

Принят

Общим собранием работников
и обучающихся ГБОУ ПОО МТК
« ____ » _____ 2025 г. (протокол № _____)

Утверждаю

Директор ГБОУ ПОО МТК
_____ О.А. Пундикова
« ____ » _____ 2025 г.

ПРОЕКТ ОТЧЕТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	10
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
2.1.1 Организация и результаты профориентационной работы	20
2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК	28
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	31
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования	31
2.2.2. Основные программы профессионального обучения.....	32
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	32
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.....	37
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов	37
2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ.....	37
2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла.....	39
2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла	43
2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	46
2.4. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ.....	47
2.5 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	73
2.6. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	75
2.7 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	76
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации	76
2.7.2 Результаты трудоустройства выпускников.....	76
2.8 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.....	82
2.9. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	85
2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса	85
2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций.....	92
2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества.....	103
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	106
3.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА.....	106
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА	106
3.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ	110
3.4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	111
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	113

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления лицензии 02 марта 2017 года, приказ лицензирующего органа №03-Л-443, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации профессионального образования (СПО-подготовка квалифицированных рабочих, служащих, СПО – подготовка специалистов среднего звена), профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительное образование для детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) бессрочно.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствие с действующей лицензией

УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
1.	08.01.02	Монтажник трубопроводов	Монтажник наружных трубопроводов и монтажник технологических трубопроводов	2г10мес	2024
2.	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Электромонтажник	1г10мес	2023 2024
УГС 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ					
3.	11.01.08	Оператор связи	Оператор связи	2г10мес	2022 2023
4.	11.01.08	Оператор почтовой связи	Оператор почтовой связи	1г10мес	2024
УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2г10мес	2022
6.	15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	2г10мес	2024
7.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2г10мес	2022
8.	15.02.19	Сварочное производство	Техник	3г10мес	2023 2024
УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
9.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3г10мес	2021 2022 2023 2024
УГС 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
10.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог - конструктор	3г10мес	2021 2022
11.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог - конструктор	2г10мес	2023 2024
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
12.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных	2г10мес	2022 2023 2024

			товаров Продавец продовольственных товаров		
УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
13.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2г10мес	2022
14.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар↔кондитер	3г10мес	2021 2022 2023 2024
15.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	3г10мес	2021 2022
16.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	3г10мес	2021 2022
17.	43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству	3г10мес	2022
18.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г10мес	2021 2022 2023 2024
19.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2г10мес	2023 2024
20.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	2г10мес	2023 2024
УГС 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
21.	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер	3г10мес	2021 2022 2023 2024
22.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	3г10мес	2021 2022 2023 2024
23.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	2г10мес	2022 2023
24.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Специалист в области фотографии	2г10мес	2024

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01235-74/01150118, дата предоставления государственной аккредитации: 27.04.2018 г., срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00188466, дата предоставления государственной лицензии: 02.03.2017г., срок действия лицензии: бессрочно.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход

деятельности ГБОУ ПОО МТК

- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2020-2021 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий
- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами

учебных и социально-бытовых подразделений колледжа

- Положение об официальном сайте ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников

- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2019 № 423);
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ от 10.09.2019 № 448);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);

- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (приказ от 18.10.2019 № 519а);
- Положение о персональном методическом сайте (блоге) педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио» (приказ от 03.07.2020 № 307);
- Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 30.09.2020 № 444а);
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБОУ ПОО МТК (приказ от 05.10.2020 № 465а);
- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (приказ от 25.12.2020 № 637)
- Положение о проведении демонстрационного экзамена.
- Положение о порядке разработки программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК, учебной и производственной практики) в ГБОУ ПОО МТК (приказ от 02.09.2021 № 450);
- Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (приказ от 11.09.2021 № 476 а);
- Положение о Попечительском совете ГБОУ ПОО МТК.
- Положение о методической службе (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение о цикловой комиссии (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение об организации и проведении предметных недель (профессиональных декад) (приказ от 19.04.2022 № 272а)
- Положение по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ от 06.09.2022 № 501)
- Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ ПОО МТК (приказ от 17.11.2022 № 729а)

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе

структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов. Организует процесс дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) для слушателей, курирует реализацию программ наставничества и профессионального самоопределения обучающихся, внедрением бережливых технологий в образовательный процесс, руководит реализацией инновационной деятельности колледжа.

Методическая служба колледжа осуществляет реализацию федеральных и региональных инновационных проектов.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет

потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует практическую подготовку обучающихся, учебную и производственную практики, проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса. Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, включая демонстрационный экзамен и профессиональный экзамен как независимую оценку качества подготовки обучающихся, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной форме обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка, как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды колледжа, применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка. Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи. Организует и координирует кружковую работу.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в ГБОУ ПОО МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции, согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В 2024 году приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 16.01.2024 г. № 02/85 «О согласовании Программ развития на 2024-2028 годы областных государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых исполняются Министерством образования и науки Челябинской области» была согласована и принята решением педагогического совета ГБОУ ПОО МТК от 15.12.2023 г. № 045 Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024 по 2028 годы.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2024-2028 гг.

являются:

- доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 80 %.
- доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) – 14 %.
- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК, направленных на развитие колледжа (%) – 25 %.

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарный план работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

По результатам Мониторинга Программы развития за 2024 год колледжем были достигнуты результаты, представленные в таблице:

Таблица 2 - Результаты реализации Программы развития за 2024 год

п/п	Задача Программы развития	Коэффициент выполнения (%)
1	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных	1,04

	региональной экономикой выпускников.	
2	Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.	1,11
3	Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.	1,29
4	Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.	3,41
5	Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.	0,86
6	Совершенствование системы управления ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающее реализацию программы развития.	0,94
7	Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.	1

Коэффициент реализации Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на декабрь 2024 года составил 1,38%.

Ежегодно составляется план работы ГБОУ ПОО МТК, который выстраивается на основе анализа образовательной системы за предыдущий учебный год и включает основные мероприятия на следующий учебный год. В Плане работы колледжа отражаются меры по устранению недочетов, выявленных в ходе работы ВСОКО. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад, проведения и подготовки к региональным олимпиадам, конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства и т.д.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021 г. № 01/2488 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области», в целях выполнения п. 6.10. Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» задачи 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития, Программы развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024 – 2028 гг. в течение 2024 года колледже реализовывались следующие оптимизационные проекты:

- 1) Оптимизация процесса навигации и маршрутизации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель Толканюк З.А., заместитель директора по УР;
- 2) Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках

ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель Лихонина О.В., заместитель директора по УМР;

3) Оптимизация процесса методического сопровождения подготовки к участию педагогов в профессиональных конкурсах в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», руководитель проекта Лихонина О.В., заместитель директора по УМР.

С целью формирования бережливой личности в образовательный процесс педагоги колледжа активно внедряют инструменты бережливого производства. Так, мастер производственного обучения Вильданова М.И. использует в образовательном процессе и проектной деятельности студентов инструмент Канбан, мастер производственного обучения Романькова А.С. в работе применяет инструмент 5S.

В 2024 году колледж принял активное участие в областном конкурсе «Лучшие практики внедрения бережливых технологий в образовательной организации Челябинской области» в номинациях «Бережливый техникум (колледж)» и «Методическая разработка. По результатам конкурса в номинации «Бережливый техникум (колледж)» ГБОУ ПОО МТК занял 2 место (проект «Оптимизация процесса сбора информации о результатах ежемесячной аттестации студентов в МТК имени В.П. Омельченко», руководитель Толканюк З.А., заместитель директора по УР), в номинации «Методическая разработка» - 1 место (методическая разработка «Использование бережливых технологий при создании дизайн-проекта методом Мудборд-анализа», автор Вильданова М.И., мастер производственного обучения). В сентябре 2024 года Вильданова М.И. представила свою методическую разработку на инструктивно-методическом совещании для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Челябинской области, руководителей проектных офисов по внедрению бережливых технологий, директоров образовательных организаций, победителей конкурса лучших практик по внедрению бережливых технологий в системе образования в 2024 году.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 244 компьютера, подключенных к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии ВОЛС и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: контент-фильтрация ИКС, антивирусная защита Dr.Web;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Предоставление государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через Госуслуги, ФИС ГИА и приема, Е-услуги, СГО. Образование, ФИС ФРДО, 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям, персональные страницы педагогов.

Во исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в региональной системе СГО. Образование, ИКОП Сферум, ГИС Моя школа.

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты работы колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», положений Национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области», от 22 января 2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» (далее – Концепция) и в целях дальнейшего развития деятельности по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» была организована работа по внедрению Концепции.

Профессиональное самоопределение обучающихся в системе среднего профессионального образования подразделяется на два вида деятельности – профессиональная ориентация школьников и профессиональное самоопределение студентов.

Профессиональная ориентация (профорientация) – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

2.1.1 Организация и результаты профорientационной работы

Профорientационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;

- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;

- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;

- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Таблица 3 – Количество выпускников общеобразовательных школ города

Год	Количество выпускников 9^х классов
2023	4124
2024	4597
2025	5262

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2023 году выпустили девятиклассников 4124 человек, в 2024 году – 4597 человек. В 2025 количество выпускников будет равно 5262. Анализ демографической ситуации показывает стабильно высокое количество выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 8 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 7 учреждений ПОО и 1 учреждения ВО. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

Традиционно педагоги колледжа выходят с профориентационными мастер-классами в школы г. Магнитогорска, где через творческую деятельность в игровой форме знакомят школьников с профессиями и специальностями, реализующимися в колледже. Так в 2023-2024 уч. г. были проведены: «Юный электромонтер ОПС», «Фотография: от идеи до воплощения», «Броши из фетра «Птичка», «Почта России – оператор связи» и др.

В марте 2024 года была организована работа по подготовке и проведению городского профориентационного конкурса «Ориентир» по таким компетенциям, как «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Графический дизайн», «Технологии моды», «Основы электротехники». Наставниками от колледжа выступили педагоги и студенты.

С марта 2024 года колледж вошел в производственно-образовательный кластер по отрасли «Машиностроение» ФП «Профессионалитет» в состав ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» (базовая организация) по направлению подготовки ППСЗ 15.02.19 Сварочное производство. В рамках профориентационной работы ФП «Профессионалитет» были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 4 Профориентационные мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет»

Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория	Количество школьников (чел.)
Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	16.04.2024	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 67" г. Магнитогорска	21
Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	17.04.2024	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 53" г. Магнитогорска	14
Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	17.04.2024	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 14" г. Магнитогорска	22
Классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»	17.04.2024	Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 61" г. Магнитогорска	44
День открытых дверей	20.04.2024	Обучающиеся 8 - 9 классов МОУ "СОШ № 21" г., МОУ «СОШ № 32», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 20», МОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 5 УИМ», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 50» г., МОУ "СОШ № 21" г. Магнитогорск	50
Экскурсия на площадки ОАО "Прокатмонтаж"	20.04.2024		20

		Обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 21" г. Магнитогорска	
Профессиональные пробы по специальности: 15.02.19 Сварочное производство	20.04.2024	Обучающиеся 8 - 9 классов МОУ «СОШ № 32», МОУ «СОШ № 40», МОУ «СОШ № 20», МОУ «СОШ № 36», МОУ «СОШ № 5 УИМ», МОУ «СОШ № 6», МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорск	10
Классный час	13.05.2024- 24.05.2024	Обучающиеся 8 классов МОУ "СОШ № 20"	120
	13.05.2024- 24.05.2024	Обучающиеся 8 классов МОУ "СОШ № 39"	24
	20.05.2024	Обучающиеся 8 классов МОУ "СОШ № 61"	44
Родительское собрание	29.05.2024	Обучающиеся 7 классов МОУ "СОШ № 7", МОУ "СОШ № 55", МОУ "СОШ № 33"-2 чел., МОУ "СОШ № 36", МОУ "СОШ № 34"; обучающиеся 8 классов МОУ "СОШ № 56", МОУ "СОШ № 34 (отд)"; обучающиеся 9 классов МОУ "СОШ № 25", МОУ "СОШ № 36", МОУ "СОШ № 34"	0
Профессиональные пробы "Прикосновение к профессии"	25.05.2024	Обучающиеся 9-10 классов МОУ "СОШ № 21", МОУ "СОШ № 62", МОУ "СОШ № 48" г. Магнитогорск	10
Мастер-класс "Строим будущее своими руками"	25.05.2024	Обучающиеся 6-10 классов МОУ "СОШ № 21", МОУ "СОШ № 62", МОУ "СОШ № 48" г., МОУ СОШ № 16", МОУ "СОШ № 55" Магнитогорск	50
Экскурсия (Акция "День без турникета")	27.05.2024	Обучающиеся 9-х классов МОУ "СОШ № 21", МОУ "СОШ № 62" г. Магнитогорск	15
Индивидуальные консультации по профорientации	в течение июня	выпускники 9-х классов МОУ СОШ г. Магнитогорск и близлежащих районов	25

Индивидуальные консультации по профориентации	в течение июня	выпускники 9-х классов МОУ СОШ г. Магнитогорск и близлежащих районов	500
Классный час "Знакомство с Профессионалитетом"	16 .09.2024	МОУ "СОШ № 13 г. Магнитогорска"	25
Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство"	26.09.2024	МОУ "СОШ № 48 г. Магнитогорска"	25
Профориентационное тестирование, консультирование педагога-психолога	26.09.2024	МОУ "СОШ № 48 г. Магнитогорска"	25
Анкетирование обучающихся с целью сбора информации профессиональных намерений и мотивации к обучению	16.09.2024	МОУ "СОШ № 13 г. Магнитогорска"	25
Родительское собрание с привлечением работодателя	27.09.2024	МОУ "СОШ № 37, 21, 16, 55, 31 г. Магнитогорск"	46 родителей / 25 школьников
Родительское собрание "Знакомство с Профессионалитетом"	04.10.2024	родители МОУ "СОШ № 37, 34, 21, 48 г. Магнитогорск"	27 родителей
Единый день открытых дверей	30.09.2024 - 19.10.2024	школьники МОУ "СОШ №№ 36,1,24,8,60,3,61,42,34,40, 4,67,41,54,47, 37, 48 г. Магнитогорск"	307
Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании"	14.10.2024	МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Суворова, 25)	25
Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании"	16.10.2024	МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Белинского, 82)	25
Экскурсия на предприятие АО "Прокатмонтаж"	09.10.2024 - 10.10.2024	МОУ «СОШ № 36, 1, 24, 8, 60, 3, 61, 42, 34, 40, 4, 67, 41, 54, 47 г. Магнитогорск»	50
Всероссийское родительское собрание	19.10.2024	родители МОУ "СОШ № 34, 60, 36, 48, 54 г. Магнитогорск"	100
Профессиональные пробы	19.10.2024	МОУ «СОШ № 37, 60, 48, 61, 3» г. Магнитогорск.	50
Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство"	23.10.2024	МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска"	75
Профориентационное тестирование, консультирование педагога-психолога	14.10.2024	МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорска"	25

Анкетирование обучающихся с целью сбора информации профессиональных намерений и мотивации к обучению	23.10.2024	МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска"	25
Видеопрезентация "Твой старт в будущее"	12.11.2024	МОУ «СОШ № 37», МОУ «СОШ № 60», МОУ «СОШ № 61», МОУ «СОШ № 3», МОУ "СОШ № 39" г. Магнитогорск	98
Конкурс "Лучший по специальности"	20.11.2024	МОУ «СОШ № 37», МОУ «СОШ № 60», МОУ «СОШ № 61», МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорск	20
Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство"	25.11.2024	МОУ "СОШ № 39 г. Магнитогорск"	38
Классный час "Знакомство с "Профессионалитетом"	26.11.2024	МОУ "СОШ № 60 г. Магнитогорска"	40
Всего			1972 школьника / 52 родителей (законных представителей)

В 2024 уч. году была организована работа по ранней профессиональной ориентации с выходом педагогов и студентов колледжа в детские сады города. Так, в рамках проекта профориентационной направленности «Технарики» педагоги Шивцова Е.А., Носик А.С., Ереклинцева О.П., Плаксина В.А., Романенко С.В., Комелькова Н.В., Верхошенцева Л.В., Пистуневич Л.А. провели внеклассные мероприятия, познакомив дошкольников МОУ ДОУ № 55, МОУ ДОУ № 28, МОУ ДОУ № 116 и Социально-реабилитационного центра для детей с ОВЗ с профессиями «Фотограф», «Портной» «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Оператор связи», «Туризм и гостеприимство», «Дизайн (по отраслям).

В 2024 учебном году в рамках профориентационной работы со школьниками были проведены такие мероприятия, как городской конкурс «Ориентир», мастер-классы для детей-сирот, Дни открытых дверей в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», внеклассные мероприятия «Фотография как искусство наблюдения» и «Юный электромонтер ОПС». Педагоги колледжа провели профориентационную работу с выходом в МОУ СОШ г. Магнитогорск.

В таблице представлены профориентационные мероприятия за 2024 год.

Таблица 5 Профориентационные мероприятия за 2024 год

Мероприятие	Форма мероприятия	Ответственный	Место проведения дата	Количество участников
Экскурсия по колледжу в рамках всероссийской акции "Карьера Первых", посвященной Дню российского студенчества	экскурсия	Ягодина Е.К., Махмутова П. А., Киселева Д. Ю., Романенко С. В., Хамидулина Л. Ю., Филиппова Л. А., Сидорина С. В., Письменная А. О., Южакова Н.В., Каминская Е. А.	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 25.01.2024	МОУ "СОШ № 56 УИМ" - 36 чел., МОУ "СОШ № 20" - 20 чел.
Городской конкурс по технологии "Ориентир" по компетенциям «Основы электротехники», «Технологии моды», «Графический дизайн», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»	Городской конкурс + профессиональные пробы по компетенциям	Пушкарева Е.В., Грушецкая А.С., Моисеева А.Е., Евстифеева О.Н., Махмутова П.А., Вильданова М.И., Ереклинцева О.П., Дрыгина Ю.С.	ГБОУ ПОО МТК, ТО , 05.03.2024	20 чел (СОШ№63, СОШ№1, СОШ№21, СОШ№47, СОШ№59, СОШ№5, СОШ№32, СОШ№3, СОШ№62, СОШ№40, СОШ№18, СОШ№50, СОШ№47)
Конкурс в рамках деловой программы «Профессиональная семья»	Конкурс по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн»	Лихонина О.В., Кочеткова О.В., Шивцова Е., Башкирова О.А., Романенко С.В., Вильданова М.И., Хамидулина Л.Ю., Южакова Н.В.	ГБОУ ПОО МТК, ТО, 18.03.2024	10 чел. (СОШ г. Магнитогорск и Челябинск)
Профориентационная встреча	Экскурсия, мастер-классы		ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ , 20.05.2024	Центр помощи детям с ментальными особенностями "Мозаика" (10чел)
Мастер-класс в рамках всероссийской акции "Карьера Первых", посвященной Дню российского студенчества	Мастер-класс	Ягодина Е.К., Махмутова П. А., Киселева Д. Ю., Романенко С. В., Хамидулина Л. Ю., Филиппова Л. А., Сидорина С. В., Письменная А. О., Южакова Н.В., Каминская Е. А.	ГБОУ ПОО МТК, ТО 1, 25.01.2024	МОУ "СОШ № 20" - 35 чел.

Отметим, что в рамках Дня открытых дверей была проведена профориентационная диагностика, в которой приняли участие 200 человек школьников.

Таким образом, работа по организации профориентации дошкольников и школьников г. Магнитогорск в 2024 году была достаточно эффективной. Однако, недостаточно мероприятий для дошкольников и охват школьников из числа инвалидов.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия. Деятельность приемной комиссии колледжа регламентируется нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20 октября 2022 г.), Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства Просвещения Российской Федерации.

Список документов, необходимых для поступления в колледж, размещены на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по четырем специальностям среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 43.02.12 «Технология эстетических услуг», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям) по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 2,1 человека на место на бюджетные места и 1 человек на место по договорам с оплатой стоимости обучения, что на 0,97 меньше по сравнению с 2021 годом для поступающих на бюджетные места и на 0,36 меньше на места по договорам с оплатой стоимости по сравнению с 2021 годом.

Качественный показатель обучающихся на протяжении последних трех лет держится на одном уровне: средний балл аттестата по колледжу составил в 2020 г. – 3,99, в 2021 г. – 4, в 2022 г. – 3,9.

Основное количество принятых на обучение – выпускники школ 2022 года – 77,8 % (400 чел.), 14,2 % (73 чел.) составляют выпускники 2021 года, 8 % (41 чел.) выпускники более ранних лет.

На протяжении трех последних лет наблюдается снижение количество поступивших студентов с ограниченными возможностями здоровья: в 2020 г. этот показатель составил – 10 человек, в 2021 г. – 8 человек, в 2022 г. – 2 человека.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема – на обучение по образовательным программам СПО принято 400 человек;
- положительная динамика приема студентов сверх установленных контрольных цифр (по договорам на оказание платных образовательных услуг) – 132 человека;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.1.2 Профессиональное самоопределение обучающихся ГБОУ ПОО МТК

Основным содержанием процесса профессионального самоопределения на этапе обучения в профессиональной образовательной организации является профессиональная идентификация студента – отождествление себя с избранной профессией.

Профессиональная идентификация – отождествление себя с избранной профессией, включая формирование позитивного образа «себя-в-профессии», принятие системы ценностей, характерных для данного вида профессиональной деятельности, освоение специфического профессионального языка и т.д.

План по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа была разработана и согласована с региональным координатором ГБУ ДПО ЧИРПО.

В соответствии с Планом мероприятия подразделяются на 4 основных направления:

- 1) Нормативное обеспечение (разработка Положения по профессиональному самоопределению, разработка программ для ДООП по профориентации школьников в рамках приоритетного регионального проекта «Индустрия будущего», проектов профориентационной

и профессионального самоопределения, договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, план-график повышения квалификации педагогов).

2) Организационно-методическое обеспечение (разработка кейсов, мастер-классов, конкурсы профмастерства).

3) Кадровое обеспечение (внутриколледжное повышение квалификации, проведение научно-практических конференций, работа по трансляции опыта педагогов в данном направлении).

4) Информационное обеспечение (размещение материалов на сайте колледжа).

Мероприятия по реализации этого проекта в колледже проводятся на всех трех отделениях и с февраля 2021 года ведется Отчет региональному координатору.

В соответствии с Планом реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» в 2024 году были проведены мероприятия, представленные в таблице.

Таблица 6 – Мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся за 2024 год

Мероприятие	Форма мероприятия	Ответственный	Место проведения, дата
Открытая защита кусовых работ по специальности ТПИ.	защита курсовых работ	Каминская Е.А.	ГБОУ ПОО МТК, каб.32, 19.01.2024
Знакомство с производственным объектом	экскурсия	Носик А.С.	АО "Прокатмонтаж", 16.02.2024
Открытая защита курсовой по специальности ТФ	защита курсовых работ	Шивцова Е.А., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО2, 26.02.2024,
Круглый стол «Образование и рынок труда: механизмы взаимодействия» совместно с директором Гавиной Н. Р. ООО «ТК «Роза ветров Урал», Звонковым Ю.В. менеджером по развитию УрФО, туроператор В2В.OSTROVOR.RU	Круглый стол	Пушкарева Е.В.	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 29.05.2024
Открытая защита курсовых работ по специальности ТЭУ	защита курсовых работ	Киселева Д.Ю., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ТО1, 29.05.2024,
Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании"	Классный час	Хайдарова З.Х.,	14.10.2024г., МОУ "СОШ № 37 г. Магнитогорск" (отделение на Суворова, 25)
Классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании"	Классный час	Куксина К.А.	16.10.2024г., МОУ "СОШ № 37 г.

			Магнитогорск" (отделение на Белинского, 82)
Всероссийское родительское собрание	Родительское собрание	Лихонина О.В., зам директора по УМР, Башкирова О.А. методист	19.10.2024г., родители МОУ "СОШ № 34, 60, 36, 48, 54 г. Магнитогорск"
Классный час "Военные подвиги мирной профессии"	Классный час	Хакова Г.С.	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 21.10.2024
Конкурс сочинений среди студентов колледжа "Я для колледжа, колледж для меня"	Внеклассное мероприятие	Яковлева А.В.	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 23.10.2024
Открытое учебное занятие "Колледж в цифрах"	Открытый урок	Михеева С.С.	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 23.10.2024
Единый профориентационный урок "Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство"	Классный час	Конькова Е.О., мастер п/о	23.10.2024г., МОУ "СОШ № 66 г. Магнитогорска"
Открытое внеклассное мероприятие «Кофейный квиз»	Внеклассное мероприятие, мастер-класс	Журавлева А.В., преподаватель истории и географии Ишбулатова Г.Т., преподаватель биологии Дрыгина Ю.С., заведующая практикой	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 25.10.2024
Открытое внеклассное мероприятие "Чипсы: экспертиза качества"	Внеклассное мероприятие	Максимова А.В., мастер п/о Шевлякова Е.Е., преподаватель ОБЖ и БЖД	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 29.10.2024
Мастер-класс "Приготовление горячих блюд из мяса"	Мастер-класс	Ахмадиева О.А., мастер п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 05.11.2024
Олимпиада по финансовой грамотности	Внеклассное мероприятие	Безверхая В.В., преподаватель	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 06.11.2024
Открытое внеклассное мероприятие "Химическая викторина"	Внеклассное мероприятие	Хайдарова З.Х., преподаватель химии	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 07.11.2024
Мастер-класс "Выпечка каравая"	Мастер-класс	Цыплева А.В., Евстифеева О.Н.	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 13.11.2024
Конкурс "Будущее СИТНО"	конкурс	Пушкарева Е.В., замдиректора по УПР Дрыгина Ю.С., заведующая практикой	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 14.11.2024 (финал)
Круглый стол с работодателем ОАО «СИТНО». Тема «Встреча с работодателями: от практической подготовки до трудоустройства»	Круглый стол	Лихонина О.В., замдиректора по УМР	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 14.11.2024, ауд.204

		Пушкарева Е.В., замдиректора по УПР	
Внеклассное мероприятие, посвященное Дню повара и 35- летию МХК "Хлеб всему голова"	Внеклассное мероприятие	Башкирова О.А., методист Дрыгина Ю.С., заведующая практикой Чистякова М.В., заведующая отделением Хирная Е.П., соцпедагог кураторы 1-2 курсов	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 14.11.2024
Мастер-класс "Приготовление японских пельменей Гёдза"	Мастер-класс	Пацеккина Н.В., преподаватель ОПД и ПМ	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 26.11.2024
Открытое бинарное занятие "At the restaurant"	Бинарное занятие	Прокофьева А.Н., Яковлева О.А., преподаватели иностранного языка	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 27.11.2024
Мастер-класс "Приготовление полезных напитков"	Мастер-класс	Вайзер И.Д., Крестьянова Т.Ю., Ханина Ю.С., преподаватели ОПД и ПМ	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 28.11.2024
Открытый бинарный урок "Составление калькуляционной карты" в гр. 233 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».	Бинарный урок	Алексеева О.П., преподаватель информатики Михеева С.С., преподаватель математики	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 05.12.2024
Мастер-класс "Приготовление новогоднего пирожного "Картошка" в форме шишки»	Мастер-класс	Жигалова А.К., Конькова Е.О., Моисеева Е.А., мастера п/о	ГБОУ ПОО МТК, ОИПиТ, 17.12.2024

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже реализуются 23 профессиональные образовательные программы, из них 11 по профессиям СПО и 12 по специальностям СПО.

Таблица 7 – Распределение численности обучающихся

№ п/п	Программы подготовки	Численность обучающихся за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		Численность обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц	
		всего	в том числе, иностранных граждан	всего	в том числе, иностранных граждан

1	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	550	5	250	0
2	на базе основного общего образования (база 9 кл.) по программам подготовки специалистов среднего звена	731	2	128	0
Итого:		1281	7	378	0
Общая численность обучающихся:		1659			

Общая численность обучающихся в сравнении с аналогичным периодом прошлого года увеличилась. Результатом, в том числе, стала на плановая работа педагогического коллектива по профессиональному самоопределению студентов, вовлечению в дополнительные предпрофессиональные образовательные программы. Однако, количество отчисленных по собственному желанию по-прежнему остается высоким.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 8– Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2024 году

№ п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Вид программы	Объем часов	Диапазон разрядов
1	12156	Закройщик	Профессиональная подготовка	520	4 – 7
2	12156	Закройщик	Переподготовка	520	4 – 7
3	16909	Портной	Профессиональная подготовка	320	2 – 7
4	16909	Портной	Профессиональная подготовка	492	2 – 7
5	16909	Портной	Профессиональная подготовка	668	2 – 7
6	–	Мастер педикюра	Профессиональная подготовка	628	–
7	–	Мастер маникюра	Профессиональная подготовка	180	–
8	–	Мастер педикюра	Профессиональная подготовка	534	–
10	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка	725	3 – 5
11	16675	Повар	Профессиональная подготовка	160	2 – 6
12	16675	Повар	Профессиональная подготовка	144	2 – 6
13	12901	Кондитер	Профессиональная подготовка	144	3 – 5
14	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	144	2 – 5
15	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	676	2 – 5

16	11179	Бармен	Профессиональная подготовка	180	4 – 5
17	27770	Экспедитор	Профессиональная подготовка	444	–
18	19460	Фотограф	Профессиональная подготовка	828	3 – 6
19	20015	Агент по закупкам	Профессиональная подготовка	500	–

Таблица 9 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2022	2023	2024
30	19	19

За анализируемый период в колледже не произошло снижение перечня реализованных основных программ профессионального обучения.

Таблица 10 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для взрослого населения, в том числе для педагогов колледжа, реализованных в 2024 году

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Объем часов
1.	Разработка программы воспитания и социализации	16 ч.
2.	Эффективные инструменты и методы наставничества в образовательной организации	20 ч.
3.	Основные требования к подготовке студентов к демонстрационному экзамену по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	16 ч.
4.	Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО	16 ч.

Таблица 11 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2024 году (чел.)

Номер группы	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Выпуск (кол-во чел.)
КП-23-01	Шитова Н.В.	Портной	10
КП-23-03	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	11
КП-23-04	Дрыгина Ю.С.	Бармен	10
КП-23-05	Шитова Н.В.	Закройщик	9
КП-23-06	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	6
КП-23-07	Дрыгина Ю.С.	Бармен	10
КП-23-08	Колесникова	Повар	17
КП-24-02	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	8
КП-24-03	Колесникова	Повар	10
ТЭУ-21	Южакова Н.В.	Мастер маникюра	24
ТЭУ-21	Южакова Н.В.	Мастер педикюра	24
КМТ-22	Ягодина Е.К.	Портной	15

Д-22	Ягодина Е.К.	Портной	23
ТПИ-22	Филатова И.В.	Парикмахер	21
ОП-22	Жандарова О.В.	Экспедитор	21
ТФ-22	Грудев Я.Е.	Фотограф	19
ГД-22	Комелькова Н.В.	Агент по закупкам	23
ПКД-22	Ханина Ю.С.	Пекарь	23
1-ПК-24	Цыплева А.В.	Пекарь	7
2-ПК-24	Цыплева А.В.	Пекарь	2
3-ПК-24	Цыплева А.В.	Пекарь	6
1-КД-24	Колесникова Е.Г.	Кондитер	4
2-КД-24	Колесникова Е.Г.	Кондитер	10
3-КД-24	Колесникова Е.Г.	Кондитер	3
1-ПД-24	Ахмадиева О.А.	Повар	10
Итого:			326

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения – 326 человек. Из них: 91 человек по договорам оказания платных услуг, 42 человека в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Портной», «Парикмахер», «Бармен», «Мастер маникюра».

Таблица 12 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2022	2023	2024
235	319	326

Данные таблицы свидетельствуют о повышении количества выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

Таблица 13 – Количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках ППСЗ (чел.)

2022	2023	2024
192	175	193

Общее количество выпускников по основным программам профессионального обучения в рамках программы подготовки специалистов среднего звена – 193 человека по профессиям – «Пекарь», «Мастер маникюра», «Мастер педикюра», «Парикмахер», «Портной», «Фотограф», «Агент по закупкам», «Экспедитор».

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в колледже сформирована система дополнительного образования детей и взрослых, реализация которых осуществляется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Дополнительное образование студентов в колледже направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование студентов колледжа обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Так, в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для студентов при подготовке к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, студенческого научного общества, спортивные секции и творческие коллективы.

Таблица 14 – Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2024 году

№	Программа ДООП	Количество часов	Количество обучающихся
1.	«Дизайн»	60 ч.	10
2.	«Азбука профессий»	60 ч.	8
3.	«Экодизайн»	60 ч.	8
4.	«Краеведение»	60 ч.	10
5.	«Музей профессий»	60 ч.	10
6.	«Экономика в профессиональной деятельности»	60 ч.	11
7.	«Математика в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
8.	«История в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
9.	«Литература в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
10.	«Лингвистика в профессиональной деятельности»	60 ч.	10
11.	«Литературный Магнитогорск»	60 ч.	10
12.	«Кулинария и гостеприимство Южного Урала»	60 ч.	10
13.	«Культурология в профессии повара, кондитера»	60 ч.	10
14.	«Психология общения»	60 ч.	10
15.	«Конструктор карьеры»	60 ч.	10
16.	«Полезная модель»	60 ч.	10
17.	Правовая Мозаика	72 ч.	25
18.	Основы финансовой грамотности	72 ч.	25
19.	Лингвист	72 ч.	25
20.	Тайны орфографии	72 ч.	25
21.	Эколандшафт	72 ч.	25
22.	Кулинарное искусство в истории стран мира	72 ч.	25
23.	Шаг за шагом	72 ч.	25
24.	Искусство побеждать	72 ч.	25

25.	Героические страницы Российской истории	72 ч.	25
26.	МедиаИмпульсМТК	72 ч.	25
27.	КЛИО (клуб любителей истории Отечества)	72 ч.	25
28.	Секреты общения	72 ч.	25
29.	Огонь Прометея	72 ч.	25
30.	Формула успеха	72 ч.	25
31.	Магазин моей мечты	72 ч.	25
32.	Кулинарные традиции русской кухни	72 ч.	25
1.	Нормативная технологическая документация по сварочному производству	32 ч.	16
2.	Стандарты сервиса в ресторане	32 ч.	8
3.	Основы менеджмента качества по управлению перевозок груза	32 ч.	15
4.	Работа в графическом редакторе	32 ч.	20
5.	Бариста	30 ч.	28
6.	Подготовка технической и технологической документации	32 ч.	18
7.	Карвинг	32 ч.	11
8.	Имиджмейкер-стилист	36 ч.	11
9.	Визаж	30 ч.	6
10.	Деловая этика в индустрии гостеприимства	32 ч.	15
11.	Администратор торгового зала	32 ч.	8
12.	Предпринимательская деятельность в сфере почтовых услуг	32 ч.	7
13.	Ландшафтный дизайнер	32 ч.	8
14.	Основы веб-дизайна в профессиональной деятельности	32 ч.	13
15.	Фотограф-репортер	160 ч.	20
16.	Электроник	160 ч.	25
17.	Мастерская Гэфеста	160 ч.	25
18.	Гелиос	160 ч.	20
19.	Театр моды «Галатей»	216 ч.	30
20.	Профессионалы - Поварское дело	160 ч.	8
21.	Профессионалы - Выпечка осетинских пирогов	160 ч.	10
22.	Профессионалы - Экспедирование грузов	160 ч.	11
23.	Профессионалы - Администрирование отеля	160 ч.	12
24.	Профессионалы - Парикмахерское искусство	160 ч.	14
25.	Профессионалы - Технологии моды	160 ч.	10
26.	Профессионалы - Графический дизайн	160 ч.	7
27.	Профессионалы - Эстетическая косметология	160 ч.	18
28.	Профессионалы - Сварочные технологии	160 ч.	15
29.	Абилимпикс - Кондитерское дело	160 ч.	2
30.	Абилимпикс - Карвинг	160 ч.	2
31.	Абилимпикс - Изобразительное искусство	160 ч.	2
32.	Абилимпикс - Администрирование базы данных	160 ч.	1
33.	Абилимпикс - Обработка текста	160 ч.	2
34.	Абилимпикс - Роспись по ткани	160 ч.	2
35.	Абилимпикс - Дизайн плаката	160 ч.	1
ИТОГО			978

В целом в 2024 году наблюдается положительная динамика по охвату студентов и вовлечению их в досуговую деятельность колледжа. Согласно данным информационной

системы «Сетевой город», охват студентов (несовершеннолетних) на конец декабря составил 80%, что соответствует средним областным показателям.

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций в период с 1.09.2024 г. по 01.10.2024 г. проведена проверка исходного уровня базовых знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались КИМ, разработанные временными творческими коллективами педагогов по соответствующим дисциплинам, согласованные с зам. директора по УМР и утвержденные зам. директора по УР.

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2024 год представлены в таблице.

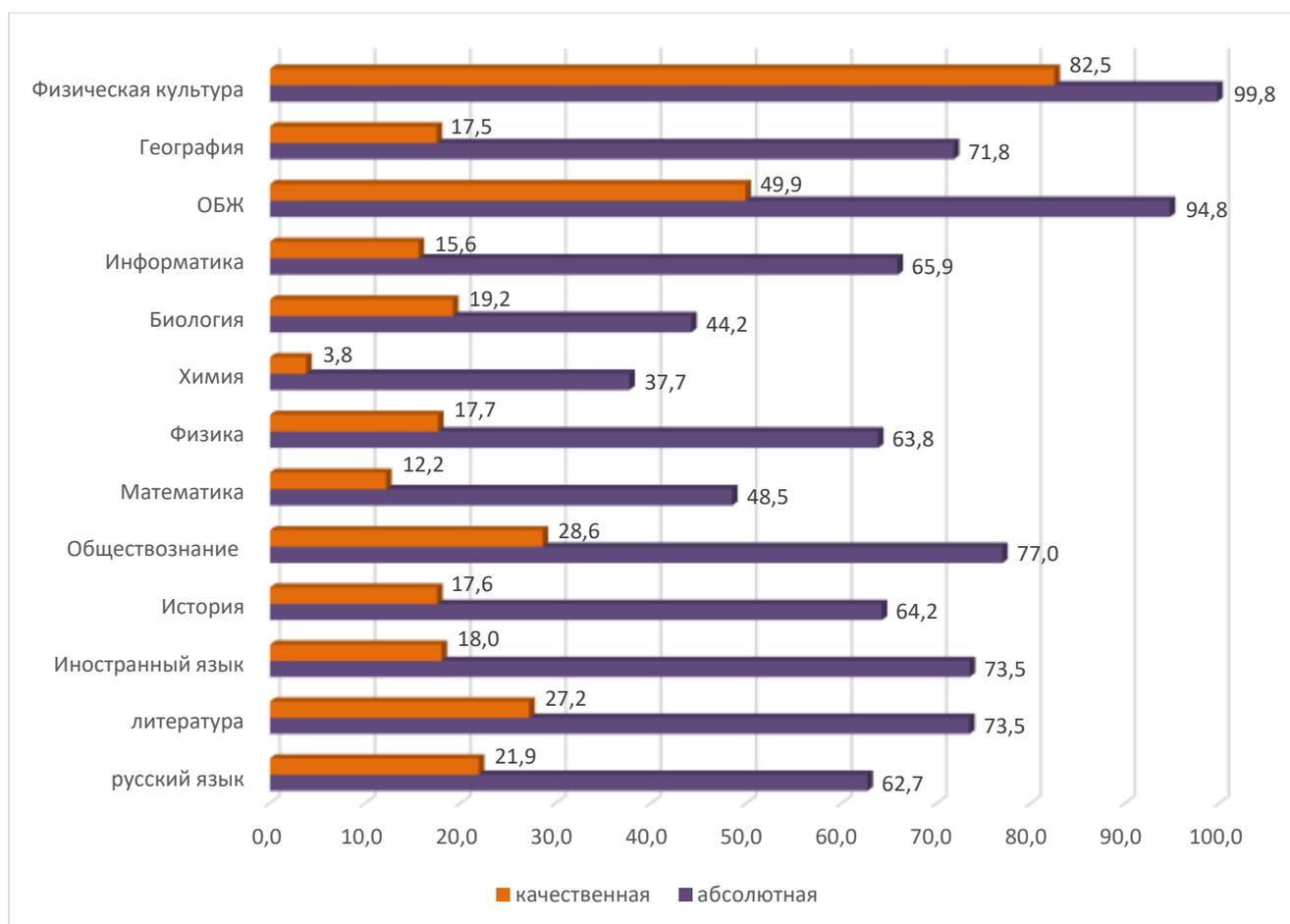


Рисунок 2 - Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса в 2024 году

Из диаграммы видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня. Низкие результаты студенты показали по химии, математике, биологии – менее 60%. Уровень подготовки студентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ традиционно выше, чем у студентов, поступивших на программы по программам ПКРС. Такая ситуация является адекватной в связи с тем, что и средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на обучение по программам ПССЗ незначительно, но превышает средний балл аттестата абитуриентов, поступивших на программы по программам ПКРС.

Низкие результаты студенты по ППКРС показали по дисциплинам химия, биология, физика, математика, информатика; по ППССЗ - химия, биология, русский язык, математика

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов так же можно выделить:

- 1) низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития,
- 2) отсутствие познавательного интереса и мотивации к обучению,
- 3) асоциальность семей студентов, слабый контроль родителей,

- 4) отсутствие адекватной самооценки со стороны обучающихся и родителей/законных представителей,
- 5) отсутствие системы в получении знаний.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений, разработан план корректирующих мероприятий.

Корректирующие действия:

- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы;
- систематическая работа над ошибками;
- организация взаимопомощи студентам;
- обучение приемам самопроверки;
- повышение мотивации студентов к изучению предметов;
- разработка дифференцированных домашних заданий, носящих творческий характер;
- использование ИКТ средств в обучении (интерактивных тренажеров);
- включение в содержание уроков заданий, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

2.3.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2024 году студенты колледжа приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проверочные работы студенты писали по дисциплинам: математика, информатика, история, география, русский язык и метапредмет (ЕПР)



Рисунок 3 – Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР 1 курса в 2024 году

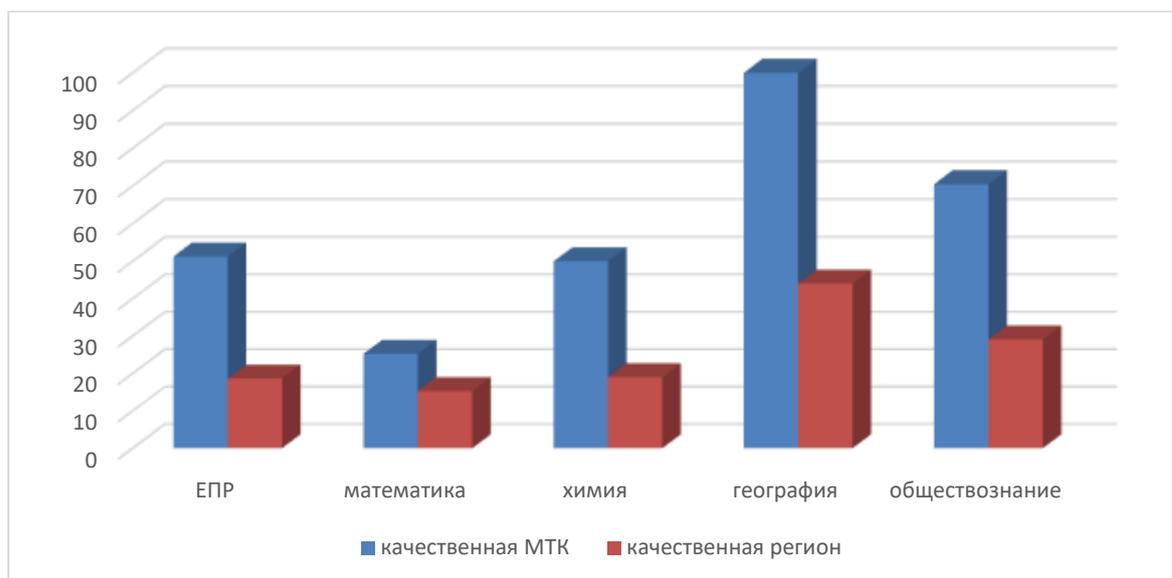


Рисунок 4 – Сравнительный анализ качественной успеваемости ВПР завершивших освоение ООЦ в 2024 уч. году

Проведенный анализ показал, что результаты ВПР первокурсников ниже среднеобластных только по математике, у завершивших результаты по всем дисциплинам выше среднеобластных, что качественно лучше результатов ВПР 2023 года..

По результатам проведенного анализа ВПР было проведено инструктивно-методическое совещание, педагогам был представлен подробный анализ результатов ВПР и входного контроля, результаты ВПР переданы в работу председателям цикловых комиссий.

2.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации общеобразовательного цикла

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

В 2024 году промежуточная аттестация по дисциплинам ООЦ проводилась в два этапа на основании учебных планов и программ – в июне и декабре 2024 года.

Результаты промежуточной аттестации представлены на диаграмме.

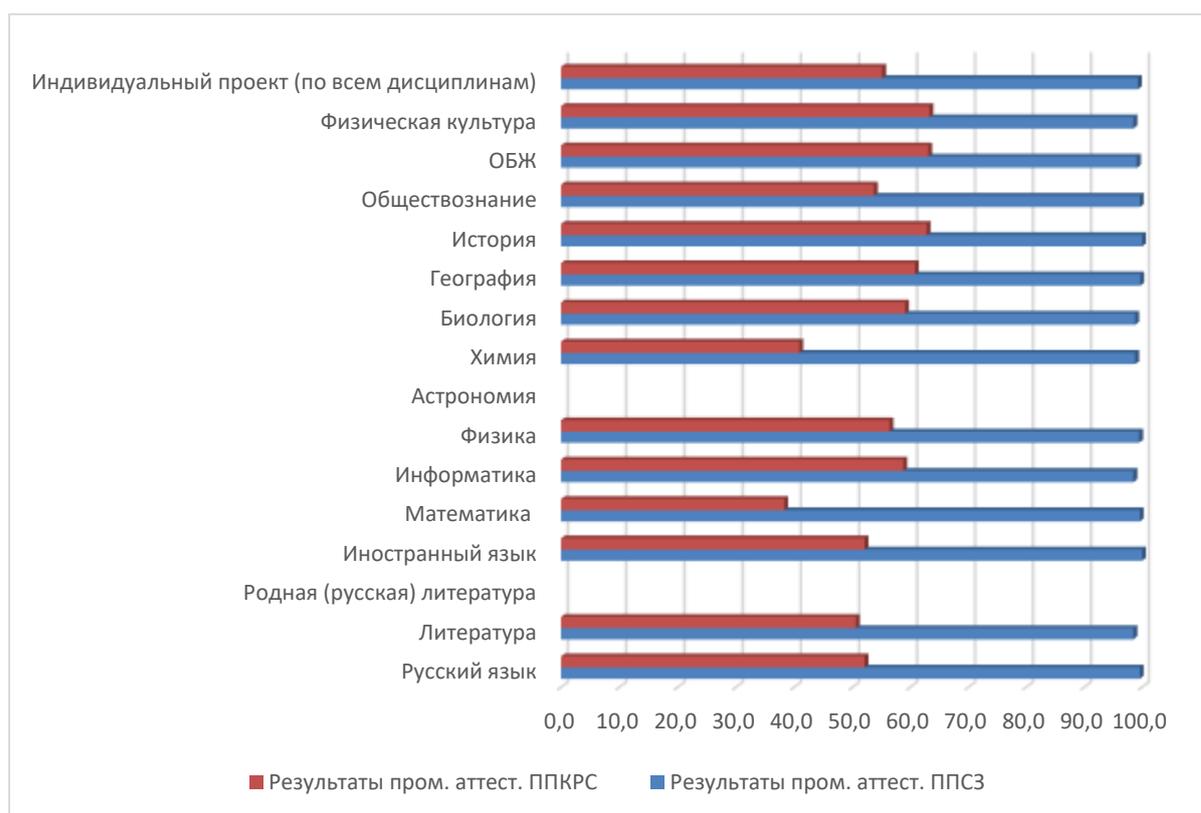


Рисунок 5 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППСЗ

В группах по ППСЗ, вышедших на промежуточную аттестацию, информатика, биология, история, ОБЖ преодолели барьер в 60% качества. Качественная успеваемость по остальным дисциплинам находится в диапазоне 38-58%. Данные показатели выше показателей предыдущего периода прошлого учебного года.

Абсолютная успеваемость в 100% достигнута только по дисциплине «история», что аналогично показателю прошлого года.

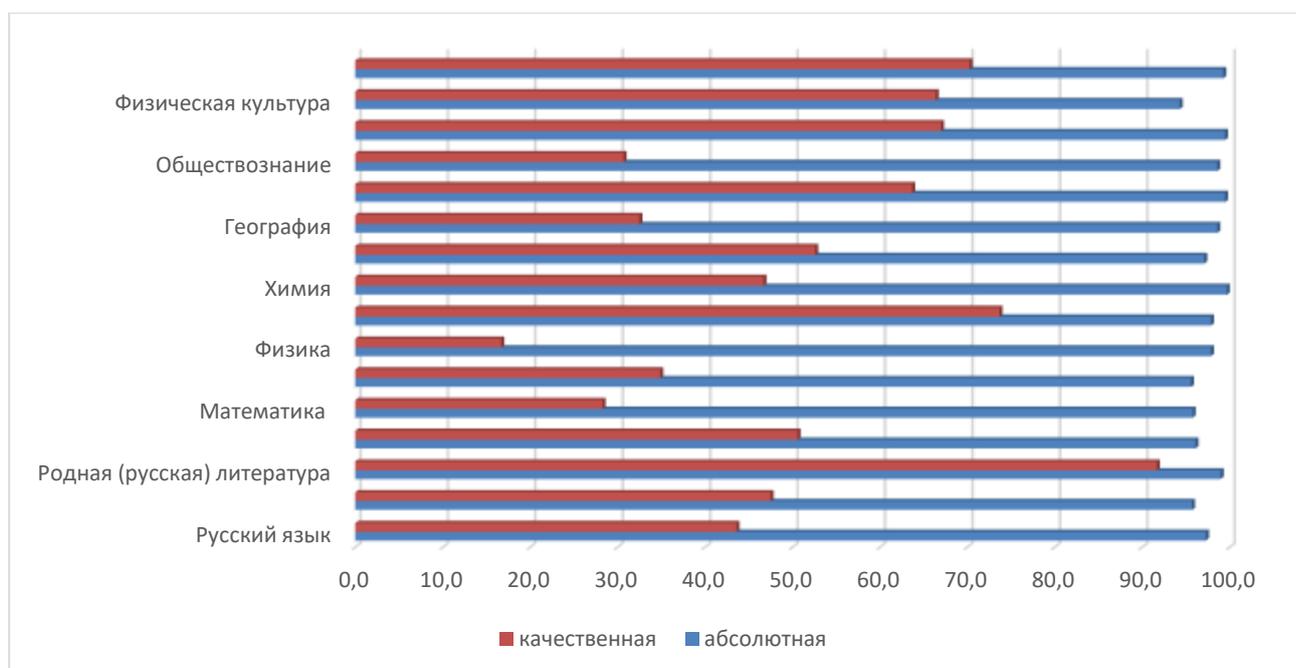


Рисунок 6 – Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации по ООЦ в группах по ППКРС

В группах по ППКРС дисциплина «русский язык» оказалась аутсайдером, не достигнув 20% качества, при этом следует отметить, что данная дисциплина преподается на всех отделениях. Качество выше 60% показали дисциплины – география, астрономия, ОБЖ, физическая культура, обществознание, математика.

Абсолютной успеваемости в 100% не достигла не одна дисциплина. Порог в 95% преодолели все дисциплины.

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессии «Графический дизайнер» - при 99% абсолютной успеваемости качественная составила 68,8% и «Оператор связи» - при 98,8% абсолютной успеваемости качественная составила 73,9%. Худший результат показали студенты по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - при абсолютной успеваемости 100% всего лишь 10,9% качества (что на 5,5% ниже показателей аналогичной периода прошлого года) и «Электромонтажник слаботочных систем» - при абсолютной успеваемости 88% качественная успеваемость составила 8,3%. По остальным профессиям результаты выше среднего.

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты у групп по специальности «Технологии индустрии красоты» - 100% абсолютная успеваемость, 71,5% качественная. Худшие результаты показали студенты по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 11% (что соответствует аналогичному периоду прошлого года). По остальным специальностям результаты выше среднего.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СОО и ФГОС СПО в общем по колледжу представлены в таблице 14 и 15.

Таблица 15 – Успеваемость студентов в 2024 году (бюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
1285	1164	517

Таблица 16 – Успеваемость студентов в 2024 году (внебюджет)

Количество обучающихся (студентов)	Количество успевающих (чел.)	Успевают на «4» и «5» (чел.)
379	246	50

2.3.4 Анализ результатов промежуточной аттестации профессионального цикла

В соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками промежуточная аттестация студентов по ФГОС СПО профессионального цикла проводилась в форме дифференцированных зачетов, экзаменов по модулю и квалификационных экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО в общем по ППКРС представлены на рисунке 9 и в таблице 13.

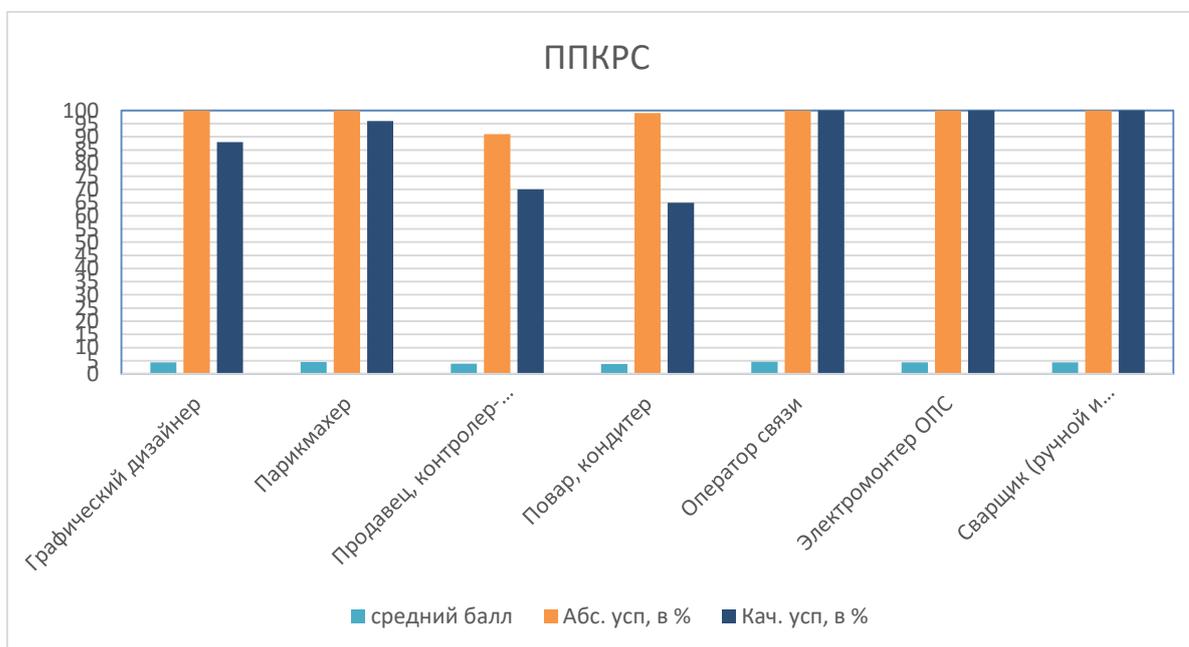


Рисунок 8– Результаты промежуточной аттестации студентов по ППКРС

Таблица 17 – Рейтинг успеваемости по результатам промежуточной аттестации по профессиональному циклу в группах по ППКРС

№	код	профессия	средний балл	КУ, в %	АУ, в %
---	-----	-----------	--------------	---------	---------

1	54.01.20	Графический дизайнер	4,3	90	100
2	11.01.08	Оператор связи	4,4	88	100
3	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	4,1	86	100
4	43.01.02	Парикмахер	4	73,3	100
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	4,5	90	91
6	43.01.09	Повар, кондитер	4	90	82
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	47	100

По ФГОС СПО (ППКРС) лучшие результаты показали студенты по профессиям «Графический дизайнер» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 90%, «Оператор связи» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 88%, «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 86%. По остальным профессиям результаты выше среднего.

Результаты промежуточной аттестации студентов по ФГОС СПО в общем по ППССЗ представлены на рисунке 10 и таблице 14.

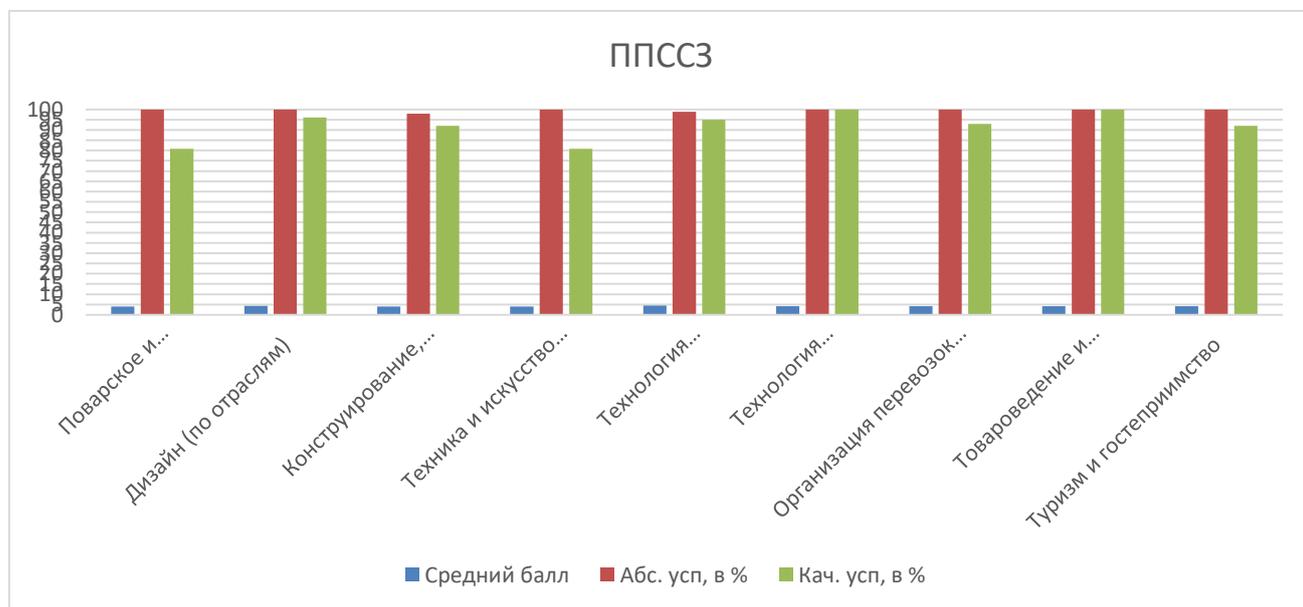


Рисунок 9– Результаты промежуточной аттестации по ППССЗ

Таблица 18 – Рейтинг успеваемости по результатам промежуточной аттестации по профессиональному циклу в группах по ППССЗ

№	код	специальность	средний балл	КУ, в %	АУ, в %
---	-----	---------------	--------------	---------	---------

1	43.02.16	Туризм и гостеприимство	4,5	100	100
2	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	4,3	100	97
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2	88,7	100
4	43.02.12	Технология эстетических услуг	4,2	88,6	100
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	4,3	87,5	100
6	54.02.08	Техника и искусство фотографии	4,3	72	100
7	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4,1	98	88
8	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3,8	71	98

По ФГОС СПО (ППССЗ) лучшие результаты показали студенты по специальности «Туризм и гостеприимство» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 100%, по специальности «Поварское и кондитерское дело» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 97%, по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 88,7%, по специальности «Технология эстетических услуг» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 88,6%, по специальности «Дизайн (по отраслям)» - при 100% абсолютной успеваемости качественная составила 87,5%, По остальным специальностям результаты выше среднего.

Результаты написания и защиты курсовых работ представлены на диаграмме (рисунок 10).



Рисунок 10 – Результаты защиты курсовых работ по специальностям СПО

Из диаграммы видно, что 100% качественную успеваемость показала одна специальность – Технология эстетических услуг по ПМ 02. Порог в 90% качества преодолели специальности – Технология эстетических услуг по ПМ 04, Поварское и кондитерское дело по ПМ 05,

Технология парикмахерских услуг по ПМ 03, Дизайн (по отраслям) по ПМ 01, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по ПМ 03. Худшие результаты показали специальности Поварское и кондитерское дело по ПМ 02 – 48%, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по ПМ 01– 67%. У специальности «Гостиничное дело» в 2024 году курсовые работы не предусмотрены.

2.3.5 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году студенты колледжа приняли участие региональных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах по дисциплинам ООЦ:

- 1) Всероссийская олимпиада по обществознанию;
- 2) Всероссийская олимпиада по английскому языку;
- 3) Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету География;
- 4) Всероссийская онлайн-олимпиада к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда»;
- 5) Межрегиональная олимпиада по информатике;
- 6) Всероссийская олимпиада по математике;
- 7) Международная олимпиада по английскому языку;

Таблица 19 – Результаты участия студентов в олимпиадах по дисциплинам ООЦ

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Всероссийская олимпиада по обществознанию	1	1	–
Всероссийская олимпиада по английскому языку	4	–	4
Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по предмету География	1	1	–
Всероссийская онлайн-олимпиада к 80-летию прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда»	31	12	19
Межрегиональная олимпиада по информатике	2	–	2
Всероссийская олимпиада по математике	-	1	2
Международная олимпиада по английскому языку	3	2	1
Международная олимпиада по математике	6	3	3

Международная дистанционная олимпиада по географии	1	1	–
--	---	---	---

Кроме того, студенты колледжа приняли участие в более чем 20 конкурсах и кейс-чемпионатах, 15 акциях, где так же стали победителями и призерами.

Колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 20 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинация / Компетенция	Участник	Место
III Всероссийский заочный конкурс декоративно-прикладного искусства «Вдохновение и призвание-2024»	Номинация «художественное проектирование» (компьютерное проектирование) «Центр дополнительного образования МТК» (3D проект).	Абушкевич Елизавета	3 место
Территориальный этап областного конкурса технического творчества в рамках проведения областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии -2024»		Команда: Кашина Ксения Балбеко Владислав Холодов Матвей Сотников Савелий Петров Тимур	2 место
Областной конкурс рационализации и изобретательства в рамках областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии-2024»		Сотников Савелий	1 место
Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука - это красиво»	Номинация «Инфоргафика»	Цыплакова Валерия	1 место

Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Номинация «Светлый дом»	Габрук Елизавета	1 место
Областной конкурс плакатов и фотографий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Номинация «Фотография»	Магас Владислава	1 место
		Тарашкевич Арина	2 место
		Никитина Анастасия	3 место
	Номинация «Плакат»	Цыплакова Валерия	3 место
Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного»	Номинация «Изделия из биологического вторсырья», «Совунья»	Валишина Карина	1 место
	Номинация «Изделия из смешанного технологического вторсырья со сложным техническим решением», «Радуга»	Щербакова Александра	1 место
	Номинация «Фотография», «Человек-творец природы»	Кондратьева Пелагея	1 место
	Номинация «Фотография», «Взгляд на жизнь»	Пашкова Олеся	2 место
	Номинация «Фотография», «Белая мгла»	Погодина Ирина	3 место
	Номинация «Живопись», «В лес!»	Муратшина Яна	1 место
	Номинация «Живопись», «Солнечный подсолнух»	Петраш Полина	2 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Компетенция «Графический дизайн»	Половнёв Артем
Компетенция «Парикмахерское искусство»		Нугаманова Лия	3 место
Компетенция «Технологии моды»		Иванова София	1 место
Компетенция «Технологии моды»		Петрова София	2 место
Компетенция «Технологии моды»		Куликова Злата	3 место
X региональный чемпионат «Абилимпикс-Южный Урал 2024»	Компетенция «Фотограф»	Нугуманов Ислам	1 место
	Компетенция «Карвинг»	Бурова Екатерина	2 место
	Компетенция «Кондитерское дело»	Волкова Ольга	1 место

	Компетенция «Изобразительное искусство»	Южакова Милана	1 место
	Компетенция «Дизайн плаката»	Галяутдтнов Александр	2 место
	Компетенция «Администрирование баз данных»	Кривошеев Ефим	3 место
Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука - это красиво»	Номинация «Инфоргафика» Водородное топливо	Цыплакова Валерия	1 место
Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании и пропаганде ценности здорового образа жизни в 2024 году	Номинация «Фотография»	Дундукова Анастасия	1 место
		Кузенева Виолетта	3 место
Областной конкурс студенческих дизайн-проектов	Номинация «Графический дизайн»	Южакова Милана	1 место
	Номинация «Дизайн одежды и аксессуаров»	Дундукова Анастасия, Никитина Ульяна	1 место

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а также создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

2.4. Формирование общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование» в колледже разрабатывается и утверждается Программа воспитания и социализации студентов.

Целью программы является: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся колледжа.

Задачи:

1) прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду;

- 2) формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности;
- 3) развивать инициативу и лидерские способности обучающихся;
- 4) формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 5) развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы;
- 6) сохранять и укреплять здоровье обучающихся;
- 7) развивать предпринимательскую культуру и грамотность;
- 8) организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений;
- 9) организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 10) развивать толерантное отношение к инвалидам и лицам с ОВЗ.

Программа воспитания и социализации включает в себя следующие направления:

- 1) профессионально ориентирующее;
- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) экологическое;
- 4) культурно-творческое;
- 5) спортивное и здоровьесберегающее;
- 6) бизнес-ориентирующее.

В организации воспитательной работы колледжа используются различные формы проведения мероприятий, среди которых: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В условиях реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, мероприятия программы воспитания и социализации реализуется путем использования цифровых контентов. Так, внеклассные мероприятия и классные часы проводились в двух форматах: онлайн (через подключение через мессенджеры ИКОП «Сферум», ВКМессенджер) и использование готовых / разработанных педагогами записей занятий, размещенных на цифровых ресурсах (облачные сервисы Яндекс, СГО: Образование, ВКМессенджер).

В гражданско-патриотическом направлении воспитательной работы проведено 313 мероприятий, реализовано 65 проектов, из них мероприятия программы воспитания и социализации составили – 58 проектов и 65 мероприятия. Охват обучающихся составил 100%

В профессионально-ориентирующем направлении реализован 33 проект, 33 мероприятие с охватом студентов 51 %.

Экологическое направление было представлено 36 проектами и 12 реализованными мероприятиями с охватом обучающихся в 83 %.

Охват студентов культурно-творческим направлением составил 61 % при реализованных 22 проектах и 32 мероприятиях.

Спортивное и здоровьесберегающее направление было представлено 43 проектами и 85 мероприятиями с охватом студентов 100%.

В бизнес-ориентирующем направлении приняли участие 54 % обучающихся в 7 проектах и 13 мероприятиях.

Кроме того, в рамках реализации программы воспитания и социализации на постоянной основе обучающиеся активно вовлекаются в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой: Движение Первых 751 человек, РСО 80 человек, Медиациентр 25, волонтеры 803, что составило 90% от общего количества студентов.

В 2024 г. был открыт медиациентр в состав которого вошли 4 студента. В сентябре 2024 года медиациентр расширен до 25 студентов.

В деятельности студенческого самоуправления приняли участие 90 студентов.

Активно работает «Студенческий совет», участие в котором позволяет студентам планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В своей работе студенческий совет опирается на Всероссийскую программу по развитию советов обучающихся общеобразовательных организации «Ученическое самоуправление». В системе студенческого самоуправления колледжа в 2024 году было задействовано 385 обучающихся.

Профессионально ориентирующее направление

Направлено на формирование общих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках этого направления реализуются программы: «Подготовка к жизненной карьере», «Учимся управлять».

Ежегодно введение в общественную жизнь и профессию начинается с Торжественной линейки, посвященной Дню знаний. В ноябре для студентов было организовано мероприятие

«Посвящение», цель которого погрузить первокурсников в студенческую жизнь. Охват -100% студентов.

В сентябре традиционно проводится «Неделя профессий», цель которой ознакомление и включение первокурсников в свою профессиональную деятельность. Организуются встречи с представителями профессий, в рамках федерального проекта Российского движения детей и молодежи «Классные встречи» (более 20 встреч в течение учебного года).

В сентябре ежегодно стартует программа наставничества «Кураторы – студенты». К группе первого курса прикрепляется студент второго курса по одноименной специальности с целью эффективной адаптации студента первокурсника, введения его в профессию. В течении первого учебного месяца за каждой группой первого курса закреплен наставник.

Особую роль в реализации профессионально-ориентирующего направления играет участие в конкурсах: «Лучшая комната общежития», «Лучшая академическая группа», «Студент года», фестиваль дизайна «Мир профессий», конкурсы профессионального мастерства, Областной конкурс технического творчества «Траектория технической мысли», Региональный чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Для будущих абитуриентов в апреле 2024 года проводился Дни открытых дверей (охват – 500 человек).

Также в данном направлении велась работа педагога-психолога. В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога психолога.

Таблица 21 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях педагога-психолога по профессионально-ориентирующему направлению.

ФИО организатора	Форма проведения	Название мероприятия	формат проведения (очный, онлайн)	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Сазонова А.А.	лекция	Карьерный самоменеджмент	очная	100	5	0
Сазонова А.А.	Лекция	Тайм-менеджмент	очная	150	10	2

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

В колледже достаточно эффективно выстроена совместная работа с Магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами Афганистана, Чечни и СВО, с воинами-интернационалистами.

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Особое место в системе гражданско-патриотического воспитания занимают внеклассные мероприятия. С 1 сентября еженедельно проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также информационно-просветительские мероприятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Охват – 100% обучающихся.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня гражданско-патриотического направления.

Таблица 22 – Мероприятия гражданско-патриотического направления

ФИО организатора	ФИО, должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Хирная Е.П.	Решетников Д.П. зам. директора Организации соц. защиты детей и подростков, оставшихся без попечения родителей "Еммануил"	лекция	Трудные жизненные ситуации и способы выхода из них	43	7	4
Фадеева О.О.	Леонид Перков, ветеран боевых действий в Чечне, Стаанислав Шарин, ветеран боевых действий в Чечни и зоне СВО	урок	"Урок мужества"	200	3	
Арапова Л.В. Сазонова А.А		мероприятие	"Защитник и земли русской"	50		
Арапова Л.В. Сазонова А.А		мероприятие	"Майский день 45-го года"	85		

Арапова Л.В.		тематическая книжная выставка	"Читаем книги о войне"	90	2	2
Хирная Е.П., Чистякова М.В., Бальшева Т.А.		сбор	Посылка солдату	135	7	5
Жигалова А.К., Конькова Е.О.		классный час	Повар в зоне СВО	25	1	1
Фадеева О.О.		сбор	Посылка солдату	80	2	1
Фадеева О.О.		лекция - мероприятие	"Блокадный хлеб"	100	2	1
Арапова Л.В., Сазонова А.А.		Международная сетевая акция	"Читаем о блокаде"	8	1	1

Экологическое направление

Данное направление воспитательной работы приобретает всю большую актуальность, так как вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

В части экологического воспитания обучающихся в колледже действуют проекты:

- «Экология Магнитогорск»: проекты, презентации, фотовыставка, создание экологической «копилки»;
- «Влияние современного технологического оборудования на экологию» (по направлениям подготовки);
- «Экологические субботники» (на территории колледжа, в помещениях колледжа);
- «Комплексная система обращения с твердыми бытовыми отходами»;
- «Экология моего жилища»;
- «Экология питания студентов»;
- Конкурс фотографии на экологическую тематику.

В 2024 году с целью содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях прошли мероприятия «Городской экологический субботник», Открытый урок «День Земли (20 марта) | Час Земли (27 марта) | День защиты Земли (30 марта)», Экспертный диалог «Сохраняем главное», посвященный проблеме раздельного сбора мусора.

Студенты колледжа в период с апреля по май, а также в октябре активно участвуют в городских и внутриколледжных субботниках, в программе летнего трудоустройства несовершеннолетних по профессии «Озеленитель».

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня экологического направления.

Таблица 23 – Результаты участия студентов колледжа в мероприятиях экологического направления

№	Охват студентов	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
1	Брусенцева Алена, Валишина Карина, Щербакова Александра	Д-22	Башмакова Л.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	3 место в номинации «Социальное волонтерство»
2	104 чел.	-	Журавлева А.В.	Географический диктант	-
3	186 чел.	-	Журавлева А.В.	Экологический диктант	28 дипломов II степени, 45 дипломов III степени

Культурно-творческое направление

Данное направление направлено на решение задач:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества.

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности по средствам посещения кружков: ансамбль русской песни, театр моды «Галатеея», фольклорный ансамбль «Марена», студия эстрадного вокала, академические вокальные ансамбли юношей и девушек, ансамбль современной хореографии «Браво», кружки декоративно-прикладного творчества.

В 2024 году в целях реализации культурно-творческого направления, обучающиеся приняли участие в конкурсах: Областной фестиваль художественного творчества студентов областных государственных профессиональных организаций «Я вхожу в мир искусств», смотр-конкурс художественной самодеятельности «Неделя искусств», областной фестиваль дизайна «Мир профессий», Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»).

Организуются и проводятся концертные программы, посвященные 8 марта, 23 февраля, Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню студента, Новому году, Масленице, Крещению, Дню матери. В мероприятиях принимают участие обучающиеся творческих кружков и секций, активисты, волонтеры колледжа. Всего более 550 человек.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня культурно-творческого направления.

Таблица 24 – Мероприятия культурно-творческого направления

ФИО организатора	ФИО и должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	Количество участников	Количество участников из числа студентов "группы риска"	Количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Фадеева О.О	Библиотека - филиал № 7 (К. Маркса 12/1) Творческая встреча с автором-исполнителем,	лекция	Творческая встреча с автором исполнителем, бардом, Кошелевым В.М	52	2	

	бардом, Кошелевым В.М "Поделюсь продуманным»		"Поделюсь продуманным»			
Арапова Л.В.		творческий конкурс	"Почувствуй библиотеку"	15		
Арапова Л.В.		творческий конкурс	"Книга будущего"	10		

Таблица 25 – Результаты участия студентов в мероприятиях культурно-творческого направления

№ п/п	ФИО исполнителя	№ группы	Руководитель	Результат
Областной Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств-2024»				
Академический хор юношей МТК/ Академический ансамбль юношей				
1.	Валеев Виктор Александрович	СП-23К	Сайтгалина А.Т., Лемешко Е.О.	Диплом участников
2.	Веряский Иван Александрович	СП-23К		
3.	Долгов Женя Каримбекович	СП-23К		
4.	Кидрасов Данил Ринатович	235		
5.	Климов Валера Витальевич	СП-23К		
6.	Климов Евгений Романович	СП-23К		
7.	Ковальчук Артур Наилевич	СП-23К		
8.	Коршиков Максим Андреевич	СП-23К		
9.	Линник Александр Алексеевич	СП-23К		
10.	Литвиненко Данил Алексеевич	СП-23К		
11.	Мосалев Данила Алексеевич	СП-23К		
12.	Никишин Илья Владимирович	СП-23К		
13.	Нутфитдинов Амин Оматиллович	235		
14.	Нутфитдинов Самир Оматиллович	235		
15.	Павлов Артем Евгеньевич	СП-23К		
16.	Рыбаков Максим Алексеевич	СП-23К		
17.	Стаценко Григорий Сергеевич	СП-23К		
18.	Тюрин Артем Константинович	СП-23К		
19.	Балбеков Владислав Иванович	225		
20.	Вагнер Артем Сергеевич	225		
21.	Петров Тимур Михайлович	226		
22.	Середа Матвей Сергеевич	226К		
23.	Тащанин Константин Константинович	225		
24.	Холодов Матвей Максимович	225		
25.	Чепухин Александр Сергеевич	226К		
26.	Шевяков Андрей Евгеньевич	226К		
27.	Подольский Андрей Максимович	СП-23К		
28.	Мороз Дмитрий Иванович	СП-23К		
29.	Приян Иван Васильевич	СП-23К		
Академический вокальный ансамбль девушек МТК				

30.	Белова Ева Александровна	234	Кожевников И.С. Салихова Л.А.	Диплом участников
31.	Зайнуллина Линера Дамировна	ТГ-Г23		
32.	Запивалова Кристина Евгеньевна	ТГ-Г23		
33.	Мартыненко Алена Владимировна	ТГ-Г23		
34.	Мельникова Марина Александровна	234		
35.	Михалева Светлана Владимировна	234		
36.	Сибиковская Елена Алексеевна	ТГ-Г23		
37.	Смирнова Анна Александровна	234		
38.	Тимакина Елизавета Викторовна	234		
Ансамбль «Случайные знакомые»				
39.	Вагнер Артем Сергеевич	225	Ереклинцева О.П.	Диплом участников
40.	Тащанин Константин Константинович	225	Ереклинцева О.П.	Диплом участников
Дуэт				
41.	Нафиков Ильшат Ирикович	СП-23	Фадеева О.О.	Диплом участников
42.	Мурсалимов Матвей Михайлович	СП-23	Фадеева О.О.	Диплом участников
Соло				
43.	Кислякова Вера Антоновна	ОП-23	Федотова Н.А.	Диплом 2 место Диплом участников
44.	Баранова Полина Александровна	227К	Федотова Н.А.	
Фольклорный ансамбль «Марена»				
45.	Астафьев Данил Игоревич	233	Дроздова А.Д.	Диплом участников
46.	Афанасьева Виктория Сергеевна	232		
47.	Безрукова Ксения Александровна	233		
48.	Леонова Виктория Игоревна	232		
49.	Литвинова Софья Сергеевна	233		
50.	Малькова Кира Вячеславовна	232		
51.	Остапченко Елена Сергеевна	232К		
52.	Борзенко Сергей Дмитриевич	233		
Театральный коллектив «Омнибус»				
53.	Баймухаметова Эльвина Наилевна	ТГ-Г23	Иголкин И.В.	Диплом участников
54.	Росовская Мария Антоновна	ТГ-Г23		
55.	Лисовский Владимир Викторович	ТФ-23		
56.	Грицай Полина Вячеславовна	ТФ-23		
57.	Якупова Элина Айнуровна	ТФ-23		
58.	Белова Яна Константиновна	ТФ-23		
Театр моды «Галатей»				
59.	Бикмаева Ильгина Рафкатовна	КМТ-21	Шитова Н.В.	Диплом 1 степени
60.	Егорова Ксения Михайловна	КМТ-22		
61.	Ермолин Даниил Юрьевич	КМТ-21		
62.	Иванова Екатерина Александровна	КМТ-21		
63.	Кадырова Фарзона Шамсиддиновна	КМТ-21		
64.	Кириянова Варвара Максимовна	КМТ-21		
65.	Косянчук Анастасия Романовна	КМТ-22		
66.	Кузнецова София Андреевна	КМТ-22		
67.	Рахматуллина Азалия Иделевна	КМТ-21		
68.	Рахимова Азалия Юламановна	КМТ-22		

Художественное слово				
69.	Якупова Элина Айнуровна	ТФ-23	Раевская Н.В.	Диплом участников
70.	Кузенева Виолетта Сергеевна	ТФ-22	Губарева Н.Б.	Диплом участников
71.	Лисовский Владимир Викторович	ТФ-23	Иголкин И.В.	Диплом участников
Хореографическое искусство				
72.	Каракаев Даниил Азатович		Ереклинцева О.П.	Диплом участников
Ансамбль «Ритм»				
73.	Маренина Екатерина Олеговна	231	Комелькова Н.В.	Диплом участников
74.	Мухаметдинова Надежда Нургалиевна	231		
75.	Синебрюхова Ксения Олеговна	231		
76.	Спиридонова Анастасия Александровна	231		
Ансамбль «Браво»				
77.	Трунилова Анастасия Андреевна	ПКД-23	Матвеевская А.О.	Диплом 3 степени
78.	Тункина Анастасия Дмитриевна	ПКД-23		
79.	Шамсутдинова Виолетта Фидаиловна	213		
Областной фестиваль «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций Челябинской области – 2024»				
80.	Вагнер Артём Сергеевич	гр. 225	–	Диплом 2 степени

Одним из направлений работы со студентами является работа с одаренными детьми. В связи с этим в колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2024 году охвачено 150 студентов. Была организована работа в секциях «Экономика в профессиональной деятельности», «Литература в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности», «Культурология в профессии повара, кондитера», «Кулинарные традиции Южного Урала», «Психология общения», «Лингвистика в профессии повара, кондитера», «Экодизайн», «Дизайн», «Азбука профессий», «Краеведение», «Полезная модель», «Музейная деятельность», «Литературный Магнитогорск».

В феврале 2024 года была проведена студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить», на котором были представлены исследовательские и технические проекты студентов и студентов-членов НСО колледжа. По результатам выступлений всем руководителям секций были даны рекомендации по дальнейшей исследовательской работе в рамках заявленных тем.

В апреле-мае студенты колледжа приняли участие в территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2024» среди студентов ПОО.

Таблица 26 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2024 " среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

№	Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Секция	Место
1.	Корниенко Владислава, Габрук Елизавета	207	Вильданова М.И.	Секция "Информационные технологии"	1 место
2.	Фаддеева Александра	221	Башкирова О.А.	Секция "Литературоведение"	2 место
3.	Масалова Полина, Исаева Мария	ТФ-23	Раевская Н.В.	Секция "Литературоведение"	2 место
4.	Шарова Анна	ПКД-22	Яковлева О.А.	Секция "Языкознание"	2 место
5.	Агаки Егор	223	Хакова Г.С.	Секция "Краеведение и история"	3 место
6.	Башмашинова Полина, Конопина Алена	ТФ-21	Шивцова Е.А.	Секция "Краеведение и история"	3 место
7.	Борзенко Сергей, Зимина Ангелина, Хамматова Салима	233	Михеева С.С.	Секция "Психология и социология"	3 место
8.	Валишина Карина, Брусенцева Алена	Д-22	Хамидулина Л.Ю.	Секция "Экология"	3 место
9.	Музафарова Анна	ПКД-20	Безверхая В.В.	Секция "Экономика и математика"	3 место

Таблица 27 - Результаты участия студентов в областных, всероссийских и международных конкурсах

Ф.И.О.	Группа	Научный руководитель	Название конкурса	Место
Габрук Елизавета	207	Вильданова М.И.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	1 место, 07.05.2024
Комельков Михаил	ПКД-21	Вайзер И.Д.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы СПО	Сертификат участника 16.05.2024
Исаева Мария, Масалова Полина	ТФ-23	Раевская Н.В.	Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы СПО	Диплом 1 место, 16.05.2024
Корниенко Владислава	207	Вильданова М.И.	Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии»	Диплом, февраль, 2024

Цыплакова В.А.	207	Вильданова М.И.	Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологии «Наука – это красиво»	Диплом за 1 место, май 2024
Масалова Полина	ТФ 23	Раевская Н.В.	Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Истоки и духовно-нравственные ценности Южного Урала»	Диплом 1 место
Башмашинова Полина	ТФ 21	Шивцова Е.А.	Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Истоки и духовно-нравственные ценности Южного Урала»	Диплом 2 место
Исаева Мария	ТФ 23	Раевская Н.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мосты»	Участие
Фаддеева Александра	221	Башкирова О.А.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Проект вышел в финал
Калинчук Яна	234	Репников А.Н.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Проект вышел в финал
Куштаева Джамиля	193	Башкирова О.А.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: задачи и вызовы 21 века»	Диплом 2 степени
Ковалева Валерия	223К	Прокофьева А.Н.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: задачи и вызовы 21 века»	Диплом 3 степени
Федченко Артем	233К	Жигалова А.К., Конькова Е.О.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: задачи и вызовы 21 века»	Диплом 3 степени
Лацц Елизавета	ПКД-20	Ханина Ю.С., Вайзер И.Д.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом 3 степени
Леонтьева Ангелина	213	Яковлева О.А.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом 2 степени
Савушкина Дарья	ТПИ-19	Каминская Е.А.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом 2 степени
Щербакова Александра	Д-22	Хамидулина Л.Ю.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом 3 степени
Габрук Елизавета	207	Вильданова М.И.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом 2 степени
Шаматиенко Никита	190к	Письменная А.О.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом 3 степени
Савельев Иван	ПКД-23К	Алексеева О.П.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом 2 степени
Бузько Валерия	213	Крестьянова Т.Ю.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ	Сертификат участника

			«Эволюция исследований: путь к открытиям»	
Комельков Михаил	ПКД-21	Михеева С.С.	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: задачи и вызовы 21 века»	Сертификат участника
Грудинина Мария	ТФ-21	Раевская Н.В.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом победителя 2 степени
Радионов Алексей	234	Репников А.Н.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом победителя 2 степени
Фуркало Дмитрий	226	Шевлякова Е.Е.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом победителя 1 степени
Башмашинова Полина	ТФ-21	Шивцова Е.А.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом победителя 2 степени
Кузенева Виолетта	ТФ-22	Фадеева О.О.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом победителя 2 степени
Иванов Иван	216	Шаранова Т.Б.	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Эволюция исследований: путь к открытиям»	Диплом победителя 2 степени

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Данное направление направлено на формирование компетенции «использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности».

В целях повышения уровня физического развития студентов колледжа и формирования спортивного резерва в колледже реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы секций: «Волейбол». «Легкая атлетика, «ОФП.

В течение 2024 года студенты колледжа принимали активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, среди которых: Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта, в соответствии с Календарным планом; Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО ЧО; Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций; Футбол, среди отделений колледжа; Состязания, посвященные Дню защитника Отечества (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по баскетболу; Первенство колледжа по волейболу (1,2,3,4 курсы); Внутриколледжные соревнования по настольному теннису; ГТО (многоборье: подтягивание, отжимание и др.); Легкоатлетическая эстафета между отделениями колледжа.

Студенческий спортивный клуб «Команда победы», включенный во Всероссийский перечень(реестр) студенческих спортивных клубов и имеющий свой профиль на информационной площадке ЕИП ФКИС на конец 2024 года в своем составе насчитывает 75 студентов.

В таблице представлены результаты участия студентов колледжа в мероприятиях разного уровня спортивного и здоровьесберегающего направления.

Таблица 28 – Мероприятия спортивной и здоровьесберегающей направленности

ФИО организатора	ФИО и должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Арапова Л.В.		информационный час и тематическая книжная выставка	Я выбираю здоровье	200		
Сазонова А.А.		тренинг	Тренинг по стрессоустойчивости	550	40	10

Сазонова А.А.		лекция	Профилактика суицида	550	40	10
------------------	--	--------	-------------------------	-----	----	----

Таблица 29 – Результаты участия студентов в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
1	Стрелковый поединок		IV место
2	Стрельба стоя		IV место
3	«Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023 – 2024 учебном году. «Полоса препятствий I этап»		I место (девушки)
4	II этап соревнований «Полоса препятствий» - «Военно – спортивная эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023 – 2024 учебном году		II место(девушки)
5	Спортивно – военизированная эстафета среди обучающихся ПОО г.Магнитогорска посвящённая «Дню защитника Отечества» и в честь 80 – летнего юбилея ГБОУ ПОО «МТК им. В.П.Омельченко»		I место
6	III этап соревнований «Полоса препятствий» - «Туристская эстафета» Кубок ДУМ «Магнит» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023 – 2024 учебном году		I место, III место(девушки)
7	«Полоса препятствий» - Общий зачёт		I место и переходящий Кубок
8	Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности» Туристическая эстафета Полевая почта Военно-спортивная эстафета Общий Зачёт		III место II место I место II место

Бизнес ориентирующее направление

С целью формирования у студентов колледжа общей компетенции «использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в колледже студенты вовлекаются во внеурочную деятельность (кружки, секции и др.): "Шаг за шагом", "Формула успеха", "Правовая грамотность", "Магазин моей мечты", "Основы финансовой грамотности" направленные на формирование у студентов финансовой грамотности.

Для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад, были проведены внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в бизнес игре «Коридоры власти» где заняли призовое 2 место, прошли встречи с представителем Альфа-банка на которой детям рассказали о финансовой грамотности. Приняли участие в в областном фестивале «Челябинская область – большая семья» где представили мастер-классы по профессиям и специальностям нашего колледжа, а

также смогли попробовать себя в различных мастер-классах представленных организациями нашей области.

С сентября по декабрь 2024 года эффективными практиками по бизнес-ориентированию студентов стали: организация секции «Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы» Всероссийской научно-практической конференции «Воспитываем профессионала». Студенты приняли участие во II Всероссийском правовом диктанте

для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, в ежегодном Всероссийском Конкурсе Эссе «День рубля – 2024», в IV Всероссийском Конкурсе по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России», Всероссийском проекте от Движения Первых «Классные встречи» с Деревсковым И.Н. (ПАО ММК).

Таблица 30 – Результаты участия студентов бизнес ориентирующего направления

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Безверхая В.В.		
Онлайн - уроки по финансовой грамотности, в том числе по темам:	447	
«Личный финансовый план. Путь к цели»	57	сертификат участия
«С деньгами на ты или как быть финансово грамотным»	42	сертификат участия
«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	23	сертификат участия
«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	27	сертификат участия
«Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	41	сертификат участия
«Вклады: как сохранить и приумножить»	22	сертификат участия
«Платить и зарабатывать банковской картой»	23	сертификат участия
«Зачем нужна страховка и от чего она защищает?»	17	сертификат участия
«Путешествие в историю страхования»	13	сертификат участия
«Азбука страхования и пять важных советов, Которые тебе помогут»	36	сертификат участия
«Акции, что должен знать начинающий инвестор»	17	сертификат участия
«Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля»	15	сертификат участия
«Денежные реформы»	21	

«Моя профессия – финансист»	18	сертификат участия
«Как начать свой бизнес»	39	сертификат участия
«Древние монеты»	15	сертификат участия
«Биржа и основы инвестирования»	21	сертификат участия
Игры по финансовой грамотности, в том числе:	143	
«Личные финансы»	47	сертификат участия
«Финансики»	23	сертификат участия
«Финансовая безопасность»	21	сертификат участия
«Финасовые ребусы»	52	сертификат участия
Онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	89	11 сертификатов о прохождении финансового зачета
Онлайн зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	19	5 сертификатов о прохождении финансового зачета

Студенческое самоуправление

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете.

Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно-массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводится правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопоказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. **В течение 2024 года** регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Таблица 31 – Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ФИО организатора	ФИО и должность привлеченных специалистов	Форма проведения	Название мероприятия	количество участников	количество участников из числа студентов "группы риска"	количество участников из числа студентов стоящих разных видах учета
Хирная Е.П.	Афанасенко И.В. начальник отделения Магнитогорского " Центра по противодействию экстремизму" ГУ МВД России по Челябинской области	лекция	Экстремизм и терроризм, неонацизм	32 (сотрудники)		
Фадеева О.О.	Лекция с сотрудниками полиции г. Магнитогорска об уголовной и административной ответственности за преступления различного направления	лекция с сотрудниками полиции		200	1	
Арапова Л.В.		тематическая беседа	"Экстремизму и терроризму - НЕТ!"	150		
Арапова Л.В.		информационный час	Преступление и подросток	100		
Арапова Л.В.		тематическая книжная выставка				
Хирная Е.П.	Алексеева О.П. преподаватель информатики	информационный час (просмотр видеороликов, презентаций)				
Хирная Е.П.	Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета	лекция	Откажись от вредных привычек	60	5	5
Хирная Е.П.	Нечаев С.П. врач подросткового наркологического кабинета	лекция	Наркотики, депрессия, суицид	50	9	9
Хирная Е.П.	Селезнева В.В. специалист ЦППМСП	лекция	Почта доверия	40	7	4

Фадеева О.О.	Лекция по профилактике употребления ПАВ выступил нарколог подросткового кабинета Нечаев С.П.	Лекция по профилактике употребления ПАВ	Профилактика употребления ПАВ	120	1	1
Фадеева О.О.	Лекция по профилактике употребления ПАВ выступил нарколог подросткового кабинета Нечаев С.П.	Лекция по профилактике употребления ПАВ	Профилактика употребления ПАВ	150	2	1
Фадеева О.О.		Профилактическая беседа "Я выбираю жизнь" с группами 1 курса (с применением презентации и буклетов)	Я выбираю жизнь	62	1	1
Сазонова А.А.		занятие с элементами психологического тренинга	"Не дай себя использовать"	75	5	5
Сазонова А.А.		занятие с элементами психологического тренинга	"Я могу сделать правильный выбор"	75	7	7
Хирная Е.П.	Гейнц Н.А. старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения	лекция	ПДД	40	5	5
Хирная Е.П.	Белобородова Ю.В. практикующий адвокат	лекция	Правовая защита в нашей жизни	40	3	3
Хирная Е.П.	Белобородова Ю.В. практикующий адвокат	лекция	Правовая защита в нашей жизни	25	2	2
Хирная Е.П.	Белобородова Ю.В. практикующий адвокат	лекция	Правовая защита в нашей жизни	30	3	3

Хирная Е.П.	Гейнц Н.А. старший инспектор группы пропаганды безопасности дорожного движения	лекция	ПДД	35	3	3
Хирная Е.П.	Варганова В.Н. инспектор ПДН	лекция	Ответственность за употребление и распространение наркотических средств, мошенничеств	75	7	7
Фадеева О.О.	Встреча с Гейнц Нонай Анатольевной, инспектором ГИБДД УМВД России по Челябинской области города Магнитогорска	Беседа - лекция «Пропаганда безопасного дорожного движения»	Правила дорожного движения	185	3	1
Фадеева О.О.	Лекция с Андреевым Т.С., сотрудником ГИБДД УМВД России по г Магнитогорску Челябинской области	Профилактическая беседа	Профилактическая беседа с обучающимися по соблюдению ПДД	185	1	1
Фадеева О.О.	Встреча с Гейнц Нонай Анатольевной, инспектором ГИБДД УМВД России по Челябинской области города Магнитогорска	Беседа - лекция пропаганда безопасного дорожного движения	Правила дорожного движения	170	3	3
Хирная Е.П.	Тинибаева Г.А., инспектор ПДН	Урок игра	Ответственность за совершение правонарушений несовершеннолетними студентами	75	3	
Хирная Е.П.	Яковлева А.В. - преподаватель литературы и русского языка	тематическая книжная выставка	День славянской письменности и культуры	25		

Арапова Л.В.			"К истоку славянской письменности"	50		
-----------------	--	--	--	----	--	--

В октябре 2024 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 32 – Гендерный состав

Учебный год	ПОЛ	
	Мужской (кол-во)	Женский (кол-во)
2022/2023	140	392
2023/2024	217	326

Количество первокурсников в целом не изменилось. Количество поступивших детей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», из числа состоящих на ПГО составило 7 человек, стоящих на ПГО в детских домах – 1 человек, находящихся под опекой – 14 человек.

По состоянию на конец учебного года на ПГО в колледже поставлено 70 человек, 2 человека состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 студента имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 33 – Возрастной состав

Учебный год	Возраст		
	15-17 лет	18-20 лет	21 и старше
2022/2023	486	41	5
2023/2024	509	30	4

По сравнению с прошлым учебным годом количество студентов в возрасте от 18 до 20 лет снизилось. Возросло количество несовершеннолетних студентов.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников.

В 2024 году в колледже обучалось более 388 иногородних студентов, 252 из которых проживали в общежитии – это 15,2 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет

облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В колледже организована работа педагога-психолога. Действует дискуссионный клуб «Тебя это касается». Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических личностных особенностей и межличностных отношений. Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие коммуникативных умений, умений эффективно выходить из конфликтных ситуаций, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с одаренными студентами, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Маркеры деструктивного поведения». «Результаты психологической диагностики личностных особенностей и риска суицидального поведения у студентов 1 курса», «Результаты СПТ и организация профилактической работы».

В ходе работы по формированию общих компетенций и личностных результатов в процессе воспитания и социализации студентов выявлены следующие проблемы:

1. Недостаток форматов проведения мероприятий по бизнес-ориентирующему и экологическому направлению.

2. Низкая вовлеченность студентов в деятельность студенческого спортивного клуба «Команда Победы».

3. Недостаточная включенность кураторов и студентов учебных групп в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Необходимые действия:

1. Расширить форматы проведения мероприятий бизнес ориентирующего и экологического направления. Также существует потребность включения мероприятий в план проведения профессиональных декад, в работу цикловых комиссий.

2. Организовать работу по информированию студентов 1-3 курса о работе студенческого спортивного клуба «Команда Победы» и о возможности реализовать себя в мероприятиях спортивной направленности.

3. Обеспечить ознакомление кураторов с направлениями деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых», разработать меры по обеспечению мотивации кураторов и студентов колледжа к участию в мероприятиях РДДМ «Движение первых».

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были разработаны ОПОП по специальности «Дизайн (по отраслям)», «Гостиничное дело».

С 2022 года ГБОУ ПОО МТК имеет статус федеральной пилотной площадки по теме инновационной работы: «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования». В 2022 году в рамках проекта был подготовлен пакет документов с разработанными программами по восьми обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности по всем направлениям подготовки.

В 2024 году была завершена реализация программы федеральной пилотной площадки.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начало реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

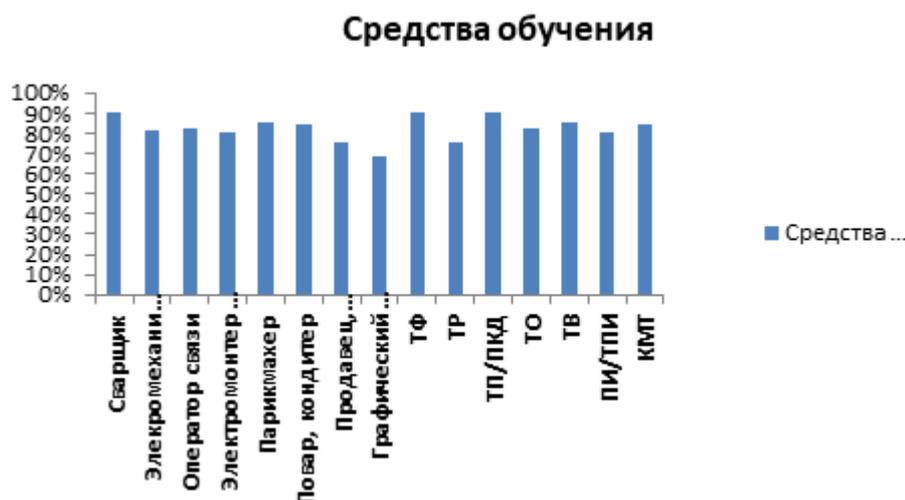


Рисунок 11 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 85%. Работа в этом направлении

продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

Библиотека расположена в учебном корпусе технологического отделения (ул. Сталеваров,11). В своей структуре библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена АРМаами библиотекаря, в читальных залах имеется ЖК-телевизор. Он используются при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Единый фонд библиотеки колледжа универсален по содержанию, доступен для всех читателей. Фонд включает различные виды отечественных и зарубежных изданий, аудиовизуальные и электронные документы. Фонд постоянно пополняется актуальными для колледжа изданиями и состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров, кроме того, библиотека располагает достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии.

С 2015 года в библиотеке работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС. Это дало возможность в полном объеме раскрыть наш универсальный фонд с помощью создания ЭК и последующей возможности многоаспектного поиска информации.

Надо отметить, что ввиду большого количества специальностей, по которым колледж проводит подготовку, читательские запросы также отличаются многообразием, сложностью, объемами. В этом плане ИРБИС – неоценимый помощник. Электронный каталог стал действительно незаменимым для быстрого поиска изданий по определенной теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определенного автора, для подбора литературы к курсовым и дипломным работам. С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др. С января 2022 года библиотеке сотрудничает с электронно-библиотечной системой BOOK.RU издательства

«Кнорус», которая предоставляет круглосуточный доступ к учебникам и учебным пособиям, входящим в Федеральный перечень.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания по профилю обучения студентов. Для самостоятельного изучения и перехода на новые уровни методической культуры преподавателям в работе им доступны журналы: «Парикмахер. Стилист. Визажист», «Основы безопасности жизнедеятельности», «BURDA» и «Методист» (с приложениями).

Таблица 34 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7503	4,4	7539	4,4	21909	13,1	36951	21,9

Таблица 35 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	15042	1804	не менее 0,5	8,8
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7503	1005	не менее 0,5	4,4
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7539	799	не менее 0,5	4,4

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю

подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, имеющие высшую или первую квалификационные категории, а также представители работодателей – ведущие специалисты по профилю подготовки выпускников из следующих организаций:

- АО «Прокатмонтаж»;
- Магнитогорский почтамт УФПС Челябинской области АО «Почта России»;
- ООО «Альфа-Лидер»;
- ООО «Косметик ПРО»;
- Студия красоты «Рина Лав»;
- Салон-парикмахерская «Персона»;
- Салон-парикмахерская «Моник»;
- Мужская парикмахерская «Цирюльня №3»;
- Парикмахерская «Айбала»;
- ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;
- МБУДО «ДШИ №1»;
- ИП Базаркина А.В., фотосалон «Фотография»;
- Фотостудия «Магнитогорск в объективе»;
- Интерьерная фотостудия «Лайм»;
- ООО «ВЛАН»;
- ООО «ТД Хорека»;
- ООО «ТД Урал»;
- ООО «МЭК-кафе»;
- ИП Шабалина М.В., сеть итальянских ресторанов «La Caramell Cafe»;
- ООО «Диканька»;
- ООО «Джага-Джага»;
- Кафе пироговая «Гуляш»;
- ИП Поздина М.В., ателье «Пошив и ремонт швейных изделий»;
- ИП Зальмунина Е.Ю.;
- Ателье «Дания-швея»;
- ИП Карпина И.А.;
- ИП Федотова Я.Э.;
- Салон-студия «Эстетика»;
- ИП Богомолова Н.С., салон красоты «Селебрети»;
- ООО «ЛЦ»;
- ИП Новская Д.Д.
- ООО «Сильвер-Авто ГРУПП»;
- ООО «Электротехническая компания гипермаркет добрострой 6»;
- ООО «Агроторг» (Пятерочка).

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1) по профессиям повар, кондитер, сварщик, графический дизайнер – в форме демонстрационного экзамена;

2) по профессиям парикмахер, продавец, контролер-кассир, оператор связи, электромонтер ОПС – в форме ВПКР и защиты ПЭР.

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена:

1) по специальностям технология парикмахерского искусства, технология эстетических услуг, поварское и кондитерское дело, дизайн (по отраслям) – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);

2) по специальностям техника и искусство фотографии, товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, конструирование, моделирование и технология швейных изделий – в форме защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускниками практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня;
- демонстрационный экзамен профильного уровня.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускников по специальностям, а также определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускниками проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускников в рамках выбранной темы, а также сформированность их профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускникам предоставляется право выбора тем дипломных проектов (работ), в том числе предложения своих тем с необходимым обоснованием целесообразности их разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы среднего профессионального образования.

В 2024 году было аккредитовано 7 ЦПДЭ: 6 на базе колледжа, 1 на базе профильных организаций – работодателей АО «Прокатмонтаж». К проведению ДЭ были привлечены 28 экспертов: 7 человек в статусе главного эксперта и 21 человек в статусе линейных экспертов.

Анализ результатов проведения ГИА: в 2023 – сдали 430 человек, в 2024 году – сдали 357 человек. По сравнению с прошлым годом количество студентов снизилось на 73 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в 2024 году представлены в таблицах 34, 35, 36, 37.

Таблица 36 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ДЭ в 2024 году

№ учебной группы	Профессия	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен			
			«5»	«4»	«3»	Кач-ая успеваемость, %
216	15.01.05 Сварщик	21	7	13	1	95,2
202	43.01.09 Повар, кондитер	20	4	15	1	95,0
203	43.01.09 Повар, кондитер	19	1	18		100,0
207	54.01.20 Графический дизайнер	25	22	3		100,0
208	54.01.20 Графический дизайнер	24	19	5		100,0
Итого:		109	53	54	2	98,2
216-К	15.01.05 Сварщик	15	2	11	2	86,7
202-К	43.01.09 Повар, кондитер	14		13	1	92,9
203-К	43.01.09 Повар, кондитер	9		9		100,0
Итого:		38	2	33	3	92,1
ППКРС Итого:		147	55	87	5	96,6

По ППКРС ГИА в форме ДЭ сдавали 147 человек – 41,2 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости составил 96,6%. В группах 203, 207, 208, 203К - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе 202К – 92,9%.

Таблица 37 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС в форме ВПКР и защиты ПЭР в 2024 году

№ учебной группы	Профессия	Кол-во выпускников	Защита ПЭР				ВПКР			
			«5»	«4»	«3»	КУ, %	«5»	«4»	«3»	КУ, %
210	Парикмахер	22	8	12	2	91	6	9	7	68,2
211	Продавец, коньтродлер-кассир	13	7	6		100	3	10		100
214	Оператор связи	19	10	9		100	10	8	1	94,7
215	Электромонтер ОПС	21	10	6	5	76	3	12	6	71,4
210-К	Парикмахер	12	4	7	1	92	2	6	4	66,7

Итого:	87	39	43	8	94,2	24	45	18	79,3
--------	----	----	----	---	------	----	----	----	------

По ППКРС ГИА в форме ВПКР и защиты ПЭР сдавали 87 человек – 24,3 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ВПКР составил 79,3%, по защите ПЭР 94,2%. В группах 211, 214 по защите ПЭР - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель по ВПКР в группах 210, 210-К.

Таблица 38 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме защиты ДП (Р) в 2024 году

№ учебной группы	Специальность	Количество выпускников	Защита дипломного проекта (работы)			
			«5»	«4»	«3»	Кач-ая успеваемость, %
ТВ-21	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	6	10	2	88,9
ТФ-21	54.02.08 Техника и искусство фотографии	18	13	5		100
КМТ-21	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	6	3	1	90
Итого:		46	25	18	3	93,4

По ППССЗ ГИА в форме защиты ДП(Р) сдавали 46 человек – 12,9 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по защите ДП(Р) 93,4%. В группе ТФ-21 по защите ДП(Р) - качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе ТВ-21 – 88,9%.

Таблица 39 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в форме ДЭ и защиты ДР в 2024 году

№ учебной группы	Профессия / Специальность	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен				Защита дипломной работы			
			«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %	«5»	«4»	«3»	Кач. усп., %
ТПИ-20	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	3	14	3	85,0	11	9		100,0
ТЭУ- 20	43.02.12 Технология эстетических услуг	20	10	6	4	80,0	5	10	5	75,0

ПКД-20	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	1	14		100,0	6	9		100,0
Д-20	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	16	6		100,0	12	7	3	86,4
Итого:		77	30	40	7	90,9	34	35	8	89,6

По ППССЗ ГИА в форме ДЭ и защиты ДП(Р) сдавали 77 человек – 21,6 % от общего количества выпускников. Средний показатель качественной успеваемости по ДЭ 90,9%, по защите ДП(Р) 89,6%. В группах ПКД-20, Д-20 по ДЭ качественная успеваемость – 100%, самый низкий показатель в группе ТЭУ-20 – 80,0%. В группах ТПИ-20, ПКД-20 по защите ДП(Р) качественная успеваемость составила 100%, самый низкий показатель в группе ТЭУ-20 – 75,0%.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- результаты ДЭ говорят о высоком уровне освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и достаточной степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников для выполнения практических заданий в условиях реальных производственных процессов;

- результаты ВПКР говорят о том, что студенты выполнили работы в полном объеме, соблюдая правила ОТ и ТБ, уровень знаний и умений соответствует заявленному разряду;

- письменные экзаменационные работы и дипломные проекты (работы) выполнены в соответствии с требованиями программ ГИА по профессиям и специальностям ГБОУ ПОО МТК, работы имели практическую значимость и были актуальны;

- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими наглядные материалы, фото- и видеоматериалы;

- ответы выпускников на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

В целом можно признать результаты ДЭ, ВПКР, защиты ПЭР, ДП(Р) удовлетворительными.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году успешно прошли 357 выпускников по 7 специальностям и 7 профессиям. Абсолютная успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость – 89 %.

2.7.2 Результаты трудоустройства выпускников

В 2024 году трудоустроено 85,43 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (14,57 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ, находящиеся в отпуске по уходу за детьми и самозанятые.

Таблица 40 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2024 году

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Парикмахер	34	31	90
Оператор связи	19	19	100
Продавец, контроллер-кассир	13	13	100
Электромонтер ОПС	21	17	81
Сварщик	36	25	69
Повар, кондитер	62	49	80
Графический дизайнер	49	42	85,5
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	18	100
Техника и искусство фотографии	18	17	94
Технология парикмахерского искусства	20	17	85
Поварское и кондитерское дело	15	13	86
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	7	70
Технология эстетических услуг	20	18	90
Дизайн (по отраслям)	22	19	86
ИТОГО:			85,12 %

Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует об увеличении процента трудоустроенных выпускников по профессиям: «Продавец, контролер-кассир», «Оператор связи», специальностям «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология эстетических услуг». В целом наблюдается увеличение данного показателя по сравнению с предыдущим годом на 0,31%.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2024 году за отчетный период курсы и стажировки прошли 79 человек.

Мастер производственного обучения Грушецкая А.С. с 2019 года обучалась в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и

организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). В 2024 году Грушецкая А.С. завершила обучение в вузе.

В 2024 году по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации «Преподаватель» в ООО «Инфоурок» прошли обучение 2 педагогических работника: Киселева Д.Ю., Жандарова О.В.; по программе профессиональной переподготовки «Методика организации производственного обучения в образовательной организации» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения» в ООО «Инфоурок» обучилась Евстифеева О.Н.; по программе ПП Организация и осуществление закупок» с присвоением квалификации «Специалист по закупкам (контрактный управляющий)» – Н.В. Комелькова.

В 2024 году по курсам повышения квалификации «Подготовка к конкурсу «Мастер года» в ГБУ ДПО ЧИРПО завершила обучение мастер п/о Романькова А.С., по программе «Подготовка молодых специалистов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» - преподаватель Ю.М. Юркина.

В 2024 учебном году по курсам повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях» на образовательном портале «Единыйурок.рф» завершили обучение: преподаватели – 34 человека, мастера п/о – 8 человек, социальные педагоги – 1 человек, методисты – 2 человека, АУП – 4 человека

В 2023-2024 учебном году по курсам повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» завершили обучение: преподаватели – 26 человек, мастера п/о – 4 человека, прочий педагогический персонал – 3 человека.

По курсам повышения квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (2 часть, стажировка)" завершили обучение Мвхмутова П.А., Шивцова Е.А., Комелькова Н.В.

В 2024 уч. году в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» завершили обучение:

Митрохина А.А. по курсу повышения квалификации «Особенности современного урока по основам безопасности жизнедеятельности при реализации ФГОС СОО»;

Спицин В.А. прошел обучение по программе повышения квалификации «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;

Токмакова О.А. прошла обучение по программе повышения квалификации «Проектирование и реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» в АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

В 2024 году в ГБУ ДПО ЧИРПО по ДПО ПК «Реализация бережливых технологий в системе образования» завершили образование Вайзер И.Д., Ишбулатова Г.Т., Ягодина Е.К., Толканюк З.А., Чернова О.П., Кочеткова И.В., Митрохина А.А., Жигалова А.К., Вильданова М.И., Комелькова Н.В., Романенко С.В.

Преподаватели Бишова Н.В., Шевлякова Е.Е., Ишбулатова Г.Т. прошли обучение по программе повышения квалификации «Методика преподавания учебной дисциплины «Основы бережливого производства» в ГБУ ДПО ЧИРПО.

В 2024 году для педагогов колледжа и специалистов воспитательной службы было организовано обучение по программе повышения квалификации «Разработка рабочих программ воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО» в ГБОУ ПОО МТК. По данной программе прошли обучение 16 человек.

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные). Заочные с использованием дистанционных технологий.

В 2024 году в колледже была организована работа 7 цикловых комиссий: на технологическом отделении (далее – ТО-1) – 3, на отделении индустрии питания и торговли (далее – ОИПиТ) – 2 и на техническом отделении (далее – ТО-2) – 1.

На диаграмме представлено соотношение количества педагогов в составе цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационную категорию.

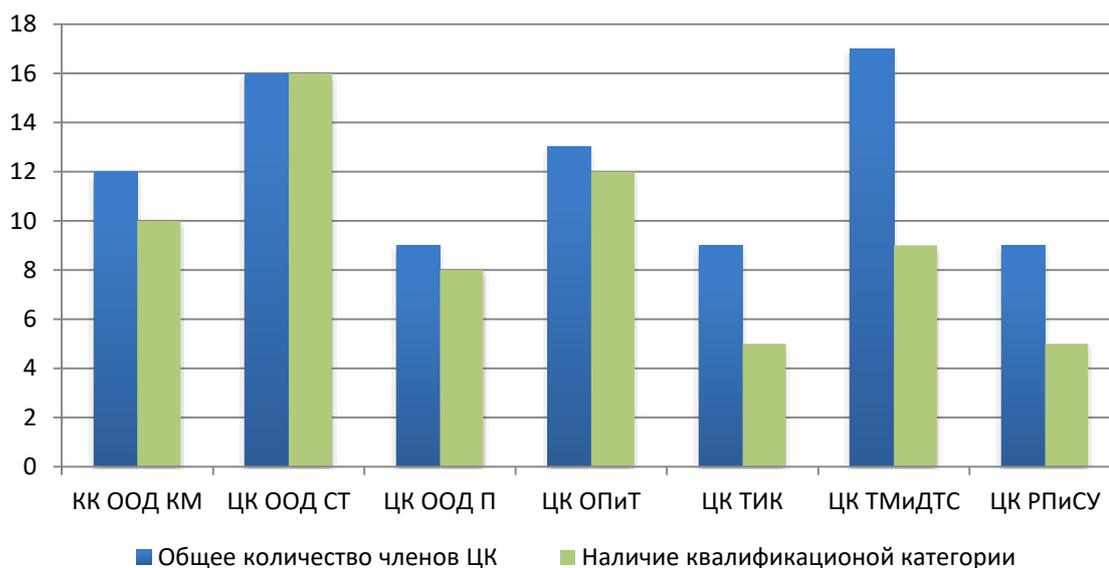


Рисунок 121 - Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационную категорию (2024 год)

Как видно из диаграммы, в 2024 году цикловые комиссии – «Общеобразовательные дисциплины» (отделение ОПиТ, ТО), «Общественное питание и торговля», «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайна, технического сервиса и индустрии гостеприимства» и «Рабочие профессии и сфера услуг» – достигли высокого уровня по наличию у педагогов квалификационной категории – 90% .

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2024 году в колледже была проведена *аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и аттестации на соответствие занимаемой должности заместителей директора и руководителей структурных подразделений*. Данный вид аттестации успешно прошли 11 педагогов и 6 человек из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства»). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

2.9. Анализ состояния и эффективности научно-методической работы

2.9.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

В 2024 году методистами было проведено 18 методических семинаров, более 70 открытых уроков, 20 внеклассных мероприятий.

Проведено 80 заседаний цикловых комиссий в соответствии с планами работы цикловых комиссий на учебный год, а также 40 внеочередных заседаний на которых на которых обсуждались:

- индивидуальные планы педагогов;
- план мероприятий проведения декады;

- внедрение и распространение современных образовательных технологий, инновационных методик преподавания,
- актуальность рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с изменениями в учебных планах;
- разработка рабочих программ по профессиям и специальностям СПО, входящих в ТОП-50;
- разработка электронных образовательных ресурсов;
- создание персонального сайта педагога;
- формирование пакета учебного материала для регионального репозитория;
- разработка контрольно-оценочных средств и средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, НАРК;
- разработка УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- организация взаимопосещений и контроля учебных занятий педагогов;
- использование методики проведения практических занятий;
- участие педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- применение различных методов контроля знаний и умений студентов.

Методист Башкирова О.А. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины» и «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая и методическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, по региональному репозиторию, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, подведение итогов работы ЦК за год. Методистом были проведены занятия в рамках курсов повышения квалификации «Основные требования оформления дипломного проекта (работы) в образовательной организации СПО». Подготовлены сборники статей Омельченковских чтений.

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Михеева С.С./Яковлева О.А.), «Общественное питание и торговля» (Жигалова А.К.) ознакомили преподавателей с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и КОСов/ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных кружков и секций НСО, рассказали о

предметных/профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, внеклассных мероприятиях.

Методист Кочеткова О.В. выступала на цикловых комиссиях «Общеобразовательные дисциплины», «Технологии индустрии красоты», «Технологии моды, дизайн и технический сервис» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение предметных / профессиональных декад, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, разработка фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, особенностях разработки программ ООД с профессиональной направленностью, подготовка педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация», подведение итогов работы ЦК за год.

Кочеткова О.В., Вильданова М.И., Верхошенцева Л.В., Пистунович С.А., Романенко С.В. организовали и провели мастер-классы для дошкольников с целью профориентационной работы и реализации технологии наставничества в рамках реализации профориентационного проекта «Технарики».

В соответствии с планами работы цикловых комиссий технологического отделения председатели и педагоги ежемесячно выступали на заседаниях. Председатели Каминская Е.А., Кутлузаманова О.С., Романенко С.В. / Вильданова М.И. ознакомили преподавателей и мастеров п/о с планом работы цикловой комиссии на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению рабочих учебных программ и ФОСов, подвели итог выполнения мероприятий, запланированных в индивидуальных планах педагогов, рассказали о требованиях к методическим разработкам для участия в научно-практической конференции, чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профмастерства на предстоящий учебный год, об организации взаимопосещения учебных занятий, подвели итоги работы ЦК за год, обсудили мероприятия на новый учебный год. Педагоги выступали с индивидуальными методическими темами, делились опытом разработки средств обучения и контроля, проведения открытых уроков, участия в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства.

Кроме того, каждой цикловой комиссией были организованы профессиональные декады по профессиям и специальностям. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия с профессиональной направленностью, бинарные уроки и занятия учебной практики, внеклассные мероприятия с профессиональной направленностью, круглые столы с работодателями, профориентационные мероприятия.

Методист Шивцова Е.А на протяжении учебного года выступала с докладами на заседаниях цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» о современных методах обучения, о методике внедрения профессиональной направленности в процесс преподавания общеобразовательных дисциплин, необходимости формирования педагогами учебно-методического комплекса, подготовки педагогов к аттестации на первую / высшую квалификационные категории через региональную информационную платформу АИС «Аттестация». Шивцова Е.А., Ахатова Р.К. подготовили задания с профориентированным содержанием по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» в рамках проведения областного методического объединения преподавателей иностранного языка и преподавателей ОГСЭ цикла по теме «Актуализация воспитательного потенциала образовательных программ СПО». Председатель первичной ветеранской организации Плаксина В.А. подготовила материалы для участия в областном смотре – конкурсе первичных ветеранских организаций в 2024 году, по результатам работа заняла 1 место.

В 2024 году педагоги общеобразовательных дисциплин ЦК «Рабочие профессии и сфера услуг» приняли участие в региональном конкурсе «Лучшие практики внедрения профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» в профессиональных образовательных организациях по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии».

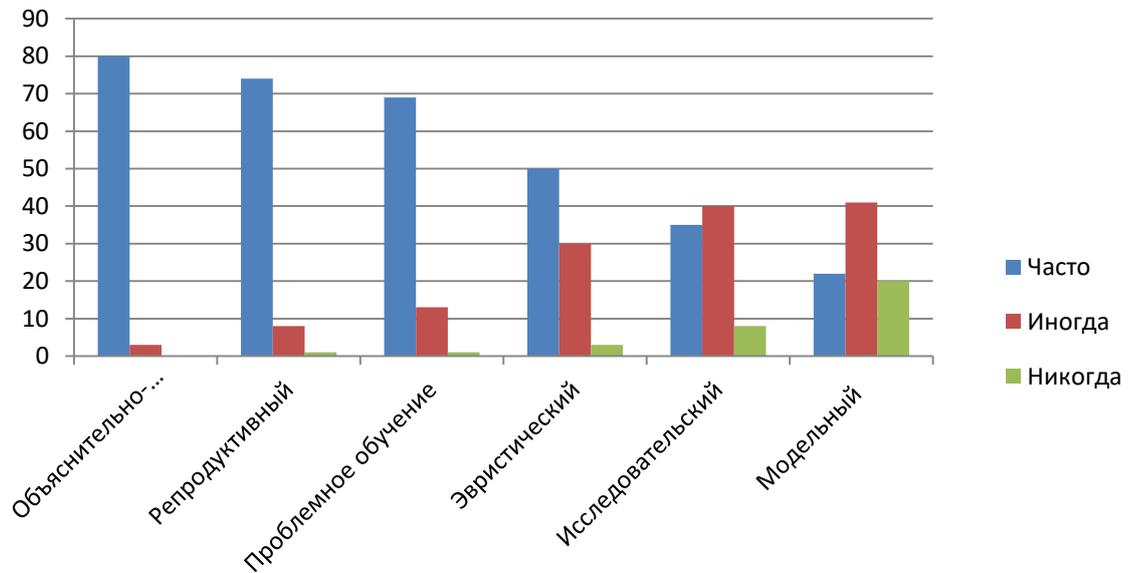
Заведующая практической подготовкой Булакова Д.М. и мастер п/о Короткова Н.Ю. для обучающихся школ г. Магнитогорск провели профессиональные пробы по сварочному производству.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы цикловой комиссии, педагоги выступали на заседаниях цикловой комиссии. Во время проведения профессиональной декады педагогами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые теоретические занятия и занятия учебной практики, классные часы и внеклассные мероприятия.

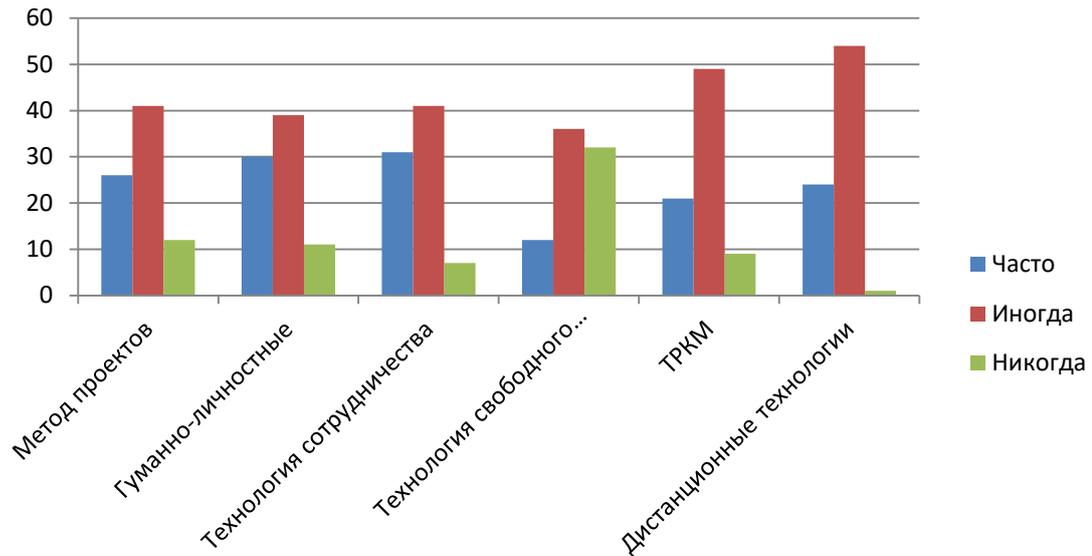
В ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» большое внимание уделяется усовершенствованию и использованию на учебных занятиях и занятиях учебной практики традиционных и инновационных образовательных технологий: наряду с объяснительно-иллюстративными, репродуктивными технологиями активно внедряются дистанционные технологии, используются интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, разрабатываются творческие и дифференцированные задания, организуется работа в малых группах, проводятся дискуссии, разрабатываются практико-ориентированные и исследовательские проекты.

Часто педагоги используют такие технологии, методы и приемы, как объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, эвристические, иногда – дистанционные, технологию развития критического мышления, метод проблемного изложения, исследовательский метод обучения, метод проектов и технологию сотрудничества.

Технологии, методы, приемы

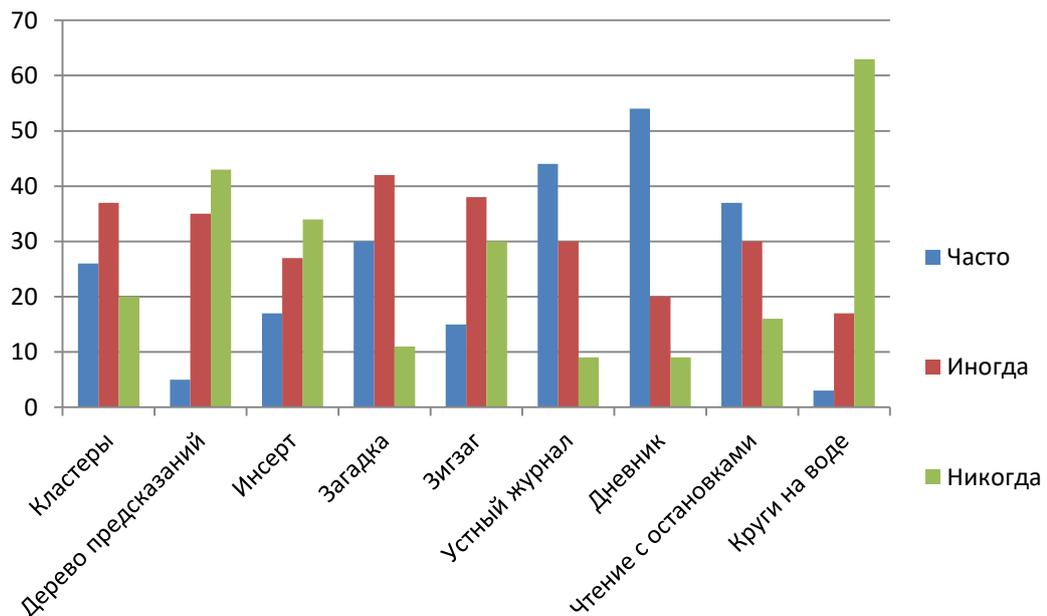


Технологии, методы, приемы



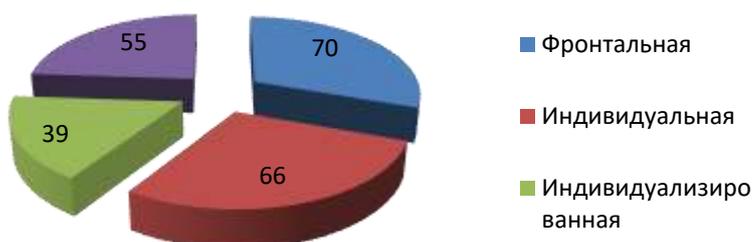
Из приемов технологии развития критического мышления педагоги чаще всего используют прием загадка, зигзаг, кластеры, чтение с остановками. Иногда используют педагоги в профессиональной деятельности такие приемы, как круги на воде, дерево предсказаний.

Приемы технологии развития критического мышления



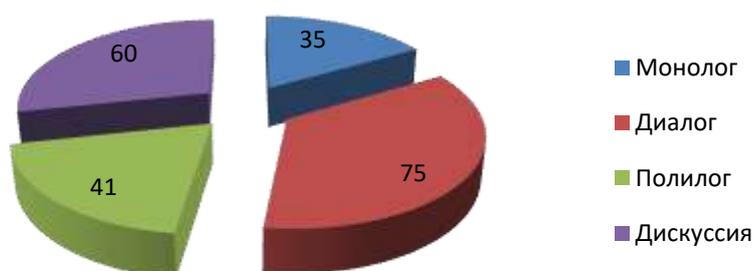
Формы организации учебной деятельности обучающихся на учебном занятии следующие.

Формы организации учебной деятельности



Основные формы педагогического общения (в континууме «педагог-обучающийся») – диалог и дискуссия.

Формы педагогического общения



Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

2.9.2. Методическое сопровождение подготовки педагогов к конкурсам, участию в научно-практических семинарах (конференциях), написанию публикаций

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

8 февраля 2024 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция обучающихся ОО и ПОО г. Магнитогорска, посвященная 300-летию со дня основания российской науки «Держайте наукой Отечество прославить». Было представлено 18 работ обучающихся. В конференции также приняли участия студенты из ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», школьники МОУ «СОШ №48» и МОУ «СОШ №55» г. Магнитогорска, обучающаяся МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Магнитогорска. По итогам конференции выпущен сборник тезисов и статей.

Заместителем директора по УМР Лихониной О.В., вместе с методистом Кочетковой О.В. были подготовлены к областным конкурсам:

- к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года» мастер п/о Романькова А.С, которая стала призером этого конкурса;
- к региональному конкурсу «Профессиональный дебют» – Юркина Ю.М., преподаватель / Хамидулина Л.Ю., преподаватель (наставник).

Методист Шивцова Е.А. и старший мастер Булакова Д.М. подготовили пакет документов для участия в областном конкурсе «Социальный партнер образования - 2024».

В течение 2024 года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 41 – Публикации педагогов колледжа в 2024 г.

№	Ф.И.О., должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
1	Сидорина С.В.	Методическая разработка занятия учебной практики по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.	Периодический сборник учебно-методических материалов участников Всероссийский профессиональных педагогических конкурсов Информационно-образовательного портала "Педагогические таланты России", СМЭЛ № ФС 77 - 75452 https://педталант.рф/edu-03-2024-pb-45291 21.03.2024
2	Губарева Н.Б., преподаватель	Профессиональная направленность уроков	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник

		русского языка при освоении специальности 15.02.19 «Сварочное производство»	материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2024 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.11-14
3	Соколова Н.А., преподаватель	Формирование функциональной грамотности при изучении общеобразовательной дисциплины "Математика"	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2024 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.20-28
4	Фадеева О.О., преподаватель математики	Использование информационных технологий на уроках информатики	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.31-33
5	Хайдарова З.Х., преподаватель химии	Актуальные проблемы преподавания химии в колледже	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2024 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.33-37
6	Юркина Ю.М., преподаватель математики	Особенности профессионально-ориентированного образования при реализации учебной дисциплины «Математика» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.43-48
7	Яковлева А.В., преподаватель математики	Реализация профессиональной направленности на учебных занятиях по русскому языку	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.48-50
8	Ахмадиева О.А., Колесникова Е.Г., мастера п/о	Роль педагога-наставника в подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.53-55
9	Жигалова А.К., Конькова Е.О., мастера п/о,	Организация наставничества: из опыта работы отделения	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической

	Хирная Е.П., соцпедагог	индустрии питания и торговли ГБОУ ПОО МТК	конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.63-64
10	Хакова Г.С., преподаватель	Наставничество как ресурс повышения профессионального уровня молодого педагога	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.107-109
11	Комелькова Н.В., преподаватель	Метод проектов как эффективная методика формирования цифровых компетенций у студентов, обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.116-119
12	Плаксина В.А., мастер п/о	Организация гражданско- патриотического воспитания студентов через систему наставничества в ГБОУ ПОО МТК	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.146-149
13	Раевская Н.В., преподаватель	Формирование у студентов гуманистического мировоззрения, национального самопознания, гражданской позиции на уроках литературы	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.149-151
14	Шивцова Е.А., методист, преподаватель	Формы работы с одаренными обучающимися по специальности 54.02.08 "Техника и искусство фотографии" в ГБОУ ПОО МТК	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.162-166
15	Шурлякова Р.Р., преподаватель	Формирование экологической культуры студентов СПО: на примере организации воспитательной работы куратора	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.169-172
16	Бишова Н.В., преподаватель	Использование интерактивных методов обучения биологии для профессии 54.01.20 Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI- е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.174-176
17	Голикова Т.Г., преподаватель	Формирование профессиональных компетенций у студентов по	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической

		специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в ходе практико-ориентированного обучения	конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.176-178
18	Евстифеева О.Н., Моисеева Е.А., Цыплева А.В., мастера п/о	Социальное пратнерство как модель содействия занятости выпускников колледжа	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.188-190
19	Киселева Д.Ю., преподаватель	Профессиональное самоопределение школьников в условиях колледжа	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.190-193
20	Короткова Н.Ю., преподаватель	Организация профориентационной работы педагогов колледжа с учетом профессионального самоопределения студентов	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.193-195
21	Сидорина С.В., мастер п/о	Проектные умения как компонент профессионального становления личности студентов	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.201-204
22	Токмакова О.А., преподаватель	Профессиональная направленность студентов как компонент социального становления человека	Среднее профессиональное образование XXI века: опыт, инновации, перспективы: сборник материалов областной научно-практической конференции (с международным участием) VI-е Омельченковские чтения в двух частях (16 февраля 2023 г.): / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2024. – 304 с. - С.204-206
23	Каминская Е.А.	Курсовая работа как способ самоопределения студентов специальности 43.02.13 «технология парикмахерского искусства»	Сборник II научно-практической конференции педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа — 2.0», Екатеринбург, 2024. -885с.- С.536

24	Киселева Д.Ю., преподаватель	Профессиональное самоопределение современного человека: от школы до трудоустройства	Сборник II научно-практической конференции педагогов и обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки (РИП) по направлению Развитие инженерного образования в Свердловской области в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа — 2.0», Екатеринбург, 2024. -885с.- С.542
----	---------------------------------	---	---

Таблица 42 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2024 г.

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)
1	Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Механизмы реализации управленческого проекта «Оптимизация процесса формирования пакета документов учебной и производственной практик ГБОУ ПОО МТК»	ГБУ ДПО ЧИРПО, 15.02.2024	ДПО ПК
2	Евстифеева О.Н., Цыплева А.В., Моисеева Е.А.	Социальное партнерство как модель содействия занятости выпускников ГБОУ ПОО МТК	ГБПОУ ЧГКИПиТ, 29.02.2024	ОМО 2 УГПС «Сервис и туризм», УГПС «Промышленная экология и биотехнология»
3	Прокофьева А.Н., Яковлева О.А.	Организация наставничества в форме «педагог-студент» на отделении индустрии питания и торговли ГБОУ ПОО «МТК»	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», 14.03.2-24	ОМО преподавателей иностранного языка
4	Лихонина О.В., зам.директора по УМР, Шивцова Е.А., методист	Формы работы с одаренными обучающимися по специальности 54.02.08 «Техника и искусство фотографии» в ГБОУ ПОО МТК	ГБУ ДПО ЧИРПО, 21.03.2024	Областной научно-практический семинар «Особенности комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе членов их семей, в условиях инклюзивного образования»

5	Юркина Ю.М.	Особенности профессионально-ориентированного образования при реализации учебной дисциплины «Математика» по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», 04.04.2024г.	ОМО УГС «Технология легкой промышленности»
6	Хакова Г.С.	Реализация профессиональной направленности на учебных занятиях по ОБЖ для профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» 09.04.2024	ОМО преподавателей ОБЖ по теме «Профессиональная направленность в рамках реализации преподавания «ОБЖ и защиты Родины» и БЖ»
7	Токмакова О.А.	Использование профессиональной направленности при проведении учебных занятий по дисциплине ОБЖ на примере специальности «Сварочное производство»	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», 09.04.2024	ОМО преподавателей ОБЖ по теме «Профессиональная направленность в рамках реализации преподавания «ОБЖ и защиты Родины» и БЖ»
8	Лихонина О.В.	Механизмы взаимодействия ОО и ПОО по организации профобучения школьников в рамках проекта «ПРОФМИНИМУМ» (на примере ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»)	ЧИРО, 12.04.2024	Отличная школа74 https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/65/year/3/discipline/36/klass/12/lesson/980
9	Романькова А.С.	Использование инструментов бережливого производства в образовательном процессе	ЧИРПО, 17.04.2024	Сообщество молодых педагогов «ПРО-движение»
10	Вильданова М.И., мастер производственного обучения	Презентация методической разработки "Использование бережливых технологий при создании дизайн-проекта методом Мудборд-анализа"	26.09.2024, ГБОУ ДПО ЧИРПО	ИМС для руководителей местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Челябинской области, руководителей проектных офисов по внедрению бережливых технологий, для руководителей ОО, подведомственных МОиН ЧО по реализации целевых показателей "дорожной карты" по внедрению бережливых технологий в системе образования
11	Лихонина О.В., зам.директора по УМР	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ Г. МАГНИТОГОРСК ГБОУ	14.10.2024	Совещание ответственных за профориентацию ОО г. Магнитогорска

		ПОО «МАГНИТОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.П. ОМЕЛЬЧЕНКО» в 2024-2025 уч. году		
12	Конькова Е.О., Жигалова А.К., Колесникова Е.Г.	Организация проектной деятельности с обучающимися по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	ГПОУ ЧГКИПиТ, 22.10.2024	ОМО УГПС "Сервис и туризм"
13	Вдовцева Ю.А., преподаватель	Организация содействия трудоустройству выпускников в рамках центра содействия трудоустройству выпускников (на примере ГБОУ ПОО «МТК им. В.П. Омельченко»)	ЦОП, 13.11.2024	
14	Вильданова М.И., мастер п/о, председатель ЦК "Технологии моды, дизайна. технического сервиса и индустрии гостеприимства"	Анализ Государственной итоговой аттестации в 2024 году. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2025 году	15.11.2024, ГБОУ ПОО МТК	Педагогический совет "СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ" (Протокол от 15.11.2024 № 024)
15	Каминская Е.А., преподаватель, председатель ЦК "Технологии индустрии красоты"	Анализ Государственной итоговой аттестации в 2024 году. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2025 году	15.11.2024, ГБОУ ПОО МТК	Педагогический совет "СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ" (Протокол от 15.11.2024 № 024)
16	Жигалова А.К., мастер п/о, председатель ЦК "Общественное питание и торговля"	Анализ Государственной итоговой аттестации в 2024 году. Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2025 году	15.11.2024, ГБОУ ПОО МТК	Педагогический совет "СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ" (Протокол от 15.11.2024 № 024)
17	Тросиненко Е.В., преподаватель	«Факторы риска» дефицита ресурсов психологической «устойчивости» личности	15.11.2024, ГБОУ ПОО МТК	Педагогический совет "СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

		студента, влияющие на обучаемость		КОЛЛЕКТИВА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ" (Протокол от 15.11.2024 № 024)
18	Башкирова О.А., Шивцова Е.А., Кочеткова О.В., методисты Жигалова А.К., Вильданова М.И., мастера п/о Романенко С.В., Комелькова Н.В.	Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко	ГБУ ДПО ЧИРПО, 28.11.2024 (защита kick off)	Заседание Координационного совета по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области
19	Башкирова О.А., Шивцова Е.А., Кочеткова О.В., методисты Жигалова А.К., Вильданова М.И., мастера п/о Романенко С.В., Комелькова Н.В.	Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко	ГБУ ДПО ЧИРПО, 19.12.2024 (защита бережливого проекта)	Заседание Координационного совета по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области

В 2024 году педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 43 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024 г.

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Номинации конкурса	Место	Сроки, номер приказа, грамоты или свидетельства	Участие очное/заочное
1	2	3	4	5	6	7
1	Плаксина Валентина Александровна, мастер п/о	Областной смотр-конкурс первичных ветеранских организаций»		1 место		заочное
2	Романькова Алла Станиславовна, мастер п/о	Областной конкурс «Профессиональный дебют» Категория: наставник		Лауреат	Диплом	очное

4	Губарева Нина Борисовна, преподаватель	Областной конкурс научных эссе для школьников и студентов на тему профилактики деструктивных проявлений среди детей и молодежи «Наука. Молодежь. Профилактика».		Участие	Сертификат участника	заочное
5	Фадеева Олеся Олеговна, преподаватель	Региональный кейс-чемпионат Всероссийского проекта «Первая помощь»		Участие	Сертификат участника	очное
6	Романенко Светлана Владимировна	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ "Эволюция исследований: путь к открытиям"	Направление: педагогика; Номинация: Лучшая научная статья	2 место	Диплом	заочное
7	Шурлякова Регина Рафиковна	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ "Эволюция исследований: путь к открытиям"	Направление: педагогика; Номинация: Лучшая научная статья	1 место	Диплом № 1618-47 от 07.02.2024г.	заочное
8	Губарева Нина Борисовна	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ "Эволюция исследований: путь к открытиям"	Номинация: Лучшая научная статья	Диплом победителя 2 степени	Диплом № 1618-47 от 07.02.2024г.	заочное
9	Ереклинцева Ольга Павловна	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ "Эволюция исследований: путь к открытиям"	Номинация: Лучшая научная статья	Диплом победителя 1 степени	Диплом № 1618-47 от 07.02.2024г.	заочное
10	Токмакова Олеся Александровна	XLVI Международный конкурс научно-исследовательских работ "Эволюция исследований: путь к открытиям"	Номинация: Лучшая научная статья	Диплом победителя 2 степени	Диплом № 1618-47 от 07.02.2024г.	заочное

11	Фадеева Олеся Олеговна	XLVI Международный конкурс научно- исследовательских работ "Эволюция исследований: путь к открытиям"	Номинация: Лучшая научная статья	Диплом победителя 2 степени	Диплом № 1618-47 от 07.02.2024г.	заочное
12	Шивцова Елена Александровна	XLVI Международный конкурс научно- исследовательских работ "Эволюция исследований: путь к открытиям"	Номинация: Лучш ая педагогическая статья	Диплом победителя 2 степени	Диплом № 1618-47 от 07.02.2024г.	заочное
13	Ковальчук Людмила Александровна	Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Педагогические галанты России»	Номинация «Лучший план- конспект урока», в соответствии с требованиями ФГОС	1 место	Диплом ЕВ № 43541, 21.01.2024	заочное
14	Романенко Светлана Владимировна	Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Педагогические галанты России»	Номинация «Лучший план- конспект урока», в соответствии с требованиями ФГОС	1 место	Диплом ЕВ № 44040, 03.02.2024	заочное
15	Шивцова Елена Александровна	Всероссийский конкурс фотографии «Наши семейные ценности»	Номинация: «Моя семья: счастливые моменты»	Участие	Диплом участника	заочное
16	Сидорина Светлана Владимировна	Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Педагогические галанты России»	Номинация «Лучший план- конспект урока», в соответствии с требованиями ФГОС	1 место	Диплом ЕВ № 45294, 21.03.2024	заочное
32	Вильданова М.И.	XXIV Научно- техническая конференция молодых работников (Международный этап)		1 место	Диплом	очное
17	Комелькова Н.В.	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Номинация «Методическая разработка урока»	1 место	Диплом	очное
18	Соколова Н.А.	Всероссийский педагогический онлайн - конкурс «Фестиваль уроков	Номинация «Методическая разработка урока»	1 место	Диплом	очное

		2023-2024 учебного года».				
19	Романькова А.С.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Финал Приказ МОиН ЧО от 29.05.2024 № 01/1264	Призер (2 место)	Диплом	очное
20	Вильданова М.И.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»	19.04.2024	3 место	Диплом	
21	Назарова В.В.	Международный конкурс "ФГОС третьего поколения: от теории к практике"	-	I место	Диплом № ДД111078 от 08.11.2024г.	заочное
22	Яковлева А.В.	Всероссийский конкурс "Педагог - профессия творческая"	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	I место	Диплом ЕВ № 48987 от 23.09.2024г.	Заочное
23	Спицын В.А.	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"	-	I место	Диплом № 50769 от 03.12.2024г.	Заочное
24	Лихонина О.В.	Региональный конкурс "Лучшие практики наставничества-2024" в ПОО ЧО.	Номинация "Профессиональное мастерство"	3 место	-	очное
25	Юркина Ю.М.	Областной конкурс "Профессиональный дебют"		участник	Ноябрь, 2024	Очное
26	Евстифеева О.Н.	Областной конкурс профессионального мастерства мастеров п/о (руководителей практик из числа педагогов)		участник	Декабрь, 2024	Очное

Наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2023-2028 годы.

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

2.9.3. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг внедрения региональной целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», на основании приказа директора ГБОУ ПОО МТК от 25.12.2020 № 637 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в ГБОУ ПОО МТК», в целях создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, успешной личной и профессиональной самореализации молодежи, формирования системы поддержки и самоопределения в колледже была организована работа по реализации региональной целевой модели наставничества.

В связи с этим были разработаны локальные акты:

- Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО МТК (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Дорожная карта карту внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества обучающихся ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на период с 2020 по 2024 годы (приказ от 25.12.2020 № 637);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «педагог-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «работодатель-студент»);
- Программа наставничества ГБОУ ПОО МТК (модель «студент-ученик»);
- Инструментарий наставничества;
- Положение о системе наставничества педагогических работников ГБОУ ПОО МТК.

В соответствии с требованиями к организации и внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся (далее – РЦМ НО), изложенных в приказе Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области», были сформированы базы наставников и наставляемых.



В 2024 году в рамках реализации Дорожной карты внедрения в колледже РЦМ НО были реализованы 74 программы наставничества (краткосрочные и долгосрочные), среди которых: секции НСО, спортивные секции, танцевальные ансамбли, программы по подготовке к региональным чемпионатам профессионального мастерства, программы по практической подготовке студентов на местах практики, проведение профориентационных мастер-классов, программы по адаптации молодых педагогов, программы для педагогов-стажистов по формированию цифровых компетенций и ИКТ-компетенций, программы «серебряное наставничество» (ветераны МТК), программы адаптации первокурсников и другие.

По форме «студент-ученик» были реализованы 13 программ: мероприятия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «Сердечко для мамы» и «Технарики», «Юный электромонтер ОПС», «Коммерческая фотография», мастер-классы по компетенциям «Технологии моды», «Графический дизайн», «Парикмахерское искусство», «Эстетическая косметология», «Карвинг», «Хлебопечение», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», открытое профориентационное занятия «Оператор связи».

По форме «студент-студент» были реализованы программы «Наставник-куратор», «Первокурсник», «Успевающий-неуспевающий», Волонтерский центр «Мы вместе», «Раскрасим жизнь яркими красками».

По форме «педагог-студент» были реализованы программы: «Электроник», Театр моды «Галатhea», «Фоторепортер», «Мастерская Гефеста», «Имидж литературного героя», «Дизайн», «Финансовая математика», «Виртуальный музей МТК», «Литература в профессиональной деятельности», «Бизнес-планирование», «Креативный английский», «Музейная деятельность», Программа подготовки к региональному чемпионату «Профессионалы», Программа подготовки к региональному чемпионату профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс», программа по подготовке студентов к олимпиаде по истории, программа секции «ОФП» (легкая атлетика), программа по подготовке студентов к олимпиаде по финансовой грамотности, проект «Волонтерский центр «Мы вместе!».

Были реализованы 7 программ по адаптации молодых специалистов по форме «педагог-педагог», и 3 программы по работе с педагогами-стажистами по формированию цифровых компетенций и ИКТ-компетенций.

Таким образом, программа по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся и педагогов колледжа реализуется достаточно эффективно. В процессе работы над реализацией программы ставятся перспективные задачи, в числе которых:

- 1) разработка программ по психологическому сопровождению при подготовке студентов и педагогов к конкурсам;
 - 2) разработка психолого-педагогической диагностики;
 - 3) разработка договоров о сотрудничестве с работодателями, школами и учреждениями дополнительного образования детей;
 - 4) расширение программ наставничества для людей с инвалидностью и ОВЗ, по адаптации первокурсников и др.;
- 1) разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов колледжа.

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 201 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 94 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.
- обслуживающий персонал – 87 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 62 чел.
- мастера производственного обучения – 21 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- Преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 0 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- педагог-организатор – 0 чел.
- воспитатели – 3 чел.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 121 чел., в том числе педагогическое 84 чел.
- среднее профессиональное – 41 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 95 чел., в том числе педагогическое - 73 чел.
- среднее профессиональное – 13 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 38 чел. (40,43%);
- мастера п/о – 12 чел. (12,77%);
- иные педагогические работники – 5 чел. (5,32%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 14 чел. (14,89%);
- мастера п/о – 7 чел. (7,45%);
- иные педагогические работники – 0 чел.

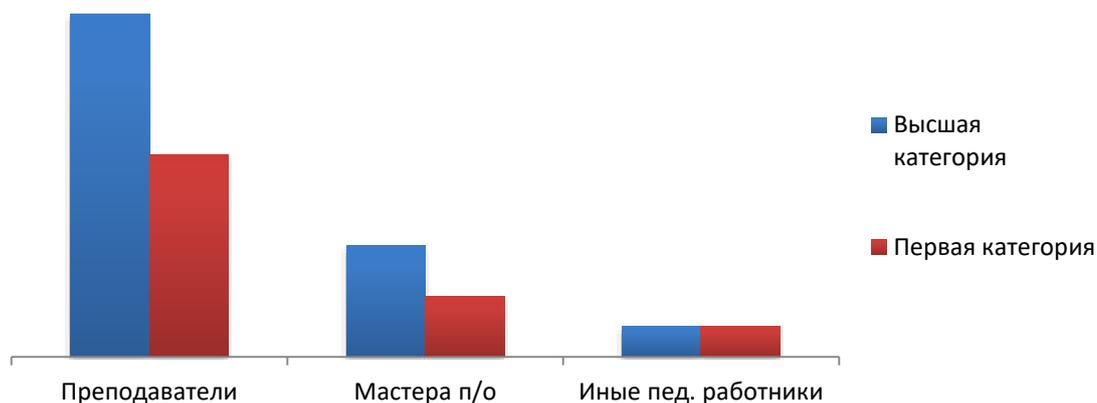


Рисунок 13 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 5 педагогических работника.

Ученое звание «Доцент» имеют 2 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 32 чел., до 10 лет – 13 чел., более 10 лет – 62 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации» – 6 чел.;
- «Мастер золотые руки» – 3 чел.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 44 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №2 от 25.02.2020г., акт №19 от 20.06.2018г., акт №217 от 18.06.2021 г., акт №74-00202022/0046ак от 24.08.2022г., акт №74-2-2023/0103ак от 13.03.2023 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 45 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, 108В.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	36	2562,9
кабинетов по предметам профтехцикла	13	1013,1
учебно-производственных мастерских и лабораторий	39	2616,8
Всего:	79	5627,4

Общая учебная площадь – 5627,4 м².

Всего обучающихся – 1285 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 379 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,62 м², что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 244 компьютера из них:

Таблица 46 – Компьютерная база

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	244	174	114
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52	37	29
планшетные компьютеры	1	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	244	174	114
имеющие доступ к Интернету	244	174	114
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	244	174	114
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	44		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	40		

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи, ИКОП «Сферум», «СГО: Образование».

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 39 учебно-производственных мастерских и лабораторий, в которых организуются занятия практической подготовки.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов, проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 249 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2024 году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 47 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. Пост.
		От платн. Образ.деят-ти	Уч-произв. Мастерские	Прочие поступления	
2022	27933446	4819560	460844	246156	5526560
2023	114 427 726	24467461	2242747	1253889	27 964 097
2024	134 655 525	26 499 019	3 106 277	666 449	30 271 746

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 48 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение			
		2021 г.	2022 г.	2023	2024 г.
Поступления текущего года		23318428	5526560	26710209	30 271 746
В том числе от:					
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	21201642	4819560	23 260 762	26 499 019
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	1298944	460844	2 242 747	3 106 277
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	844075	246156	1 206 700	666 449

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 374 от 01 сентября 2021 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначены руководители – Башкирова О.А. и Кочеткова О.В.

ВСОКО – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной профессиональной образовательной программы, условий реализации и эффективности составляющих компонентов ОП, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ГБОУ ПОО МТК.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Внутренняя система оценки качества образования

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение учебных занятий, занятий учебной практики и внеклассных мероприятий.

Исходя из поставленных целей, в сентябре 2024 года был разработан и утвержден план работы ВСОКО на 2024-2025 учебный год. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

- 1) мониторинг управленческой деятельности и условий образовательного процесса;
- 2) мониторинг качества учебной работы;
- 3) мониторинг качества учебно-производственной работы;
- 4) мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов;
- 5) мониторинг качества организации методической работы;
- 6) мониторинг качества организации кадровой службы;
- 7) мониторинг качества организации административно-хозяйственной службы;
- 8) мониторинг качества организации работы бухгалтерии;
- 9) мониторинг качества организации работы цикловых комиссий;
- 10) мониторинг качества психолого-педагогической работы.

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО ответственными были подготовлены приказы, распоряжения, аналитические справки. Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать

технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

- Циклограмма анализа рабочих программ, в т.ч. адаптированных программ;
- Диагностика сформированности ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- Анкета по оцениванию уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Анкета для педагогов по использованию инновационных технологий;
- Анкета для педагогов об используемых технологиях, формах и методах обучения;
- Диагностика организации работы по созданию педагогических условий для самопрезентации и самоактуализации студентов;
- Диагностика участия педагогов в работе цикловых комиссий колледжа;
- Рекомендации для педагогов по ликвидации задолженностей у обучающихся и сохранению контингента обучающихся;
- Карты анализа и оценки уровня профессионально-педагогических умений преподавателя и мастера производственного обучения;
- Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;
- Анкеты для студентов-первокурсников;
- Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;
- Анкеты для студентов-выпускников;
- Анкеты для родителей;
- Анкеты для студентов по антикоррупционному просвещению;
- Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;
- Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).

В 2024 году в рамках реализации принципов бережливого производства был разработан, апробирован и внедрен проект «Оптимизация процесса сбора и анализа информации о результатах освоения и условиях реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ВСОКО в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»». Был подготовлен диагностический инструментарий на платформе ОнтайнТестПад, составлены единые аналитические справки на яндекс-диске.

В организационную структуру, занимающейся внутренней системой оценки качества образования, также включает в себя администрацию колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет родителей, цикловые комиссии.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад директора колледжа);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

Совет колледжа принимает участие в обсуждении программы развития учреждения, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия колледжа с научно-исследовательскими, – производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов. Решения Совета колледжа оформляются протоколом.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие и помощь администрации Колледжа в проведении и организации оздоровительных и культурно-массовых мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом колледжа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся. Решения Совета родителей оформляются протоколом.

Цикловые комиссии педагогов общеобразовательных дисциплин, швейного производства и дизайна, парикмахерского искусства и эстетических услуг, общественного питания и торговли; технического сервиса, рабочих профессий и сферы услуг участвуют в разработке методики оценки качества образования, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа, содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур, проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа. Заседания цикловой комиссии проводятся ежемесячно, решения цикловой комиссии оформляются протоколом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3. Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Показатели деятельности ПОО, подлежащей самообследованию, на 31.03.2025 года соответствуют требованиям пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Приложение А).

Директор
ГБОУ ПОО МТК
МП

О.А. Пундикова

_____ 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»,
подлежащей самообследованию
на 31 марта 2025 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2025
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	805
	– по очной форме обучения	человек	805
1.2	– по очно-заочной форме обучения	человек	
	– по заочной форме обучения	человек	
	– Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	859
	– по очной форме обучения	человек	859
1.3	– по очно-заочной форме обучения	человек	
	– по заочной форме обучения	человек	
	– Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	526
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	387/90%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	37/46,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	813/50,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	102 / 49,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100 / 98,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	76 / 75,25
	– высшая	человек/%	49 / 48,1
	– первая	человек/%	17 / 17,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	человек/%	96 / 94,2

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37190
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	450,24
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	84,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/1,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-

	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	14
4.3.1	по очной форме обучения	человек	14
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	57 / 61,8