

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

Утверждаю

Директор

_____ О.А.Пундикова

«___» _____ 20__ г

Санитария и гигиена

парикмахерских услуг

**Рабочая программа учебной дисциплины
по специальности 100116 Парикмахерское искусство**

Программа рекомендована

цикловой комиссией «Парикмахерское искусство»

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель _____ А.Н. Сазонова

Согласовано

Зам. директора по УР

_____ З.А. Толканюк

Организация-разработчик: ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Разработчик:

Сазонова А.Н. - преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Рецензент:

Черныш Г.А. – замдиректора по НМР ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 100116 Парикмахерское искусство.

Магнитогорск, 2015
©МТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100116.01 Парикмахерское искусство**, входящей в укрупненную группу профессий **100000 Сфера обслуживания**, по направлению подготовки **100100 Сервис**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии **16437 Парикмахер** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путём;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;
самостоятельной работы обучающегося **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Реферирование нормативных документов	6
Разработка презентаций.	10
Подготовка докладов.	5
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. МИКРОБИОЛОГИЯ И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ			
1	Введение Цели и задачи дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг». Определение понятий «санитария», «гигиена». Значение дисциплины в освоении будущей специальности. <i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - составление конспекта. <i>Контроль в форме тестирования, проверки качества составленного конспекта.</i> Основы микробиологии. Определение понятий: «микробиология», «микроорганизмы». Виды микроорганизмов. Бактерии, формы бактерий, строение и структура бактериальной клетки, их спорообразование и физиология. Грибы. Определение понятия «грибы». Строение, физиология и размножение грибов. Вирусы. Определение понятия «вирус». Виды вирусов, их физиология. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Микробы в окружающей среде. <i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - составление схем «Классификация микроорганизмов», «Классификация бактерий», «Строение бактериальной клетки».	2	2

	<i>Контроль в форме тестирования, проверки качества составленных схем.</i>		
2	Эпидемиология Определение понятий «эпидемиология», «эпидемический процесс», «иммунитет». Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека. Характеристика эпидемического процесса. Определение понятия «инфекция». Общая характеристика инфекционных заболеваний, периодичность течения. Противоэпидемические мероприятия.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление конспекта.</i>		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Разработка презентации по теме «Инфекции наружных покровов тела человека».</i>	2	
	<i>Контроль в форме фронтального устного опроса, проверки качества составленного конспекта.</i>		
3	Дезинфекция Определение понятий: «дезинфекция». Виды дезинфекции. Способы дезинфекции. Методы дезинфекции. Оборудование, инструменты, приспособления для дезинфекции. Этапы обработки парикмахерских принадлежностей	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - заполнение таблиц «Приготовление рабочих растворов для дезинфекции», «Режимы дезинфекции растворов».</i>		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Подготовка доклада по одной из выбранных тем: «Стерилизация», «Дезинсекция», «Дератизация».</i>	2	
	<i>Контроль в форме фронтального письменного опроса, проверки правильности заполнения таблицы.</i>		
4	Средства дезинфекции Характеристика средств для дезинфекции Требования к дезинфицирующим средствам. Правила пользования дезинфицирующими средствами Правила хранения дезинфицирующих средств.	2	2

	Методы предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление плана и тезисов ответа</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки плана и тезисов ответа.</i>		
5	Практическое занятие Составление сравнительной характеристики растворов для проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны. <i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>	2	2
6	Практическое занятие Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны <i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>	2	2
7	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	2	2
РАЗДЕЛ 2. КОЖНЫЕ БОЛЕЗНИ			
8	Гнойничковые заболевания кожи. Определение понятия «Гнойничковые заболевания кожи» Виды гнойничковых заболеваний кожи. Причины возникновения гнойничковых заболеваний кожи головы Определение понятия «пиодермии». Разновидности пиодермии. Стафилококковые пиодермии. Определение понятий: «остиофолликулит», «фолликулит», «фурункул», «фурункулез», «карбункул», «гидраденит», «сикоз», «панариций». Стрептококковые пиодермии. Определение понятий: «стрептококковое импетиго», «заеда», «рожа». Профилактика гнойничковых заболеваний.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление понятийного словаря</i>		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Разработка презентации по одной из выбранных тем: «Гнойничковые заболевания кожи: стафилококковые пиодермии», «Гнойничковые заболевания кожи: стрептококковые пиодермии», «Профилактика гнойничковых заболеваний».</i>	2	

	<i>Контроль в форме фронтального устного опроса, проверки качества составления понятийного словаря.</i>		
9	Вирусные заболевания кожи. Определение понятия «Вирусные заболевания кожи» Виды вирусных заболеваний кожи. Причины возникновения вирусных заболеваний кожи головы Герпес простой: определение понятия, возбудитель, способы заражения, симптомы. Герпес опоясывающий: способы заражения, возбудитель, симптомы, профилактика, Определение понятия «бородавки». Разновидности бородавок. Определение понятия «контагиозный моллюск».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - заполнение таблицы «Классификация вирусных заболеваний кожи».		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Разработка презентации по одной из выбранных тем: «Вирусные заболевания кожи: герпес», «Бородавки», «Контагиозный моллюск».</i>	2	
	<i>Контроль в форме фронтального письменного опроса, проверки правильности заполнения таблицы.</i>		
10	Паразитарные заболевания кожи Определение понятия «Паразитарные заболевания кожи» Виды паразитарных заболеваний кожи. Причины возникновения паразитарных заболеваний кожи головы. Определение понятия педикулёз. Виды педикулёза. Чесотка. Профилактика паразитарных заболеваний кожи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - заполнение таблицы «Виды паразитарных заболеваний кожи».		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Разработка презентации по одной из выбранных тем: «Паразитарные заболевания кожи: чесотка», «Паразитарные заболевания кожи: педикулёз».</i>	2	
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки правильности заполнения таблицы.</i>		
11	Грибковые заболевания кожи Определение понятия «Грибковые заболевания кожи» Виды грибковых заболеваний кожи Причины возникновения грибковых заболеваний кожи головы. Определение понятия «микозы».	2	2

	Классификация микозов. Кератомикозы, характеристика заболевания. Дерматомикозы. Разновидности заболевания, их характеристика. Кандидоз, характеристика заболевания. Себорея: определение, факторы развития, разновидности, симптомы. Угревая сыпь: определение, факторы появления, формы угревой болезни, симптомы. Дерматиты: определение, факторы возникновения, разновидности, симптомы, профилактика. Токсидермии: определение, разновидности, симптомы. Крапивница: возникновение болезни, симптомы, проведение теста на чувствительность кожи к препарату. Экзема: определение, причины болезни, симптомы. Псориаз: определение, причины заболевания, симптомы. Алопеция: определение, разновидности, причины возникновения заболевания, симптомы, формы проявления, стадии протекания заболевания, факторы, вызывающие заболевание. Профилактика грибковых заболеваний.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление понятийного словаря</i>		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Разработка презентации по одной из выбранных тем: «Кератомикозы», «Дерматомикозы», «Кандидоз», «Профилактика грибковых заболеваний», «Себорея», «Угревая болезнь», «Дерматиты», «Токсидермии», «Крапивница», «Экзема», «Псориаз», «Нерубцовые алопеция», «Рубцовые алопеции».</i> <i>Контроль в форме письменного опроса по индивидуальной карточке-заданию, проверки качества составления понятийного словаря.</i>	2	
12	Заболевания, передающиеся контактно-бытовым путем Современные проблемы заболеваний, передаваемые контактно-бытовым путем. Виды заболеваний, передающихся контактно-бытовым путем. Определение понятия «сифилис». Вирусный гепатит В. Пути заражения, признаки заболевания. Периоды развития болезни. Профилактические меры. Определение понятия «Вирусный гепатит В». Пути заражения, признаки заболевания. Периоды развития болезни. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция, СПИД.	2	2

	Определение понятий «ВИЧ - инфекция», «СПИД» Пути заражения, признаки заболевания. Стадии развития болезни. Меры профилактики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации: - составление схемы «Заболевания, передающиеся контактно-бытовым путем»</i>		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада по одной из выбранных тем: «История появления сифилиса», «История появления вирусного гепатита В», «История появления вич-инфекции, СПИДа».</i>	2	
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки правильности составления схемы.</i>		
13	Лабораторная работа Проведение диагностики кожи головы и волос клиента.	2	2
	<i>Контроль в форме оценивания отчёта о результатах лабораторных исследований.</i>		
14	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	2	2

РАЗДЕЛ 3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ			
15	Гигиена Определение понятия: «гигиена». Задачи гигиены. Личная гигиена парикмахера. Определение понятия «гигиена труда» Медицинские осмотры работника парикмахерских и салонов. Личная гигиена работника парикмахерских и салонов. Гигиена рабочего места и услуг мастера.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - составление конспекта.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Реферирование нормативных документов по охране труда для работы в парикмахерских (утвержденные первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.)</i>	2	
	<i>Контроль в форме фронтального устного опроса, проверки качества составленного конспекта.</i>		
16	Санитария Определение понятия: «санитария». Задачи санитарии. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. Нормативная документация по санитарно-эпидемиологической обработке	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - составление конспекта		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Реферирование Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2007 г.).</i>	3	
	<i>Контроль в форме письменного опроса, проверки качества составленного конспекта.</i>		
17	Санитарные требования к парикмахерским. Требования к устройству и оборудованию парикмахерских и салонов. Состав и площадь производственных помещений. Требования к санитарно-техническим устройствам. Требования к содержанию парикмахерских. Требования к использованию парикмахерского белья. Требования к рабочим инструментам.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> - заполнение таблицы «Состав и площади помещений парикмахерских, косметических, маникюрных,		

	<i>педикюрных и массажных кабинетов».</i>		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Подготовка доклада по теме «Санэпидстанция».</i> <i>Реферирование санитарно эпидемиологических требований к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских (выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03).</i>	2	
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки правильности заполнения таблицы</i>		
18	Производственный контроль парикмахерских услуг. Нормативные документы в области санитарии и гигиены парикмахерских услуг. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг. Ответственные работники за осуществление производственного контроля.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по поиску и применению учебной информации:</i> <i>- заполнение таблицы «Рекомендуемая периодичность проведения производственного контроля на объекте».</i>		
	<i>Контроль в форме тестирования, проверки правильности заполнения таблицы.</i>		
19	Практическое занятие Оформление журнала регистрации и контроля бактерицидной установки и порядок его ведения.	2	2
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
20	Практическое занятие Заполнение санитарного журнала парикмахерской в соответствии с требованиями санитарных норм.	2	2
	<i>Контроль в форме оценивания выполнения практического задания</i>		
21	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	2	2
		Всего	63
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

3.1.1 Нормативный блок

- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании».
- Стандарт по специальности 100116 «Парикмахерское искусство».
- Рабочий учебный план по специальности 100116 «Парикмахерское искусство».
- Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 100116 «Парикмахерское искусство».
- Паспорт кабинета.
- Инструкции по охране труда.

3.1.2 Теоретический блок

- Авторский вариант учебника и учебных пособий
- Авторский курс лекций с материалами для самостоятельного изучения.
- Электронные учебники (приобретенные):
- Электронные учебники (разработанные)
- Электронные учебные пособия
- Планы теоретических занятий.
- Презентации к разделам:
 1. «Микробиология и эпидемиология»;
 2. «Кожные болезни»;
 3. «Санитарно-гигиенический режим парикмахерских услуг».

3.1.3 Информационный блок

- Учебные справочники, словари, энциклопедии, таблицы величин и др.
- Список литературы (основная, дополнительная, Интернет-источники).

Основные источники:

1. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов проф. образования / А.В. Уколова, С. А. Галиева - М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 160 с.
2. Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учеб.пособие для сред.проф. образования / Е.А.-2-е, стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. -176 с.

Дополнительная литература:

1. Ветрова, А. Визажист, стилист, косметолог: учебное пособие - Ростов Н./Д: Феникс, 2003.- 224стр.
2. Кац, А. Л. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. начального проф. образования. – 2-е издание, М.: Легкая индустрия, 1980. - 136 с.
3. Кулешкова, О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования – М.: Проф. обр. издат., 2004. – 114
4. Смирнова, Л. В. Уроки парикмахерского искусства. Модель, стиль, образ: учебное пособие – Паритет, 2003, 256 с.
5. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (выдержка из закона в редакции от 09.05.2005 г.)
6. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)
7. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2007 г.)
8. Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.).
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию парикмахерских выдержки из СанПиН 2.1.2.1199—03).

3.1.4 Практический блок

- Планы лабораторных работ и практических занятий с указаниями по выполнению практических заданий.

3.1.5 Методический блок

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин.
- Методические рекомендации по целеполаганию, выбору форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий.
- Методические рекомендации о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.
- Методические рекомендации по разработке средств обучения.
- Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические рекомендации по проведению входной, текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

3.1.6 Блок контроля

- Перечень контролирующих учебных заданий по дисциплине.

- Перечни индивидуальных творческих заданий.
- Перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения экзамена.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран
- доска

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;

Инвентарь:

- средства и приспособления для уборки кабинета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения лабораторных работ и практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе экзамена.
– выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе экзамена.
– выполнять правила личной гигиены;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе экзамена.
– определять наличие дерматологических, проблем кожи головы и волос;	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий. Оценка выполнения практического задания в ходе экзамена.
Знать:	
– введение в микробиологию и эпидемиологию;	Тестирование. Оценка выполнения теоретического задания экзамена.
– классификацию кожных болезней;	Тестирование, письменный опрос по индивидуальной карточке-заданию, фронтальный устный опрос. Оценка выполнения теоретического задания экзамена.
– болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;	Фронтальный устный опрос. Оценка выполнения теоретического задания экзамена.
– основы гигиены парикмахерских	Письменный опрос.

услуг;	Тестирование. Оценка выполнения теоретического задания экзамена.
– санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг	Тестирование. Фронтальный устный опрос. Проверка плана ответа по теме. Оценка выполнения теоретического задания экзамена.

Разработчик:

преподаватель ГБОУ ПОО МТК _____ А.Н. Сазонова

Эксперты:

Заместитель директора по НМР ГБОУ ПОО МТК _____ Г.А. Черныш

Методист ГБОУ ПОО МТК _____ Е.Г. Губанова