

Анализ

**состояния образовательной системы
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический
колледж им. В.П. Омельченко»
в 2019-2020 уч. году**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	10
2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	18
2.2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.....	21
2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования	21
2.2.2. Основные программы профессионального обучения.....	23
2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	25
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.....	26
2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов	26
2.3.2 Анализ результатов промежуточной аттестации.....	29
2.3.3 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR	31
2.4. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	35
2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	54
2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса.....	56
2.7 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	58
2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации	58
2.7.2 Результаты независимой оценки качества.....	65
2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников.....	65
2.8. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	66
2.9 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	70
3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	95
3.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА.....	95
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА	97
3.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ	100
4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	103

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики и именовалось «Школа ФЗУ обувщиков и швейников».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией серия 74Л02 №11126 от «22» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки бессрочно.

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2016 г. № 03-Л-1776.

Таблица 1 - Перечень реализуемых основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Наименование основной образовательной программы	Квалификация	Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
Профессии среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.08 Оператор связи	Оператор связи	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
			15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2016 2017 2018	2 года 10 месяцев
			15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2016	2 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	2016 2017 2018	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
			43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев

	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
Специальности среднего профессионального образования						
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	2015 2016 2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2015 2016 2018	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	2015 2016	3 года 10 месяцев
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	29.00.00	Технологии легкой промышленности и	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	2015 2016 2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	2016 2017 2018 2019	2 года 10 месяцев
	43.00.00	Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	Модельер-художник	2015 2016	3 года 10 месяцев
			43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
			43.02.12 Технология эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	2019	3 года 10 месяцев
			43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	2017 2018 2019	3 года 10 месяцев
	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусства	54.02.08 Техника и искусство фотографии	Фототехник	2016 2017 2019	2 года 10 месяцев

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 2872 от 27 апреля 2018 г. выдано Министерством образования и науки Челябинской области, действительно до 27.04.2024 года.

Деятельность колледжа регламентируется локальными актами, утвержденными приказом директора от 29.10.2017 № 665 колледжа:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о Комиссии по трудовым спорам
- Положение о служебных поездках работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер и протекает в пути
- Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
- Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
- Положение о Совете колледжа
- Положение о педагогическом совете
- Положение о внутриколледжном контроле образовательного процесса
- Положение об аттестации заместителя директора и руководителя структурного подразделения
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учетной политике
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК

- Положение о составе и порядке деятельности комиссии по установлению выплат стимулирующего характера работникам колледжа
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение о закупках
- Положение об организации учета и нормировании расходов материальных запасов
- Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 гг. в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о пропускном режиме в общежитии
- Положение о методической службе
- Положение о портфолио педагога
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение о материальной поддержке студентов
- Положение о наставничестве
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение об общежитии
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2019-2020 уч.год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий

- Положение о Центре профориентации и допрофессиональной подготовки «Навигатор» при ГБОУ ПОО МТК
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о студенческом совете
- Положение о Совете родителей
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа
- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение об организации учебной работы
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК
- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям СПО и компетенциям СПО
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и(или) квалификации, документов об обучении
- Положение об организации учебно-производственной работы
- Положение о ресурсном центре колледжа

- Положение об учебно-производственных мастерских
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО, с платного обучения на бесплатное
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК
- Положение о попечительском совете
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение об экспертной комиссии по делопроизводству
- Положение об экспертной комиссии по персональному оцениванию социально-профессионального статуса (СПС) аттестуемых педагогических работников
- Положение об общественной организации ветеранов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
- «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде
- Положение о служебных командировках работников колледжа
- Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ГБОУ ПОО МТК.

В 2019 году были утверждены следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ПОО МТК (приказ № 423 от 02.09.2019);

- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (приказ 448 от 10.09.2019);
- Положение о закупке товаров (приказ 464а от 24.09.2019);
- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (приказ № 519а от 18.10.2019).

1.2. Система управления колледжем

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по учебной, воспитательной учебно-производственной, учебно-методической, административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Учебно-методическая служба

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и производственных практик, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов.

Служба организации учебно-производственной работы

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки

удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует учебную и производственную практики, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, обеспечивает условия для проведения демонстрационного экзамена, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Реализует процесс профориентации: осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой; организует практические мероприятия, профессиональные пробы в рамках национального проекта «Билет в будущее» и проекта «Образовательная индустрия будущего», анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Обеспечивает реализацию программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы учебных занятий, работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются

календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, распределяется педагогическая нагрузка, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка.

Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

В системе управления колледжа наряду с основными структурными подразделениями предусмотрено управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,

– закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в МТК внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в системе учебно-методической службы предусмотрена должность руководителя ВСОКО и создана рабочая группа.

На всех работников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции согласованные с Советом колледжа, утвержденные директором, отражающие кроме общих положений специфику профессиональной деятельности в колледже.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже с января 2019 года реализуется Программа развития на период с 2019 по 2023 гг.

Цель Программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Целевыми показателями программы развития ГБОУ ПОО МТК на 2019-2023 гг. являются:

- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80 %).
- доля выпускников ГБОУ ПОО МТК, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников (11%).
- доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБОУ ПОО МТК (21%).

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль исполнения Программы:

Внутренний контроль исполнения Программы осуществляет административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации.

Общий (внешний) контроль исполнения Программы осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодный календарные планы работы колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседании органов управления ГБОУ ПОО МТК. Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПОО МТК;
- Научно-методическим советом ГБОУ ПОО МТК.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.

Ежегодно составляется план работы МТК, включающий в себя анализ образовательной системы за предыдущий и основные мероприятия на следующий учебный год, включающие в себя, в том числе, меры по устранению выявленных недостатков. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 113 компьютеров, имеющих подключение к информационной системе управления колледжем. При этом используемые сети построены и по проводной технологии LAN, Dial-up и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus 6.0;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК, Инструкцией по организации парольной защиты от 29.10.2017, Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Обеспечение государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через 1С: Колледж Проф и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

В исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф. В 2020 году в образовательный процесс колледжа введена платформа 1С: Образование, позволяющая реализовать технологии электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, определен перечень средств коммуникации и организации обучения при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В исполнение плана мероприятий («дорожной карты») Челябинской области по созданию регионального сегмента системы учета контингента, утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. №774-рп, п. 1 протокола совещания о межведомственном взаимодействии при создании системы учета и контингента от 21.01.2016 г. в 2016-2017 учебном году при поддержке МОиН Челябинской области организована и обеспечена безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну» при работе с криптографическими средствами защиты информации данных по контингенту колледжа.

Вывод

Работа по диверсификации образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями регионального рынка труда, работодателей.

Корректирующие действия по улучшению процесса:

- разработать локальные акты:
 - Положение о наставничестве;
 - Положение о Фонде оценочных средств;
 - Программу внутриколледжного повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства»;
 - Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта;
- скорректировать локальные акты:
 - Положение о цикловых комиссиях;
 - Положение о научном студенческом обществе.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организация и результаты профориентационной работы

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ОКУ ЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

- проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов;

- осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг;

- анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения;

- планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, профессиональные пробы, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей сельской местности, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

С сентября по декабрь 2019 года ГБОУ ПОО МТК принял активное участие в реализации проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение трех месяцев шла реализация трех уровней проекта: ознакомительный, вовлеченный и углубленный. В рамках ознакомительного уровня прошли мероприятия: «Калейдоскоп профессий» тестирование на профориентационном событии, «Ярмарка профессий» встречи с индустриальными экспертами в рамках профориентационных событий, «Путешествие в мир профессий» квест на профориентационном событии. Мероприятия вовлеченного уровня: Мини пробы (try-a-skill) в

рамках профориентационных событий по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технология моды», «Поварское дело», «Кондитерское дело» и «Графический дизайн». В рамках углубленного уровня прошли очные профессиональные пробы по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Технология моды», «Поварское дело», «Кондитерское дело» и «Графический дизайн».

В средствах массовой информации и на сайте колледжа размещаются рекламные материалы, которые соответствуют лицензии и содержат краткую информацию о всех специальностях (профессиях), по которым осуществляется набор: название специальности (профессии), срок обучения, форма обучения, перечень необходимых для зачисления документов, адрес и график работы приемной комиссии.

В течение учебного года разрабатывается различная рекламная продукция: буклеты о специальностях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией обо всех видах оказываемых образовательных услуг. Организовано взаимодействие со СМИ: информация о колледже размещается в справочниках «Куда пойти учиться?», «Территория образования», «Компас образования». О мероприятиях, проводимых в колледже, транслируются информационные сюжеты по местному телевидению, размещаются публикации в печатных и электронных СМИ.

Помимо этого, еженедельно обновляется страница группы МТК (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко) в социальной сети ВКонтакте, проводятся ежедневные консультации по вопросам поступления в колледж, через различные средства связи: личный прием, телефон, Интернет.

В процессе подготовки к областному конкурсу «Я выбираю профессию» была разработана страница ВКонтакте для абитуриентов «Я выбираю профессию», где выкладывается необходимая информация для потенциальных абитуриентов и их родителей, новостная лента о проведенных в колледже мероприятиях областного, регионального и всероссийского уровней.

В процессе профессиональной диагностики с помощью психолого-педагогических методов изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность, устанавливается соответствие индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду, путем проведения профессиональных проб по выбранной профессии и специальности. Данное направление реализуется через оказание дополнительных образовательных услуг на базе МЦПК МТК. По окончании курса слушателям выдаются сертификаты установленного образца.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия, деятельность которой регламентируется Законом об образовании в РФ, Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации.

Все документы по приему абитуриентов, а также копии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям, свидетельства о государственной аккредитации помещаются на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители из числа педагогических работников колледжа.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по трём специальностям среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по дисциплине «Рисунок», 43.02.12 «Технология эстетических услуг» по дисциплинам «Биология» и «Рисунок». Программы вступительных испытаний имеются в наличии, экзаменационные материалы соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. В один день проводится только одно вступительное испытание для данной группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Для абитуриентов из числа лиц с ОВЗ предусмотрены вступительные испытания с учетом их нозологии.

За отчетный период, в ходе проведения вступительных испытаний, не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным и осуществляется по конкурсу аттестатов. В случае если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

За последние три года конкурс в целом по колледжу составил в 2017 году – 1,73 человека на место, в 2018 году – 3,68 человека на место, в 2019 году – 3,40. Кроме того идут наборы групп обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, конкурс в эти группы составил в 2017 – 1,06 человек на место, в 2018 году – 1,01 человек на место, в 2019 году – 1,22 человек на место.

Качественный показатель обучающихся: средний балл аттестата по колледжу составил в 2017 году 3,47, в 2018 – 3,84, в 2019 – 3,88.

Количество поступивших с ограниченными возможностями здоровья в 2017 – 7 человек, 2018 – 11 человек, в 2019 – 15 человек.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение контрольных цифр приема;
- сохранение количества абитуриентов, обучающихся по договорам;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

Вывод

Признать работу по организации процесса профориентации, набора и приема абитуриентов соответствующему государственному заданию на 2019 год, а также требованиям, предъявляемым нормативными документами.

Корректирующие действия:

Заместителю директора по ВР Каптуренко Е.В. создать условия по усилению профориентационной работы, со школьниками, принимающими участие в городских практических конкурсах по технологиям на базе колледжа.

2.2. Реализуемые образовательные программы

2.2.1 Основные программы среднего профессионального образования

В колледже ведется подготовка по 11 основным программам подготовки специалистов среднего звена, по 8 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а так же по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих).

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
	Техника и искусство фотографии	25	25	25	70
	Говароведение и экспертиза качества потребительских	25	25	25	75

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
	товаров				
	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	25	25	91
	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	25	81
	Технология парикмахерского искусства	25	25	25	74
	Парикмахерское искусство	–	–	20	20
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50	25	89
	Поварское и кондитерское дело	25	25	25	99
	Технология эстетических услуг			25	25
	Технология продукции общественного питания	–	–	–	40
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–	–	–	41
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
	Парикмахер	25	25	25	69
	Продавец, контролер-кассир	25	25	–	44
	Повар, кондитер	50	50	50	200
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	75
	Оператор связи	25	25	25	73
	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	25	25	73
	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	25	25	–	49
	Графический дизайнер	–	–	50	75

Таблица 4 – Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена					
	Технология продукции общественного питания	25	25	25	61
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	–	–	25	26
	Поварское и кондитерское дело	–	21	–	18
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2018		2019	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
	Парикмахер	25	25	25	50
	Повар, кондитер	50	50	25	72
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	66
	Графический дизайнер	25	27	25	37

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года наблюдается стабильный прием абитуриентов и выполнение контрольных цифр приема.

2.2.2. Основные программы профессионального обучения

Таблица 5 – Перечень программ профессионального обучения, реализованных в 2019-2020 уч. году

Код и наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
12156 «Закройщик»	4 – 7
16909 «Портной»	2 – 7
«Специалист по маникюру»	–
16437 «Парикмахер»	3 – 5
16675 «Повар»	2 – 6
12901 «Кондитер»	1 – 6
11179 «Бармен»	4 – 5
«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	–
18526 «Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования»	3 – 5

Таблица 6 – Количество реализованных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
9	11	9

За анализируемый период в колледже произошло незначительное уменьшение перечня основных программ профессионального обучения, по которым прошли обучение студенты колледжа и население города.

Таблица 7 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2019-2010 учебном году, (чел.)

	Ф.И.О. руководителя группы	Профессия	Количество, чел.
1-КД	Ханина Ю.С.	Кондитер	8
2-ТМ	Романенко С.В.	Портной	8
3-ПИ	Письменная А.О.	Парикмахер	8
КП-19-01	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	12
4-ПД	Пацеккина Н.В.	Повар	8
КП-19-02	Евсеева В.В.	Парикмахер	5
КП-19-03	Макагонова Н.В.	Портной	10
КП-19-04	Кузнецова А.Е.	Бармен	4
КП-19-05	Кузнецова А.Е.	Бармен	4
5-КД	Ханина Ю.С.	Кондитер	8
6-ПД	Ахмадиева О.А.	Повар	8
КП-19-06	Шевлякова Е.Е.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12
КП-19-07	Южакова Н.В.	Специалист по маникюру	8
7-ПД	Ахмадиева О.А.	Повар	3
КП-19-08	Колесникова Е.Г.	Повар	5
КП-19-09	Кузнецова А.Е.	Бармен	7
КП-19-10	Колесникова Е.Г.	Повар	2
1-КД-2020	Колесникова Е.Г.	Кондитер	8
2-ТМ-2020	Романенко С.В.	Портной	8
3-ПИ-2020	Сидорина С.В.	Парикмахер	8
4-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	8
5-ТМ-2020		Закройщик	10
КП-19-11	Кузнецова А.Е.	Бармен	7
КП-19-12	Рецлов А.А., Асланова Н.Н.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	11
КП-19-13	Твердохлебова Н.В.	Закройщик	12
6-ТМ-2020	Романенко С.В.	Портной	8
7-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	8
8-КД-2020	Колесникова Е.Г.	Кондитер	8
9-ПД-2020	Ахмадиева О.А.	Повар	6
10-ПИ-2020	Письменная А.О.	Парикмахер	8
Итого:			230

Общее количество выпускников по профессиям профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации – 230 человек. Наиболее востребованные профессии – «Повар», «Кондитер», «Портной», «Специалист по маникюру», «Закройщик».

Таблица 8 – Количество выпускников по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по годам (чел.)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
172	120	230

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения, за анализируемый период увеличилось. Это связано, в первую очередь, с реализацией мероприятий по организации профессионального обучения лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» («Специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 3025-р), а также повышением мотивации к обучению у слушателей с целью приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

2.2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Система дополнительного образования, действующая в колледже, позволяет гибко реагировать на социально-экономические изменения в экономике и предоставлять широкие возможности студентам колледжа, в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Таблица 9 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019-2020 учебном году

№	Направление	Кол-во часов	Выпуск кол-во чел.
1	Карвинг	32	25
2	Подготовка технической и технологической документации	32	71
3	Стандарты сервиса в ресторане	16	11
4	Работа в графическом редакторе	32	44

5	Эффективная печать на клавиатуре	32	20
6	Имиджмейкер-стилист	36	19
7	Основы мерчендайзинга	32	9
Итого:		199	

Общее количество прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2019-2020 учебном году составило 199 человек. Наиболее востребованные ДОП – «Подготовка технической и технологической документации», «Работа в графическом редакторе», «Карвинг».

Таблица 10 – Количество выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
385	352	199

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за 2019-2020 учебный год уменьшилось, это обусловлено особой санитарно-эпидемиологической ситуацией в регионе и отсутствием возможности проведения обучения, а также в связи с материальными трудностями населения.

Вывод

Работа по формированию перечня образовательных программ ведется в соответствии с потребностями рынка труда города, запросов работодателей, профильной направленности колледжа.

Корректирующие действия:

– реализация программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично или полностью)

2.3 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций студентов колледжа

2.3.1 Анализ результатов входного контроля базовых знаний студентов

С целью организации качественной подготовки студентов по освоению федерального государственного стандарта среднего общего образования, проведению коррекционных

мероприятий по формированию общих компетенций в период с 09.09.2019 г. по 28.09.2019 г. проведена проверка исходного уровня базовых знаний по всем дисциплинам общеобразовательного цикла: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, математика, физика, химия, экономика, информатика, физическая культура среди студентов 1 курса.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались: диктант (русский язык, экономика), сочинение (литература), вопросники (информатика), тесты (иностраннй язык, математика, физика, литература), задания ОГЭ за 9 класс (обществознание, химия), задачи (физика, химия), задания аналитического характера (обществознание).

Содержание заданий соответствовало содержанию ФГОС основного общего образования.

Результаты исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса за 2019 год представлены в таблице.

Таблица 11 – Динамика изменения исходного уровня знаний первокурсников

Предмет	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч. год	
	% абс. усл.	% кач. усл.	% абс. усл.	% кач. усл.	% абс. усл.	% кач. усл.
Русский язык и литература	45,7	22,8	44,8	20,7	53,12	40,1
Иностранный язык	42,9	15,1	47,1	15,9	58,35	22,4
История	58,7	20,3	80,5	68	72	19,87
Обществознание	84,05	55,15	91,5	25,1	89	44,3
Математика	30,5	4,3	35,3	8,5	29	7,98
Физика	74,7	9,3	37	6,8	37,88	9,78
Химия	38,1	14,3	21,8	1,4	37,35	14,8
Экономика	73,9	33,6	89,5	35,5	68,35	47,55
Право	97	42,5	100	53	95,65	33,95
Информатика	64,9	22,7	14	4,2	88	24,35
Биология	62	43	32,5	4,7	59,05	15,15
ОБЖ	45	21	92	48	93,55	41
География	90,5	34,5	66	25,6	71,6	30,7
Физическая культура	78,1	60,1	97,7	71,3	76,4	57,6

Из таблицы видно, что значительная часть студентов справилась с заданиями базового уровня по дисциплинам русский язык и литература, обществознание, экономика, физическая культура, ОБЖ; средний уровень умений показали студенты по иностранный язык, право, география; низкий уровень грамотности студенты показали по остальным дисциплинам.

При этом, резко снизились показатели качественной успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом по истории, праву, физической культуре. Повысилась качественная успеваемость по дисциплинам русский язык и литература, иностранный язык, обществознание, физика, химия, экономика, информатика, биология, география.

Показателями уровня физического развития являются результаты сдачи соответствующих тестов, где абсолютная успеваемость составила: на скорость – 25,6 %, на выносливость – 30,1 %, на ловкость и координацию – 75,3%, скоростно-силовые качества – 45%, на гибкость – 32,0%, координация – 14%, сила – 23%. Таким образом, физическое состояние студентов 1 курса находится на низком уровне.

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов:

- внутренние - отсутствие мотивации, слабое развитие волевой организации, дефекты здоровья студентов, низкое развитие интеллекта;
- социальные причины, т.е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы;
- несовершенство организации учебного процесса (неинтересные занятия, отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях, отсутствие навыков самостоятельного принятия решения в учебной ситуации, неумение конспектировать материал лекции, статьи, работать с литературой, словарями, справочниками, указателями и т.д.);
- отрицательное влияние извне - улицы, семьи (отсутствие домашнего режима, безнадзорность).

Преподавателями общеобразовательных дисциплин на основе анализа входного контроля выявлены студенты с низким уровнем базовых знаний и умений по фундаментальным наукам.

Результаты коррекционных мероприятий по формированию общих компетенций студентов отразились на результатах промежуточной аттестации, представленной в п. 2.3.2.

Вывод

Среди основных причин низкого исходного уровня базовых знаний студентов по-прежнему остаются преобладание детей со слабыми способностями к учению и

недостаточным уровнем базовых знаний по основным дисциплинам ФГОС среднего общего образования.

Корректирующие действия:

– разработать единый банк контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля базовых знаний первокурсников.

2.3.2 Анализ результатов промежуточной аттестации

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам регламентируются федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В 2019–2020 учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась на основании учебных планов и программ, Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по профильной дисциплине – физика, экономика, информатика, химия, история. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты. Результаты промежуточной аттестации по ООД представлены на диаграмме.

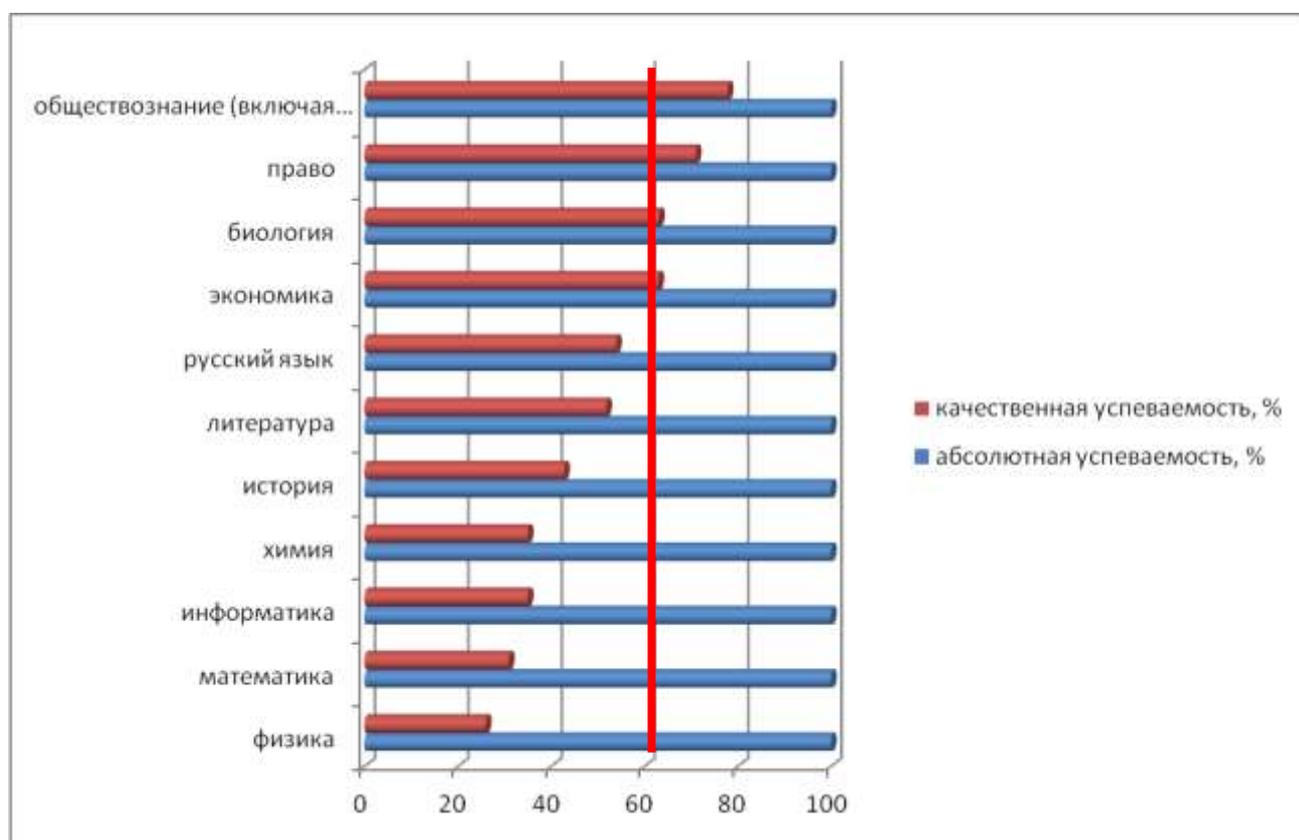


Рисунок 2 - Результаты промежуточной аттестации по ООД в 2019-2020 учебном году

Из диаграммы видно, что высокие результаты освоения общих компетенций показали студенты по дисциплине право, обществознание, биология и экономика. При 100% абсолютной успеваемости качественная составила более 60%. По дисциплинам история, химия, информатика, математика и физика качественная успеваемость составила ниже 40%, при этом данные дисциплины являются профильными для большинства профессий и специальностей в колледже. Абсолютная успеваемость по всем дисциплинам составила 100%.

Организация промежуточного контроля профессиональных компетенций в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС); Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; дифференцированный зачет, экзамен. Данные контрольные процедуры проводятся в соответствии с учебными планами.

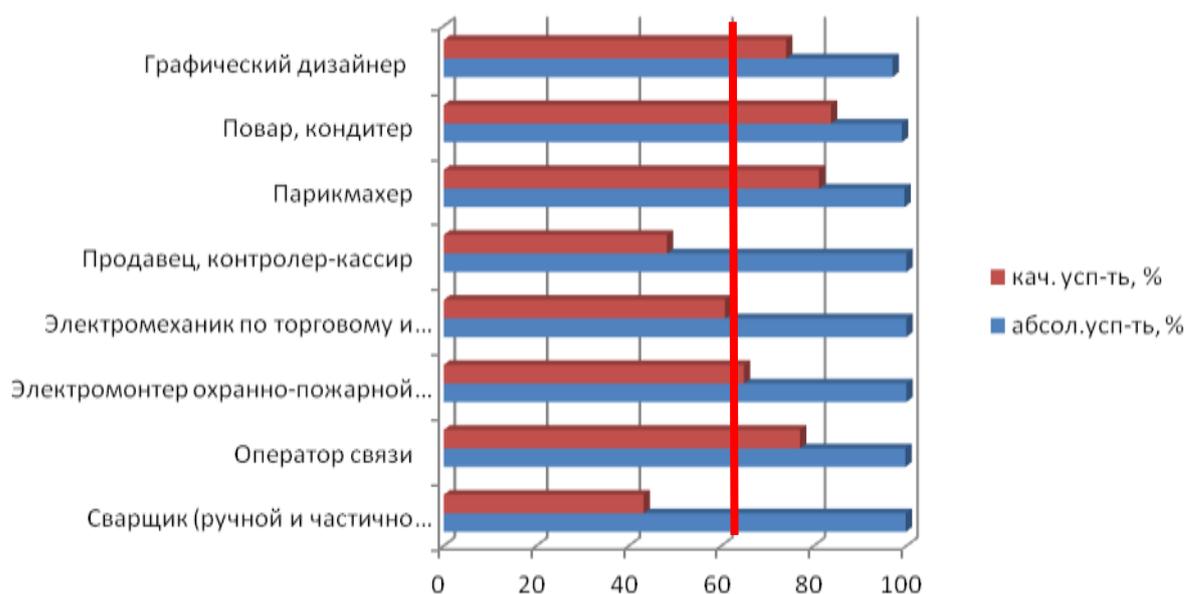


Рисунок 3 - Результаты промежуточной аттестации по профессиям

Из диаграммы видно, что высокие результаты освоения профессиональных компетенций показали студенты по профессиям «Оператор связи», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Графический дизайнер», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» качественная успеваемость по которым выше 60% сохраняется на протяжении трех лет. По профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), «Продавец, контролер-кассир» освоение профессиональных компетенций находится на низком уровне (менее 50% качества). Абсолютная успеваемость по всем профессиям в среднем составила 99,8%, что выше показателя аналогичного периода прошлого учебного года на 0,3%.

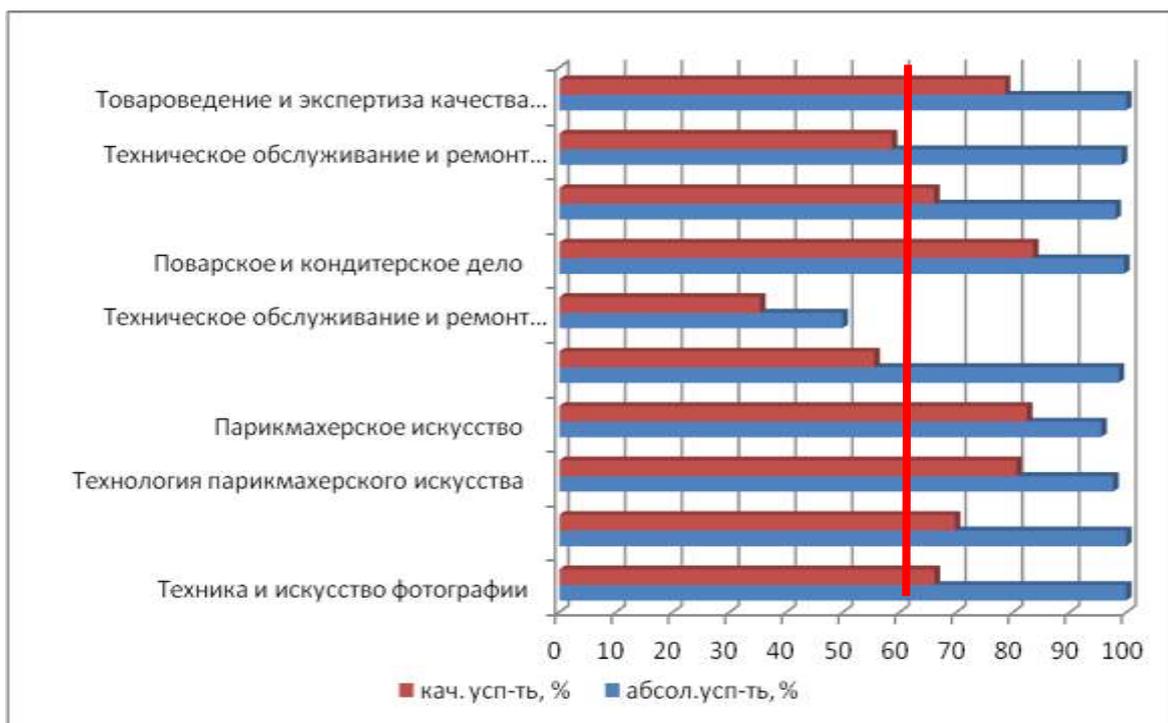


Рисунок 4 - Результаты освоения профессиональных компетенций

Высокие результаты освоения профессиональных компетенций показали студенты по семи специальностям, качественная успеваемость по ним составила более 60%. Низкие результаты показали студенты по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», «Парикмахерское искусство».

2.3.3 Анализ результатов участия в олимпиадах по ООД, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR

В целях повышения мотивации студентов к изучению дисциплин общеобразовательного цикла, повышения уровня общеобразовательной подготовки, осуществления оценки уровня сформированности знаний и умений студентов профессиональных образовательных

организаций Челябинской области, в соответствии с приказом директора от 28.01.2020 г. №061 «Об организации и проведении внутриколледжного этапа областных олимпиад по ООД и специальностям» были проведены внутриколледжные этапы олимпиад по 17 дисциплинам общеобразовательного цикла и 7 специальностям.

Финалистами внутриколледжного этапа областных олимпиад по дисциплинам ООЦ стали 88 студентов, занявших 1-3 места и претендующих на участие в областном этапе.

Наблюдается положительная динамика результатов по дисциплинам «Математика» и «Русский язык». По дисциплине «Английский язык» стабильные результаты не наблюдаются в силу участия в подготовке студентов разных преподавателей. В колледже создана и функционирует система подготовки и проведения внутриколледжных этапов областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Таблица 12 – Динамика участия студентов во внутриколледжном этапе олимпиад по ООД

Наименование дисциплины	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык и литература	9	22	16
Иностранный язык (английский)	11	19	43
История	15	9	21
Обществознание	11	9	15
Право	2	6	14
Химия	11	7	13
Биология	3	2	3
Экономика	5	6	9
Математика	16	13	24
Информатика	13	13	18
Физика	6	4	9
ОБЖ	8	6	22
География	5	5	25
Экология	4	3	15
Астрономия	0	0	17
Физическая культура	0	0	15
ВСЕГО:	119	124	279

В связи с объявлением режима повышенной готовности, в целях реализации превентивных противоэпидемических мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции, областной этап олимпиады был отменен.

Высокий уровень мотивации студентов, личная заинтересованность педагогов в результате, высокий уровень отбора позволили расширить спектр реализуемых

дополнительных образовательных программ и качественно сократить численный состав обучающихся в них.

В целях повышения мотивации студентов к избранной специальности, в соответствии с планом работы колледжа и МОиН Челябинской области на 2020 год в колледже ежегодно проводятся олимпиады по специальностям СПО.

В 2020 году по 7 направлениям подготовки участие во внутриколледжном этапе приняли участие 48 студентов из 377 численного состава обучающихся по данным направлениям подготовки, что составило 12,7%.

Таблица 13 – Распределение студентов-участников внутриколледжного этапа областных олимпиад по специальностям по направлениям подготовки

№	Наименование УГС	Наименование специальности	Кол-во обучающихся по программам СПО	Кол-во участников олимпиады
1.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	47	6
2.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	59	6
3.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	82	12
4.	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	32	6
5.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	24	3
6.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.02 Парикмахерское искусство	20	3
		43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	3
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	67	6
7.	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.08 Техника и искусство фотографии	21	3
ИТОГО:			377	48

На основании приказов от 29.01.2020 года № 01/254 «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа работников) в 2020 году», от 09.04.2020 г. №01/1055 «О проведении в 2020 году областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по профильному направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» от колледжа принял участие студентов по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта студент Муллин Владимир, занявший 2 место.

Такие результаты стали возможны в том числе и за счет реализации с 2019 года двухгодичных курсы подготовки студентов к олимпиадам.

В соответствии с планом работы МОиН Челябинской области на 2019-2020 учебный год, колледж ежегодно принимает участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «Молодые профессионалы» различного уровня с целью независимой оценки профессиональных компетенций студентов выпускного и предвыпускного курсов, стимулированию студентов к профессиональному развитию.

Таблица 14 – Результаты участия студентов и педагогов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах

Наименование мероприятия	Номинации	Участник
VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Южный Урал 2019	Компетенция «Парикмахерское искусство»	Рахметова Диана 2 место
	Компетенция «Технологии моды»	Юлбарисова Линара 1 место
	Компетенция «Технологии моды»	Магамбетова Жанна (медальон)
	Компетенция «Графический дизайн»	Латыпова Алина 2 место
	Компетенция «Поварское дело»	Ширманова Ксения 2 место
II региональный чемпионат рабочих профессии для специалистов возрастной группы 50+ по методике WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки мудрых»	Компетенция «Технологии моды»	Шитова Н.В. 1 место
	Компетенция «Парикмахерское искусство»	Евсеева В.В. 1 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Fashion – фотография	Блинова Влада 2 место
	Fashion – фотография	Михалева Полина 3 место
	Компьютерная анимация	Латыпова Алина 2 место
	Дизайн графический	Борисова Кристина 2 место
Областной конкурс рационализации и изобретательства среди обучающихся ПОО	Аппарат для стыковой пайки полипропиленовых труб	

Таким образом, работа по формированию общих и профессиональных компетенций, а так же создание в колледже системного подхода к подготовке студентов-участников олимпиад

и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов ежегодно приводит к достижению высоких результатов.

Вывод

Педагогические условия для формирования общих и профессиональных компетенций при реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС среднего общего образования и ФГОС по профессиям и специальностям.

Корректирующие действия:

- организовать индивидуальную работу со студентами, имеющими низкий уровень сформированности фундаментальных знаний и умений по дисциплинам: математика, русский язык, физика, за счет часов консультаций;
- проводить психологические тренинги по повышению уровня развития познавательных процессов студентов: мышление, память, внимание;
- обеспечить условия для повышения уровня педагогического мастерства за счет стажировок преподавателей ОПЦ и ПЦ;
- продолжить работу двухгодичных курсов по подготовке студентов к олимпиадам;
- организовать участие студентов в кружках ООД, профессиональных кружках, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессиям и специальностям.

2.4. Формирование социальных компетенций студентов

Целью воспитательной работы является формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей.

Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- воспитание патриотизма, национально-интернациональной, политической, правовой, экономической культуры;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков, трудолюбия, экономической культуры, организаторских и коммуникативных способностей;
- воспитание нравственности, здоровых материальных и духовных потребностей, развитие творческих способностей;
- формирование супружеской культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными;
- пропаганда здорового образа жизни.

Концептуальная идея воспитательной работы в колледже предполагает единство пяти сфер: «Общество и гражданин», «Профессия и коллектив», «Духовная сфера», «Семья», «Здоровье».

В рабочих программах учебных дисциплин отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов на уровне формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже разработаны и реализуются программы:

- «Подготовка к жизненной карьере» с разделами «Познай себя», «Человек среди людей», «Конфликты и стрессы», «Жизненные ориентации», «Поиск работы»;
- «Учимся управлять» с разделами «Ученическое самоуправление в колледже», «Самоопределение молодежи», «Лидерство и руководство в группе», «Коллектив и управление им», «Совместная продуктивная деятельность студентов»;
- «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде» с разделами «Правовое воспитание», «Антиалкогольное воспитание», «Антинаркотическое воспитание», «Профилактика табакокурения»;
- «Здоровье».

Используются различные формы проведения воспитательной работы: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Целями работы Студенческого совета являются:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о Студенческом совете.

Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

Согласно Положению о Студенческом совете в колледже организована рейтинговая оценка деятельности учебных групп с целью определения лучшей учебной группы. По рейтинговой (балльной) системе оценивались: учебная и производственная деятельность,

состояние воспитательной работы в группе. В течение года учебная, производственная и воспитательная комиссии студенческого самоуправления вели рейтинг учебных групп.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно–массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Патриотическое воспитание на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования.

С целью развития у молодого поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Налажена эффективная совместная работа с магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в целях формирования активной жизненной позиции на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания;
- открытые уроки по темам «Основы воинской службы», «История вооружённых сил», «Воинские честь, доблесть и слава», «Военная служба – почётная обязанность»;
- митинги около монумента «Тыл-Фронту», посвященные Дню памяти о россиянах, выполняющих долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества;
- уроки мужества, посвященные дням воинской славы;
- встречи с представителями МЧС;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвященный Дню защитника Отечества «Дороги Победы. Герои-магнитогорцы»;
- конкурс плакатов и стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества;
- военизированная эстафета «Зарница»;
- спортивный праздник «А ну-ка, парни»;
- спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»;
- военные сборы;

- спортивно-военизированная эстафета «Призывник».

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в библиотеке были проведены:

- цикл книжных выставок «Личность. Общество. Государство»;
- цикл мероприятий «Дороги Победы»;
- книжная выставка-просмотр «Дороги Победы»;
- обзор-викторина, DVD-просмотр «Обыкновенный фашизм»;
- книжная выставка-экспозиция «Слава героям, чьи имена блещут, как звёзды, во все времена!»;
- обзор-презентация «Герои-магнитогорцы»;
- обзор-презентация «Женщины-герои Великой Отечественной войны»;
- интеллектуальная игра «Дороги Победы».

В рамках плана патриотического воспитания были проведены классные часы, посвященные блокаде Ленинграда, битве за Сталинград и детям войны. Было проведено мероприятие «Памяти павших будьте достойны». Также студенты колледжа впервые в практике проведения мероприятий в условиях дистанционного обучения, самостоятельно посетили виртуальные экскурсии и различные проекты патриотической направленности:

- «1 мая - праздник весны труда» История возникновения праздника;
- «День Победы» 9 мая. История праздника. Первые парады Россия и другие страны;
- Виртуальные экскурсии к 75-летию Победы;
- Виртуальный тур Музея Победы г. Москва. Музей Победы является составной и одновременно основной частью мемориального комплекса Победы на Поклонной горе в Москве;
- Интерактивный проект: 15 ударов Красной Армии. Это мультимедийные исторические статьи, посвященные важнейшим историческим событиям. Сталинградская битка, Курская дуга и другие важнейшие события ВОВ представлены в документальных хрониках;
- Видео-урок мужества «Эстафета памяти. Ветераны локальных войн - детям о войне и патриотизме»;
- Он-лайн лекции. Города-герои. Особо отличившимся городам за массово проявленные мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высшее звание «Город герой».

Посмотрели кинофильмы посвященные ВОВ:

- Фильм «Битва за Севастополь» военный драматический военный;
- Фильм «Белый тигр».

Приняли участие в виртуальном формате в Вахте Памяти и во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданской ответственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Нравственное воспитание

Целью нравственного воспитания студентов в колледже является формирование морального сознания, развитие нравственных чувств, выработка навыков и привычек нравственного поведения.

Для достижения данной цели в колледже в течение 2019-2020 учебного года реализовывалась программа «Подготовка к жизненной карьере», включающая в себя раздел «Человек среди людей».

Немаловажным является осознание и следование подрастающим поколением общечеловеческих ценностей, что лежит в основе гуманистического принципа образования. В связи с этим обучающимся было предложено рассмотреть и обсудить в рамках классных часов, бесед и прочее следующие темы: «Пути добра и зла»; «Человек свободный и ответственный»; «Между долгом и виной»; «Честность и справедливость»; «Достоинство человека»; «Социально-нравственные добродетели»; «Этика и психология делового общения».

В колледже разработан цикл бесед в рамках модуля воспитательной работы «Общество и гражданин», целью которых является воспитание толерантного отношения к людям другой национальности, недопущение проявления экстремистских идей в студенческом коллективе. Данный цикл бесед включает темы: «Учимся быть толерантными», «Человек, личность, гражданин», «Общение – это искусство», «Поведение человека как образ жизни», «Духовность – норма человеческой жизни», «О радостях и сложностях общения».

С целью предотвращения вовлечения подростков в асоциальную деятельность в колледже организованы кружки и творческие коллективы, занятия в которых проходят во внеучебное время, что обеспечивает максимальную занятость подростков. Большое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросам выявления талантов и способностей

подростков, их раскрытию и поддержке. Работа с одаренными студентами является одним из приоритетов деятельности колледжа.

Особое внимание предотвращению вовлечения студентов в различные неформальные группы уделяется в работе педагога-психолога. Разработан тренинг толерантного поведения, беседа «Неформальные молодежные объединения».

Также во всех группах второго и третьего курсов были проведены классные часы по темам: «Проблема распространения экстремизма и терроризма», «Толерантность и ее виды», «Толерантность и интолерантность», «Нравственное воспитание».

Все перечисленные мероприятия способствуют формированию толерантности, негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; уважению и признанию к себе и к людям, к их культуре; развитию способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию. Данное направление формирует у студентов колледжа толерантную культуру, которая позволит им более конструктивно взаимодействовать с представителями общества независимо от их религиозной принадлежности и мировоззрения.

Большое значение в воспитании нравственного поведения подростков имеют волонтерские акции, которые проводились в течение учебного года. Студенты колледжа, в преддверии майских праздников, посетили маломобильных ветеранов МТК, всем ветеранам колледжа были отправлены поздравительные открытки.

В течение года организованы посещения учреждений культуры Магнитогорска: Театра оперы и балета, кинотеатров «JazzCinema» и «SkyCinema», Магнитогорской картинной галереи, городского краеведческого музея и др. Такие экскурсии способствуют формированию художественного вкуса у студентов, развитию эстетической культуры подростков.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности подростков о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества в колледже была разработана «Программа профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». Для обучающихся и их родителей работает лекторий правовых знаний. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопозаказы. Выдаются рекомендации, работает «Телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов в рамках модуля воспитательной работы «Здоровье». Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед

реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Уже стали традиционными следующие мероприятия: День инспектора; встречи с юристами, врачами-наркологами, представителями правоохранительных органов.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами и их родителями.

Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности (секции НСО, кружки художественной самодеятельности, декоративно-прикладного и технического творчества, спортивные секции и т.д.).

Студенты активно принимают участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, Подразделением по молодежной политике Администрации города, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводится работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2018-2019 учебного года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие Устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Работа по формированию семейных ценностей. В рамках модуля «Семья» в учебных группах проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, в том числе посещения семей студентов на дому.

В библиотеке в рамках реализации модуля «Семья» были организованы:

- выставка-просмотр, посвящённая дню пожилого человека «День добра и уважения»;
- выставка-просмотр, литературно-музыкальный час-презентация, посвящённая дню Матери «Образ Матери в русском искусстве»;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвящённая дню Семьи «Семья – ячейка общества».

Реализуя задачи по воспитанию семейных ценностей кураторами учебных групп и воспитателями общежития проводятся воспитательные мероприятия:

- Диспут «Кто хозяин в доме – мужчина или женщина?»
- Беседа «Поощрение и наказание в семье»
- Беседа «Родственники. Отношение к родственникам»
- Лекция «Планирование семьи и ребенка»
- Беседа «Мотивация вступления в брак»
- Классные часы, посвященные Дню матери (в ноябре)
- Классный час «Тайны взрослой жизни»
- Классный час «Обязанности членов семьи и их исполнение».
- Диспут «Хотел бы я походить на своих родителей?» (общежитие)
- Беседа «Любовь и брак»
- Занятия клуба «Хозяюшка» (общежитие)

Такая работа способствует формированию у студентов представления о семейных ценностях, образа идеальной семьи. Большое внимание этой работе уделяется в общежитии.

В октябре 2019 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 15 - Гендерный, возрастной состав первокурсников

	Всего	Мальчики	Девочки	15-17 лет	18-20 лет	21 год	Сироты
1 курс	550	248	302	516	42	2	16
Общеобразовательное отделение	349	101	248	320	37	2	11
Техническое отделение	201	147	54	196	5	0	5
Сравнение с 2018 г.							
	всего	мальчики	девочки	15-17	18-20	21	сироты
количество	554	245	309	518	31	5	45
(ед)	-4	3	-7	-2	11	-3	-29

На ПГО в колледже поставлено 6 человек, 4 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 20 студентов-первокурсников данной категории имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 16 – Статус семей первокурсников

	Всего	Полная семья	Семья без мамы	Семья без папы	Многодетная семья
1 курс	801	272	26	211	97

Общеобразовательное отделение	508	171	21	125	58
Техническое отделение	293	101	5	86	39
Сравнение с 2018 г. (количество)					
количество	594	260	23	226	85
(ед)	207	12	3	-15	12

В 2019-2020 учебном году в колледже обучались 280 иногородних студента, которые проживали в общежитии – это 16,9 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 17 – Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год.	2019-2020 уч. год.
Общее количество студентов	1757	1711	1664
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	120	120	103
Процент(%)	6,8	7,0	6,2

По данным таблицы видно, что количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в этом году незначительно снизилось.

Формирование навыков здорового образа жизни

С целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, отрицательного отношения к негативным проявлениям в подростковой среде, были разработаны и проведены

мероприятия по формированию медико-гигиенических знаний, по воспитанию у студентов, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, которые способствовали физическому развитию обучающихся. Студенческие команды колледжа по отдельным видам спорта успешно выступают на различных соревнованиях. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению ситуации с табакокурением, приобщению к здоровому образу жизни.

Кураторами учебных групп и воспитателями общежития используются в соответствии с программой «Здоровье» следующие основные формы проведения воспитательных мероприятий:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся в колледже;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- правил гигиены.

Специалистами Центра психолого-педагогической помощи семье и детям в группах общеобразовательного отделения разработана и реализуется целевая программа «Культура здорового образа жизни». Задачи программы: содействие полноценному психическому и физическому развитию подростков; создание комплексных мер по профилактике ПАВ; воспитание и формирование жизненных навыков; формирование устойчивости к негативному воздействию социальной среды; в течение учебного года специалистами ЦСПСиД во всех группах общеобразовательного отделения проводились лекции и беседы на темы: «Ваше здоровье в ваших руках», «Девочка, девушка, женщина», «Пивной алкоголизм» и др. Кроме этого, специалисты Центра совместно с волонтерами МГТУ и студентами в рамках городской профилактической программы провели массовые мероприятия: флэш-моб «Отличный день, чтобы бросить курить»; фитнес-марафон «Быть спортивным – это модно» и т.д.

В марте в учебных группах проведен ряд мероприятий в рамках городской межведомственной профилактической акции, посвященной Всемирному Дню здоровья «За здоровый образ жизни!». В течение года проводилась совместная работа с МУЗ «Центр медицинской профилактики», направленная на сохранение и укрепление здоровья, поддержание благополучия и облегчения социальной адаптации молодежи. На техническом отделении в рамках проекта «Общее дело» был проведен «Урок трезвости».

В рамках реализации модуля «Здоровье» в библиотеке проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: цикл книжных выставок-просмотров. Спортивно-оздоровительная работа организуется в рамках работы спортивных секций. В колледже организованы

спортивные секции по волейболу по легкой атлетике. Для обучающихся, проживающих в общежитии, организована секция по общефизической подготовке. Кроме того, студенты во внеучебное время посещают секции по месту жительства в различных спортивных клубах города. Обучающиеся принимают активное участие во многих городских, областных соревнованиях, занимают призовые места.

Психологическое сопровождение личности обучающихся

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения индивидуальной консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося, а также коррекция затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже

ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

В рамках дистанционного обучения работа психолога, так же была переведена на удаленный формат и выполнялась в полной мере, как со студентами, испытывающими проблемы с виртуальным обучением, так и родителями.

Работа по обеспечению развития способностей одаренных обучающихся

Колледж продолжает реализацию подпроекта «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся», который начал свою реализацию еще в Программе развития колледжа на период с 2014 по 2018 гг. и вошедшего в Программу развития на период 2019-2023 гг., включающий в себя следующие направления деятельности:

- изучение природных задатков, наклонностей, интересов, предрасположенностей, которые могут стать доминантой личности;
- включение студентов в различные виды творческой деятельности;
- создание материально-технической базы для функционирования творческих коллективов, клубов по интересам;
- комплектование штата педагогов дополнительного образования.

В рамках этого проекта была создана «Программа психологического сопровождения одаренных студентов». Данная программа реализуется посредством следующих направлений:

1. Диагностика способностей первокурсников. Данное направление реализуется с сентября по декабрь, среди первокурсников выявляются студенты, обладающие различными видами способностей (интеллектуальные, академические, социальные, психомоторные, творческие). Результатом данного направления является формирование базы данных одаренных студентов, выдача рекомендаций для педагогов, мастеров производственного обучения и кураторов групп.

2. Коррекционно-развивающее направление. Реализуется в течение учебного года, проводится в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с одаренными студентами, направленными на решение возникающих проблем, а также в форме групповых занятий в форме тренингов личностного роста, коммуникативных тренингов, тренингов уверенного поведения и т.д. Результатом данного направления является формирование у одаренных студентов уверенного поведения, снижение уровня тревожности, улучшение межличностных взаимоотношений в колледже и дома, овладение способами саморегуляции психического состояния.

3. Консультационное направление. Реализуется в течение учебного года, проводится в форме консультаций одаренных студентов, педагогов и родителей по вопросам обучения,

личностных и межличностных проблем. Результатом данного направления является решение личностных проблем одаренных студентов, формирование способности к определению индивидуального маршрута.

4. Просветительское направление. Данное направление реализуется в форме семинара для педагогов о формах и методах работы с одаренными студентами. Результатом данного направления является повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с талантливыми студентами.

В колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом в 2019-2020 учебном году охвачено 110 студентов. В 2019-2020 уч. году работали секции «Лингвистика», «Информационные технологии», «Химия и микробиология», «Экологическая безопасность», «Экономика и право», «История», «Дизайн», «Сфера услуг», «Психология», «Социология», «Компьютерные технологии в фотографии», «Лингвистика», «Финансовая математика».

В феврале 2020 по причине введения губернатором Челябинской области карантина по гриппу и последующего распоряжения по предупреждению распространения коронавирусной инфекции запланированный День науки и научно-практическая конференция II Омельченковские чтения перешли в режим заочного.

В апреле-мае 2020 года студенты колледжа приняли участие в заочных конкурсах: обласном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ и территориальной и областной научно-практических конференциях «НСО-2020» среди студентов ПОО.

Таблица 18 – Результаты научно-практической конференции "НОУ-2020" среди обучающихся областных профессиональных организаций Южных территорий Челябинской области

Секция	Участники	Руководитель	Результат
«Экономика и право»	Чудинова Ольга, Волчановская Евгения, Камаева Светлана, Спиридонова Александра	Башкирова О.А.	1 место
«Дизайн»	Сагадатуллина Динара, Искужинова Асель	Хамидулина Л.Ю.	1 место
«Экономика и математика»	Новская Дарья, Сосульская Полина	Дугина Г.Р.	1 место
«Информационные технологии»	Иванов Илья	Дугина Г.Р.	3 место
«Лингвистика»	Курлянова Анастасия, Зарипова Регина	Раевская Н.В.	3 место
«Компьютерные	Блинова Влада	Саберзанова О.О.	3 место

Секция	Участники	Руководитель	Результат
технологии фотографии»	в	Шивцова Е.А.	
«Химия микробиология»	и Башкатов Александр, Медведева Дарья	Чекменева М.В., Колесникова Е.Г.	2 место
«Лингвистика»	Столбова Марина, Устинова Олеся	Яковлева О.А.	3 место
«Экологическая безопасность»	Насыров Макар, Мусина Карина	Журавлева А.В., Жигалова А.К.	3 место
«Информационные технологии»	Баранников Михаил	Алексеева О.П.	Диплом за участие
«Экономика и право»	Тимофеев Максим, Бардина Анастасия	Безверхая В.В.	Диплом за участие
«Краеведение и история»	Байбулатова Эльмира	Курлянова Н.В.	Диплом за участие
«Психология и социология»	Савушкина Дарья, Зиборов Максим, Чухонцева Ева, Польшгалова Мария	Тришакова Г.А.	Диплом за участие

Таблица 19 - Результаты участия студентов во Всероссийских конкурсах

Название конкурса	Участники	Руководитель	Результат
Всероссийский конкурс «Юность.Наука.Культура»	Максимова С., Чернавина А.	Башкирова О.А.	Лауреаты I степени
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Предмет «География»	Забаева А. Щекочихина Л. Якупова С. Беспоместных А.	Журавлева А.В.	Дипломы 1 место
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Предмет «География»	Выжим К. Байрамгулова А. Оксынте К.	Журавлева А.В.	Дипломы 2 место
XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Предмет «География»	Федосова Р. Мумбаева А.	Журавлева А.В.	Дипломы 3 место
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	Солопенко С.В. (гр. ТР-19)	Урванова Н.А.	Диплом I степени
	Матушкин Д.А. (гр. ТР-19)		Диплом II степени
	Ахмадиев Р.Э. (гр. 197)		Диплом II степени
	Чигринов С.А. (гр.188-к)		Диплом II степени
	Турубарова В.В. (гр. КМТ-19)		Диплом III степени
	Маликов Д.Я (гр. ТР-19)		Диплом III степени

	Пиракова Ш.Д. (гр. КМТ-19)		Диплом III степени
	Довженко Е.Д. (гр. КМТ-19)		Диплом III степени
	Башков Г.А. (гр. 188-к)		грамота за участие
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	Баранова М – ТОиРД 18	Сидорова Е.Н.	Диплом I степени
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	Лукьяненко ТО19к	Сидорова Е.Н.	Диплом III степени
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019 – Зимняя сессия»	Лукьяненко ТО19к	Сидорова Е.Н.	Диплом III степени
Всероссийский он-лайн олимпиада по финансовой грамотности «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации»	Галганова Т.	Башмакова Л.Р.	Диплом 3 место
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в Российской Федерации»	Аблашева А. Волкович М. Корнеев В. Некрасова В. Скоробогатова А.	Башмакова Л.Р.	Диплом 3 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Лига интеллекта» по физике	Калимов Ильназ Вадимович	Шаранова Т.Б	Диплом 2 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Мыслитель» по русскому языку	Зверев Данил Александрович	Губарева Н.Б.	Диплом 2 место
Всероссийская интернет – олимпиада «Мыслитель» по литературе	Ванакс Евгений Иванович	Губарева Н.Б	Диплом 3 место
Всероссийская интернет – олимпиада по информатике	Петроченко Степан Андреевич	Саберзанова О.А.	Диплом 1 место
Всероссийская интернет – олимпиада по английскому языку	Лысиков Евгений Михайлович	Ишбулатова Л.Х.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада по химии	Антипанова Анна Ивановна	Чекменева М.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по астрономии, посвященная 85	Антипанова Анна Ивановна	Ильгамова Д. Р.	Диплом II степени

летию со дня рождения Ю.А.Гагарина			
Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Кузьмичева Анастасия Павловна	Курлянова Н.В.	Диплом победителя
Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Байбулатова Эльмира Вакильевна	Курлянова Н.В.	Диплом победителя

Работы студентов, участвующих в НОУ колледжа, в виде статей и тезисов в 2020 году были опубликованы в сборниках международного, областного и внутриколледжного уровня.

Таблица 20 – Публикации студентов

Ф.И.О. автора, научный руководитель	Название публикации	Выходные данные публикации
Калагина О.П., Якименко Ю.А., Сагадатуллина Д.Б. (науч. рук-ль Алексеева О.П.)	Разработка корпоративного стиля одежды для студентов Магнитогорского технологического колледжа	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Максимова С.В., Чернавина А.И. (науч. рук-ль Башкирова О.А.)	Сравнительный анализ прав и обязанностей супругов по «Домострою» и «Семейному кодексу РФ»	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Байбулатова Э.В. (науч. рук-ль Курлянова Н.В.)	БАМ в истории моей семьи	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Кузьмичева А.П. (науч. рук-ль Курлянова Н.В.)	История семьи в истории Магнитогорска	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Петроченко С.А., Нечипоренко С.Д. (науч. рук-ль Раевская Н.В.)	Формирование и развитие русского алфавита	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Киселева Д.Ю. (науч. рук-ль Распопова О.М.)	Математика вкуса	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Гатала С. С. (науч. рук-ль Репников А.Н.)	Выставочная деятельность музея: страницы истории	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Столбова М.Ю., Устинова О.А. (науч. рук-ль Чекменева М.В.)	Влияние микроволной печи на свойства пищи	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Макаров И.Д., Маркушин И.А.	Технология ручной дуговой сварки	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.

(науч.рук-ль Шевлякова Е.Е.)	плавящим электродом углеродистой стали	
Кориков А.И., Пелых О.В. (науч. рук-ль Шивцова Е.А.)	История Магнитогорска глазами фотографа	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Гевелер А.Ю., Савинов И.В., Медведева Д.В. (науч. рук-ль Широкова М.Н.)	Бизнес-планирование деятельности кондитерской «Студент»	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Чугунова А.Е. (науч. рук-ль Яковлева О.А.)	Английские и русские пословицы и поговорки: их сходство и различие	Сборник материалов II Омельченковских чтений. – Магнитогорск, 2020.
Кукла А. В., Тонина Д. В.(науч.рук-ль Ильгамова Д.Р.)	Проектные задачи как средство формирования предпринимательской компетенции у студентов ПОО при изучении физики	Международная научно-практическая конференция. Проблемы технико-технологических систем и физико-математических моделей 1 марта 2020г. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», Самара, 2020. С.22-24

В колледже работают объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, научно-студенческое общество, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

В течение учебного года проводились профессиональные декады по профессиям и специальностям. В рамках декад были проведены не только открытые занятия, но и внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и профессиональные олимпиады. Также проводились выставки фоторабот, декоративно-прикладного, технического творчества обучающихся и педагогических работников колледжа, мероприятия профессиональной направленности. Таким образом, выявляются профессионально одаренные студенты на уровне учебных групп, затем на уровне колледжа и области.

Таблица 21 – Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
6-й международный конкурс для детей и молодежи «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»,	Блинова Влада, группа ТФ-18	Диплом 1 место Номинация «Фотография», конкурсная работа «Дневной пейзаж»
6-й международный конкурс для детей и молодежи «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»,	Колесниченко Надежда группа ТФ-18	Диплом 1 место номинация «Фотография», конкурсная работа «Прогулка по морю»

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
7-й международный конкурс для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!»,	Михалева Полина группа ТФ-18	Диплом 1 место Номинация «Фотография», конкурсная работа «Легенда фотолюбителей из СССР»
7-й международный конкурс для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!»	Ишмаметьева Кристина Полина группа ТФ-18	Диплом 2 место номинация «Фотография», конкурсная работа «последняя из Могикиан»
IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых (номинация «Фотопроект»	Блинова Влада, группа ТФ-18	Номинация «Зову тебя Россиєю», диплом 2 степени
	Ишимова Ирина, группа ТФ - 18	Номинация «Зову тебя Россиєю», диплом 1 степени
	Северинова Полина, группа ТФ-18	Номинация «Зову тебя Россиєю», диплом 2 степени
Областной фестиваль «Мир профессий»	Блинова Влада, группа ТФ-18	Диплом 2 место Номинация «Fashion – фотография»
	Михалева Полина, группа ТФ-18	Диплом 3 место Номинация «Fashion – фотография»
Конкурс творческих работ изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества, художественной фотографии среди студентов ПОО ЮТ ЧО номинация	Максимова Светлана Стукачева Радмира	Живопись, масло Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Шалина Снежана	Художественная обработка дерева Диплом 3 степени
	Чернавина Алина Максимова Светлана	Графика Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Чубатюк Ксения	Акварель Диплом 1 степени
	Белюнова Наталья	Аппликация Диплом 3 степени
	Чалкова Алена	Текстильные изделия Диплом 1 степени
	Нащекина Владлена	Мягкая игрушка и кукла Диплом 1 степени
	Шакирова Дарья	Реконструкция костюма Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
	Юлбарисова Линара	Диплом 2 степени
VII Региональный Чемпионат С 07.12 по 13.12 2019г WSR по компетенции «Технология моды»	Юлбарисова Линара гр.КМТ-16	1 место
VII Региональный Чемпионат С 07.12 по 13.12 2019г WSR по компетенции «Технология моды».	Магамбетова Жанна гр.КМТ-16	3 место
VII Региональный Чемпионат WSR в городе Рязань по компетенции «Технология моды». 2 - 4 марта 2020 г.	Юлбарисова Линара гр.КМТ-16	2 место
VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2019 в компетенции «Графический дизайнер». Дата проведения с 10-14 декабря 2019	Латыпова Алины 178К	2 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Борисова Кристина	2 место.
IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»:	Башкирская Юлия 188К	грамота и благодарственное письмо за участие
IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»:	Ткачев Данил 188К.	грамота и благодарственное письмо за участие
Областной фестиваль фольклорных коллективов 2019г. Работа «Славянский тотемный календарь»	Насыров Макар Андреевич гр. 192	Диплом за первое место в номинации мастер традиционных народных изделий из дерева
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» 2020 г Номинация Художественная обработка дерева (резьба) Название предоставленной на конкурс работы «Славянский тотемный календарь»	Насыров Макар Андреевич Гр. 192	
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» 2020 г. Номинация Художественная обработка текстиля , волокна (авторская игрушка) Название предоставленной на конкурс работы «Дымковские мотивы»	Харитоновна Дарья Сергеевна Гр. КМТ-18	
Конкурс WSR «Молодые профессионалы». Компетенция «Парикмахерское искусство» 10-14 декабря 2019	Рахметова Диана Кинжибековна. Гр. ПИ-16	2 место
Областном конкурсе литературных и творческих работ. Работа «Гимн	Яхин Айрат ТО 16-2	Диплом за участие

Наименование мероприятия	Участник	Результаты
волонтерского центра «Мы вместе»		
Областная Олимпиада по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Муллин С. ТО-16 -1	Диплом 2 место
Областной конкурс «Компьютерная анимация»	Латыпова гр 178к	2 место

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др.

Вывод

Анализ состояния работы по диагностике творческой доминанты студентов и комплектования творческих коллективов свидетельствует о том, что в колледже организована работа по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

Корректирующие действия:

- продолжить работу по организации ремонта актового зала на общеобразовательном отделении, в связи с недостаточным охватом студентов внеурочной деятельностью на отделении колледжа (невозможностью проведения занятий);
- провести обучающие семинары по организации проектной деятельности студентов.

2.5 Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая служба колледжа осуществляет процесс обеспечения компетентности поставщиков образовательных услуг – педагогических работников и обеспечивает создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

В отчетном году были разработаны ОПОП по профессиям и специальностям ТОП-50 «Графический дизайнер», «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Технология парикмахерских услуг», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Гостиничное дело», «Дизайн», "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)". Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа

преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВО, представители работодателей.

Рабочие программы, пакеты контрольно-оценочных средства и средств обучения разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Средства обучения представлены в виде указаний по выполнению лабораторно-практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых работ (проектов) технологическими картами, учебными элементами.

Образовательные программы по профессиям и специальностям, комплекты контрольно-оценочных средств разработаны в полном объеме.

Количество разработанных средств обучения по профессиям и специальностям представлено в диаграмме.

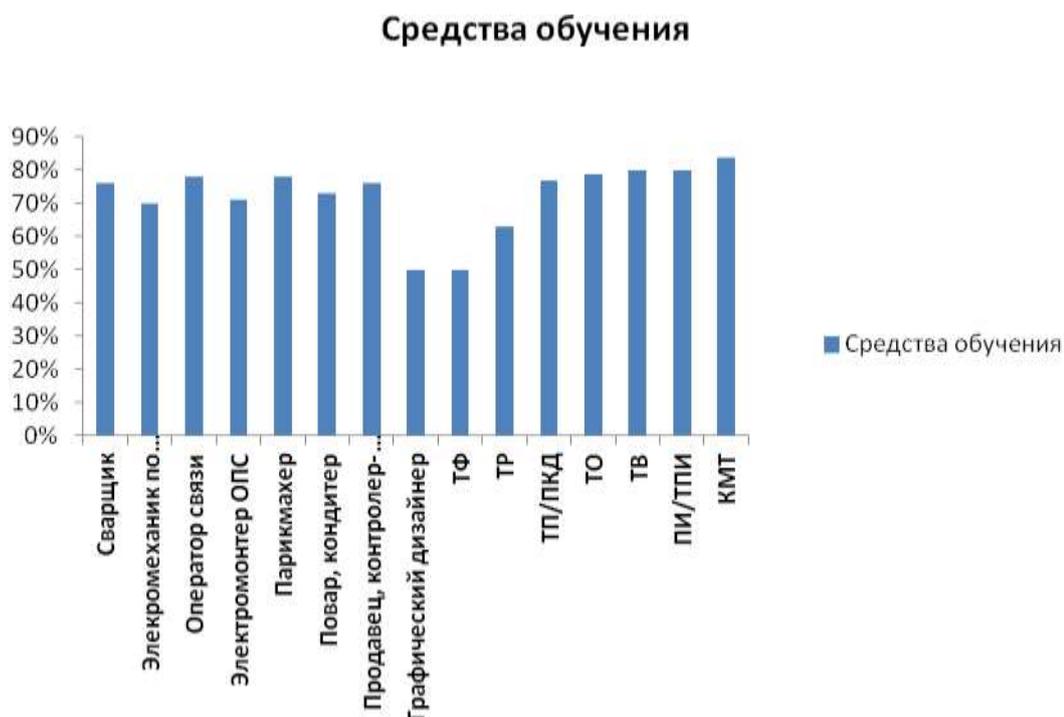


Рисунок 6 – Обеспеченность реализации ОПОП средствами обучения

Как видно из диаграммы, средний показатель обеспеченности профессий и специальностей средствами обучения в среднем составил 83%. Работа в этом направлении продолжается, педагоги разрабатывают указания по выполнению лабораторных и практических занятий, по решению творческих заданий, предметных и производственных задач. Сложно работа ведется по направлениям «Дизайн», «Гостиничное дело».

Вывод

В течение 2019-2020 уч. года методической службой совместно с цикловыми комиссиями велась работа по формированию полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы по основным направлениям подготовки. Однако, необходимо произвести корректировку рабочих программ учебной и производственных практик по профессиям и специальностям в связи с введением особых условий по коронавирусу и использованию дистанционных технологий.

Корректирующие действия:

- разработать Программы ГИА по ОПОП ФГОС СПО по ТОП-50 с механизмом применения демонстрационного экзамена;
- провести сопряжение образовательных программ с ФГОС СПО, профстандарта и WSR;
- к новому учебному году методистам разработать макет рабочих программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС, профстандарта и WSR;
- провести обучающий семинар по применению в образовательном процессе дистанционных технологий;
- в течение первого семестра скорректировать рабочие программы учебной и производственных практик по профессиям и специальностям с учетом применения дистанционных технологий;
- цикловым комиссиям предусмотреть в 2020-2021 учебном году средства обучения и контроля по всем направлениям подготовки с учетом применения дистанционных технологий по ООЦ, ОПЦ и ПЦ.

2.6. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

В колледже работают 1 библиотека – на технологическом отделении. В библиотеке организован читальный зал. Библиотека оснащена АРМами библиотекаря, в читальном зале имеются телевизоры и DVD-проигрыватели, проекторы. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, литературно-музыкальных композиций, тематических презентаций, викторин и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Библиотечный фонд состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров.

Библиотеки располагают достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии, здоровьесбережения и др.

С января 2019 года библиотека подключена к бесплатной национальной электронной библиотеке (НЭБ), объединенные фонды которой насчитывают более 4 млн. электронных копий изданий различной направленности: научно-образовательная литература, художественная, периодические издания и др.

В библиотеке имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 22 – Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	5010	2,9	5117	3,1	17696	10,6	27823	16,7

Таблица 23 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента,	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	10127	1476	не менее 0,5	6,1
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	5010	788	не менее 0,5	2,9
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	5117	688	не менее 0,5	3,1

Библиотека пополняется за счет разработанных педагогами колледжа методических пособий по дисциплинам, методических рекомендаций по использованию форм, методов и

средств обучения и воспитания, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельной, в том числе, внеаудиторной работе студентов.

2.7 Анализ качества подготовки студентов

2.7.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с окончанием полного курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2020 г. №03/4599 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2020 году», приказов директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» от 25.11.2020 г. №589 и №590 с 22 по 26 июня 2020 года в колледже прошла процедура государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2020 г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году», приказа МОиН Челябинской области от 26.05.2020 г. №01/1236 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году» ГИА прошла в дистанционном формате.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), созданными в колледже по каждой образовательной программе, утвержденными приказом директора ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» от 30.04.2020 г. №192.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2020 г. №03/4599.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являлись директор колледжа и его заместители.

В состав ГЭК вошли преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а так же представители работодателей – ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников из организаций:

- ОАО «Прокатмонтаж»;
- АО «Почта России» УФПС Челябинской области Магнитогорский почтампт;

- ООО «Профессиональное аварийное спасательное формирование Магнитогорская служба спасения»;
- ООО «Антарес»;
- ООО «Гефест»;
- Салон красоты «Леди»
- АО «Горторг»;
- ИП Базаркина А.В.
- ООО «Магнитогорское ремонтно-техническое предприятие»;
- ООО «Сильвер авто ГРУПП»;
- ИП Поздина М.В.;
- ООО «Техника-сервис».

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) является защита выпускной квалификационной работы, выполняемой в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривала сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выпускную практическую квалификационную работу выполняли 151 студент допущенный к ГИА.

Таблица 24 - Результат выпускных практических квалификационных работ.

№ п/п	№ группы	Кол-во студентов по списку	Кол-во студентов по факту	А/О	Получил оценку				Кол-во повышенных разрядов	Качественная успеваемость, %
					5	4	3	2 н/а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	170	19	19	-	12	7	-	-	-	100
2.	170К	5	5	-	-	5	-	-	-	100
3.	171	19	18	1	9	4	3	2	9	81,3
4.	174	24	24	-	8	13	3	-	5	87,5
5.	175	23	23	-	7	14	2	-	3	91,3
6.	176	25	25	-	7	9	9	-	7	64
7.	176-К	18	18	-	2	8	7	1	2	58,8
8.	177	23	23	-	5	14	3	1	5	86,3
Итого:		156	155	1	50	74	27	4	31	83,7

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2020 N 57788), рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 ГД 121/05 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) итоги выпускных практических квалификационных работ по всем профессиям оформлялись по согласованию с работодателями по результатам освоения профессиональных модулей.

Перечни работ, индивидуальные задания подготовлены в срок и в соответствии с требованиями. График проведения работ не нарушался. В оценке практических работ активное участие принимали работодатели, работы студентов были оценены объективно. Оценка проведена по карте оценивания индивидуального задания представителем предприятия.

Четыре студента Проценко М.Д. – группа 177 Картунов - группа 176, Яковлев и Сорокин – группа 171 не допущены к ВПКР т.к. имеют академические задолжности по МДК и практике.

Анализируя прошлый год замечена тенденция снижения качественной успеваемости (на 3,9%): выпуск 2019г-12 групп-253 студента-87,6%; выпуск 2020г-8 групп-155 студентов-83,7%.

Таблица 25– Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ ПОО МТК и трудоустройства в 2018 - 2019 учебном году

№ учебной группы	Срок обучения, лет	Код профессии / специальности	Профессия / Специальность	контингент на 01.10.2018	Допущено к ГИА, чел.	Количество выпускников, чел.						диплом с отличием	справки	кол-во выпускников с установленными разрядами	выше установленного	ниже установленного	Количество выпускников, чел.				
						«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %						трудоустроенных	призыв в РА	отпуск по беременности и родам	поступающих в ВУЗ	нетрудоустроенных
									н/а												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
160	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	23	20	7	10	3	0	100,0%	85,0%	1	3	20			20				
161	2г.10мес.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	23	21	5	13	3	0	100,0%	85,7%	2	1	18	3		21				
162	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	25	25	16	6	3	0	100,0%	88,0%	5	2	13	12		25				
163	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	25	24	18	6	0	0	100,0%	100,0%	3	4	9	15		23	1	1		
164	2г.10мес.	11.01.08	Оператор связи	22	21	12	7	2	0	100,0%	90,5%	3	0	15	6		19				
165	2г.10мес.	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	26	26	11	11	4	0	100,0%	84,6%	2	1	20	6		16	10			
166	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	11	10	4	0	100,0%	84,0%	0	0	17	8		17	8			
167	2г.10мес.	15.01.17	Электромеханик по торговому и	25	25	9	10	6	0	100,0%	76,0%	0	0	18	7		18	7			

			холодильному оборудованию																		
ИТОГО ППКРС бюджет:				194	187	89	73	25	0	100,0%	86,7%	16	11	130	57	0	159	26	1	0	0
160К	2г.10мес.	43.01.02	Парикмахер	15	15	4	8	3	0	100,0%	80,0%	1	0	15			15				
162К	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	22	13	4	8	1	0	100,0%	92,3%	0	7	10	3		13		1		
163К	2г.10мес.	19.01.17	Повар, кондитер	21	16	6	7	3	0	100,0%	81,3%	0	5	12	4		14	2			
166К	2г.10мес.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	22	4	14	4	0	100,0%	81,8%	0	0	19	3		11	11			
ИТОГО ППКРС внебюджет:				82	66	18	37	11	0	100,0%	83,8%	1	12	56	10	0	53	13	1	0	0
ВСЕГО ППКРС:				276	253	107	110	36	0	100,0%	85,3%	17	23	186	67	0	212	39	2	0	0
КМТ-15	3г.10мес.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	18	11	6	1	0	100,0%	94,4%	3	2	X			18				
ПИ-15	3г.10мес.	43.02.02	Парикмахерское искусство	23	22	8	10	4	0	100,0%	81,8%	0	1	X			22				
ТО-15/1	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	18	6	9	3	0	100,0%	83,3%	0	1	X			12	6			
ТО-15/2	3г.10мес.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	19	7	8	4	0	100,0%	78,9%	0	1	X			13	6			

ТР-15	3г.10мес.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	21	21	10	6	5	0	100,0%	76,2%	0	0	X			16	5			
ТП-15	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	13	12	0	0	100,0%	100,0%	3	0	X			21	4			
ТФ-16	2г.10мес.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	22	20	14	3	3	0	100,0%	85,0%	2	1	X			20				
ТВ-16	2г.10мес.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	7	13	5	0	100,0%	80,0%	1	2	X			25				
ИТОГО ППССЗ бюджет:				173	168	76	67	25	0	100,0%	85,0%	9	8	0	0	0	147	21	0	0	0
ТВ-16К	2г.10мес.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	9	8	0	6	2	0	100,0%	75,0%	0	1	X			8				
ТП-15К	3г.10мес.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	21	19	14	5	0	0	100,0%	100,0%	0	2	X			16	3			
ИТОГО ППССЗ внебюджет:				30	27	14	11	2	0	100,0%	87,5%	0	3	0	0	0	24	3	0	0	0
ВСЕГО ППССЗ:				203	195	90	78	27	0	100,0%	86,2%	9	11	0	0	0	171	24	0	0	0
ВСЕГО ППКРС+ППССЗ:				479	448	197	188	63	0	100,0%	85,8%	26	34	186	67	0	383	63	2	0	0

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- выпускные квалификационные работы, выполнены в соответствии с требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК, имели актуальность и практическую значимость;

- доклады студентов сопровождалась презентациями, включающими фото- и видеоматериалы, чертежи;

- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ;

- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» была представлена действующими макетами торгового и холодильного оборудования, «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» действующими макетами систем охранной и пожарной сигнализации;

- практическая часть письменных экзаменационных работ по профессии «Продавец, контролер-кассир» была представлена разработанными проектами мерчендайзинга торговых предприятий;

- портфолио, представленные выпускниками, отражали их достижения в процессе обучения, содержали сертификаты, свидетельства о получении прикладных квалификаций, дипломы об участии в профессиональных конкурсах и олимпиадах, творческие работы по специальностям.

2.7.2 Результаты независимой оценки качества

Одним из способов подтверждения степени владения профессиональными компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в области выполнения работ, связанных с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей является независимая оценка качества подготовки выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В связи с объявлением режима повышенной готовности, в целях реализации превентивных противоэпидемических мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции, независимая оценка качества квалификаций выпускников в 2020 году не проводилась.

2.7.3 Результаты трудоустройства выпускников

В 2020 году трудоустроено 83 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (17,0 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ; находящиеся в отпуске по уходу за детьми. Пять студентов выпущено со справкой.

Таблица 26 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа в 2020г.

Наименование профессий, специальностей	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
«Продавец, контролер-кассир»	18	16	88,9
«Парикмахер»	24	24	100
«Оператор связи»	24	24	100
«Сварщик»	43	31	71,5
«Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	23	17	73,9
«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	23	15	65,2
«Техника и искусство фотографии»	17	17	100
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	24	12	50
«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	18	16	89
«Парикмахерское искусство»	20	19	95
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	40	37	93
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	19	76
«Технология продукции общественного питания»	57	49	85
ИТОГО:			83

Вывод

Анализ таблицы показывает высокий процент трудоустроенных выпускников по профессиям: «Оператор связи», «Парикмахер» и специальности «Техника и искусство фотографии». В целом замечено снижение по сравнению с предыдущим годом на 4%.

Корректирующие действия:

- вести контроль за трудоустройством выпускников в течение учебного года;
- оказать содействие в процессе трудоустройства выпускников;
- проводить мониторинг вакансий у социальных партнеров и работодателей с целью рекомендации выпускников как квалифицированных специалистов на вакантные должности.

2.8. Сведения об организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников

В соответствии с приказами директора колледжа «Об утверждении плана-графика повышения квалификации (стажировки) и переподготовки педагогических работников» в 2019-2020 учебном году за отчетный период курсы и стажировки прошли 91 человек.

Педагоги Тадеушева Д.Ю., Бодрова Е.В. продолжают обучение в Магистратуре ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». Завершил обучение в Магистратуре ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Романенко К.Ю.

Мастер производственного обучения Грушецкая А.С. в 2019 году поступила ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» по направлению подготовки «Продукты питания из растительного сырья. Технология и организация индустриального производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (прикладной бакалавриат). Мастер производственного обучения Кузнецова А.Е. поступила в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (г.Пермь) по направлению «Менеджмент в сфере общественного питания».

С целью повышения профессионального и квалификационного уровня руководящих и педагогических кадров в сфере своих компетенций на основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с требованиями ФГОС в части условий реализации основной профессиональной образовательной программы (VII, п.7.15), а также согласно должностным инструкциям работников ГБОУ ПОО МТК, действующим нормативным документам по аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений, предусматривающих в качестве критерия профессиональное развитие педагога, а в качестве показателя – освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние три года на курсах повышения квалификации (стажировки) и

профессиональной переподготовки в 2019-2020 учебном году обучились 91 человек, из них: директор, 2 заместителя директора, 1 заведующий отделением, 3 старших мастера, 54 преподавателя, 23 мастера производственного обучения, 2 социальных педагога, 2 воспитателя, 1 сурдопереводчик.

Организация курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки кадров шла по программам:

- 1 Организация менеджмента в образовательной организации.
- 2 Менеджмент в образовании.
- 3 Совершенствование системы государственного управления в сфере образования.
- 4 Физическая культура и спорт: теория преподавания в образовательной организации.
- 5 Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения.
- 6 Совершенствование практической деятельности учителя по реализации ФГОС ОО на уроках физической культуры в период введения профессионального стандарта педагога.
- 7 Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 8 Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 9 Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- 10 Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.
- 11 Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования.
- 12 КПК переводчиков русского жестового языка (РЖЯ).
- 13 Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
- Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.
- 14 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн».
- 15 Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50.
- 16 Сварочные технологии (в форме стажировки).
- 17 Стажировка по профессии «Парикмахер».
- 18 Организация кружковой работы с элементами обучения предпринимательству, как механизм использования педагогической технологии учебно-производственная фирма.
- 19 Организация работы по профилактике суицидального поведения подростка.
- 20 Психологические основы эффективного взаимодействия педагога с подростком.
- 21 Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

22 Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

23 Проектирование образовательной среды.

24 Теоретические и методологические основы педагогических измерений в образовательном процессе.

25 Психолого-педагогическая диагностика сформированности общих и профессиональных компетенций студентов организаций СПО в аспекте актуализированных ФГОС.

26 Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании

27 Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры»

Формы курсов повышения квалификации (стажировки) и переподготовки для руководящий работников и педагогов: выездные (очные) и дистанционные (заочные).

Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационную категорию: 5 педагогам (3 преподавателям и 2 мастерам производственного обучения) присвоена высшая квалификационная категория, 9 педагогам (7 преподавателям и 2 мастерам производственного обучения) – первая квалификационной категории.

В 2019-2020 учебном году в связи с реорганизацией колледжа произошли изменения в работе цикловых комиссий. На технологическом отделении сформированы цикловые комиссии «Общеобразовательные дисциплины», «Технический сервис», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Швейное производство и дизайн» (общее руководство – методист Курлянова Н.В.), на техническом отделении – «Общеобразовательные дисциплины», «Рабочие профессии и сфера услуг» (общее руководство – методист Шивцова Е.А.), на отделении индустрии питания и торговли – «Общеобразовательные дисциплины», «Общественное питание и торговля (общее руководство – методист Башкирова О.А.). Всего 8 цикловых комиссий.

На диаграмме представлено соотношение количественного состава членов цикловых комиссий и количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

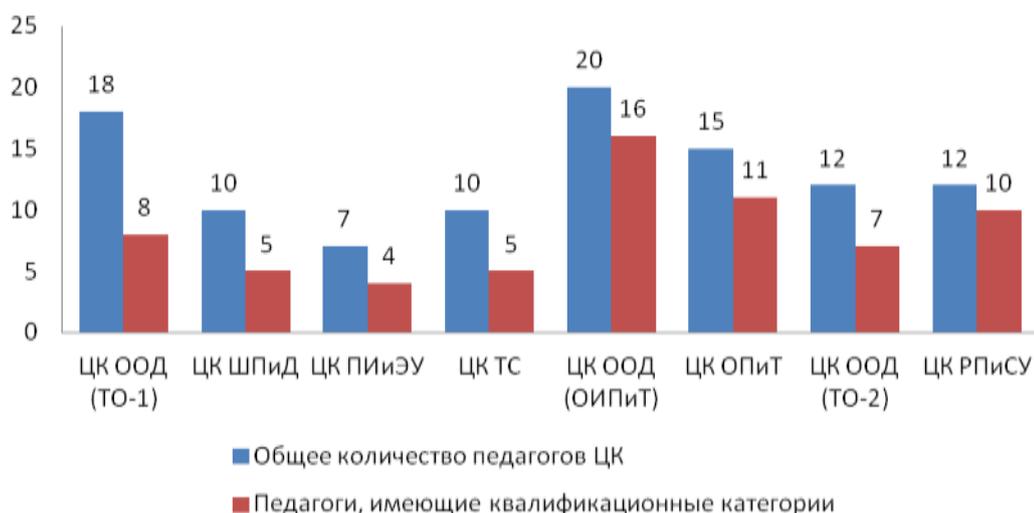


Рисунок 7- Соотношение количества членов цикловых комиссий и педагогов, имеющих квалификационные категории

Из анализа диаграммы можно отметить, что практически во всех цикловых комиссиях, кроме цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» на технологическом отделении, достаточный высокий уровень аттестованных педагогов.

Следует отметить, что в каждой цикловой комиссии есть вновь принятые педагоги, молодые специалисты, которые согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» не подлежат аттестации.

С целью формирования высококвалифицированного кадрового состава, стимулирования роста профессионализма и уровня знаний руководящих работников, обеспечения возможности объективного и обоснованного продвижения кадров, определения необходимости повышения квалификации работников в 2019-2020 учебном году прошла **аттестация руководящих работников ГБОУ ПОО МТК на соответствие занимаемой должности**. Данный вид аттестации успешно прошли – 2 заместителя директора, 1 заведующий учебной частью и 3 старших мастера.

В целях оценивания профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста: определения необходимости повышения квалификации; повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в 2019-2020 учебном году в колледже была проведена **аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности**. Данный вид аттестации успешно прошли 14 педагогов.

В соответствии с требованиями нормативных документов методисты проводят достаточное количество мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов колледжа, среди которых можно выделить внутриколледжное повышение квалификации («Школа молодого педагога», «Педагог-наставник», «Совершенствование педагогического мастерства»). В методической работе сочетаются традиционные формы работы (консультации, семинары) и новые – для массовой практики (конкурсы педагогического мастерства, психологические практикумы и др.).

Вывод

Кадровый потенциал ГБОУ ПОО МТК соответствует реализуемым образовательным программам. Вместе с тем работа по соответствию педагогов колледжа профессиональному стандарту требует следующих действий:

- переподготовку кадров по направлению «педагогическое образование»;
- стажировку педагогов с целью присвоения разряда;
- формирование портфолио педагогами в системе АИС «Аттестация».

Корректирующие действия:

- формирование «Дорожной карты» по переподготовке и повышению квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- отделу кадров уведомить педагогов о необходимости переподготовки или повышении квалификации в соответствии с профстандартом;
- методистам предоставить информацию педагогам и оказать помощь в подготовке документов для прохождения курсов повышения квалификации или переподготовки;
- методической службе продолжить вести контроль по формированию портфолио педагогов для выгрузки его в систему АИС «Аттестация»

2.9 Инновационная деятельность

Ежегодно методической службой обеспечивается изучение и ретрансляция передового педагогического опыта. Формами данной работы являются научно-практические семинары, мастер-классы, методические рекомендации, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, публикации статей.

В 2019-2020 учебном году методистами было проведено 18 методических семинаров, более 73 открытых уроков, 18 внеклассных мероприятий.

На отделении Индустрии питания и торговли были проведены заседания цикловых комиссий, на которых на которых обсуждались следующие вопросы:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса (разработка, коррекция и утверждение рабочих программ, контрольно-оценочных средств, указаний для выполнения лабораторных и практических работ, экзаменационных билетов, методических рекомендаций, планов профессиональных декад, тем ВКР и курсовых проектов);

- участие преподавателей в научно-практической конференции II Омельченковские чтения и подготовка докладов (статей в сборник);

- формирование учебно-методических комплексов дисциплин (пополнение УМК педагогов электронными образовательными ресурсами, новыми средствами обучения и контроля, наглядности);

- повышение профессионального уровня педагогических работников;

- ретрансляция передового педагогического опыта;

- проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- профориентационная работа педагогов;

- организация работы с одаренными студентами, студентами «группы риска», со студентами с ОВЗ, сиротами.

Методист Башкирова О.А. в течение указанного периода систематически выступала на инструктивно-методических совещаниях и заседаниях цикловых комиссиях и «Общеобразовательные дисциплины», «Общественное питание и торговля» с докладами, в которых нашли отражение следующие вопросы: локальные акты, регулирующие деятельность цикловой комиссии, дидактическая структура учебного занятия, внедрение новых педагогических технологий, подготовка и проведение Дня повара и работника торговли, мероприятия, посвященные юбилею колледжа, мастер-классов в рамках мероприятия «Билет в будущее», подготовка и проведение Дня повара и работника торговли, Дня науки, турнира знатоков английского языка, турнира знатоков точных наук, внеклассных мероприятий «Война глазами детей», «Жестокая память войны», «Призывник», «Свое дело», «Архитектура Магнитогорска», «Расчетливый бизнесмен», «Наследники Гермеса, оформление пакета документов по аттестации педагогических работников, разработка контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС, подведение итогов работы ЦК за год.

Председатели цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины» (Шиганова О.Н.) и «Общественное питание и торговля» (Пацеккина Н.В.) ознакомили педагогов с планами работы цикловых комиссий на год, с организацией работы по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, с требованиями к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов, к утверждению

рабочих учебных программ и КОСов, ФОСов, индивидуальных планов педагогов, со спецификой организации работы предметных, профессиональных кружков и секций НСО, рассказали о предметных, профессиональных олимпиадах и конкурсах на предстоящий учебный год, мероприятия в честь Дня науки, Дня повара и работника торговли.

На заседаниях цикловых комиссиях выступают с докладами педагоги в соответствии с планом работы цикловых комиссий.

Кроме того, каждой цикловыми комиссиями были организованы предметные/профессиональные декады. Педагогами были проведены открытые теоретические, практические занятия и занятия учебной практики, классные часы, круглые столы с работодателями, внеклассные и профориентационные мероприятия, профессиональные пробы.

С октября по декабрь 2019 года была проведена профессиональная декада цикловой комиссии «Общественное питание и торговля». В рамках декады были проведены демонстрационные экзамены в рамках реализации программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц предпенсионного возраста (Ханина Ю.С., Пацеккина Н.В., Ахмадиева О.А.), выпуски информационных бюллетеней по профессиям «Повар, кондитер» (Жигалова А.К., Колесникова Е.Г., Конькова Е.О.), «Продавец, контролер-кассир» (Рогалева Е.В.), по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания» (Максимова А.В.), «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» посвященного юбилею колледжа (Хафизова О.А.), классный час «Товаровед – профессия престижная» (Максимова А.В., Хафизова О.А.), мастер-классы в рамках мероприятия «Билет в будущее» (Вайзер И.Д., Крестьянова Т.Ю., Грушецкая А.С., Жигалова А.К., Колесникова Е.Г.), внеклассное мероприятие «День повара и работника торговли», внеклассное мероприятие «Наследники Гермеса» (Рогалева Е.В.), деловая игра «Разработка бизнес-плана» (Безверхая В.В.), конкурсы профессионального мастерства среди студентов 2 курса по специальности «Поварское дело», по профессии «Повар, кондитер», среди студентов 3 курса по специальности «Кондитерское дело».

С конца января 2020 по март 2020 года была проведена предметная декада «Общеобразовательные дисциплины». Были проведены открытые учебные занятия по английскому языку (Пестрякова М.В., Фокин П.А.), по географии (Журавлева А.В.), внеклассные мероприятия «Турнир знатоков точных наук» (Бахвалова О.В., Алексеева О.П., Хайдарова З.Х., Стратулат И.В.), «Свое дело» (Широкова М.Н.), «Призывник» (Дахно С.Б.,

Щербакова М.Н., Ишбулатова Г.Т.), “Война глазами детей” (Лещинский Е.Л.), “Архитектура Магнитки” (Старшова О.Н.), “Жестокая память войны” (Шиганова О.Н.).

Преподаватели Гришаева Е.М., Чуриков А.В., Яковлева О.А. и Прокофьева А.Н. не провели открытые занятия в связи с введением карантина по коронавирусу.

На техническом отделении проведены заседания цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин и «Рабочие профессии и сфера услуг», на которых обсуждались следующие вопросы:

- разработка и коррекция образовательных программ и средств контроля;
- индивидуальные планы педагогов;
- требования, предъявляемые к письменным экзаменационным и выпускным квалификационным работам;
- разработка и пополнение УМК педагога;
- организация дистанционного обучения;
- методика проведения учебных занятий через платформу ZOOM.

Методист Шивцова Е.А. выступала с докладами о современных педагогических технологиях, о необходимости разработки средств обучения, требованиях к разработке брошюр учебных элементов и рабочих тетрадей, методике проведения практических занятий, формах и методах формирования положительной мотивации студентов, также ознакомила педагогов с методикой проведения занятий и конференции на платформе ZOOM.

В соответствии с индивидуальным планом педагога и планом работы цикловых комиссий, педагоги выступали с докладами, представленные в таблице.

ФИО	Тема доклада
<i>ЦК общеобразовательных дисциплин</i>	
Саберзанова О.О.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Ахатова Р.К.	Игра - как способ формирования лингвистических навыков
Губарева Н.Б.	Формирование умений интерпретации литературного произведения средствами поэтического искусства
Михеева С.С.	Решение практико-ориентированных задач как способ развития
Раевская Н.В.	Использование возможностей учебного занятия для развития критического мышления у студентов
Репников А.Н.	Методическая и дидактическая структура учебного занятия
Ишбулатова Л.Х.	Формирование коммуникативных компетенций при помощи диалога
Шаранова Т.Б.	Методика проведения практических и лабораторных работ по физике и

	астрономии
Романенко Ю.С.	Методика проведения практических занятий по географии
<i>ЦК «Рабочие профессии и сфера услуг»</i>	
Асланова Н.Н.	Виды контроля на учебных занятиях».
Агашин А.Н.	Наглядные методы обучения как эффективные способ формирования профессиональных их компетенций у студентов
	Методика проведения дистанционного экзамена на платформе ZOOM.
Ереклинцева О.П.	Техническое творчество как фактор развития у студентов творческих способностей
Бисенова Л.Ю.	Развитие творческих способностей у студентов
Манзана С.К.	Практические методы обучения на занятиях учебной практики
Плаксина В.А.	Наставничество как средство патриотического воспитания студентов
Токмакова О.А	Деятельностный подход при формировании профессиональных компетенций студентов на занятиях учебной практики
Титаренко Е.Н.	.Методика проведения внеклассных мероприятий
Фоминых Н.Г.	Урок-экскурсия как способ повышения мотивации к избранной профессии»
Шевлякова Е.Е.	Активные методы обучения как эффективность повышения качества обучения.

В целях изучения, распространения и внедрения инновационного педагогического опыта членами цикловой комиссии «Рабочие профессии и сфера услуг» были проведены открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия.

Мастер производственного обучения Вера Михайловна Гайсина провела открытое внеклассное мероприятие по теме ««Покуда сердца стучатся», посвященное 75-летию Великой Победы. Была поставлена и достигнута методическая цель: «Развитие патриотизма у студентов». Для достижения поставленных целей педагог использовала наиболее эффективные методы обучения: словесный, наглядно-демонстрационный, практический.

Мастер производственного обучения Асланова Нина Николаевна провела круглый стол по теме: «Совместная работа колледжа и работодателей по формированию общих и профессиональных компетенций с представителями ООО «Магхолд» и «Торгтехника». Была поставлена и достигнута методическая цель: воспитание интереса к предпринимательской деятельности, ориентация на успех в профессии.

Мастер производственного обучения Бисенова Любовь Юрьевна провела открытое практическое занятие по теме: «Выполнение частично механизированной сварки пластин

нахлесточного и станкового соединения в вертикальном, и горизонтальном положения сварного шва». Была поставлена и достигнута методическая цель: «Реализация практических и наглядных методов обучения на занятиях учебной практики». Практическое занятие проходило в цехе металлоконструкций, в котором установлено новейшее сварочное оборудование и автоматизированные машины.

Мастер производственного обучения Титаренко Елена Николаевна провела открытое практическое занятие по теме: «Выполнение механизированной сварки пластин нахлесточного и станкового соединения в вертикальном положении сварного шва». Была поставлена и достигнута методическая цель: «Создание условий для осознания подростками привлекательности рабочих профессий». Практическое занятие проходило в цехе металлоконструкций, в котором установлено новейшее сварочное оборудование и автоматизированные машины.

Мастер производственного обучения Плаксина В.А. провела открытое внеклассное мероприятие «Работы почты во время Великой Отечественной войны», посвященное 75-летию Великой Победы. Для достижения поставленных целей педагог использовала наиболее эффективные методы обучения: словесный, наглядно-демонстрационный, практический.

Преподаватель Шевлякова Елена Евгеньевна принимала участие в конкурсе «Профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и педагогов» в г. Челябинске. Елена Евгеньевна защищала самоанализ урока теоретического обучения и выполняла практическое занятие. По результатам заняла 7 место.

В рамках предметной декады общеобразовательных дисциплин преподаватель иностранного языка Лилия Халиловна Ишбулатова провела открытое внеклассное мероприятия «Моя будущая специальность-фотограф» в группе ТФ-18. Методическая цель: формирование положительной мотивации к избранной специальности и изучению иностранного языка. Внеклассное мероприятие проведено в форме игры-соревнования, обеспечивающей активность обучающихся по применению знаний английского языка в профессиональной деятельности фотографа.

Преподаватели Олеся Александровна Токмакова и Светлана Сергеевна Михеева в группе №185 провели ролевую игру на тему «Математика и бизнес». Была поставлена и достигнута методическая цель: использование возможностей внеклассного мероприятия для развития логического мышления и формирования предпринимательских компетенций у студентов.

Преподаватель иностранного языка Ахатова Рамиля Кунакуловна провела открытое теоретическое занятие по иностранному языку «Спорт в моей жизни». Целью данного урока было: «Реализация интерактивных методов обучения на учебных занятиях».

Занятие проходило в форме игры, на котором студенты угадывали названия спортивных игр, сами загадывали загадки, работали со словарями, составляли рассказы. В процессе обучения реализовывались игровые методы обучения.

Преподаватель информатики Саберзанова Олеся Олеговна провела внеклассное открытое мероприятие в форме игры «Антивирусная безопасность». Цель внеклассного мероприятия – систематизация и обобщение знаний по антивирусной безопасности. Для достижения поставленных целей выбраны наиболее эффективные методы обучения, так в качестве метода стимулирования и мотивации интереса создается ситуация познавательной новизны, связанная с ролью изучаемой темы занятия в современной индустрии информационной безопасности.

Преподаватель географии Романенко Юлия Сергеевна провела открытое внеклассное мероприятие на тему «Антарктида. Открытие нового материка: как это было».

Использованные педагогом интерактивных форм и методов обучения способствовало положительному эмоциональному настрою студентов и активизации их мыслительной деятельности. Таким образом, занятие было выстроено оптимально, выбранные форма, методы и средства обучения способствовали достижению поставленных целей.

Преподаватель Кочеткова Ирина Викторовна, в группах первого курса, провела внеклассное мероприятие на тему: «Влияние различных факторов на индивидуальное развитие организмов». Целью данного занятия было: «Формирование у обучающихся положительной мотивации к ведению здорового образа жизни на основе знаний о влиянии различных факторов на здоровье человека». Данный урок проведен в виде урока-исследования, урока-проблемы с постановкой вопроса о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Центром целей - результатов образования на уроке поставлен личностный компонент. Для этого использованы элементы педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, информационная технология обучения. Занятие построено с учетом возрастных особенностей учащихся: желанием учащихся быть физически, нравственно и психически здоровыми людьми.

Преподаватели Репников Анатолий Николаевич, Раевская Надежда Владимировна, Губарева Нина Борисовна провели совместное внеклассное мероприятие, «Интеллектуально-познавательная игра: «Знатоки». Целью данного мероприятия было

повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора обучающихся; помочь обучающимся перенести знания, полученные на обычных уроках, в новую нестандартную ситуацию и ориентироваться в ней, использование возможностей внеклассного мероприятия для развития культуры речи, интереса к изучению русского языка, литературы и истории родной страны; формирование положительной мотивации к обучению через нетрадиционные интерактивные формы занятий в условиях временного коллектива.

Преподаватель физической культуры Биккулова Айна Бакытбаевна провела теоретическое по теме «Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху, обучение верхней прямой подачи на точность, развитие ловкости и координации движения». Целью занятия было формирование навыков у студентов основных приемов передачи мяча в волейболе.

Преподаватель физики и астрономии Шаранова Татьяна Борисовна провела теоретическое занятие по астрономии на тему: «Система: Земля-Луна». Целью данного учебного занятия является: «Реализация активных методов обучения на учебных занятиях по астрономии». Постановка проблемного вопроса, разнообразные виды деятельности способствовали развитию познавательного интереса учащихся и лучшему восприятию учебной информации. На протяжении всего урока преподавателем соблюдалась логика изложения учебной информации, которая сопровождалась показом слайдов.

На технологическом отделении проведено 44 заседания цикловых комиссий «Общеобразовательные дисциплины», «Швейное производство и дизайн», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Технический сервис», на которых обсуждались следующие вопросы:

- разработка и коррекция образовательных программ и средств контроля;
- индивидуальные планы педагогов;
- требования, предъявляемые к письменным экзаменационным и выпускным квалификационным работам;
- разработка и пополнение УМК педагога;
- организация дистанционного обучения;

Методист Курлянова Н.В. выступала с докладами:

- Использование технологии портфолио на учебных занятиях и занятиях учебной практики.

- Реализация интерактивных методов обучения на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях.
- Использование ЭУМК на учебных занятиях и занятиях учебной практики.
- Использование ЭОР на учебных, практических и лабораторных занятиях.
- Использование дистанционных образовательных технологий.
- Формирование предпринимательских компетенций на учебных занятиях и занятиях учебной практики.
- Организация проектной деятельности на учебных занятиях и занятиях учебной практики.

На заседаниях цикловых комиссиях выступают с докладами педагоги в соответствии с планом работы цикловых комиссий.

Цикловыми комиссиями были проведены декады. Декада ЦК «Швейное производство и дизайн» проводилась в период с 7.12.2019г. по 28.02.2020г. В рамках данной декады преподавателями и мастерами п/о проведено следующие мероприятия:

Голикова Т.Г. провела открытый урок по МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия по теме: «Выполнение накладки двухшовной юбки» в группе КМТ №17. Методическая цель урока: внедрение инновационных методик обработки изделий на практическом занятии.

Филиппова Л.А. провела мастер-класс «Изготовление новогодней броши из войлока». Методическая цель: развитие творческих способностей педагогов и студентов - участников олимпиадного движения.

Хамидулина Л.Ю. провела мастер-класс «Новогодний атрибут - «Мышонок», в технике текстильной скульптуры».

Бодрова Е.В. провела внеклассное мероприятие «Круглый стол» в группе КМТ №17. Методическая цель: создание условий для формирования конкурентноспособного специалиста.

Романенко С.В. в рамках профориентации в МОУ «СОШ №48» г. Магнитогорска, провела мастер-класс «Новогодний талисман» для учащихся младших классов. Студенты группы КМТ №18 Грудинина Дарья, Харитоновна Дарья, Сагадатуллина Динара, Овчинникова Виктория под руководством Светланы Владимировны Романенко, познакомили школьников со специальностями колледжа. Затем школьники с помощью студентов приступили к декорированию сувенира «Мышь», демонстрируя поэтапные приемы с помощью презентации. Для выполнения набора были заранее заготовлены детали мыши из фетра, а ребята украшали

их с помощью бисера и пайеток. Благодаря совместной работе школьники изготовили своими руками подарок для своих близких к празднованию Нового года.

12 марта 2020г. на базе колледжа проводился семинар-практикум для педагогов школ «Методика выполнения и оценивания модулей конкурсного задания VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» JUNIOR по стандартам WSR». Целью мероприятия являлось ознакомление педагогов школ с историей движения WSR JUNIOR. В рамках данного мероприятия проведен практикум по модулям «Эскизирование» и «Макетирование» профессиональных компетенций. На заключительном этапе данного мероприятия была проведена работа педагогов в качестве экспертов в соответствии со схемой жюриства. Итогом мероприятия явился анализ домашнего задания для участника конкурса «Ориентир» (модуль 1 – пошив блузки). Ответственными за конкурс являлись: художник Филиппова Л.А., преподаватели Голикова Т.Г., Бодрова Е.В., мастер п/о Шитова Н.В.

Декада ЦК «Парикмахерское искусство и эстетические услуги» проводилась в период с 7.12.2019г. по 28.02.2020г. В рамках данной декады преподаватели и мастера п/о разработали и провели:

Тадеушева Д.Ю. – методическая разработка открытого внеклассного мероприятия «Экономический баттл «Бизнес и красота»» Методическая цель: «Реализация дидактического принципа связи теории с практикой».

Евсеева В.В. – методическая разработка урок производственного обучения: «Выполнение укладки волос комбинированным способом». Методическая цель: «Реализация дидактического принципа связи теории с практикой».

Каминская Е.А. – методическая разработка урока производственного обучения по теме: «Выполнение вечерних причесок». Методическая цель: «Реализация практических методов обучения при подготовке художника-модельера».

Сидорина С.В., Письменная А.О. – проведен мастер-класс для педагогов по теме: «Практика и методика преподавания по стандартам WSR». Методическая цель: «Реализация наглядных и практических методов на занятиях учебной практики».

Филатова И.В. – Методическая разработка урока производственного обучения по теме: «Технология выполнения химической завивки». Методическая цель: «Применение электронного учебного материала при проведении занятия учебной практики».

Декада ЦК «Общеобразовательные дисциплины» проводилась в период с 17.10.2019 по 31.03.2020 г. В ходе декады проведены открытые уроки. В основном педагоги выбрали

традиционную форму проведения урока (комбинированный). Нестандартные формы проведения открытого урока выбрали:

Назарова В.В. и Спицин В.А. провели бинарный урок (английский язык, физическая культура, ОБЖ) – «Принципы ЗОЖ». Методической целью урока явилось формирование положительной мотивации к изучению дисциплин общеобразовательного цикла.

Сидорова Е.Н. – открытый урок «Свойства функций» с применением интерактивных методов обучения.

Были проведены внеклассные мероприятия:

Чекменёва М.В. – внеклассное мероприятие «Суд над спиртами»

Каширин А.В. Спицин В.А. – внеклассное мероприятие «А ну-ка, пары!»

Романенко Ю.Ю. – внеклассное мероприятие «Великая Отечественная Война»

Каширин А.В., Назарова В.В., Спицин В.А. – комплекс внеклассных мероприятий «Масленица»

Назарова В.В., Кожевникова В.В. –в мероприятие «Творчество Марка Твена»

Декада ЦК «Технический сервис» проводилась с 13.02.2020 по 13.03.2020 г. В рамках проведения профессиональной декады Беличенко О.В. провела открытое лабораторно-практическое занятие в группе ТР-18 по теме «Исследование работы электронных генераторов». Методическая цель: «Интегрирование теоретических знаний с практической сферой и их применение в учебном процессе». В процессе исследования параметров работы генератора, педагог реализовывал принцип систематичности и последовательности. Во время выполнения самостоятельной работы, студенты руководствовались методическими указаниями по выполнению лабораторной работы. На заключительном этапе урока, были подведены итоги, отмечены студенты, которые успешно выполнили лабораторную работу..

Жандарова О.В. провела открытое теоретическое занятие по теме «Устройство системы охлаждения двигателя» в группе ТОиРД-18. Посредством применения учебных плакатов, макетов и видеороликов, была поставлена и достигнута методическая цель по реализации наглядно-демонстрационных методов при формировании профессиональных знаний на учебных занятиях.

Романенко К.Ю. в группе ТР-18 провел открытое практическое занятие «Определение неисправностей и выполнение ремонта монтажных плат методом замены радиоэлементов». Умелое применение преподавателем метода практического обучения позволило сформировать у обучающихся необходимые профессиональные компетенции.

Винюкова Л.М. провела открытое теоретическое занятие по теме «Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя». На занятии преподаватель посредством применения педагогики сотрудничества с элементами деловой игры создал для обучающихся условия для развития творческих способностей студентов и демонстрации их личных достижений.

Епифанов А.А. составил методическую разработку практического занятия по теме «Выполнение ремонта тормозной системы автомобиля с гидроприводом» и успешно защитил ее на областном Конкурсе профессионального мастерства.

Как реализовать дидактические методы обучения и методическую структуру занятия теоретического обучения в группе ТО-16 (2) преподаватель Аксенов Е.А. отразил в своей методической разработке к уроку «Активные и пассивные системы безопасности автомобиля».

Башмакова Л.Р. провела в группе ТОиРД -19 открытое теоретическое занятие «Основы предпринимательского права». С целью развития у студентов предпринимательской компетенции, преподаватель применила проблемный метод обучения, чем вызвала и поддерживала постоянный интерес к изучаемой теме.

В связи с необходимостью перехода на дистанционное обучение с 27.03.2020 не все педагоги имели возможность провести открытые уроки в очной форме. Было принято решение о предоставлении материалов методических разработок уроков и мероприятий в методическую службу колледжа.

Новинками за отчетный период стало применение педагогами таких форм обучения, как виртуальная экскурсия, проведение учебных занятий в форме урока-защиты проектов, географического путешествия, применение исследовательского метода через анализ исторических документов, составление исторического портрета, применение литературоведческого анализа через понимание системы образов произведения. В этом учебном году под руководством методслужбы педагоги Алексева О.П., Стратулат И.В., Широкова М.Н., Токмакова О.А. провели открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия по формированию предпринимательских компетенций методами учебных дисциплин.

Уже на постоянной основе педагогами реализуется методика проведения демонстрационного эксперимента, использования тематических электронных материалов, виртуальных химических лабораторий, видеозаписей натуральных химических

экспериментов. Помимо этого, активно проводятся учебные занятия и внеклассные мероприятия в фотолаборатории.

На технологическом отделении в 2019-2020 уч. году связи с перераспределением отделений по профессиям созданы следующие цикловые комиссии: «Общеобразовательные дисциплины», «Швейное производство и дизайн», «Парикмахерское искусство и эстетические услуги», «Технический сервис».

В рамках декады цикловой комиссии «Общеобразовательные дисциплины» педагогами был проведен открытый бинарный урок преподавателями Спицыным В.А. и Назаровой В.В. по теме: «Здоровый образ жизни».

В рамках декады ЦК «Швейное производство и дизайн «Парикмахерское искусство и эстетические услуги» (7.12.2019-28.02.2020) был проведен в декабре 2019 года открытый урок преподавателя Голиковой Т.Г. по теме: «Выполнение наколки двухшовной юбки».

Методист Курлянова Н.В. в течение первого полугодия 2019-2020 уч. года провела ряд занятий внутриколледжного повышения квалификации «Школа начинающего педагога» и «Совершенствование педагогического мастерства» по темам:

- 1) Использование технологии портфолио на учебных занятиях и занятиях учебной практики
- 2) Реализация интерактивных методов обучения на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях;
- 3) Использование ЭУМК на учебных занятиях и занятиях учебной практики;
- 4) Использование ЭОР на учебных, практических и лабораторных занятиях;
- 5) Использование дистанционных образовательных технологий;
- 6) Формирование предпринимательских компетенций на учебных занятиях и занятиях учебной практики;
- 7) Организация проектной деятельности на учебных занятиях и занятиях учебной практики.

В октябре-ноябре 2019 года шла подготовка конкурсантов для участия в областных конкурсах профессионального мастерства:

– Каминская Е.А., преподаватель ПМ, областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года».

– Урванова Н.А., преподаватель математики, областной конкурс на Лучший электронный образовательный ресурс.

Методическая служба в течение года являлась консультантом по подготовке докладов руководителей и педагогических работников с целью выступления их на совещаниях областных методических объединений, научно-практических конференциях и семинарах, а также по подготовке публикаций в научно-практических журналах и сборниках.

Студенты колледжа Головачёв Василий, Муллин Владимир и Нилов Дмитрий выступили на I студенческой научно-практической конференции «Наземный транспорт: взгляд за горизонт» на базе ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум». Обучающиеся поделились инновациями в области современных технологий оснащения и производства автомобилей будущего: электромобилей, самоуправляемых автомобилей и т.п. Студентов подготовили педагоги Губанова Е.Г., Епифанов А.А., Жандарова О.В.

Методистом Башкировой О.А. были подготовлены педагоги Щербакова М.Н. и Ахмадиева О.А. для участия в областных конкурсах «Профессиональный дебют-2020» и профессионального мастерства соответственно.

Методистом Шивцовой Е.а. бала подготовлена педагог Шевлякова Е. Е. для участия в областном конкурсе профессионального мастерства.

Методистом Курляновой Н.В. были подготовлены для участия в областных конкурсах профессионального мастерства:

- Каминская Е.А., преподаватель ПМ, областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года».
- Урванова Н.А., преподаватель математики, областной конкурс на Лучший электронный образовательный ресурс.
- Епифанов А.А., преподаватель ПМ, областной конкурс профессионального мастерства

В течение 2019-2020 учебного года педагоги колледжа представили очно и заочно свой опыт научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях.

Таблица 27 – Публикации педагогов колледжа в 2020 г.

№	Ф.И.О., Должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
1	Бахвалова О.В., преподаватель	Применение инновационных технологий для развития критического мышления при изучении физики	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
2	Башкирова О.А., методист	Формирование положительной мотивации на учебных занятиях	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
		Формирование предпринимательских компетенций у студентов СПО в процессе взаимодействия с социальными партнерами (на примере специальности «Поварское и кондитерское дело»)	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.27-39.
3	Башмакова Л.Р., преподаватель	Формирование толерантной среды в колледже для студентов с ограниченными возможностями здоровья	Непрерывное инклюзивное профессиональное образование : Межрегиональная научно-практическая конференция. Челябинск, 22-23 октября 2018 г. / под общ.ред. Д.Ф. Романенковой. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос.ун-та, 2019. – С. 7-11.
4	Безверхая В.В., к.п.н., преподаватель	Понятийно-контекстная методика в формировании предпринимательских компетенций студентов колледжа	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 21-25.
5	Булакова Д.Д., старший мастер	Роль практико-ориентированной модели обучения в подготовке квалифицированных специалистов СПО: на примере взаимодействия ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 44-48.

№	Ф.И.О., Должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
		«Прокатмонтаж» Роль социального партнерства в подготовке сварщика: на примере взаимодействия ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО «Прокатмонтаж»	Совершенствование профессионального образования в условиях реализации компетентного подхода: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 10-11 апреля 2019 года, г. Магнитогорск: Магнитогорский педагогический колледж, 2019. – С.42-45.
7	Булакова Д.Д., старший мастер, Савинов Д.Л., инженер по сварке АО «Прокатмонтаж»	Практико-ориентированная модель обучения при подготовке квалифицированных специалистов СПО: на примере взаимодействия ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» и АО «Прокатмонтаж»	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.59-63.
6	Вайзер И.Д., преподаватель	Социальное партнерство как условие формирования общих и профессиональных компетенций	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Дугина Г.Р., преподаватель	Развитие креативного мышления у студентов СПО через профессионально-ориентированные задачи	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. Педагогика. – Челябинск. –№ 4 (24) Декабрь 2019. С.12-18
7	Ишбулатова Г.Т., преподаватель	Организация и проведение учебных занятий по дисциплине БЖД Проблемы понимания английской речи на слух	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10. Печатный сборник №7 (2020) авторских педагогических публикаций «Золотой век» Режим доступа: https://zolotojvek.ru/publikacii/v_pechatnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov
8	Каминская Е.А., преподаватель	Развитие предпринимательской компетенции – путь к профессиональному успеху	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10

№	Ф.И.О., Должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
10	Максимова А.В., преподаватель	Использование кейсовых технологий для формирования профессиональных компетенций студентов на практических занятиях общепрофессиональных дисциплин	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Назарова В.В., преподаватель Спицын В.А., преподаватель	Создание новых условий для обобщения знаний на английском языке и проверка двигательных умений и навыков	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Пестрякова М.В., преподаватель	Формирование социокультурной компетенции средствами иностранного языка	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Плаксина В.А., мастер п/о	Наставничество: организация совместной работы ветеранской организации и педагогического коллектива на примере ГБОУ ПОО “Магнитогорский технологический колледж им.В.П.Омельченко”	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Прокофьева А.Н., преподавн.В. атель	Развитие автономии студента колледжа в процессе изучения иностранного языка	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.2
	Раевская Н.В.	Лингводидактический анализ действующих учебников по русскому языку за 10-11 классы	Сборник журнала научных публикаций Colloquium – journal № 24 (48), 2019
	Романькова А.С., мастер п/о	Ценность образовательных технологий в обучении	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.

№	Ф.И.О., Должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
	Лихонина О.В., к.культурологии, зам.директора по УМР	Имидж и его роль в профессиональной деятельности (к вопросу формирования предпринимательских компетенций у студентов СПО)	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
		Региональная инновационная площадка как условие формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО: культурологический аспект	Перспективы социально-экономического развития в XXI столетии: инновационные, финансовые, информационные и правовые аспекты: сб. науч. тр. Междунар. науч-практич. конф. «Экономические дискуссии – 2019» / под ред. В.Н. Немцева, А.Г. Васильевой. – Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. тех. ун-та им. Г.И. Носова, 2019. – С. 234-240.
	Пундикова О.А., директор, Лихонина О.В., зам.директора по УМР	Механизмы организации образовательной деятельности ПОО в системе региональной инновационной площадки	Инновационное развитие профессионального образования: научно-практический журнал. Педагогика. – Челябинск. – № 2(22). Июнь – 2019. – С.70-77.
		«Школа молодого предпринимателя» как форма практико-ориентированного обучения (к вопросу профессиональной ориентации студентов СПО)	Дуальное образование студентов организаций среднего профессионального образования (СПО – Т и ПО): Содержание. Особенности. Перспективы: материалы Международного научно-практического семинара, 14-15 ноября 2019 года, г. Костанай. Республика Казахстан.- Челябинск: Издательство ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С.108-115.
	Пушкарева Е.В., зам. директора по УПР	Организация кластера сферы услуг как способ формирования и развития предпринимательских и профессиональных компетенций студентов ПОО	Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО : сборник материалов научно-практической конференции I Омельченковские чтения (19 февраля 2019 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2019. [Электронный сборник]. – С. 112-121.
	Сидорова Е.Н., преподаватель	Применение интерактивной доски на уроках математики	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Старшова О.Н., преподаватель	Перспективы совершенствования инновационной деятельности преподавателей в современном образовательном процессе системы СПО	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.

№	Ф.И.О., Должность автора	Название статьи	Выходные данные публикации (для электронных – режим доступа)
	Титаренко Е.Н., мастер п/о	Роль социального партнерства в системе наставничества на примере профессии 15.01.05 “Сварщик” (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Токмакова О.А., преподаватель	Использование метода проектов на учебных занятиях по экономике с целью формирования предпринимательских компетенций у студентов	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Фоминых Н.Г., преподаватель	Рабочая тетрадь как средство самостоятельной работы при подготовке оператора связи	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Хайдарова З.Х., преподаватель	Критическое мышление на уроках химии	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Шивцова Е.А., методист, преподаватель Агашин А.Н., преподаватель	Организация проведения практического занятия на примере специальности 54.02.08 “Техника и искусство фотографии”	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
	Широкова М.Н., преподаватель	Развитие мотивации к изучению экономики на основе использования интерактивных технологий	Сборник материалов научно-практической конференции II Омельченковские чтения (19 февраля 2020 г.) / отв. ред. О.В. Лихонина. – Магнитогорск, 2020. [Электронный сборник]. – С. 5-10.
9	Нутанковав А.С.	Чтение как способ формирования профессионального англоязычного словарного запаса у студентов технических специальностей на занятиях английского языка	Устойчивое развитие территорий: теория и практика. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Т1. – 6 ноября 2019 ГБНУ «Академия наук республики Башкортостан (Сибай) в 2х томах», 2019 – 461с.
10	Бодрова (Козлова) Елена Вячеславовна	Теоретические основы самообразования обучающихся	Мир детства и образование: сборник материалов XIII международной научно-практической конференции, Магнитогорск, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова, 2019, 366 с.

Таблица 28 – Участие педагогов в ОМО и научно-практических конференциях в 2019-2020 учебном году.

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)	Участие очное/заочное	Наличие публикации (да/нет)
1	Пундикова О.А., директор, Лихонина О.В., зам. директора по УМР	«Школа молодого предпринимателя» как форма практико-ориентированного обучения (к вопросу профессиональной ориентации студентов СПО)	Казахстан, г. Костанай Профессиональная образовательная организация «Костанайский социально- технический колледж», 14.11.2019 – 15.11.2019	Методический семинар «Дуальное образование студентов организаций СПО: Содержание. Особенности. Перспективы.»	Очное	да
2	Пундикова О.А., директор	Роль Школы молодого предпринимателя в системе воспитательной деятельности ГБОУ ПОО МТК (к вопросу формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО)	г. Челябинск, ГБПОУ «Южно- Уральский многопрофильный колледж» 28.11.2019	Областная XXVI научно- практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе»	Очное	да
3	Лихонина О.В., зам. директора по УМР	«Школа молодого предпринимателя» как форма практико-ориентированного обучения (к вопросу профессиональной ориентации студентов СПО)	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 10.12.2019	Круглый стол «Молодежное предпринимательство: актуальные вопросы сотрудничества ПОО с органами местного самоуправления и бизнеса» в рамках Деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR	Очное	нет
4	Ахмеджанова Т.А., зав. отделением	Опыт участия педагогов колледжа в образовательном интенсиве «Школа наставников»			Очное	нет
5	Ахмеджанова Т.А., зав.	Непрерывное профессиональное	г. Магнитогорск	Круглый стол	Очное	нет

№	Ф.И.О., должность	Тема доклада	Место проведения, дата	Название/тема конференции (ОМО, Круглого стола и др.)	Участие очное/заочное	Наличие публикации (да/нет)
	отделением	образование в современных условиях: опыт реализации программ 50+ на базе колледжа	ГБПОУ МПК 10.12.2019	«Проблемы и перспективы реализации проектов по обучению граждан категории 50+ в рамках реализации национального проекта «Демография»		
6	Лихонина О.В, зам. директора по УМР, Пушкарева Е.В., зам. директора по УПР	Чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS как старт в будущую профессию	г. Магнитогорск ГБОУ ПОО МТК 12.12.2019	Семинар «Практика профессиональной ориентации учащихся школ г. Магнитогорска в системе подготовки к региональному чемпионату WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS» в рамках Деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR	Очное	нет
7	Ермошина Л.В., зав. отделением	Организация профориентационной работы колледжа в рамках федерального проекта «Билет в будущее»			Очное	нет
8	Каптуренко Е.В., зам. директора по ВР	Использование интерактивных возможностей сетевого сообщества в процессе профессиональной ориентации			Очное	нет
9	Сазонова А.А., педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки к конкурсу «Абилимпикс»	Г. Челябинск ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» 12.03.2020	Областной научно-методический семинар «Создание условий для успешного профессионального самоопределения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Очное	да

В колледже одним из направлений работы является: повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа через участие их в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WSR (категория 50+) «Навыки мудрых».

На областном конкурсе «Мастер года» колледж представляла Каминская Е.А., преподаватель.

В течение 2019 года педагоги колледжа участвовали в различных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства. Результаты участия педагогов в конкурсах представлены в таблице.

Таблица 29 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2019 – 2020 уч.году

Ф.И.О.	Название конкурса	Место /сертификат участника
Каминская Елена Александровна, преподаватель ПМ	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года 2019»	Диплом участника
Урванова Наталья Анатольевна, преподаватель математики	Номинация «ЭОР по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла» // Областной конкурс на Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2019»	1 место
Шитова Наталья Валентиновна, мастер п/о	II региональный чемпионат рабочих профессии для специалистов возрастной группы 50+ по методике WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки мудрых», Компетенция «Технологии моды»	1 место
Евсеева Валентина Владимировна, мастер п/о	II региональный чемпионат рабочих профессии для специалистов возрастной группы 50+ по методике WORLDSKILLS RUSSIA «Навыки мудрых», Компетенция «Парикмахерское искусство»	1 место
Булакова Дина Дмитриевна, старший мастер, Шивцова Елена Александровна, методист	Номинация «Техника и технология строительства»: АО «Прокатмонтаж» // Областной конкурс «Социальный партнер образования	1 место
Епифанов Алексей Александрович, преподаватель ПМ	Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров п/о (руководителей практики из числа педагогических работников) по укрупненной группе 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта)	Участие
Шевлякова Елена Евгеньевна, преподаватель	Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров п/о	Участие

ПМ	(руководителей практики из числа педагогических работников) по укрупненной группе специальностей 22.00.00 «Технологии материалов» (сварочные технологии)	
Ахмадиева Олеся Анатольевна, мастер производственного обучения	Областной конкурс профессионального мастерства среди мастеров п/о (руководителей практики из числа педагогических работников) по укрупненной группе специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	Участие

Таким образом, наблюдается положительная динамика повышения профессиональных компетенций педагогов колледжа, их профессионализма, что является одним из индикативных показателей Программы развития колледжа на период 2019-2023 годы.

С целью формирования предпринимательских и профессиональных компетенций обучающихся, востребованных на рынке труда, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11.01.2018 № 01/08 «О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области на базе колледжа открыта региональная инновационная площадка (РИП) «Учебная фирма как форма организации учебно-производственной деятельности студентов ПОО».

Площадка создана для моделирования, теоретического обоснования и проверки инновационным путем комплекса экономических, организационных и педагогических условий по организации процесса прохождения учебной и производственной практик студентов ПОО на базе имитационной учебной фирмы.

В соответствии с Планом реализации программы РИП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- диагностические мероприятия по привлечению студентов колледжа в работе инновационной площадки;
- организация мотивационных встреч студентов с представителями бизнеса, права, защиты прав потребителей;
- организована работа кружка по реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы предпринимательства и управление малым бизнесом». В рамках реализации ДООП сформирован УМК, куда входят: методические разработки уроков, методические рекомендации педагогам и студентам, фонд контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по составлению бизнес-плана и т.д.;

- скорректированы рабочие программы учебной и производственных практик по направлениям «Поварское и кондитерское дело», «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания», «Парикмахерское искусство», «Парикмахер», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

- организована и проведена научно-практическая конференция I Омельченковские чтения по теме: «Инновационная деятельность как условие развития предпринимательских компетенций у студентов СПО»;

- способы и практическая значимость формирования предпринимательской компетенции у студентов СПО представлены в публикациях преподавателей и студентов колледжа в журналах:

- Перспективы социально-экономического развития в XXI столетии: инновационные, финансовые, информационные и правовые аспекты: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции «Экономические дискуссии – 2019» / под ред. В.Н. Немцева, А.Г. Васильевой. – Магнитогорск: изд-во Магнит. Гос. Ун-та им. Г.С. Носова, 2019. – С.234-240;

- участие и победа в XVII Заочном Международном конкурсе имени А.С. Макаренко (Диплом I степени в номинации: реализованный социальный проект; проект «Золотой возраст» (апрель 2019).

- созданы условия для участия студентов в городских образовательных мероприятиях, конкурсах бизнес-проектов, научно-исследовательских работ, социальных проектов:

- образовательный семинар «Бизнес-старт» (апрель, 2019).
- научно-практическая конференция I Омельченковские чтения (г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 19.02.2019);

- областная научно-практическая конференция «Перспективы роста-2019»;
- методический семинар «Дуальное образование студентов организаций СПО: Содержание. Особенности. Перспективы.» (Казахстан, г. Костанай Профессиональная образовательная организация «Костанайский социально-технический колледж», 14.11.2019 – 15.11.2019);

- областная XXVI научно-практическая конференция «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе» (г. Челябинск, 28.11.2019);

- круглый стол «Молодежное предпринимательство: актуальные вопросы сотрудничества ПОО с органами местного самоуправления и бизнеса» в рамках Деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR (г. Магнитогорск, ГБОУ ПОО МТК, 10.12.2019).

Таким образом, инновационная деятельность в колледже активно развивается, открывая новые возможности для реализации своего потенциала не только педагогическим работникам, но студентам.

Вывод

Учебно-методическая работа ведется в соответствии с планом работы.

В колледже создаются условия для инновационной деятельности педагогов и студентов. Однако, не все педагоги готовы транслировать свой педагогический опыт на конференциях разного уровня, публиковать статьи в периодических изданиях и электронных сборниках.

В целях совершенствования своего профессионального мастерства многие педагоги не изъявляют желание в переобучении или повышении квалификации.

Корректирующие действия

- методистам разработать Программу внутриколледжного повышения квалификации «Совершенствование педагогического мастерства»;
- скорректировать Положение о наставничестве в соответствии с новыми требованиями современного образования и внедрить его в работу колледжа;
- скорректировать Положение о цикловых комиссиях;
- в индивидуальные планы педагогов колледжа планировать работу по распространению педагогического опыта (участие в ОМО, НПК, публикации).

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал колледжа

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа – 227 чел., в том числе:

- руководящие работники – 14 чел.
- педагогические работники – 120 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.
- обслуживающий персонал – 88 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 80 чел.
- мастера производственного обучения – 25 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты – 3 чел.
- социальные педагоги – 4 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- воспитатели - 4 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее – 143 чел, в том числе педагогическое 104 чел.
- среднее профессиональное – 34 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 120 чел., в том числе педагогическое 102 чел.
- среднее профессиональное – 14 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория:

- преподаватели – 30 чел. (25,0%);
- мастера п/о – 10 чел. (8,3%);
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,5%).

Первая квалификационная категория:

- преподаватели – 21 чел.(17,5%)
- мастера п/о – 5 чел., (4,2%)
- иные педагогические работники – 3 чел. (2,5%).

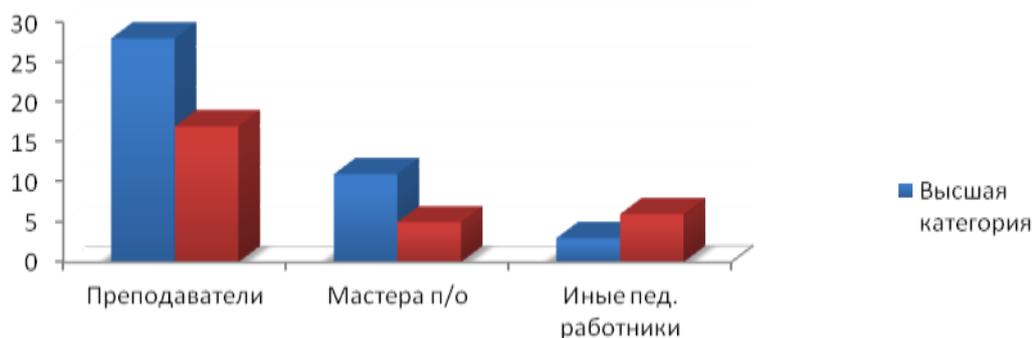


Рисунок 8 – Квалификационный состав работников колледжа

В целом процесс повышения компетентности педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 6 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 27 чел., до 10 лет – 23 чел., более 10 лет – 82 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный мастер спорта России» – 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации – 10 чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации – 2 чел.
- «Мастер золотые руки» – 9 чел.

Вывод

Кадровый потенциал колледжа соответствует требованиям ФГОС, уставу и локальным актам образовательной организации.

Корректирующие действия:

- заместителю директора по учебно-методической работе составить План-график переподготовки, повышения квалификации педагогов на 2020-2021 уч. год;
- отделу кадров вести контроль процесса повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогов колледжа;
- специалисту отдела кадров своевременно пополнять базу данных в системе АИС «Аттестация».

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 30 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным, противопожарным и антитеррористическим состоянием помещений и территорий колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №26/45 от 29.03.2018 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акты №36,37 от 20.03.2019 г., акт №2 от 25.02.2020 г., акт № 52 от 26.02.2020.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 31 – Сведения об учебных помещениях колледжа

Наименование показателей	Всего, единиц	Площадь, кв.м.
кабинетов по общеобразовательным предметам	23	1638,4
кабинетов по предметам профтехцикла	25	1596,5

лабораторий	4	346,9
учебно-производственных мастерских	24	1792,1
Всего:	69	4995,3

Общая учебная площадь – 4995,3 кв.м.

Всего обучающихся – 1597 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 301 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 3,1 кв.м., что соответствует нормативам.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

Реализация образовательных программ осуществляется в 23 кабинетах и кабинетах-лабораториях, в т. числе товароведения, торгового оборудования, ремонта и технического обслуживания автомобилей, фотоматериалов и фотооборудования, электротехники и электроники, моделирования и конструирования швейных изделий, технологии швейных изделий, графического дизайна, информационных технологий; теоретических основ сварки и резки металла.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 216 компьютеров.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	216	113	6
из них: персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	56		
ноутбуки и другие портативные персональные	30	25	6

компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	216	113	0
имеющие доступ к Интернету	216	113	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	216	113	6
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	X	X
Мультимедийные проекторы	35	X	X
Интерактивные доски	5	X	X
Принтеры	38	X	X
Сканеры	10	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	27	X	X

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций колледжа располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарно-гигиеническим, эстетическим и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 24 учебно-производственных мастерских, в которых организуются занятия учебной практики.

Материально-техническая оснащенность составила 80% по 15 направлениям подготовки. Не в полном объеме оснащенными остаются мастерские по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Оператор связи», по специальности «Технология эстетических услуг».

Вывод

Материально-техническое оснащение учебного процесса в 2019-2020 уч. году соответствовало нормативам, локальным актам колледжа и Программе развития ГБОУ ПОО МТК на период 2019-2023 гг.

Однако, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС, чемпионата WorldSkills Russia; создавать «доступную среду» для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Корректирующие действия:

- в 2020-2021 уч. году согласно Дорожной карте продолжить проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению доступной среды для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ по адресам: пр. Карла Маркса, 52, ул. Писарева, 2;
- модернизация компьютерной базы колледжа;
- приобретение взамен проекторов телевизоров.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м², оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 250 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, оснащенные телевизорами, настольными играми (шашки, шахматы), имеется зал для настольного тенниса, тренажерный зал.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Вывод

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Корректирующие действия:

- приведение естественного и искусственного освещения к нормам СанПиНа;
- проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий;
- проведение текущих ремонтов в зданиях колледжа (учебные корпуса, общежитие).

Вывод

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Корректирующие действия:

- приведение естественного и искусственного освещения к нормам СанПиНа;
- проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий;
- проведение текущих ремонтов в зданиях колледжа (учебные корпуса, общежитие).

3.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2019-2020 уч. году – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Таблица 32 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ.деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2015	74 335 200	9262541	1373902	1 000 776	11 637 219
2016	76 811 177	12 433 974	1 502 154	1 366 811	15 302 939
2017	81 116 625	14 273 615	1 275 475	1 004 645	16 553 735
2018	101314802	16 797 465	1 631 394	15 886 296	34 315 155
2019	101796600	9515349	781017	420539	10716905
2020	105 050 300	10 130 680	333 957	395 321	10 859 958

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 33 – Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение				
		2016 г.	2017 г.	2018г	2019	2020ти
Поступления текущего года		15302939	16553735	34315155	10716905	
В том числе от:						
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	12433974	14273615	16797465	9515349	10130680
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	440	1502154	1275475,00	1631394	781017	333957
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	1366811	1004645	34315155	420539	395321

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

Вывод

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

Вместе с тем наблюдается низкий показатель по реализации услуг, оказываемых населению, в период прохождения студентами производственной практики.

Корректирующие действия:

– увеличение доходов от производства и реализации продукции и услуг для населения в период прохождения студентами производственной практики.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество обучения. К ним относится, в первую очередь, педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже создается среда, способствующая вовлечению педагогических работников в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу цикловых комиссий: педагогов филологического и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, физической культуры и ОБЖ; дизайнера; парикмахерского искусства, торговли и общественного питания; технического сервиса, рабочих профессий. Их работа регламентируется Положением о цикловой комиссии. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже создается система управления качеством в соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» и корректируется в соответствии с Федеральным законом от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ», указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», постановления Правительства РФ от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» на основании ГОСТ Р ИСО 9000-2001; ГОСТ ИСО 9001-2001; ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р

52614.2-2006. Адаптация действующей системы менеджмента качества колледжа к требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 проведена в соответствии с рекомендациями IWA 2:2003 «Системы менеджмента качества».

При создании СМК колледж руководствуется следующими принципами:

- Ориентация на потребителя образовательных услуг.
- Лидерство руководителя, обеспечивающего единство целей и направлений деятельности колледжа.
- Вовлечение педагогических работников в создание и развитие СМК.
- Применение процессного и системного подходов при реализации поставленных целей и задач СМК.
- Принятие эффективных решений на основе анализа достоверных данных и информации.

Внедрение системы менеджмента качества проходит поэтапно:

- Формулирование Миссии, стратегии, политики, целей и задач колледжа в области качества на основе анализа потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы и других заинтересованных сторон.
- Обучение высшего руководства и части персонала, задействованного в процессе разработки СМК колледжа.
- Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и структурные подразделения колледжа.
- Формирование организационной структуры системы менеджмента качества.
- Самооценка колледжа (обследование процессов). Определение и описание процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.
- Разработка документации системы менеджмента качества (Положение о системе менеджмента качества образования в Колледже, документированные процедуры, инструкции).
- Разработка системы измерения основных показателей и характеристик процессов.
- Разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

В рамках управления качеством определены прогноз, политика и стратегические цели, соответствующие назначению организации образовательного учреждения; назначен представитель руководства по качеству; доведены до сведения персонала направления деятельности колледжа и ценности, связанные с качеством и системой менеджмента

качества; определены основные процессы по оказанию образовательных услуг, а также вспомогательные процессы, влияющих на их результативность и эффективность; предусмотрены ресурсы, необходимые для поддержки стратегических планов колледжа.

В целях планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса осуществляется внутриколледжный контроль, как одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Организация контроля в колледже проводится на основе Положения о внутриколледжном контроле - локального акта ГБОУ ПОО МТК.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год и месяц. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

Темами контроля директора колледжа являлись «Анализ процесса создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям»; «Состояние работы Многофункционального центра прикладных квалификаций» и др.; заместителя директора по НМР – «Организация и личное участие методистов в работе по ретрансляции инновационного педагогического опыта»; «Организация и методическое сопровождение исследовательской работы педагогов и студентов» и др.; заместителя директора по УР - «Состояние работы по актуализации требований профессиональных стандартов в рабочих программах учебных дисциплин, средствах обучения и средствах контроля»; «Состояние работы педагогов по организации инклюзивного обучения» и др.; заместителя директора по УПР – «Состояние работы мастеров производственного обучения и руководителей практики по выполнению учебных планов и программ учебной и производственной практики»; «О состоянии работы по организации для студентов процедуры сертификации профессиональных квалификаций/компетенций на соответствие профессиональному стандарту» и др.; заместителя директора по ВР – «Состояние профилактической работа с семьями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей»; «Состояние работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Важнейшим фактором эффективности контроля в колледже является разработанный диагностический инструментарий.

Анализ и оценка уровня профессиональных умений педагога основывается на рейтинговой системе. Умение оценивается в случае его устойчивого проявления в условиях мониторинга качества преподавания дисциплины, профессионального модуля.

ОЦЕНИВАЮТСЯ ГНОСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ:

- анализировать собственную педагогическую деятельность и профессиональное поведение;
- оценивать результаты своей деятельности:
 - объем и глубину знаний обучающихся по преподаваемому предмету;
 - способность обучающихся использовать полученные знания на практике;
 - уровень сформированности познавательного интереса, умений самообразования;
- определять соответствие своей системы работы поставленной перед собой цели.

ОЦЕНИВАЮТСЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ УМЕНИЯ:

- Разрабатывать рабочую учебную программу в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта к уровню знаний, умений и практического опыта обучающихся.
- Составлять развернутый тематический план изучения материала.
- Составлять пакет контроля (входного, текущего, промежуточного и итогового) по изучаемой дисциплине, профессиональному модулю.
- Разрабатывать учебное пособие для обучающихся как информационную модель педагогической системы.
- Ставить цели учебного занятия:
 - целесообразность (соответствие целеполаганию дисциплины, требованиям будущей профессиональной деятельности);
 - диагностичность (содержит точное описание, возможность измерения и шкалу оценки);
- Сообщать цели обучающимся (конкретность, четкость, ясность)
- Реализовывать цели:
 - степень обучающего воздействия проводимого занятия на обучающихся;
 - степень использования педагогом возможностей учебного занятия для воспитательного воздействия на обучающихся и формирования социально-значимых качеств личности специалиста;

- степень воздействия занятий на развитие психических познавательных процессов и способностей обучающихся (мышления, памяти, внимания);

ОЦЕНИВАЮТСЯ КОНСТРУКТИВНЫЕ УМЕНИЯ:

- Реализовывать на учебном занятии принципы дидактики.
 - сознательности и активности;
 - наглядности;
 - систематичности и последовательности;
 - доступности и посильности;
 - научности обучения;
 - прочности;
 - связи теории с практикой;
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- оптимально выбирать вид и формы учебного занятия в соответствии с его типом.
- целесообразно использовать методы, средства, приемы обучения в соответствии с логикой учебного занятия, возраста и уровня развития обучающихся.
 - регламентировать этапы учебного занятия.
 - рационально распределять время на учебном занятии.
 - оптимально выбирать виды и формы контроля на учебном занятии.

ОЦЕНИВАЮТСЯ ОРГАНИЗАТОРСКИЕ УМЕНИЯ:

- создавать условия, стимулирующие творческую активность обучающихся в формировании целей учебного занятия.
 - распределять обязанности между обучающимися, передавая им инициативу в выполнении учебных заданий.
 - организовывать деятельность обучающихся, направленную на анализ продуктивности своей работы; самостоятельную работу обучающихся (сложность, вариативность, инструктаж); взаимоконтроль обучающихся; коллективную работу, взаимопомощь обучающихся;
 - обеспечивать выполнение гигиенических требований в организации учебного занятия; требований охраны труда.

ОЦЕНИВАЮТСЯ КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ:

- знание предмета и общая эрудиция педагога;
- соответствие требованиям, предъявляемым к речи:

- строит свою речь в соответствии с законами композиции (выделяя вступление, основную часть, заключение);
- логически связывает отдельные части речи;
- выделяет и раскрывает основную мысль;
- развивает и ограничивает тему;
- определяет специальные термины, дает пояснения;
- пользуется средствами аргументации (приводит доказательства, различные формы иллюстрирования: примеры, аналогии, статистические данные, цитирование и пр.)
- резюмирует и делает заключение;
- использует экстенпоральный метод (говорит по заученному плану, конспекту);
- реализует основные принципы звукового оформления речи;
- следует орфоэпическим нормам языка (правильное произношение и ударение);
- владеет речевыми тактиками влияния, убеждения и побуждения;
- использование невербальных средств общения (мимика, жест, поза, взгляд);
- организанизация пространства для более эффективного общения;
- проявление эмпатийности и педагогического такта;
- создание благоприятного психологического климата в группе;
- выбор адекватного типа поведения в конфликтных ситуациях;
- реализация возможности позитивной самопрезентации (эстетика внешнего вида, манеры, культура речи, аттракция).

Для осуществления учета внутриколледжного контроля в колледже заведен журнал инспекторских проверок, который является единым и обязательным документом для всех руководителей. В журнале отражается анализ посещенных уроков и других сторон работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Итоговый документ отражает:

- основание и цель проведения инспектирования;
- краткую характеристику проверяемого (педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, уровень реализуемой образовательной программы, квалификационную категорию);

- методы проведения контроля (посещение учебных занятий, факультативов, кружковых занятий; проведение проверочных работ с указанием критериев оценивания знаний обучающихся; бесед с участниками образовательного процесса, ознакомление с поурочным планированием, анкетирование обучающихся и родителей и др.);

- выводы, оценку результатов деятельности педагога;

- предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы.

По результатам внутриколледжного контроля в образовательном учреждении периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических и педагогических советов.

Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

В колледже проводится работа по подготовке к сертификации системы менеджмента качества.

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в корне поменялось отношение к результатам обучения, формам и методам их оценки. Если прежде оценка результатов обучения сводилась к оценке уровня знаний, умений и навыков, то теперь оцениваются результаты освоения видов профессиональной деятельности – сформированность общих и профессиональных компетенций.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, базирующихся на знаниях, умениях и практическом опыте, находит свое отражение в требованиях ФГОС СПО по каждой профессии (специальности) и проводится в несколько этапов: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС представляет собой контрольно-оценочные средства (КОС), перечень типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольно-проверочных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

В связи с необходимостью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения особое внимание уделяется созданию системы оценки качества освоения образовательной программы. В

рамках реализации деятельностного подхода при проведении текущего контроля особое место занимает диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень умений и начального практического опыта обучающихся:

- проверка выполнения практических заданий;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- оценка работы по составлению алгоритмов трудовых действий;
- определение качества выпущенной продукции или оказанных услуг;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита выпускной квалификационной работы.

Большое значение придается независимой оценке работодателями уровня сформированности профессионально-значимых личностных качеств студента в период прохождения производственной практики. Наряду с учетом таких показателей как участие в разработке, внедрении и осуществлении контроля технологических процессов изготовления продукции или оказания услуг, организации производственной деятельности структурного подразделения, выполнение работ по рабочей профессии, оценивается:

Мотивация к избранной профессии, ориентация на успех, личностный рост.

- Усвоение инновационных приемов и работ, способность к повышению осведомленности и мастерства.
- Целеустремленность, способность доводить начатое до конца.
- Готовность к профессиональному творчеству.
- Ответственность за совершаемые действия и результаты.
- Профессионально-значимые психофизиологические свойства личности: мышление, память, внимание, глазомер, координация рук, тактильные качества.
- Коммуникабельность, вежливость, доброжелательность, честность, внимательность, тактичность, толерантность, эмпатия, корпоративная культура.

В результате такого комплексного подхода к разработке, формированию и использованию ФОС гарантируется точность и качество проводимых измерений по оцениванию персональных достижений обучающихся.

Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

В целях выполнения требований п.п. 13. п.3. ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению

функционирования внутренней системы оценки качества образования в профессиональной образовательной организации, руководствуясь Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», приказом № 423 от 2 сентября 2019 года создана рабочая группа ВСОКО. Утверждено положение и состав рабочей группы, назначен руководитель – Романенко Ю.Ю.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в колледже;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в колледже;

- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Исходя из поставленных задач, в сентябре был разработан и утвержден план работы на первое полугодие 2019-2020 учебного года. При реализации данного плана были рассмотрены вопросы:

- 1) мониторинг соответствия учебных программ, программ учебной и производственной практик требованиям ФГОС, профстандарта, WSR (по компетенциям); организация работы по разработке и корректировке ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, WSR (по компетенциям);

- 2) мониторинг ИКТ-компетенций педагогов колледжа;

- 3) мониторинг успеваемости и социальной адаптации студентов с ОВЗ, диагностика готовности педагогов к работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ,

- 4) анализ работы воспитательной службы (наличие нормативно правовой базы, наличие плана воспитательной работы, профориентационная работа, работа по профилактике правонарушений).

По итогам мониторинговых мероприятий ВСОКО в течение первой половины 2019-2020 учебного года были подготовлены аналитические справки, на основании которых принимались управленческие решения по корректировке образовательной деятельности колледжа.

В процессе работы рабочей группы ВСОКО разработан диагностический материал при контроле:

- Диагностика сформированности ИКТ-компетентности педагогов колледжа;

- Психолого-педагогическая диагностика сформированности профессиональных компетенций студентов;

- Анкеты для студентов-первокурсников;
- Анкеты для студентов 2-х – 3-х курсов;
- Анкеты для студентов-выпускников;
- Анкеты для родителей;
- Экспертные листы проведения учебных занятий педагогов колледжа;
- Экспертные листы проведения занятий учебной практики мастеров производственного обучения (преподавателей ПМ).