

Методический семинар



Реализация практических методов обучения на учебных занятиях

Башкирова О.А.,
методист

Учебное занятие –



**это основная форма
организации учебного процесса,
оно имеет целостную структуру,
постановку четких целей и задач**

Виды учебного занятия:



- ✓ урок;
- ✓ лекция;
- ✓ семинар;
- ✓ лабораторная работа;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ консультация;
- ✓ конференция;
- ✓ тьюториал;
- ✓ игра;
- ✓ тренинг и т.д.

Структура урока



Дидактическая

Логико-психологическая

Методическая

Дидактическая структура урока



**Актуализация
опорных
(прежних) знаний
и способов
действий**

**Формирование
новых понятий
и способов
действий**

**Применение
знаний,
формирование
умений и опыта**

**Дидактическая структура урока является
постоянной и в деятельности педагога
выступает в виде общего алгоритма
организации урока**

Методическая структура урока



Методическая структура урока обязывает педагога планировать применение различных форм, методов, методических приемов, средств обучения и контроля, моделирование различных видов деятельности педагога и обучающегося

Методическая структура урока носит вариативный характер

Метод обучения



*(от греч. **metodos** – буквально путь к чему либо) –*

это упорядоченная деятельность педагога и

обучающихся направленная на достижение

заданной цели обучения

Практическое занятие -



**это одна из форм учебной работы,
которая ориентирована на закрепление
изученного теоретического материала,
его более глубокое усвоение и
формирование умения применять
теоретические знания в прикладных
целях.**

Методические приемы практического метода



- *постановки задания*
- *планирование выполнения задания*
- *оперативное стимулирование, регулирование и контроль*
- *анализ итогов практической работы*
- *выявление причин недостатков*
- *корректирование обучения для полного достижения цели*

Содержание практического занятия:



- решение разного рода задач, в том числе профессио-нальных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных произ-водственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов, чертежей;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;
- составление проектной плановой и другой технической и специальной документации и др.

Виды практических занятий:



- семинар;
- консультация;
- самостоятельная работа учащегося по формированию ориентировочной основы действий (алгоритм трудовых операций и работ);
- ролевая игра;
- деловая игра;
- имитационный тренинг;
- конкурс профессионального мастерства.

Порядок подготовки практического занятия:



- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых задач, заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- моделирование практического занятия.

Порядок проведения практического занятия



1 Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2 Основная часть:

- разработка алгоритма практической деятельности;
- проведение инструктажа;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- проведение практической работы.

3 Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.