

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ПРИНЯТ

Советом колледжа

Председатель  О.А. Башкирова

протокол от 15.12 201 7 г. № 38

с учетом мнения

Педагогического совета

протокол от 14.12 201 7 г. № 332

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.А. Пундикова

19.12 201 7 г. № 665



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ, НА КОТОРОГО
ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 29.07.2017); Примерного положения о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 04-855 от 10.10.2007; Устава ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (далее - Колледж), и регламентирует деятельность педагогических работников, на которых возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.
- 1.2 На педагогического работника функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе возлагается и снимается приказом директора. Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
- 1.3 За выполнение функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе по очной форме обучения устанавливаются денежные выплаты.
- 1.4 Воспитательная работа с обучающимися в учебной группе - профессиональная деятельность педагогического работника, направленная на воспитание обучающегося в учебной группе. Педагогический работник, выполняющий функцию ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, профессионал-педагог, организующий систему отношений между обществом и обучающимся через разнообразные виды воспитывающей деятельности учебной группы, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе учреждения начального профессионального образования.
- 1.5 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, в своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами Правительства и Губернатора Челябинской области, документами Министерства образования и науки Челябинской области, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, а также Уставом и локальными актами колледжа, в том числе приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

- 1.6 Свою деятельность педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, осуществляет в тесном контакте с администрацией, студенческим советом, родителями (законными представителями) студентов, Советом родителей, педагогами дополнительного образования, другими социальными партнерами.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

- 2.1 Деятельность педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе - целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава колледжа, локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения и ситуации в коллективе группы, межэтнических и межконфессиональных отношений.
- 2.2 Цель деятельности педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе - создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, в том числе профессиональной, его успешной социализации в обществе.
- 2.3 Задачи деятельности педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе,:
- формирование и развитие коллектива группы;
 - создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, реализации профессиональных интересов, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
 - формирование здорового образа жизни;
 - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
 - защита прав и интересов обучающихся;
 - организация системной работы с обучающимися в группе;
 - формирование у обучающихся нравственных смыслов, духовных ориентиров и гордости за избранную профессию;
 - гуманизация отношений между студентами, между студентами и педагогами;
 - формирование у студентов любви к своей профессии, к труду;

- стимулирование обучающихся к участию в научном обществе студентов, техническом творчестве, конкурсах профессионального мастерства;
- организация социально значимой, профессиональной, творческой деятельности студентов.

3 ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

3.1 Основными функциями педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, являются:

Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в:

- изучении индивидуальных особенностей обучающихся;
- выявлении специфики и определении динамики развития коллектива группы;
- изучении и анализе состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- изучении и анализе влияния среды образовательного учреждения и малого социума на обучающихся группы;
- прогнозировании уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования коллектива группы;
- прогнозировании результатов воспитательной деятельности;
- построении модели воспитания в группе, соответствующей воспитательной системе образовательного учреждения в целом;
- предвидении последствий отношений складывающихся в коллективе группы;
- построении модели воспитания через любовь к своей профессии, к труду.

Организационно - координирующая функция, выражающаяся в:

- координации учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом;
- координации формирования коллектива группы, организации и стимулировании разнообразных видов деятельности в коллективе учебной группы, оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности обучающихся, организация деятельности органов студенческого самоуправления;
- взаимодействии деятельности с педагогами-предметниками, руководителем производственного обучения и производственной практики, педагогом дополнительного образования, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, семьей; выполнение роли посредника между личностью студента и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов обучающихся;

- содействии в получении студентами дополнительного образования посредством включения их в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы, научные общества студентов) как в колледже, так и в учреждении дополнительного образования;
- участии в работе педагогических и методических советов, методических объединений педагогических работников, административных совещаниях, Совета профилактики;
- координации выбора форм и методов организации индивидуальной и групповой внеучебной деятельности, организации группы в общих мероприятиях образовательного учреждения во внеучебное и каникулярное время;
- организации работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей) через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей (законных представителей) к участию в воспитательном процессе;
- заботе о физическом и психическом здоровье студентов, используя информацию медицинского работника колледжа и родителей, здоровьесберегающие технологии;
- ведении документации педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, и журнала группы.

Коммуникативная функция, выражающаяся в:

- развитии и регулировании межличностных отношений между студентами и взрослыми;
- оказании помощи в профессиональной адаптации;
- оказании помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;
- содействии созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося;
- оказании помощи студенту в установлении отношений с окружающими, социумом;
- информировании студентов о действующих молодежных общественных организациях и объединениях.

Контрольная функция, выражающаяся в:

- контроле за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроле за посещаемостью учебных занятий, занятий производственного обучения, производственной практики.

4 ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

4.1 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, обязан:

- Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.
- Организовать учебно-воспитательный процесс в учебной группе, вовлекать студентов в систематическую деятельность колледжа, изучать индивидуальные особенности личности студентов, условия их жизнедеятельности в семье и колледже.
- Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении студентов, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию колледжа.
- Оказывать помощь студентам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.
- Организовывать социальную, психологическую и правовую защиту студентов.
- Взаимодействовать, при организации воспитательного процесса в учебной группе, с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами из других сфер промышленности, науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах и неудачах. Создавать условия для деятельности группового родительского комитета.
- Контролировать посещение учебных занятий, занятий производственного обучения, учебной практики учащимися своей группы.
- Взаимодействовать с преподавателями, работающими в группе, с целью недопущения неуспеваемости студентов и оказания им своевременной помощи в обучении.
- Планировать свою деятельность по выполнению функции ведения воспитательной работы в учебной группе.
- Регулярно проводить классные часы и другие внеурочные мероприятия и мероприятия, проводимые вне учебного заведения, с учебной группой.
- Вести документацию по группе (личные дела обучающихся, классный журнал и др.), а также по воспитательной работе.

- Повышать свою квалификацию в сфере педагогики и психологии, современных воспитательных и социальных технологий. Участвовать в работе методического объединения педагогических работников, на которых возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.
- Готовить и предоставлять отчеты различной формы о группе и собственной работе по требованию администрации колледжа.
- Соблюдать требования охраны труда, быть ответственным за жизнь и здоровье студентов во время проведения внеклассных мероприятий и мероприятий, проводимых вне учебного заведения, с учебной группой.
- Быть примером для обучающихся в частной и общественной жизни.

5 ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

5.1 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, имеет право:

- Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье студентов своей учебной группы у медицинского работника.
- Выносить на рассмотрение администрации колледжа, педагогического совета, иных органов студенческого самоуправления, комитета предложения, инициативы.
- Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства образовательного учреждения, а также органов самоуправления.
- Самостоятельно планировать воспитательную работу с коллективом группы, разрабатывать индивидуальные программы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), определять нормы организации деятельности коллектива группы и проведения групповых мероприятий.
- Приглашать в колледж родителей (законных представителей) обучающихся для решения возникающих проблем, связанных с воспитательной деятельностью педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, или другим вопросам.
- Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы со студентами.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

- 6.1 Деятельность педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, с учебной группой и отдельными её учащимися строится в соответствии со следующей циклограммой:
- 6.2 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, ежедневно:
- ставит перед учебной группой задачи на учебный день и подводит его итоги;
 - определяет обучающихся, опоздавших и отсутствующих на учебных занятиях, занятиях производственного обучения и производственной практики, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий, непосещаемости занятий;
 - организует и контролирует дежурство обучающихся;
 - организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;
 - организует работу с родителями (законными представителями) (по ситуации);
 - взаимодействует с преподавателями-предметниками и мастерами производственного обучения, работающими в группе (по ситуации).
- 6.3 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, ежемесячно:
- посещает занятия в своей группе;
 - получает консультации у психолога, отдельных педагогических работников, мастеров производственного обучения;
 - организует заседание родительского комитета группы;
 - организует работу актива группы;
 - проводит воспитательные мероприятия (не менее двух в месяц (без классных часов), классные часы (не менее двух раз в месяц), с обучающимися в учебной группе, в соответствии с планом воспитательной работы.
- 6.4 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, в течение учебного полугодия:
- оформляет и заполняет журнал группы;
 - проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за полугодие, состояние успеваемости и уровня воспитанности обучающихся;
 - проводит коррекцию плана воспитательной работы на новое полугодие;
 - проводит групповое родительское собрание;

- предоставляет в учебную часть отчет об успеваемости обучающихся за полугодие.

6.5 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, ежегодно:

- оформляет личные дела обучающихся;
- анализирует состояние воспитательной работы в учебной группе и уровень воспитанности обучающихся в течение года;
- составляет план воспитательной работы в группе;
- ведет необходимую документацию;
- собирает и предоставляет администрации колледжа статистическую отчетность о студентах группы (успеваемость, материалы для отчетов по результатам работы за полугодие, год, трудоустройство обучающихся и пр.).

6.6 Групповые родительские собрания проводятся не реже одного раза в два месяца.

6.7 В соответствии со своими функциями педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, орган самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, встречи с работодателями, соревнования и др.)

7 ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

7.1 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, ведет журнал учета воспитательной работы, который отражает:

- План работы на каждый месяц и полугодие (в план не включаются дела не связанные с воспитательной работой).
- Социальный паспорт группы.
- Результаты педагогического, социологического, психологического, физического исследования обучающихся группы.
- Индивидуальную работу с обучающимися.
- Протоколы групповых и родительских собраний.

7.2 Педагогический работник, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, ведет:

- дневники наблюдений за несовершеннолетними обучающимися «группы риска»;
- материалы по организации и проведению воспитательных мероприятий, классных часов;
- материалы методической работы по выполнению функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе;
- аналитические материалы.

8 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, НА КОТОРОГО ВОЗЛОЖЕНА ФУНКЦИЯ ВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

- 8.1 Эффективность реализации функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе можно оценивать на основании двух критериев: результативности и деятельности.
- 8.2 Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости).
- 8.3 Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций педагогического работника, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе, (организация воспитательной работы со студентами, взаимодействие с педагогами, работающими с обучающимися в данной группе и другими участниками образовательного процесса, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения, родителями (законными представителями) студентами и общественностью по воспитанию, обучению, профессиональному, творческому развитию студентов).
- 8.4 Администрация колледжа включает в график контроля мероприятия по изучению эффективности реализации функции ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе.