

Утверждаю:

О.А. Пундикова

Положение
о проведении в 2018-2019 учебном году внутриколледжного этапа областного конкурса
«Профессиональный дебют»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2017-2018 учебном году внутриколледжного этапа областного конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения в 2018-2019 учебном году внутриколледжного этапа областного конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется - конкурс).
2. Конкурс проводится с целью создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов колледжа, формирования у них активной профессиональной позиции.
3. Задачи конкурса:
 - 1) выявление молодых талантливых педагогических работников колледжа, их поддержка и поощрение;
 - 2) мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм и методов творческой профессиональной деятельности;
 - 3) формирование положительного общественного мнения о современном молодом специалисте системы профессионального образования;
 - 4) повышение привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности.

II. Участники конкурса

4. К участию в конкурсе допускаются молодые специалисты из числа мастеров производственного обучения, преподавателей общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, руководители практик колледжа (далее именуются - участники конкурса), в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет.

III. Организационный комитет конкурса

5. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет).
6. В целях оценки достижений участников конкурса и выбора его победителей формируется жюри конкурса (далее именуется - жюри).

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает конкурсные задания;

Рассылка: дело, зам.директора по УР, УМР, ВР, УПР

- 2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;
 - 3) определяет требования к оформлению конкурсных материалов участников конкурса;
 - 4) формирует состав жюри конкурса;
 - 5) обеспечивает организацию и проведение конкурса.
7. Функциями жюри являются:
- 1) оценка конкурсных материалов;
 - 2) определение победителей конкурса в каждом его туре;
 - 3) определение абсолютного победителя конкурса;
 - 4) формирование протоколов конкурса в каждом его туре.
8. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

IV. Порядок проведения конкурса

9. Для участия в конкурсе педагогическими работниками в срок до 31 октября 2016 года в адрес оргкомитета представляются следующие конкурсные материалы:
- 1) заявка на участие в конкурсе;
 - 2) представление цикловой комиссии на участника конкурса по форме, утвержденной настоящим приказом;
 - 3) информационная карта участника конкурса.
10. Конкурс проводится в пять туров:
- I тур – эссе и публичное выступление на тему «Моя педагогическая траектория» с 1 ноября по 30 ноября 2018 года;
- II тур – разработка и защита образовательного проекта на тему «Моя инициатива в образовании» с 1 декабря по 30 декабря 2018 года;
- III тур – представление участниками конкурса методической разработки и проведение мастер-класса «Применение современных образовательных технологий» с 15 января по 30 января 2019 года;
- IV тур - представление участниками конкурса методической разработки, проведение учебного занятия и его самоанализ с 1 февраля по 28 февраля 2019 года
- V тур – представление творческого номера, с 1 марта по 20 марта 2019 года.
- Критерии оценки конкурсных материалов участника конкурса в I туре:
- 1) наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии, соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;
 - 2) раскрытие педагогической концепции участника конкурса;

3) оценка учебного занятия с обучающимися, проведенного участником конкурса:

Профессиональная компетентность:

- предметная компетентность;
- соответствие учебного материала требованиям стандарта;
- научность и доступность материала;
- оптимальность объема материала;
- четкость постановки целей урока;
- логическая взаимосвязь этапов урока;
- рациональность и эффективность распределения учебного времени;
- целесообразность смены видов деятельности;
- уровень достижения поставленных целей;
- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения;
- точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности.

Коммуникативная компетентность:

- общая культура, эрудиция педагога;
- создание психологической атмосферы учебного занятия;
- владение психолого-педагогической терминологией.

Методическая компетентность участника конкурса:

- соответствие содержания конкурсных материалов заявленной теме;
- целесообразность, результативность, презентативность представляемого материала.

Критерии оценки участника конкурса в I-III туре:

- 1) профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);
- 2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);
- 3) методическая компетентность (содержательность, умение вести профессиональный диалог);
- 4) коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию);
- 5) социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, степень воздействия на аудиторию, артистичность, способность к импровизации).

14. По результатам каждого тура жюри составляет протокол, оглашает результаты и заносит данные в сводный протокол.

15. По результатам конкурса жюри определяет абсолютного победителя и двух призеров по наибольшему количеству баллов по критериям сводного протокола. Результаты конкурса размещаются на официальном сайте колледжа.

V. Поощрение победителей конкурса

16. Абсолютный победитель конкурса награждается грамотой колледжа и денежной премией в размере 3000 руб.

17. Призеры конкурса награждаются грамотами колледжа и денежными премиями в размере 2000 руб. за II место и 1000 руб. за III место.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

Результаты конкурса оглашаются жюри в день проведения V тура конкурса и публикуются на официальном сайте колледжа.

Утверждаю:

О.А. Пундикова

Состав

организационного комитета внутриколледжного этапа областного конкурса «Профессиональный дебют» 2018-2019 учебном году

Председатель:

Пундикова О.А. – директор ГБОУ ПОО МТК

Члены:

- | | |
|-----------------|---|
| Башкирова О.А. | – председатель Совета колледжа, методист ГБОУ ПОО МТК |
| Толканюк З.А. | – зам.директора по УР ГБОУ ПОО МТК |
| Лихонина О.В. | – зам.директора по УМР ГБОУ ПОО МТК |
| Пушкарева Е.В. | – зам.директора по УПР ГБОУ ПОО МТК |
| Каптупенко Е.В. | – зам.директора по ВР ГБОУ ПОО МТК |
| Шивцова Е.А. | – методист ГБОУ ПОО МТК |
| Губанова Е.Г. | – методист ГБОУ ПОО МТК |
| Бахвалова О.В. | – председатель ЦК «Математических и естественнонаучных дисциплин» |
| Шиганова О.Н. | – председатель ЦК «Филологических дисциплин» |
| Курлянова Н.В. | – председатель ЦК «Социально-экономических дисциплин» |
| Спицын В.А. | – председатель ЦК «Физическая культура и ОБЖ» |
| Романенко С.В. | – председатель ЦК «Швейное производство» |
| Филатова И.В. | – председатель ЦК «Парикмахерское искусство» |
| Пацеккина Н.В. | – председатель ЦК «Общественное питание» |
| Рогалева Е.В. | – председатель ЦК «Торговля» |
| Винюкова Л.М. | – председатель ЦК «Технический сервис» |
| Фоминых Н.Г. | – председатель ЦК «Рабочие профессии» |



ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению эссе

Эссе представляет собой прозаическое сочинение - рассуждение со свободной композицией какой-либо проблемы. В эссе выражаются индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу, заведомо не претендуя на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Название эссе отражает его главную содержательную мысль. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе оформлять печатным текстом не более 2 листов формата А4.

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению методической разработки учебного занятия

Методическая разработка оформляется на учебное занятие и представляет собой подробный план-конспект урока в печатном варианте со всеми заданиями, средствами обучения и контроля, сопровождающими материалами.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели урока и содержать сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. В методической разработке должны быть описаны все применяемые педагогом (мастером производственного обучения) средства обучения и средства контроля, а также задания для самостоятельного выполнения обучающимися.

Используемые на учебном занятии электронные средства обучения (презентации, тесты, изображения, видео) представляются на компакт-диске.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре и содержанию проекта «Моя инициатива в образовании»

Проект - это описание разработанной системы и структура действий педагога по реализации конкретной педагогической задачи, решение которой обеспечивается путем психолого-педагогических, технико-технологических и организационно-управленческих методов.

- педагогическая инновация;

- техническое творчество;
- лидерство;
- волонтерство;
- толерантность;
- информационный поток;
- творчество;
- молодежное предпринимательство;
- спорт и здоровье;
- профориентация;
- культура и история.

Материалы проекта сопровождаются компьютерной презентацией проекта. Презентация проекта выполняется в форме видеоролика, слайд-шоу или презентации объемом не более 15 слайдов. Иллюстративные материалы могут содержать иллюстрации, фото, графики, диаграммы, ссылки на дидактическое и научно-методическое обеспечение опыта.

Структура защиты инновационного педагогического проекта:

1. Информации о проекте:
 - 1.1. актуальность проекта;
 - 1.2. ведущая педагогическая идея проекта;
 - 1.3. теоретическое обоснование проблемы (методологическая база решения проблемы, подходы и принципы), положенные в основу проекта;
2. Описание технологии реализации проекта:
 - 2.1. описание особенностей организации образовательного процесса;
 - 2.2. описание особенностей представления содержания образования;
 - 2.3. описание применяемых форм, методов и средств, используемых в практической деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Результаты реализации проекта:
 - 3.1. результативность проекта (изменение уровня воспитанности обучающихся, уровня усвоения образовательной программы, развитие личностных качеств обучающихся и др.);
 - 3.2. научно-методическое и дидактическое обеспечение реализации проекта (дидактические материалы, работы обучающихся, конспекты занятий, фотографии).
 - 3.3. Формы распространения педагогического опыта.



Утверждаю:

О.А. Пундикова

ЗАЯВКА

на участие во внутриколледжном этапе областного конкурса «Профессиональный дебют»
в 2018-2019 учебном году

Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество:

Дата рождения:

E-mail:

Контактные телефоны (домашний, сотовый):

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания):

Специальность по диплому:

Должность:

Квалификационная категория:

Стаж педагогической деятельности:

согласно записи в трудовой книжке
работника

Участник

(подпись)

/

(расшифровка подписи)