсах (по конкретным профессиям/специальностям СПО) колледжа, действующего в реальном секторе экономики; оптимизацию сроков обучения; введение освоения основ бережливого производства, образовательных модулей цифровой экономики.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

### **Концепция ресурсного обеспечения колледжа**

Система ресурсного обеспечения ГБОУ ПОО МТК предусматривает решение первоочередной задачи ПОО – ориентации на профессиональную подготовку специалистов и рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, готовых к самообразованию в течение всей жизни и к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В процессе адаптации деятельности ГБОУ ПОО МТК к современным требованиям, предъявляемым системе СПО, можно выделить следующие условия необходимые для успешного функционирования и дальнейшего развития:

- социально-психологические;
- организационно-педагогические;
- материально-технические;
- финансово-хозяйственные.

#### *Социально-психологические условия*

Совершенствование социально-психологического климата коллектива ПОО – это основная задача реализации социального потенциала коллектива и колледжа в целом.

Условия взаимодействия членов коллектива в колледже влияют на создание атмосферы сотрудничества и удовлетворенности рабочим процессом, что непосредственно отражается на качественном результате труда.

Основные направления деятельности педагогического коллектива должны стать предметом обсуждения на разных уровнях управления: Цикловые комиссии, Педагогический совет, Совет колледжа, Общее собрание трудового коллектива.

Благоприятный психологический климат педагогического коллектива колледжа должен характеризоваться наличием взаимопомощи и поддержки, духом коллективизма и сотрудничества.

#### *Организационно-педагогические условия*

Для создания благоприятной трудовой атмосферы в ГБОУ ПОО МТК разработана система поощрений педагогов и сотрудников, которая включает в себя следующие организационно-педагогические условия:

- система мотивации (материального поощрения) труда педагогов и сотрудников колледжа (Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат);
- наличие информационно-образовательной среды ПОО на основе локальной сети, ИКС «Сферум»;
- внедрение технологии «бережливого производства» в систему управления колледжем;
- непрерывное повышение квалификации (стажировок) и переподготовки кадров, привлечение молодых квалифицированных специалистов;
- усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогом, планирование его профессиональной карьеры;
- организация работы по созданию индивидуальной траектории самообразования преподавателей;
- постоянный мониторинг внутренней системы оценки качества образования и образовательной деятельности;
- анализ потребностей в образовательных услугах.

#### *Материально-технические условия*

С целью эффективности образовательного процесса в настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технического оснащения. На основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу можно выделить следующие направления развития материально-технической базы:

- модернизация материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- оснащение современной компьютерной техникой;
- оснащение аудиторного фонда, лабораторий и учебно-производственных мастерских современной мебелью и оборудованием, соответствующим стандартам и гигиеническим требованиям;



- обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами и внедрение дистанционных образовательных технологий;
- создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Немаловажным в развитии системы ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и функционирования колледжа является выполнение условий комплексной безопасности колледжа. Непосредственная работа по организации антитеррористической защиты и пожарной безопасности ГБОУ ПОО МТК носит системный характер и включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, руководством ЧОО, осуществляющей охрану колледжа.

#### *Финансово-хозяйственные условия*

В процессе адаптации деятельности ПОО к экономическим условиям страны и региона можно выделить следующие основные направления совершенствования финансирования ГБОУ ПОО МТК:

- привлечение образовательной организацией внебюджетных источников для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение возможности финансирования образовательной организации из бюджетов различного уровня на основе нормативного финансирования;
- привлечение иных средств (федерального бюджета, работодателей, населения);
- развитие деятельности учебно-производственного комплекса на базе колледжа;
- снижение расходов образовательной организации с целью экономии ресурсов, то есть создание комплексного экономического плана с учетом организационно-практических мер по рациональному и экономическому использованию государственных средств, мобилизации внутрихозяйственных резервов, сокращение непроизводственных расходов и потерь, улучшение финансовой дисциплины, ужесточение контроля за сохранность финансовых и материально-технических ресурсов.

#### **Концепция внешних связей и социального развития колледжа**

В современных условиях реформирования системы СПО и инициации приоритетных проектов государства, в том числе ФП «Профессионалитет», необходимым условием развития колледжа является создание образовательно-производственных центров (кластеров), который предполагает не только построение новой схемы взаимодействия системы СПО с предприятиями реального сектора экономики, но и запуск новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных

рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя.

Колледж в перспективе на 5 лет планирует продолжить работу в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями, предприятиями и организациями различных отраслей экономики, индивидуальными предпринимателями, активно взаимодействует с социумом, общественными объединениями. Реально связь между социальными партнёрами закрепляется договорами на основе Устава колледжа и данной Программы.

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» продолжит:

- работать в сотрудничестве с Центром занятости населения г. Магнитогорска Челябинской области. Ежегодно колледж осуществляет подготовку безработных граждан, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

- взаимодействовать с представителями работодателя, в части организации практической подготовки обучающихся, проведения независимой оценки качества обучения, в том числе в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации, совершенствования образовательной инфраструктуры колледжа;

- активно развивать и укреплять связи в рамках реализации проектов и мероприятий РДДМ (Движение Первых) с муниципальным и региональным оператором / координатором, организациями региона и Российской Федерации;

- привлекать представителей образовательных организаций к проведению научно-практических семинаров, конференций по актуальным направлениям в педагогической науке и практике федерального, регионального и международного уровней;

- взаимодействовать с научными организациями, с целью развития научно-исследовательской деятельности, участия в федеральных и региональных инновационных / экспериментальных проектах по совершенствованию образовательного процесса; направляет на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в ПОО и ВО Челябинской области и Российской Федерации;

- взаимодействовать в рамках организации профориентационной работы с Управлением образования, дошкольными образовательными учреждениями и образовательными организациями г. Магнитогорск.

#### **Концепция управляющей системы колледжа**

Проектирование оптимальной системы управления колледжем осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Управление ГБОУ ПОО МТК должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, Уставом, инструкциями, методическими указаниями и рекомендациями, письмами Министерства образования и науки Челябинской области

**Основные принципы управления колледжем:**

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;
- принцип единства и коллегиальности в управлении;
- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой колледжа предполагают сочетание интересов педагогического и студенческого коллективов. Предусматривается развитие студенческого самоуправления и инициативы, развитие самосознания студентов, а также использование жизненного опыта, политической и гражданской зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета педагогов в глазах студентов.

**Основные стратегические направления развития ГБОУ ПОО МТК на период 2023-2028 годы:**

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики на основе договоров целевого обучения;
- формирование качественной, технологичной и привлекательной образовательной среды;
- наличие компетентного и опытного преподавательского состава, соответствующего основным требованиям к педагогическому работнику;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для самореализации и вовлечения обучающихся в активную студенческую жизнь;

– создание условий для формирования гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– создание условий для формирования патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального, исторического сознания, российской культурной идентичности;

– создание условий для духовно-нравственного воспитания личности на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– создание условий для развития наставничества и повышение качества подготовки кадров;

– формирование профессионального самоопределения обучающихся колледжа;

– создание доступной среды для занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

– создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства;

– внедрение бережливых технологий в образовательный процесс и систему управления колледжем.

#### **Условия реализации концепции развития колледжа**

1. Своевременное и эффективное реагирование на социально-экономические изменения в обществе, опора на основные направления политики государства и региона в области профессионального образования.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы и структуры управления образовательной организацией.

3. Укрепление кадрового состава, создание условий для профессионализма руководящих и педагогических работников.

4. Развитие материально-технической базы и совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Достаточное финансирование.

5. Применение современных образовательных технологий и инноваций в учебно-воспитательном процессе.

6. Совершенствование воспитательного процесса для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения.
7. Развитие и поддержание традиций в колледже.
8. Повышение привлекательности ГБОУ ПОО МТК среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; формирование позитивного имиджа колледжа.
9. Расширение социального партнерства с работодателями и образовательными организациями.

В перспективе развития деятельность педагогического коллектива и администрации должна быть нацелена на создание оптимальных условий, позволяющих обеспечить успешное развитие ГБОУ ПОО МТК как образовательной организации инновационного типа. Деятельность колледжа строится на следующих **принципах**:

- 1) **вариативность и гибкость**: гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ;
- 2) **непрерывность**: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса с общим и высшим профессиональным образованием; развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации, переподготовку и стажировку;
- 3) **личностная ориентированность**: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования;
- 4) **автономность**: развитие финансовой и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирования программ экономического и социального развития.

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО МТК НА 2024-2028 ГОДЫ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентноспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
<b>1.1</b>	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ГБОУ ПОО МТК с потребностями рынка труда (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>52</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.1.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей	ежегодно	заместитель директора по УПР				
1.1.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки	ежегодно	заместитель директора по УПР				
1.1.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий	ежегодно	заместитель директора по УПР				
<b>1.2</b>	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>86</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.2.1	Увеличение числа компетенций для участия студентов колледжа в региональном чемпионате «Профессионалы»	2024-2028	заместитель директора по УПР				
1.6.2	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Поварское дело»	2024	заместитель директора по УПР				
1.6.3	Подготовка и участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Сварочное производство»	2025	заместитель директора по УПР				
<b>1.3</b>	Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» от общего количества участников из числа студентов ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>56</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				

	1.3.1	Подготовка обучающихся колледжа к участию в региональном чемпионате «Профессионалы»	ежегодно	заместитель директора по УПР			
	1.3.2	Участие обучающихся в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Профессионалы»	ежегодно	заместитель директора по УПР			
	1.3.3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	ежегодно	заместитель директора по УПР			
	1.3.4	Разработка и реализация программы наставничества «Ступень к успеху: психолого-педагогическое сопровождение участников и экспертов к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства»	ежегодно	заместители директора по УПР, УМР, педагог-психолог			
	1.3.5	Разработка и реализация программы наставничества «Подготовка студентов к чемпионатам «Профессионалы» на базе работодателей: по форме «работодатель-студент»»	ежегодно	заместители директора по УПР, УМР, главные эксперты			
<b>1.4</b>	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ПОО МТК(%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	1.4.1	Подготовка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс»	ежегодно	заместитель директора по УПР			
	1.4.2	Участие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в отборочных соревнованиях, регионального чемпионата «Абилимпикс»	ежегодно	заместитель директора по УПР, педагог-психолог			
	1.4.3	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжа с целью развития профессионального мастерства по компетенциям регионального чемпионата	ежегодно	заместитель директора по УПР			
<b>1.5</b>			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				

	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников (%)	<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.5.1	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО			ежегодно	заместители директора по УПР, УМР, УР	
	1.5.2	Организация и проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена			ежегодно	заместители директора по УПР, УМР, УР	
<b>1.6</b>	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (оценка)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.6. 1	Организация и проведение стажировок по компетенциям на базе МЦК и СЦК колледжа и региона			ежегодно	заместитель директора по УПР	
	1.6.2	Участие работодателей в подготовке студентов к демонстрационному экзамену: - мастер-классы; - практическая подготовка; - онлайн-консультации; - шеф-смотр			ежегодно	заместитель директора по УПР, старшие мастера	
<b>1.7</b>	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>55</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>76</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	1.7.1	Организация и проведение демонстрационного экзамена профильного уровня в период промежуточной аттестации			ежегодно	заместители директора по УПР, УМР, УР	
	1.7.2	Создание организационно-педагогических условий для проведения демонстрационного экзамена в период промежуточной и итоговой аттестации			ежегодно	заместители директора по УПР, УМР, УР	
<b>1.8</b>		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					



	Доля обучающихся ГБОУ ПОО МТК, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
1.8.1	Мониторинг рынка труда г. Магнитогорска для определения наиболее востребованных профессий с учетом требований работодателей			2024-2028		руководитель МЦПК	
1.8.2	Разработка и реализация основных программ профессионального обучения для студентов колледжа по востребованным профессиям на рынке труда			2024-2028		руководитель МЦПК	
1.8.3	Мотивация обучающихся колледжа для прохождения обучения по программам профессионального обучения			2024-2028		руководитель МЦПК	
1.8.4	Расширение и корректировка перечня программ профессионального обучения с учетом мониторинга рынка труда и требований работодателей			ежегодно		заместитель директора по УПР	
<b>1.9</b>	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
1.9.1	Согласование образовательных программ с представителями работодателей			2024-2028		заместители директора по УПР, УМР	
<b>1.10</b>	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>81</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>	
1.10.1	Заключение Договоров о практической подготовке с предоставлением площадок предприятиями работодателей			2024-2028		зам. директора по УПР	

	1.10.2	Реализация образовательных программ на базе предприятий по направлениям подготовки		2024-2028		зам. директора по УПР		
	1.10.3	Увеличение количества предприятий, предоставляющих площадки для проведения практических занятий		2024-2028		зам. директора по УПР		
<b>1.11</b>		Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>47</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	1.11.1	Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий для проведения практических занятий по профилям реализуемых программ		2024-2028		заместитель директора по УПР		
	1.11.2.	Реализация части образовательных программ сотрудниками предприятий по направлениям подготовки		2024-2028		заместитель директора по УПР, УР		
<b>1.12</b>		Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>42,9</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	1.12.1	Создание условий для организации деятельности Попечительского Совета колледжа		2024-2028		директор		
<b>1.13</b>		Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по Всероссийским проверочным работам (ВПР) СПО рассчитанного с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>80</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>85</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	1.13.1	Анализ динамики результатов ВПР в соотношении колледж-область		ежегодно (январь)		заместитель директора по УР		

	1.13.2	Разработка «Дорожной карты» по повышению качественных показателей результатов ВПР	ежегодно (февраль)	заместитель директора по УР, председатели ЦК ООД				
	1.13.3	Проведение организационно-методических семинаров для педагогических работников колледжа по подготовке студентов 1-х – 2-х курсов к ВПР	ежегодно (март-апрель)	заместитель директора по УР, председатели ЦК ООД				
	1.13.4	Включение в содержание дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий всероссийских проверочных работ по соответствующему предмету, разделу, теме	ежегодно	заместитель директора по УР, преподаватели-предметники				
<b>1.14</b>		Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>80</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	1.14.1	Мониторинг выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, в том числе деятельность в форме самозанятости	постоянно		заместитель директора по УПР			
<b>1.15</b>		Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	1.15.1	Мониторинг выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляющих трудовую деятельность	постоянно		заместитель директора по УПР			
<b>1.16</b>		Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	1.16.1	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями г. Магнитогорска	ежегодно		заместитель директора по УПР			

<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемых в ГБОУ ПОО МТК, от общего количества обучающихся ГБОУ ПОО МТК (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		60	60	60	60	60	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.1.1	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках студенческого научного общества с профессионально-ориентированным содержанием проектов	В течение периода	заместитель директора по УМР				
2.1.2	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предметных кружков	В течение периода	заместитель директора по УР				
2.1.3	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»	В течение периода	заместитель директора по УПР				
2.1.4	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по подготовке к конкурсам профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	В течение периода	заместитель директора по УПР				
2.1.5	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Журналистика»	В течение периода	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО				
2.1.6	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Театр моды «Галатей»	В течение периода	руководитель ДООП				
2.1.7	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ОФП (Легкая атлетика)»	В течение периода	руководитель ДООП				
2.1.8	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волейбол»	В течение периода	руководитель ДООП				
2.1.9	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дискуссионный киноклуб»	В течение периода	зав. библиотекой				

	2.1.10	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Волонтерский центр «Мы вместе»	В течение периода	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
	2.1.11	Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Клуб юного психолога»	В течение периода	педагог-психолог			
	2.1.12	Взаимодействие по реализации ДООП с ДУМ «Магнит»	В течение периода	заместитель директора по ВР			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		54,38	78	80	82	84	100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	2.2.1	Организация студенческих трудовых отрядов	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО			
2.2.2	Реализация проектов РДДМ (Движение Первых)	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО				
2.2.3	Вовлечение студентов колледжа в реализацию творческих проектов в рамках грантов	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО				
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		54	54	56	57	59	60
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	2.3.1	Реализация проекта по трудовому воспитанию «Экодисант»	ежегодно	заместитель директора по ВР			
2.3.2	Посвящение в волонтерскую деятельность	ежегодно	советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда				
2.3.3	Ежегодный анализ воспитательной работы по организации волонтерской деятельности в колледже	ежегодно	заместитель директора по ВР, советники директора по				

				воспитанию и взаимодействию с ДОО
2.3.4	Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими движениями города (Серебряные волонтеры, «Рыцари овального стола», «Волонтеры Победы»)	ежегодно		советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда
2.3.5	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Волонтера	ежегодно		советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда
2.3.6	Проведение тематических мероприятий: «День пожилого человека», «Всемирный день защиты животных» и др.	ежегодно		советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда
2.3.7	Участие волонтеров в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях: интеллектуальная игра «РИСК», «Коридоры Власти», форум студенческого самоуправления и др.	ежегодно		советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда
2.3.8	Организация деятельности волонтеров колледжа к проведению региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы»	ежегодно		советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда
2.3.9	Организация деятельности волонтеров к внутриколледжным мероприятиям по профориентации школьников	ежегодно		советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководители волонтерского отряда
<b>2.4</b>			<b>Показатель ожидаемого результата</b>	

Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ГБОУ ПОО МТК (%)		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>22,72</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
2.4.1	Подготовка обучающихся к сдаче норм комплексов ГТО на учебных занятиях по физической культуре			ежегодно	руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры		
2.4.2	Участие студентов колледжа в Фестивале ГТО			ежегодно	руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры		
2.4.3	Подготовка и участие студентов в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках ГТО			ежегодно	руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры		
2.4.4	Определения уровня физической подготовленности студентов к сдаче нормативов ГТО			ежегодно	руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры		
<b>2.5</b>	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>				
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>
			<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
2.5.1	Проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «Держайте Отечество наукой прославить», посвященной Дню науки			Февраль ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО		
2.5.2	Подготовка и участие студентов научного студенческого общества в областных конкурсах: – Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ (апрель – май); – Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело» (апрель – май); – Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» (апрель – май);			ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО		





количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)						
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
2.6.1	Тематические выставки, посвященные памятным датам	ежегодно		заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой		
2.6.2	Литературная гостиная «Дети войны»	ежегодно февраль		заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой		
2.6.3	Литературно-тематическая встреча «У войны не женское лицо»	ежегодно март		заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой		
2.6.4	Литературная гостиная «Тыл фронту: Магнитка в летописи великой победы»	ежегодно апрель		заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой		
2.6.5	Музыкально-литературный вечер «Праздник со слезами на глазах»	ежегодно май		заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой		
2.6.6	Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам «Личность. Общество. Государство»:	ежегодно		заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой		
	– День создания Государственные трудовых резервов СССР	2 октября				
	– День народного единства	4 ноября				
	– День Конституции РФ	12 декабря				
	– День Неизвестного солдата	3 декабря				
	– День Героя Отечества	9 декабря				
	– День Защитника Отечества	23 февраля				
	– Международный женский день	8 марта				
	– Всемирный день здоровья	7 апреля				
	– День Победы	9 мая				
	– День славянской письменности и культуры	24 мая				
	– Пушкинский день России. День русского языка	6 июня				
– День России	12 июня					

	– День памяти и скорби	22 июня	
2.6.7	Линейка «День памяти жертв Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ежегодно сентябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор
2.6.8	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	ежегодно сентябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор
2.6.9	Классные часы «День профессии» (для студентов 1-х курсов)	ежегодно сентябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор
2.6.10	Торжественное мероприятие «Тебе, учитель, славу мы поем!», посвященное Дню учителя	ежегодно октябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор
2.6.11	День пожилого человека	ежегодно октябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор
2.6.12	День народного единства	ежегодно ноябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор
2.6.13	День толерантности	ежегодно ноябрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор
2.6.14	Декада правовой культуры	ежегодно октябрь - ноябрь	заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели
2.6.15	Декада правового просвещения по вопросам антикоррупционного законодательства	ежегодно декабрь	заместитель директора по УМР, методисты, юристконсульт
2.6.16	Студенческая научно-практическая конференция «Держайте Отечество наукой прославить», посвященная Дню Российской науки	ежегодно февраль	заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
2.6.17	Международный день родного языка	ежегодно февраль	заместитель директора по УР, преподаватели

	2.6.18	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ				
	2.6.19	Масленица	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор				
	2.6.20	День защитника Отечества	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор				
	2.6.21	Военно-патриотическая эстафета «Призывник»	ежегодно февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ				
	2.6.22	Фестиваль «Кухни народов России»	ежегодно апрель	заместитель директора по УПР, старшие мастера				
	2.6.23	Фестиваль ораторского искусства	ежегодно апрель- май	заместитель директора по УР, преподаватели				
	2.6.24	Праздник, посвященный Великой Победе	ежегодно май	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-организатор				
	2.6.25	Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка	ежегодно май	заместитель директора по УР, преподаватели				
	2.6.26	Без срока давности	ежегодно май	заместитель директора по УР, преподаватели				
	2.6.27	«Герои среди нас», встречи с воинами-интернационалистами, участниками СВО	постоянно в течение года	заместитель директора по ВР, социальные педагоги				
	2.6.28	Гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату»	постоянно в течение года	заместитель директора по ВР, социальные педагоги				
	2.6.29	Акция «Письмо солдату»	постоянно в течение года	заместитель директора по ВР, социальные педагоги				
<b>2.7</b>	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,29</b>	<b>0,27</b>	<b>0,23</b>	<b>0,2</b>

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
2.7.4	Разработка программы психологического сопровождения обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения	2024	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
2.7.5	Организация и проведение психологической диагностики личностных особенностей студентов 1 курса	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
2.7.6	Ежегодный мониторинг студентов на выявление личностных особенностей	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
2.7.7	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	ежегодно	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
2.7.8	Разработка индивидуального плана сопровождения обучающихся	(по факту)	заместитель директора по ВР, педагог-психолог				
<b>2.8</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>23,36</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.8.1	Реализация проекта «Наставники-кураторы»	ежегодно	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп				
2.8.2	Организация работы студенческого совета колледжа	ежегодно	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и				

					взаимодействию с ДОО, социальные педагоги		
	2.8.3	Проведение отчетно-выборных конференций студенческого самоуправления	ежегодно		заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальные педагоги		
	2.8.4	Организация Комиссии по профилактике правонарушений среди студентов, попавших в сложную жизненную ситуацию	ежегодно		заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальные педагоги		
	2.8.5	Круглый стол, посвященный Дню студента, с участием студенческого актива колледжа (Студ. Совет, совет общежития, старосты групп и заместители)	ежегодно		заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальные педагоги		
<b>2.9</b>	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>38</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
2.9.1	Реализация работы спортивной секции «ОФП (Легкая атлетика)»		ежегодно	преподаватель-организатор ОБЖ			
2.9.2	Реализация работы спортивной секции «Волейбол»		ежегодно	руководитель физ. воспитания			
2.9.3	Организация и проведение внутриколледжных спортивных соревнований		ежегодно	руководитель физ. воспитания, преподаватель организатор ОБЖ			
2.9.4	Организаций и проведение военизированной эстафеты «Призывник»		ежегодно	преподаватель-организатор ОБЖ			
2.9.5	Подготовка студентов к муниципальным и областным мероприятиям и соревнованиям		ежегодно	руководитель физ. воспитания			

2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		66,47	67	69	71	73	75
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.10.1	Проект «Наставники-кураторы» по форме «студент-студент»	ежегодно		заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп			
2.10.2	Проект «Наставничество по форме «работодатель-студент»	ежегодно		заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, старшие мастера			
2.10.3	Проект по ранней профориентации «Технарики»	ежегодно		заместитель директора по УМР, старшие мастера			
2.10.4	Привлечение студентов к проведению мастер-классов для школьников в качестве наставников по форме «студент-ученик»	ежегодно		заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, старшие мастера, педагоги			
2.10.5	Привлечение студентов к проведению городского конкурса по технологии «Ориентир»	ежегодно		заместитель директора по УПР, старшие мастера			
2.10.6	Проект «Красные нити» по адаптации и социализации студентов-инвалидов	ежегодно		заместитель директора по УМР, преподаватели			
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		53,5	61	66	69	75	77
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.1.1	Ежегодный мониторинг педагогических кадров, имеющих высшую или первую квалификационные категории	Декабрь ежегодно		заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			

	3.1.2	Составление перспективного плана аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	Июнь ежегодно	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			
	3.1.3	Создание условий для формирования портфолио педагогических работников с целью аттестации на квалификационные категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»	В течение периода	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			
	3.1.4	Внедрение бережливого проекта по оптимизации процесса по формированию портфолио для прохождения педагогическими работниками аттестации на квалификационные категории	В течение периода	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам			
<b>3.2</b>	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>35,65</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>64</b>	<b>70</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических кадров по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	каждые три года	заместители директора по УМР, УР, УПР, ВР			
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	каждые три года	заместитель директора по УМР			
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	каждые три года	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР			
	3.2.4	Составление ежегодного плана-графика обучения административных и педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)	Июнь ежегодно	заместитель директора по УМР			
<b>3.3</b>			<b>Показатель ожидаемого результата</b>				

	Доля работников ГБОУ ПОО МТК, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.3.1	Ежегодный мониторинг экспертов из числа педагогических работников с целью формирования групп для обучения в текущем учебном году	ежегодно			заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР		
3.3.2	Создание условий для обучения педагогических работников в качестве экспертов	ежегодно			заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР		
<b>3.4</b>	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.4.1	Обучение молодых педагогов и специалистов по программе внутриколледжного повышения квалификации «Школа молодого педагога»	ежегодно			заместитель директора по УМР, методисты		
3.4.2	Закрепление наставника из числа педагогов-стажистов за молодыми педагогами или специалистами с предприятий	ежегодно			заместитель директора по УМР, методисты		
3.4.3	Привлечение молодых специалистов к взаимопосещению открытых учебных занятий, мастер-классов в рамках профессиональных декад	ежегодно			заместитель директора по УМР, методисты		
<b>3.5</b>	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.5.1	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	ежегодно			заместители директора по УМР, УР, УПР		



		«Подготовка молодого специалиста для участия в конкурсе «Профессиональный дебют» и «Подготовка к участию в конкурсе «Мастер года»					
	3.5.2	Реализация программы наставничества по подготовке к областным конкурсам по форме «педагог – педагог», «работодатель – педагог»	ежегодно	заместители директора по УМР, УР, УПР			
	3.5.3	Проведение внутренних экспертных оценок конкурсных заданий с привлечением работодателей и ведущих педагогов колледжа	ежегодно	заместители директора по УМР, УР, УПР			
<b>3.6</b>	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>25,74</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
	3.6.1	Формирование чек-листа закрепления тем и участия в текущем году педагогов на заседаниях ОМО по приоритетным направлениям развития СПО	январь ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты			
	3.6.2	Создание условий для участия административных и педагогических работников в научно-практических семинарах, конференциях	ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты			
	3.6.3	Формирование плана мероприятий педагога на учебный год (ИПП) с включением мероприятий по трансляции передового педагогического опыта на научно-практических семинарах / конференциях, заседаниях ОМО	июнь ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты			
	3.6.4	Проведение ежегодной областной научно-практической конференции (с международным участием) Омельченковские чтения	февраль ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты			
	3.6.5	Размещение на сайте колледжа в разделе «Инновационная деятельность» передового педагогического опыта	ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты			
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>							
<b>4.1</b>	Доля обучающихся ГБОУ ПОО МТК, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				

	4.1.1	Заселение студентов (абитуриентов) в общежитие в начале учебного года	ежегодно	Заместитель директора по ВР, зав. общежитием				
	4.1.2	Создание условий для проживания в общежитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2021 гг.	заместители директора по ВР, АХР				
<b>4.2</b>		Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	4.2.1	ДПО ПК «Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации»	ежегодно	заместитель директора по УМР, методисты				
	4.2.2	Разработка совместно с работодателями дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в форме стажировки) для педагогов колледжа по направлениям: – Сварщик; – Оператор почтовой связи; – Фотограф; – Повар, кондитер; – Электромонтажник слаботочных систем и др.	2024	заместитель директора по УМР, методисты				
	4.2.3	Реализация программ профессионального обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	по факту	заместитель директора по УПР, руководитель МЦПК				
	4.2.4	Проведение анализа рынка труда г. Магнитогорска для определения наиболее востребованных профессий для взрослого населения	ежегодно	руководитель МЦПК				
	4.2.6	Привлечение и участие работодателей в разработке основных программ профессионального обучения для взрослого населения	ежегодно	руководитель МЦПК				
	4.2.7	Расширение и корректировка перечня образовательных программ с учетом требований современного рынка труда и запросов работодателей	2024-2028	Заместитель директора по УПР				
	4.2.8	Разработка и реализация программ повышения квалификации в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика»,	2024-2028	Заместитель директора по УМР				

		национального проекта «Образование» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»					
<b>4.3</b>	Количество обучающихся из числа сторонних граждан (включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>120</b>	<b>125</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>145</b>	<b>150</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>		
	4.3.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (для педагогов колледжа)		ежегодно	заместитель. директора по УМР, методисты		
	4.3.2	Реализация ДПО ПК (в форме стажировки) совместно с предприятиями-партнерами по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ		в течение периода	заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методисты		
	4.3.3	Обучение взрослого населения по программам: – профессиональной подготовки, – переподготовки, – повышения квалификации.		ежегодно	руководитель МЦПК		
4.3.4	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами колледжа, предприятиями и работодателями г. Магнитогорска		2024-2028	руководитель МЦПК			
4.3.5	Реализация образовательных программ для взрослого населения, в том числе в рамках национальных проектов		2024-2028	заместитель директора по УПР			
<b>4.4</b>	Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
4.4.1	Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов по профессиям и специальностям, входящих в Перечень рекомендуемых инвалидам профессий и должностей с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности: – Туризм и гостеприимство;		2024 2025	заместитель директора по УМР, методисты, педагоги			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Техника и искусство фотографии;</li> <li>– Поварское и кондитерское дело;</li> <li>– Повар, кондитер;</li> <li>– Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)</li> </ul>	2026				
			2027				
			2028				
<b>4.5</b>	Доля педагогических работников ГБОУ ПОО МТК, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>62,74</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>79</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
4.5.1	Разработка и реализация плана-графика переподготовки и повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся на учебный год.		ежегодно		заместители директора по УМР, УР, УПР, ВР, специалист по кадрам		
<b>4.6</b>	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>40,59</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>50</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
4.6.1	Разработка ЭОР для размещения в региональном репозитории		ежегодно		заместители директора по УР, УМР		
4.6.2	Разработка ЦОР в рамках ФП «Профессионалитет»		2025-2026 гг.		заместители директора по УР, УМР		
<b>4.7</b>	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		

	4.7.1	Регистрация первокурсников в ФГИС «Моя школа»	Ежегодно до 15 сентября	заместитель директора по УР				
	4.7.2	Регистрация первокурсников ИКОП «Сферум»	ежегодно до 15 сентября	заместитель директора по УР				
	4.7.3	ГИС «Образование»	ежегодно до 15 сентября	заместитель директора по УР				
<b>4.8</b>	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ГБОУ ПОО МТК (чел.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>82</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>100</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.8.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ г. Магнитогорска с целью привлечения школьников к обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в ГБОУ ПОО МТК	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР					
4.8.2	Обучение школьников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР					
4.8.3	Реализация образовательных программ в рамках реализации Национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР					
<b>4.9</b>	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников реализуемых в ГБОУ ПОО МТК (ед.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.9.1	Организация профессиональных проб в лабораториях и мастерских ПОО базового и углубленного уровня	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР					
4.9.2	Реализация программы «Основы кройки и шитья» для подготовки школьников к региональному чемпионату «Профессионалы». Лига Юниоры	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР					
4.9.3	Организация профессиональных проб на базе предприятий	по согласованию	Заместители директора по УПР, УМР, старшие мастера					
<b>4.10</b>			<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

Количество мероприятий для школьников, проведенных ГБОУ ПОО МТК (ед.)		факт 2023 г.	2024г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		9	9	9	9	9	9
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
4.10.1	Проведение мероприятий Дорожной карты реализации Концепции организационно-педагогических условий профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	ежегодно			заместители директора по УМР, ВР, УПР, УР		
4.10.2	Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»	ежегодно			заместители директора по УМР, ВР, УПР, УР		
4.10.3	Организация и проведение городского конкурса по технологии «Ориентир»	ежегодно			заместители директора по УПР, ВР		
4.10.4	Организация и проведение мастер-классов для школьников	ежегодно			заместители директора по УПР		
4.10.5	Организация и проведение экскурсий на базе предприятий-партнеров / мастерских ПОО	ежегодно			заместители директора по УПР, старшие мастера		
4.10.6	Организация и проведение Дня открытых дверей	ежегодно			заместители директора по ВР, УПР, УР		
4.10.7	Профориентационные встречи со школьниками	ежегодно			заместители директора по ВР, педагоги		
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы ГБОУ ПОО МТК в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		67	67	68	68	76	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

	<p>5.1.1 Укрупнение и модернизация МТБ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22.02.06 Сварочное производство: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным оборудованием, инструментами и приборами лабораторий электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений.</li> </ul> </li> <li>2. 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным оборудованием, инструментами и приборами лабораторий электроматериаловедения, электротехники.</li> </ul> </li> <li>3. 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным оборудованием, электроприборами и инструментами.</li> </ul> </li> <li>4. 54.01.20 Графический дизайнер: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным оборудованием дизайна и печатных процессов.</li> </ul> </li> <li>5. 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам): <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным швейным оборудованием, инструментами.</li> </ul> </li> <li>6. 43.02.17 Технология индустрии красоты по направлениям (парикмахерских услуг, косметических услуг, визажных услуг): <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным оборудованием, инструментами и приборами.</li> </ul> </li> <li>7. 11.01.08 Оператор почтовой связи: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным оборудованием лаборатории почтовой связи.</li> </ul> </li> <li>8. 54.02.08 Техника и искусство фотографий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оснащение современным оборудованием, инструментами и приборами лабораторий художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки, технологии обработки фотоматериалов, фотокомпозиции и рекламной фотографии.</li> </ul> </li> </ol>		<p>заместители директора по УПР, УР, АХР, главный бухгалтер</p>
--	--	--	---

		9. 43.02.16 Туризм и гостеприимство 10. 08.01.02 Монтажник трубопроводов 11. 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)					
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листам и демонстрационного экзамена (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
5.2.1	Укрупнение и модернизация МТБ для проведения чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: – Поварское дело; – Технология моды; – Парикмахерское искусство; – Графический дизайн; – Эстетическая косметология; – Экспедирование грузов; – Администрирование отеля		2024-2028		заместители директора по УПР, УР, АХР, главный бухгалтер		
5.2.2	Укрупнение и модернизация МТБ для проведения демонстрационного экзамена по профессиям / специальностям, реализуемых в колледже		2024-2028		заместители директора по УПР, УР, АХР, главный бухгалтер		
<b>Задача 6. Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающей реализацию программы развития</b>							
6.1	Консолидированный объем средств ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающих реализацию программы развития (млн.руб.), в том числе:	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>159,9</b>	<b>162</b>	<b>168,5</b>	<b>171,5</b>	<b>176</b>	<b>185</b>
6.1.1	из областного бюджета	130	127	130	132	135	140
6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и др.)	28	30	30,5	31	32	35



	6.1.3	иные (привлечённые средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	1,9	5	8	8,5	9	10
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
		<b>86,7</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	6.2.1	Реализация программ для взрослого населения по направлениям: профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	2024-2028			зам. директора по УПР, руководитель МЦПК		
	6.2.2	Краткосрочное обучение работников предприятий по договорам с предприятиями	2024-2028			зам. директора по УПР, руководитель МЦПК		
	6.2.3	Ведение профессиональной подготовки безработных граждан согласно контрактов с ЦЗН	2024-2028			зам. директора по УПР, руководитель МЦПК		
	6.2.4	Профессиональное обучение для всех участников образовательного процесса	2024-2028			зам. директора по УПР, руководитель МЦПК		
	6.2.5	Обучение взрослого населения в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	2024-2028			зам. директора по УПР, руководитель МЦПК		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
		<b>70</b>	<b>50</b>	<b>37,5</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	6.3.1	Планирование доходов от деятельности УПК	2025 – 2028			заместитель директора по УПР, главный бухгалтер		
	6.3.2	Планирование доходов и контроль средств	ежегодно			главный бухгалтер		
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
		<b>9,7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	6.4.1	Мониторинг финансового плана	ежегодно			главный бухгалтер		

	6.4.2	Прогноз развития и необходимость расходов на МТБ		ежегодно	главный бухгалтер		
<b>6.5</b>	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ГБОУ ПОО МТК учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ, в общем объеме внебюджетных расходов ГБОУ ПОО МТК (%))	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>8,5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
6.5.1	Материально-техническое и информационное обеспечение реализации специальностей и профессий по ТОП-50	2024-2028	заместители директора по УР, УПР, АХР, главный бухгалтер				
6.5.2	Материально-техническое и информационное обеспечение для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»	2024-2028	заместители директора по УР, УПР, АХР, главный бухгалтер				
6.5.3	Оснащение лабораторий, учебных мастерских необходимым оборудованием в соответствии с требованиями КОД	2024-2028	заместители директора по УР, УПР, АХР, главный бухгалтер				
<b>6.6</b>	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>			
6.6.1	Обустройство входа в здания с пандусом	2024-2028	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер				
6.6.2	Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом	2024-2028	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер				
6.6.3	Установка информирующих обозначений на путях движения	2024-2028	Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер				
<b>6.7</b>	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>3,3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.7.1	Комплексные курсы повышения квалификации	2019-2023 гг.	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам				
6.7.2	Стажировки	2019-2023 гг.	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам				
6.7.3	Семинары, конференции, мастер-классы с приглашением специалистов реального сектора экономики	2019-2020 гг.	заместитель директора по УМР, специалист по кадрам				
<b>6.8</b>	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>1,83</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.8.1	Создание организационно-педагогических условий для участия студентов в мероприятиях воспитательного характера	ежегодно	заместитель директора по ВР, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, главный бухгалтер				
6.8.2	Финансовое обеспечение воспитательного процесса в колледже	ежегодно	заместитель директора по ВР, УР, УМР, УПР, главный бухгалтер				
<b>6.9</b>	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ГБОУ ПОО МТК (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.9.1	Мониторинг кадров	постоянно	директор, специалист по кадрам				
<b>6.10</b>	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.10.1	Разработка и внедрение управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливое производство» 2 / в год	2024-2028	директор, заместители директора по УМР, УР, УПР, ВР, АХР, главный бухгалтер				
6.10.2	Размещение реализованных проектов на сайте колледжа в разделе «Бережливое образование»	2024-2028	заместители директора по УМР, УР				
6.10.3	Участие в областном конкурсе по внедрению бережливых технологий	2024-2028	заместитель директора по УМР				
6.11	Соответствие внутренней системы оценки качества в ГБОУ ПОО МТК аккредитационным показателям и методики их расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.11.1	Размещение на сайте колледжа локального нормативного акта о ВСОКО в ГБОУ ПОО МТК	2024	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО				
6.11.2	Размещение на сайте колледжа отчета о самообследовании ГБОУ ПОО МТК	2024-2028	заместитель директора по УМР, УР				
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО				
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО				
6.11.5	Проведение опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	2024-2028	заместитель директора по УМР, руководитель ВСОКО				
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности ГБОУ ПОО МТК</b>							
7.1	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			

		<b>Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ГБОУ ПОО МТК</b>	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС
	7.1.1	Монтаж и обслуживание системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, тревожной сигнализации с подключением на ПЦН ОВО	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС
	7.1.2	Ограждение территорий ГБОУ ПОО МТК (3-х учебных корпусов); оборудование системами контроля и управления допуском в учебные корпуса, общежитие.	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС
	7.1.3	Обеспечение квалифицированной охраной территории и учебных корпусов ГБОУ ПОО МТК	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС
<b>7.2</b>		<b>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС, специалист по ОТ
	7.2.1	Монтаж и обслуживание системы АПС с выводом сигнала о возникновении пожара на пульт ЦППС	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС, специалист по ОТ
	7.2.2	Контроль и обслуживание средств и системы пожаротушения	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС, специалист по ОТ
	7.2.3	Обучение административного и педагогического состава пожарнотехническому минимуму в соответствии с постановлением Правительства РФ «О противопожарном режиме»	2024-2028	зам. директора по АХР, специалист по ГО и ЧС, специалист по ОТ
<b>7.3</b>		<b>Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда</b>	2024-2028	специалист по ОТ
	7.3.1	Выполнение мероприятий в соответствии с ФЗ «О специальной оценке труда»	2024-2028	специалист по ОТ
<b>7.4</b>		<b>Обучение сотрудников ГБОУ ПОО МТК охране труда</b>	2024-2028	специалист по ОТ
	7.4.1	Обучение административного и педагогического коллектива в соответствии с системой стандартов БТ	2024-2028	специалист по ОТ
<b>7.5</b>		<b>Мероприятия по энергосбережению</b>	2024-2028	зам. директора по АХР
	7.5.1	Монтаж и обслуживание систем топливно-энергетических ресурсов в соответствии с требованиями ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности»	2024-2028	зам. директора по АХР

	7.5.2	Выполнение мероприятий в соответствии с программой в области энергосбережения	2024-2028	зам. директора по АХР
<b>7.6</b>		<b>Мероприятия по соблюдению санитарных правил</b>	2024-2028	
	7.6.1	Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2024-2028	зам. директора по АХР специалист по ОТ
	7.6.2	Осуществление лабораторно-инструментальных исследований	2024-2028	зам. директора по АХР специалист по ОТ
	7.6.3	Организация медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки	2024-2028	специалист ОК, специалист ОТ

## **6. ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ ПОО МТК НА 2024-2028 ГГ.**

### **Экспертиза Программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2024-2028 гг.**

#### *Внешняя экспертиза*

Рецензия на Программу развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» от 10.12.2023г. дана Балынской Натальей Ринатовной, доктором политических наук, проректором по молодежной политике и воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», членом российского союза писателей, членом Общественной палаты Челябинской области.

#### *Внутренняя экспертиза*

Программа развития ГБОУ ПОО МТК была рассмотрена и принята Педагогическим советом колледжа 15.12.2023 г. Протокол № 045.

### **Контроль исполнения Программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2024-2028 гг.**

*Внутренний контроль* исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

*Общий (внешний) контроль* исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;

Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
ГБОУ ПОО «МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО»**

