

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ПРИНЯТ

Советом колледжа

Председатель  О.А. Башкирова

протокол от 15.12 201 7 г. № 58

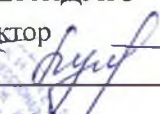
с учетом мнения

Педагогического совета

протокол от 14.12 201 7 г. № 332

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.А. Пундикова

24.12.2017 201 7 г. № 666



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (далее - колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. 03.07.2017), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. 15.12.2014), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. приказа МОиН РФ от 26.05.2015 г. N 524).

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» (далее - Колледж).

1.3 Понятия, используемые в настоящем Положении:

- профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

1.4 Профессиональное обучение может осуществляться в Колледже, а также в форме самообразования.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5 Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Колледжем на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации и включающей пояснительную записку, квалификационную характеристику, учебный план, рабочие

программы учебных дисциплин и практик. Рекомендации по разработке программы профессионального обучения представлены в Приложении 1 к данному Положению.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

1.7 К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

1.8 Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

1.9 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

1.10 Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Колледжем самостоятельно.

1.11 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.12 Квалификационный экзамен проводится Колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.13 Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ

Программа профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего включает в себя пояснительную записку, квалификационную характеристику, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка составлена с учетом специфики профессии, отрасли, на основе типовой пояснительной записки, разработанной ИРПО Министерства образования РФ.

В пояснительной записке излагаются основные задачи обучения рабочих, вытекающие из ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", отраслевых нормативных документов, которыми руководствовались разработчики при составлении данной программы. В ней акцентируется внимание на необходимости обучения рабочих на новой технике и технологии, на формировании экономических знаний применительно к данному производству и данной профессии.

Даются общие рекомендации по реализации учебного плана и программы, организации учебного процесса, распределении времени на консультации, а также указываются допустимые изменения в последовательности изучения программного материала, порядок внесения в него дополнений и уточнений.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Квалификационные характеристики содержат:

- наименование профессий в точном соответствии с ЕТКС, Перечнем профессий и Всероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- уровень квалификации (разряд, класс, категорию);
- объем знаний, в том числе по охране труда и правилам безопасности, производственных умений и основных видов работ, которыми должны овладеть обучающиеся.

2. Квалификационные характеристики по профессиям рабочих, связанных с обслуживанием объектов, подназорных органов Госгортехнадзора РФ, должны предусматривать специальные требования (ПТЭ, ПТБ и др.), установленные этими органами.
3. Допускается вносить в квалификационные характеристики коррективы в части уточнения терминологии, оборудования и технологии в связи с введением новых ГОСТов, а также особенностей конкретного производства, для которого готовится рабочий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Учебные планы для подготовки, переподготовки или повышения квалификации рабочих, служащих предусматривают наименование и последовательность изучения курсов и предметов, распределение времени на теоретическое и практическое обучение, консультации и квалификационный экзамен.
2. Теоретическое обучение при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих содержит экономический, общетехнический (общепромышленный) и специальный курсы.
3. Соотношение учебного времени на теоретическое и практическое обучение при подготовке новых рабочих, переподготовке и повышении их квалификации определяется в зависимости от характера и сложности осваиваемой профессии, сроков и специфики профессионального обучения рабочих.
4. Изучаемые вопросы экономики (особенно вопросы конкретной экономики) должны органически увязываться с профессиональной подготовкой рабочих в ходе преподавания специальных дисциплин и практического обучения. Учебные программы экономического обучения дифференцируются, дополняются и конкретизируются на местах с учетом специфики предприятий и особенностей состава обучающихся. Экономический курс необходимо ориентировать на конкретное предприятие.
5. Время на изучение вопросов охраны труда определяется с учетом специфики профессий, условий труда и сроков обучения.
6. Резерв времени выделяется для изучения новой техники или технологии конкретного производства, но может быть использован и для других целей. В учебном плане резерв времени предусмотрен, начиная с 3-х месячной подготовки. В зависимости от особенностей конкретного производства это время может меняться.
7. Количество часов на консультации определяется на местах в зависимости от необходимости этой работы. Расчасовка на консультации дана в примерных учебных планах на различные сроки обучения.
8. Время на квалификационный экзамен предусматривается для проведения устного опроса

и выделяется из расчета до 15 минут на одного обучающегося. Время на квалификационную пробную работу выделяется за счет практического обучения. Примерные учебные планы представлены в Приложении 1 к данным рекомендациям.

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Основной задачей теоретического обучения является формирование у обучающихся системы знаний об основах современной техники и технологии производства, организации труда в объеме, необходимом для прочного овладения профессией и дальнейшего роста профессиональной квалификации рабочих, формирование ответственного отношения к труду и активной жизненной позиции.
2. Программы теоретического обучения для подготовки и повышения квалификации рабочих составляются на основе квалификационной характеристики, учебного и тематического планов.
3. Каждая тема программы должна иметь: название и содержание, в котором закладываются основные понятия, явления, законы, принципы, возможный перечень обязательных лабораторно-практических работ и другое.
4. Учебный материал специального и общетехнического (общепромышленного) курсов при подготовке новых рабочих должен быть согласован во времени и по содержанию с учебным материалом их общеобразовательной подготовки.

Содержание программ теоретического обучения при повышении квалификации рабочих от начального до высшего уровня является логическим продолжением предыдущего этапа обучения.

5. Содержание программ должно отражать развитие и дальнейшее совершенствование соответствующей отрасли производства, современный уровень ее техники и технологии и отвечать требованиям действующих нормативов.
6. В тех случаях, когда специфика профессии требует знаний устройства и работы большого количества оборудования различных типов, марок и модификаций, в специальном курсе необходимо предусмотреть изучение принципиальных схем устройства и работы типового оборудования, типовых технологических процессов, характерных для данной группы предприятий.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

1. Учебная и производственная практики являются основой профессионально-экономической подготовки и воспитания обучающихся. Оно должно создавать условия -

экономические и организационные, для стимулирования качественного производительного труда, инициативы и предприимчивости в новых условиях хозяйствования.

Содержание практического обучения должно предусматривать органическую взаимосвязь формирования профессиональных устойчивых навыков высокой культуры труда, бережливости, хозяйского отношения к орудиям труда, гражданской ответственности за окружающую среду, выполнения трудовой и технологической дисциплины.

2. Программы учебной и производственной практик для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих составляется на основе квалификационной характеристики, учебного и тематического планов.
3. Программа должна раскрывать содержание обучения в учебных мастерских, цехах, полигонах и др., а также на рабочих местах предприятий.
4. Материал программы должен раскрываться четкими и сжатыми формулировками, отражающими сущность умений и навыков, формируемых у обучающихся, с учетом требований действующих нормативов, правил, инструкций, а также времени, отведенного на изучение предмета. Особое внимание в каждой теме программы необходимо уделить безопасному выполнению работ по профессии, рациональной организации рабочих мест, экономному расходованию сырья и материалов, повышению производительности труда и эффективности производства, бережному отношению к технике, технологической оснастке, инструментам.

Содержание программы должно предусматривать выполнение учебно-производственных работ с применением новой техники и технологии, с использованием передовых приемов, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства и профессиональной мобильности рабочего.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ НОВЫХ РАБОЧИХ**

№ п/п	Курсы, предметы	Сроки обучения (месяцев)					
		1	2	3	4	5	6
		часов в неделю					
1.	<u>Теоретическое обучение по профессии</u>						
1.1	<u>Экономический курс</u>	10	10	20	20	20	30
1.1.1	Основы рыночной экономики и предпринимательства						
1.1.2	Другие предметы						
1.2	<u>Общетехнический (общеотраслевой) курс</u>	18	24	27	35	45	55
1.2.1	Черчение (чтение чертежей, схем)						
1.2.2	Электроника (радиоэлектроника)						
1.2.3	Материаловедение (электроматериаловедение)						
1.2.4	Допуски и технические измерения						
1.2.5	Общая технология производства						
1.2.6	Охрана труда						
1.2.7	Другие предметы						
1.3	<u>Специальный курс</u>	28	72	81	150	180	200
1.3.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии						
1.3.2	Другие предметы						
2.	<u>Практическое обучение</u>	96	200	320	440	552	712
2.1	Обучение в мастерских или на учебном участке						
2.2	Производственная практика						
	Резерв учебного времени			16	15	20	25
	Консультации		6	8	12	15	10
	Квалификационный экзамен	8	8	8	8	8	8
	ИТОГО:	160	320	480	680	840	1040

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для переподготовки или получения второй профессии рабочими, имеющими родственную профессию

№ п/п	Курсы. предметы	Сроки обучения новых рабочих в соответствии с Перечнем профессий (месяцев)				
		1	2-3	4	5	6
		Скорректированная продолжительность обучения (месяцев)				
		1	1,5	2	2,5	3
часов в неделю						
1.	<u>Теоретическое обучение по профессии</u>					
1.1	<u>Экономический курс</u>	10	16	16	20	20
1.2	Теоретические основы профессиональной деятельности	5	10	12	16	20
1.3	<u>Специальный курс</u>	29	61	75	78	75
1.3.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии					
1.3.2	Другие предметы					
2.	<u>Практическое обучение</u>	96	112	192	256	320
2.1	Производственное обучение в мастерских или на учебном участке					
2.2	Производственная практика					
	Резерв учебного времени					15
	Консультации	4	6	6	12	12
	Экзамены		6	6	6	6
	Квалификационный экзамен	8	8	8	8	8
	ИТОГО:	152	219	315	396	476

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для переподготовки или получения второй профессии рабочими
 или специалистами со средним специальным или высшим
 образованием, у которых предыдущая профессия или специальность не
 родственная новой профессии.

№ п/п	Курсы, предметы	Сроки обучения новых рабочих в соответствии с Перечнем профессий (месяцев)					
		1	2	3	4	5	6
		Скорректированная продолжительность обучения (месяцев)					
		1	1,5	2	2,5	3	4
		часов в неделю					
1.	<u>Теоретическое обучение по профессии</u>						
1.1	<u>Экономический курс</u>	10	16	16	20	20	30
1.2	Теоретические основы профессиональной деятельности (интегрированный курс)	5	12	14	18	20	28
1.3	<u>Специальный курс</u>	29	71	75	80	85	125
1.3.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии						
1.3.2	Другие предметы						
2.	<u>Практическое обучение</u>	96	112	192	256	320	424
2.1	Производственное обучение в мастерских или на учебном участке						
2.2	Производственная практика						
	Резерв учебного времени					15	15
	Консультации	4	6	6	12	12	12
	Экзамены		6	6	6	6	6
	Квалификационный экзамен	8	8	8	8	8	8
	ИТОГО:	152	231	317	411	486	648

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 для переподготовки лиц, имеющих среднее специальное
 образование, родственное их будущей деятельности или высшее
 образование

№ п/п	Курсы, предметы	Сроки обучения новых ра- бочих в соответствии с Пе- речнем профессий (месяцев)		
		1-2	3-4	5-6
		Скорректированная про- должительность обучения (месяцев)		
		1	1,5	2
		часов в неделю		
1.	<u>Теоретическое обучение по профессии</u>			
1.1	<u>Специальный курс</u>	34	98	104
1.1.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии			
1.1.2	Другие предметы			
2.	<u>Производственное обучение</u>	104	144	244
2.1	Производственное обучение в мастерских или на учебном участке			
2.2	Производственная практика			
	Консультации	6	6	6
	Квалификационный экзамен	8	8	8
ИТОГО:		152	256	342