

ОТКРЫТОЕ УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ «ШАР И ЕГО ЭЛЕМЕНТЫ»



Учебное занятие прошло в оптимальном темпе, этапы логически связаны друг с другом. На вводном этапе методом фронтального опроса и тестирования был организован контроль знаний и умений студентов по изученному материалу, проведена коррекция выполнения домашней работы. Некоторым студентам было дано индивидуальное домашнее задание: подготовить сообщения о применении геометрических фигур в блюдах, спецодежде повара, кондитера. Далее был проведен математический диктант, который, по мнению преподавателя, является одним из эффективных средств развития интереса у студентов к учебному предмету. При объяснении нового материала преподаватель использовала словесные и наглядно-демонстрационные методы. Студенты принесли фрукты, с помощью которых показали различия между сферой и шаром. Научные термины и формулы студенты фиксировали в справочнике. Далее студенты решали по алгоритму математические задачи, после была организована взаимопроверка. Это позволило создать особый положительный фон:

раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Студенты также выполняли практические задания по вариантам. По окончании учебного занятия работы были проверены и оценены самими студентами. На протяжении занятия педагог осуществляла целевые обходы, контролировала работу каждого студента, поощряла за правильно выполненные задания.











