

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж им. Омельченко»

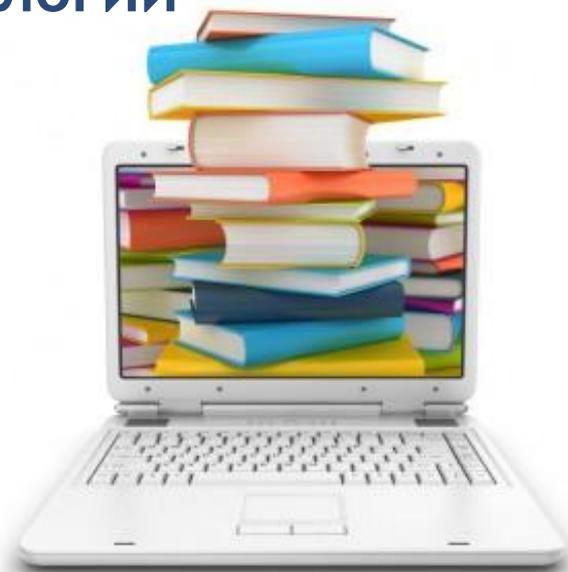
Использование ЭОР на учебных , практических и лабораторных занятиях. Использование дистанционных образовательных технологий

Методический семинар

Курлянова Наталья Васильевна,
методист

Электронные образовательные ресурсы

специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в образовательной деятельности, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий



Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)



электронный образовательный ресурс, представляющий собой структурированную совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знания, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных дисциплин, курсов и их компонентов.

Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Электронное учебное пособие (ЭУП)

электронный образовательный ресурс,
дополняющий или заменяющий частично
или полностью учебник.



Информационный ресурс должен быть подготовлен по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой, системой навигации, а также содержащий в случае необходимости дополнительные программные модули.

Электронный практикум (ЭП)

электронный образовательный ресурс, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Электронный ресурс должен содержать задания для выполнения в мультимедийном, интерактивном виде, краткие методические указания, в которых отражается порядок действий обучающегося, контрольно-измерительные материалы оценки знаний, информационносправочные материалы, список источников.

Он должен обеспечивать выполнение практических работ, подготовленный по гипертекстовой технологии, с помощью визуальных графических представлений, с использованием мультимедийных компонентов, объединенный единой программной средой и системой навигации.

Электронный фонд оценочных средств по специальности (профессии) (ЭФОС)

электронный образовательный ресурс, содержащий комплект тестовых и практических заданий, упражнений с различными видами представления вопросов, проверяемых в электронной форме в соответствии с определенной предметной областью знаний.

Информационный ресурс должен обеспечивать выполнение заданий, в том числе тестовых, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня знаний, подготовленный по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов объединенный единой программной средой и системой навигации.



Функции ЭОР для обучающихся

Помощь при подготовке домашних заданий

Повышенный интерес к обучению

Автоматизированный самоконтроль.

Организация и проведение индивидуальной творческой работы на учебном занятии

Обучение в удобном темпе и выбранном уровне материала

База для подготовки выступлений докладов, рефератов, презентаций



Степень эффективности применения электронных образовательных ресурсов

- мультимедийность
- моделирование
- интерактивность



Мультимедиа (англ. multimedia) — контент, или содержимое, в котором одновременно представлена информация в различных формах — звук, анимированная компьютерная графика, видеоряд.

Открытая образовательная модульная мультимедиа система (ОМС) представляет собой электронный образовательный ресурс модульной архитектуры. В соответствии с программой обучения весь курс по предмету разбит на разделы, темы и т.д. Минимальной структурной единицей является тематический элемент (ТЭ).

Для каждого тематического элемента в образовательной модульной мультимедиа системе имеется **три типа электронных учебных модулей** (ЭУМ), соответствующих основным компонентам учебного процесса:

- **модуль получения информации (И-тип),**
- **модуль практических занятий (П-тип),**
- **модуль контроля (в общем случае – аттестации) (К-тип).**

Моделирование –

имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов. С помощью компьютера можно имитировать множество действий, а на дисплее отображать те же результаты действий человека, что и в реальной действительности.



Интерактивность

выражается в возможности взаимодействия пользователя с контентом ЭОР, использовании активно-деятельностных форм обучения. В интерактивных ЭОР содержание предметной области представлено конкретными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (например, лабораторный эксперимент, текущий контроль знаний с оценкой и выводами и др.).

Информатизация

всех форм образовательной деятельности характеризуется процессами совершенствования и массового распространения современных электронных образовательных ресурсов.

Важной целью использования ЭОР

является повышение качества образования и степени его доступности.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР

В практике работы современного преподавателя электронные образовательные ресурсы могут как использоваться в традиционном обучении, так и инициировать применение инновационных образовательных технологий.

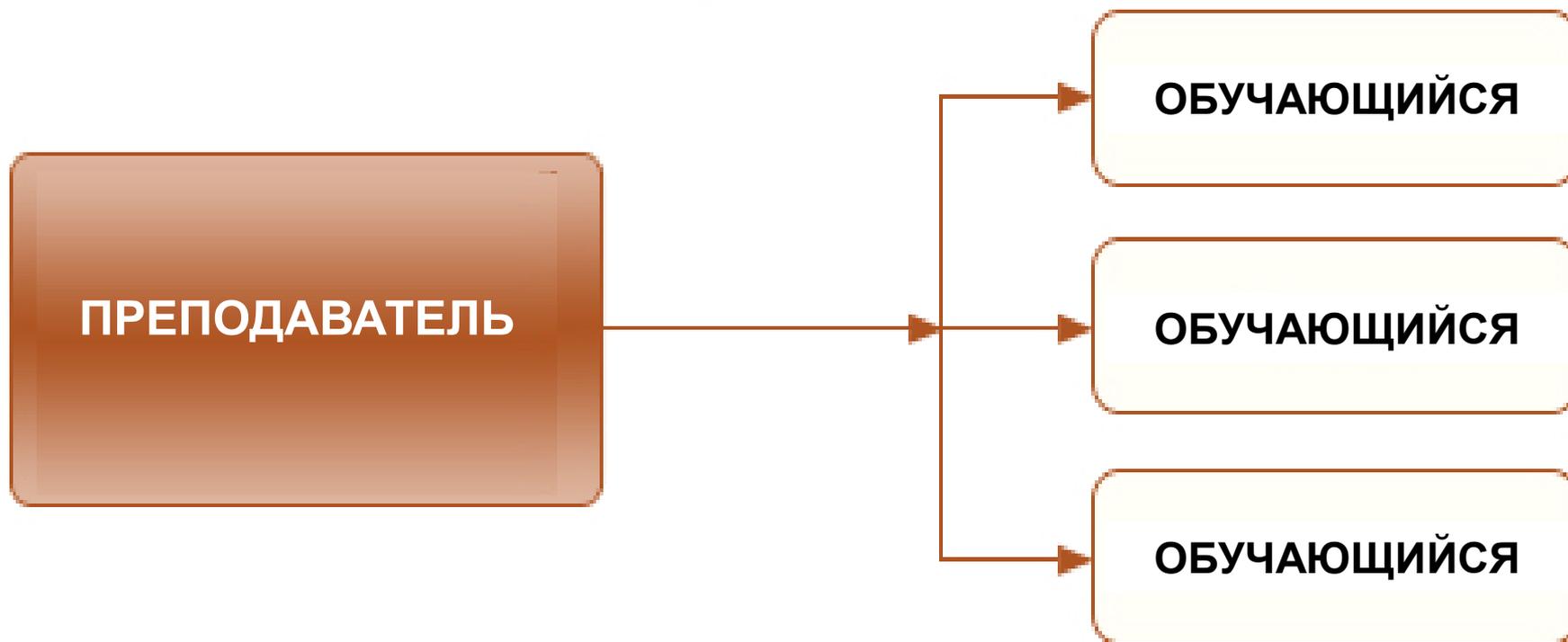
В условиях традиционного обучения в основу конструирования моделей использования ЭОР в учебном процессе могут быть положены:

- ▶ характер деятельности учащегося при использовании ЭОР в учебном процессе;**
- ▶ характер взаимодействия преподавателя и учащегося в условиях использования ЭОР в учебном процессе.**

Объяснительно-иллюстративные методы

- ▶ Преподаватель использует содержание отдельных электронных учебных модулей (ЭУМ) преимущественно информационного типа как средство предъявления готовой информации или иллюстрации сообщаемого факта, понятия, рассматриваемого закона, закономерности.
 - ▶ Учащийся пассивно взаимодействует с содержанием ЭУМ на уровне восприятия информации, наблюдения, запоминания и т. д.
- 

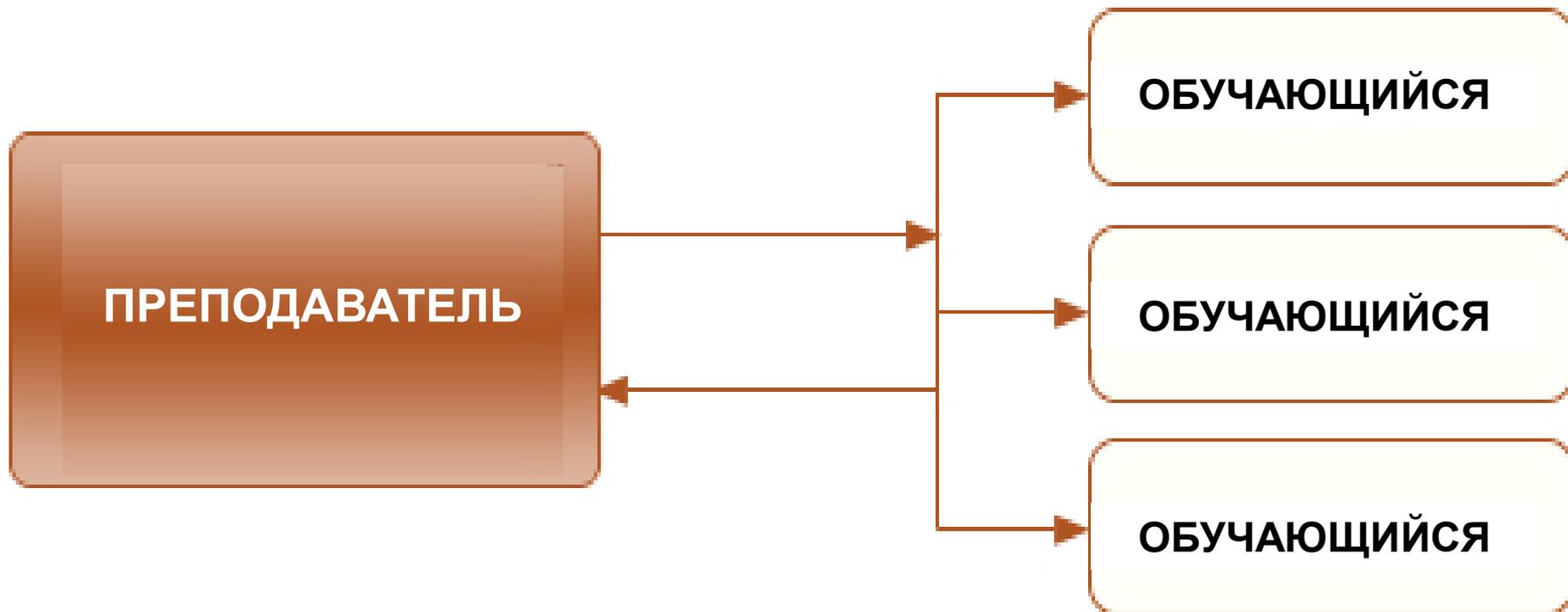
СХЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБЪЯСНИТЕЛЬНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



Репродуктивные методы

Преподаватель использует ЭОР для демонстрации примеров образцов действий, а также для контроля и оценки знаний и умений на уровне воспроизведения усвоенного материала. При этом учащиеся включаются в репродуктивную деятельность, предполагающую выполнение действий по образцу, заранее заданному алгоритму, контроль и оценку качества воспроизведения знаний.

СХЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



Методы проблемного изложения изучаемого материала

Организуя самостоятельную деятельность (например, выполнение домашнего задания), преподаватель предлагает учащимся самостоятельно познакомиться с проблемным содержанием ЭУМ и попытаться сформулировать проблему, например, в форме проблемного вопроса.

СХЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДОВ ПРОБЛЕМНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА

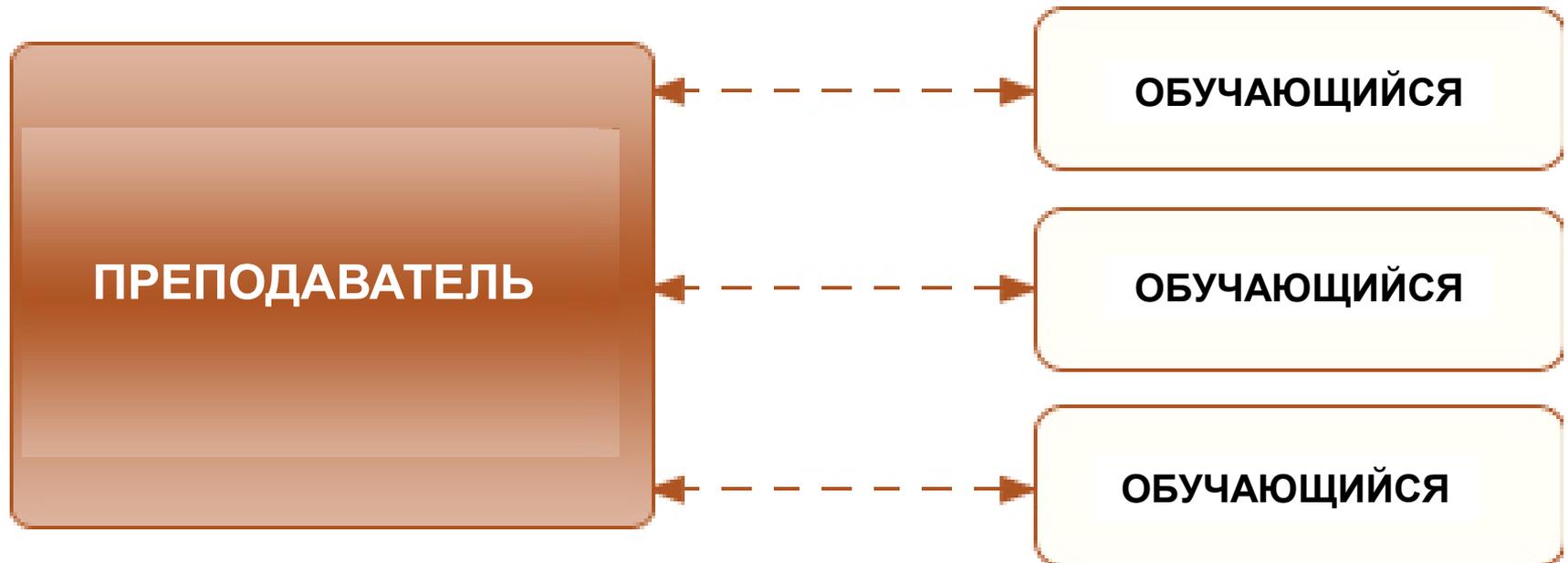


Частично-поисковые методы

Данная группа методов предполагает использование ЭОР преимущественно при организации самостоятельной деятельности учащихся под руководством преподавателя. При этом актуальным становится использование различных типов ЭУМ:

- ▶ информационных ЭУМ, содержание которых носит проблемный характер;
- ▶ практических ЭУМ, направленных на освоение учащимися новых способов деятельности, которым их ранее не обучали;
- ▶ контролирующих ЭУМ, направленных на систематизацию, обобщение уже усвоенных знаний, стимулирование многоаспектного осмысления явлений.

СХЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧАСТИЧНО-ПОИСКОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



Исследовательские методы

ЭОР используются при организации самостоятельной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей:

- ▶ **самостоятельное изучение материала;**
 - ▶ **организация и проведение лабораторных и практических работ;**
 - ▶ **написание учащимися исследовательских работ;**
 - ▶ **создание учебных проектов;**
 - ▶ **организация учебных игр.**
- 

СХЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



Особенности организации учебного процесса с использованием ЭОР

В практике работы современного учителя электронные образовательные ресурсы нового поколения могут как использоваться в традиционном обучении, так и инициировать применение инновационных образовательных технологий.

В условиях традиционного обучения в основу конструирования моделей использования ЭОР в учебном процессе могут быть положены:

- ▶ характер деятельности учащегося при использовании ЭОР НП в учебном процессе;
- ▶ характер взаимодействия преподавателя и учащегося в условиях использования ЭОР в учебном процессе.

Основные инновационные качества, которыми обладает ЭОР

- **возможность обеспечения всех компонентов образовательного процесса, от получения информации до контроля учебных достижений;**
 - **интерактивность, которая способствует увеличению возможностей самостоятельной учебной работы за счет применения активно-деятельностных форм обучения;**
 - **возможность обучения вне образовательного учреждения, в том числе дистанционно.**
- 

Использование электронных образовательных ресурсов на учебных занятиях:

- способствует реализации модели личностно-ориентированного обучения,
- позволяет повышать уровень знаний,
- направлено на совершенствование самоподготовки обучающихся.

ЭОР сокращают время освоения, оптимизируя учебную деятельность за счёт чёткости и структурирования заданий, предотвращают отставание обучающихся, пропустивших занятия, предоставляют дополнительные материалы для создания атмосферы заинтересованности каждого обучающегося.

Сайты ЭОР

- ▶ Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
- ▶ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>
- ▶ Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков <http://window.edu.ru>
- ▶ Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов- конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>
- ▶ Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю <http://www.konkurs-eor.ru/materials>
- ▶ Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru> ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m> Начальная школа - детям, родителям, учителям.
- ▶ Библиотека ресурсов для учителя начальной школы <http://www.nachalka.com>
- ▶ Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов <http://www.it-n.ru>
- ▶ Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР <http://www.openclass.ru><http://school-collection.edu.ru/catalog>