



Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

15.02.19 Сварочное производство

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

Одобрено на заседании педагогического совета:	протокол № 009 от 15.04.2024 г.
Утверждено Приказом ГБОУ ПОО МТК	приказ № 258а от 24.04.2024 г. Директор ГБОУ ПОО МТК / <i>Подпись</i> / О.А. Пундикова
Согласовано с предприятием-работодателем АО «Прокатмонтаж»	Генеральный директор АО «Прокатмонтаж» / <i>Подпись</i> / В.И. Генералов

2024 год.

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности 15.02.19 Сварочное производство составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 года № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство».

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР



З.А. Толканюк

Зам. директора по УПР



Е.В. Пушкарева

Зам. директора по УМР, к. культурологии



О.В. Лихонина

РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим советом колледжа: протокол от 15.04.2024г. № 009

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК «Рабочие профессии и сфера услуг»:

Руководитель ЦК


(подпись)

Н.В. Комелькова
(ФИО)

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

Разработчики:

Методист
ГБОУ ПОО МТК


(подпись)

Е.А. Шивцова
(ФИО)

Старший мастер
ГБОУ ПОО МТК


(подпись)

Д.М. Булакова
(ФИО)

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК


(подпись)

Н.Ю. Короткова
(ФИО)

Преподаватель
ГБОУ ПОО МТК


(подпись)

Р.К. Ахатова
(ФИО)

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «Прокатмонтаж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	40
5.4. Календарный учебный график	57
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	59
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	59
5.7. Практическая подготовка	59
5.8. Государственная итоговая аттестация	60
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	60
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	61
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	61
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	62
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	63
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	260
Приложение 3. Рабочие программы общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла	475
Приложение 4. Материально-техническое оснащение	1101
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	1191
Приложение 6. Рабочая программа воспитания	1232

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 907 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 907);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н (в ред. Приказов Минтруда РФ от 12.12.2016 № 727н, от 10.01.2017 № 15н) «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик»;

Локальные нормативные акты государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», регулирующие образовательный процесс в колледже.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». ТК РФ Статья 265. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет.	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 15.02.19 Сварочное производство (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 907)	
Квалификация (-и) выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 академических часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2772	1658
социально-гуманитарный цикл / ОГСЭ, ЕН	564	0
общепрофессиональный цикл	632	184
профессиональный цикл	1576	1148
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	396	396
- производственная	504	504
- по профилю специальности/ преддипломная (при наличии)		
Вариативная часть образовательной программы	1296	1296
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	300	300
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	300	300

Промежуточная аттестация	180	
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4464	2954

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 27 Металлургическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 № 701н (ред. Приказов Минтруда РФ от 12.12.2016 № 727н, 10.01.2017 № 15н)	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
				А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ. 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов	ПМ. 02. Разработка технологических

и проектирование изделий	процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ. 04. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ. 05.* Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

* Введено по запросу работодателя

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и	Навыки: применения различных методов, способов и приемов

изготовления сварных конструкций	сварки конструкций с учетом условий производства.	сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
		Умения: организовать рабочее место сварщика
		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала
		использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		устанавливать режимы сварки
		читать рабочие чертежи сварных конструкций
		Знания: виды сварочных участков
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов
		типы и виды сварных соединений и сварных швов
		ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
Умения: рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции		
Знания: технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку		
основы технологии сварки и производства сварных конструкций		
технологию изготовления сварных конструкций различного класса классификацию нагрузок на сварные соединения		
ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с		Навыки: выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения: выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование

	заданными свойствами	<p>Знания: правила безопасной эксплуатации механического оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p>
		классификацию электронных приборов, их устройство и область применения
		виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации, источники питания, оборудование сварочных постов
	ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	<p>Навыки: хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p> <p>Умения: правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов</p> <p>производить расчеты простых электрических цепей</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p> <p>Знания: методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей</p> <p>основные законы электротехники</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей</p>

Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p>Навыки: проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p> <p>Умения: производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц читать кинематические схемы определять напряжения в конструктивных элементах пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами составлять схемы основных сварных соединений проектировать различные виды сварных швов разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы</p> <p>Знания: основы технической механики виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки</p>
	ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии	<p>Навыки: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций</p> <p>Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике</p>

		выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
		читать чертежи и схемы
		распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
		определять виды конструкционных материалов
		выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации
		проводить исследования и испытания материалов
		составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения
		производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки
		Знания:
		законы, методы и приемы проекционного черчения
		правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
		правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
		способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
		закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии
		классификацию и способы получения композиционных материалов
		принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве
		строение и свойства металлов, методы их исследования
		классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
		методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки
		методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения
		закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций

		методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Навыки:	осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
	Умения:	производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций
		проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
	Знания:	классификацию сварных конструкций
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	Навыки:	оформления конструкторской, технологической и технической документации
	Умения:	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией
		оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности
	Знания:	справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного	Навыки:	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
	Умения:	разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий

	проектирования	<p>Знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</p> <p>основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	<p>Навыки: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях</p> <p>Умения: производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов</p> <p>производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений</p> <p>Знания: способы получения сварных соединений</p> <p>основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения</p> <p>требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</p>
	ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	<p>Навыки: обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений</p> <p>Умения: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы</p> <p>сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений</p> <p>Знания: способы устранения дефектов сварных соединений</p> <p>методы неразрушающего контроля сварных соединений</p> <p>методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций</p> <p>оборудование для контроля качества сварных соединений</p>
	ПК 3.3. Разрабатывать меры	<p>Навыки:</p>

	по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	<p>предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции</p> <p>Умения: определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов выявлять дефекты при металлографическом контроле использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций</p> <p>Знания: способы получения сварных соединений основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения способы устранения дефектов сварных соединений способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений</p>
Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	<p>Навыки: текущего и перспективного планирования производственных работ</p> <p>Умения: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке</p> <p>Знания: действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях основы организации работы коллектива исполнителей основы планирования, финансирования и кредитования организации принципы координации производственной деятельности</p>

		формы организации монтажносварочных работ
		методы планирования и организации производственных работ
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.		Навыки: выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
		Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
		разрабатывать бизнес-план
		определять трудоемкость сварочных работ
		рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарносборочных, сварочных и газоплазменных работ
		производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат
		Знания: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
		методику разработки бизнес-плана
		основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ
		тарифную систему нормирования труда
		методику расчета времени заготовительных, слесарносборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке
нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат		
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.		Навыки: применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
		Умения: анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

		<p>применять методику принятия эффективного решения</p> <p>организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей</p> <p>Знания: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>производственную и организационную структуру организации</p> <p>организацию производственного и технологического процессов</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</p> <p>условия эффективного общения</p> <p>методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов</p>
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.	<p>Навыки: организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта</p> <p>Умения: проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования</p> <p>Знания: требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p>состав ЕСТД</p>
	ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.	<p>Навыки: обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ</p> <p>Умения: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации</p>

		применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		использовать экобиозащитную и противопожарную технику
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
		соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
		проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		оказывать первую помощь пострадавшим
		Знания:
		классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		действие токсичных веществ на организм человека
		меры предупреждения пожаров и взрывов
		категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
		основные причины возникновения пожаров и взрывов
		особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации
		правила и нормы охраны труда, личной и производственной

		<p>санитарии и пожарной защиты</p> <p>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами</p> <p>выполнения технической подготовки производства сварных конструкций</p> <p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p> <p>хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p>

		<p>Умения:</p> <p>организовать рабочее место сварщика</p> <p>выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала</p> <p>использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов</p> <p>устанавливать режимы сварки</p> <p>рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции</p> <p>читать рабочие чертежи сварных конструкций</p> <p>владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания:</p> <p>виды сварочных участков</p> <p>виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания</p> <p>оборудование сварочных постов</p> <p>технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку</p> <p>методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки</p> <p>основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов</p> <p>технологию изготовления сварных конструкций различного класса</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p>
	<p>ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами</p> <p>выполнения технической подготовки производства сварных конструкций</p> <p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>

		хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
		выполнения дуговой резки простых деталей
		Умения:
		организовать рабочее место сварщика
		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала
		использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
		устанавливать режимы сварки
		рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
		читать рабочие чертежи сварных конструкций
		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		виды сварочных участков
		виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания
		оборудование сварочных постов
		технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку
		методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов
		технологию изготовления сварных конструкций различного класса
		технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	Навыки:
		применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
		выполнения технической подготовки производства сварных

	конструкций
	выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
	выполнения дуговой резки простых деталей
	Умения:
	организовать рабочее место сварщика
	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала
	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
	устанавливать режимы сварки
	рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
	читать рабочие чертежи сварных конструкций
	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	Знания:
	виды сварочных участков
	виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания
	оборудование сварочных постов
	технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку
	методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки
	основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов
	технологию изготовления сварных конструкций различного класса
	технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
ПК 5.4 Выполнять	Навыки:

дуговую резку различных деталей	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
	выполнения технической подготовки производства сварных конструкций
	выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
	хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
	выполнения дуговой резки простых деталей
	Умения:
	организовать рабочее место сварщика
	выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала
	использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов
	устанавливать режимы сварки
	рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции
	читать рабочие чертежи сварных конструкций
	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	Знания:
	виды сварочных участков
	виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания
	оборудование сварочных постов
	технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку
	методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки
основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов	
технологию изготовления сварных конструкций различного класса	

		технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройственной функции	Код и наименование трудоустройственной функции
ПМ. 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций			
		ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами			

		ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента			
ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ВД 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

		использованием систем автоматизированного проектирования			
ПМ.03. Контроль качества сварочных работ	ВД 03. Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие			
		ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий			
ПМ. 05.* Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций
		ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва			

		ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей			
		ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей			
Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций	
	ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва				
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей				
	ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей				

* Введено по запросу работодателя

ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0				0							0	0	0									
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	0	0	0	0	0				0										0	0	0	0	0				
МДК.04.01	Основы организации и планирование производственных работ на сборочно-сварочном участке	0	0	0	0	0				0										0	0	0	0	0				
УП.04	Учебная практика	0	0	0	0	0				0										0	0	0	0	0				
ПП.04	Производственная практика	0	0	0	0	0				0										0	0	0	0	0				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	0	0	0	0	0				0															0	0	0	0
МДК.05.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	0	0	0	0	0				0															0	0	0	0
УП.05	Учебная практика	0	0	0	0	0				0															0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика	0	0	0	0	0				0															0	0	0	0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)															
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (задача)	Самостоятельная работа	Промежуточная	очная			1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
													СР	1 сем.	СР	2 сем.	СР	3 сем.	СР	4 сем.	СР	5 сем.	СР	6 сем.	СР	7 сем.	СР	8 сем.

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	з	146	120	118	0	0	28		146						6	26	8	28	6	28	6	26	2	10		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	з	68	10	54	0	0	14		68										14	54						
СГ.04	Физическая культура	з/з/з/з	146	118	118	0	0	28		146						6	26	8	28	6	28	6	26	2	10		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	з	68	10	54	0	0	14		68										14	54						
СГ.06	Основы бережливого производства	з	68	10	54	0	0	14		68										14	54						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		932	436	708	0	0	168	56	528	252	18	84	28	126	42	182	80	316	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	з	104	34	84	0	0	20		68						6	26	14	58								
ОП.02	Охрана труда	з	90	50	64	0	0	14	12	44	34	6	28	8	36												
ОП.03	Экономика организации	з	104	34	84	0	0	20		68						6	26	14	58								
ОП.04	Менеджмент	з	104	34	84	0	0	20		68						6	26	14	58								
ОП.05	Инженерная графика	з	68	50	54	0	0	14		34	34					6	26	8	28								
ОП.06	Техническая механика	з	76	50	62	0	0	14		30	46			8	36	6	26										
ОП.07	Материаловедение	э	90	50	64	0	0	14	12	32	46	6	28	8	36												
ОП.08	Электротехника и электроника	э	118	50	86	0	0	22	10	62	46								22	86							
ОП.09	Метрология, стандартизация и сертификация	з	68	34	46	0	0	10	12	68		6	28	4	18												
ОП.10	Технологические процессы в машиностроении	э	110	50	80	0	0	20	10	54	46					12	52	8	28								
ПЦ.00	Профессиональный цикл		2752	2192	2388	1440	25	240	124	1584	1044	0	0	0	0	0	0	28	296	68	272	104	660	40	548	0	612
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций		524	434	470	288	25	44	10	336	178	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	18	78	20	364	0	0
МДК.01.01	Технология сварочных работ		146	94	118	0	25	28		100	46									6	28	12	52	10	38		
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	з	80	52	64	0	0	16		56	24										6	26	10	38			

ПМ.05	Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"		704	574	618	396	0	56	30	374	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	82	26	102	10	38	0	396
МДК.05.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	э	292	178	222	0	0	56	14	122	156										20	82	26	102	10	38		
УП.05	Учебная практика	з	144	144	144	144	0			72	72																	144
ПП.05	Производственная практика	з	252	252	252	252	0			180	72																	252
ПМ.05 Эк	Экзамен квалификационный	э	16		0	0	0	0	16																			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216		216																							216
	Всего:		5940	2908	5168	1440	25	520	252	2676	1296	18	594	28	764	60	516	132	696	122	490	116	712	44	568	0	828	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы		Всего	дисциплин и МДК									18	594	28	764	60	516	132	516	122	490	116	460	44	172	0	0	
			учебной практики										0		0		0		72		0		108		252		180	
			производственной практики									0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	144	0	144	0	432	
			экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))										0		6	3		4		2		3		1		2		
			зачетов										0		6	3		7		4		3		6		4		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.02 Охрана труда	34	ПОП-П/работодатель		АО «Прокатмонтаж»
2	ОП.05 Инженерная графика	34	ПОП-П/работодатель		АО «Прокатмонтаж»
3	ОП.06 Техническая механика	46	ПОП-П/работодатель		АО «Прокатмонтаж»
4	ОП.07 Материаловедение	46	ПОП-П/работодатель		АО «Прокатмонтаж»
5	ОП.08 Электротехника и электроника	46	ПОП-П/работодатель		АО «Прокатмонтаж»
6	ОП.10 Технологические процессы в машиностроении	46	ПОП-П/работодатель		АО «Прокатмонтаж»

7	МДК.01.01 Технология сварочных работ	46	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
8	МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	24	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
9	УП.01 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
10	ПП.01 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
11	МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	82	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
12	МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	82	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
13	УП.02 Учебная практика	36	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
14	ПП.02 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
15	МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	68	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
16	УП.03 Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
17	ПП.03 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
18	МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сборочно-сварочном участке	46	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
19	ПП.04 Производственная практика	36	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
20	МДК.05.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	156	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
21	УП.05 Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
22	ПП.05 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	АО «Прокатмонтаж»
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурн ого подразделения	Ответственный от предприятия
-------	---	-------------------------------------	---	---------------------	---	---------------------------------

1.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выбор основных параметров рентгеновского контроля сварных соединений	МДК. 03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций»	90 мин.	5	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
2.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выбор рентгеновских трубок их маркировка	МДК. 03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций»	90 мин.	5	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
3.	Практическое занятие в форме практической подготовки) Выбор схемы и параметров просвечивания	МДК 03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций»	90 мин.	5	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
4.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Подготовка контролируемого объекта к просвечиванию. Подготовка к просвечиванию и просвечивание изделия	МДК 03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций»	90 мин.	5	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
5.	Практическое занятие (в форме	МДК. 03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и	90 мин.	5	Лаборатория контроля качества	Служба главного

	практической подготовки) Выбор метода ультразвукового метода контроля: импульсный эхо-метод, теневой, зеркально-теневой, эхо-зеркальный	сварных конструкций»			сварных соединений	сварщика
6.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Подготовка изделия к капиллярному метода контролю. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	МДК. 03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций»	90 мин.	6	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
7.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Подготовка изделия к гидравлическому методу контроля. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	МДК. 03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций»	90 мин.	6	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
8.	Производственная практика Выполнение обработки и расшифровки результатов визуального контроля	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика

	дефектов сварного шва					
9.	Производственная практика Выполнение обработки и расшифровки результатов измерительного контроля	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
10.	Производственная практика Выполнение контроля качества сварных соединений с использованием оптических приборов	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
11.	Производственная практика Настройка оборудования: определение оптимальных параметров для проведения исследований, исходя из типа исследуемого материала и особенностей детали	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
12.	Производственная практика Выполнение контроля образцов материалов на	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика

	наличие дефектов ультразвуковым дефектоскопом					
13.	Производственная практика Выполнение обработки и расшифровки результатов ультразвукового контроля	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
14.	Производственная практика Ознакомление с принципами работы разрывной и ударной машиной на наличие дефектов	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
15.	Производственная практика Выполнение контроля образцов сварных соединений на разрыв	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
16.	Производственная практика Выполнение обработки и расшифровки результатов контроля на разрывной машине	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
17.	Производственная практика Выполнение контроля образцов сварных соединений на сплющивание	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика

18.	Производственная практика Разработка рекомендаций по устранению и ремонту деталей с дефектами сварных соединений	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
19.	Производственная практика Составление отчетов о проведенных исследованиях и их результатах по предоставленным рекомендациям	Производственная практика по ПМ. 03. Контроль качества сварочных работ	6	8	Лаборатория контроля качества сварных соединений	Служба главного сварщика
20.	Практическое занятие (форме практической подготовки) Выполнение ручной дуговой сварки алюминия и его сплавов	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	90 мин	8	Класс практической подготовки АО «Прокатмонтаж»	Ведущий специалист службы главного сварщика
21.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение ручной дуговой сварки меди и ее сплавов	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	90 мин	8	Класс практической подготовки АО «Прокатмонтаж»	Ведущий специалист службы главного сварщика
22.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение ручной	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология	90 мин	8	Класс практической подготовки АО «Прокатмонтаж»	Ведущий специалист службы главного сварщика

	дуговой сварки чугуна холодным способом	ручной дуговой сварки (плавки, резки)				
23.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение ручной дуговой сварки чугуна горячим способом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	90 мин	8	Класс практической подготовки АО «Прокатмонтаж»	Ведущий специалист службы главного сварщика
24.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение наплавки металла на сферических поверхностях	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	90 мин	8	Класс практической подготовки АО «Прокатмонтаж»	Ведущий специалист службы главного сварщика
25.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение ручной дуговой сварки труб неповоротного стыка	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	90 мин	8	Класс практической подготовки АО «Прокатмонтаж»	Ведущий специалист службы главного сварщика
26.	Практическое занятие (в форме практической подготовки) Выполнение ручной дуговой сварки труб неповоротного стыка под углом 45°	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	90 мин	8	Класс практической подготовки АО «Прокатмонтаж»	Ведущий специалист службы главного сварщика
27.	Практическое занятие (в форме	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии	90 мин	8	Класс практической	Ведущий специалист

	практической подготовки) Выполнение ручной дуговой сварки труб неповоротного стыка под углом 30°	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» МДК.05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)			подготовки АО «Прокатмонтаж»	службы главного сварщика
28.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в нижнем положении стыкового соединения	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	Цех металлоконструкций (далее – ЦМК) АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, служба главного сварщика
29.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в вертикальном положении стыкового соединения	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, служба главного сварщика
30.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки двух (ММА) уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой,	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, служба главного сварщика

	легированной стали в горизонтальном положении стыкового соединения					
31.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в потолочном положении стыкового соединения	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, служба главного сварщика
32.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали вертикальном положении стыкового соединения	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, служба главного сварщика
33.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали горизонтальном	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, служба главного сварщика

	положении стыкового соединения					
34.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали потолочном положении стыкового соединения	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, служба главного сварщика
35.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двутавровой балки в нижнем положении сварного шва плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК, Монтажное управление № 1 (далее – МУ № 1), ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, начальник управления, служба главного сварщика
36.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) балки в вертикальном положении сварного шва плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК, МУ № 1, ТРУБОПРОВОДМОНТАЖ 4 (далее – ТПМ-4) АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, начальник управления, служба главного сварщика
37.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) углового шва	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК, МУ № 1, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, начальник управления, служба главного сварщика

	двухавровой балки плавящимся покрытым электродом					
38.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) колонны в нижнем положении сварного шва плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК, МУ № 1, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, начальник управления, служба главного сварщика
39.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) колонны в вертикальном положении сварного шва плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК, МУ № 1, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, начальник управления, служба главного сварщика
40.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) элемента фермы (связи) из легированной стали плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ЦМК, МУ № 1, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник цеха, начальник управления, служба главного сварщика
41.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки резервуара плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, Монтажное управление № 2 (далее – МУ № 2) АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика

42.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) конструкции коробчатого типа (контейнера)	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
43.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) кессона плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
44.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыкового соединения двух труб в вертикальном положении под углом 45° плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
45.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки поворотного стыкового соединения двух труб в горизонтальном положении плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
46.	Производственная практика	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО	Начальник управления,

	Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) неповоротного стыка двух труб в вертикальном положении 45° плавящимся покрытым электродом	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»			«Прокатмонтаж»	служба главного сварщика
47.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки неповоротного стыка двух труб в горизонтальном положении плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
48.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыка трубы с заглушкой в вертикальном положении сварного шва под углом 45°	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
49.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки поворотного стыка трубы с заглушкой в горизонтальном положении сварного	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика

	шва					
50.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой наплавки шестерен плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ№2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник управления, служба главного сварщика
51.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки поворотного стыкового соединения двух труб в вертикальном положении из алюминия	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТРУБОПРОВОДМОНТАЖ 14 (далее – ТПМ-14), МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
52.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки поворотного стыкового соединения двух труб в горизонтальном положении из алюминия	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ №2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
53.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки поворотного стыкового соединения двух труб в вертикальном положении из меди	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
54.	Производственная	Производственная практика по ПМ.	6	8	ТПМ-14, МУ № 2,	Начальник

	практика Выполнение ручной дуговой сварки поворотного стыкового соединения двух труб в горизонтальном положении из меди	05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»			УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	управления, служба главного сварщика
55.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой сварки конструкции коробчатого типа (топливного бака) из алюминия	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, Управление по монтажу технологического оборудования № 5 (далее – УМТО № 5), ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
56.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой наплавки изношенных деталей зубьев экскаватора плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
57.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой наплавки шестерен плавящимся покрытым электродом	Производственная практик по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика
58.	Производственная практика Выполнение однослойной ручной	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж»	Начальник управления, служба главного сварщика

	дуговой наплавки покрытым электродом вала					
59.	Производственная практика Выполнение многослойной ручной дуговой наплавки покрытым электродом вала	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник управления, служба главного сварщика
60.	Производственная практика Выполнение ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом листовых конструкции в горизонтальном положении	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО № 5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник управления, служба главного сварщика
61.	Производственная практика Выполнение кислородно-дуговой пакетной резки листового металла	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник управления, служба главного сварщика
62.	Производственная практика Выполнение резки листового металла толщиной 16 мм кислородно-дуговой резкой	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник управления, служба главного сварщика
63.	Производственная практика	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4	Начальник цеха, начальник

	Выполнение резки листового металла толщиной 20 мм кислородно-дуговой резкой	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»			АО «Прокатмонтаж»	управления
64.	Производственная практика Выполнение резки листового металла толщиной 40 мм кислородно-дуговой резкой	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник управления, служба главного сварщика
65.	Производственная практика Выполнение криволинейной резки листового металла толщиной 4мм плавящимся покрытым электродом	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО №5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник управления, служба главного сварщика
66.	Производственная практика Выполнение дуговой резки труб плавящимся покрытым электродом в нижнем положении	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО № 5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник цеха, начальник управления
67.	Производственная практика Выполнение дуговой резки труб плавящимся покрытым электродом в вертикальном положении	Производственная практика по ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	6	8	ТПМ-14, МУ № 2, УМТО № 5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж	Начальник цеха, начальник управления
68.	Производственная	Производственная практика по ПМ.	6	8	ТПМ-14, МУ № 2,	Начальник цеха,

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.																																	
	Порядковые номера недель учебного года																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476			
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476	
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1512	
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

<p>практика Выполнение дуговой резки труб плавящимся покрытым электродом в горизонтальном положении</p>	<p>05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»</p>			<p>УМТО № 5, ТПМ-4 АО «Прокатмонтаж</p>	<p>начальник управления</p>
--	---	--	--	---	---------------------------------

5.4. Календарный учебный график

Обозначения и сокращения:



– обучение по модулям и дисциплинам;
 – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
 – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы;
 – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам	Промежуточная аттестация	Практики	ГИА	Каникулы	Всего,
------	-----------------------------------	--------------------------	----------	-----	----------	--------

	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	ак.ч
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	0	0	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
2 курс	34	1224	17	612	17	612	2	72	0	0	2	72	5	180	0	0	5	180	0	0	11	
3 курс	33	1188	17	612	16	576	2	72	0	0	2	72	7	252	0	0	7	252	0	0	10	
4 курс	6	216	6	216	0	0	1	36	0	0	1	36	28	1008	11	396	17	612	6	216	2	
Всего	112	4032	57	2052	55	1980	7	252	0	0	7	252	40	1440	11	396	29	1044	6	216	34	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2, 3 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Прокатмонтаж», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 – 3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Прокатмонтаж» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- 1) русского языка и литературы;
- 2) математики;
- 3) иностранного языка;
- 4) истории;
- 5) обществознания;
- 6) химии и биологии;
- 7) географии;
- 8) информатики и ИКТ;
- 9) физики;
- 10) технической графики;
- 11) теоретические основы сварки и резки металлов;
- 12) безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- 1) материаловедения;
- 2) электротехники и автоматизации производства;
- 3) испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские и зоны по видам работ:

- 1) слесарная;
- 2) сварочная для сварки металлов;
- 3) сварочный полигон.

Спортивный комплекс:

- 1) спортивный зал.

Залы:

- 1) актовый зал.
- 2) библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Прокатмонтаж», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

		совместительства		деятельности, к которой готовятся обучающиеся
<i>I</i>	-	-	-	-

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет:

– нормативные затраты на очную форму обучения по специальности 15.02.19 Сварочное производство составляют 87,60 тыс. руб. на одного обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»****РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ****ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ».....	64
«ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ».....	146
«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА СБОРОЧНО-СВАРОЧНОМ УЧАСТКЕ».....	188
«ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ».....	217

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...66	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	66
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	66
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П9	
2. Структура и содержание профессионального модуля 175	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	175
2.2. Структура профессионального модуля	176
2.3. Содержание профессионального модуля	177
2.4. Курсовой проект (работа)	28
3. Условия реализации профессионального модуля 30	
3.1. Материально-техническое обеспечение	30
3.2. Учебно-методическое обеспечение	30
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 31	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СВАРНЫХ
 КОНСТРУКЦИЙ

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать	номенклатура информационных источников,	-

	<p>процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-

	интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1.	<p>организовать рабочее место сварщика</p> <p>выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала</p> <p>использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов</p> <p>устанавливать режимы сварки</p> <p>читать рабочие чертежи сварных конструкций</p>	<p>виды сварочных участков</p> <p>основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов</p> <p>типы и виды сварных соединений и сварных швов</p>	<p>применения различных методов, способов и приемов;</p> <p>сборки и сварки конструкций с эксплуатационным и свойствами</p>
ПК 1.2.	<p>рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции</p>	<p>технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку</p> <p>основы технологии сварки и производства сварных конструкций</p> <p>технологию изготовления сварных конструкций различного класса</p> <p>классификацию нагрузок на сварные соединения</p>	<p>технической подготовки производства сварных конструкций</p>
ПК 1.3.	<p>выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование</p>	<p>правила безопасной эксплуатации механического оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p> <p>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения</p> <p>виды сварочного оборудования, устройство и</p>	<p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>

		правила эксплуатации, источники питания, оборудование сварочных постов	
ПК 1.4.	<p>правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов</p> <p>производить расчеты простых электрических цепей</p> <p>рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем</p> <p>снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями</p>	<p>методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей</p> <p>основные законы электротехники</p> <p>основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств</p> <p>параметры электрических схем и единицы их измерения</p> <p>устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов</p> <p>основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей</p>	хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 01.01 Технология сварочных работ					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка	Проведение подготовительных	1. Работа с ГОСТами. Сварные	46	АО «Прокатмонтаж»

	<p>после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	<p>и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</p>	<p>соединения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с ГОСТами. Сварные швы. 3. Расчет сварных швов на прочность 4. Расчет напряжения на сварочные дуги 5. Составление схем электрической дуги и переноса заряда в ней 6. Составление вольтамперных характеристик сварочных дуг. 7. Определение баланса энергии в дуге и регулирование параметров режима сварки 8. Расчет длины сварочной дуги 9. Тепловые расчеты при сварке по схемам распространения теплоты 10. Расчет производительности наплавки при различных видах сварки. 11. Расчет свариваемости различных сталей по эквивалентному содержанию углерода. 12. Расчет температуры предварительного подогрева. 16. Расшифровка углеродистых и легированных сталей. 17. Расшифровка марки плавящихся электродов для 		
--	--	--	---	--	--

			<p>ручной дуговой сварки</p> <p>18. Расшифровка марки сварочной проволоки и неплавящихся электродов</p> <p>19. Определение технологических свойств по физическим и химическим характеристикам флюса</p> <p>20. Расчет нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции</p> <p>21. Расчет параметров режима сварки.</p> <p>22. Техника выполнения швов.</p> <p>23. Определение способов выполнения швов по длине и сечению</p>		
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<p>1. Организация рабочего места сварщика.</p> <p>2. Выбор светофильтров для защиты глаз от излучения дуги.</p> <p>3. Определение схем базирования и выбор установочных элементов для сборки конкретного узла</p> <p>4. Применение измерительного и зачистного инструмента при выполнении сварочных работ (стыковое, угловое,</p>	24	АО Прокатмонтаж

			<p>тавровое, нахлесточное соединение).</p> <p>5. Составление схемы устройства и конструкции трансформатора</p> <p>6. Составление схемы устройства и конструкции выпрямителя</p> <p>7. Составление схемы устройства и конструкции преобразователя</p> <p>8. Составление схемы устройства осциллятора и балластного реостата</p> <p>9. Выполнение расшифровки сварочных источников питания</p> <p>10. Выбор инверторных источников питания для сварки материалов определенной толщины и марки</p> <p>11. Выбор источников питания переменного, постоянного тока для сварки материалов определенной толщины и марки</p> <p>12. Выбор источников питания тока для многопостовой сварки материалов определенной толщины и марки</p>		
Учебная практика					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и	<p>1. Чтение чертежей средней сложности сварных металлоконструкций</p> <p>2. Выполнение</p>	36	АО Прокатмонтаж

	конструкции (изделий, узлов, деталей)	зачистка сварных швов после сварки	<p>правки и гибки листового металла</p> <p>3. Выполнение ручной рубки металла</p> <p>4. Выполнение плоскостной разметки по чертежу</p> <p>5. Выполнение опилования металла</p> <p>6. Выполнение нарезания внутренней и наружной резьбы</p>		
Производственная практика					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<p>1. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций</p> <p>2. Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p> <p>4. Выполнение механизированной зачистки поверхности металла, резки металла по разметке, рубки металла</p> <p>5. Выполнение механизированной правки металла</p> <p>6. Выполнение механизированной гибки металла</p> <p>7. Выполнение</p>	72	АО Прокатмонтаж

			механизированной разделки кромок V образным способом 8. Выполнение механизированной разделки кромок X образным способом 9. Выполнение механизированной разделки кромок U образным способом 10. Выполнение механизированной разделки кромок под углом 30 градусов 11. Выполнение механизированной разделки кромок под углом 45 градусов 12. Выполнение механизированной разделки кромок под углом 90 градусов		
--	--	--	---	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	470	434
Курсовая работа (проект)	25	-
Самостоятельная работа	44	-
Практика, в т.ч.:	288	288
Учебная	144	144
Производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 01.01 в форме зачета	28	28
МДК 01.02 в форме зачета		
УП 01 в форме зачета		

ПП 01 в форме зачета ПМ 01 в форме экзамена		
Всего	855	750

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1.- ПК 1.4	МДК 01.01 Технология сварочных работ	171	94	171	118	25	28		
	МДК 02.01 Основное оборудование для производства сварных конструкций	80	52	80	64	-	16		
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	7							
	Всего:	546	434	254	182	25	44	144	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технологии сварки			
МДК 01.01. Технология сварочных работ			
Тема 1 Введение. Общие сведения о сварке	Содержание		ОК02, ОК09, ПК1.2,
	<p>Основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)</p> <p>Классификация и общие представления о методах и способах сварки (MMA, TIG, MIG, MAG)</p> <p>Типы сварных соединений.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Работа с ГОСТами. Сварные соединения	2	
	2. Работа с ГОСТами. Сварные швы.	2	
	3. Расчет сварных швов на прочность	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление схемы «Основные реакции в зоне сварки»</p>	2	
Тема 2 Сварочная дуга	Содержание	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 05
	<p>Определение понятия «сварочная дуга»</p> <p>Основные сведения о сварочной дуге</p>		

	<p>Горение дуги</p> <p>Плавление и перенос металла в дуге</p> <p>Тепловые процессы при сварке</p> <p>Основные понятия и схемы нагреваемых тел.</p> <p>Типы источников нагрева и параметры термического цикла сварки.</p> <p>Особенности плавления и переноса электродного металла.</p> <p>Нагрев и плавление основного металла при сварке.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Расчет напряжения на сварочные дуги	2	
	5. Составление схем электрической дуги и переноса заряда в ней	2	
	6. Составление вольтамперных характеристик сварочных дуг.	2	
	7. Определение баланса энергии в дуге и регулирование параметров режима сварки	2	
	8. Расчет длины сварочной дуги	2	
	9. Тепловые расчеты при сварке по схемам распространения теплоты	2	
	10. Расчет производительности наплавки при различных видах сварки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	2. Разработка памятки «Основные сведения о сварочной дуге»		
Тема 3. Металлургические процессы при сварке	Содержание	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 05
	<p>Характер химических реакций при различных видах сварки</p> <p>Свариваемость металлов при сварке плавлением</p> <p>Основные структурные зоны в сварном соединении.</p>		

	<p>Формирование химической неоднородности в сварных соединениях.</p> <p>Понятие свариваемости, ее основные показатели и методы оценки.</p> <p>Свариваемость углеродистой стали в зависимости от содержания основных примесей.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Расчет свариваемости различных сталей по эквивалентному содержанию углерода.	2	
	12. Расчет температуры предварительного подогрева.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Составление схемы «Основные металлургические процессы при дуговой сварке»		
Тема 4. Напряжения и деформации при сварке	Содержание	2	ПК 1.1. ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Понятие о сварочных деформациях и напряжениях		
	Возникновение деформаций и перемещений при сварке.		
	Влияние параметров процесса сварки на величину напряжений.		
	Методы снижения сварочных деформаций и напряжений		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Методы расчета напряжений.	2	
	14. Методы снижения сварочных деформаций в процессе сварки.	2	
15. Способы устранения напряжений и деформаций конструкций после сварки.	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
	4. Составление памятки «Расшифровка марок плавящихся электродов»		

Тема 5. Сварочные материалы для дуговой сварки	Содержание		ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Стали, их свойства, классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали. Покрытые электроды для дуговой сварки и наплавки Неплавящиеся электроды Угольные и графитовые электроды Сварочная проволока, прутки и порошки. Порошковая проволока Наплавочная проволока Защитные газы. Флюсы для дуговой и электрошлаковой сварки Правила хранения и транспортировки сварочных материалов Упаковка, условия хранения и транспортировки сварочных материалов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Расшифровка углеродистых и легированных сталей.	2	
	17. Расшифровка марки плавящихся электродов для ручной дуговой сварки	2	
	18. Расшифровка марки сварочной проволоки и неплавящихся электродов	2	
19.Определение технологических свойств по физическим и химическим	2		

	характеристикам флюса		
	20. Расчет нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5. Составление памятки «Расшифровка марок неплавящихся электродов»		
Тема 6 Контрольно-проверочный урок	Содержание Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 7 Технология ручной дуговой сварки	Содержание Сущность процесса сварки и способы повышения его производительности Технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку. Способы выполнения соединений и швов различных типов. Выбор режимов при ручной дуговой сварке.	2	ПК 1.1. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21. Расчет параметров режима сварки.	2	
	22. Техника выполнения швов.	2	
	23. Определение способов выполнения швов по длине и сечению	2	
	24. Составление последовательности выполнения сварных швов в нижнем положении	2	
	25. Составление последовательности выполнения сварных швов в	2	

	вертикальном положении		
	26. Составление последовательности выполнения сварных швов в горизонтальном положении	2	
	27. Составление последовательности выполнения сварных швов в потолочном положении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	6. Составление памятки «Классификация электродов»		
Тема 8 Технология сварки в защитных газах	Содержание	2	ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Особенности сварки в защитных газах.		
	Подготовка деталей под сварку и выбор параметров режима		
	Сварка неплавящимся электродом в инертных газах		
	Разновидности сварки неплавящимся электродом.		
	Сварка плавящимся электродом в инертных газах.		
	Сварка плавящимся электродом в активных газах.		
	Технологические особенности процесса сварки в углекислом газе		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	28. Техника выполнения швов в среде CO ₂ .	2	
29. Способы выполнения швов по длине и сечению.	2		
30. Особенности выполнения сварных швов в нижнем положении	2		
31. Особенности выполнения сварных швов в вертикальном положении	2		
32. Особенности выполнения сварных швов в горизонтальном положении	2		

	33. Особенности выполнения сварных швов в потолочном положении	2	
	34. Расчет режимов при сварке в защитных газах.	2	
	В ом числе самостоятельная работа обучающихся 7.Заполнение таблицы «Методы снижения сварочных деформаций и напряжений»	2	
Тема 9 Сварка сталей, чугунов, сплавов, цветных металлов	Содержание	2	ПК 1.2. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Сварка низкоуглеродистых сталей.		
	Сварка низколегированных сталей. Сварка теплоустойчивых сталей. Сварка низколегированных сталей высокой прочности. Сварка среднелегированных сталей. Особенности сварки высокохромистых сталей. Особенности сварки высоколегированных хромоникелевых сталей. Сварка чугунов. Особенности сварки алюминиевых сплавов. Особенности сварки меди и медных сплавов. Особенности сварки титана и его сплавов. Сварные соединения разнородных сталей. Особенности технологии сварки разнородных сталей. Пайка мягкими и твердыми припоями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	35. Расчёт свариваемости чугунов, сплавов, цветных металлов	2	

	36. Техника выполнения швов чугунов, сплавов, цветных металлов.	2	
	37. Способы выполнения швов по длине и сечению.	2	
	38. Особенности выполнения сварных швов в положениях отличных от нижнего	2	
	39. Расчет режимов при сварке в защитных газах.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	8. Составление памятки «Выбор параметров режима сварки в защитных газах»		
Тема 10 Технология автоматической сварки. Технология электрошлаковой сварки	Содержание	2	ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Особенности процесса сварки под флюсом.		
	Подготовка деталей под сварку.		
	Режимы сварки под флюсом.		
	Техника сварки под флюсом соединений и швов различных типов.		
	Особенности электрошлакового процесса.		
	Типы соединений и материалы для электрошлаковой сварки		
	Разновидности электрошлаковой сварки.		
Особенности сварных соединений и их термообработка			
В том числе практических и лабораторных занятий			
40. Техника сварки под флюсом соединений и швов различных типов.	2		
41. Расчет режимов сварки под флюсом.	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
9. Заполнение таблицы «Сварка плавящимся электродом в инертных			

	газах»		
Тема 11 Дуговая наплавка и резка	Содержание	2	ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Особенности процесса наплавки.		
	Материалы для наплавки.		
	Способы и технология наплавки.		
	Дуговая и плазменная резка металлов.		
	Технология газовой сварки и резки металлов.		
	Сущность газовой сварки.		
	Материалы, применяемые при газовой сварке и резке.		
	Состав сварочного пламени.		
	Способы ручной газовой сварки.		
Газовая сварка сталей. Газовая сварка меди и ее сплавов.			
Газовая сварка алюминия и его сплавов			
Сущность и основные условия кислородной резки			
В том числе практических и лабораторных занятий			
42.Выбор способа ручной дуговой резки простых деталей.	2		
43. Выбор способа ручной дуговой резки сложных деталей.	2		
44. Выполнение ручной дуговой наплавки простых деталей.	2	ПК 1.1	
45.Выполнение ручной дуговой наплавки сложных деталей.	2	ПК 1.3	
46.Термическая обработка и правка изделий после сварки.	2	ПК 1.4	
47.Расчет режимов при газовой сварке правым способом.	2		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 10. Заполнение таблицы «Сварка плавящимся электродом в активных газах» 11. заполнение таблицы «Сварка спаренными электродами»	2 2	
Тема 11 Охрана труда	Содержание	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Охрана труда и производственная санитария. Техника безопасности. Противопожарная безопасность		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01, ОК 03, ОК 05
Экзамен			
МДК 01.02 ОСНОВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ			
Тема 1 Виды сварочных участков	Содержание	2	ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Участок для газовой сварки, резки. Оборудование сварочного участка для сварки в среде защитных газов. Участки автоматической сварки. Планирование сварочного участка для ручной дуговой сварки. Определение понятия «сварочный пост» Классификация сварочных постов Сварочный пост для ручной дуговой сварки		

	Сварочный пост для полуавтоматической дуговой сварки Комплектация оборудованием, приспособлениями, инструментом, средствами защиты сварочного поста		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Организация рабочего места сварщика.	2	
	2. Выбор светофильтров для защиты глаз от излучения дуги.	2	
	3. Определение схем базирования и выбор установочных элементов для сборки конкретного узла	2	
	4. Применение измерительного и зачистного инструмента при выполнении сварочных работ (стыковое, угловое, тавровое, нахлесточное соединение).	2	
Тема 2 Сварочные источники питания сварочной дуги переменного и постоянного тока	Содержание		ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Определение понятий: «сварочные источники питания дуги», «трансформатор», «осцилляторы» Классификация трансформаторов Принцип действия трансформаторов Принцип действия осцилляторов Определение понятий: «генератор», «преобразователь», «выпрямитель» Классификация источников питания сварочной дуги постоянного тока Принцип действия сварочного генератора Принцип действия сварочного преобразователя Принцип действия сварочного выпрямителя	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	5. Составление схемы устройства и конструкции трансформатора	2	
	6. Составление схемы устройства и конструкции выпрямителя	2	
	7. Составление схемы устройства и конструкции преобразователя	2	
	8. Составление схемы устройства осциллятора и балластного реостата	2	
	9. Выполнение расшифровки сварочных источников питания	2	
	10. Выбор инверторных источников питания для сварки материалов определенной толщины и марки	2	
	11. Выбор источников питания переменного, постоянного тока для сварки материалов определенной толщины и марки	2	
	12. Выбор источников питания тока для многопостовой сварки материалов определенной толщины и марки	2	
	13. Определение сварочного поста согласно способу сварки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схемы «Конструктивные элементы сварочного трансформатора»	2	
Тема 3	Содержание		ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05
Контрольно-проверочный урок	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы	2	
Тема 4	Содержание		ПК 1.3. ОК 01, ОК 03, ОК 05
Оборудование для частично механизированной сварки	Определение понятия «сварочный полуавтомат» Назначение, классификация, принцип действия, устройство, область применения сварочных полуавтоматов Механизмы подачи и перемещения проволоки: назначение, устройство, расположение механизма подачи проволоки в источниках питания для	2	

	<p>частично-механизированной сварки различных типов»</p> <p>Сварочный полуавтомат для сварки в защитных газах</p> <p>Принцип действия источника питания для частично-механизированной сварки в защитных газах</p> <p>Устройство сварочного полуавтомата в защитных газах</p> <p>Оборудование сварки под слоем флюса</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Изучение устройства и установка редуктора, подогревателя, осушителя, ротаметра к баллону	2	
	15. Изучение устройства и подключения баллона к источнику питания	2	
	16. Изучение устройства и настройка подающего устройства	2	
	17. Изучение устройства и настройка сварочных горелок для механизированной сварки	2	
	18. Выполнение подготовки источника питания для частично механизированной сварки к работе в защитных газах.	2	
	19. Выполнение подготовки источника питания для частично механизированной сварки к работе под флюсом	2	
	20. Выполнение расшифровки сварочных источников питания для частично механизированной сварки под флюсом	2	
	21. Ознакомление с устройством, настройкой и работой сварочного трактора.	2	
	22. Ознакомление с устройством, настройкой и работой сварочного подвесных головок.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	2.Заполнение таблицы «Конструктивные элементы подающего механизма типа «Толкай»		
Тема 5 Оборудование для плазменной и кислородной резки	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3,1.4
	Аппараты для плазменной резки		
	Резаки		
	Классификация устройства плазменной резки, назначение, правила его эксплуатации и область применения		
	Основные принципы работы оборудования для плазменной и кислородной резки		
	Правила технической эксплуатации оборудования для плазменной и кислородной резки		
	Оборудование для аргонодуговой сварки. Оборудование для плазменной сварки и резки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	23. Изучение устройства и настройка на работу плазмореа	2	
24. Подготовка генератора АСП-10 к работе	2		
25. Обслуживание генераторов после работы.	2		
26. Проверка и подготовка горелок и мундштуков к работе.	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
3.Составление памятки «Резаки для ручной резки.			
Тема 6 Оборудование для контактной сварки	Содержание	2	
	Общие сведения о контактных машинах. Выбор и расчет электродов контактных машин.		

	<p>Системы охлаждения контактных машин.</p> <p>Приводы осадки и зажатия стыковых машин.</p> <p>Установки для диффузионной сварки материалов.</p> <p>Оборудование для сварки трением.</p> <p>Оборудование для термитной сварки.</p> <p>Механизация и автоматизация контактной сварки</p> <p>Приводы сжатия точечных машин.</p>		ОК 01, 03, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	4. Составление схемы «Устройство основных элементов контактных машин»		
	5. Составление технических характеристик для универсальных сборных приспособлений.	2	
	6. Составление схемы «Устройство основных элементов контактных машин»	2	
	7. Заполнение таблицы «Оборудование для сварки пластмасс»	2	
	8. Заполнение таблицы «Источники питания контактных машин»	2	
Учебная практика			
Виды работ:			
1.	Чтение чертежей средней сложности сварных металлоконструкций	6	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
2.	Выполнение правки и гибки листового металла	6	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2
3.	Выполнение ручной рубки металла	6	ОК 01, ОК 07. ПК. 1.1
4.	Выполнение плоскостной разметки по чертежу	6	ОК 01, ОК 03, ПК.1.1,

		ПК 1.2
5. Выполнение опилования металла	6	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
6. Выполнение нарезания внутренней и наружной резьбы	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
7. Выполнение разметки деталей по простым шаблонам	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2
8. Выполнение ручной криволинейной резки листового металла	6	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
9. Выполнение ручной резки швеллера	6	ОК 01, ОК 07, ПК 1.3
10. Выполнение сверления металла	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
11. Выполнение сверления металла толщиной 3 мм	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
12. Выполнение ручной разделки кромок V, K образным способом	6	ОК 01, ОК 07, ПК 1.1
13. Выполнение ручной разделки кромок под углом 30 градусов	6	ОК 01, ОК 07, ПК 1.2
14. Выполнение криволинейного опилования металла	6	ОК 01, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2
15. Выполнение ручной разделки кромок под углом 45 градусов	6	ОК 01, ОК 07, ПК 1.2
16. Выполнение сборки конструкций коробчатого типа (контейнер)	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4
17. Выполнение сборки листового металла встык с помощью скоб	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4
18. Выполнение ручной разделки кромки с отбортовкой кромки	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2
19. Выполнение сборки пластин различных соединений, с применением ручных сборочных приспособлений	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
20. Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций		ОК 01, ПК 1.2
21. Выполнение сборки труб на подкладке	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3

22. Выполнение хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4
23. Выполнение сборки труб с помощью линейки	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1
24. Контрольно - проверочный урок в форме зачета	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Производственная практика		
Виды работ:		
1. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	6	ОК 01, ОК 09, ПК 1.1
2. Использование конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке	6	ОК 05, ОК 09, ПК 1.2
3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.4
4. Выполнение механизированной зачистки поверхности металла, резки металла по разметке, рубки металла	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2
5. Выполнение механизированной правки металла	6	ОК. 01, ПК 1.2
6. Выполнение механизированной гибки металла	6	
7. Выполнение механизированной разделки кромок V образным способом	6	ОК. 01, ПК 1.2
8. Выполнение механизированной разделки кромок X образным способом	6	
9. Выполнение механизированной разделки кромок U образным способом	6	
10. Выполнение механизированной разделки кромок под углом 30градусов	6	ОК. 01, ПК 1.2
11. Выполнение механизированной разделки кромок под углом 45 градусов	6	
12. Выполнение механизированной разделки кромок под углом 90 градусов	6	
13. Выполнение механизированной разделки кромок Vc притуплением	6	ОК. 01, ПК 1.2
14. Выполнение механизированной разделки кромок X с притуплением		

15. Эксплуатация газового оборудования полуавтоматов	6	ОК 07, ПК 1.4
16. Выполнение сверления металла на сверлильных станках	6	ОК 01, ПК 1.2
17. Выполнение сборки фермы по шаблону	6	ОК 01, 03, ПК 1.1
18. Сборка труб при помощи центратора, роликового стенда	6	ОК 01, 03, ОК 09, ПК 1.1
19. Выполнение сборки колоны в кондукторе	6	ОК 01, 09, ПК 1.1
20. Выполнение сборки двутавровой балки с помощью уголков фиксаторов	6	ОК 01, 09, ПК 1.1
21. Выполнение сборки сварки двутавровой балки в кондукторе	6	ОК 01, 09, ПК 1.1
22. Выполнение сборки резервуара	6	ОК 01, 09, ПК 1.1
23. Выполнение сборки толстолистовых конструкций на прихватках.	6	ОК 01, 09, ПК 1.1
24. Контрольно-проверочный урок в форме зачета	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
Промежуточная аттестация: экзамен		
Всего	524	

2.4. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Исследование влияния параметров сварки на свойства сварных соединений.
2. Разработка методики проектирования технологических процессов сварки для изделий из различных материалов.
3. Применение компьютерного моделирования для оптимизации конструкции сварных соединений.
4. Анализ и сравнение различных методов расчёта сварных соединений.
5. Оценка экономической эффективности использования новых технологий сварки.
6. Разработка рекомендаций по выбору оптимального технологического процесса сварки для конкретных изделий.
7. Исследование влияния дефектов сварных соединений на их прочность и долговечность.
8. Применение методов неразрушающего контроля для оценки качества сварных соединений.
9. Разработка системы управления качеством сварочных работ на предприятии.
10. Внедрение автоматизированных систем проектирования и управления технологическими процессами сварки.
11. Исследование влияния окружающей среды на свойства сварных соединений.
12. Разработка методик испытания сварных соединений на соответствие требованиям нормативных документов.
13. Применение информационных технологий для автоматизации процесса проектирования и управления сварочным производством.
14. Анализ и сравнение различных видов сварки, и их применение в различных отраслях промышленности.
15. Разработка методики обучения персонала сварочного производства.
16. Исследование влияния человеческого фактора на качество сварных соединений.
17. Применение методов статистического анализа для оптимизации процесса сварки.
18. Разработка рекомендаций по повышению производительности труда в сварочном производстве.
19. Исследование влияния условий эксплуатации на долговечность сварных соединений.
20. Применение методов искусственного интеллекта для оптимизации процесса сварки.
21. Разработка методики сертификации продукции сварочного производства.
22. Исследование влияния параметров оборудования на качество сварных соединений.
23. Применение методов стандартизации и унификации для оптимизации процесса сварки.
24. Разработка методики оценки экологической безопасности сварочных работ.
25. Исследование влияния различных факторов на процесс формирования сварного шва.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Слесарная мастерская, мастерская «Сварочная для сварки металлов», сварочный полигон, оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы. Учебник/Профессиональное образование, Академия, 2020.
2. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций. Учебник. Гриф МО РФ, 2020
3. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений (2-е изд., стер.) учеб.пособие. – М.: Академия, 2021.
4. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Практикум. Учебное пособие, 2022

3.2.2. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Катаев А. Слесарное дело (обл.). 2-е изд. – М.: Академия, 2014. 176 с.
2. Овчинников В.В. Газосварщик (1-е изд.) учеб.пособие. – М.: Академия, 2011. 64 с.
3. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-е изд., стер.) иллюстрированное учеб.пособие НПО. – М.: Академия, 2010. 30 с.
4. Покровский Б.С. Альбом: Слесарно-сборочные работы (1-е изд.) альбом плакатов: учеб.пособие НПО. – М.: Академия, 2011. 24 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.osvarke.com/> - О сварке. Информационный сайт;
2. <http://weldingsite.com.ua/> - Все о сварке, сварочных технологиях и оборудовании;
3. <http://svarka-info.com> - Виртуальный справочник сварщика
4. <http://www.svarkainfo.ru> – Все для надежной сварки

4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ²
<p>ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирает методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий. Решает задачи качественно и в срок, грамотно управляет рабочим временем.</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Выполняет техническую подготовку производства сварных конструкций. Планирует повышение квалификации и карьерный рост. Соблюдает требования охраны труда при выполнении производственных работ. Использует в профессиональной деятельности принципы бережливого производства.</p>	
<p>ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные</p>	<p>Выбирает основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты</p>	

<p>материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>Анализирует ситуацию, решает проблемы качественно и в срок</p>	
<p>ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента</p>	<p>Обеспечивает необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ИЗДЕЛИЙ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	3
1.1. <u>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</u>	3
1.2. <u>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</u>	3
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</u>	11
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	17
2.1. <u>Трудоемкость освоения модуля</u>	17
2.2. <u>Структура профессионального модуля</u>	17
2.3. <u>Содержание профессионального модуля</u>	19
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	35
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение.....</u>	35
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	35
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</u>	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВИ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка технологических процессов и проектирование изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Сварочное производство».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	<p>проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</p>	-

	<p>темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.</p>	<p>производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц</p> <p>читать кинематические схемы</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах</p> <p>пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами</p> <p>составлять схемы основных сварных</p>	<p>основы технической механики</p> <p>виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p> <p>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения</p> <p>основы проектирования технологических процессов и</p>	<p>проектирования технологических процессов</p> <p>производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>

	<p>соединений</p> <p>проектировать различные виды сварных швов</p> <p>разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы</p>	<p>технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов</p> <p>правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки</p>	
<p>ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии</p>	<p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике</p> <p>выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике</p> <p>читать чертежи и схемы</p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам</p> <p>определять виды конструкционных</p>	<p>законы, методы и приемы проекционного черчения</p> <p>правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации</p> <p>правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем</p> <p>закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии</p> <p>классификацию и способы получения композиционных</p>	<p>выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций</p>

	<p>материалов</p> <p>выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации</p> <p>проводить исследования и испытания материалов</p> <p>составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения</p> <p>производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки</p>	<p>материалов</p> <p>принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве</p> <p>строение и свойства металлов, методы их исследования</p> <p>классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения</p> <p>методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки</p> <p>методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения</p> <p>закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций</p> <p>методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов</p>	
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование	<p>производить обоснованный выбор металла для различных</p>	<p>классификацию сварных конструкций</p>	<p>осуществления технико-экономического обоснования</p>

выбранного технологического процесса.	металлоконструкций проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса		выбранного технологического процесса
ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств	оформления конструкторской, технологической и технической документации
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем	разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности основные правила и методы работы с пакетами прикладных	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий

		программ основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидность сварных конструкций из цветных металлов и сплавов. 2. Методика расчета по допускаемым напряжениям. 3. Основы расчета сварных конструкций на прочность и выносливость. 4. Меры предупреждения и снижения концентрации напряжения в сварных конструкциях. 5. Сварные соединения, выполняемые контактной сваркой. 6. Распределение напряжения в швах. 7. Влияние сварочных деформаций и напряжений на несущую способность сварных соединений и конструкций. 8. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез изгиб, и сложное сопротивление. 9. Расчет стыковых, нахлесточных соединений. 10. Особенности расчета сварных соединений конструкций из цветных металлов и сплавов 11. Особенности расчета сварных соединений конструкций из цветных металлов и сплавов 12. Принципы рационального выбора сварных соединений в конструкциях. 13. Основы расчета сварных соединений на прочность и выносливость 14. Меры предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах металлоконструкций. 15. Расчет стыковых соединений на прочность (растяжение, сжатие, изгиб, сложное сопротивление). 16. Расчет стыковых соединений на усталостную прочность. 17. Расчет нахлесточных соединений, сваренных лобовыми и 	82	АО «Прокатмонтаж»

			<p>фланговыми швами.</p> <p>18. Расчет комбинированных швов на прочность.</p> <p>19. Расчет сварных соединений, выполненных контактной сваркой.</p> <p>20. Расчет сварных соединений, выполненных полуавтоматической сваркой.</p> <p>21. Последовательность выполнения основных сборочно-сварных работ.</p> <p>22. Расчет общей устойчивости рамы.</p> <p>23. Расчет общей устойчивости колонны.</p> <p>24. Расчет общей устойчивости фермы.</p> <p>25. Расчет общей устойчивости подкрановой конструкции.</p> <p>26. Расчет свариваемости металла.</p> <p>27. Расчетные нагрузки, действующие на балку.</p> <p>28. Методика расчета прокатных балок.</p> <p>29. Определение опорных реакций балок. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.</p> <p>30. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов балок.</p> <p>31. Изменение сечений по длине балок.</p> <p>32. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость.</p> <p>33. Расчет прокатной балки по заданной схеме.</p> <p>34. Расчет сварной балки по заданной схеме.</p> <p>35. Расчетные нагрузки, действующие на колонны.</p> <p>36. Расчет базовой части и оголовков колонны.</p> <p>37. Расчет сварных соединений в сварных колоннах.</p> <p>38. Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость.</p> <p>39. Расчет колонны сплошного сечения</p> <p>40. Расчет колонны сквозного сечения.</p> <p>41. Определение усилий в элементах ферм.</p>		
МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов					
2	Подготовка, сборка,	Проведение	1. Разработка технологической карты «Выполнение сборки и	82	АО

	<p>сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	<p>подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</p>	<p>сварки плоской фермы» 2. Разработка технологической карты «Выполнение сборки и сварки сплошной колонны». 3. Разработка технологической карты «Изготовление двутавровой балки с помощью уголков фиксаторов» 4. Разработка технологической карты «Изготовления двутавровой балки в кондукторе» 5. Разработка технологической карты «Изготовления балок из профильного проката». 6. Последовательность сварки листовых конструкций. 7. Последовательность сварки листовых полотнищ. 8. Последовательность сварки листовых резервуаров. 9. Последовательность сварки трубных конструкций различного диаметра в поворотном положении. 10. Разработка технологической карты «Изготовление резервуара» 11. Разработка технологической карты «Изготовление элементов трубопровода различного диаметра в поворотном положении». 12. Разработка технологической карты «Изготовление элементов трубопровода различного диаметра в неповоротном положении». 13. Разработка технологической карты «Изготовление конструкции коробчатого вида». 14. Заполнение таблицы «Классификация оборудования и инструменты для слесарных операций». 15. Заполнение таблицы «Классификация оборудования и инструменты для слесарных операций». 16. Разработка технологической карты «Выполнение слесарных операций при резке металла». 17. Разработка технологической карты «Выполнение слесарных операций при правке и гибки металла». 18. Разработка технологической карты «Выполнение слесарных операций при рубке металла». 19. Подготовка кромок изделий под сварку.</p>	<p>«Прокатмонтаж»</p>
--	--	---	---	-----------------------

			<p>20. Сборка элементов конструкции под сварку.</p> <p>21. Выполнение проверки конструктивных элементов разделки кромок и геометрические параметры шва с помощью УШС.</p> <p>22. Выбор ручного сборочного приспособления в зависимости от изготовления изделия.</p> <p>23. Выбор механизированного сборочного приспособления в зависимости от изготовления изделия.</p> <p>24. Выполнение сравнительного анализа назначения сварочно-сборочных приспособлений.</p> <p>25. Чтение сборочных чертежей металлоконструкций конструкций.</p> <p>26. Составление схемы наложения прихваток на детали под сварку.</p> <p>27. Причины возникновения внутренних дефектов сварного шва.</p> <p>28. Определение неразрушающего метода контроля по заданным параметрам.</p> <p>29. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля.</p> <p>30. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля.</p> <p>31. Определение вида дефекта, причины возникновения и меры предупреждения дефектов при слесарных работ.</p> <p>32. Выявление дефектов сборки, причины возникновения и меры предупреждения дефектов по сборочному узлу.</p> <p>33. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью керосина, люминесцентного метода контроля».</p> <p>34. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью УЗК».</p> <p>35. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью гидравлического контроля».</p> <p>36. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью пневматического метода контроля».</p> <p>37. Разработка технологической карты «Выполнение проверки</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>сварного шва с помощью магнитно-порошкового метода контроля».</p> <p>38. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью радиационного метода контроля».</p> <p>39. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля.</p> <p>40. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью керосина, люминесцентного метода контроля».</p> <p>41. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью магнитно-порошкового метода контроля».</p>		
Учебная практика					
3	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<p>1. Разработка технологического процесса сборки и сварки конкретного узла.</p> <p>2. Выполнение сборочного чертежа изделия.</p> <p>3. Выполнение спецификаций к сборочным чертежам.</p> <p>4. Выполнение сборочных чертежей изделий с использованием компьютерной программы «КОМПАС».</p> <p>5. Выполнение разработки спецификации к сборочным чертежам и планировке.</p> <p>6. Выполнение оформления технологической и технической документации.</p>	36	АО «Прокатмонтаж»
Производственная практика					
4	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<p>1. Выполнение проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами</p> <p>2. Выполнение разработки технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами</p> <p>3. Осуществление разработки и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>4. Оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативными документами</p> <p>5. Оформление технической документации в соответствии с</p>	72	АО «Прокатмонтаж»

			<p>нормативными документами</p> <p>6.Выбор и обоснование вида и параметров режимов обработки материала с учетом применяемой технологии</p> <p>7.Разработка технологического процесса сварки конкретного узла.</p> <p>8.Выполнение сборочного чертежа изделия</p> <p>9.Разработка сборочных чертежей изделий с использованием компьютерной программы «КОМПАС».</p> <p>10.Разработка спецификации к сборочным чертежам и планировке.</p> <p>11.Проектирование технологических процессов изготовления сварных конструкций</p> <p>12.Контрольно-проверочный урок в форме зачета</p>		
--	--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	512	208
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	68	-
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	108	108
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме экзамена МДК 02.02 в форме экзамена УП 02 в форме зачета ПП 02 в форме зачета ПМ 02 в форме экзамена	30	-
Всего	862	460

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	130	104	130	130	-	26		

П.К 2.1.- ПК 2.5.	МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов	130	104	130	130	-	26		
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	-							
	Всего:	512	434	260	260	-	52	108	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технологии сварки			
МДК 02.01. Технология сварочных работ			
Тема 1 Введение.	Содержание		ОК02, ОК09, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5
	Задачи дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. История развития проектирования сварных конструкций Строительные решетчатые конструкции, оболочковые сварные конструкции различного назначения. Машиностроительные сварные конструкции. Сварные конструкции из цветных металлов и сплавов, из пластмасс. Применение в строительных и машиностроительных конструкциях различных марок сталей и сплавов, цветных металлов. Сплавы с особыми свойствами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Разновидность сварных конструкций из цветных металлов и сплавов.	2	
	2. Методика расчета по допускаемым напряжениям	2	
	3. Основы расчета сварных конструкций на прочность и выносливость	2	
	4. Меры предупреждения и снижения концентрации напряжения в	2	

	сварных конструкциях		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление схемы «Строение сварного шва».		
	2. Составление схемы «Основные реакции в зоне сварки».	2	
Тема 2	Содержание		ПК 2.1-
Сварные швы и соединения	Типы сварных соединений. Термическое влияние сварки на соединения, температурные напряжения и деформации при сварке. Расчетные сопротивления сварных соединений. Понятия о равно прочности.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Сварные соединения, выполняемые контактной сваркой.	2	
	6. Распределение напряжения в швах.	2	
	7. Влияние сварочных деформаций и напряжений на несущую способность сварных соединений и конструкций.	2	
	8. Расчет соединений на растяжение (сжатие), срез изгиб, и сложное сопротивление.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	3. Составление алгоритма плавления и перенос металла в дуге.		
	4. Заполнение таблицы «Строение дуги».	2	
Тема 3	Содержание		ПК 2.1
Термическое влияние сварки на	Зона термического влияния сварки. Зона основного металла.	2	ПК 2.2

соединения, температурные напряжения и деформации при сварке	Деформации и напряжения, образующиеся при сварке.		ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.5
	9. Расчет стыковых, нахлесточных соединений.	2	ОК 01
	10. Особенности расчета сварных соединений конструкций из цветных металлов и сплавов	2	ОК 02
	11. Особенности расчета сварных соединений конструкций из цветных металлов и сплавов	2	
	12. Принципы рационального выбора сварных соединений в конструкциях.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	5. Составление таблицы «Деформации и напряжения, образующиеся при сварке».		
6. Заполнение таблицы «Зона основного металла».	2		
Тема 4	Содержание	2	ПК 2.1-2.5
Контрольно-проверочный урок	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы.		ОК 01
			ОК 02
			ОК 05
			ОК 09
Тема 5	Содержание		
Расчетные сопротивления сварных	Расчетные сопротивления сварных соединений для различных видов соединений и напряженных состояний. Подготовка материалов, сборка конструкций, сварка и контроль качества.	2	ПК 2.1
			ПК 2.2

соединений.	Сварочные материалы для различных видов сварки.		ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 02
	13. Основы расчета сварных соединений на прочность и выносливость	2	ОК 09
	14. Меры предупреждения и снижения концентрации напряжений в сварных швах металлоконструкций.	2	
	15. Расчет стыковых соединений на прочность (растяжение, сжатие, изгиб, сложное сопротивление).	2	
	16. Расчет стыковых соединений на усталостную прочность.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	7. Составление схемы «Виды сварки».		
8. Составление памятки «Сварочные материалы».	2		
Тема 6	Содержание		ПК 2.1., ПК 2.2.,
Понятия о равнопрочности	Равнопрочность сварного соединения. Равнопрочность сварного соединения труб. Равнопрочность сварного соединения и основного металла. Равнопрочности сварного соединения из низколегированной стали. Равнопрочности сварного соединения после сварки.	2	ПК 2.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01
	17. Расчет нахлесточных соединений, сваренных лобовыми и фланговыми швами.	2	ОК 02, 04, 05
	18. Расчет комбинированных швов на прочность.	2	
	19. Расчет сварных соединений, выполненных контактной	2	

	сваркой.		
	20. Расчет сварных соединений, выполненных полуавтоматической сваркой.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 9. Составление таблицы «Сварка труб».	2	
Тема 7	Содержание		ПК 2.4, ПК 2.1, ПК 2.3,
Рациональное проектирование и технологичность сварных конструкций	Задача создания оригинальных машин или механизмов. Конструктивные формы. Эскизное проектирование. Генеральное конструирование.	2	ПК 2.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 10. Составление алгоритма «Генеральное конструирование».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 09
Тема 8	Содержание		ПК 2.1;
Нормативные документы	Нормативные документы на проектирование. Нормативные документы на изготовление. Нормативные документы на монтаж Нормативные документы на приемку сварных конструкций. Последовательность выполнения основных сборочно-сварных работ. Основные направления совершенствования производства сварных конструкций.	2	ПК 2.3; ПК 2.5 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21. Последовательность выполнения основных сборочно-сварных работ.	2	
	22. Расчет общей устойчивости рамы.	2	

	23. Расчет общей устойчивости колонны.	2	
	24. Расчет общей устойчивости фермы.	2	
	25. Расчет общей устойчивости подкрановой конструкции.	2	
	26. Расчёт свариваемости металла	2	
Тема 9	Содержание		ПК 2.1
Балка	Назначение и классификация балок. Область применения. Требования, предъявляемые к сварным балкам. Составные балки и их компоновка. Размещение ребер жесткости. Стыки балок и опорные узлы	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27. Расчетные нагрузки, действующие на балку.	2	
	28. Методика расчета прокатных балок.	2	
	29. Определение опорных реакций балок. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	
	30. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов балок.	2	
	31. Изменение сечений по длине балок.	2	
	32. Принципы расчета сварных балок на прочность, жесткость и устойчивость.	2	
	33. Расчет прокатной балки по заданной схеме.	2	
	34. Расчет сварной балки по заданной схеме.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	

	11.Составление алгоритма «Расчет балки».		
Тема 10	Содержание		ПК 2.1
Колонна	Назначение и классификация сварных колонн. Область применения колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам. Типы сечений сварных колонн. Основные принципы конструирования сварных колонн.	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 05
	35. Расчетные нагрузки, действующие на колонны.	2	
	36. Расчет базовой части и оголовков колонны.	2	
	37. Расчет сварных соединений в сварных колоннах.	2	
	38. Расчет сварных колонн на прочность и устойчивость.	2	
	39. Расчет колонны сплошного сечения	2	
	40. Расчет колонны сквозного сечения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	12.Составление схемы «Металлоконструкции из колонн».		
Тема 11	Содержание	2	ПК 2.1
Контрольно-проверочный урок	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы		ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01 ОК 05 ОК 09

Тема 12 Ферма	Содержание		ПК 2.1
	Назначение и классификация сварных ферм. Строительные фермы. Фермы мостов. Фермы эстакад.	2	ПК 2.2 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01
	41. Определение усилий в элементах ферм.	2	ОК 02
	42. Метод вырезания узлов.	2	ОК 09
	43. Подбор сечений стержней.	2	
	44. Конструирование и расчет ферм.	2	
	45. Принцип расчета сварных ферм на прочность и устойчивость.	2	
	46. Расчет сварных швов ферм.	2	
	47. Конструкция монтажных стыков ферм.	2	
	48. Опорные узлы ферм	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	13. Составление алгоритма «Расчет фермы»		
	14. Расчет горизонтальных цилиндрических резервуаров повышенного давления.	2	
	15. Расчет газгольдеры мокрые.	2	
	16. Расчет газгольдеры сухие.	2	
	17. Расчет бункеров.	2	
Тема 13 Листовые	Содержание		ПК 2.1
	Общая характеристика листовых конструкций. Особенности и	2	ПК 2.5

конструкции	классификация листовых конструкций. Область применения листовых конструкций.		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 04
	49. Расчет сварных деталей машин и узлы машин.	2	ОК 09
	50. Расчет сварных узлов машин.	2	
	51. Расчет резервуары вертикальные цилиндрические повышенного давления.	2	
	52. Расчет резервуары вертикальные цилиндрические низкого давления.	2	
Форма промежуточной аттестации - экзамен			
МДК 02.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ			
Тема 1	Содержание		ПК 2.1
Виды сварных конструкций. Основы проектирования конструкций. Типовые детали и сборочные единицы. Листовой и профильный металлопрокат, применяемый в сварочных	Определение понятия «сварная конструкция». Классификация сварных конструкций. Основы проектирования конструкций.	2	ПК 2.2
	Структура и прочность стали. Свойства стали при растяжении и сжатии. Понятие о технологическом процессе. Виды нормативно-технической документации. Определение понятия «каркас промышленных зданий». Каркасы промышленных зданий.		ПК 2.5
	Основные элементы сварных конструкций зданий и сооружений, их схемы. Листовой металлопрокат, применяемый в сварных конструкциях. Профильный металлопрокат, применяемый в сварных конструкциях. Марки и сортамент, механические и химические свойства металлопроката. Специальный профиль, рельсы.		ОК 02
			ОК 04
			ОК 09

конструкциях	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Составление схемы «Документы специального назначения по сварке».</p>	2	
<p>Тема 2</p> <p>Технология сварки решетчатых конструкций. Технология сварки колонн, стоек (в том числе в форме практической подготовки)</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Виды решетчатых конструкций. Конструктивные элементы решетчатых конструкций. Технологический процесс изготовления решетчатых конструкций. Виды, назначения колонн. Конструктивные элементы колонн конструкций. Технологический процесс изготовления колонн. Виды, назначения стоек. Конструктивные элементы стоек конструкций</p> <p>Технологический процесс изготовления стоек.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>1. Разработка технологической карты «Выполнение сборки и сварки плоской фермы»</p>	2	
<p>2. Разработка технологической карты «Выполнение сборки и сварки сплошной колонны».</p>	4		
<p>Тема 3</p> <p>Технология сварки балочных конструкций (в том числе в форме практической подготовки)</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p>
	<p>Виды балочных конструкций. Конструктивные элементы балочных конструкций. Виды прокатных балок. Виды составных, сварных балок. Технологический процесс изготовления составных балочных конструкций. Технологический процесс изготовления прокатных балочных конструкций.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
<p>3. Разработка технологической карты «Изготовление двутавровой балки с помощью уголков фиксаторов»</p>	2		

	4. Разработка технологической карты «Изготовления двутавровой балки в кондукторе»	2	
	5. Разработка технологической карты «Изготовления балок из профильного проката».	2	
	6. Последовательность сварки листовых конструкций.	2	
	7. Последовательность сварки листовых полотнищ.	2	
	8. Последовательность сварки листовых резервуаров.	2	
	9. Последовательность сварки трубных конструкций различного диаметра в поворотном положении.	2	
	10. Разработка технологической карты «Изготовление резервуара»	2	
	11. Разработка технологической карты «Изготовление элементов трубопровода различного диаметра в поворотном положении».	2	
	12. Разработка технологической карты «Изготовление элементов трубопровода различного диаметра в неповоротном положении».	2	
	13. Разработка технологической карты «Изготовление конструкции коробчатого вида».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	2. Составление алгоритма «Сварка подкрановой балки».		
Тема 4 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы	2	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5

			ОК 01 ОК 05 ОК 09
Тема 5	Содержание		ПК 2.1
Подготовка изделий под сварку	Виды слесарных операций. Определение понятий: «очистка металла», «правка металла», «разметка металла», «резка металла», «рубка металла». Назначение подготовки изделий под сварку. Дефекты при слесарных операциях. Виды дефектов при слесарных операциях. Причины возникновения дефектов при слесарных операциях. Устранение дефектов при слесарных операциях.	2	ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Заполнение таблицы «Классификация оборудования и инструменты для слесарных операций».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Составление алгоритма «Подготовка изделий под сварку»	2	
Тема 6	Содержание		ПК 2.1
Оборудование и инструменты для очистки металла, правки и вальцевания металла (в том числе в форме практической	Пескоструйной установки. Назначение, правила его эксплуатации и область применения. Принцип работы пескоструйной установки	2	ПК 2.2
	Назначение, правила эксплуатации и область применения оборудования, инструменты для правки и вальцевания металла.		ПК 2.5
	Устройство и принцип работы правильного станка		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		

подготовки)	15. Заполнение таблицы «Классификация оборудования и инструменты для слесарных операций».	2	
	16. Разработка технологической карты «Выполнение слесарных операций при резке металла».	2	
	17. Разработка технологической карты «Выполнение слесарных операций при правке и гибки металла».	2	
	18. Разработка технологической карты «Выполнение слесарных операций при рубке металла».	2	
	19. Подготовка кромок изделий под сварку.	2	
	20. Сборка элементов конструкции под сварку.	2	
	21. Выполнение проверки конструкционных элементов разделки кромок и геометрические параметры шва с помощью УШС.	2	
	22. Выбор ручного сборочного приспособления в зависимости от изготовления изделия.	2	
	23. Выбор механизированного сборочного приспособления в зависимости от изготовления изделия.	2	
	24. Выполнение сравнительного анализа назначения сварочно-сборочных приспособлений.	2	
	25. Чтение сборочных чертежей металлоконструкций конструкций.	2	
	26. Составление схемы наложения прихваток на детали под сварку.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
4.Составление алгоритма трудовых действий при плоскостной			

	разметке.		
Тема 7 Контрольно-проверочный урок	Содержание	2	ПК 2.1
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы		ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 01 ОК 05 ОК 09
Тема 8 Виды контроля на производстве. Инструменты для проведения технического контроля (в том числе в форме практической подготовки)	Содержание	2	ПК 2.1
	Виды контроля (входной, текущий, приемочный). Принципы, операции, методы видов контроля. Исполнительная документация		ПК 2.5 ОК 02
	Анализ качества сварных соединений. Служба качества. Виды технического контроля. Определение понятия «технический контроль». Инструменты для проведения технического контроля: мерительные инструменты, шаблоны, оптические приборы, щупы, калибры, эндоскопы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	27. Причины возникновения внутренних дефектов сварного шва.	2	
	28. Определение неразрушающего метода контроля по заданным параметрам.	2	
	29. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля.	2	
30. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля.	2		

	31. Определение вида дефекта, причины возникновения и меры предупреждения дефектов при слесарных работ.	2	
	32. Выявление дефектов сборки, причины возникновения и меры предупреждения дефектов по сборочному узлу.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 5. Составление таблицы «Виды контроля (входной, текущий, приемочный)».	2	
Тема 9	Содержание		ПК 2.5
Методы контроля сварных швов и соединений	Неразрушающие методы контроля сварных швов и соединений. Виды неразрушающего метода контроля. Область применения неразрушающего метода контроля. Инструменты, материалы для проведения контроля. Разрушающие методы контроля сварных швов и соединений. Определения понятия «разрушающий метод контроля». Виды разрушающего метода контроля. Инструменты, материалы для проведения контроля. Требования техники безопасности при осуществлении различных видов контроля.	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	33. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью керосина, люминесцентного метода контроля».	2	
	34. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью УЗК».	2	
	35. Разработка технологической карты «Выполнение проверки	2	

сварного шва с помощью гидравлического контроля».		
36. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью пневматического метода контроля».	2	
37. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью магнитно-порошкового метода контроля».	2	
38. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью радиационного метода контроля».	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
6. Составление таблицы «Испытание аммиаком».		
7. Разработка памятки «Виды листового металлопроката».	2	
8. Разработка памятки «Характеристика марок углового профиля»	2	
9. Разработка памятки «Характеристика марок двутавра».	2	
10. Разработка памятки «Характеристика марок швеллера».	2	
11. Разработка памятки «Характеристика марок трубного проката».	2	
12. Разработка памятки «Основные документы по сварке».	2	
13. Разработка памятки «Вспомогательные документ по сварке».	2	

	14.Разработка памятки «Требования техники безопасности при осуществлении испытаний аммиаком»	2	
	15.Разработка памятки «Требования техники безопасности при осуществлении гидравлических испытаний»	2	
	16.Разработка памятки «Требования техники безопасности при осуществлении радиографического контроля»	2	
	17.Разработка памятки «Требования техники безопасности при осуществлении пневматических испытаний различных видов контроля»	2	
Тема 10	Содержание		ПК 2.2
Статические методы контроля	Определения понятия «Статический метод контроля». Виды метода контроля. Инструменты, материалы для проведения контроля. Сущность и область применения статических методов контроля сварных соединений. Требования техники безопасности при осуществлении статического контроля.	2	ПК 2.5 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	39. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля.	2	
	40. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью керосина, люминесцентного метода контроля».	2	
	41. Разработка технологической карты «Выполнение проверки сварного шва с помощью магнитно-порошкового метода контроля».	2	
	42. Выбор ручного сборочного приспособления в зависимости от	2	

	изготовления изделия		
Тема11 Контрольно-проверочный урок	Содержание		ПК 2.1
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 05 ОК 09
Тема12 Деформации при сварке	Содержание		ПК 2.1
	Определение понятия «деформация». Внешние силы. Виды деформаций. Способы предупреждения деформаций до сварки. Конструктивные и технологические способы уменьшения деформаций.	2	ПК 2.5 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	43. Технические условия на изготовление сварных конструкций.	2	
	44. Общие принципы проектирования технологических процессов сварки.	2	
	45. Порядок разработки технологического процесса изготовления сварных конструкций.	2	
	46. Нормативная документация на сварочные технологические процессы.	2	
	47. Разработка технологического процесса изготовления сварных конструкций.	2	
	48. Оформление нормативной документации на сварочные	2	

	технологические процессы.		
	49. Порядок проектирования сборочно-сварочных приспособлений.	2	
	50. Типовые специализированные сборочно-сварочные приспособления.	2	
	51. Проектирование сборочно-сварочных приспособлений.	2	
	52. Технологические особенности изготовления сварных конструкций из разных материалов.	2	
Тема 13	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5 ОК 01 ОК 05 ОК 09
Контрольно-проверочный урок	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы		
	Форма промежуточной аттестации - экзамен		
Учебная практика			
Виды работ:			
	1. Разработка технологического процесса сборки и сварки конкретного узла.	6	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2. Выполнение сборочного чертежа изделия.	6	ПК 2.4. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 09
	3. Выполнение спецификаций к сборочным чертежам.	6	ПК 2.4. ПК 2.2. ОК 01

		OK 02 OK 09
4. Выполнение сборочных чертежей изделий с использованием компьютерной программы «КОМПАС».	6	ПК 2.5. OK 01 OK 02 OK 09
5. Выполнение разработки спецификации к сборочным чертежам и планировке.	6	ПК 2.4. OK 01 OK 02 OK 09
6. Выполнение оформления технологической и технической документации.	6	ПК 2.4. OK 01 OK 02 OK 09
7. Выполнение разметки деталей по простым шаблонам.	6	ПК 2. 3. OK 01 OK 02 OK 09
8. Выполнение ручной криволинейной резки листового металла.	6	ПК 2. 3. OK 01 OK 02 OK 09
9. Выполнение ручной резки швеллера.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02 OK 09
10. Выполнение сверления металла.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02 OK 09
11. Выполнение сверления металла толщиной 3 мм.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02 OK 09
12. Выполнение ручной разделки кромок V, K образным способом.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02 OK 09
13. Выполнение ручной разделки кромок под углом 30 градусов.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02 OK 09
14. Выполнение криволинейного опилования металла.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01 OK 02 OK 09
15. Выполнение ручной разделки кромок под углом 45 градусов.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. OK 01

		ОК 02 ОК 09
16. Выполнение сборки конструкций коробчатого типа (контейнер)	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 09
17. Выполнение сборки листового металла встык.	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 09
18. Контрольно-проверочный урок в форме зачета	6	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 09
Производственная практика Виды работ:	144	
1. Выполнение проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	12	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
2. Выполнение разработки технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	12	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
3. Осуществление разработки и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
4. Оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативными документами 5. Оформление технической документации в соответствии с нормативными документами	12	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

6. Выбор и обоснование вида и параметров режимов обработки материала с учетом применяемой технологии	12	ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
7. Разработка технологического процесса сварки конкретного узла	12	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
8. Выполнение сборочного чертежа изделия	12	ПК 2.4. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
9. Разработка сборочных чертежей изделий с использованием компьютерной программы «КОМПАС».	12	ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
10. Разработка спецификации к сборочным чертежам и планировке.	12	ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
11. Проектирование технологических процессов изготовления сварных конструкций	12	ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
12. Контрольно-проверочный урок в форме зачета	12	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Промежуточная аттестация: экзамен		
Всего: 624		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Теоретические основы сварки и резки металлов», «Техническая графика», «Материаловедение» оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Расчет и проектирование сварных конструкций [Текст]: учебник для ССУЗов – Академия ИЦ, 2020
2. Бартенев И.А., Боченин В.И., Чернова С.А. Расчет и проектирование [Текст]: учебное пособие – Астана – Фолиант, 2021
3. Куркин С.А. Компьютерное проектирование и производство сварных конструкций [Текст]: учебное пособие – МГТУ им. Баумана Н.Э., 2021
4. Коган Б.И. Проектирование сборочно-сварочных цехов: Учебное пособие. – Кемерово: КузГТУ, 2022

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Расчет и проектирование сварных конструкций» Текст]: / Т.А.Протасенко.- ТТТХО, 2010
 2. КОМПАС-ГРАФИК Руководство пользователя
 3. КОМПАС-3DV6 Plus Практическое руководство АО «АСКОН» Санкт-Петербург. 2003
 4. КОМПАС-ГРАФИК Автоматизированная справочная система. Электронный ресурс.
 5. Инженерная графика. Издание второе, исправленное и дополненное. А. Потемкин. Издательство «Лори», 2002 г
- Интернет-ресурс

1. Сварщик» портал о сварке и сварочном оборудовании: Режим доступа// <http://www.welder.ru/>
2. Промышленная группа «Дюкон»: Режим доступа // <http://svarka.dukon.ru/>
3. Виртуальная библиотека для сварщика: Режим доступа // <http://www.svarkainfo.ru/rus/lib/books/>
4. СВАРОЧНЫЙ ПОРТАЛ для машиностроения, строительства, нефтегазохимической промышленности является одним из лучших источников информации о сварке, о сварочном, строительном, машиностроительном, нефтехимическом оборудовании, производящемся и поставляемом в России: Режим доступа // <http://www.svarka.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата, (показатели освоённости компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется справочной литературой для проектирования технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами; – составляет схемы основных сварных соединений – разрабатывает маршрутные и операционные технологические процессы 	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта.</p> <p>Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>

документацией на государственном и иностранном языках.		
<p>ПК 2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется справочной литературой для расчетов и конструирования сварных соединений; – выполняет расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; – производит конструирование сварных соединений и сварных конструкций; 	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта.</p> <p>Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>
ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое	– проводит технико-экономическое сравнение вариантов	Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка

<p>обоснование выбранного технологического процесса;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>технологического процесса</p>	<p>качества конспекта.</p> <p>Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю</p>
<p>ПК 2.4 Оформлять конструкторскую,</p>	<p>– пользуется справочной литературой для</p>	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка</p>

<p>технологическую и техническую документацию.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и коанде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляет схемы основных сварных соединений – выбирает технологическую схему обработки – разрабатывает маршрутные операционные технологические процессы 	<p>качества конспекта.</p> <p>Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю</p>
--	--	---

государственном и иностранном языках.		
<p>ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно - компьютерных технологий;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; – составляет схемы основных сварных соединений; – проектирует различные виды сварных швов; – составляет конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения 	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта.</p> <p>Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	66
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П8	
2. Структура и содержание профессионального модуля	13
2.1. Трудоемкость освоения модуля	13
2.2. Структура профессионального модуля	13
2.3. Содержание профессионального модуля	14
3. Условия реализации профессионального модуля	31
3.1. Материально-техническое обеспечение	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение	31
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ

код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «контроль качества сварочных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Контроль качества сварочных работ».

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач	-

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые</p>	<p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-

	средства для решения профессиональных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-

	<p>информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная</p>	-

	<p>темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях</p>	<p>производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов</p> <p>производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений</p>	<p>способы получения сварных соединений</p> <p>основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения</p> <p>требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</p>	<p>определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации</p>	<p>выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы</p> <p>сварной конструкции, ее габаритами и типами</p>	<p>способы устранения дефектов сварных соединений</p> <p>методы неразрушающего контроля сварных соединений</p> <p>методы контроля с</p>	<p>обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и</p>

	сварных соединений	разрушением сварных соединений и конструкций оборудование для контроля качества сварных соединений	сварных соединений
ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов выявлять дефекты при металлографическом контроле использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций	способы получения сварных соединений основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения способы устранения дефектов сварных соединений способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции

1.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль подготовки разделки кромок конструкции под сварку, в соответствие конструктивных элементов соединения по ГОСТу. 2. Контроль сборки конструкции под сварку, в соответствие конструктивных элементов соединения по ГОСТу. 3. Контроль качества сварного узла путем внешнего осмотра. 4. Контроль качества сборочного узла при помощи измерительных инструментов. 5. Контроль качества сварного узла при помощи измерительных инструментов. 6. Форма акта визуального и измерительного контроля. 7. Определение неразрушающего метода контроля по заданным параметрам. 8. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля. 9. Определение вида дефекта, причины возникновения и меры предупреждения дефектов при слесарных работ. 10. Выявление дефектов сборки, причины возникновения и меры предупреждения дефектов по сборочному узлу. 11. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля. 12. Определение разрушающего метода контроля по заданным параметрам. 13. Выбор основных параметров рентгеновского контроля сварных соединений. 14. Определение параметров гаммаграфического контроля. 	68	ОА «Прокатмонтаж»

			<p>15. Выбор рентгеновских трубок их маркировка.</p> <p>16. Выбор источника излучения и радиографической пленки.</p> <p>17. Факторы, определяющие выбор радиографической пленки: толщина и плотность материала, производительность и чувствительность контроля.</p> <p>18. Выбор схемы и параметров просвечивания.</p> <p>19. Подготовка контролируемого объекта к просвечиванию. Подготовка к просвечиванию и просвечивание изделия.</p> <p>20. Фото обработка снимков. Схемы зарядки кассет.</p> <p>21. Форма заключения о результатах радиографического контроля. Оформление результатов контроля.</p> <p>22. Устройство ксерографической пластины.</p> <p>23. Выбор материалов для ксерографического метода контроля.</p> <p>24. Выбор материалов для флюорографического метода контроля.</p> <p>25. Схемы соединений искателей.</p> <p>26. Выбор метода ультразвукового метода контроля: импульсный эхо- метод, теневой, зеркально-теневой, эхо-зеркальный.</p> <p>27. Выбор и подготовка ультразвукового дефектоскопа к работе.</p> <p>28. Измерение величины и оценка характера дефектов. Основные параметры ультразвукового контроля: частота колебаний, угол ввода луча, размера пьезопреобразователя, стрела искателя, разрешающая способность, величина мертвой зоны и точность работы глубиномера.</p> <p>29. Выбор параметров контроля по эталонам. Понятие об условных размерах дефектов: условной протяженности, высоте и глубине дефектов.</p> <p>30. Определение эквивалентных размеров по диаграммам амплитуда-расстояние-диаметр.</p> <p>31. Определение координат расположения дефектов в сварном шве.</p>		
--	--	--	--	--	--

			32. Способ прозвучивания и особенности контроля. 33. Схемы контроля стыковых соединений различной толщины. 34. Схемы контроля угловых, тавровых и нахлесточных соединений.		
Учебная практика					
2	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	1.Выполнение контроля качества капиллярным (керосином) способом на плотность сварного шва. 2.Выполнение визуально-измерительного контроля различных соединений. 3.Выполнение визуально-измерительного контроля различных соединений. 4. Выполнения контроля конструктивного элемента сварного соединения УШСЗ. 5. Выполнение измерения заготовок деталей штангенциркулями ШЦ I и ШЦ II. 6. Выполнение измерения угловых сварных швов с помощью УШС-2. 7. Выполнение измерения угловых сварных швов с помощью КМС -3-16. 8. Выполнение измерения угловых сварных швов с помощью WG -2. 9. Выполнение измерения наружных и внутренних углов заготовок угломером 5УМ, 4УМ с нониусом тип УМ. 10. Выполнение измерения заготовок с помощью микрометра. 11. Выполнение измерения контроля сварных швов с помощью керосина. 12. Выполнение измерения контроля сварных швов люминесцентным методом.	72	ОА «Прокатмонтаж»
Производственная практика					
3	Подготовка, сборка, сварка и зачистка	Проведение подготовительных	1.Выполнение визуально - измерительного контроля на слесарных работах.	72	ОА «Прокатмонтаж»

	<p>после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	<p>и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки</p>	<p>2.Выполнение визуально - измерительного контроля на сборочных работах. 3.Выполнение магнитопорошкового метода контроля. 4.Выполнение капиллярной метода контроля. 5.Выполнение ультразвукового метода контроля. 6.Выполнение пневматического метода контроля. 7.Выполнение гидравлического метода контроля. 8.Выполнение статического метода контроля. 9.Выполнение металлографического метода контроля. 10.Заполнение извещения, заключения, журнала на входном контроле 11.Заполнение протоколов и другой контрольно-технической документации на входном контроле 12.Заполнение извещения, заключения, журналы на текущем контроле</p>		
--	--	--	---	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	186	134
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	44	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме зачета УП 03 в форме зачета ПП 03 в форме зачета ПМ 03 в форме экзамена	6	-
Всего	560	458

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09	МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов сварных конструкций	212	94	212	168	-	44		
ПК 3.1.-ПК 3.3	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	180	180						180

	Промежуточная аттестация	24							
	Всего:	560	328	212	182	-	44	144	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕТАЛЛОВ И СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ			
Тема 1 Виды контроля на производстве	Содержание	2	ОК02, ОК09, ПК3.2
	<p>Виды контроля (входной, текущий, приемочный)</p> <p>Принципы, операции, методы видов контроля</p> <p>Исполнительная документация</p> <p>Анализ качества сварных соединений</p> <p>Служба качества</p> <p>Виды технического контроля</p> <p>Определение понятия «технический контроль»</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Составление схемы «Виды технического контроля»</p> <p>2.Составление схемы «Инструменты для проведения технического контроля: мерительные инструменты, шаблоны, оптические приборы, щупы, калибры, эндоскопы»</p>		

Тема2 Инструменты для проведения технического контроля. Дефекты, образуемые во время подготовки слесарно-сборочных работах под сварку.	Содержание	2	ПК 3.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Инструменты для проведения технического контроля: мерительные инструменты, шаблоны, оптические приборы, щупы, калибры, эндоскопы. Классификация характерных дефектов при выполнении слесарно-сборочных работах Притупление, скос кромок, смещение скоса кромок, зазор Определение понятия «дефект сварного шва» Виды дефектов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3.Составление схемы «Опасность влияния дефектов и их характеристик в зависимости от конструктивных и эксплуатационных факторов». 4.Составление памятки «Удаление наружных дефектов вышлифовкой»	2	
Тема3 Дефекты при выполнении сварки	Содержание	2	ПК 3.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Внутренние дефекты Виды внутренних дефектов Причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов Причины возникновения дефектов сварного шва Способы исправления дефектов сварного шва Меры предупреждения видимых дефектов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	1. Контроль подготовки разделки кромок конструкции под сварку, в соответствие конструктивных элементов соединения по ГОСТу	2	
	2. Контроль сборки конструкции под сварку, в соответствие конструктивных элементов соединения по ГОСТу	2	
	3. Контроль качества сварного узла путем внешнего осмотра	2	
	4. Контроль качества сборочного узла при помощи измерительных инструментов	2	
	5. Контроль качества сварного узла при помощи измерительных инструментов	2	
	6. Форма акта визуального и измерительного контроля	2	
	7. Определение неразрушающего метода контроля по заданным параметрам	2	
	8. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля	2	
	9. Определение вида дефекта, причины возникновения и меры предупреждения дефектов при слесарных работ	2	
	10. Выявление дефектов сборки, причины возникновения и меры предупреждения дефектов по сборочному узлу	2	
	11. Выбор и обоснования инструментов и приспособлений для неразрушающих методов контроля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 5. Составление памятки «Меры борьбы с трещинообразованием» 6. Заполнение таблицы «Испытание аммиаком»	2	
Тема4	Содержание		ПК 3.2. ОК

<p>Разрушающие и неразрушающие методы контроля сварных швов и соединений.</p> <p>Радиационная дефектоскопия</p>	<p>Определения понятия «разрушающий метод контроля»</p> <p>Виды разрушающего метода контроля Виды неразрушающего метода контроля</p> <p>Область применения неразрушающего метода контроля</p> <p>Инструменты, материалы для проведения контроля</p> <p>Ионизирующие излучения.</p> <p>Схема сущность и классификация радиационных методов контроля.</p> <p>Область применения.</p> <p>Природа и свойства рентгеновских и гамма-лучей.</p> <p>Конструкция рентгеновской трубки.</p> <p>Тормозное и характеристическое излучение.</p> <p>Радиоактивные нуклиды. (изотопы), применяемые для радиационного контроля.</p> <p>Единицы измерения ионизирующих излучений</p> <p>Аппаратура и материалы радиационной дефектоскопии.</p>	4	01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	12. Определение разрушающего метода контроля по заданным параметрам	2	
	13. Выбор основных параметров рентгеновского контроля сварных соединений	2	
	14. Определение параметров гаммаграфического контроля	2	
	15. Выбор рентгеновских трубок их маркировка	2	
	16. Выбор источника излучения и радиографической пленки	2	

	17. Факторы, определяющие выбор радиографической пленки: толщина и плотность материала, производительность и чувствительность контроля	2	
	18. Выбор схемы и параметров просвечивания	2	
	19. Подготовка контролируемого объекта к просвечиванию. Подготовка к просвечиванию и просвечивание изделия	2	
	20. Фотообработка снимков. Схемы зарядки кассет.	2	
	21. Форма заключения о результатах радиографического контроля Оформление результатов контроля.	2	
Тема 5	Содержание		ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Ксерорадиографический и флюорографические методы	Ксерография. Сущность ксерографического метода. Устройство ксерографической пластины. Преимущества и недостатки ксерографии. Флюорография. Отличительные особенности флюорографического метода Материалы, используемые при этом методе. Чувствительность метода Преимущества и недостатки флюорографии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Устройство ксерографической пластины	2	
	23. Выбор материалов для ксерографического метода контроля	2	

	24. Выбор материалов для флюорографического метода контроля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	7. Заполнить таблицу «Преимущества и недостатки ксерографии»		
Тема 6	Содержание		ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Ультразвуковая дефектоскопия	Физические основы ультразвуковой дефектоскопии. Распространение ультразвуковых волн. Природа и получение ультразвуковых колебаний. Частота ультразвука. Волны продольные, поперечные, поверхностные, нормальные. Скорость ультразвуковых волн. Распространение ультразвука. Методы ультразвукового контроля. Понятие основных методов контроля: импульсный эхо-метод, теневой, зеркально-теневой, эхо-зеркальный.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	25. Схемы соединений искателей	2	
	26. Выбор метода ультразвукового метода контроля: импульсный эхо-метод, теневой, зеркально-теневой, эхо-зеркальный	2	
	27. Выбор и подготовка ультразвукового дефектоскопа к работе.	2	
	28. Измерение величины и оценка характера дефектов.	2	
	Основные параметры ультразвукового контроля: частота колебаний, угол ввода		

	луча, размера пьезопреобразователя, стрела искателя, разрешающая способность, величина мертвой зоны и точность работы глубиномера		
	29. Выбор параметров контроля по эталонам. Понятие об условных размерах дефектов: условной протяженности, высоте и глубине дефектов	2	
	30. Определение эквивалентных размеров по диаграммам амплитуда-расстояние-диаметр	2	
	31. Определение координат расположения дефектов в сварном шве	2	
	32. Способ прозвучивания и особенности контроля	2	
	33. Схемы контроля стыковых соединений различной толщины	2	
	34. Схемы контроля угловых, тавровых и нахлесточных соединений	2	
	35. Выявляемые дефекты и оценка качества соединений согласно ГОСТ. Оформление результатов контроля	2	
	36. Анализ проведения ультразвукового контроля стыкового сварного соединения и определение его параметров	2	
	37. Анализ проведения ультразвукового контроля таврового сварного соединения и определение его параметров	2	
	38. Форма заключения по ультразвуковому контролю	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	8. Составление схемы «Аппаратура ультразвуковой дефектоскопии»		
	9. Заполнение таблицы «Сущность магнитного поля»	2	
Тема 7	Содержание		ПК 3.2. ОК

Магнитографический метод	Сущность магнитографического метода. Методика контроля Чувствительность метода. Магнитные ленты, типы лент. Аппаратура для магнитографической дефектоскопии, её типы, технические данные. Область применения метода.	2	01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	39. Выбор материалов для магнитографического контроля: магнитные ленты, типы лент.	2	
	40. Выбор и подготовка дефектоскопа с проходным преобразователем к работе	2	
	41. Выбор параметров контроля по эталонам. Понятие обусловленных размерах дефектов: условной протяженности, высоте и глубине дефектов	2	
	42. Выявляемые дефекты сварных соединений методом магнитного контроля и оценка качества соединений согласно ГОСТ	2	
	43. Форма заключения по магнитно-порошковому контролю. Оформление результатов контроля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	10. Составление схемы «Намагничивание и размагничивание лент».		
Тема 8	Содержание		ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Вихретоковая дефектоскопия.	Физическая сущность метода. Феррозондовый метод.	2	

	<p>Вихретоковой метод.</p> <p>Способ контроля.</p> <p>Полезодающие системы. (проходные, накладные).</p> <p>Дефектоскопы с проходными преобразователями. Технические данные.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	44. Выбор материалов для вихретокового контроля	2	
	45. Выбор и подготовка дефектоскопа к работе для вихретокового контроля	2	
	46. Выбор параметров контроля по эталонам. Понятие обусловленных размерах дефектов: условной протяженности, высоте и глубине дефектов	2	
	47. Выявляемые дефекты сварных соединений методом вихретокового контроля и оценка качества соединений согласно ГОСТ	2	
	48. Оформление результатов вихретокового метода контроля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	11. Составление схемы «Способы вихретоковой дефектоскопии»		
Тема 9	Содержание		ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Люминесцентный метод контроля	Цветной метод контроля.	2	
	Сущность капиллярного метода.		
	Методика капиллярного контроля		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	49. Выбор аппаратуры и материалов для люминесцентный метода контроля	2	
	50. Подготовка изделия к контролю люминесцентным методом контроля.	2	

	Обработка изделия дефектоскопическими материалами. Выявление дефектов.		
	51. Проверка на непроницаемость и герметичность сварного стыкового соединения методом мелокеросиновой пробы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 12. Заполнение таблицы «Виды капиллярного метода контроля»	2	
Тема 10	Содержание		ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Контроль течеисканием	Классификация методов контроля течеисканием. Герметичность, степень герметичности. Вещества, применяемые при контроле течеисканием. Величина сквозного дефекта. Капиллярные методы. Вакуумные методы. Компрессионные методы. Выбор метода течеисканием.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	52. Выбор аппаратуры и материалов для контроля течеискателем	2	
	53. Подготовка изделия к контролю течеискателем. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 13. Заполнение таблицы «Вещества, применяемые при контроле	2	

	течеисканием».		
Тема 11 Капиллярные методы	Содержание		ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	Основа капиллярных методов контроля. Метод керосиновой пробы. Цветной метод. Люминесцентный метод. Разновидность методов. Методика контроля. Чувствительность метода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	54. Выбор капиллярного метода контроля: керосиновой пробы, цветной метод, люминесцентный метод в зависимости от параметров проверяемого образца	2	
	55. Выбор и подготовка образца и материалов к работе, согласно выбранному капиллярному методу	2	
	56. Подготовка изделия к капиллярному метода контролю. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	2	
	57. Форма заключения о результатах капиллярного контроля	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
14. Составление схемы «Люминесцентный метод».			
Тема 12 Компрессио	Содержание		ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК
	Основы компрессионных методов контроля.	2	

ные методы.	Жидкостные методы течеискания (гидравлический, люминесцентно-гидравлический).Методика контроля, чувствительность.		05.
	Газовые методы течеискания		
	Методика контроля. Оборудование, чувствительность.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	58. Выбор компрессионного жидкого метода контроля: гидравлический, люминесцентно- гидравлический в зависимости от параметров проверяемого образца	2	
	59. Выбор оборудования и материалов для контроля компрессионным жидкостным методом контроля.	2	
	60. Подготовка изделия к компрессионному жидкостному методу контроля. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	2	
	61. Выбор компрессионного газового метода контроля: пузырьковый, химический, газо-люминесцентный, воздушно-аммиачной смесью, пробного вещества двуокиси углерода, манометрический, галоидный, гелиевый, инфракрасный, газовый, катарометрический, в зависимости от параметров проверяемого образца	2	
	62. Выбор оборудования и материалов для контроля компрессионным газовым методом	2	
63. Подготовка изделия к компрессионному газовому методу контроля. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
14.Составление памятки «Пузырьковый метод течеискания»			
Тема 13	Содержание		ПК 3.2. ОК

Вакуумные методы	Основы вакуумного метода. Вакуумирование изделия целиком. Вакуумная камера.	2	01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	64. Выбор оборудования и материалов для контроля вакуумного метода контроля	2	
	65. Подготовка изделия к вакуумному методу контроля. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	2	
	66. Выбор оборудования и материалов для пневматического метода контроля	2	
	67. Подготовка изделия к пневматическому методу контроля. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	2	
	68. Выбор оборудования и материалов для гидравлического метода контроля	2	
	69. Подготовка изделия к гидравлическому методу контроля. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов		
Тема 14	Содержание	2	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.
Статические испытания	Испытания на растяжение. Испытание на изгиб. Динамические испытания. Испытания на ударный изгиб испытания на усталость. Форма и размеры образцов. Порядок проведения испытаний.		

	Показатели испытаний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	70. Выбор метода оценки свариваемости металла, в зависимости от параметров проверяемого образца	2	
	71. Форма протокола механических испытаний сварных соединений металлических материалов	2	
	72. Форма протокола металлографических исследований сварных соединений	2	
	73. Форма протокола измерения твердости металла шва	2	
	74. Выбор оборудования, инструментов и материалов для испытания на растяжение	2	
	75. Подготовка изделия для испытания на растяжение. Обработка изделия материалами	2	
	76. Порядок проведения испытаний на растяжение. Показатели испытания. Выявление дефектов. Обработка результатов	2	
	77. Выбор оборудования, инструментов и материалов для испытания на изгиб. Подготовка изделия для испытания на изгиб. Обработка изделия материалами	2	
	78. Порядок проведения испытаний на изгиб. Показатели испытания. Выявление дефектов. Обработка результатов	2	
	79. Подготовка изделия для испытания на удар. Обработка изделия материалами. Выявление дефектов	2	
	80. Выбор оборудования, инструментов и материалов для испытания на удар	2	
	81. Порядок проведения испытаний на удар. Показатели испытания.	2	

	Выявление дефектов. Обработка результатов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	15. Составление памятки «Выбор оборудования, инструментов и материалов для испытания на излом»		
	16. Составление памятки «Подготовка изделия для испытания на излом»	2	
	17. Составление памятки «Порядок проведения испытаний на излом»	2	
	18. Заполнение таблицы «Показатели испытания»	2	
	19. Составление отчета по результатам контроля «Выявление дефектов»		
	20. Составление таблицы «Выбор оборудования, инструментов и материалов для испытания на твердость»	2	
	21. Составление последовательности подготовки изделий для испытания на твердость	2	
	22. Составление последовательности проведения испытаний на твердость»	2	
	Виды коррозии. Классификация способов испытаний на стойкость против общей и межкристаллитной коррозии. Методика проведения испытаний	2	
Тема 15	Содержание		
Организация контроля качества при производстве сварных конструкций	Организация контроля качества. Задачи контрольных служб (контроль: входной, приемочный, постоянный; соблюдение нормативно-технической документации, статистический анализ дефектов, анализ причин брака).	2	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.

	Структура контрольных служб. Контроль скользящий, стационарный, летучий, инспекционный Новые формы организации контроля		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	88. Структура контрольных служб. Задачи контрольных служб	2	
	89. Форма технологической карты сварки	2	
	90. Нормативные документы по сварке конструкций	2	
	91. Формы извещения, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация	2	
	92. Форма журнала поступления, прохождения и хранения сварочных материалов	2	
	93. Форма журнала ремонта сварных соединений	2	
	94. Формы извещений	2	
	95. Формы заключений	2	
	96. Формы журналов	2	
	97. Формы протоколов	2	
	98. Формы контрольно-техническая документация	2	
	99. Задачи входного контроля	2	
	100. Заполнение извещения, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация на входном контроле	2	
	101. Заполнение извещения, заключения, журналы, протоколы и другая	2	

	контрольно-техническая документация на текущем контроле		
	102. Заполнение извещения, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация на приемочном контроле	2	
	103. Статистический анализ дефектов	2	
	104. Анализ причин брака	2	
	105. Заполнение извещения, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация на скользящем контроле	2	
	106. Заполнение извещения, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация на летучем контроле	2	
	107. Контроль сварочных материалов	2	
	108. Контроль квалификации сварщиков	2	
	109. Форма допускового листа сварщика	2	
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы	2	
Тема 16 Контрольно-проверочный урок	Зачет	2	ОК01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1., ПК 3.2
Учебная практика			
Виды работ:			
1.Выполнение контроля качества капиллярным (керосином) способом на плотность сварного шва		6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК

		09
2.Выполнение визуально-измерительного контроля различных соединений	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
3.Выполнение визуально-измерительного контроля различных соединений	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
4.Выполнения контроля конструктивного элемента сварного соединения УШСЗ	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
5.Выполнение измерения заготовок деталей штангенциркулями ШЦ I и ШЦ II	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
6.Выполнение измерения угловых сварных швов с помощью УШС-2	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
7.Выполнение измерения угловых сварных швов с помощью КМС -3-16	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
8.Выполнение измерения угловых сварных швов с помощью WG -2	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02

		ОК 05 ОК 09
9.Выполнение измерения наружных и внутренних углов заготовок угломером 5УМ, 4УМ с нониусом тип УМ	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
10.Выполнение измерения заготовок с помощью микрометра	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
11.Выполнение измерения контроля сварных швов с помощью керосина	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
12.Выполнение измерения контроля сварных швов люминесцентным методом	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
13.Выполнение измерения контроля сварных швов аммиаком	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
14.Выполнение измерения контроля сварных швов пневматическим методом контроля	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
15.Выполнение измерения контроля сварных швов гидравлическим методом контроля	6	ПК 3.2. ОК

		01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
16.Выполнение измерения контроля сварных швов магнитопорошковым методом контроля	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
17.Выполнение проведения испытаний на удар	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
18.Контрольно - проверочный урок в форме зачета	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
Производственная практика Виды работ:		
1. Выполнение визуально - измерительного контроля на слесарных работах.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
2. Выполнение визуально - измерительного контроля на сборочных работах.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
3. Выполнение магнитопорошкового метода контроля.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02

		ОК 05 ОК 09
4. Выполнение капиллярной метода контроля.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
5. Выполнение ультразвукового метода контроля.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
6. Выполнение пневматического метода контроля.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
7. Выполнение гидравлического метода контроля.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
8. Выполнение статического метода контроля.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
9. Выполнение металлографического метода контроля.	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
10. Заполнение извещения, заключения, журнала на входном контроле	6	ПК 3.4. ОК

		01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
11. Заполнение протоколов и другой контрольно-технической документации на входном контроле	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
12. Заполнение извещения, заключения, журналы на текущем контроле	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
13. Заполнение протоколов и другой контрольно-технической документации на текущем контроле	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
14. Заполнение извещения, заключения, журналы на приемочном контроле	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
15. Заполнение протоколов и другой контрольно-технической документации на приемочном контроле	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
16. Заполнение извещения, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация на скользящем контроле	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09

17. Заполнение извещения, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация на летучем контроле	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
18. Контроль квалификации сварщиков	6	ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
19. Заполнение допускового листа сварщика	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
20. Заполнение контрольно-технической документации	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
21. Форма журнала поступления, прохождения и хранения сварочных материалов	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
22. Заполнение нормативных документов по сварке конструкций, форму допускового листа сварщика	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
23. Заполнение форм журнала поступления прохождения и хранения сварочных материалов извещения, журнала ремонта сварных соединений, заключения, журналы, протоколы и другая контрольно-техническая документация	6	ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК

		09
Промежуточная аттестация: контрольно-проверочный урок в форме зачета	6	ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09
Всего	144	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Слесарная мастерская и сварочный полигон, оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы. Учебник/Профессиональное образование, Академия, 2020.
2. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций. Учебник. Гриф МО РФ, 2021
3. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений (2-е изд., стер.) учеб.пособие. – М.: Академия, 2021
4. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Практикум. Учебное пособие, 2022

Интернет-источники:

1. <http://www.osvarke.com/> - О сварке. Информационный сайт;
2. <http://weldingsite.com.ua/> - Все о сварке, сварочных технологиях и оборудовании;
3. <http://svarka-info.com> - Виртуальный справочник сварщика
4. <http://www.svarkainfo.ru> – Все для надежной сварки

3.2.2. Дополнительные источники

1. Катаев А. Слесарное дело (обл.). 2-е изд. – М.: Академия, 2014. 176 с.
2. Овчинников В.В. Газосварщик (1-е изд.) учеб.пособие. – М.: Академия, 2011. 64 с.
3. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-е изд., стер.) иллюстрированное учеб.пособие НПО. – М.: Академия, 2010. 30 с.
4. Покровский Б.С. Альбом: Слесарно-сборочные работы (1-е изд.) альбом плакатов: учеб.пособие НПО. – М.: Академия, 2011. 24 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата, (показатели освоения компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Определение причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях; – Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам; 	Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта. Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.

<p>применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – Работа в коллективе; – Устная и письменная коммуникация на государственном языке 	<p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации;</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации; – Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам; – Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач 	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта.</p> <p>Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа в коллективе; – Устная и письменная коммуникация на государственном языке. 	<p>по модулю.</p>
<p>ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка мер по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий. – Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным задачам; – Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – Планирование и реализация собственного профессионального и личностное развития; 	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта.</p> <p>Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю</p>

<p>деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– Устная и письменная коммуникация на государственном языке.</p>	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.4
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА СБОРОЧНО-
СВАРОЧНОМ УЧАСТКЕ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	66
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	66
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	66
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 70	
2. Структура и содержание профессионального модуля	75
2.1. Трудоемкость освоения модуля	75
2.2. Структура профессионального модуля	76
2.3. Содержание профессионального модуля	77
3. Условия реализации профессионального модуля	96
3.1. Материально-техническое обеспечение	96
3.2. Учебно-методическое обеспечение	96
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	97

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТ НА СБОРОЧНО-СВАРОЧНОМ УЧАСТКЕ»

1. Цель и место профессионального модуля структуре образовательной программы
Цель модуля: освоение вида деятельности «**Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке**».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Сварочное производство».

2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	-

	с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	определять актуальность нормативно-правовой	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи,</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
---	--	---	--

	<p>грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	-

	<p>темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.</p>	<p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке</p>	<p>действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>основы планирования, финансирования и</p>	<p>текущего и перспективного планирования производственных работ</p>

		<p>кредитования организации</p> <p>принципы координации производственной деятельности</p> <p>формы организации монтажносварочных работ</p> <p>методы планирования и организации производственных работ</p>	
<p>ПК4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию устранения.</p>	<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>разрабатывать бизнес-план</p> <p>определять трудоемкость сварочных работ</p> <p>рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарноборочных, сварочных и газоплазменных работ</p> <p>производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат</p>	<p>Знания: методики расчета технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>методику разработки бизнес-плана</p> <p>основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ</p> <p>тарифную систему нормирования труда</p> <p>методику расчета времени заготовительных, слесарноборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке</p> <p>нормативы технологических расчетов, трудовых и</p>	<p>выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат</p>

		материальных затрат	
ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения применять методику принятия эффективного решения организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей	основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности особенности менеджмента в области профессиональной деятельности производственную и организационную структуру организации организацию производственного и технологического процессов основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения условия эффективного общения методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов	применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы,	проводить плано-предупредительный	требования Единой системы конструкторской	организации ремонта и технического

<p>оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p>	<p>ремонт сварочного оборудования</p>	<p>документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем состав ЕСТД</p>	<p>обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки</p>	<p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать требования по</p>	<p>классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов</p> <p>категорирование производств по взрыво- и пожароопасности</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации</p> <p>правила и нормы охраны труда, личной</p>	<p>обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ</p>

	<p>безопасному ведению технологического процесса</p> <p>проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>и производственной санитарии и пожарной защиты</p> <p>профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	
--	--	--	--

		<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>	
--	--	--	--

а. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 04.01 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления научно-технического прогресса в сварочном производстве. 2. Прогнозирование научно-технического прогресса в сварочном производстве. 3. Определение уровня концентрации сварочного производства на предприятии. 4. Определение эффективности специализации сварочного производства. 5. Организация производственного процесса во времени на предприятии. 6. Экономические расчеты на стадии разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций. 7. Планирование технической подготовки производства. 8. Технологическая унификация и обеспечение процессов оснасткой. 9. Отработка приемов пользования нормативно-технической документацией на производство подготовительно-сварочных работ и сварочных работ. 10. Оперативно-календарное планирование деятельности участка подготовки металла под сварку. 11. Оперативно-календарное планирование деятельности сварочного участка. 12. Составление производственного графика работы. 13. Оформление наряда-задания на производство сварочных и наплавочных работ. 	46	АО «Прокатмонтаж»

			<p>14. Отработка приемов пользования нормативно-справочной литературой для выбора материалов контрольно-измерительных средств.</p> <p>15. Расчетные параметры поточных линий, комплексно-механизированного и автоматизированного производства.</p> <p>16. Определение расчетных параметров поточных производственных линий.</p> <p>17. Определение расчетных параметров автоматического сварочного производства.</p> <p>18. Определение расчетных параметров комплексно-механизированного производства.</p> <p>19. Выбор вида и метода технического контроля в зависимости от параметров.</p> <p>20. Изучение принципов управления качеством сварных конструкций.</p> <p>21. Учет и анализ брака.</p> <p>22. Организация рабочих мест.</p> <p>23. Составление производственной калькуляции.</p>		
Производственная практика					
2	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки	<p>1. Определение условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству.</p> <p>2. Оснащение участка (цеха) свариваемыми и сварочными материалами.</p> <p>3. Оснащение участка цеха заготовками, исправным оборудованием, оснасткой, инструментом и средствами контроля.</p> <p>4. Проведение инструктажа по охране труда подчиненных специалистов на рабочем месте.</p> <p>5. Практическое участие в текущем планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>6. Практическое участие в календарном планировании и организации работы структурного подразделения.</p>	36	АО «Прокатмонтаж»

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	114	92
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме экзамена УП 04 в форме зачета ПП 04 в форме зачета ПМ 04 в форме экзамена	18	-
Всего	340	272

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03,	МДК 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сборочно-сварочном участке	136	86	136	108	-	28		

ОК 04, ОК 05 ПК 4.1- ПК 4.5	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	24							
	Всего:	340	266	136	108	-	28	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сборочно-сварочном участке			
Тема 1. Введение	Содержание Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области сварочного производства	2	ОК 01, ОК03, ПК 01
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «Виды технического контроля»		
Тема 2. Научно-технический прогресс в сварочном производстве	Содержание Основные направления научно-технического прогресса в сварочном производстве Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса	2	ОК 01, ОК 03, ОК 03, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение направления научно-технического прогресса в сварочном производстве	2	
	2. Прогнозирование научно-технического прогресса в сварочном производстве	2	
Тема 3. Концентрация, специализация и кооперирование сварочного производства	Содержание Особенности, формы и уровень концентрации сварочного производства Основные направления и эффективность специализации сварочного производства Кооперирование в сварочном производстве	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2. Составления схемы «Основные направления и эффективность		

	специализации сварочного производства»		
Тема 4. Организация процесса производства сварных конструкций	Содержание	2	
	Структура и принципы организации производственного процесса Технико-экономическая характеристика типов производства Организация производственного процесса во времени Классификация сварных конструкций		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Заполнение таблицы «Структура и принципы организации производственных процессов»	2	
Тема 5. Методы планирования и организации производственных работ	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2
	Производственная программа и обеспечение ее выполнения Текущее и перспективное планирование Организация оперативно-производственного планирования и ритмичной работы предприятия. Оперативно-календарный план (ОКП) Порядок разработки текущего плана		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 4. Заполнение таблицы «Организационные формы и структура комплексно-механизированного и автоматизированного производства»	2	
Тема 6. Организация технической подготовки производства сварных конструкций	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.4
	Содержание и задачи технической подготовки производства сварных конструкций Стадии конструкторской подготовки производства сварных конструкций Технико-экономические принципы создания сварных конструкций Показатели экономичности сварных конструкций как объектов проектирования и производства Показатели экономичности сварных конструкций как объектов эксплуатации Организация технологической подготовки производства сварных конструкций Технологическая унификация и обеспечение процессов оснасткой Экономические расчеты на стадии разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций		

	Планирование технической подготовки производства и освоения выпуска машин из сварных элементов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3.Определение уровня концентрации сварочного производства на предприятии	2	
	4.Определение эффективности специализации сварочного производства	2	
	5.Организация производственного процесса во времени на предприятии	2	
	6.Экономические расчеты на стадии разработки технологических процессов изготовления сварных конструкций	2	
	7.Планирование технической подготовки производства	2	
	8.Технологическая унификация и обеспечение процессов оснасткой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 5. Заполнение таблицы «Стадии конструкторской подготовки производства сварных конструкций»»	2	
Тема 7. Основы организации труда	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3
	Принципы координации производственной деятельности Организация производственного процесса подразделения и управление рабочим персоналом Формы организации монтажно-сварочных работ: индивидуальный наряд, сварочные бригады, комплексные монтажные бригады, специализированный сварочный участок Принципы рациональной организации производственного процесса Организационно-технические условия труда на рабочем месте, применение рациональных методов и приёмов организации труда на сварочном участке Организация трудовых процессов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Отработка приемов пользования нормативно-технической документацией на производство подготовительно-сварочных работ и сварочных работ	2	ОК 05, ОК 09, ПК 4.1

	10. Оперативно-календарное планирование деятельности участка подготовки металла под сварку	2	ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3
	11. Оперативно-календарное планирование деятельности сварочного участка	2	ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3
	12. Составление производственного графика работы	2	ОК 02, ОК 09, ПК 4.2
	13. Оформление наряда-задания на производство сварочных и наплавочных работ	2	ОК 02, ОК 03, ПК 4.1
	14. Отработка приемов пользования нормативно- справочной литературой для выбора материалов контрольно-измерительных средств	2	ОК 05, ОК 09, ПК 4.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 6. Составление памятки «Основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ»	2	
Тема 8. Организация комплексно-механизированного, автоматизированного и роботизированного сварочного производства	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ПК 4.1
	Особенности и технико-организационные предпосылки механизации и автоматизации производства		
	Организационные формы и структура комплексно-механизированного и автоматизированного производства		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Расчетные параметры поточных линий, комплексно-механизированного и автоматизированного производства	2	ОК 03, ОК 09, ПК 4.4
	16. Определение расчетных параметров поточных производственных линий	2	
	17. Определение расчетных параметров автоматического сварочного производства	2	
	18. Определение расчетных параметров комплексно-механизированного производства	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 7. Заполнение таблицы «Организационно-технические условия труда на сварочном участке»	2	
Тема 9. Организация технического контроля и	Содержание	2	ОК 01, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.5
	Значение повышение качества сварных конструкций и задачи технического		

управления качеством в сварочном производстве	контроля Объекты, исполнители, виды и методы технического контроля Управление качеством сварных конструкций, машин и оборудования из сварных элементов Учет и анализ брака		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	19. Выбор вида и метода технического контроля в зависимости от параметров	2	
	20. Изучение принципов управления качеством сварных конструкций.	2	
	21. Учет и анализ брака	2	
Тема 10. Научная организация труда в сварочном производстве	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 02, ПК.4.4
	Задачи, содержание и основы научной организации труда Формы, разделения и кооперация труда Организация рабочих мест и их обслуживание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	22. Организация рабочих мест	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 8.Графическое оформление планировки сварочного поста электрогазосварщика для различных способов сварки	2	
Тема 11. Техническое нормирование труда в сварочном производстве	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК, 09 ПК 4.3
	Нормы затрат труда и их характеристика Методы технического нормирования Нормирование процессов сварки и резки Исходные данные для расчета технически обоснованных норм Нормирование труданамонтажно-сварочном участке		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	23. Составление производственной калькуляции	2	
	24. Расчет нормирования процессов сварки и резки	2	

25. Контроль качества сварного узла при помощи измерительных инструментов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК, 09 ПК 4.3
26. Расчет заработной платы труда рабочих	2	
27. Составление производственной калькуляции	2	
28. Оформление документации по техническому нормированию	2	
29. Нормирование подготовительно-сварочных и сварочных работ	2	
30. Расчет нормы времени на резку стального листа на гильотинных ножницах при ручном способе подачи и установке листа и удаления отходов	2	
31. Расчет времени сборочных работ с использованием заводских чертежей и индивидуальных заданий	2	
32. Расчет нормы времени на ручную дуговую сварку изделия из листового и профильного проката	2	
33. Расчет нормы времени на ручную дуговую сварку труб	2	
34. Расчет массы наплавленного металла и потребного количества сварочных материалов при электродуговой сварке	2	
35. Расчет нормы времени на кислородную и плазменную резку	2	
36. Расчет основного времени при сварке плавящимся и неплавящимся электродом	2	
37. Расчет площади сечения наплавленного металла	2	
38. Расчет по нормативам нормы времени при газовой сварке	2	
39. Расчет по нормативам нормы времени при автоматической сварке под слоем флюса сварке	2	
40. Расчет по нормативам нормы времени при автоматической сварке в защитном газе	2	
41. Нормативный расход сварочных материалов (защитные газы, флюсы, электроды, электродная проволока, металл)	2	
42. Организация и планирование материально-технического снабжения и складского хозяйства сварочного производства	2	
43. Определение неразрушающего метода контроля по заданным параметрам	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
9. Составление таблицы «Автоматизированные системы нормирования	2	

	процессов сборки и сварки металлоконструкций»		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	10. Заполнение сменного журналы по учету выявления дефектов и работ по их устранению	2	
	11. Составление схемы «Содержание и задачи оперативного планирования»	2	
	12. Заполнение таблицы «Основные элементы научной организации труда (НОТ)»	2	
	13.Составление основных нормативных документов на проведение сварочно-монтажных работ	2	
	14.Составление перечня нормативно-справочной литературы для выбора материалов технологических режимов, оборудования, оснастки	2	
Учебная практика			
Виды работ:			
1.	Анализ структуры и назначения отделов и подразделений технологической подготовки производства	6	ОК 02, ПК 4.1
2.	Определение потребности в свариваемых и сварочных материалах, оборудовании, оснастке, инструменте и средствах контроля.		ОК 02, ПК 4.1
3.	Анализ производственного цикла изготовления изделий в цехе, загрузки оборудования и рабочих мест, текущее планирование и организация работы структурного подразделения	6	ОК 02, ПК 4.1
4.	Разработка производственного графика	6	ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3
5.	Обеспечение наличия и выдачи производственно-технологической документации по сварочному производству	6	ОК 01, ПК 4.2
6.	Текущее и перспективное планирование производственных работ. Обеспечение профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ	6	ОК 02, ПК 4.1
7.	Выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	6	ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
8.	Выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов	6	ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
9.	Выполнение технологических расчётов на основе нормативов технологических трудовых и материальных затрат	6	ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
10.	Организация ремонта сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного	6	ОК 04, ПК, 4.1,

ремонта		ПК 4.4
11. Организация технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	6	ОК 04, ПК, 4.1, ПК 4.4
12. Контрольно-проверочный урок в форме зачета	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
ИТОГО	72	
Производственная практика		
Виды работ:		
1. Определение условий выполнения сварочных работ в соответствии с производственно-технологической документацией по сварочному производству.	6	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
2. Оснащение участка (цеха) свариваемыми и сварочными материалами.	6	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4
3. Оснащение участка цеха заготовками, исправным оборудованием, оснасткой, инструментом и средствами контроля.	6	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 4.4
4. Проведение инструктажа по охране труда подчиненных специалистов на рабочем месте.	6	ОК 01, ОК 04, ПК 4.5
5. Практическое участие в текущем планировании и организации работы структурного подразделения.	6	ОК 01, ОК 04, ПК 4.5
6. Практическое участие в календарном планировании и организации работы структурного подразделения.	6	ОК 01, ОК 04, ПК 4.5
7. Разработка производственного графика.	6	ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3
8. Практическое участие в организации и оперативном руководстве работой структурного подразделения и сварочного участка.	6	ОК 01, ОК 04, ПК 4.5
9. Контроль выполнения сварочных работ, соблюдение технологических процессов сварочных работ.	6	ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.3
10. Нормирование заготовительных работ.	6	ОК 01, ОК 04, ПК 4.1
11. Нормирование слесарно-сборочных работ.	6	ОК 01, ОК 04, ПК 4.1
12. Контрольно - проверочный урок в форме зачета	6	ОК 01, ОК 02,

		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4
Промежуточная аттестация: экзамен		
Всего	340	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Теоретические основы сварки и резки металлов», «Техническая графика», оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Слесарная мастерская и мастерская «Сварочная для сварки металлов», оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы. Учебник/Профессиональное образование, Академия, 2020
4. Овчинников В.В. Технология изготовления сварных конструкций. Учебник. Гриф МО РФ, 2020
5. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений (2-е изд., стер.) учеб.пособие. – М.: Академия, 2021.
6. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений. Практикум. Учебное пособие, 2020
7. Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование: учебник для студ. СПО, 2020
8. Овчинников В.В. Подготовительно-сварочные работы: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Катаев А. Слесарное дело (обл.). 2-е изд. – М.: Академия, 2014
2. Овчинников В.В. Газосварщик (1-е изд.) учеб.пособие. – М.: Академия, 2011.
3. Покровский Б.С. Альбом: Слесарное дело (4-е изд., стер.) иллюстрированное учеб.пособие НПО. – М.: Академия, 2010
4. Покровский Б.С. Альбом: Слесарно-сборочные работы (1-е изд.) альбом плакатов: учеб.пособие НПО. –М.: Академия, 2011
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	-----------------------------------

<p>ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Осуществляет технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Разрабатывает мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.</p> <p>Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации.</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов</p>	<p>Проводит метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем</p>	

<p>техники под руководством квалифицированных специалистов.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>коллективе</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><i>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части</i></p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия.</p> <p>Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>В профессиональной деятельности использует правила построения простых и сложных предложений</p>	<p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач.</p>
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.5
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ
СВАРКИ ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	3
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 3	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П10	
2. Структура и содержание профессионального модуля	24
2.1. Трудоемкость освоения модуля	24
2.2. Структура профессионального модуля	276
2.3. Содержание профессионального модуля	277
3. Условия реализации профессионального модуля	42
3.1. Материально-техническое обеспечение	42
3.2. Учебно-методическое обеспечение	42
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СВАРЩИК РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ
 ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ»

1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии **«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»**».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом».

2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	-

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические</p>	<p>-</p>

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекстов	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК5.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из	организовать рабочее место сварщика выбирать	виды сварочных участков виды сварочного оборудования,	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки

<p>углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов устанавливать режимы сварки рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции читать рабочие чертежи сварных конструкций владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>устройство и правила эксплуатации; источники питания оборудование сварочных постов технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов технологию изготовления сварных конструкций различного класса технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p>	<p>конструкций с эксплуатационными свойствами выполнения технической подготовки производства сварных конструкций выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p>
<p>ПК 5.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>организовать рабочее место сварщика выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или</p>	<p>виды сварочных участков виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания оборудование сварочных постов технологический процесс подготовки</p>	<p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами выполнения технической подготовки производства</p>

	<p>обработки конкретной конструкции, или материала использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов устанавливать режимы сварки рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции читать рабочие чертежи сварных конструкций владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>деталей под сборку и сварку методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов технологию изготовления сварных конструкций различного класса технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p>	<p>сварных конструкций выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса выполнения дуговой резки простых деталей</p>
<p>ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей</p>	<p>организовать рабочее место сварщика выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала использовать типовые методики выбора параметров</p>	<p>виды сварочных участков виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания оборудование сварочных постов технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки основные</p>	<p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами выполнения технической подготовки производства сварных конструкций выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения</p>

	<p>сварочных технологических процессов</p> <p>устанавливать режимы сварки</p> <p>рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции</p> <p>читать рабочие чертежи сварных конструкций</p> <p>владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов</p> <p>технология изготовления сварных конструкций различного класса</p> <p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p>	<p>производства сварных соединений с заданными свойствами хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p> <p>выполнения дуговой резки простых деталей</p>
<p>ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей</p>	<p>организовать рабочее место сварщика</p> <p>выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала</p> <p>использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов</p> <p>устанавливать режимы сварки</p> <p>рассчитывать нормы расхода</p>	<p>виды сварочных участков</p> <p>виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;</p> <p>источники питания</p> <p>оборудование сварочных постов</p> <p>технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку</p> <p>методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки</p> <p>основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов</p> <p>технология изготовления</p>	<p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами</p> <p>выполнения технической подготовки производства сварных конструкций</p> <p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами хранения и использования сварочной</p>

	основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции читать рабочие чертежи сварных конструкций владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	сварных конструкций различного класса технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды	аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса выполнения дуговой резки простых деталей
--	--	--	--

а. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
МДК 05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	1. Определение группы свариваемости и разрезаемости сталей различных марок. 2. Выполнение сварных швов по сечению. 3. Выполнение сварных швов по длине. 4. Определение силы сварочного тока при различных параметрах сварки. 5. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в	156	АО Прокатмонтаж

			<p>вертикальном положении.</p> <p>6. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в вертикальном положении.</p> <p>7. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в горизонтальном положении.</p> <p>8. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в потолочном положении</p> <p>9. Выполнение ручной дуговой сварки алюминия и его сплавов</p> <p>10. Выполнение ручной дуговой сварки меди и ее сплавов.</p> <p>11. Выполнение ручной дуговой сварки труб поворотного стыка.</p> <p>12. Выполнение ручной дуговой сварки труб неповоротного стыка.</p> <p>13. Выполнение ручной дуговой сварки чугуна холодным способом.</p> <p>14. Выполнение ручной дуговой сварки чугуна горячим способом.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>15. Выполнение воздушно-дуговой резкой резки.</p> <p>16. Выполнение резки метала различной конфигурации кислородно-дуговой резки.</p> <p>17. Выполнение резки метала различной конфигурации плазменно-дуговой резки.</p> <p>18. Определение высоты наплавляемого слоя.</p> <p>19. Определение наплавочных материалов.</p> <p>20. Определение режимов наплавки ручной дуговой сваркой.</p> <p>21. Выполнение наплавки металла в различных плоскостях.</p> <p>22. Выполнение наплавки металла на цилиндрических поверхностях.</p> <p>23. Выполнение наплавки металла на сферических поверхностях.</p> <p>24. Определение группы свариваемости и разрезаемости сталей различных марок.</p> <p>25. Выполнение расшифровки марки плавящегося электрода.</p> <p>26. Выполнение расчета параметров режима сварки для РДС.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>27. Выполнение сварных швов по сечению.</p> <p>28. Выполнение сва</p> <p>29. Определение силы сварочного тока при различных параметрах сварки.</p> <p>30. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в нижнем положении.</p> <p>31. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в вертикальном положении.</p> <p>32. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в горизонтальном положении</p> <p>33. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в потолочном положении.</p> <p>34. Выполнение ручной дуговой сварки алюминия и его сплавов.</p> <p>35. Выполнение ручной дуговой сварки меди и ее сплавов.</p> <p>36. Выполнение ручной дуговой сварки труб поворотного стыка.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>37. Выполнение ручной дуговой сварки труб неповоротного стыка.</p> <p>38. Выполнение ручной дуговой сварки чугуна холодным способом.</p> <p>39. Выполнение ручной дуговой сварки чугуна горячим способом.</p> <p>40. Выполнение дуговой резки металла различной конфигурации</p> <p>41. Выбор марки электродов.</p> <p>42. Определение параметров режима РАД/TIG сваркой при различных параметрах сварки.</p> <p>43. Выполнение сварных швов по сечению, длине РАД/TIG сваркой.</p> <p>44. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в нижнем положении РАД/TIG сваркой</p> <p>45. Анализ условий устойчивого горения дуги, технологических характеристик, свойств.</p> <p>46. Правила и способы зажигания сварочной дуги.</p> <p>47. Изучение устройства и принципа работы балластного реостата.</p> <p>48. Зажигание</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>сварочной дуги. 49. Перенос электродного металла на изделие. 50. Перенос электродного металла на изделие. 51. Определение коэффициента полезного действия сварочной дуги. 52. Определение коэффициента расплавления, наплавки, потерь на угар и разбрызгивание, производительность сварки. 53. Установка параметров режима сварки на сварочном оборудовании. 54. Отработка навыков поддержания основных параметров процесса дуговой сварки. 55. Отработка навыков сварки стыковых соединений в нижнем положении шва. 56. Отработка навыков сварки стыковых соединений в вертикальном положении шва на тренажере сварщика. 57. Анализ причин образования сварочных напряжений и деформаций. 58. Пути снижения концентрации</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>напряжений в сварных конструкциях.</p> <p>59. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в вертикальном положении РАД/TIG сваркой.</p> <p>60. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в горизонтальном положении.</p> <p>61. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в потолочном положении.</p> <p>62. Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом алюминия и его сплавов.</p> <p>63. Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом меди и ее сплавов.</p> <p>64. Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом труб поворотного стыка.</p> <p>65. Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом труб</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>неповоротного стыка.</p> <p>66. Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом комбинированным способом.</p> <p>67. Определение высоты наплавляемого слоя.</p> <p>68. Определение наплавочных материалов.</p> <p>69. Исследование влияния толщины металла на выбор вида разделки кромок.</p> <p>70. Сборка изделия под сварку.</p> <p>71. Определение режимов наплавки ручной дуговой сварки неплавящимся электродом.</p> <p>72. Последовательность выполнения наплавки плоскостных поверхностей.</p> <p>73. Ручная дуговая сварка покрытыми электродами: применение, достоинства и недостатки.</p> <p>74. Техника ручной дуговой сварки угловых и стыковых соединений.</p> <p>75. Выполнение сборки и сварки сквозной колоны.</p> <p>76. Выполнение сборки и сварки сквозной колоны.</p>		
--	--	--	--	--	--

			77. Отработка навыков сварки стыковых соединений в горизонтальном положении шва. 78. Отработка навыков сварки угловых соединений в нижнем положении шва.		
Учебная практика					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	1.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) пластин из углеродистой, легированной стали (толщиной 10 мм) в нижнем положении стыкового соединения сварного шва. 2.Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) нижнем положении нахлесточного соединения сварного шва. 3.Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в вертикальном положении нахлесточного соединения сварного шва. 4.Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из	12	АО Прокатмонта ж

			<p>углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в полувертикальном положении нахлесточного соединения сварного шва.</p> <p>5.Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в горизонтальном положении нахлесточного соединения сварного шва.</p> <p>6.Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в потолочном положении нахлесточного соединения сварного шва.</p> <p>7.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) чугуна холодным способом.</p> <p>8.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) чугуна горячим способом.</p> <p>9.Выполнение ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях шва.</p> <p>10.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА)</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>поворотного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм.</p> <p>11.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в вертикальном положении под углом 45° сварного шва.</p> <p>12. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в вертикальном положении под углом 60°сварного шва.</p>		
Производственная практика					
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	<p>1. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в нижнем положении стыкового соединения.</p> <p>2.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в вертикальном положении стыкового соединения.</p> <p>3.Выполнение ручной дуговой</p>	12	АО Прокатмонтаж

			<p>сварки двух (ММА) уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в горизонтальном положении стыкового соединения.</p> <p>4.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в потолочном положении стыкового соединения.</p> <p>5.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали вертикальном положении стыкового соединения.</p> <p>6.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали горизонтальном положении стыкового соединения.</p> <p>7.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали потолочном положении стыкового</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>соединения.</p> <p>8.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) оголовка сваи из углеродистой стали обыкновенного качества.</p> <p>9.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) стойки из низкоуглеродистой стали.</p> <p>10.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двутавровой балки в нижнем положении сварного шва плавящимся покрытым электродом.</p> <p>11.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) балки в вертикальном положении сварного шва плавящимся покрытым электродом.</p> <p>12.Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) углового шва двутавровой балки плавящимся покрытым электродом.</p>		
--	--	--	---	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
--------------------------------------	---------------	--

Учебные занятия	238	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	56	-
Практика, в т.ч.:	396	-
учебная	144	-
производственная	252	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме экзамен УП 05 в форме зачета ПП 05 в форме зачета ПМ 05 в форме квалификационного экзамена	14	-
Всего	704	-

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 05, ОК 09	МДК 05.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)	278	-	278	222	-	56		
ПК 5.1.- ПК 5.4.	Учебная практика	144	-					144	
	Производственная практика	252	-						252
	Промежуточная аттестация	22							
	Всего:	704	-	278	222	-	56	144	252

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технологии сварки			
МДК 05.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (плавки, резки)			
Тема 1 История развития сварки	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1.
	Задачи дисциплины и ее связь с другими дисциплинами. История развития проектирования сварных конструкций. Строительные решетчатые конструкции, оболочковые сварные конструкции различного назначения. Машиностроительные сварные конструкции. Сварные конструкции из цветных металлов и сплавов, из пластмасс Применение в строительных и машиностроительных конструкциях различных марок сталей и сплавов, цветных металлов. Сплавы с особыми свойствами	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение группы свариваемости и разрезаемости сталей различных марок.	2	
	2. Выполнение сварных швов по сечению.	2	
	3.Выполнение сварных швов по длине.	2	
	4.Определение силы сварочного тока при различных параметрах сварки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление схемы «Особенности металлургических процессов при сварке»	2	
2.Заполнение таблицы «Основные реакции в зоне сварки»	2		
3.Заполнение таблицы «Строение сварного шва»	2		

Тема 2 Материалы, применяемые в сварных конструкциях	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1.
	Определение понятия «свариваемость» Признаки оценки о свариваемости металла Факторы, влияющие на свариваемость металла Группы сталей по свариваемости, их характеристика и условия их сварки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в вертикальном положении.	2	
	6. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в вертикальном положении.	2	
	7. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в горизонтальном положении.	2	
	8. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в потолочном положении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	4. Составление схемы «Группы сталей по свариваемости, их характеристика и условия сварки».	2	
5. Заполнение таблицы «Группы сталей по разрезаемости, их характеристика и условия резки».	2		
6. Составление памятки «Расчет эквивалентного углерода».	2		
Тема 3 Марки сталей для изготовления строительных конструкций	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1.
	Типы сварных соединений. Термическое влияние сварки на соединения, температурные напряжения и деформации при сварке. Расчетные сопротивления сварных соединений. Понятия о равнопрочности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Выполнение ручной дуговой сварки алюминия и его сплавов	2	
	10. Выполнение ручной дуговой сварки меди и ее сплавов.	2	
11. Выполнение ручной дуговой сварки труб поворотного стыка.	2		

	12.Выполнение ручной дуговой сварки труб неповоротного стыка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	7.Составление схемы «Строение дуги».	2	
	8.Составление памятки «Плавление и перенос металла в дуге».	2	
Тема 4 Виды сортового проката	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.4.
	Зона термического влияния сварки. Зона основного металла. Деформации и напряжения, образующиеся при сварке.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13.Выполнение ручной дуговой сварки чугуна холодным способом.	2	
	14.Выполнение ручной дуговой сварки чугуна горячим способом.	2	
	15.Выполнение воздушно-дуговой резкой резки.	2	
	16.Выполнение резки метала различной конфигурации кислородно-дуговой резки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	9.Составление схемы«Зона термического влияния сварки».	2	
	10.Составление схемы «Зона основного металла».	2	
11.Заполнение таблицы «Деформации и напряжения, образующиеся при сварке»	2		
Тема 5 Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.4.
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы	2	
Тема 6 Классификация сварных соединений и швов	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1.
	Расчетные сопротивления сварных соединений для различных видов соединений и напряженных состояний. Подготовка материалов, сборка конструкций, сварки контроль качества. Сварочные материалы для различных видов сварки.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17.Выполнение резки метала различной конфигурации плазменно-дуговой резки.	2	
	18.Определение высоты наплавляемого слоя.	2	
	19.Определение наплавочных материалов.	2	
	20.Определение режимов наплавки ручной дуговой сваркой.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	12. Составление схемы «Виды сварки».		
	13.Заполнение таблицы «Сварочные материалы»	2	
Тема 7 Классификация сварных конструкций	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1.
	Равнопрочность сварного соединений.	2	
	Равнопрочность сварного соединения труб.		
	Равнопрочность сварного соединения и основного металла.		
	Равнопрочность сварного соединения из низколегированной стали.		
	Равнопрочность сварного соединения после сварки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	21.Выполнение наплавки металла в различных плоскостях.	2	
	22.Выполнение наплавки металла на цилиндрических поверхностях.	2	
	23.Выполнение наплавки металла на сферических поверхностях.	2	
24.Определение группы свариваемости и разрезаемости сталей различных марок.	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
14.Заполнение таблицы «Низколегированные стали».			
15.Составление схемы «Сварка труб».	2		
Тема 8 Строительные и машиностроительные сварные конструкции	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Задача создания оригинальных машин или механизмов	2	
	Конструктивные формы Эскизное проектирование		

	Генеральное конструирование		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	25.Выполнение расшифровки марки плавящегося электрода.	2	
	26.Выполнение расчета параметров режима сварки для РДС.	2	
	27. Выполнение сварных швов по сечению.	2	
	28.Выполнение сварных швов по длине.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	16.Заполнение таблицы «Эскизное проектирование».		
	17. Заполнение таблицы «Конструктивные формы».	2	
	18.Составление схемы «Генеральное конструирование».	2	
Тема 9 Трубопроводы различного назначения	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Назначение и классификация балок. Область применения. Требования, предъявляемые к сварным балкам Составные балки и их компоновка. Размещение ребер жесткости. Стыки балок и опорные узлы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	29.Определение силы сварочного тока при различных параметрах сварки.	2	
	30.Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в нижнем положении.	2	
	31.Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в вертикальном положении.	2	
	32.Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в горизонтальном положении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	19. Заполнение таблицы «Расчет балки».		
	20.Составление схемы «Балочные конструкции».	2	
Тема 10	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05

Классификация видов сварки	Назначение и классификация балок. Область применения. Требования, предъявляемые к сварным балкам. Составные балки и их компоновка. Размещение ребер жесткости. Стыки балок и опорные узлы.	2	ПК 5.1. ПК 5.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	33.Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в потолочном положении.	2	
	34.Выполнение ручной дуговой сварки алюминия и его сплавов.	2	
	35.Выполнение ручной дуговой сварки меди и ее сплавов.	2	
	36.Выполнение ручной дуговой сварки труб поворотного стыка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 21. Составление схемы «Балки».	2	
Тема 11 Сварочные материалы	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Назначение и классификация сварных колонн. Область применения колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам Типы сечений сварных колонн Основные принципы конструирования сварных колонн	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	37.Выполнение ручной дуговой сварки труб неповоротного стыка.	2	
	38.Выполнение ручной дуговой сварки чугуна холодным способом.	2	
	39.Выполнение ручной дуговой сварки чугуна горячим способом.	2	
	40.Выполнение дуговой резки металла различной конфигурации	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 22. Заполнение таблицы «Колонна».	2		

	23. Составление схемы «Расчет колонны».	2	
	24. Заполнение таблицы «Металлоконструкции из колонн».	2	
Тема 12 Условное обозначение покрытых электродов	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Назначение и классификация сварных колонн. Область применения колонн. Требования, предъявляемые к сварным колоннам Типы сечений сварных колонн Основные принципы конструирования сварных колонн	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	41. Выбор марки электродов.	2	
	42. Определение параметров режима РАД/ТIG сваркой при различных параметрах сварки.	2	
	43. Выполнение сварных швов по сечению, длине РАД/ТIG сваркой.	2	
	44. Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в нижнем положении РАД/ТIG сваркой	2	
Тема 13 Строение сварочной дуги	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Назначение и классификация сварных ферм. Строительные фермы. Фермы мостов. Фермы эстакад.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	45. Анализ условий устойчивого горения дуги, технологических характеристик, свойств.	2	
	46. Правила и способы зажигания сварочной дуги.	2	
	47. Изучение устройства и принципа работы балластного реостата.	2	
	48. Зажигание сварочной дуги.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 25. Заполнение таблицы «Расчет фермы».	2	
Тема 14	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05

Ферма	Назначение и классификация сварных ферм. Строительные фермы Фермы мостов Фермы эстакад	2	ПК 5.1. ПК 5.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	49.Перенос электродного металла на изделие.	2	
	50.Перенос электродного металла на изделие.	2	
	51.Определение коэффициента полезного действия сварочной дуги.	2	
	52.Определение коэффициента расплавления, наплавки, потерь на угар и разбрызгивание, производительность сварки.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 26.Заполнение таблицы «Металлоконструкции из ферм».	2	
Тема 15 Параметры режима сварки плавящимся покрытым электродом	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Общая характеристика листовых конструкций. Особенности и классификация листовых конструкций. Область применения листовых конструкций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	53.Установка параметров режима сварки на сварочном оборудовании.	2	
	54.Отработка навыков поддержания основных параметров процесса дуговой сварки.	2	
	55.Отработка навыков сварки стыковых соединений в нижнем положении шва.	2	
	56.Отработка навыков сварки стыковых соединений в вертикальном положении шва на тренажере сварщика.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 27.Заполнение таблицы «Назначение ферм».	2	
Тема 16 Свариваемость металлов и их сплавов	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.4.
	Общая характеристика листовых конструкций Особенности и классификация листовых конструкций Область применения листовых конструкций	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	57.Анализ причин образования сварочных напряжений и деформаций.	2	
	58.Пути снижения концентрации напряжений в сварных конструкциях.	2	
	59.Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в вертикальном положении РАД/TIG сваркой.	2	
	60.Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в горизонтальном положении.	2	
Тема 17 Виды разделки кромки	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.4.
	<p>Определение понятия «сварная конструкция».</p> <p>Классификация сварных конструкций.</p> <p>Основы проектирования конструкций.</p> <p>Структура и прочность стали.</p> <p>Свойства стали при растяжении и сжатии.</p> <p>Понятие о технологическом процессе.</p> <p>Виды нормативно-технической документации.</p> <p>Определение понятия «каркас промышленных зданий».</p> <p>Каркасы промышленных зданий.</p> <p>Основные элементы сварных конструкций зданий и сооружений, их схемы.</p> <p>Листовой металлопрокат, применяемый в сварных конструкциях.</p> <p>Профильный металлопрокат, применяемый в сварных конструкциях.</p> <p>Марки и сортамент, механические и химические свойства металлопроката.</p> <p>Специальный профиль, рельсы.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	61.Выполнение сварных швов пластин из углеродистых и легированных сталей в потолочном положении.	2	
	62.Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся	2	

	электродом алюминия и его сплавов.		
	63.Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом меди и ее сплавов.	2	
	64.Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом труб поворотного стыка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 28.Составление схемы «Классификация видов нормативно-технической документации по сварке»;	2	
Тема 18 Технология сварки углеродистых и легированных сталей, при отрицательных температурах сталей, при разнородных сталях. Технология дуговой сварки цветных металлов и сплавов	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.4.
	Характеристика углеродистых сталей по содержанию углерода и по свариваемости. Технология дуговой сварки углеродистых сталей и ее особенности. Особенности дуговой сварки легированных сталей. Технология дуговой сварки при отрицательных температурах сталей. Подготовка металла под сварки. Предварительный подогрев перед сваркой. Мероприятия для предотвращения отвода тепла. Режимы сварки при отрицательных температурах. Технология дуговой сварки при разнородных сталях. Подготовка металла под сварки. Предварительный подогрев перед сваркой. Алгоритм трудовых действий сварки разнородных сталей. Свойства меди, затрудняющие сварку. Технология сварки меди и ее сплавов различными способами. Факторы, затрудняющие сварку алюминия. Особенности подготовки к сварке деталей и изделий из алюминия и его сплавов. Виды и способы сварки алюминия и его сплавов. Техника и технология сварки алюминия разными способами. Алгоритм трудовых действий ручной дуговой сварки алюминия и его сплавов.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	65.Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом труб неповоротного стыка.	2	
	66.Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом комбинированным способом.	2	
	67.Определение высоты наплавляемого слоя.	2	
	68.Определение наплавочных материалов.	2	
Тема 19 Условное обозначение сварных швов на чертежах	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Определение понятия «сварочные материалы». Назначение, виды и свойства сварочных материалов. Правила выбора сварочных материалов. Неплавящиеся электроды. Назначение, виды, маркировка, характеристика. Защитные газы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	69.Исследование влияния толщины металла на выбор вида разделки кромок.	2	
	70.Сборка изделия под сварку.	2	
	71.Определение режимов наплавки ручной дуговой сварки неплавящимся электродом.	2	
	72.Последовательность выполнения наплавки плоскостных поверхностей.	2	
Тема 20 Контрольно- проверочный урок	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения самостоятельной работы.	2	
Тема 21 Сущность ручной дуговой сварки покрытыми электродами	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Определение понятия «сварная конструкция». Классификация сварных конструкций. Основы проектирования конструкций. Структура и прочность стали. Свойства стали при растяжении и сжатии.	2	

	<p>Понятие о технологическом процессе. Виды нормативно-технической документации. Определение понятия «каркас промышленных зданий». Каркасы промышленных зданий. Основные элементы сварных конструкций зданий и сооружений, их схемы. Листовой металлопрокат, применяемый в сварных конструкциях. Профильный металлопрокат, применяемый в сварных конструкциях. Марки и сортамент, механические и химические свойства металлопроката. Специальный профиль, рельсы.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	73.Ручная дуговая сварка покрытыми электродами: применение, достоинства и недостатки.	2	
	74.Техника ручной дуговой сварки угловых и стыковых соединений.	2	
	75.Выполнение сборки и сварки сквозной колонны.	2	
	76.Выполнение сборки и сварки сквозной колонны.	2	
<p>Тема 22 Особенности выполнения швов в различных пространственных положениях</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.</p>
	<p>Виды балочных конструкций. Конструктивные элементы балочных конструкций. Виды прокатных балок. Виды составных, сварных балок. Технологический процесс изготовления составных балочных конструкций. Технологический процесс изготовления прокатных балочных конструкций.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	77.Отработка навыков сварки стыковых соединений в горизонтальном положении шва.	2	

	78.Отработка навыков сварки угловых соединений в нижнем положении шва.	2	
	79.Отработка навыков сварки неповоротных стыков трубопроводов.	2	
	80.Последовательность сварки листовых конструкций.	2	
Тема 23 Оборудование и инструмент для ручной дуговой сварки	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2.
	Виды слесарных операций Определение понятий: «очистка металла», «правка металла», «разметка металла», «резка металла», «рубка металла» Назначение подготовки изделий под сварку Дефекты при слесарных операциях Виды дефектов при слесарных операциях Причины возникновения дефектов при слесарных операциях Устранение дефектов при слесарных операциях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	81.Последовательность выполнения наплавки цилиндрических поверхностей.	2	
	82.Последовательность выполнения наплавки зубчатых поверхностей.	2	
	83.Выполнение слесарных операций при резке металла.	2	
	84.Выполнение слесарных операций при правке и гибки металла.	2	
	85.Изучение устройства вспомогательных источников питания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	32. Составление памятки «Подготовка изделий под сварку»		
Тема 24 Особенности и технология ручной дуговой сварки чугуна	Содержание		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4.
	Неразрушающие методы контроля сварных швов и соединений. Виды неразрушающего метода контроля. Область применения неразрушающего метода контроля. Инструменты, материалы для проведения контроля. Разрушающие методы контроля сварных швов и соединений. Определения понятия «разрушающий метод контроля».	2	

	<p>Виды разрушающего метода контроля.</p> <p>Инструменты, материалы для проведения контроля.</p> <p>Требования техники безопасности при осуществлении различных видов контроля.</p> <p>Требования техники безопасности при осуществлении:</p> <p>«Испытание аммиаком»;</p> <p>«Гидравлическое испытание»;</p> <p>«Радиографический контроль»;</p> <p>«Пневматические испытания различных видов контроля».</p>		
Тема 25 Особенности технологии ручной дуговой сварки цветных металлов и их сплавов	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4.
	<p>Определения понятия «Статический метод контроля».</p> <p>Виды метода контроля.</p> <p>Инструменты, материалы для проведения контроля.</p> <p>Сущность и область применения статических методов контроля сварных соединений.</p> <p>Требования техники безопасности при осуществлении статического контроля.</p>		
Тема 26 Контрольно-проверочный урок	Содержание	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4.
	В форме зачёта		
Учебная практика			
Виды работ:			
1. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) пластин из углеродистой, легированной стали (толщиной 10 мм) в нижнем положении стыкового соединения сварного шва.		6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
2. Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в нижнем положении нахлесточного соединения сварного шва.		6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
3. Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в вертикальном положении нахлесточного соединения сварного шва.		6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
4. Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в полувертикальном положении нахлесточного соединения сварного шва.		6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05

5. Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в горизонтальном положении нахлесточного соединения сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
6. Выполнение ручной дуговой сварки пластин (ММА) из углеродистой, легированной стали (толщиной 12 мм) в потолочном положении нахлесточного соединения сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
7. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) чугуна холодным способом.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
8. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) чугуна горячим способом.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
9. Выполнение ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
10. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
11. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в вертикальном положении под углом 45° сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
12. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в вертикальном положении под углом 60° сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
13. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) поворотного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в горизонтальном положении сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
14. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) неповоротного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в вертикальном положении под углом 45° сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
15. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) неповоротного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в вертикальном положении под углом 60° сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
16. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) неповоротного стыка трубы диаметром 159 мм, толщиной 10 мм в горизонтальном положении сварного шва.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
17. Выполнение однослойной ручной дуговой (ММА) наплавки на плоской поверхности.	6	ПК 5.1. ОК 02 ОК 04 ОК 05
18. Выполнение многослойной ручной дуговой (ММА) наплавки на плоской поверхности.	6	ПК 5.3. ОК 02 ОК 04 ОК 05
19. Выполнение многослойной ручной дуговой (ММА) наплавки на плоской поверхности.	6	ПК 5.3. ОК 02 ОК 04 ОК 05

20. Выполнение ручной дуговой наплавки (ММА) на цилиндрических и сферических поверхностях.	6	ПК 5.3. ОК 02 ОК 04 ОК 05
21. Выполнение ручной дуговой наплавки трещин «каскадным» швом в стальных отливках.	6	ПК 5.3. ОК 02 ОК 04 ОК 05
22. Выполнение наплавки мест выработки колончатых и центровых болтов.	6	ПК 5.3. ОК 02 ОК 04 ОК 05
23. Выполнение наплавки мест выработки буксовых болтов.	6	ПК 5.3. ОК 02 ОК 04 ОК 05
24. Контрольно - проверочный урок в форме зачета.	6	ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 02 ОК 04 ОК 05
Производственная практика Виды работ:		
1. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в нижнем положении стыкового соединения.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
2. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в вертикальном положении стыкового соединения.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
3. Выполнение ручной дуговой сварки двух (ММА) уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в горизонтальном положении стыкового соединения.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
4. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух уголков 40/40 (толщиной 4мм) из углеродистой, легированной стали в потолочном положении стыкового соединения.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
5. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали вертикальном положении стыкового соединения.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
6. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали горизонтальном положении стыкового соединения.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
7. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двух швеллеров (толщиной 8мм) углеродистой, легированной стали потолочном положении стыкового соединения.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
8. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) оголовка сваи из углеродистой стали	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02

обыкновенного качества.		ОК 04 ОК 05
9. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) стойки из низкоуглеродистой стали.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
10. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двутавровой балки в нижнем положении сварного шва плавящимся покрытым электродом.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
11. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) балки в вертикальном положении сварного шва плавящимся покрытым электродом.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
12. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) углового шва двутавровой балки плавящимся покрытым электродом.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
13. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двутавровой балки с ребрами жесткости из низколегированной стали.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
14. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двутавровой балки симметричного сечения небольшой высоты из низколегированной стали.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
15. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) двутавровой балки с развитым верхним поясом из углеродистой стали.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
16. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) колонны в нижнем положении сварного шва плавящимся покрытым электродом.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
17. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) колонны в вертикальном положении сварного шва плавящимся покрытым электродом.	12	ПК 5.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
18. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) сквозной колонны из низкоуглеродистой стали.	12	ПК 5.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
19. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) сплошной колонны из низкоуглеродистой стали.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
20. Выполнение ручной дуговой сварки (ММА) подпятника для колонн из низкоуглеродистой стали.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
21. Контрольно – проверочный урок в форме зачета.	12	ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Промежуточная аттестация: экзамен		ПК 5.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Всего	704	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений», оснащенная и в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Слесарная мастерская и мастерская «Сварочная для сварки», сварочный полигон оснащенные в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Банов, М.Д. Специальные способы сварки и резки / М.Д. Банов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.: Академия, 2020
2. Виноградов, В.С. Электрическая дуговая сварка / В.С. Виноградов. – М.: Академия, 2021.
3. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов / В.В. Овчинников. – М.: Академия, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банников, Е.А. Электрогазосварщик / Е.А. Банников. – Минск: Современная школа, 2010. – (Профессиональное образование).
2. Герасименко, А.И. Основы электрогазосварки/ А.И. Герасименко. – Ростов на/Д: Феникс, 2010
3. Герасименко, А.И. Справочник электрогазосварщика / А.И.Герасименко. – Ростов на/Д: Феникс, 2009. – (Профессиональное мастерство).
4. Карнаух, Н.Н. Охрана труда / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2011
5. Ковалев, А.Н. Справочник сварщика / А.Н. Ковалев. – Ростов на/Д: Феникс, 2011. — (Справочник).
6. Носенко, Н.Г. Сварщик. Электрогазосварщик. Итоговая аттестация / Н.Г.Носенко. – Ростов на/Д: Феникс, 2010
7. Чёрный, О.М. Электродуговая сварка: практика и теория / О.М.Чёрный. – Ростов на/Д: Феникс, 2013– (Профессиональное мастерство).
8. Овчинников, В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов / В.В.Овчинников. – М.: Кронус, 2015.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.5.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Выполнение ручной дуговой наплавке и сварке простых конструкций покрытыми электродами в различных пространственных положениях сварного шва. Выбирает успешные способы решения профессиональных	Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта. Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций. Наблюдение и оценка в ходе

<p>деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>задач в различных ситуациях. Взаимодействует в процессе совместной деятельности. Устная и письменная коммуникация в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнения практических занятий, учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>
<p>ПК.5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сварочном производстве Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения. Применение навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта. Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций. Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>
<p>ПК.5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать</p>	<p>Выполнение ручной дуговой наплавки покрытыми электродами различных деталей. Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сварочном производстве. Сопоставляет информацию из различных источников</p>	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта. Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций. Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и</p>

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Определение соответствия информации поставленной задаче. Классификация и обобщение информации, оценка, полноты и достоверность информации. Применение навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>производственной практик. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Выполнение дуговой резки различных деталей. Правильный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сварочном производстве; Классификация и обобщение информации, оценка, полноты и достоверность информации. Применение навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Фронтальный устный опрос, тестирование, проверка качества конспекта. Оценивание качества рефератов, докладов, разработанных технологических карт, презентаций. Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий, учебной и производственной практик. Наблюдение и оценка в ходе выполнения теоретической и практической части экзамена по модулю.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	261
«ОП.02 ОХРАНА ТРУДА».....	280
«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».....	309
«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ»	329
«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....	350
«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА».....	371
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	392
«ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	416
«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ».....	439
«ОП.10 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»	457

2024 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение	13
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; 	-

	<p>коммерческой идеи;</p> <p>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>-определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>-составлять различные правовые документы;</p> <p>-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>	<p>-правила разработки презентации;</p> <p>-основные этапы разработки и реализации проекта.</p>	
ОК 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>-психологические особенности личности.</p>	-
ОК 05	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>-правила оформления документов;</p> <p>-правила построения устных сообщений;</p> <p>-особенности социального и культурного контекста.</p>	-
ОК 07	<p>-соблюдать нормы экологической</p>	<p>-правила экологической безопасности при</p>	-

	<p>безопасности;</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ведении профессиональной деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-принципы бережливого производства;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	
ОК 09	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	-

ПК 2.1	<p>-производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>-читать кинематические схемы;</p> <p>-определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>-пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>-составлять схемы основных сварных соединений;</p> <p>-проектировать различные виды сварных швов;</p> <p>-разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы.</p>	<p>-основы технической механики;</p> <p>-виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>-основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</p> <p>-основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</p> <p>-правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки.</p>	<p>проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>
ПК 2.3	<p>-производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</p> <p>-проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.</p>	<p>-классификацию сварных конструкций.</p>	<p>осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса</p>
ПК 2.4	<p>-оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;</p> <p>-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми</p>	<p>-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</p>	<p>оформления конструкторской, технологической и технической документации</p>

	актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.		
ПК 2.5	-разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий.	-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
ПК 4.2	-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); -разрабатывать бизнес-план; -определять трудоемкость сварочных работ; -рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарносборочных, сварочных и газоплазменных работ; -производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат.	-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -методику разработки бизнес-плана; -основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; -тарифную систему нормирования труда; -методику расчета времени заготовительных, слесарносборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; -нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат.	выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	4	-
Всего	104	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Microsoft Excel			
Тема 1. Математическая и графическая обработка числовых данных	Содержание		ОК 01
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Обработка статистических данных, результатов эксперимента. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 2.4 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Вставка и редактирование элементарных функций.	2	
	2. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, сохранение таблицы на диске	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 2.Создание и форматирование электронных таблиц.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 3. Заполнение таблицы «Обзор ошибок, возникающих в формулах MS Excel, и способы их устранения».	2	
Тема 2. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 02
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.5
	3. Вычисления в электронных таблицах. Использование встроенных функций. Решение профориентационных задач.	2	
	4. Использование встроенных функций и операций ЭТ	2	
	5. Логические функции	2	
Тема 3. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 4. Системы поиска в электронной таблице	Содержание		ОК 02
	Сортировка данных в электронной таблице. Фильтрация данных в электронной таблице. Подведение итогов в списке.	2	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.5

	Подбор параметров. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Системы поиска в MS Excel.	2	
	7. Построение диаграмм и графиков.	2	
	8. Построение диаграмм и графиков.	2	
Тема 5. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 2.4 ПК 2.5
Раздел 2. База данных. Microsoft Word			
Тема 6. Текстовый процессор MS Word	Содержание		ОК 01
	Создание, редактирование, форматирование текстового документа.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 4 Использование встроенных функций.	2	

Тема 7. Текстовый процессор MS Word	Содержание		ОК 01
	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе Вставка объектов в текстовый документ	2	ОК 02 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 8. Автоматизированные системы обработки текстовой информации. Системы распознавания текстов	Содержание		ОК 02
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Способы хранения и простейшей обработки данных. Возможности настольных издательских систем	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 5. Вычисление в электронных таблицах. Адресация, типы адресов	2	
Тема 8. Автоматизированные системы обработки текстовой информации. Системы распознавания текстов	Содержание		ОК 02
	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Гипертекстовое представление информации. Программы-переводчики.	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 8. Автоматизированные системы обработки текстовой информации. Системы распознавания текстов	Содержание		ОК 02
	Возможности систем распознавания текстов. Программы-переводчики.	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.3

текстов	Возможности систем перевода текстов. Возможности систем распознавания текстов. Возможности и порядок работы с программой распознавания текста FineReader.		ПК 2.4
Тема 9. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 02
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1
	9. Форматирования и редактирования текстового документа	2	ПК 2.5
	10. Работа со списками. Нумерованные и маркированные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Вставка различных объектов в документ	2	
	11. Вставка, редактирование и форматирование таблиц	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 6. Построение таблиц, вычисления в таблицах, работа в редакторе формул	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 7. Создание сносок, ссылок, оглавления	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 8. Создание сносок, ссылок, оглавления	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся 9. Выполнение обратного подсчета, прогнозирование и	2		

	оптимальное планирование.		
Тема 10. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 02
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12. Вставка автофигур	2	
	13. Создание векторных изображений	2	
	14. Использование редактора формул	2	
	15. Сложное форматирование текста	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 10. Оформление документа по ГОСТ – стандарту	2	
Тема 11. Контрольно-проверочный урок в форме зачета	Содержание		ОК 01
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 02 ОК 05 ПК 2.4 ПК 2.5
Раздел 3 Microsoft Excel			
Математическая и графическая обработка числовых данных.	Содержание		ОК 01
	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	ОК 02
	Обработка статистических данных, результатов эксперимента.		ОК 05

	<p>Средства графического представления статистических данных (деловая графика).</p> <p>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>		<p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 02
	16. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул.	2	ОК 03 ОК 04
	17. Вставка и редактирование элементарных функций.	2	ПК 2.1
	18. Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, сохранение таблицы на диске	2	ПК 2.5
	19. Создание и форматирование электронных таблиц.	2	
	20. Вычисления в электронных таблицах.	2	
	21 Использование абсолютной и относительной адресации при расчетах.	2	
	22 Вычисления в электронных таблицах. Использование встроенных функций. Решение профориентационных задач.	2	
	23 Использование встроенных функций и операций ЭТ	2	
	24 Вычисления в электронных таблицах. Адресация, типы адресов	2	
	25 Логические функции	2	
	26 Функции, применение логических функций (продолжение)	2	
	27 Системы поиска в MSExcel	2	

	28. Контрольно-проверочный урок	2	
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>			
Всего		104	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- справочные пособия по информатике;
- дидактические материалы по информатике.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова, М.С. Информатика: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. – М.: Академия, 2024.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Семакин И., Хеннер Е. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

2. Семакин И., Хеннер Е. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Интернет-источники

2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

6. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

7. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

12. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

13. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; - этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций; - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической. 	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; – Решение различных типов практических задач с элементами проектирования; – преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий; – работа в условиях появления новых технологий. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностика (тестирование, обработка текстовой, графической, числовой и табличной информации)</p>
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02. ОХРАНА ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1. Материально-техническое обеспечение	22
3.2. Учебно-методическое обеспечение	22
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование знаний в области охраны труда сварочного производства. Обеспечение необходимым уровнем знаний по безопасным условиям труда в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-

	для решения профессиональных задач.		
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные правовые документы; -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта. 	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности. 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста. 	-

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	-
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции -традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона; -правила поведения в чрезвычайных ситуациях. 	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> -организовать рабочее место сварщика. -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; -использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; -устанавливать режимы сварки; читать рабочие чертежи сварных конструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> -виды сварочных участков; -основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; -типы и виды сварных соединений и сварных швов. 	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции. 	<ul style="list-style-type: none"> -технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; -основы технологии сварки и производства 	технической подготовки производства сварных конструкций

		<p>сварных конструкций;</p> <p>-технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</p> <p>-классификацию нагрузок на сварные соединения.</p>	
ПК 1.3	<p>-выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование</p>	<p>-правила безопасной эксплуатации механического оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>-классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;</p> <p>-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации, источники питания, оборудование сварочных постов.</p>	<p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>
ПК 1.4	<p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>-производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>-рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p>	<p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>-основные законы электротехники;</p> <p>-основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>-основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>-параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>-устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>-основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>-характеристики и параметры электрических и</p>	<p>хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p>

		магнитных полей, параметры различных электрических цепей.	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; -читать кинематические схемы; -определять напряжения в конструкционных элементах; -пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; -составлять схемы основных сварных соединений; -проектировать различные виды сварных швов; -разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы. 	<ul style="list-style-type: none"> -основы технической механики; -виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; -основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; -основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; -правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки. 	проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы; -сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений. 	<ul style="list-style-type: none"> -способы устранения дефектов сварных соединений; -методы неразрушающего контроля сварных соединений; -методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; -оборудование для контроля качества сварных соединений. 	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> -определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; -проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; -выявлять дефекты при металлографическом контроле; -использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций. 	<ul style="list-style-type: none"> -способы получения сварных соединений; -основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; -способы устранения дефектов сварных соединений; -способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений. 	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции

ПК 4.3	<p>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>-применять методiku принятия эффективного решения;</p> <p>-организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.</p>	<p>-основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <p>-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>-производственную и организационную структуру организации;</p> <p>-организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>-условия эффективного общения;</p> <p>-методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов.</p>	<p>применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p>
ПК 4.4	<p>-проводить плано-предупредительный ремонт сварочного оборудования.</p>	<p>-требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;</p> <p>-состав ЕСТД.</p>	<p>организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе плано-предупредительного ремонта</p>
ПК 4.5	<p>-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>-применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>-использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>-классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>-категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>-особенности обеспечения безопасных</p>	<p>обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ</p>

	<p>-проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>-проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>-правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <p>-профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>-систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>-технику безопасности проведения сварочных</p>	
--	---	---	--

		<p>работ и меры экологической защиты окружающей среды;</p> <p>-методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p>	
ПК 5.1	<p>-организовать рабочее место сварщика;</p> <p>-выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала;</p> <p>-использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>-устанавливать режимы сварки;</p> <p>-рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p> <p>-читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p>-владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>-виды сварочных участков;</p> <p>-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;</p> <p>-оборудование сварочных постов;</p> <p>-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</p> <p>-методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки;</p> <p>-основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов;</p> <p>-технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</p> <p>-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</p>	<p>-применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</p> <p>-выполнения технической подготовки производства сварных конструкций;</p> <p>-выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</p> <p>-хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.</p>
ПК 5.2	<p>-организовать рабочее место сварщика;</p> <p>-выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала;</p> <p>-использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>-устанавливать режимы сварки;</p> <p>-рассчитывать нормы расхода основных и</p>	<p>-виды сварочных участков;</p> <p>-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;</p> <p>-оборудование сварочных постов;</p> <p>-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</p> <p>-методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки;</p> <p>-основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов;</p>	<p>-применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</p> <p>-выполнения технической подготовки производства сварных конструкций;</p> <p>-выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства</p>

	<p>сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p> <p>-читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p>-владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>-технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</p> <p>-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</p>	<p>сварных соединений с заданными свойствами;</p> <p>-хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</p> <p>-выполнения дуговой резки простых деталей.</p>
ПК 5.3	<p>-организовать рабочее место сварщика;</p> <p>-выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала;</p> <p>-использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p> <p>-устанавливать режимы сварки;</p> <p>-рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p> <p>-читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p>-владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>-виды сварочных участков;</p> <p>-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;</p> <p>-оборудование сварочных постов;</p> <p>-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</p> <p>-методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки;</p> <p>-основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов;</p> <p>-технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</p> <p>-технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.</p>	<p>-применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</p> <p>-выполнения технической подготовки производства сварных конструкций;</p> <p>-выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;</p> <p>-хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</p> <p>-выполнения дуговой резки простых деталей.</p>
ПК 5.4	<p>-организовать рабочее место сварщика</p> <p>-выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции, или материала;</p> <p>-использовать типовые методики выбора</p>	<p>-виды сварочных участков;</p> <p>-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания;</p> <p>-оборудование сварочных постов;</p> <p>-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</p>	<p>-применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;</p> <p>-выполнения технической подготовки производства</p>

	<p>параметров сварочных технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устанавливать режимы сварки; -рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; -читать рабочие чертежи сварных конструкций; -владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. 	<ul style="list-style-type: none"> -методику расчета режимов ручных и механизированных способов сварки; -основные технологические приемы сварки и наплавки сталей чугунов и цветных металлов; -технологию изготовления сварных конструкций различного класса; -технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды. 	<p>сварных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; -хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; -выполнения дуговой резки простых деталей.
--	---	--	---

13.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	5. Составление инструкции по охране труда при прохождении производственной практики на учебном сварочном участке МЦПК ГБОУ ПОО МТК 6. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев 8. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду 11. Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений 12. Расчет контурного защитного заземления в цепях с электроустановками напряжением до 1000 Вт. 13. Расчет общего освещения (замер и сбор информации с помощью приборов и датчиков) 14. Расследование несчастных случаев на производстве (по заданной ситуации несчастного случая необходимо составить Акт Н-1 в электронном виде с необходимыми замерами) 16. Средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов 17. Правила техники безопасности при выполнении газосварочных работ 18. Правила техники безопасности при выполнении электросварочных работ 19. Приемы искусственного дыхания 20. Наложение повязок	34	АО «Прокатмонтаж»

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	90	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1. Введение	<p>Содержание</p> <p>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Охрана труда», ее связь с другими дисциплинами.</p> <p>Профессия в сфере рыночной экономики.</p> <p>Профессиональная деятельность выпускника.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 4.5</p>
Тема 2. Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>Содержание</p> <p>Основные стадии идентификации негативных производственных факторов</p> <p>Классификация опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве</p> <p>Наиболее опасные и вредные виды работы</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.4</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции	2	ПК 4.3
Тема 3. Источники и характеристики негативных факторов	Содержание		ОК 02
	Источники негативных факторов и их воздействие на человека Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов	2	ОК 05 ОК 07 ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий 2. Расчет потребного воздухообмена при местной вентиляции	2	ПК 4.3 ПК 4.5
Тема 4. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание		ОК 02
	Классификация, возможности и принципы использования цифровых инструментов (приборы, датчики). Возможности дистанционного мониторинга и диагностики сварочного оборудования для обеспечения мер безопасности производства (видеоролики с Форд Соллерс Елабуга), планирование и финансы, статистические исследования).	4	ОК 04 ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 5. Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание		ОК 01
	Способы защиты от загрязнения воздушной среды. Способы защиты от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	4	ОК 04 ОК 07 ПК 4.5

	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «СИЗ и их назначение»	2	
Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 6. Общие вопросы трудового законодательства	Содержание		ОК 02
	Основы законодательства об охране труда. Основные термины. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Ответственность за нарушения требований охраны труда. Надзор за соблюдением законодательства об охране труда.	2	ОК 04 ОК 06 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Работа с Федеральным законом Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»	2	
	4. Работа с Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц	2	

	моложе восемнадцати лет».		
Тема 7. Организационные вопросы безопасности труда	Содержание		ОК 01
	Обязанности работников по выполнению требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда. Предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих. Инструкции по охране труда при производстве сварочных работ.	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий 5. Составление инструкции по охране труда при прохождении производственной практики на учебном сварочном участке МЦПК ГБОУ ПОО МТК	2	
Тема 8. Производственный травматизм	Содержание		ОК 01
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Определение тяжести несчастных случаев. Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 3.3

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 4.5
	6. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	2	
	7. Составление акта о несчастном случае (форма Н-1, форма 4).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	2. Составление алгоритма расследования несчастных случаев на производстве	2	
	3. Подготовка опорного конспекта: «Производственный травматизм»	2	
Тема 9. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 02
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 03 ОК 05
Раздел 3. Обеспечение безопасности труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 10. Особенности обеспечения безопасных условий труда при производстве сварочных работ.	Содержание		ОК 01
	Современные технологии в профессиональной сфере (интеллектуальное видеонаблюдение, умные камеры, цифровые инструменты, инновационные технологии). Виды и причины промышленного травматизма в сварочном производстве: ожоги, слезотечение, отравление организма, поражение электрическим током, травматизм при взрывах, облучение гамма- или рентгеновским излучением во время просвечивания сварочных швов.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3

	<p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов.</p> <p>Новые производственные технологии (виртуальная реальность).</p> <p>Соблюдение мер безопасности.</p>		ПК 4.5
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>			
<p>8. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p>	2		
<p>9. Меры предупреждения пожаров и взрывов</p>	2		
<p>10. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.</p>	2		
<p>11. Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений</p>	2		
<p>12. Расчет контурного защитного заземления в цепях с электроустановками напряжением до 1000 Вт.</p>	2		
<p>13. Расчет общего освещения (замер и сбор информации с помощью приборов и датчиков)</p>	2		
<p>14. Расследование несчастных случаев на производстве (по заданной ситуации несчастного случая необходимо составить Акт Н-1 в электронном виде с необходимыми замерами)</p>	2		
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>4. Заполнение таблицы «Особенности обеспечения безопасных условий труда при производстве сварочных работ»</p>	2		

	5. Подготовка опорного конспекта «Промышленный травматизм на сварочном производстве».	2	
Тема 11. Методы и средства защиты от опасностей технологических систем и технологических установок.	Содержание		ОК 01
	Индивидуальные и коллективные средства защиты от негативных факторов, возникающих при производстве сварочных работ, цифровые СИЗ (наушники с радиосвязью, каски с датчиками движения, видеоаналитика «Контроль наличия маски», видеокамеры, которые дистанционно измеряют температуру тела человека).	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.4 ПК 4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Порядок хранения и использования СИЗ	2	
	16. Средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов.	2	
	17. Правила техники безопасности при выполнении газосварочных работ	2	
	18. Правила техники безопасности при выполнении электросварочных работ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 6. Подготовка памятки «Цифровые СИЗ».	2	
Тема 12. Общие правила оказания первой помощи	Содержание		ОК 04
	Первая помощь при отравлениях Первая помощь при ожогах, обморожении и поражении электрическим током	2	ОК 06 ОК 07

	Первая помощь при кровотечении		ПК 1.3
	Первая помощь при ранениях		ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 3.3
	19. Приемы искусственного дыхания	2	ПК 4.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	7. Составление алгоритма оказания первой помощи пострадавшим	2	
Тема 13. Контрольно-проверочный урок в форме э	Содержание		ОК 02
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 03 ОК 05
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего		90	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Андруш, В.Г. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин. — Минск : РИПО, 2020. - 333 с. - ISBN 978-985-503-879-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1056002> ЭБС «Знаниум»
2. Беляков Г.И. - Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022 – 404 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Графкина. М.В.- Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Графкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 298 с. – (Среднее профессиональное образование). – [Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767805>]. – (договор №2407 эбс от 01.09.2018).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андерсон, К. - От аналитическая культура. От сбора данных до бизнес-результатов/К. Андерсон; пер. с англ. Ю.Константиновой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 336 стр.
2. Жариков, В.М. - Практическое руководство инженера по охране труда [Электронный ресурс] В.М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053332> ЭБС «Знаниум».
3. Карнаух Н.Н. - Охрана труда: учебник для СПО/. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 380 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 138 с. - [Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924688>]. – (договор №2407 эбс от 01.09.2017).
5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс] . — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992817>. ЭБС «Знаниум».

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - требования охраны труда при ремонтных работах; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования; - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при 	<ul style="list-style-type: none"> - Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. - Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. - Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. - Демонстрирует оценку ценности продукта для конечного потребителя, на каждом этапе его создания. - Оценка «Отлично» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. - Оценка «Хорошо» - теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. - Оценка «Удовлетворительно» - теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решений ситуационных задач. - Тестирование. - Устный опрос. - Оценка результатов выполнения и защиты практических работ. - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
---	---	--

<p>выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных 	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>– Оценка «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание темы не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<p>производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none">- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;- концепцию бережливого производства <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего		
---	--	--

<p>места при проведении ремонтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;- обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем;- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей;- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов;- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;- использовать экобиозащитную и противопожарную		
--	--	--

<p>технику;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.		
---	--	--

Приложение 2.3
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика организации»: изучение экономики предприятия как целостного механизма выработки экономически обоснованных решений.

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - - анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 		
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; 	-

	их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;		
ОК 04	–организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	–психологические основы деятельности коллектива; –психологические особенности личности;	-
ОК 05	–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; –проявлять толерантность в рабочем коллективе;	–правила оформления документов; –правила построения устных сообщений; –особенности социального и культурного контекста;	-
ПК 1.2	рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции	- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций; - технологию изготовления сварных конструкций различного класса; - классификацию нагрузок на сварные соединения;	технической подготовки производства сварных конструкций
ПК 1.4	- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	-методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; - основные законы электротехники; -основные правила эксплуатации	хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса

	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты простых электрических цепей; - рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 	<p>электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах; - пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - разрабатывать маршрутные и операционные 	<ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - правила разработки и оформления технического 	<p>проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>

	технологические процессы;	задания на проектирование технологической оснастки;	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить расчеты сварных соединений на 	<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; - классификацию и способы получения композиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; - строение и свойства металлов, методы их исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; - методику расчетов режимов ручных и 	<ul style="list-style-type: none"> выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций

	различные виды нагрузки;	механизированных способов сварки; - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;	
ПК 2.3	- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;	- классификацию сварных конструкций;	осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
ПК 2.5	- разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий;	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
ПК 3.2	- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы; - сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;	- способы устранения дефектов сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений;	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных

		<ul style="list-style-type: none"> - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений; 	соединений
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; 	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - определять трудоемкость сварочных работ; - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ, нормативы затрат труда на 	выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

		<p>сварочном участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; 	
ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - организацию производственного и технологического процессов; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - условия эффективного общения; - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; 	<p>применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p>

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	82	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	2	-
Всего	104	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Введение	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05	
	Определение понятий: «Экономика», «Предприятие» Содержание дисциплины и её задачи Основные элементы рыночной экономики Принципы рыночных отношений Предприятие - основное звено экономики Формирование уставного капитала промышленного предприятия Экономические функции и цели фирмы	2	ПК 2.1	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1. Определение и анализ типов экономических систем	2		
	В том числе самостоятельная работ обучающихся			
	1. Заполнение таблицы: «Организационно-правовые формы предприятия»	2		
Тема 2. Классификация и структура предприятий	Содержание			ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Определение понятия «Предпринимательство» Классификация и структура предприятий Организационно - правовые формы предприятий	2	ПК 2.1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Определение организационно - правовых форм предпринимательской деятельности	2	
Тема 3. Основные средства предприятия	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Определение понятия «Основные средства» Структура основных средств сварочного производства Учет стоимости основных средств сварочного предприятия Физический и моральный износ ОС Определение понятия «Амортизация» Способы начисления амортизации в промышленности Показатели использования ОС	2	ПК 2.1 ПК 4.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Расчет амортизационных отчислений по сварочному производству	2	
	4. Расчёт фондоотдачи, фондоемкости, и фондовооруженности основных средств предприятия.	2	
	В том числе самостоятельная работ обучающихся		
	2. Решение вариативных задач и упражнений по расчету амортизации сварочного оборудования	2	
3. Составление сравнительного анализа материальных и нематериальных активов	4		
Тема 4. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ПК 2.1 ПК 4.1.
Тема 5. Оборотные	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05

средства	Определение понятия «Оборотные средства» Состав, структура, классификация оборотных средств Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости Методы определения потребности в оборотных средствах Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	4	ПК 2.1 ПК 4.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Расчет норматива оборотных средств сварочного предприятия	2	
	6. Расчет показателей оборачиваемости и высвобождение оборотных средств предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Составление и заполнения таблицы: «Классификация оборотных средств»	4	
Тема 6. Организация оплаты труда	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Персонал организации: понятие, классификация Определение понятия заработная плата, социальное страхование Тарифная и бестарифная система оплаты труда сварщикам Фонд заработной платы Стимулирование оплаты труда	4	ПК 2.1 ПК 4.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5. Составление схемы: «Материальное и не материальное стимулирование труда»	4	
Тема 7. Основные формы и системы заработной	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Формы заработной платы	4	ПК 4.1. ПК 4.2.

платы	Системы заработной платы Основные формы и системы заработной платы. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Производительность труда. Порядок начисления заработной платы сварщикам		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Расчет сдельной заработной платы сварщика	2	
	8. Расчет повременной заработной платы сварщика	2	
	9. Расчет производительности труда	2	
	10. Расчет выработки трудоемкости	4	
Тема 8. Издержки предприятия	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Определение понятий: «Себестоимость», «Цена», «Калькуляция» Структура затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства Цена и ценообразование Калькулирование себестоимости продукции Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	4	ПК 4.1. ПК 4.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Расчет затрат на производство и реализацию продукции сварочного производства	4	
	12. Расчет себестоимости изготовления металлоконструкции для производства фермы	4	
13. Расчёт оптовой и розничной цены при изготовлении	4		

	изделия		
Тема 9. Прибыль	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Определение понятий: «Прибыль», «Рентабельность» Виды прибыли Основные источники получения прибыли Формирование прибыли Распределение и использование прибыли Виды рентабельности Расчет прибыли и рентабельности предприятия	4	ПК 4.1. ПК 4.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Расчет прибыли от изготовления металлоконструкции	4	
	15. Расчет налога на прибыль от изготовления металлоконструкции	4	
	16. Расчет рентабельности при изготовлении металлоконструкции сварочного предприятия	4	
Тема 10. Финансовое состояние предприятия	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Бухгалтерская отчетность Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия Планирование на предприятии Кредитование предприятий	4	ПК 4.1. ПК 4.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Проведение финансового анализа бухгалтерской отчетности ООО «Прокатмонтаж», ОАО «ММК»	4	

	В том числе в самостоятельная работа обучающихся		
	6. Анализ статей бухгалтерской отчетности «Ф №1 «Баланс предприятия», Ф №2 «Отчет о прибылях и убытках» на примере ОАО «ММК»	4	
Тема 11. Контрольно-проверочный урок в форме зачета	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ПК 4.1. ПК 4.2.
<i>Промежуточная аттестация: зачет</i>			
Всего		68	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова. - М.: КноРус, 2021. - 350 с.
2. Волков, О.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 264 с.
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2021

3.2.2. Дополнительные источники

4. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2019
5. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2018
6. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2019
7. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) – М., 2019.
8. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2019
9. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2018
10. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2018
11. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2019
12. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2019.
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2018.
14. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.
15. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2019.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет:		
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Расчёт технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)	практические занятия
разрабатывать бизнес-план;	Разработка бизнес-плана	защита бизнес - проекта
Знает:		

действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	использование действующих нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	определение материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли для выполнения задач профессиональной деятельности	
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и использование знаний по правовой и финансовой грамотности	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 МЕНЕДЖМЕНТ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	263
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Менеджмент»: изучение теории и практики, способов и инструментов управления организацией, приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией, управлению используемыми ресурсами, поведением сотрудников, используемыми ресурсами и оценки эффективности управления.

Дисциплина «Менеджмент» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01-	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задач и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; 	-

³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать практическую значимость результатов поиска; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; 	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта; 	-

	- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности;	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе;	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста;	
ПК 2.2	- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и	законы, методы и приемы проекционного черчения - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические	выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и

	<p>машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; 	<p>построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; - классификацию и способы получения композиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; - строение и свойства металлов, методы их исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; - методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их 	<p>конструкций</p>
--	---	--	--------------------

		<p>составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p> <p>- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</p>	
ПК 2.3	<p>- производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;</p> <p>- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p>	- классификацию сварных конструкций;	<p>осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса</p>
ПК 2.5	- разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий	<p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий</p>
ПК 3.2	- выбирать метод контроля металлов и сварных	- способы устранения дефектов сварных соединений;	обоснованного выбора и

	<p>соединений, руководствуясь условиями работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений; 	<p>использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений</p>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; 	<p>предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции</p>
ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных 	<p>Навыки:</p> <p>текущего и перспективного планирования производственных работ</p>

		<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - принципы координации производственной деятельности; - формы организации монтажно-сварочных работ; - методы планирования и организации производственных работ; 	
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - определять трудоемкость сварочных работ; - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; 	<p>выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат</p>

ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - применять методику принятия эффективного решения; - организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - организацию производственного и технологического процессов; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - условия эффективного общения; - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; 	<p>применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p>
--------	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	82	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	2	-
Всего	104	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 2.2
	Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного производства Определение понятий: «Управление», «Менеджмент», «Субъект», «Объект», «Организация» Цели и задачи менеджмента История возникновения науки управления Виды управления Человек, как объект и субъект управления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Составление портрета современного менеджера	2	
	2. Составление планирования деятельности предприятия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление понятийного словаря	4	
	Тема 2. Теории управления о роли человека в организации	Содержание	
Определение понятия «Персонал» Эволюция концептуальных подходов к управлению персоналом Определение понятия «Бихевиоризм»		4	

	<p>Концепция человеческого капитала</p> <p>Классические теории</p> <p>Теории человеческих отношений</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Проведение сравнительного анализа японского, американского и российского менеджмента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	2. Заполнение таблицы: «Теории управления о роли человека в организации»	2	
Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 2.2 ПК 4.2
	Характеристика внешней и внутренней среды организации. Понятие «Окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на деятельность организации.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Проведение SWOT-анализа ОАО «ММК»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3. Составление анализа внешней и внутренней среды ОАО «Прокатмонтаж»	4	
Тема 4. Информационное обеспечение управления и коммуникации	Содержание		ОК 01 ОК 03 ОК 05 ПК 2.2 ПК 4.1
	Определение понятий: «информация», «коммуникация» Виды информации	4	

	<p>Этапы движения информации</p> <p>Элементы процесса коммуникации</p> <p>Виды коммуникации</p> <p>Основные типы невербальной коммуникации</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Ролевая игра: «Методы и приёмы в невербальной коммуникации»	4	
	6. Выявление лидерских качеств	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Составление памятки: «Мой личный карьерный план»	4	
Тема 5. Управленческие решения и контроль в системе управления	Содержание		ОК 01 ОК 03 ПК 4.1
	<p>Классификация управленческих решений</p> <p>Требования, предъявляемые к управленческим решениям</p> <p>Проблемы как предпосылки принятия решений</p> <p>Подготовка принятие и организация выполнения решений</p> <p>Контроль в системе управления</p> <p>Сущность и необходимость контроля</p> <p>Процесс контроля</p> <p>Требования, предъявляемые к контролю</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Разработка плана проведения контроля	4	
	8. Построение решетки менеджмента	4	

	9. Построение структуры управления предприятием	2	
Тема 6. Персонал предприятия: наем, отбор персонала	Содержание		ОК 01 ОК 03 ПК 4.1
	<p>Определение понятие «персонал»</p> <p>Кадровый потенциал организации и методы его анализа</p> <p>Формальные и неформальные группы, управление ими</p> <p>Социально-психологический климат в коллективе</p> <p>Подбор, профориентация и деловая оценка персонала</p> <p>Общие понятия подбора персонала и его профессиональной ориентации</p> <p>Параметрическое описание личности</p> <p>Принципы диагностики профессиональной пригодности персонала</p> <p>Деловая оценка как технология управления персоналом</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Проведение деловой игры «Подбор и отбор персонала»	2	
Тема 7. Основные качества руководителя организации	Содержание		ОК 01 ОК 03 ПК 4.1
	<p>Компетентность</p> <p>Организаторские способности</p> <p>Моральные качества</p> <p>Эмоционально-волевые черты характера</p> <p>Интеллектуальные способности</p> <p>Умение поддержать свой авторитет</p> <p>Имидж руководителя</p>	4	

	Советы начинающему руководителю		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Определение типа темперамента и составление его характеристики	4	
	12. Составление деловых качеств руководителя	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5. Заполнение таблицы: «Основные качества руководителя организации»	2	
Тема 8. Мотивация в процессе трудовой деятельности	Содержание		ОК 01 ОК 03 ПК 4.1
	Определение понятия «Мотивация» Классификация мотивов трудовой деятельности Экономическое стимулирование Неэкономические способы стимулирования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Проведение деловой игры: «Мозговая атака» – способ выдвижения новых идей	2	
Тема 9. Конфликты в коллективе	Содержание		ОК 01 ОК 03 ПК 4.1
	Объективные и субъективные причины конфликтов Классификация конфликтов Коллективный трудовой спор и порядок его разрешения Виды конфликтов Этапы конфликта	2	

	Методы управления конфликтами в коллективе Стили поведения в конфликтных ситуациях		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Разработка мероприятий по адаптации персонала	4	
	15. Решение ситуационных задач по разрешению рабочих конфликтов	4	
Тема 10. Деловые беседы	Содержание		ОК 01 ОК 03 ПК 4.1
	Деловая беседа: понятие, виды, структура, правила проведения Правила проведения деловых бесед, совещаний, телефонных переговоров Деловое общение: понятие, назначение Совещание: понятие, структура, правила проведения Телефонные переговоры: понятие, правила проведения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Проведение деловой беседы в микрогруппах	4	
	17. Логическая игра на командообразование: «Загадки Эйнштейна. Кто выращивает рыбок?»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	6. Составление алгоритма проведения деловой беседы	4	
Тема 11. Контрольно-проверочный урок в форме зачета	Содержание		ОК 01 ОК 03 ПК 2.5 ПК 4.1
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	
Промежуточная аттестация: зачет			

Bcero	68	
--------------	-----------	--

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Базаров Т. Ю. Управление персоналом – Академия, 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

2. Айдаркина, Е. Е. Теория и практика управления : учебное пособие / Е. Е. Айдаркина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020.

3. Анопоченко, Т. Ю. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры. Практикум / Т. Ю. Анопоченко, А. М. Григан, А. А. Лысоченко [и др.]. — 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2019.

4. Барышев, А. В. Основы разработки управленческого решения : учебное пособие / А.В. Барышев. – Москва: ФОРУМ ИНФРА-М, 2021.

5. Боронова, Г.Х. Психология труда. Конспект лекций – М.: Эксмо, 2019.

6. Веснин, В. Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018.

7. Приходько А. Н. Менеджмент: деловые игры, кейсы и практические задания: учеб. пособие / А. Н. Приходько; СПбГАСУ. – СПб., 2020

Интернет-источники:

1. www.businesspravo.ru - Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности.

2. www.opora.ru - Объединение предпринимательских организаций России

3. www.bines.ru - Информационная сеть малого бизнеса

4. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

5. www.rcsme.ru - Ресурсный центр малого предпринимательства.

6. www.rasme.ru - Российская ассоциация малого и среднего бизнеса.

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять методику выбора стиля руководства на предприятии; -Применять методику построения организационной структуры предприятия; -Анализировать организационную культуру предприятия; 	<p>Построение своей деятельности с учетом профессиональных задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Текущий контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос,</p>

<p>-Проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</p> <p>-Применять приемы делового и управленческого общения</p> <p>-Принимать управленческие решения</p> <p>-Составлять программу самообразования и саморазвития</p> <p>Знает:</p> <p>-Принципы руководства организацией как социальной системой;</p> <p>-Деловой этикет и условия эффективного общения;</p> <p>-Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>-Причины конфликта в организации и методы управления конфликтной ситуацией;</p> <p>- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>-Внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>-Процесс, принципы и эффективность принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>-Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности работы подразделения;</p> <p>- Правила эффективного поведения на рынке труда.</p>	<p>Конструктивное поведение в конфликтной ситуации.</p> <p>Выполнение порученной работы качественно и в срок.</p> <p>Анализ информации, представленной в различных формах (текстовой, числовой, графической, звуковой и видеоинформации).</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет.</p> <p>Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>выполнение упражнений в ходе практической работы, тестирование, самостоятельная работа, выполнение кейс-задания</p> <p>Рубежный контроль: тестирование</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>
---	--	---

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	263
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской документации.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; 	-

	<p>результаты поиска;</p> <p>–оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>–использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>	
ОК 04	<p>–организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>–взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>–психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>–психологические особенности личности;</p>	-
ОК 05	<p>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>–проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>–правила оформления документов;</p> <p>–правила построения устных сообщений;</p> <p>–особенности социального и культурного контекста;</p>	-
ПК 1.1	<p>- организовать рабочее место сварщика;</p> <p>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</p> <p>- использовать типовые методики выбора параметров</p>	<p>- виды сварочных участков;</p> <p>- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</p> <p>- типы и виды сварных соединений и сварных</p>	<p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с</p>

	<p>сварочных технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать режимы сварки; - читать рабочие чертежи сварных конструкций; 	швов;	эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций; - технологию изготовления сварных конструкций различного класса; - классификацию нагрузок на сварные соединения; 	<p>технической подготовки производства сварных конструкций</p>
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструктивных элементах; - пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - правила разработки и оформления технического 	<p>проектирования технологических процессов</p> <p>производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>

		задания на проектирование технологической оснастки;	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; 	<p>законы, методы и приемы проекционного черчения</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; - классификацию и способы получения композиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; - строение и свойства металлов, методы их исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; - методику расчетов режимов ручных и 	<p>выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций</p>

		<p>механизированных</p> <p>способов сварки;</p> <p>- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</p> <p>- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p> <p>- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</p>	
ПК 2.4	<p>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;</p> <p>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;</p>	<p>- справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств;</p>	оформления конструкторской, технологической и технической документации
ПК 2.5	<p>- разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий;</p>	<p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p>	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием

		- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;	информационных и (или) компьютерных технологий
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы; - сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы устранения дефектов сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений; 	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; 	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - определять трудоемкость сварочных работ; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; 	выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; 	режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.4	проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования	<p>требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p>состав ЕСТД</p>	организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта

13.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	7. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек. 8. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. 9. Расположение прямой, относительно плоскостей проекций. 10. Проецирование плоскости. 11. Выполнение графического изображения изометрической проекции детали. 14. Выполнение сечения детали. 15. Выполнение чертежей деталей, содержащих простые разрезы. 16. Выполнение чертежей деталей, содержащих сложные разрезы. 17. Построение третьего вида по двум данным видам с выполнением необходимых простых разрезов. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти. 18. Выполнение чертежа соединения болтом, винтом, шпилькой упрощенно по ГОСТ 2.315-68. 19. Выполнение эскизов деталей. 20. Выполнение и чтение сборочного чертежа. 21. Построение строительных чертежей (плана и разреза здания). 22. Чтение чертежа фасада промышленного здания и спецификации. 23. Нанесение обозначений сварных соединений на чертежах. 24 Чтение монтажных чертежей металлоконструкции. 25. Чтение чертежа сварных металлоконструкций.	34	АО «Прокатмонтаж»

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	2	-
Всего	68	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ			
Тема 1. Шрифты чертежные	Содержание		ПК 2.4 ОК 01 ОК 05
	Шрифты чертежные (ГОСТ 2.304-81) Конструкция цифр и букв, выполнение надписей Масштабы (ГОСТ 2.301-68). Масштабы понятие, назначение, применение Масштабы уменьшения, увеличения и натуральная величина	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Вычерчивание букв и цифр, надписей чертежным шрифтом.	2	
	2. Выполнение графического изображения масштабов 1:1;1:2;2:1 с постановкой размерных линий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение надписи чертежным шрифтом	2	
Тема 2. Геометрические построения	Содержание		ПК 2.4 ОК 01 ОК 05
	Правила вычерчивания контуров технических деталей Порядок выполнения и чтения чертежей Правила деления окружности на равные части, правила деления отрезка прямой, деление углов, последовательность построения	2	

	лекальных кривых (эллипса, гиперболы, параболы и т.д.) Правила нанесения размеров на чертежах по ГОСТ 2.301-68. Уклон и конусность на технических деталях, правила их определения, построения и обозначения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Построение и обозначение уклона, конусности, сопряжения	2	
	4. Вычерчивание контура детали с применением различных геометрических построений. Нанесение размеров	2	
	5. Выполнение графического изображения деления отрезков, углов, окружностей, сопряжения деталей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	2. Составление памятки: «Геометрические построения: деление отрезков, построение углов, деление окружности»	2	
Тема 3. Методы проецирования	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 2.5
	Методы проецирования. Проецирование точки на 3 плоскости проекций. Обозначение плоскостей, осей проекций и проекций точки на комплексных чертежах. Понятие о координатах точки. Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Взаимное расположение плоскостей.	2	

	<p>Пересечение прямой с плоскостью.</p> <p>Способы вращения точки, прямой, плоской фигуры.</p> <p>Способ совмещения.</p> <p>Способ перемены плоскостей проекций</p> <p>Виды проекций и их расположения на чертеже</p> <p>Порядок построения прямоугольных проекций</p> <p>Порядок выполнение чертежа три вида детали</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	3. Выполнение графических работ по карточкам - заданиям	2	
	4. Составление памятки: «Порядок построение чертежа в трех видах»		
Тема 4. Аксонметрические проекции	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 2.5
	<p>Общие сведения</p> <p>Виды аксонометрических проекций, назначение</p> <p>Порядок построения аксонометрических проекций</p> <p>Технический рисунок</p> <p>Порядок построения проекции деталей</p> <p>Изометрическая проекция детали</p> <p>Диметрическая проекция детали</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Выполнение графического изображения изометрической проекции детали	2	

	7. Выполнение графического изображения диаметрической проекции детали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	5. Составление памятки: «Порядок построения изометрической и диаметрической проекций заданной детали»	2	
РАЗДЕЛ 2. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ			
Тема 5. Виды изделий и конструкторской документации	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 2.4
	Компоновка чертежа Эскизы. Схемы Чтение чертежей Правила нанесения размеров на рабочих чертежах Предельные отклонения размеров на чертежах Шероховатость: параметры, обозначения параметров и правила их нанесения на чертеже Порядок построения рабочего чертежа детали с нанесением размеров, обозначением шероховатости и обозначением допусков и посадок	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	6. Выполнение графических работ по карточкам - заданиям	2	
Тема 6. Сечения, Разрезы	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 2.2
	Определение понятия «сечение» Виды сечений, порядок построения сечений Линии сечения, обозначения и надписи.	2	

	<p>Графическое изображение материалов в сечении.</p> <p>Выносные элементы, их определение и содержание.</p> <p>Определение понятия «разрез»</p> <p>Виды разрезов, порядок построения разреза</p> <p>Виды: назначение, расположение и обозначение.</p> <p>Основные, местные и дополнительные виды.</p> <p>Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальный и профильный) и наклонный.</p> <p>Сложные разрезы (ступенчатые и ломанные).</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>8. Выполнение чертежей деталей, содержащих простые разрезы</p>	2	
	<p>9. Выполнение чертежей деталей, содержащих сложные разрезы</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</p>		
	<p>7. Составление таблицы: «Изображения, виды, сечения, разрезы»</p>	2	
<p>Тема 7. Разъемные и неразъемные соединения</p>	<p>Содержание</p> <p>Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса.</p> <p>Понятие о винтовой поверхности.</p> <p>Основные сведения о резьбе. Типы резьб, условные изображения и обозначение резьб.</p> <p>Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительному размеру согласно ГОСТу (болты, шпильки, гайки, и т.д.).</p> <p>Условные обозначения и изображения стандартных и резьбовых</p>	2	<p>ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.4</p>

	<p>крепёжных деталей.</p> <p>Разъёмные и неразъёмные соединения</p> <p>Различные виды разъёмных соединений.</p> <p>Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров).</p> <p>Неразъёмные соединения. Условные изображения и обозначения неразъёмных соединений деталей (сваркой, заклёпками, пайкой, склеиванием)</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Выполнение чертежа соединения болтом, винтом, шпилькой упрощённо по ГОСТ 2.315-68	2	
Тема 8. Сборочный чертеж	Содержание		
	<p>Содержание сборочного чертежа</p> <p>Назначение и правила заполнения спецификации</p> <p>Размеры и обозначения на сборочных чертежах</p> <p>Сборочный чертеж строительных металлоконструкции</p> <p>Назначение рабочих чертежей и схем</p> <p>Основные требования к рабочим чертежам деталей строительных металлических конструкций и изделий. Определение наименьшего количества изображений (видов, разрезов, сечений) на рабочем чертеже детали</p> <p>Условные изображения и обозначения швов сварных соединений</p> <p>Определение понятия «сварное соединение»</p>	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.4

	Условные обозначения сварных соединений на чертежах Правила чтения рабочих чертежей металлоконструкции		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	11. Выполнение эскизов деталей	2	
	12. Выполнение и чтение сборочного чертежа	2	
	13. Построение строительных чертежей (плана и разреза здания)	2	
	14. Чтение чертежа фасада промышленного здания и спецификации	2	
	15. Нанесение обозначений сварных соединений на чертежах	2	
	16. Чтение монтажных чертежей металлоконструкции	2	
РАДЕЛ 3. ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ПО СВАРОЧНОМУ ПРОИЗВОДСТВУ			
Тема 9. Система автоматизированного проектирования	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.4
	Система автоматизированного проектирования САПР, назначение и преимущество. Технические средства для выполнения чертежей: оборудование для ввода информации в машину и оборудование, предназначенное для вывода её к пользователю; оборудование для вывода графической информации, получаемой в результате выполнения прикладных программ.	4	
Тема 10. Контрольно-оценочный урок в форме зачета	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.4
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	
Промежуточная аттестация: зачет			
Всего		102	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

6. Бочков А.Л., Голдобина Л.А. Инженерная графика. Электронный учебник; - Москва 2020.

7. Брелинг Н.С., Евсеев Ю.П. Инженерная графика; Учебное пособие. Издание третье переработанное и дополненное - Москва 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению. - М. Высшая школа, 2001.

2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник для средних профтехучилищ. - М. Высшая школа, 2012.

8. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Учебник. – М. Высшая школа, 2012.

9. Матвеев А.А., Борисов Д.М. Черчение (учебник для училищ) - М. Высшая школа, 2012.

10. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2013.

11. Якубович А.А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. - М. Высшая школа, 2012.

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной 	<p>Анализ информации, представленной в различных формах (текстовой, числовой, графической, звуковой и видеоинформации).</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет.</p> <p>Решение различных типов практических задач и принятие решений с учетом профессиональной деятельности.</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Текущий контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение упражнений в ходе практической работы, тестирование, самостоятельная работа, выполнение кейс-задания</p> <p>Рубежный контроль: тестирование</p> <p>Итоговый контроль: зачет</p>

<p>деятельности;</p> <p>- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы, конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p>	
---	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	263
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование знаний в областях теории механизмов и машин, сопротивления материалов и основ конструирования деталей машин.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; 	-

⁴Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>результаты поиска;</p> <p>–оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>–использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>	
ОК 04	<p>–организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>–взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>–психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>–психологические особенности личности;</p>	-
ОК 05	<p>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>–проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>–правила оформления документов;</p> <p>–правила построения устных сообщений;</p> <p>–особенности социального и культурного контекста;</p>	-
ПК 1.2	<p>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</p>	<p>- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</p> <p>- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</p> <p>- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</p> <p>- классификацию нагрузок на сварные</p>	<p>технической подготовки производства сварных конструкций</p>

		соединения;	
ПК 1.4	<p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>- производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>	<p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>- основные законы электротехники;</p> <p>- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>- параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей;</p>	<p>хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p>
ПК 2.1	<p>- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>- читать кинематические схемы;</p> <p>- определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>- пользоваться справочной литературой для</p>	<p>- основы технической механики;</p> <p>- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>- основы расчетов механических передач и</p>	<p>проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными</p>

	<p>производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; 	<p>простейших сборочных единиц общего назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; 	<p>свойствами</p>
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - составлять конструктивные схемы металлических 	<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; - классификацию и способы получения композиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; 	<p>выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций</p>

	<p>конструкций различного назначения;</p> <p>- производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;</p>	<p>- строение и свойства металлов, методы их исследования;</p> <p>- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p> <p>- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;</p> <p>- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</p> <p>- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p> <p>- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</p>	
ПК 2.5	<p>- разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий;</p>	<p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;</p>	<p>разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий</p>
ПК 3.2	<p>- выбирать метод контроля металлов и сварных</p>	<p>- способы устранения дефектов сварных</p>	<p>обоснованного выбора и</p>

	<p>соединений, руководствуясь условиями работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; 	<p>соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений; 	<p>использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений</p>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; 	<p>предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции</p>
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем состав ЕСТД; 	<p>организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта</p>

13.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	Номер, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом. 2. Решение задач при помощи теоремы об эквивалентности пар сил, лежащих в одной плоскости. 3. Выполнение расчетно-графической работы «Плоская система сходящихся сил». 4. Выполнение расчетно-графической работы «Системы произвольно расположенных сил». 5. Определение реакций опор и моментов защемления. 6. Выполнение расчетно-графической работы «Центр тяжести». Решение задач на определение координат центра тяжести плоских фигур. 7. Выполнение расчетно-графической работы «Простейшее движение твердого тела», «Сложное движение твердого тела». 8. Решение задач при помощи уравнения равновесия плоской системы параллельных сил. Решение задач при помощи уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. 9. Решение задач на определение движущей силы. 10. Решение задач с использованием принципа Даламбера. 11. Решение задач на определение КПД. 12. Решение задач на применение законов динамики. 13. Выполнение расчетно-графической работы «Работа и мощность». 14. Построение диаграмм напряжений. 15. Решение задач методом сечения. 16. Решение задач при помощи закона Гука. 17. Решение задач на расчет напряжений. 18. Выполнение расчетно-графической работы «Предельные и допускаемые напряжения». 19. Выполнение расчетов на срез и смятие. 20. Построение эпюр крутящих моментов. 	46	АО «Прокатмонтаж»

		21. Выполнение расчетно-графической работы «Напряжение и деформации при кручении». 22. Выполнение расчетов на прочность и жесткость. 23. Построение эпюр поперечных сил и эпюр изгибающих моментов.		
--	--	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	2	-
Всего	76	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1. Основные понятия статики	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Определение понятия «Твердое тело». Определение понятия «Материальная точка». Определение понятия «Абсолютно твердое тело». Определение понятия «Сила». Основные задачи статики. Аксиомы статики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
1. Составление понятийного словаря	2		
Тема 2. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сходящихся сил.	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.2
	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской произвольной системы сил к центру. Равнодействующая плоской системы произвольно расположенных сил.	2	

	<p>Равновесие плоской системы сил.</p> <p>Условия равновесия плоской системы сил.</p> <p>Разложение силы по трем осям координат.</p> <p>Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие.</p> <p>Центр системы параллельных сил.</p> <p>Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Выполнение расчетно-графической работы «Системы произвольно расположенных сил»	2	
	3. Определение реакций опор и моментов защемления	2	
	4. Выполнение расчетно-графической работы «Центр тяжести». Решение задач на определение координат центра тяжести плоских фигур	2	
Тема 3. Кинематика как наука о механическом движении.	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Определение понятия «покой и движение»; относительность этих понятий.	2	
	Определение понятия «траектория».		
	Определение понятия «путь».		
Определение понятия «время».			
Определение понятия «скорость».			
Определение понятия «ускорение».			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Выполнение расчетно-графической работы «Простейшее	2	

	движение твердого тела», «Сложное движение твердого тела»		
	6. Решение задач при помощи уравнения равновесия плоской системы параллельных сил. Решение задач при помощи уравнения равновесия произвольной плоской системы сил.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	2. Составление понятийного словаря	2	
Тема 4. Динамика. Аксиомы динамики	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Основные задачи динамики. Масса материальной точки и ее единицы. Первая аксиома (принцип инерции). Вторая аксиома (основной закон динамики). Третья аксиома (закон независимости действия сил). Четвертая аксиома (закон равенства действия и противодействия)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	7. Решение задач на определение движущей силы.	2	
	8. Решение задач с использованием принципа Даламбера.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	3. Составление таблицы «Классификация видов движения точки».	2	
Тема 5. Работа и мощность.	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Единицы работы. Работа равнодействующей силы.	2	

	Понятие о работе переменной силы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	9. Решение задач на определение КПД	2	
	10. Решение задач на применение законов динамики	2	
	11. Выполнение расчетно-графической работы «Работа и мощность»	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 6. Сопротивление материалов	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2
	Определение понятия «деформируемое тело».		
	Деформации упругие и пластичные.		
	Упругость и пластичность.		
	Основные задачи сопротивления материалов.	2	
Предварительные понятия о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость.			
Основные гипотезы и допущения, применяемые в сопротивлении материалов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий:		
	12. Построение диаграмм напряжений	2	
	13. Решение задач методом сечения	2	
Тема 7. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 2.2 ПК 3.2
	Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов.		
	Механические характеристики.	2	

	Пределные, рабочие, допускаемые напряжения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Выполнение расчетно-графической работы «Пределные и допускаемые напряжения»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	4. Составление таблицы «Классификация механических характеристик материалов»	2	
Тема 8. Кручение. Кручение бруса круглого поперечного сечения	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.1
	Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов Основные гипотезы и допущения. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Правила построения эпюр крутящих моментов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Выполнение расчетно-графической работы «Напряжение и деформации при кручении»	2	
	16. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
Тема 9. Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.1
	Определение понятия «Брус».	2	

изгиба	<p>Определение понятия «Крутящий момент».</p> <p>Определение понятия «Скручивающий момент»</p> <p>Внутренние силовые факторы при изгибе бруса</p> <p>Нормальные напряжения при изгибе</p> <p>Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.</p>		
Тема 10. Нормальные напряжения при изгибе. Касательные напряжения при изгибе.	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.2
	Распределение нормальных напряжений по сечению балки Расчетные формулы напряжений Условия прочности Формулы поперечных сечений Касательные напряжения при изгибе Упругая линия балки Деформация при изгибе Методы определения линейных и угловых перемещений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Выполнение расчетов на прочность	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: 5. Заполнение таблицы «Напряжения балки и их расчетные формулы»	2	
Тема 11. Сочетание основных деформаций	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.2
	Напряженное состояние в точке упругого тела	2	

	Теория предельных напряженных состояний Эквивалентное напряженное состояние		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. Выполнение расчета бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	6. Составление таблицы «Основные деформации»	2	
Тема 12. Сопротивление усталости	Содержание		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.2 ПК 2.2
	Усталость материалов Кривая усталости Предел выносливости Характер усталостных разрушений Факторы, влияющие на сопротивление усталости Основы расчета на прочность при переменном напряжении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	7. Заполнение таблицы «Допустимые пределы прочности различных материалов»	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		128	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Олофинская В.П. Техническая механика. учебник- Москва Форум-Инфра М 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Диевский В.А. Теоретическая механика: Учебное пособие.—СПб.: «Лань», 2005.

3. Лойцанский Л.Г., А.И. Лурье. Курс теоретической механики. Том пер-вый. Статика и кинематика. 2006г.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике: Учебное пособие / Под ред. О.Э. Кепе. – СПб.: Изд. «Лань», 2008.

5. Теоретическая механика. Методические указания к расчетно-графической работе по кинематике. Нижний Новгород, ННГАСУ, 2003 г.для выполнения расчетно-графической работы по статике. 2006г.

6. Теоретическая механика. Методические указания к решению задач по кинематике точки. Нижний Новгород, ННГАСУ, 2009.

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах 	<p>Анализ информации, представленной в различных формах (текстовой, числовой, графической, звуковой и видеоинформации).</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет.</p> <p>Решение различных типов практических задач и принятие решений с учетом профессиональной деятельности.</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Текущий контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение упражнений в ходе практической работы, тестирование, самостоятельная работа, выполнение кейс-задания.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование.</p>

	членов группы, конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.	
--	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	12
2.2. Содержание дисциплины	13
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: знание и классификация конструкционных материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам. Определение видов конструкционных материалов, выбор материалов для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации, а также проведение исследования и испытания материалов.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска 	-

	<p>результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать практическую значимость результатов поиска; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> –организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> –психологические основы деятельности коллектива; –психологические особенности личности; 	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> –грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; –проявлять толерантность в рабочем коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> –правила оформления документов; –правила построения устных сообщений; –особенности социального и культурного контекста; 	-
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды сварочных участков; - основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; - типы и виды сварных соединений и сварных швов; 	<p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать режимы сварки; - читать рабочие чертежи сварных конструкций; 		
ПК 1.2	- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции	<ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций; - технологию изготовления сварных конструкций различного класса; - классификацию нагрузок на сварные соединения; 	<p>технической подготовки производства сварных конструкций</p>
ПК 1.3	-выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации механического оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации, источники питания, оборудование сварочных постов; 	<p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>
ПК 1.4	-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;	<ul style="list-style-type: none"> -методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; - основные законы электротехники; 	<p>хранения и использования сварочной аппаратуры и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты простых электрических цепей; - рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; 	инструментов в ходе производственного процесса
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах; - пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - разрабатывать маршрутные и операционные 	<ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; - основы проектирования технологических 	<p>проектирования технологических процессов</p> <p>производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>

	технологические процессы;	процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; 	<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения - правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; - классификацию и способы получения композиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; - строение и свойства металлов, методы их 	<ul style="list-style-type: none"> выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; - методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; - закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; - методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; 	
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы; - сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы устранения дефектов сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений; 	<p>обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений</p>
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; 	<ul style="list-style-type: none"> - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и 	<p>предупреждения, выявления и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; 	<ul style="list-style-type: none"> причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; 	<ul style="list-style-type: none"> устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - определять трудоемкость сварочных работ; - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газо-плазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; 	<ul style="list-style-type: none"> выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем состав ЕСТД; 	<ul style="list-style-type: none"> организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по

			Единой системе планово- предупредительного ремонта
--	--	--	---

13.6. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атомно-кристаллическое строение металлов. 2. Строение и свойства материалов. 3. Определение твердости металлов по Бринеллю, Роквеллу. 4. Анализ требований к изделию. 5. Работа с диаграммой состояния системы Al-Zn. 6. Решение задач по диаграмме состояния сплава железо – углерод. 7. Определение склонности металла к образованию горящих трещин и холодных трещин. 8. Производство чугуна. Выполнение расшифровки марки чугуна. Определение физических свойств чугунов по марке. 9. Изучение процесса выплавки чугуна в доменной печи. 10. Изучение микроструктур серых чугунов. 11. Распознавание и классификация конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам. 12. Расшифровка углеродистых сталей. 13. Определение свариваемости. 14. Выполнение расшифровки марок углеродистых качественных, инструментальных сталей. 15. Выполнение расшифровки марок легированных сталей. 16. Расшифровка маркировки сталей с особыми свойствами. 17. Классификация и маркировка инструментальных сталей. 18. Выполнение расшифровки цветных металлов и сплавов: алюминия, меди. 19. Выполнение расшифровки цветных металлов и сплавов: никеля, титана, цинка, свинца, олова. 20. Подбор сплавов цветных металлов для изготовления конструкций. 23. Расшифровка проволоки. Расшифровка марок электродов 24. Расшифровка марок флюса. Подбор марки флюса для изготовления 	46	АО «Прокатмонтаж»

		конструкций, в зависимости от способа сварки. 25. Подбор газа для изготовления конструкций, в зависимости от способа сварки.		
--	--	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	38
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	90	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемым которым способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. МЕТАЛЛОВЕДЕНИЕ			
Тема 1. Понятие о металлах и сплавах	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1
	Понятие о металлах и сплавах Атомно-кристаллическое строение металлов Кристаллизация металлов. Строение слитка Основы теории сплавов Методы упрочнения металлических сплавов. Методы изучения структуры металлов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Атомно-кристаллическое строение металлов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление схемы «Кристаллическая решетка металлов»	2	
	Тема 2. Свойства металлов	Содержание	
Механические свойства материалов Физические свойства материалов Химические свойства материалов		2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			

	3. Составление таблицы «Свойства металла»	2	
Тема 3. Сплавы железа с углеродом	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	Железо и его свойства. Углерод и его свойства Диаграмма состояния системы железо - цементит Структура сплавов железо – цементит Сплавы железа с углеродом. Влияние легирования на свойства железоуглеродистых	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Работа с диаграммой состояния системы Al-Zn	2	
	3. Решение задач по диаграмме состояния сплава железо – углерод	2	
	4. Определение склонности металла к образованию горящих трещин и холодных трещин	2	
Тема 4. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	2	
Тема 5. Чугуны	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	Производство чугуна Классификация чугунов Структура и свойства чугунов Серый и высокопрочный чугун Белый и ковкий чугун Легированный чугун	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Производство чугуна. Выполнение расшифровки марки чугуна. Определение физических свойств чугунов по марке	2	
	6. Изучение процесса выплавки чугуна в доменной печи	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	2. Составление понятийного словаря.	4	
Тема 6. Стали	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Общие сведения о сталях. Классификация сталей. Маркировка сталей. Конструкционные стали Влияние легирующих элементов на структуру и свойства сталей Стали и сплавы с особыми свойствами Износостойкие и высокопрочные стали Стали и сплавы с особыми свойствами Коррозионностойкие, жаростойкие и жаропрочные стали. Инструментальные материалы Материалы для штампованного инструмента. Материалы для контрольно-измерительного инструмента	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	7. Расшифровка углеродистых сталей	2	
	8. Определение свариваемости	2	
	9. Выполнение расшифровки марок углеродистых качественных,	2	

	инструментальных сталей		
	10. Выполнение расшифровки марок легированных сталей	2	
	11. Расшифровка маркировки сталей с особыми свойствами	2	
Тема 7. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	2	
Тема 8. Цветные металлы и сплавы. Припой	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Классификация цветных металлов	2	
	Классификация сплавов цветных металлов		
	Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова		
	Определение понятия «припой»		
	Твердые сплавы		
	Маркировка сплавов		
Основные материалы для машиностроения			
В том числе практических и лабораторных занятий			
12. Выполнение расшифровки цветных металлов и сплавов: алюминия, меди	2		
13. Выполнение расшифровки цветных металлов и сплавов: никеля, титана, цинка, свинца, олова	2		
14. Подбор сплавов цветных металлов для изготовления конструкций.	2		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3. Заполнение таблицы «Классификация цветных металлов и их сплавов»	2	
Тема 9. Методы обработки изделий из металлов и сплавов	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	<p>Определение понятий: «метод получения», «метод обработки»</p> <p>Методы получения изделий из металла: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка.</p> <p>Методы обработки изделий: отжиг, нормализация, закалка стали</p> <p>Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий</p> <p>Свойства покрытий</p> <p>Много- и малоцикловая усталость</p> <p>Термическая усталость</p> <p>Коррозионная усталость</p> <p>Окисление</p> <p>Коррозия</p> <p>Виды износа</p> <p>Определение понятия «деформация»</p> <p>Пластическая деформация</p> <p>Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании</p> <p>Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	15. Определение метода обработки изделий: отжиг, отпуск, нормализация стали в зависимости от марки стали	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Заполнение таблицы «Методы обработки изделия»	2	
	5. Разработка памятки «Основные операции по термической обработке металлов»	2	
Тема 10. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	2	
РАЗДЕЛ 2. НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
Тема 11. Порошковые и композиционные материалы	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Порошковые материалы Гранулированные алюминиевые сплавы Композиционные материалы. Определение понятия «композиционные материалы» Строение и назначение композиционных материалов Смазочные и антикоррозионные материалы Специальные жидкости: назначение, область применения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Идентификация порошковых и композиционных материалов	2	

Тема 12. Металлические сварочные материалы. Неметаллические сварочные материалы	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Сварочная проволока.	2	
	Порошки для наплавки. Порошковая проволока. Присадочные материалы.		
	Покрытые электроды. Неплавящиеся электроды для дуговой сварки.		
	Общие сведения о применении неметаллических сварочных материалах.		
	Газы, применяемые в сварочном производстве.		
	Флюсы: для автоматической, полуавтоматической, газовой и электрошлаковой сварки.		
	Резина. Пластические массы. Полимеры		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
17. Расшифровка проволоки. Расшифровка марок электродов	2		
18. Расшифровка марок флюса. Подбор марки флюса для изготовления конструкций, в зависимости от способа сварки.			
19. Подбор газа для изготовления конструкций, в зависимости от способа сварки.			
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
6. Составление таблицы «Сварочные материалы»	2		
Тема 13. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Определение уровня усвоения умений и знаний, проверки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	2	

Промежуточная аттестация: экзамен	6	
Всего	108	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников В. В. Основы материаловедения для сварщиков, Академия, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лахтин Ю.М., Леонтьева В.П. Материаловедение –М.; Машиностроение, 2010.

2. Журавлев В.В., Николаева О.И. Машиностроительные стали –справочник. –М.; Машиностроение, 1992.

3. Марочник сталей и сплавов. Под ред. Сорокина В.Г. –М.; Машиностроение, 2001.

4. Контроль и оценка результатов

освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; – классификацию и способы получения композиционных материалов; – принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; – строение и свойства металлов, методы их исследования; – классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – определять виды конструкционных материалов; 	<p>Анализ информации, представленной в различных формах (текстовой, числовой, графической, звуковой и видеоинформации).</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет.</p> <p>Решение различных типов практических задач и принятие решений с учетом профессиональной деятельности.</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы, конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося</p> <p>Текущий контроль: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение упражнений в ходе практической работы, тестирование, самостоятельная работа, выполнение кейс-задания</p> <p>Рубежный контроль: тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none">– выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;– проводить исследования и испытания материалов.		
---	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	263
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	1278
3.1. Материально-техническое обеспечение	1278
3.2. Учебно-методическое обеспечение	1278
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	1278

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника» – знание физических и математических основ электротехники и электротехнических устройств.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01,	<ul style="list-style-type: none"> –распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> –актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; 	-
ОК 02,	<ul style="list-style-type: none"> –определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; –выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска 	-

	<p>результаты поиска;</p> <p>–оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>–использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>информации;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>	
ОК 04,	<p>–организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>–взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>	<p>–психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>–психологические особенности личности;</p>	-
ОК 05	<p>–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>–проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>–правила оформления документов;</p> <p>–правила построения устных сообщений;</p> <p>– особенности социального и культурного контекста;</p>	-
ПК 1.1	<p>- организовать рабочее место сварщика;</p> <p>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</p> <p>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</p>	<p>- виды сварочных участков;</p> <p>- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</p> <p>- типы и виды сварных соединений и сварных швов;</p>	<p>применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать режимы сварки; - читать рабочие чертежи сварных конструкций; 		
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; 	<ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций; - технологию изготовления сварных конструкций различного класса; - классификацию нагрузок на сварные соединения; 	<p>технической подготовки производства сварных конструкций</p>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной эксплуатации механического оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации, источники питания, оборудование сварочных постов; 	<p>выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами</p>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - производить расчеты простых электрических цепей; - рассчитывать параметры различных электрических цепей 	<ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения 	<p>хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p>

	<p>и схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; 	<p>электрических величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; 	
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах; - пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - разрабатывать маршрутные и операционные 	<ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для 	<p>проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>

	технологические процессы;	сварки, пайки и обработки металлов; - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;	
ПК 3.2	- выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы; - сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;	- способы устранения дефектов сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; - оборудование для контроля качества сварных соединений;	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3	- определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;	- способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; - способы устранения дефектов сварных соединений; - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 4.4	- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;	- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем состав ЕСТД;	организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по

			Единой системе планово- предупредительного ремонта
--	--	--	---

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет силы тока по закону Ома. 2. Расчет сопротивления проводника. Расчет площади поперечного сечения проводника. 3. Расчет напряжения на концах проводника. 4. Соединение элементов и расчет электрической цепи. 5. Определение емкости плоского конденсатора. 6. Потеря напряжения и энергии в проводах ЛЭП. 7. Выбор сечения проводов по таблицам допустимых нагрузок. 8. Расчет силы тока по законам Кирхгоффа. 9. Расчет сечения проводника по заданным параметрам. Расчет активной мощности по заданным параметрам. Расчет полной мощности по заданным параметрам. 10. Расчет параметров электрической цепи при смешанном соединении проводников. 11. Расчет фазного и линейного напряжения по заданным параметрам. 12. Расчет трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником. 13. Расчет параметра однофазного трансформатора. Испытание однофазного трансформатора. 14. Расчетно-графическая работа «Расчет основных параметров асинхронного электродвигателя». 15. Расчет параметров электрических двигателей. 16. Сравнительная оценка основных типов электрических машин. 17. Опробование схемы управления трёхфазным асинхронным двигателем. 18. Расшифровка марок проводов и изоляционных материалов. 	46	АО «Прокатмонтаж»

		<p>19. Выбор марок проводов и кабелей, в зависимости от схем электроснабжения.</p> <p>20. Расшифровка марок электрических аппаратов.</p> <p>21. Расчет и выбор аппаратуры управления и защиты для управления работой асинхронного электродвигателя».</p> <p>22. Определение материала проводника по его электрическим параметрам.</p> <p>24. Выполнение замеров силы электрического тока, напряжения с помощью электроизмерительных приборов.</p>		
--	--	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	118	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Электрическая цепь. Элементы электрической цепи. Электрическое поле	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Классификация электрических цепей постоянного тока. Закон Ома. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения электроизмерительных приборов. Элементы электрической цепи. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательная электрическая цепь. Закон Ома для всей цепи. Электрическое поле. Электрический заряд.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет силы тока по закону Ома.	2	
	2. Расчет сопротивления проводника. Расчет площади поперечного сечения проводника	2	
	3. Расчет напряжения на концах проводника	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			

	1. Заполнение таблицы «Виды электрических цепей»	2	
Тема 2. Резисторы	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1
	Резисторы, реостаты и делители напряжения. Выбор сечения проводов по таблицам допустимых нагрузок. Плавкие предохранители. Потеря напряжения и энергии в проводах ЛЭП. Определение сечения проводов линии по допустимым потерям	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	2. Заполнение таблицы «Виды резисторов»	2	
Тема 3. Потеря напряжения и энергии в проводах ЛЭП	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	Потеря напряжения и энергии в проводах ЛЭП. Определение сечения проводов линии по допустимым потерям	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Соединение элементов и расчет электрической цепи.	2	
	5. Определение емкости плоского конденсатора	2	
	6. Потеря напряжения и энергии в проводах ЛЭП	2	
	7. Выбор сечения проводов по таблицам допустимых нагрузок	2	
Тема 4. Магнитное поле. Электрические цепи переменного тока. Получение переменного тока	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	Магнитное поле. Магнитное поле проводника и катушки с током. Взаимное преобразование электрической и механической энергии	2	

	<p>Получение переменного тока.</p> <p>Однофазный переменный ток, его значения.</p> <p>Элементы цепей переменного тока, их соединение и расчет</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся:		
	3. Соединение элементов и расчет электрической цепи.	2	
Тема 5. Последовательное и параллельное соединение проводников и законы Кирхгофа	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 3.2
	<p>Определение понятий: «Электрический узел», «Фазное напряжение», «Линейное напряжение».</p> <p>Последовательное соединение проводников.</p> <p>Первый закон Кирхгофа.</p> <p>Параллельное и смешанное соединение проводников.</p> <p>Второй закон Кирхгофа.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Заполнение таблицы «Последовательное и параллельное соединение проводников»	2	
Тема 6. Трехфазная система переменных токов	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	<p>Трехфазная система переменных токов.</p> <p>Элементы трехфазной системы.</p> <p>Соединение фаз звездой.</p> <p>Соединение фаз треугольником.</p> <p>Мощность трехфазной системы</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	8. Расчет силы тока по законам Кирхгофа.	2	
	9 Расчет сечения проводника по заданным параметрам. Расчет активной мощности по заданным параметрам. Расчет полной мощности по заданным параметрам.	2	
	10. Расчет параметров электрической цепи при смешанном соединении проводников	2	
	11. Расчет фазного и линейного напряжения по заданным параметрам	2	
	12. Расчет трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5. Заполнение таблицы «Элементы трехфазной системы»	2	
Тема 7. Трансформаторы	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	Устройство и принцип действия трансформатора. Режимы работы, коэффициент полезного действия трансформатора. Типы трансформаторов. Основные требования техники безопасности при эксплуатации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Расчет параметра однофазного трансформатора. Испытание однофазного трансформатора	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	6. Заполнение таблицы «Типы трансформаторов»	2	
Тема 8. Электрические	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1

машины	Определение понятий: «электрическая машина», «электродвигатель», «электрогенератор». Назначение и виды электродвигателей. Назначение и виды электрогенераторов. Устройство и принцип действия двигателей постоянного тока. Правила пуска электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	7. Заполнение таблицы «Синхронные и асинхронные электродвигатели»	2	
Тема 9. Устройство и принцип действия двигателей постоянного тока	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	Устройство и принцип действия двигателей постоянного тока. Правила пуска электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8. Составление схемы «Устройство двигателей постоянного тока»	2	
Тема 12. Правила остановки электродвигателей	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.1
	Правила остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании. Устройство и принцип действия двигателей переменного тока. Правила пуска электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании. Правила остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании. Аппаратура управления. Аппаратура защиты	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	14. Расчетно-графическая работа «Расчет основных параметров асинхронного электродвигателя»	2	
	15. Расчет параметров электрических двигателей	2	
	16. Сравнительная оценка основных типов электрических машин	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	9. Составление схемы «Устройство двигателей переменного тока»	4	
Тема 13. Основы электропривода	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2
	Понятие об электроприводе. Классификация электродвигателя по способу сопряжения с рабочим механизмом. Режимы работы электродвигателей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Составление схемы управления трёхфазным асинхронным двигателем	2	
Тема 14. Электроснабжение и аппаратура управления и защиты	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.3
	Схемы электроснабжения. Воздушные и кабельные линии. Проводниковые и изоляционные материалы, их свойства. Соединение проводов и кабелей. Аппаратура управления и защиты Определение, назначение и классификация, марки электрических аппаратов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	10. Заполнение таблицы «Определение, назначение и классификация, проводниковых и изоляционных материалов»	2	
Тема 15. Основные правила эксплуатации электрооборудования	Содержание		
	Буквенное и графическое обозначение аппаратов на электрических и монтажных схемах. Область применения. Основные правила эксплуатации электрооборудования	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	18. Расшифровка марок проводов и изоляционных материалов	2	
	19. Выбор марок проводов и кабелей, в зависимости от схем электроснабжения	2	
	20. Расшифровка марок электрических аппаратов	2	
	21. Расчет и выбор аппаратуры управления и защиты для управления работой асинхронного электродвигателя».	2	
	22. Определение материала проводника по его электрическим параметрам	2	
Тема 16. Электроизмерительные приборы	Содержание		
	Виды электроизмерительных приборов Область применения электроизмерительных приборов Принцип работы электроизмерительными приборами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	23. Расшифровка измерительных приборов	4	
	24. Выполнение замеров силы электрического тока, напряжения с	4	

	помощью электроизмерительных приборов		
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		108	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники и автоматизации производства», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гальперин М.Ф. Электротехника и электроника. – М.: Форум, 2021
2. Катаенко Ю.К. Электротехника. – М.: Академ-центр, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике. – М.: Академия, 2020
2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике. – М.: Академия, 2017.

Интернет - источники:

1. <http://www.electrolibrary.info> - "Электронная электротехническая библиотека"
2. <http://electricalschool.info/> - "Школа для электрика: электротехника от А до Я». Образовательный портал по электротехнике.
3. <http://www.e-scientist.ru/> - Электротехника в России. История развития электротехники и современность.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умеет: Выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции и материала;	Правильность выбора рационального способа сборки и сварки конструкции, оптимальной технологии соединения или обработки конкретной конструкции и материала	Наблюдение и оценка выполнения практических и самостоятельных работ
Применять методы установливания режимов сварки;	Правильность применения методов установления режимов сварки	Наблюдение и оценка выполнения практических и самостоятельных работ

Распознавать задачу и/или Проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Распознает задачу профессиональной направленности	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализирует содержание нестандартной задачи	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
Определять этапы решения задачи;	Определяет этапы решения задачи	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке.
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные ит.п.) Сопоставляет информацию из различных источников Определяет соответствие информации поставленной задаче Классифицирует и обобщает информацию Оценивает полноту и достоверность информации	Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на уроке
Применять современную научную профессиональную терминологию;	Применяет современную научную профессиональную терминологию	Оценка результата устного опроса, выполнения самостоятельной работы в форме сообщений, презентаций
Знает: виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;	Различает виды сварочного оборудования, знает устройство и правила эксплуатации	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
источники питания;	Различает виды источников питания, знает их принцип работы и правила эксплуатации	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
оборудование сварочных постов;	Различает виды оборудования сварочных постов, знает их принцип работы и правила эксплуатации	оценка выполнения тестовых и письменных опросных работ
основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Решение задач и проблем в профессиональном контексте;	Оценка устных и письменных самостоятельных работ

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Выполнение работ в Профессиональной и смежных областях	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Решение задач профессиональной деятельности	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
приемы структурирования информации;	Использование приемов структурирования информации	Оценка устных и письменных самостоятельных работ
современная научная и профессиональная терминология;	Использование современной научной и Профессиональной терминологии	Оценка устных и письменных самостоятельных работ

Приложение 2.9
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: освоение современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
ОК 02	<p>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>-современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>	-
ОК 04	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>-психологические основы деятельности коллектива;</p>	-

	клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические особенности личности.	
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.	-
ПК 1.1	-организовать рабочее место сварщика. -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; -использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; -устанавливать режимы сварки; читать рабочие чертежи сварных конструкций.	-виды сварочных участков; -основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; -типы и виды сварных соединений и сварных швов.	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	-рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции.	-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; -основы технологии сварки и производства сварных конструкций; -технологию изготовления сварных конструкций различного класса; -классификацию нагрузок на сварные соединения.	технической подготовки производства сварных конструкций
ПК 1.3	выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование	-правила безопасной эксплуатации механического оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации, источники питания, оборудование сварочных постов.	выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; -читать кинематические схемы; -определять напряжения в конструкционных элементах; -пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; -составлять схемы основных сварных соединений; -проектировать различные виды сварных швов; -разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы. 	<ul style="list-style-type: none"> -основы технической механики; -виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; -основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения; -основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; -правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки. 	проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; -выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; -читать чертежи и схемы; -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; -определять виды конструкционных материалов; -выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; -проводить исследования и испытания 	<ul style="list-style-type: none"> -законы, методы и приемы проекционного черчения -правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; -правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; -способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; -закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; -классификацию и способы получения композиционных материалов; -принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; -строение и свойства металлов, методы их 	выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций

	<p>материалов;</p> <p>-составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;</p> <p>-производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки.</p>	<p>исследования;</p> <p>-классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения</p> <p>-методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;</p> <p>-методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</p> <p>-закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p> <p>-методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов.</p>	
ПК 2.4	<p>-оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;</p> <p>-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.</p>	<p>-справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств;</p>	<p>оформления конструкторской, технологической и технической документации</p>
ПК 2.5	<p>-разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>-основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;</p>	<p>разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий</p>
ПК 3.2	<p>-выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы;</p>	<p>-способы устранения дефектов сварных соединений;</p>	<p>обоснованного выбора и использования методов,</p>

	-сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений.	-методы неразрушающего контроля сварных соединений; -методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; -оборудование для контроля качества сварных соединений.	оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3	-определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; -проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; -выявлять дефекты при металлографическом контроле; -использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций.	-способы получения сварных соединений; -основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; -способы устранения дефектов сварных соединений; -способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений.	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 4.3	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; -применять методику принятия эффективного решения; -организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	-основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -производственную и организационную структуру организации; -организацию производственного и технологического процессов; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -условия эффективного общения; -методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов.	применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	-проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.	-требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и	организации ремонта и технического обслуживания сварочного

		составлению чертежей и схем; -состав ЕСТД.	производства по Единой системе планово- предупредительного ремонта
--	--	---	---

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	28
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамен</i>	6	-
Всего	68	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1. Введение	<p>Содержание</p> <p>Перспективы развития предмета «Метрология и стандартизация»</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины «Технические измерения».</p> <p>Определение понятий: «Измерение», «Технические посадки».</p> <p>Значение дисциплины в освоении будущей специальности.</p> <p>Система стандартизации.</p> <p>Сущность стандартизации.</p> <p>Нормативные документы по стандартизации, виды стандартов.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 2. Стандартизация систем управления качеством	<p>Содержание</p> <p>Стандартизация систем управления качеством.</p> <p>Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства.</p> <p>Система технических измерений и средств измерения</p> <p>Международная стандартизация</p> <p>Международная организация по стандартизации (ИСО).</p> <p>Международная электротехническая комиссия (МЭК).</p> <p>Международные организации, участвующие в организации ИСО</p>	2	ОК 02 ОК 04 ПК 2.4 ПК 2.5
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Стандартизация маркировочных знаков на продукцию.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	1. Составление памятки «Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации»	2	
Тема 3. Общая характеристика объектов измерений.	Содержание		ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3
	Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Характеристика средств измерений. Линейные размеры. Отклонения. Допуски линейных размеров. Чтение размеров Условия годности размера Брак Правила чтения размеров Метрологические свойства средств измерений. Цель и задачи государственной системы обеспечения единства измерений. Состав государственной системы обеспечения единства измерений	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	2. Чтение чертежа размеров	2	
	3. Определение годности действительных размеров	2	
	4. Чтение чертежа по валу. Чтение чертежа по отверстию	2	
	5. Определение годности действительных размеров по валу, отверстию	2	
Тема 4. Выбор системы и вида посадок	Содержание		ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Определение понятия «посадка» Наличие и виды посадок Выбор посадок Посадки с натягом Переходные посадки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	2. Составление памятки «Средства измерений в сварочном производстве»	2	
Раздел 2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости			
Тема 5. Общие понятия основных норм взаимозаменяемости	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 4.3
	Определение понятия «Взаимозаменяемость» Полная взаимозаменяемость Неполная взаимозаменяемость Предпочтительные размеры в машиностроении Допуски и посадки гладких элементов деталей Единая система допусков и посадок (ЕСДП) Основные сведения о системе допусков и посадок (ОСТ) Применение посадок ЕСДП и системы ОСТ Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений Точность и погрешность измерений Определение понятий: «Погрешность измерений», «Абсолютная погрешность», «Относительная погрешность», «Приведенная погрешность» Типы погрешностей Причины возникновения погрешностей	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Определение ряда точности	2	
	7. Определение характера соединения по чертежам сопрягаемых деталей	2	
	8. Определение характера соединения по схемам полей допуска	2	
	9. Определение характера соединения по чертежу сборочной единицы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3. Составление таблицы «Способы измерения мерой»	2	
Раздел 3. Основы метрологии			

Тема 6. Общие сведения о метрологии	Содержание		ОК 02 ОК 04 ПК 1.3
	Определение понятия «Метрология» Основные категории в метрологии Средства измерения Метрологические свойства средств измерений. Цель и задачи государственной системы обеспечения единства измерений. Состав государственной системы обеспечения единства измерений Единицы измерения в машиностроении Виды и методы погрешностей, виды шкал Классификация шкал Шкала Мооса	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Составления понятийного словаря	2	
	5. Составление таблицы «Единицы измерения в машиностроении»	2	
Тема 7. Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Средства, методы и погрешность измерения	Содержание		ОК 01 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.4 ПК 3.2
	Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на компоненты систем контроля и измерения, методологию, организацию и управление, системные принципы экономики, элементов информационных технологий. Средства измерения. Выбор средств измерения и контроля. Методы измерения и погрешность измерения. Обработка результатов измерения Универсальные средства измерений. Сертификация средств измерений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Единицы измерения физических единиц	2	
	11. Работа со шкалой Мооса	2	
Тема 8. Средства	Содержание		ОК 04

измерения линейных размеров	Меры длины Штанген инструменты УШС Микрометрические инструменты Контрольно-измерительные инструменты Устройство и применение линейки Устройство и применение разметочного циркуля	2	ОК 05 ПК 1.4 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	12. Выполнение измерения с помощью штангенциркуля. Выполнение измерения с помощью микрометра. Выполнение измерения с помощью УШС.	2	
Тема 9. Допуски формы и расположения поверхностей	Содержание		
	Требования к форме поверхности Отклонения формы поверхности Шероховатости поверхностей Профиль шероховатости Параметры шероховатости Обозначения шероховатости	2	ОК 01 ОК 04 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Определение шероховатости по чертежу	2	
Раздел 4. Основы сертификации			
Тема 10. Сущность и проведение сертификации	Содержание		
	Сущность сертификации, проведение. Правовые основы сертификации. Принципы сертификации. Порядок и проведение сертификации Международная сертификация. Сертификация в различных сферах Деятельность ИСО и МЭК в области сертификации. Сертификация систем обеспечения качества.	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.3 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	14. Составление технологического маршрута изготовления сварной конструкции «Стойка» с использованием ЕСТД	2	
Тема 11. Контрольно-проверочный урок	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.1
	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего		68	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

16. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. /Зайцев С.А. – М.: ОИЦ "Академия", 2021.
17. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. – М.: ЮрайтИздат, 2020.
18. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум . – М.: КНОРУС, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Берков, В. И. Технические измерения / В.И. Берков. – М.: Высшая школа, 2012. – 144 с.
2. Зинин, Б. С. Сборник задач по допускам и техническим измерениям / Б.С. Зинин, Б.Н. Ройтенберг. – М.: Высшая школа, 2014. – 110 с.
3. Козловский, Н.С. Основы стандартизации, допуски и посадки и технические измерения / Н.С. Козловский, А.Н. Виноградов. – М.: Машиностроение, 2012. – 284 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; методы и способы контроля качества выполненной работы; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - методы и способы контроля качества выполненной работы. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество 	<p>Выбирает средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей.</p> <p>Использует таблицы стандартов и справочников, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации.</p> <p>Пользуется устную коммуникацию в типовой рабочей ситуации на государственном языке.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос, тестирование - экспертное наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы), тестирования. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

<p>выполненных работ; выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; – производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания.</p>		
---	--	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.10. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины	12
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технологические процессы в машиностроении»: изучение технологических процессов получения материалов, заготовок и деталей.

Дисциплина «Технологические процессы в машиностроении» включена в обязательную часть (Общепрофессиональные дисциплины) цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. 	-

ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива; -психологические особенности личности.	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста.	-
ПК 1.1	-организовать рабочее место сварщика. -выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; -использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; -устанавливать режимы сварки; читать рабочие чертежи сварных конструкций.	-виды сварочных участков; -основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; -типы и виды сварных соединений и сварных швов.	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2	-рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции.	-технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; -основы технологии сварки и производства сварных конструкций; -технологию изготовления сварных конструкций различного класса; -классификацию нагрузок на сварные соединения.	технической подготовки производства сварных конструкций
ПК 1.3	-выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование	-правила безопасной эксплуатации механического Оборудования предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; -классификацию электронных приборов, их	выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами

		<p>устройство и область применения;</p> <p>-виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации, источники питания, оборудование сварочных постов.</p>	
ПК 1.4	<p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>-производить расчеты простых электрических цепей;</p> <p>-рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;</p> <p>-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.</p>	<p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;</p> <p>-основные законы электротехники;</p> <p>-основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;</p> <p>-основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>-параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>-устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>-основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>-характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.</p>	<p>хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса</p>
ПК 2.1	<p>-производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>-читать кинематические схемы;</p> <p>-определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>-пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;</p> <p>-составлять схемы основных сварных соединений;</p> <p>-проектировать различные виды сварных</p>	<p>-основы технической механики;</p> <p>-виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>-основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</p> <p>-основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для</p>	<p>проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами</p>

	<p>швов; -разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы.</p>	<p>сварки, пайки и обработки металлов; -правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки.</p>	
ПК 2.2	<p>-выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; -выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; -читать чертежи и схемы; -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; -определять виды конструкционных материалов; -выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; -проводить исследования и испытания материалов; -составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; -производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки.</p>	<p>-законы, методы и приемы проекционного черчения -правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; -правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; -способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; -закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; -классификацию и способы получения композиционных материалов; -принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; -строение и свойства металлов, методы их исследования; -классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения -методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; -методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; -закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием,</p>	<p>выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций</p>

		технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; -методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов.	
ПК 2.5	-разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий.	-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;	разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
ПК 3.2	-выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы; -сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений.	-способы устранения дефектов сварных соединений; -методы неразрушающего контроля сварных соединений; -методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; -оборудование для контроля качества сварных соединений.	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
ПК 3.3	-определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; -проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; -выявлять дефекты при металлографическом контроле; -использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций.	-способы получения сварных соединений; -основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; -способы устранения дефектов сварных соединений; -способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений.	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
ПК 4.1	-оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию	-действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации	текущего и перспективного планирования производственных работ

	производственных работ на сварочном участке.	(предприятия), показатели их эффективного использования; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основы организации работы коллектива исполнителей; -основы планирования, финансирования и кредитования организации; -принципы координации производственной деятельности; -формы организации монтажносварочных работ; -методы планирования и организации производственных работ.	
ПК 4.3	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; -применять методику принятия эффективного решения; -организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.	-основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -производственную и организационную структуру организации; -организацию производственного и технологического процессов; -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -условия эффективного общения; -методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов.	применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
ПК 4.4	-проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования.	-требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической	организации ремонта и технического

		документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; -состав ЕСТД.	обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта
--	--	--	---

13.7. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	1. Схема построения производственного процесса 2. Оформление технологической документации на сопровождение технологического процесса в соответствии с ЕСТД 3. Оформление технологической документации 6. Закалка слесарных инструментов 7. Отпуск стали 8. Нормализация 9. Определение температуры нагрева по цвету 10. Выбор посадок по сборочному чертежу. Обозначение посадки на чертежах рабочих, сборочных, эскизах 11. Простановка обозначений шероховатости на чертежах и допусков формы. 12. Основные части и элементы резца. 15. Выполнение неразъемных соединений 16. Выполнение сборки под сварку 17. Выполнение правки 18. Выполнение гибки	46	АО «Прокатмонтаж»

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	48
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	110	48

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие о технологическом цикле, его стадиях и характеристиках	Содержание		ОК 02 ОК 04 ПК 2.4
	Схема построения производственного процесса. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Основы разработки технологического процесса. Оформление технологической документации на сопровождение технологического процесса в соответствии с ЕСТД. Основные технологические документы: маршрутные карты, операционные карты, карты эскизов и схем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Схема построения производственного процесса	2	
	2. Оформление технологической документации на сопровождение технологического процесса в соответствии с ЕСТД	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	1. Оформление отчетов по практическим работам 2. Составление памятки «Технологические инструкции», «Ведомости оснастки», «Материальные ведомости», «Спецификации технологических документов»	2	
Тема 2. Литейное производство и его роль в машиностроении.	Содержание		ОК 01 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.3
Технологический процесс получения отливок Получение отливок в разовые формы. Ручная и машинная формовка. Дефекты в отливках и методы их исправления.	2		

	Специальные виды литья: классификация, сущность, преимущества, область применения. Применяемое оборудование Оформление технологической документации		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Оформление технологической документации	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	3. Мероприятия по охране труда и окружающей среды в литейном производстве	2	
Тема 3. Обработка давлением	Содержание		ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Сущность процесса обработки давлением Виды обработки давлением Нагрев металла и нагревательные устройства. Прокатное производство Сущность и виды прокатки Волочение металла, его сущность и назначение.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	4. Нагрев металла	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	4. Составление алгоритма производства продукции прокатного производства	2	
Тема 4. Прессование металла и способы прессования.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Свободная ковка, ее основные операции Оборудование свободной ковки. Горячая объемная штамповка. Операции и оборудование для горячей штамповки Холодная штамповка. Операции, оборудование и инструмент для холодной штамповки	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	5. Инструмент для холодной штамповки	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	5. Составление сравнительной таблицы «Горячая объемная штамповка» и «Холодная штамповка»	2	
Тема 5. Термическая обработка, сущность и назначение.	Содержание		ОК 01 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.3 ПК 4.4
	Классификация видов термической обработки. Способы закалки. Поверхностная закалка. Дефекты закалки. Термическая обработка чугунов Химико-термическая обработка металлов и сплавов, ее сущность, назначение и виды. Нормализация, ее сущность и назначение. Закалка стали, ее сущность и назначение. Температура закалки стали. Охлаждающие среды. Закаливаемость и прокаливаемость. Отжиг стали, его сущность и назначение. Виды отжига. Свойства стали после отжига. закаленной стали. Улучшение стали.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	6. Закалка слесарных инструментов	2	
	7. Отпуск стали	2	
	8. Нормализация	2	
	9. Определение температуры нагрева по цвету	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	6. Составление памятки «Определение температуры нагрева по цвету»	2	
	Тема 6. Обработка металлов резанием.	Содержание	
Принципы взаимозаменяемости. Понятие о допусках и посадках. Понятие о шероховатости поверхности. Процесс резания металла. Понятие о режимах резания. Методы обработки резанием. Классификация металлорежущих станков и их		4	

	характеристика. Электрические методы обработки металлов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	10. Выбор посадок по сборочному чертежу. Обозначение посадки на чертежах рабочих, сборочных, эскизах.	2	
	11. Простановка обозначений шероховатости на чертежах и допусков формы.	4	
	12. Основные части и элементы резца.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	7. Составление таблицы «Электрические методы обработки металлов»	2	
Тема 7. Процессы формирования разъемных и неразъемных соединений металлов и неметаллов	Содержание		ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.4
	Классификация соединений, выполняемых при сборке машин и механизмов Методы осуществления разъемных соединений. Требования, предъявляемые к разъемным соединениям Методы осуществления неразъемных соединений Требования, предъявляемые к неразъемным соединениям	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	13. Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения разъемных соединений.	2	
	14. Инструмент, приспособления и оборудование, применяемые для получения неразъемных соединений.	2	
	15. Выполнение неразъемных соединений	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	8. Составление сравнительной характеристики «Методы осуществления разъемных соединений» и «Методы осуществления неразъемных соединений»	2	
Тема 8. Процессы сборки	Содержание		ОК 02 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.3
	Значение и объем сборочных работ в технологическом процессе. Изделие и его элементы.	4	

	Исходные данные для разработки технологических процессов сборки. Организационные формы сборки. Технологическая классификация методов сборки и ее выбор. Технологический контроль и испытание сборочных единиц и машин.		ПК 2.4 ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	16. Выполнение сборки под сварку	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	9. Составление таблицы «Классификация методов сборки и ее выбор»	2	
Тема 9. Получение заготовок	Содержание		ОК 01 ОК 044 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2
	Виды заготовок и способы их получения. Получение заготовок литьем. Получение заготовок обработкой давлением. Кованые и штампованные заготовки. Сварные заготовки. Заготовки из неметаллических материалов. Основные способы получения заготовок из пластмасс, древесины и других материалов. Заготовки из неметаллических материалов. Основные способы получения заготовок из пластмасс, древесины и других материалов.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	17. Выполнение правки	2	
	18. Выполнение гибки	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	10. Составление сравнительной характеристики «Виды заготовок и способы их получения»	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего		108	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехники и автоматизации производства», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кузнецов, В. А. Технологические процессы в машиностроении [Текст] : учебник для сред.проф. образования / В. А. Кузнецов, А. А. Черепашин. М.: « Академия», 2021

2. Никифоров, В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов [Текст] : учебник для техникумов /СПб. : Политехника, 2020.

3. Холодкова, А.Г. Общая технология машиностроения [Текст] : учебник для сред.проф. образования /А.Г. -М.: Академия

4. Козловский, Н.С. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения [Текст]: учебник/ –М., Машиностроение, 2021

5. Чернов, Н. Н. Металлорежущие станки [Текст] : учеб.для техникумов / Н. Н. М. : Машиностроение, 1920.

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет - источники:

1. ТЕХПОСТ-Технологическое оборудование [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.tehpost.ru/site.xp/049056050051.html>

2. ПРАЙД-ТВЛ-..TOPPER в России. Технологическое оборудование (металлообработка).[Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.pride-twl.ru/stnk/TOPPER/tongtai.htm>

3. Резка металла, плазменная резка металла [Электронный ресурс]. –Режим доступа <http://www.crystall.ru/pm.shtml>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законы электротехники; -методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -основы теории 	<p>Выбирает методы расчета и измерения основных параметров и методы измерения электрических величин в зависимости от задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Рассчитывает параметры различных электрических цепей и схем.</p> <p>Самостоятельно выполняет поиск информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Рационально организует профессиональную</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Проверка правильности произведенных расчетов.</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<p>электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>-параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>-принципы составления простых электрических и электронных цепей;</p> <p>-способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>-устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>-основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>-характеристики и параметры электрических и магнитных полей,</p> <p>-параметры различных электрических цепей.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; – правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; – -производить расчеты простых электрических цепей; – рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; – -снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. 	<p>деятельность.</p> <p>Соблюдает точность и упорядоченность действий.</p> <p>Управляет рабочем временем.</p> <p>Соблюдает требования охраны труда.</p>	
---	---	--

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОУДБ.01 Русский язык».....	476
«ОУДБ.02 Литература»	515
«ОУДБ.03 Иностранный язык»	558
«ОУДБ.04 Информатика»	584
«ОУДБ.05 Химия»	621
«ОУДБ.06 Биология»	654
«ОУДБ.07 История»	682
«ОУДБ.08 Обществознание»	714
«ОУДБ.09 География»	757
«ОУДБ.10 Физическая культура/Адаптивная физическая культура».....	790
«ОУДБ.11 Основы безопасности и защиты родины».....	819
«ОУДП.01 Математика»	862
«ОУДП.02 Физика»	901
«СГ.01 История России».....	951
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	980
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»	998
«СГ.04 Физическая культура»	1029
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»	1055
«СГ.06 Основы бережливого производства».....	1079

Приложение 3.1
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.01 Русский язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; – совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;	– обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; – сформированность представлений о формах существования национального русского языка; – знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	– совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов,	– сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; – совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; – создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; – совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	– обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;	-
ОК 05. Осуществлять устную и	– совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические	– сформированность представлений о функциях русского языка в современном	-

<p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик);</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений выступать публично; – представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; – использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 	<p>мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);</p> <ul style="list-style-type: none"> – о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; – о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; – об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – сформированность ценностного отношения к русскому языку; 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450 – 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); – совершенствование умений применять 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; – формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); – обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, 	<p style="text-align: center;">-</p>

	<p>знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;</p> <p>– совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</p> <p>– сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате</p>		
<p>ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.</p>	<p>– совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;</p> <p>– совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;</p> <p>– сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p>	<p>– сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом;</p> <p>– формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);</p> <p>– обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации,</p>	
<p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными</p>	<p>– совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов,</p>	<p>– сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;</p>	

документами	воспринимаемых зрительно и (или) на слух; – выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; – создавать тексты разных функционально-смысловых типов;		
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	– совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;	– сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте;	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	118	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	124	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		68	
Раздел 1 «Общие сведения о языке»			
Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка	Содержание	2	ОК 01, ОК 05
	<p>Язык как знаковая система</p> <p>Лингвистика как наука</p> <p>Язык и культура</p> <p>Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.</p> <p>Формы существования русского национального языка: литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю.</p> <p>Роль литературного языка в обществе.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2 «Язык и речь. Культура речи»		6	
Тема 2.1 Система языка. Культура речи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Русский язык как система Основные единицы и уровни языковой системы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Культура речи как раздел лингвистики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.3
	Языковая норма, ее признаки и функции Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Основные виды словарей	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.3
	Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь	2	

	паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 «Речь. Речевое общение»		2	
Тема 3.1 Речь как деятельность. Виды речевой деятельности	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.	2	ПК 2.3, ПК 3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 4 «Функциональная стилистика. Культура речи»	2	

Тема 4.1 Функциональные стили речи	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.	2	ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 5 «Текст. Информационно-смысловая переработка текста»		4
Тема 5.1 Текст как произведение речи	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и ее компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет.	2	

	<p>Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнеру и другие).</p> <p>Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и другим.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Стилистический анализ текста.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6 «Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы»		4	
Тема 6.1 Фонетика как наука о языке	Содержание	2	ОК 02, 05, ОК 09
	<p>Фонетические единицы.</p> <p>Звук и фонема.</p> <p>Открытый и закрытый слоги.</p> <p>Соотношение буквы и звука.</p> <p>Ударение словесное и логическое.</p> <p>Роль ударения в стихотворной речи.</p> <p>Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Фонетический разбор слова.</p>	2	

	<p>Орфоэпические нормы языка.</p> <p>Произношение гласных и согласных звуков.</p> <p>Произношение заимствованных слов.</p> <p>Использование орфоэпического словаря.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2.	2	
	Фонетический анализ слова.		
Раздел 7 «Орфография. Основные правила орфографии»		6	
Тема 7.1 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание	2	ОК 05, ОК 09
	Правописание безударных гласных.	2	
	Правописание звонких и глухих согласных		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Правописание о/е после шипящих и ц	Содержание		ОК 01, ОК 05
	Правописание о/е после шипящих и ц	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Правописание приставок на з-/с-	Содержание		ОК 01, ОК 05
	Правописание приставок на з-/с-	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Правописание и/ы после приставок	Содержание		ОК 01, ОК 05
	Правописание и/ы после приставок	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Правописание чередующихся гласных в корнях слов	Содержание	2	ОК 05, ОК 09
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Чередование гласных е/и в корнях слов. Чередование о/а в корнях слов.	2	
Тема 7.5 Правописание приставок при/пре	Содержание	4	ОК 01, ОК 05
	Правописание приставок при/пре. Обозначение приставки при и пре. Различие в написании приставок в зависимости от их значения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Орфографические нормы языка.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 8«Лексикология и фразеология. Лексические нормы»		4	
Тема 8.1 Слово в лексической системе языка	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	<p>Лексическое и грамматическое значение слова.</p> <p>Многозначность слова.</p> <p>Прямое и переносное значение слова.</p> <p>Омонимы</p> <p>Синонимы</p> <p>Антонимы</p> <p>Паронимы</p> <p>Употребление омонимов, синонимов, антонимов, паронимов в устной и письменной речи</p> <p>Метафора, метонимия как выразительные средства языка.</p> <p>Исконно- русские слова</p> <p>Заимствованные слова</p> <p>Старославянизмы</p> <p>Устаревшие (архаизмы, историзмы)</p> <p>Неологизмы</p> <p>Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.</p> <p>Фольклорная лексика и фразеология.</p> <p>Русские пословицы и поговорки.</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Лексика как наука о языке	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2
	Виды лексики: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета. Фразеологизмы и их роль в речи. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы языка. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 9 «Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы»		4	
Тема 9.1 Способы словообразования в русском языке	Содержание	2	ОК 09, ПК 2.3
	<p>Лексическое и грамматическое значение слова.</p> <p>Многозначность слова.</p> <p>Прямое и переносное значение слова.</p> <p>Омонимы</p> <p>Синонимы</p> <p>Антонимы</p> <p>Паронимы</p> <p>Употребление омонимов, синонимов, антонимов, паронимов в устной и письменной речи</p> <p>Метафора, метонимия как выразительные средства языка.</p> <p>Исконно- русские слова</p> <p>Заимствованные слова</p> <p>Старославянизмы</p> <p>Устаревшие (архаизмы, историзмы)</p> <p>Неологизмы</p> <p>Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.</p> <p>Фольклорная лексика и фразеология.</p> <p>Русские пословицы и поговорки.</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 20	-	
Тема 9.2 Правописание сложных слов	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	Правописание сложных слов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4. Правописание сложных слов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10 «Морфология. Морфологические нормы»		12	
Тема 10.1 Части речи в русском языке	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи их роль в построении текста. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.	2	

	<p>Употребление форм имен существительных в речи.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>Лексико–грамматические разряды имен прилагательных.</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных.</p> <p>Правописание сложных прилагательных.</p> <p>Морфологический разбор имени прилагательного.</p> <p>Употребление форм имен прилагательных в речи</p>		
Тема 10.2 Имя прилагательное как часть речи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Имя прилагательное как часть речи.	2	
	Лексико–грамматические разряды имен прилагательных.		
	Степени сравнения имен прилагательных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Правописание сложных прилагательных	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Правописание сложных прилагательных.	2	
	Морфологический разбор имени прилагательного.		
	Употребление форм имен прилагательных в речи		

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4 Имя числительное	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое трое и других с существительными разного рода .Употребление числительных в профессиональной деятельности Местоимение как часть речи. Значение местоимения. Лексико-грамматическое разряды местоимений.	2	
Тема 10.5 Правописание местоимений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

Тема 10.6 Глагол как часть речи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2	
Тема 10.7 Причастие как особая форма глагола	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.8 Правописание причастий	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 10.9 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.9 Деепричастный оборот	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложения с деепричастиями.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.10 Наречие как часть речи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.11 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09

	работы.		
2 семестр			
Тема 10.12 Правописание наречий	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Правописание наречий. Отличие наречий от слов – омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.13 Служебные части речи	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Предлог как часть речи. Правописание союзов. Отличие производных предлогов (в течение, в предложение , вследствие и др.) от слов – омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5.	2	

	Основные понятия морфологии		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.14 Союз как часть речи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов – омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.15 Частица как часть речи	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний . Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие №5. Основные понятия морфологии	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11 «Синтаксис. Синтаксические нормы»		16	
Тема 11.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании Нормы построения словосочетаний. Свободные и несвободные словосочетания. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Предложение Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Простое	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК

предложение	<p>Интонационные предложения.</p> <p>Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Логическое ударение.</p> <p>Прямой и обратный порядок слов в предложении.</p> <p>Грамматическая основа простого двусоставного предложения.</p> <p>Подлежащее.</p> <p>Способы выражения подлежащего.</p> <p>Сказуемое, его типы и способы выражения</p> <p>Способы выражения простого глагольного сказуемого.</p> <p>Составное глагольное сказуемое.</p> <p>Составное именное сказуемое</p> <p>Согласование сказуемого с подлежащим</p> <p>Тире между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Односоставные предложения.</p> <p>Определенно-личные предложения.</p> <p>Неопределенно-личные предложения.</p> <p>Безличные предложения.</p> <p>Виды предложений</p> <p>Назывные предложения.</p>	2	05, ОК 09, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.3 Второстепенные члены предложений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Дополнение	2	
	Определение		
	Обстоятельство		
	Приложение. Обстоятельство.		
	Роль второстепенных членов предложений в построение текста		
	Неполные предложения		
	Однородные члены предложения.		
	Предложение с однородными членами и знаки препинания в них		
	Однородные и неоднородные определения		
	Обобщающие слова при однородных членах предложения		
	Разбор предложений с однородными членами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.4 Предложения с обособленными членами	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Обособление определений.	2	
	Обособление дополнений		

	<p>Обособление обстоятельств</p> <p>Предложения с уточняющими членами.</p> <p>Уточняющие члены предложения.</p> <p>Присоединительные конструкции.</p> <p>Вводные слова и предложения.</p> <p>Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения.</p> <p>Вводные слова и предложения.</p> <p>Отличие вводных слов от знаменательных слов – омонимов.</p> <p>Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.</p> <p>Использование вводных слов как связи предложений в тексте.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.5Сложное предложение	Содержание	2	
	<p>Сложносочиненное предложение.</p> <p>Типы сложносочиненных предложений.</p> <p>Сложносочиненные предложения</p> <p>Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.6 Сложноподчиненное предложение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Сложноподчиненное предложение. Понятие о сложноподчиненном предложении. Подчинительные союзы и союзные слова. Основные группы придаточных предложений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.7 Сложноподчиненные предложения с различными видами придаточных	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Придаточные определительные. Местоименно-определительные придаточные. Придаточные изъяснительные Обстоятельственные придаточные Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.8 Сложноподчиненные предложения с двумя	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с	2	

или несколькими придаточными	несколькими придаточными.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.9 Бессоюзное сложное предложение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 12 «Пунктуация. Основные правила пунктуации»		14	
Тема 12.1 Знаки препинания и их функции в предложении и в тексте	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.2
	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами	2	

	связи. Знаки препинания при передаче чужой речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2 Способы передачи чужой речи. Цитаты	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.2
	Прямая речь. Косвенная речь. Знаки препинания при цитатах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3 Синтаксические средства выразительности	Содержание	10	ОК 01, ОК 05, ОК 09
	Антитеза, инверсия, градация, анафора, эпифора, многосоюзие, бессоюзие, риторическое восклицание, риторический вопрос, риторическое обращение, синтаксический параллелизм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №6. Словосочетание как единица текста	2	
	Практическая работа №7. Пунктуация простого и сложного предложений.	2	
	Практическая работа №8.	2	

	Прямая речь и диалог		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итоговый контрольно-проверочный урок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4, ПК 2.4, ПК 3.2
Промежуточная аттестация. Экзамен		6	
Консультации		6	
Всего		118	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 4ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 416 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-0054-0338-4.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

Интернет-источники

1 www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

2 www.ruscopora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

3 www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

4 www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

5 www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

6 www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

7 www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

8 www.metodiki.ru (Методики).

9 www.posobie.ru (Пособия).

10 www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

11 www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»).

12 www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

13 www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

14 www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты).

16 www.gramota.ru (Справочная служба).

17 www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены.Нормативные документы).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; – о формах существования национального русского языка; – о признаках литературного языка и его роли в обществе; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной 	<p>ОК 01:</p> <p>Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление текстов различных функциональных стилей)</p>

жанровой принадлежности;		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; – использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; – создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов); 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление текстов различных функциональных стилей, функционально-смысловых типов)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений использовать 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление текстов различных функциональных стилей, функционально-смысловых типов)</p>

<p>правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p>	<p>рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); – о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; – о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; – об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; – употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление диалогов, монологов, резюме, рецензии, сообщений, докладов)</p>

<p>диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступать публично; <p>представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; – о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); – об основных правилах орфографии и пунктуации, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450 – 500 слов – создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); – применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; – применять правила 	<p>ОК 09:</p> <p>Понимание профессиональной лексики на иностранном языке</p> <p>Соблюдение общих мер безопасности при работе в локальных сетях и в сети Интернет</p> <p>Создание на основе аналогов текстов деловой переписки, официальных писем, планов, алгоритмов, технологических карт, материалов для презентации решений и результатов работ, в том числе в цифровой среде</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление, редактирование текстов)</p>

<p>орфографии и пунктуации в практике письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; – о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); – об основных правилах орфографии и пунктуации, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; словарями и справочниками в электронном формате; – применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; – работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; 	<p>ПК 2.3:</p> <p>Лингво-стилистическое обоснование выбранного технологического процесса</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление, редактирование текстов профессиональной направленности)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную 	<p>ПК 2.4:</p> <p>Оформление технической документации в соответствии с нормами русского языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, анализ текстов профессиональной</p>

<p>и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; – создавать тексты разных функционально-смысловых типов; 		направленности)
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; 	<p>ПК 3.2:</p> <p>Составление текста профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий и лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление текстов профессиональной направленности)</p>

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.02 Литература»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	517
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	517
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	517
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	520
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	520
2.2. Содержание дисциплины	521
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	554
3.1. Материально-техническое обеспечение	554
Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Литература»	Ошибка! Закладка не определена.
Оборудование учебного кабинета:	Ошибка! Закладка не определена.
☒ места по количеству студентов;	Ошибка! Закладка не определена.
☒ рабочее место преподавателя;	Ошибка! Закладка не определена.
☒ комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»;	1103
☒ справочные пособия по литературе;	Ошибка! Закладка не определена.
☒ дидактические материалы по литературе.	Ошибка! Закладка не определена.
Технические средства обучения:	Ошибка! Закладка не определена.
☒ АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	554
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	554

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.02ЛИТЕРАТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;	– сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	– сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных	– знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской,	

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания – умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) – владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; – умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем. 	<p>зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</p>	
--	---	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>– способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p>	<p>– знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</p>	<p>-</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; – включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; – сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; – осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; – способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p>	<p>– знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</p>	<p>-</p>

	– сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;		
--	--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	110	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Русская литература 2 половины 19 века»			
Тема 1.1 А.Н. Островский. Жизнь и творчество	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Культурно-историческое развитие России середины XIX века.</p> <p>Отмена крепостного права.</p> <p>Жизненный и творческий путь А.Н. Островского.</p> <p>Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.</p> <p>Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве писателя.</p> <p>Драма «Гроза». Жестокие нравы «темного царства».</p> <p>Творческая история драмы.</p> <p>Жанровое своеобразие.</p> <p>Самобытность замысла.</p> <p>Художественные особенности драмы.</p> <p>Символика грозы.</p>	2	

	<p>Калинов и его обитатели (система персонажей).</p> <p>Дикой и Кабаниха как ярчайшие представители «темного царства»: основные характеристики героев.</p> <p>Образ Катерины.</p> <p>Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры.</p> <p>Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ.</p> <p>Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.</p> <p>Нравственная проблематика драмы: тема греха, возмездия и покаяния.</p> <p>Катерина в оценке Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева (споры вокруг образа Катерины).</p> <p>Позиция автора и его идеал.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №1.</p> <p>Анализ драмы А.Островского «Гроза»</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.2 И.А. Гончаров. Жизнь и творчество</p>	<p>Содержание</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Жизненный путь и творческая биография И.А. Гончарова.</p> <p>Роль В.Г. Белинского в жизни И.А. Гончарова.</p> <p>Роман «Обломов».</p>	2	

	<p>Творческая история романа «Обломов» И.А. Гончарова.</p> <p>Своеобразие сюжета и жанра произведения.</p> <p>Проблема русского национального характера в романе.</p> <p>Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа.</p> <p>Образ Обломова.</p> <p>Противоречивость характера Обломова.</p> <p>Обломов как представитель своего времени и вневременной образ.</p> <p>Типичность образа Обломова.</p> <p>Эволюция образа Обломова.</p> <p>Штольц и Обломов.</p> <p>Прошлое и будущее России.</p> <p>Проблема любви в романе.</p> <p>Любовь как лад человеческих отношений.</p> <p>Оценка романа «Обломов» в критике: Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №2.</p> <p>Анализ романа И.Гончарова «Обломов»</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Роман «Отцы и дети»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева. Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве писателя (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист. Типизация общественных явлений в романах Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Превращение охотничьих трофеев в аппетитную еду. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов в России. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Д.И.Писарев «Базаров»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	
Тема 1.4Базаров в системе действующих лиц	Нигилизм Базарова. Взгляды Базарова на искусство, природу, общество.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05

	<p>Драматизм судьбы Базарова.</p> <p>Базаров и Кирсановы.</p> <p>Базаров и родители.</p> <p>Сущность споров, конфликт «отцов и детей».</p> <p>Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания.</p> <p>Авторская позиция в романе.</p> <p>Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д.И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №3.</p> <p>Анализ романа И.Тургенева «Отцы и дети»</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.5 М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>
	<p>Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p>Мировоззрение писателя.</p> <p>Роль творчества Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.</p> <p>Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p>Своеобразие фантастики в сказках.</p>	2	

	<p>Иносказательная образность сказок.</p> <p>Гротеск, аллегория, символика, язык сказок.</p> <p>Обобщающий смысл сказок.</p> <p>«История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина.</p> <p>Замысел, история создания «Истории одного города».</p> <p>Своеобразие жанра, композиции.</p> <p>Образы градоначальников.</p> <p>Элементы антиутопии в «Истории одного города».</p> <p>Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания.</p> <p>Эзопов язык.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.6 Лирика Ф.Тютчева и А.Фета</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>
	<p>Ф. И. Тютчев. Жизнь и творчество.</p> <p>Жизненный и творческий путь Тютчева.</p> <p>Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева.</p> <p>Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева.</p> <p>А.А. Фет. Жизнь и творчество.</p> <p>Жизненный и творческий путь А.А. Фета.</p>	2	

	<p>Эстетические взгляды и художественные особенности лирики А.А. Фета.</p> <p>Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 4.</p> <p>Особенности поэзии второй половины 19 века</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова.</p> <p>Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник».</p> <p>Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 1840 – 1850-х. и 1860 – 1870-х годов.</p> <p>Жанровое своеобразие лирики Некрасова.</p> <p>Любовная лирика поэта.</p> <p>Поэма «Кому на Руси жить хорошо»</p> <p>Замысел поэмы «Кому на Руси жить хорошо».</p> <p>Жанр и композиция.</p> <p>Сюжет.</p> <p>Нравственная проблематика поэмы.</p> <p>Авторская позиция.</p>	2	

	<p>Многообразие крестьянских типов.</p> <p>Проблема счастья</p> <p>Скатерть - самобранка в поэме</p> <p>Сатирические образы в поэме.</p> <p>Сатирические портреты в поэме (помещики, лакеи).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 5.</p> <p>Сочинение на тему: «Поэма «Кому на Руси жить хорошо»-энциклопедия русской народной жизни»</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	<p>Жизненный и творческий путь писателя.</p> <p>Мировоззрение Ф.М. Достоевского.</p> <p>Основные мотивы произведений.</p> <p>Нравственная проблематика и философская глубина творчества.</p> <p>Петербург Достоевского.</p> <p>Образ Петербурга в русской литературе.</p> <p>Петербург в творчестве Достоевского.</p> <p>Роман «Преступление и наказание».</p> <p>История создания романа.</p>	2	

	<p>Своеобразие жанра.</p> <p>Особенности сюжета.</p> <p>Отображение русской действительности в романе.</p> <p>Социальная и нравственно-философская проблематика романа.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9 Социальные и философские истоки бунта Раскольникова	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Социальные и философские основы бунта Р. Раскольникова.</p> <p>Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и её опровержение в романе.</p> <p>Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей.</p> <p>«Маленькие люди» в романе.</p> <p>Суровая правда жизни в романе.</p> <p>Осмысление главного конфликта романа – между Раскольниковым и миром.</p> <p>Мотивы тупика в романе.</p> <p>Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.</p> <p>Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.</p> <p>Эволюция идеи «Двойничества».</p>	2	

	«Двойники» Раскольников – Лужин и Свидригайлов, их роль в романе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6. Сочинение по теме: «Гуманизм в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.10 Л.Н. Толстой. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Жизненный путь и творческая биография писателя. Духовные искания Л.Н. Толстого. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Роман «Анна Каренина». Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат». Мировое значение творчества Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой и культура XX века. На кухне Софьи Толстой. Как жили и ели в Ясной Поляне. Роман «Война и мир». История создания романа. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа.	2	

	<p>Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».</p> <p>Соединение в романе идеи личного и всеобщего.</p> <p>Символическое значение понятий «война» и «мир».</p> <p>Духовные искания А. Болконского и П.Безухова</p> <p>Образ А. Болконского. Образ П.Безухова.</p> <p>Идейно-нравственные искания героев романа.</p> <p>Авторское отношение к героям.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
2 семестр		44	
Тема 1.11«Мысль народная в романе»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Народ и личность – одна из главных проблем в романе-эпопее.</p> <p>Авторская позиция писателя в изображении народа и роли личности в истории.</p> <p>Философский смысл образа Платона Каратаева.</p> <p>Образы Тихона Щербатова и Платона Каратаева, их отношение к войне.</p>		

	<p>Проблема русского национального характера.</p> <p>Изображение войны в романе.</p> <p>Правдивое изображение войны и русских солдат – художественное открытие Толстого.</p> <p>Бородинская битва – величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе.</p> <p>Образы Кутузова и Наполеона.</p> <p>Народный полководец Кутузов.</p> <p>Кутузов и Наполеон в авторской оценке.</p> <p>Осуждение жестокости войны в романе.</p> <p>Развенчание идеи «наполеонизма».</p> <p>Патриотизм в понимании писателя.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12 Женские образы в романе «Война и мир»	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Женские образы в романе.</p> <p>Образы Элен Курагиной, Анны Павловны Шерер.</p> <p>Образ Марии Болконской.</p> <p>Наташа Ростова – любимая героиня писателя.</p> <p>Нравственно-философское осмысление добра и зла в романе.</p> <p>Нравственно-философское осмысление чести и бесчестия,</p>	2	

	<p>величия и низости человека, долга, дружбы, товарищества.</p> <p>Сущность нравственной красоты человека в понимании Л. Н. Толстого.</p> <p>Идейное содержание романа и его художественные достоинства.</p> <p>Мысль семейная в романе. Эпилог.</p> <p>Семьи Ростовых и Болконских, Бергов и Курагиных.</p> <p>Авторский идеал семьи.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №7.</p> <p>Дискуссия на тему: «Мысль семейная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.13 А.П. Чехов. Жизнь и творчество Трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Ионыч»</p>	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Сведения из биографии.</p> <p>Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества.</p> <p>Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова.</p> <p>Периодизация творчества.</p> <p>Работа писателя в журналах.</p> <p>Чехов-репортер.</p> <p>Юмористические рассказы.</p>	2	

	<p>Пародийность ранних рассказов Чехова.</p> <p>Герои «маленькой трилогии» Чехова.</p> <p>Особенности изображения «маленького человека» в прозе А.П. Чехова.</p> <p>Отрицание автором бездуховной жизни.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14 Драматургия А.П. Чехова. Пьеса «Вишневый сад».	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	История создания, жанр, система персонажей.	2	
	Сложность и многозначность отношений между персонажами.		
	Разрушение дворянских гнезд в пьесе.		
	Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад».		
Смысл названия пьесы.			
Особенности символов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 «Литература конца XIX - начала XX века»			
Тема 2.1И. А. Бунин. Жизнь и творчество.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Литература рубежа веков как мировоззренческий взлет	2	

Тема любви в творчестве И.А. Бунина.	русской культуры Сведения о биографии. Своеобразие поэтического мира И.А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Особенности поэтики Бунина. Проза И.А. Бунина. «Живопись словом» – характерная особенность стиля И.А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина Общая характеристика цикла «Темные аллеи». Тема любви в творчестве писателя, новизна её в сравнении классической традицией.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2А.И. Куприн. Жизнь и творчество	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Сведения из биографии писателя. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровый человеческих чувств в произведениях А.И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А.И. Куприна.	2	

	<p>Трагизм любви в творчестве писателя.</p> <p>Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»).</p> <p>Повесть «Гранатовый браслет».</p> <p>Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести.</p> <p>Трагический смысл произведения.</p> <p>Любовь как великая и вечная духовная ценность.</p> <p>Трагическая история любви «маленького человека».</p> <p>Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений Куприна о любви.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №9.</p> <p>Дискуссия на тему: «Любовь должна быть трагедией, величайшей тайной в мире» (по повести А.И.Куприна «Гранатовый браслет»)</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.3Максим Горький. Жизнь и творчество.</p> <p>Пьеса «На дне»</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Сведения из биографии.</p> <p>М. Горький как ранний образец социалистического реализма.</p> <p>Правда жизни в рассказах Горького.</p> <p>Типы персонажей в романтических рассказах Горького.</p>	2	

	<p>Тематика и проблематика романтического творчества писателя.</p> <p>Поэтизация гордых и сильных людей.</p> <p>Герои пьесы. Спор о назначении человека.</p> <p>Авторская позиция и способы её выражения.</p> <p>Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ.</p> <p>Горький-романист.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Пьеса «На дне»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Герои пьесы. Спор о назначении человека.</p> <p>Авторская позиция и способы её выражения.</p> <p>Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ.</p> <p>Горький-романист.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	2	
Тема 2.5 Серебряный век русской поэзии	Обзор русской поэзии.	2	ОК 02, ОК 05
	Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века.		
	Формы её разрешения в творчестве реалистов, символистов,		

	акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 «Литература 20 века»			
Тема 3.1 А.А. Блок. Жизнь и творчество. Поэма «Двенадцать»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Сведения о биографии А.А. Блока. Образ Прекрасной Дамы в лирике поэта. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике поэта. Тема Родины, тревога за судьбу России в лирике А.А. Блока. Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и её герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О.Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О.Э. Мандельштама.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3А.А. Ахматова. Жизнь и творчество. Поэма «Реквием»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет.	2	

	<p>Темы любви к родной земле, Родине, России.</p> <p>Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет.</p> <p>Исторический масштаб и трагизм поэмы.</p> <p>Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4Б. Л. Пастернак. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Сведения из биографии Б.Л. Пастернака.	2	
	Основные мотивы лирики Пастернака.		
	Связь человека и природы в лирике поэта.		
	Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5М.И. Цветаева. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Сведения из биографии М.И. Цветаевой.	2	
	Идейно-тематические особенности поэзии М.И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.6В.В. Маяковский. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Сведения из биографии В.В. Маяковского. Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенство мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика С.А. Есенина. Тема Родины в лирике	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Сведения из биографии С.А. Есенина. Есенин и революция. Мировоззрение поэта. Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы Родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий	2	

	<p>лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.</p> <p>Любовная лирика поэта.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Андрей Платонов. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Краткая биография писателя.	2	
	Поиски положительного героя писателем.		
	Единство нравственного и эстетического.		
	Труд как основа нравственности человека.		
Принципы создания характеров.			
Социально-философское содержание творчества А. Платонова.			
Своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений А. Платонова).			
Традиции русской сатиры в творчестве писателя.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9 М.А. Булгаков.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Жизнь и творчество. Роман «Мастер и Маргарита»	Обзор жизни и творчества М.А. Булгакова. Мировоззрение писателя. Взаимоотношение власти и М. Булгакова. Отражение в творчестве общественно-политической ситуации в стране История создания романа «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Традиции русской классической литературы (творчество Н.В. Гоголя) в творчестве М.А. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10Фантастика и реальность в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Воланд и его окружение. Любовь и судьба Мастера. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.11 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
3 семестр			
Тема 3.11 М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. Рассказ «Судьба человека»	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Жизненный и творческий путь писателя. Влияние исторических событий Страны Советов (Октябрьская революция, Гражданская война) на творчество писателя. Мир и человек в рассказах М.А. Шолохова. Глубина реалистических событий. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М.А. Шолохова. Изображение суровых испытаний жизни героя. Красота души и негибкая воля русского человека: воина и труженика. Гуманизм рассказа.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12 Роман-эпопея «Тихий Дон». Система образов в	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Роман-эпопея «Тихий Дон» о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.	2	

романе	Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм в романе. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М.А. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.13 Семья Мелеховых: быт и нравы донского казачества. Образ Григория Мелехова	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Изображение быта и нравов казачества через судьбу семьи Мелиховых. Гражданская война как общенародная трагедия. Тема разрушения семейного и крестьянского укладов. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.14 Поэзия, проза	Содержание	2	ОК 02, ОК 05

<p>и драматургия периода Великой Отечественной войны.</p> <p>А.А. Фадеев. Жизнь и творчество</p>	<p>Деятели литературы и искусства на защите Отечества.</p> <p>Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: В.П. Астафьев "Пастух и пастушка"; Ю.В. Бондарев "Горячий снег"; В.В. Быков "Обелиск", "Сотников", "Альпийская баллада"; Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие", "В списках не значился", "Завтра была война"; К.Д. Воробьев "Убиты под Москвой", "Это мы, Господи!"; В.Л. Кондратьев "Сашка"; В.П. Некрасов "В окопах Сталинграда"; Е.И. Носов "Красное вино победы", "Шопен, соната номер два" Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука.</p> <p>Художественные особенности творчества.</p> <p>Роман «Молодая гвардия».</p> <p>Система образов</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.15Б.Л. Васильев. Жизнь и творчество</p>	<p>Содержание</p> <p>Жизнь и творчество.</p> <p>Повесть "А зори здесь тихие".</p> <p>Система образов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.16 Литература</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 02, ОК 05

1950-х – 1990-х годов	<p>Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века.</p> <p>Развитие литературы 1950-х – 1980-х годов в контексте культуры.</p> <p>Кризис нормативной эстетики соцреализма.</p> <p>Литература периода «оттепели».</p> <p>Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник».</p> <p>Реалистическая литература.</p> <p>Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе.</p> <p>Многонациональность советской литературы.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.17А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Сведения из биографии А.Т. Твардовского.</p> <p>Обзор творчества Твардовского.</p> <p>Особенности поэтического мира.</p> <p>Автобиографизм поэзии Твардовского.</p> <p>Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики.</p> <p>«Поэзия как служение и дар».</p>	2	

	Тема памяти в лирике поэта.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.18А.И. Солженицын. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Обзор жизни и творчества А.И. Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А.И. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. Солженицына	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.19В.В. Быков.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Жизнь и творчество	<p>Основные направления и течения художественной прозы 1950-х – 1980-х годов.</p> <p>Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков.</p> <p>В.В. Быков – жизнь и творчество.</p> <p>Повесть «Сотников».</p> <p>Новое осмысление проблемы человека на войне.</p> <p>Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации.</p> <p>Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.20 В.Г. Распутин. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Обзор жизни и творчества В.Г. Распутина.</p> <p>Распутин – писатель - «деревенщик».</p> <p>Повесть «Прощание с Матерой».</p> <p>Изображение жизни советской деревни.</p> <p>Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей.</p> <p>Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить</p>	2	

	современную жизнь в позиции предшествующих поколений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.21 В.М. Шукшин. Жизнь и творчество	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Обзор жизни и творчества В.М.Шукшина. Аналитическая беседа по рассказам: «Крепкий мужик», «Срезал», «Обида».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.22 Драматургия 1950-х – 1980-х годов	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Особенности драматургии 1950-х – 1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 50-х – 60-х гг. XX века. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. Тематика и проблематика драматургии 1970-х – 1980-х годов. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза Вампилова. Нравственная проблематика пьес Вампилова («Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын»).	2	

	<p>Своеобразие драмы «Утиная охота».</p> <p>Композиция драмы.</p> <p>Характер главного героя.</p> <p>Система персонажей, особенности художественного конфликта.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 «Литература конца 20 века-начала 21 века»		10	
Тема 4.1 Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	<p>Общественно-культурная ситуация в России конца XX – начала XXI века.</p> <p>Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров.</p> <p>Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-х – 1990-х годов.</p> <p>«Задержанная» и «возвращенная» литература.</p> <p>Массовая и элитарная литература</p> <p>Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка", "Во сне ты горько плакал" и другие); В.О. Пелевин (роман "Жизнь насекомых" и другие); Захар Прилепин (роман "Санька" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например,</p>	2	

	<p>"Одиночный замер", "Инжектор", "За письмом" и другие).</p> <p>Развитие разных традиций в поэзии Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.</p> <p>Развитие рок-поэзии.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Поэзия второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	<p>Развитие разных традиций в поэзии Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других.</p> <p>Развитие рок-поэзии.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Зарубежная литература и драматургия XX - начала XXI века	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Зарубежная проза XX века (Дж. Сэлинджера "Над пропастью во ржи", Э. Хемингуэя "Старик и море")</p> <p>Зарубежная поэзия XX века (стихотворения Г. Аполлинера, Т.С. Элиота и другие).</p> <p>Зарубежная драматургия XX века (О. Уайльда "Идеальный</p>	2	

	муж", Т. Уильямса "Трамвай "Желание", Б. Шоу "Пигмалион")		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Промежуточная аттестация. Зачет			
Консультации		-	
Всего		110	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русский язык и литература», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. – М., 2020.
2. Обернихина Г. А., Антонова А. Г., Вольнова И. Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г. А. Обернихиной. – М., 2020.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

3. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Практикум / под ред И. Н. Сухих. – М., 2015.
4. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс. Практикум / под ред. И. Н. Сухих.– М., 2014.
5. Зинин С. А., Сахаров В. И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
6. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
7. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс /тпод ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2014.
8. Курдюмова Т. Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2014.

Интернет-источники

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных	ОК 01: Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений	Экспертное наблюдение выполнения анализа художественных произведений Диагностика (тестирование, составление развернутых ответов)

<p>возможностях русского языка в художественной литературе;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; – приобщаться к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; – осознавать художественную картину жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – анализировать и интерпретировать художественных произведений в единстве 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения анализа художественных произведений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление развернутых ответов)</p>

<p>формы и содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; – работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем. 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание ключевых проблем и осознает историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения анализа художественных произведений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление развернутых ответов, ведение дискуссии, аргументирование)</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание ключевых проблем и осознает историко-культурное и нравственно-ценностное взаимовлияние произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; – определять ценностное отношение к литературе как неотъемлемой части культуры; – осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; – выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения анализа художественных произведений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление развернутых ответов, рецензии, сообщений, докладов)</p>
--	--	---

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.03 Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	517
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	517
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	517
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	520
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	520
2.2. Содержание дисциплины	521
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	554
3.1. Материально-техническое обеспечение	554
Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Литература»	Ошибка! Закладка не определена.
Оборудование учебного кабинета:	Ошибка! Закладка не определена.
☐ места по количеству студентов;	Ошибка! Закладка не определена.
☐ рабочее место преподавателя;	Ошибка! Закладка не определена.
☐ комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»;	1103
☐ справочные пособия по литературе;	Ошибка! Закладка не определена.
☐ дидактические материалы по литературе.	Ошибка! Закладка не определена.
Технические средства обучения:	Ошибка! Закладка не определена.
☐ АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	554
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	554

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.03ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; – проявлять уважение к иной культуре; – соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; – овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации 	<ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных 	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	<ul style="list-style-type: none"> – писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой 	<ul style="list-style-type: none"> – иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной 	

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>этикет;</p> <p>– овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации</p> <p>– развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления;</p> <p>– соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>– овладение социокультурными знаниями и умениями: понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p>	<p>– знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных</p>	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p>– овладение основными видами речевой деятельности в рамках различного тематического содержания речи;</p>	<p>– знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов</p>	-

<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создавать устные связные монологические высказывания; – овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; – представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; – проявлять уважение к иной культуре; – соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 	<p>словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в 	<ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; 	

	соответствии с решаемой коммуникативной задачей		
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; – овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; 	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «My family. My friends»		22	
Тема 1.1 Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.3
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Профессионально-ориентированное содержание: Роль английского языка при освоении специальности		
	Практическое занятие №1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2О себе	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05

	<p>Введение лексики: «About myself» Чтение и перевод текста: «Good friends» Аудирование текста: «Good friends» Выполнение лексико-грамматических упражнений на спряжение глагола to be в настоящем времени</p> <p>Введение лексики по теме: «Внешность, описание человека, характер» Чтение и перевод текста «My best friend» Выполнение лексико-грамматических упражнений Проведение ролевой игры «Угадай, кто?» Профессионально-ориентированное содержание: Описание внешности, характера сварщика</p> <p>Составление монологов на тему: «My friend is a future welder» с использованием лексико-грамматического материала</p>		
	<p>Практическое занятие №2. Введение лексики: «About myself». Чтение и перевод текста: «Good friends». Аудирование текста: «Good friends». Спряжение глагола to be в настоящем времени.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3. Введение лексики по теме: «Внешность, описание человека, характер». Чтение и перевод текста «My best friend».</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4. Лексический диктант: «Внешность, качества человека, характер». Проведение ролевой игры «Угадай, кто?». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5. Определенный и неопределенный артикль. Выполнение упражнений на применение правил употребления определенного и неопределенного артиклей, с использованием тематической лексики.</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Профессионально-ориентированное содержание: составление монологов на тему: «My friend is a future welder» с использованием лексико-грамматического материала</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Моя семья	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.3
	Введение лексики по теме: «My family» Составление диалогов на тему: «My family» Введение лексики по теме: «There is no place like home» Конструкция There is/There are Чтение и перевод текста «So many men so many minds» Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<p>Практическое занятие № 7. Введение лексики по теме: «My family». Составление диалогов на тему: «My family». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8. The Present Simple tense. Выполнение упражнений на употребление времени The present simple. Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности</p>	2	
	Практическое занятие № 9.	2	

	<p>Чтение и перевод текста «So many men so many minds».</p> <p>Выполнение упражнения по тексту «So many men so many minds».</p> <p>Аудирование текста «So many men so many minds».</p>		
	<p>Практическое занятие № 10.</p> <p>Введение лексики по теме: «There is no place like home».</p> <p>Конструкция There is/There are</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности с использованием конструкции There is/There are</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 11.</p> <p>Составление монологов по теме: «There is no place like home». Выполнение контрольного грамматического теста по теме: There is/there are</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 «Daily life»		6	
Тема 2.1 Дроби, даты, годы	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3
	<p>Чтение и перевод текста «What time is it?»</p> <p>Количественные и порядковые числительные.</p> <p>Правила их образования и употребления.</p> <p>Дроби, даты, годы.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности с числительными</p>		
	<p>Практическое занятие № 12.</p> <p>Количественные и порядковые числительные.</p>	2	

	<p>Правила их образования и употребления. Дроби, даты, годы.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности с числительными</p>		
	<p>Практическое занятие № 13. Введение лексики по теме «What Do College Students Do?». Чтение и перевод текста: «Alexander's Working Day». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 14. Множественное число существительных.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление множественного числа существительных</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 «Hobby»		6	
Тема 3.1 Хобби	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Введение лексики по теме: «Hobby?» Чтение и перевод текста по теме «What's Your Hobby?» Аудирование текста «Alexander's Hobbies».</p> <p>Составление диалогов по теме: «What's Your Hobby?» Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	<p>Практическое занятие № 15. Введение лексики по теме: «Hobby».</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «What's Your Hobby?». Аудирование текста «Hobbies».</p>	2	

	Практическое занятие № 16. Составление диалогов по теме: «What's Your Hobby?» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 17. Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
2 семестр		44	
Раздел 4 «How do I get to...»		4	
Тема 4.1 Местоположение объекта	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Введение лексики по теме: «How Do I Get There?». Чтение и перевод текста по теме: «How Do I Get There?». Аудирование диалога: по теме: «How Do I Get There?». Наречия и выражения места и направления		
	Практическое занятие № 18. Введение лексики по теме: «How Do I Get There?». Чтение и перевод текста по теме: «How Do I Get There?». Аудирование диалога: по теме: «How Do I Get There?». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 19. Наречия и выражения места и направления. Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	

	<p>профессиональной направленности на употребление специальных вопросов.</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 «Eating Traditions»		6	
Тема 5.1 Традиции питания, еда	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Введение лексики по теме: «Cooking methods».</p> <p>Составление монолога на тему: «My favourite dish. My cooking method».</p> <p>Аудирование текста по теме: «Eating Traditions»</p> <p>Ролевая игра «Мое любимое блюдо»</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>The Past Simple Tense.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием лексики</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных</p>		
	Практическое занятие № 20.	2	
	<p>Введение лексики по теме: «Cooking methods».</p> <p>Составление монолога на тему: «My favourite dish. My cooking method».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием лексики</p>		
	Практическое занятие № 21.	2	

	<p>Аудирование текста по теме: «Eating Traditions».</p> <p>The Past Simple Tense.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	<p>Практическое занятие № 22.</p> <p>Ролевая игра «Мое любимое блюдо».</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
Раздел 6 «Shopping»		6	
Тема 6.1 Магазин, покупки	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	<p>Введение лексики по теме: «Shopping»</p> <p>Чтение и перевод текста: «What Do Shops Offer?»</p> <p>Аудирование по теме: «Shopping»</p> <p>Неопределенные местоимения</p> <p>Составление монологов и диалогов по теме: «Shopping»</p> <p>Ролевая игра: «Поход в супермаркет»</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление неопределенных местоимений</p>		

	<p>Практическое занятие № 23. Введение лексики по теме: «Shopping». Чтение и перевод текста: «What Do Shops Offer?». Аудирование по теме: «Shopping». Неопределенные местоимения.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление неопределенных местоимений; составление диалогов по теме: «Shopping. Buying a wedding robe»</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 24. Составление монологов и диалогов по теме: «Shopping». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: составление диалогов по теме: «Shopping. Buying a wedding robe»</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 25. Ролевая игра: «Поход в супермаркет». Неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Раздел 7 «Sports»</p>		6	
<p>Тема 7.1 Спорт</p>	<p>Содержание</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК</p>

	<p>Введение лексики по теме: «Sport»</p> <p>Чтение и перевод текста: «Sports and Games»</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных</p> <p>Аудирование по теме: «Sport»</p> <p>Составление монологов и диалогов по теме: «Sport in my life»</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление степеней сравнения прилагательных</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		04, ОК 05
	<p>Практическое занятие № 26.</p> <p>Введение лексики по теме: «Sport»</p> <p>Чтение и перевод текста: «Sports and Games».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 27.</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Степени сравнения имен прилагательных</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление степеней сравнения прилагательных</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 28.</p> <p>Составление монологов и диалогов по теме: «Sport in my life»</p>	2	

	Лексический диктант по теме: «Sport» Выполнение лексико-грамматических упражнений В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8 «Travelling»		16	
Тема 8.1 Путешествие	Содержание	16	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09
	<p>Введение лексики по теме: «Travelling»</p> <p>Чтение и перевод текста: «Planning a Trip»</p> <p>Аудирование диалогов по теме: «Travelling»</p> <p>The Future Simple Tense</p> <p>Составление монологов и диалогов по теме: «Travelling»</p> <p>Лексический диктант по теме: «Travelling»</p> <p>Рассуждения на тему: «Преимущества и недостатки путешествий по воздуху, по воде, поездом и др. »</p> <p>The Present Continuous Tense</p> <p>Введение лексики по теме: «Россия»</p> <p>Чтение и перевод текста: « Moscow: Forever Young and Beautiful»</p> <p>Конструкция Used to+Инфинитив.</p> <p>Ролевая игра: «Экскурсия по любимому городу»</p> <p>Введение лексики по теме: «The Countryside or the Big City?»</p> <p>Чтение и перевод текста по теме: « Living in a City or a Village...»</p>		

	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности</p>		
	<p>Практическое занятие № 29.</p> <p>Введение лексики по теме: «Travelling»</p> <p>Чтение и перевод текста: «Planning a Trip»</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 30.</p> <p>Аудирование диалогов по теме: «Travelling»</p> <p>The Future Simple Tense</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление The Future Simple Tense</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 31.</p> <p>Рассуждение на тему: «Преимущества и недостатки путешествий по воздуху, по воде, поездом и др.».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 32.</p> <p>Составление монологов и диалогов по теме: «Travelling».</p> <p>Лексический диктант по теме: «Travelling».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 33.</p> <p>Введение лексики по теме: «Russia».</p> <p>Чтение и перевод текста: «Moscow: Forever Young and Beautiful». Аудирование по теме: «Moscow».</p> <p>Выполнение контрольного теста по теме: «The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Future Simple Tense»</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 34.</p> <p>Конструкция Used to+Инфинитив.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление конструкции Used to+Инфинитив</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 35.</p> <p>Ролевая игра: «Экскурсия по любимому городу».</p> <p>The Present Continuous Tense.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности на употребление The Present Continuous Tense</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 36.</p> <p>Введение лексики по теме: «The Countryside or the Big City?»</p> <p>Чтение и перевод текста по теме: « Living in a City or a</p>	2	

	Village...» Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9 «Man and Nature»		6	
Тема 9.1 Человек и природа	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.3
	Введение лексики по теме: «Man and Nature» The Present/Past/Future Perfect Continuous Tense Чтение и перевод текста: «Animals in Danger» Решение кроссворда по теме: «Man and Nature» Аудирование текста: «Who Can Save our Planet?» Выполнение лексико-грамматических упражнений Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности		
	Практическое занятие № 37. Введение лексики по теме: «Man and Nature». The Present/Past/ Future Perfect Continuous Tense Профессионально-ориентированное содержание: выполнение лексико-грамматических упражнений профессиональной направленности	2	
	Практическое занятие № 38.	2	

	Чтение и перевод текста: «Animals in Danger». Решение кроссворда по теме: «Man and Nature». Аудирование текста: «Who Can Save our Planet?». Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практическое занятие № 39. Контрольно-проверочный урок в форме зачёта	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: Изд. «Академия», 2021

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М., 2018.

3. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров =EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.

4. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М., 2018.

5. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

Интернет-источники:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

2. общей отраслевой лексики).

3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с

4. возможностью прослушать произношение слов).

5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов	ОК 01: Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений	Экспертное наблюдение выполнения лексико-грамматических упражнений Диагностика (тестирование, решение кроссвордов, составление диалогов и монологов)

<p>предложений; Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; – проявлять уважение к иной культуре; – соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; – владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации – сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления; – соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения составление текста профессиональной направленности с использованием различных источников информации Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения составление диалогов и монологов Диагностика (чтение и перевод текстов</p>

<p>клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; 	<p>(команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>профессиональной направленности)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными видами речевой деятельности в рамках различного тематического содержания речи; – создавать устные связные монологические высказывания; – различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, решение кроссвордов, составление диалогов и монологов)</p>

<p>ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; <p>проявлять уважение к иной культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; <p>овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей</p>	<p>ОК 09:</p> <p>Понимание профессиональной лексики на иностранном языке</p> <p>Соблюдение общих мер безопасности при работе в локальных сетях и в сети Интернет</p> <p>Создание на основе аналогов текстов деловой переписки, официальных писем, планов, алгоритмов, технологических карт, материалов для презентации решений и результатов работ, в том числе в цифровой среде</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление, редактирование текстов профессиональной документации)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные значения изученных лексических 	<p>ПК 2.3:</p> <p>Заполнение документов технологического процесса с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения заполнения профессиональных</p>

<p>единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; – распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. 	<p>учетом использования профессиональных иностранных терминов</p>	<p>документации</p> <p>Диагностика (составление и заполнение технической документации)</p>
--	---	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.04 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.04ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;.

Дисциплина «Информатика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных; – анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; – модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); 	<ul style="list-style-type: none"> – о способах хранения и простейшей обработке данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 	-

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – знанием основных конструкций программирования; – о способах хранения и простейшей обработке данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете 	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение реализовать этапы решения задач на компьютере; – умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; – умение 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	

	использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; – представлять результаты моделирования в наглядном виде; 	– понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; – представлять результаты моделирования в наглядном виде; 	– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;	<ul style="list-style-type: none"> – знание о способах хранения и простейшей обработке данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним, 	-
ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	– владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;	– знанием основных конструкций программирования;	

	<p>– владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p> <p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>		
--	--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	116	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	122	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Информационная деятельность человека»		10	
Тема 1.1 Введение. Инструктаж и ТБ в компьютерном классе	Содержание	2	ОК 01
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Требования техники безопасности при работе со средствами информатизации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1 Информационное общество. Образовательные информационные ресурсы	Содержание	2	ОК 02
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Принципы организации и функционирования компьютерных		

	<p>сетей.</p> <p>Информационные ресурсы общества.</p> <p>Общие сведения.</p> <p>Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам.</p> <p>Необходимые инструменты.</p> <p>Библиотека как информационный образовательный ресурс.</p> <p>Возникновение библиотек.</p> <p>Использование библиотечных электронных ресурсов.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>составление списка электронных образовательных ресурсов для сварщика</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 1.3 Правовое регулирование в информационной сфере</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 02, ОК 09</p> <p>ПК 2.2</p>
	<p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Этические и правовые нормы информационной деятельности.</p> <p>Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемые программные продукты.</p>	2	

	<p>Программное обеспечение компьютера: инсталляция, использование, обновление.</p> <p>Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>составление перечня документов, необходимых для открытия сварочного полигона</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.4Автоматизированные системы управления</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 09</p> <p>ПК 2.2</p>
	<p>Управление процессами.</p> <p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования.</p> <p>Примеры оборудования с программным управлением.</p> <p>Демонстрация использования различных видов АСУ в социально-экономической сфере деятельности (Mahtcad, Chemcad, Autocad, Promt, Photoshop, 1С бухгалтерия).</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>- характеристика АРМа, имеющего непосредственное отношение к будущей профессии, на основе схемы</p>	2	

	«Структура АРМ». -составление сравнительной характеристики работы ЧПУ плазменной и лазерной резательной машины		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
Раздел 2 «Информация и информационные процессы»		12	
Тема 2.1 Информация и информационные процессы	Содержание	2	ОК 02, ОК 09
	Информационные объекты различных видов. Источники информации. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	ПК 2.2
	Профессионально-ориентированное содержание: -составление памятки «Оформление ГОСТов»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Измерение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

информации. Кодирование и декодирование информации	<p>Способы кодирования и декодирования информации.</p> <p>Дискретное представление информации.</p> <p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>Компьютерные средства представления и анализа данных</p> <p>Способы кодирования и декодирования информации.</p> <p>Дискретное представление информации.</p> <p>Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- составление алгоритма последовательности работы пульта управления сварочного полуавтомата</p>	2	ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Двоичное кодирование текстовой, графической информации, звуковой информации.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	<p>Дискретное (цифровое) представление текстовой информации: таблица символов ASCII.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление графической информации: пространственная дискретизация, минимальная единица изображения: пиксель и растр, цветовые модели.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление звуковой информации: дискретизация (оцифровка) звука, параметры дискретизации: частота и разрядность.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.</p>	2	

	<p>Представление информации в двоичной системе счисления</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- составление памятки «Оформление технологической и маршрутной карт»</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.4 Системы счисления. Логическая символика.</p>	<p>Содержание</p> <p>Представление информации в различных системах счисления</p> <p>Общие сведения о системах счисления: виды, характеристика, особенности.</p> <p>Алгоритмы перевода чисел в разных системах счисления.</p> <p>Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Развернутая и свернутая форма записи любого числа в позиционной системе счисления.</p> <p>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Элементная база компьютера.</p> <p>Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- составление символического изображения обозначения сварных швов, соединений</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Алгоритмизация. Компьютерное моделирование	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Компьютер как исполнитель команд. Представление о компьютерных моделях. Компьютерные модели различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Построение блок-схемы алгоритма, записанного на естественном языке.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Хранение информации на разных цифровых носителях.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Архив информации. Профессионально-ориентированное содержание: - составление алгоритма извлечения данных с электронного носителя в ЧПУ резательной машины	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	
Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»		16	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютера.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	

	<p>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p> <p>Состав персонального компьютера.</p> <p>Звуковые сигналы в BIOS, диагностика неисправности компьютера.</p> <p>Советы по приобретению компьютера.</p> <p>История появления компьютера.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>-заполнение таблицы «Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности».</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 3.2 Периферийные устройства ПК</p> <p>Программное обеспечение компьютеров</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<p>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.</p> <p>Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.</p>	2	ПК 2.2

	<p>Тестирование компьютера.</p> <p>Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Операционная система.</p> <p>Графический интерфейс пользователя.</p> <p>Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>- заполнение таблицы «Специализированные программы для работы сварщиком»</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Файл и файловая система.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	Атрибуты файла и его объем.		
	Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	Контрольно-проверочный урок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2

2 семестр		44	
Тема 3.4 Защита информации. Информационная безопасность	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Личное информационное пространство. Пути вмешательства в чужое информационное пространство. Варианты потери информации. Защита информации от потери, искажения и уничтожения. Основные угрозы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Роль государства в информационной безопасности. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Возможности разграничения прав доступа в сеть.	2	

	<p>Администрирование локальной компьютерной сети.</p> <p>Структура сети Интернет.</p> <p>Принцип адресации сети Интернет.</p> <p>Типы серверов.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2.	2	
	Подключение компьютера к локальной сети.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»		28	
Тема 4.1 Автоматизированные системы обработки текстовой информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Способы хранения и простейшей обработки данных.</p> <p>Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.</p> <p>Функционал текстовых редакторов и текстовых процессоров.</p> <p>Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).</p> <p>Параметры страницы, шрифты, списки..</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>- решение профнаправленных задач</p>	2	ПК 2.2

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Компьютерные публикации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Структура многостраничного документа. Гипертекстовое представление информации. Совместная работа над документом. Шаблоны. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Таблицы и схемы в Word	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2
	Способы создания шаблона таблицы. Редактирование и форматирование таблицы. Добавление таблицы в Word формата Excel. Создание блок-схемы.	2	

		Добавление и удаление фигур схемы. Форматирование фигуры блок-схемы. Группировка элементов блок-схемы.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	12	
		Практическая работа №3 Работа с текстом: ввод, редактирование, форматирование, использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
		Практическая работа № 4 Создание и форматирование таблиц в MS Word	2	
		Практическая работа № 5 Гипертекстовое представление информации.	2	
		Практическая работа № 6 Оформление текста по ГОСТ стандарту	2	
		Практическая работа №7 Создание и форматирование электронных таблиц.	2	
		Практическая работа №8 Создание простейшей БД. Сортировка и фильтрация данных. Создание простых запросов.	2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема Математическая и графическая обработка	4.4	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03
		Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	

числовых данных	Обработка статистических данных, результатов эксперимента. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Ячейки и их адресация. Форматирование содержимого ячеек. Вычисления в электронных таблицах. Формулы и диапазоны. Общие сведения о формулах в Excel. Создание, вставка и изменение формул. Печать документов Excel, настройка параметров печати.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Встроенные функции в Excel	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Использование Мастера функций. Функции даты и времени. Текстовые функции. Статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Графическое представление данных из таблицы	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Построение диаграмм и графиков. Виды диаграмм. Форматирование диаграмм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
4.5 Организация баз данных и систем управления ими.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Типы полей в реляционной базе данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.6 Создание форм и отчетов.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Создание новой базы данных. Способы создания базы данных: Конструктор, Мастер и ввод данных. Сортировка данных. Фильтрация списка в базе данных. Режимы работы с формами и отчетами. Инструменты поисковых систем (формирование запросов, отчетов). Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 5 «Телекоммуникационные технологии»		
Тема 5.1 Технические и программные средства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Технические и программные средства. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	2	

	<p>Подключение модема.</p> <p>Роль компьютерных сетей в современном мире.</p> <p>Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>-заполнение схемы «Роль компьютерных сетей в работе сварщика»</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 5.2 Телекоммуникационные технологии. Мультимедийная среда.</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Представление о программных мультимедийных средах.</p> <p>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов.</p> <p>Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций.</p> <p>Использование презентационного оборудования.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Проводная и беспроводная связь. Использование ключевых слов, фразы для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поиск информации на государственных образовательных порталах Роль компьютерных сетей в современном мире. Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений. Коммуникационные программы (браузеры, почтовые программы, менеджеры загрузки файлов, программы интерактивного общения и др.). Программные поисковые сервисы. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Защита информации в сетях.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Единицы измерения скорости передачи данных. Модем. Подключение модема. Интернет: работа с браузером, организация поиска информации в сети.	2	

	<p>Использование ключевых слов, фразы для поиска информации.</p> <p>Комбинации условия поиска.</p> <p>Поиск информации на государственных образовательных порталах</p> <p>Необходимость защиты.</p> <p>Криптографические методы защиты.</p> <p>Электронная подпись.</p> <p>Контроль доступа.</p> <p>Правовая охрана программ и данных.</p> <p>Компьютерные преступления.</p> <p>Нормативно правовая база РФ в области компьютерных преступлений.</p> <p>Защита информации от несанкционированного доступа.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итоговая контрольная работа	2	
3 семестр		32	
Тема 5.5 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.		

	<p>Сетевые информационные системы</p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>		
<p>Тема 5.6 Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>
	<p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> <p>Социальные сети.</p> <p>Этические нормы коммуникаций в Интернете.</p> <p>Интернет-журналы и СМИ.</p>	2	
<p>Тема 5.7 Поиск информации с использованием компьютера.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>
	<p>Роль компьютерных сетей в современном мире.</p> <p>Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Коммуникационные программы (браузеры, почтовые программы, менеджеры загрузки файлов, программы интерактивного общения и др.).</p> <p>Программные поисковые сервисы.</p> <p>Методы и средства сопровождения сайта образовательной</p>	2	

	организации.		
Тема 5.8 Передача информации между компьютерами.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Единицы измерения скорости передачи данных.</p> <p>Модем. Подключение модема.</p> <p>Интернет: работа с браузером, организация поиска информации в сети.</p> <p>Использование ключевых слов, фразы для поиска информации.</p> <p>Комбинации условия поиска.</p> <p>Поиск информации на государственных образовательных порталах</p>	2	
Тема 5.9 Защита информации в сетях.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>Необходимость защиты.</p> <p>Криптографические методы защиты.</p> <p>Электронная подпись.</p> <p>Контроль доступа.</p> <p>Правовая охрана программ и данных.</p> <p>Компьютерные преступления.</p> <p>Нормативно правовая база РФ в области компьютерных преступлений.</p> <p>Защита информации от несанкционированного доступа.</p>	2	

Тема 5.10 Электронные коммуникации.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Обзор средств электронных коммуникаций. Современные средства связи. Компьютерные сети. Электронные коммуникации в практической деятельности.	2	
Тема 5.11 Электронные коммуникации.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Электронная коммерция. Услуги интернет-банкинга. Электронная налоговая отчетность. Деловая информация из Интернета.	2	
Тема 5.12 Программно-технический уровень защиты.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Системы анализа и моделирования информационных потоков (CASE-системы). Системы мониторинга сетей. Системы обнаружения и предотвращения вторжений (IDS/IPS). Системы предотвращения утечек. Конфиденциальной информации (DLP-системы).	2	
Тема 5.13 Сетевые информационные системы.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и	2	

	тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
Тема 5.14 Создание запросов с использованием вычисляемых полей.	Содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Создание вычисляемых полей в запросах. <i>Создание вычисляемого поля.</i> <i>Использование построителя выражений.</i> Использование групповых операций в запросах.	2	
Тема 5.15 Создание запросов с использованием групповых операций (Count, Min, Max, Sum, Avg).	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Специальные атрибуты программ. Использование агрегатных функций. Включения дубликатов. Запросы и функции программ (Count, Min, Max, Sum, Avg).	2	
Тема 5.16 Создание запросов с помощью сортировки и фильтров.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Сортировка по возрастанию. Сортировка по убыванию. Поиск и замена значений в полях.	2	
Тема 5.17 Основы проектирования Web-страниц.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Определение понятия «Web-страница». Цветовая схема, вставка изображений, гиперссылок и таблиц. Интерактивные формы на Web-страницах. Использование офисных приложений для создания веб-страниц. Знакомство с программой создания сайтов – FrontPage.	2	

Тема 5.18 Инструментальные средства создания Web- страниц.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Содержимое Web-страниц. Назначения Web-страниц. Зрительные образцы Web-страниц. Технология создания Web-страниц.	2	
Тема 5. 19 HTML- редакторы.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Основы HTML. Структура HTML-документа. Тэги тела документа. Базовые тэги HTML.	2	
Тема 6. Контрольно- проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2
Промежуточная аттестация. Экзамен		6	
Консультации		6	
Всего		122	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатика и ИКТ», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова, М.С. Информатика: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. – М.: Академия, 2024. – 416с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - 978-5-0054-1762-6.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Семакин И., Хеннер Е. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

2. Семакин И., Хеннер Е. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

Интернет-источники

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы хранения и простейшей обработке данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; – определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; – модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); 	<p>ОК 01:</p> <p>Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – основные конструкций программирования; – способы хранения и простейшей обработке данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, составление и преобразование текстов с использованием компьютерных программ)</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – анализировать алгоритмы с использованием таблиц; – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<p>достоверности информации</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – о способах хранения и простейшей обработке данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовать этапы решения задач на компьютере; – использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе 	<p>ОК 03:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наполнять разработанную базу данных; – использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных; – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; – оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; – представлять результаты моделирования в наглядном виде; 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, сообщений, докладов)</p>

	<p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о способах хранения и простейшей обработке данных; – понятия о базах данных и средствах доступа к ним <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; 	<p>ОК 09:</p> <p>Понимание профессиональной лексики на иностранном языке</p> <p>Соблюдение общих мер безопасности при работе в локальных сетях и в сети Интернет</p> <p>Создание на основе аналогов текстов деловой переписки, официальных писем, планов, алгоритмов, технологических карт, материалов для презентации решений и результатов работ, в том числе в цифровой среде</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление, редактирование текстов профессиональной направленности)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием основных конструкций программирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; – владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке 	<p>ПК 2.2:</p> <p>Решение стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений</p> <p>Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>

<p>программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p> <p>– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;</p>		
--	--	--

Приложение 3.5
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.05 Химия»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.05ХИМИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия: формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;

Дисциплина «Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; – выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. – сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие) 	<ul style="list-style-type: none"> – владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции 	
ОК 04. Эффективно	– составлять формулы	– сформированность	-

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); – подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; 	<p>представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), – составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; – представлять результаты химического эксперимента в форме 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; 	<p style="text-align: center;">-</p>

	записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – уметь безопасно использовать важнейшие неорганические и органические вещества в быту и практической деятельности человека; – использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; – сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; – сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; 	-
ПК 2.2. Выбирать вид	– сформированность	– владение системой	

<p>и параметры режимов обработки</p> <p>материала с учетом применяемой технологии.</p>	<p>умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;</p> <p>– выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>– учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;</p>	<p>химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции</p>	
<p>ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p>– сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;</p> <p>– выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов.</p>	<p>– владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции</p>	
<p>ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.</p>	<p>– сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений,</p>	<p>– владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты,</p>	

	<p>характеризовать их состав и важнейшие свойства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; – классифицировать химические реакции; – сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие) 	<p>электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции</p>	
--	--	---	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Органическая химия. Углеводороды и их природные источники»		16	
Тема 1.1 Введение. Предмет органической и неорганической химии	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
	<p>Значение химии при освоении профессий технического профиля.</p> <p>Сравнение неорганических и органических веществ. Круговорот углерода в природе.</p> <p>Валентность.</p> <p>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.</p> <p>Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.</p> <p>Химические формулы и модели молекул в органической химии.</p> <p>Профессионально-ориентированные содержание:</p>	2	

	роль химии при освоении специальности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Алканы	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Гомологический ряд, изомерия и номенклатура (IUPAC, тривиальная). Физические свойства. Химические свойства алканов (реакции окисления (горения), замещения, реакции разложения, дегидрирования, крекинга, риформинга). Получение и применение алканов в народном хозяйстве на основе их свойств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Качественный анализ органических соединений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Алкены. Химические свойства этилена	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Номенклатура алкенов (IUPAC и тривиальная). Получение алкенов. Гомологический ряд этилена. Изомерия (положение кратной связи, структура молекулы). Реакции окисления, гидратации; качественные реакции	2	

	(обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия). Реакции полимеризации алкенов. Полиэтилен, полипропилен. Применение алкенов в народном хозяйстве на основе их свойств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Алкадиены и каучуки	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные алкадиены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки Профессионально-ориентированное содержание описание применения пластмасс и синтетических волокон в профессии «Сварочное производство».	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Алкины.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Ацетилен (этин).	2	

	Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, гидрогалогенирования, гидратация. Применение ацетилена в народном хозяйстве на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Арены. Бензол	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Бензол. Толуол. Строение молекулы. Структурная формула. Физические свойства. Действие бензола, толуола на живые организмы. Химические свойства бензола: реакции горения, замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола (толуола) в народном хозяйстве на основе их свойств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Углеводороды и их природные источники. Нефть:	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1
	Природный газ: состав, применение в качестве топлива.	2	

состав и переработка	Нефть: состав и переработка. Попутный нефтяной газ. Профессионально-ориентированное содержание: описание экологических проблем, связанных с использованием новых материалов в профессии «Сварочное производство» (работа в парах)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 «Кислородсодержащие органические соединения»		18	
Тема 2.1 Спирты. Фенол	Содержание	4	
	Понятие о предельных одноатомных спиртах. Основные физические и химические свойства предельных одноатомных спиртов и фенола. Применение веществ в народном хозяйстве. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе его свойств. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1

	<p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- составление опорной схемы на тему: «Спирт и его влияние на организм будущего специалиста».</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Спирты (работа в мини-группе)</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Альдегиды и кетоны	Содержание	4	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	<p>Понятие об альдегидах и кетонах.</p> <p>Альдегидная группа как функциональная.</p> <p>Формальдегид (метаналь) и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт.</p> <p>Получение альдегидов и кетонов окислением соответствующих спиртов</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №3.</p> <p>Альдегиды и кетоны.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Карбоновые кислоты	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.3
	Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот.	2	

	<p>Карбоксильная группа как функциональная.</p> <p>Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Гидратация этилена.</p> <p>Брожение глюкозы.</p> <p>Применение уксусной кислоты на основе свойств.</p> <p>Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Сложные эфиры и жиры	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.3
	<p>Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе.</p> <p>Применение искусственных сложных эфиров.</p> <p>Жиры как сложные эфиры.</p> <p>Классификация жиров.</p> <p>Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров.</p> <p>Мыла.</p> <p>Профессионально-ориентированные содержание:</p> <p>составление опорной схемы на тему: «Экологические проблемы, связанные с использованием новых материалов в профессии «Сварочное производство»</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Углеводы	Содержание	6	
	Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Качественная реакция на крахмал. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4 Углеводы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольно- проверочный урок	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.3
2 семестр		44	
Раздел 3 «Азотсодержащие органические соединения. Полимеры»		6	
Тема 3.1 Азотсодержащие органические	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.3
	Алифатические амины, их классификация и номенклатура.	2	

соединения. Амины.	Анилин как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе его свойств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Аминокислоты. Биологические и синтетические полимеры	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.3
	Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Белки	Содержание	2	ОК 02, ОК 07
	Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции.	2	

	<p>Биологические функции белков.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>-составление рациона питания с содержанием углеводов, белков, жиров для специалиста по сварочному производству.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 «Основы общей и неорганической химии»		4	
Тема 4.1 Основные понятия химии	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
	<p>Атом.</p> <p>Молекула.</p> <p>Химический элемент.</p> <p>Вещество.</p> <p>Аллотропия.</p> <p>Простые и сложные вещества.</p> <p>Качественный и количественный состав веществ.</p> <p>Химические знаки и формулы.</p> <p>Относительные атомная и молекулярная массы.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>- решение задач на определение массы и количества вещества металлов, применяемых в профессии «сварочное производство».</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 4.2 Основные законы химии.	Содержание	2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1		
	Закон Авогадро. Количество вещества. Нахождение массы вещества и объема газа по количеству вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро. Количество вещества. Нахождение массы вещества и объема газа по количеству вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-			
	Раздел 5 «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»			6	
	Тема 5.1 Периодический закон Д.И. Менделеева. Значение периодического закона и	Содержание		2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
		Технические и программные средства.		2	
		Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона.			

<p>периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира</p>	<p>Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона.</p> <p>Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).</p> <p>Современная формулировка периодического закона.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 5.2 Строение атома</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ОК 05, ПК 2.2</p>
	<p>Атом – сложная частица.</p> <p>Ядро (протоны и нейтроны); электронная оболочка.</p> <p>Изотопы (на примере изотопов атомов химических элементов: водорода, кислорода, углерода). Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.</p> <p>Понятие об орбиталях. s-, p-, d- орбитали электронов.</p> <p>Электронные конфигурации атомов химических элементов.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>-написание эссе на тему: «Химия в профессии «Сварочное производство»</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическая работа № 5</p> <p>S, P и d орбитали. Построение электронно-графических формул.</p>	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6 «Строение вещества»		4	
Тема 6.1 Виды химической связи в молекуле. Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь (неполярная, полярная).	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Классификация ионов. Электростатическое притяжение анионов, катионов. Механизмы образования ионной и ковалентной связи. Электроотрицательность. Ковалентная полярная и неполярная связь. Свойства веществ с ионными, молекулярными и атомными кристаллическими решетками.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Металлическая химическая связь. Водородная связь	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
	Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. Агрегатные состояния веществ. Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. Профессионально-ориентированное содержание: -подготовка опорной схемы на тему: «Сплавы в моей	2	

	профессии».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7 «Растворы. Электролитическая диссоциация»		10	
Тема 7.1 Дисперсные системы и растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание	4	
	<p>Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.</p> <p>Дисперсные системы.</p> <p>Дисперсная фаза и дисперсионная среда.</p> <p>Классификация дисперсных систем.</p> <p>Понятие о коллоидных системах.</p> <p>Растворимость веществ.</p> <p>Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов.</p> <p>Массовая доля растворенного вещества.</p> <p>Электролиты и не электролиты.</p> <p>Электролитическая диссоциация для веществ с различными типами химической связи.</p> <p>Гидратированные и негидратированные ионы.</p> <p>Степень электролитической диссоциации.</p> <p>Сильные и слабые электролиты.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 2.2

	Основные положения теории электролитической диссоциации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6 Электролитическая диссоциация	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Свойства кислот и оснований в свете теории электролитической диссоциации	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
	Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения кислот. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения оснований.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Свойства солей в свете электролитической диссоциации. Гидролиз солей	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
	Соли как электролиты. Соли средние, кислые, основные.	2	

	<p>Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации.</p> <p>Способы получения солей.</p> <p>Понятие гидролиза.</p> <p>Типы гидролиза солей.</p> <p>Гидролиз по катиону, по аниону.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7	2	
	Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз солей»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8 «Химические реакции»		14	
Тема 8.1 Классификация химических реакций	Содержание	2	ОК 05, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.3
	<p>Реакции соединения, разложения, замещения, обмена.</p> <p>Каталитические реакции.</p> <p>Обратимые и необратимые реакции.</p> <p>Гомогенные и гетерогенные реакции.</p> <p>Экзотермические и эндотермические реакции.</p> <p>Тепловой эффект химических реакций.</p> <p>Термохимические уравнения.</p> <p>Окислительно-восстановительные реакции.</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 2.2
	Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, действие катализаторов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8 Скорость химических реакций. Химическое равновесие.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Металлы. Физические и химические свойства металлов. Способы получения металлов. Неметаллы. Физические и химические свойства неметаллов	Содержание	2	ОК 04, ОК 05, ПК 2.2
	Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пиро-, гидро-, электрометаллургия. Сплавы черные и цветные.	2	

	<p>Строение атомов неметаллов.</p> <p>Физические свойства неметаллов.</p> <p>Химические свойства неметаллов.</p> <p>Водородные свойства неметаллов.</p> <p>Оксиды неметаллов и соответствующие им гидроксиды.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- решение задач на определение массы и количества вещества металлов, применяемых в профессии « Сварочное производство» (работа в парах)</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Электролиз растворов и расплавов химических веществ	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
	Электролиз растворов и расплавов солей.	2	
	Катодные и анодные процессы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.5 Неметаллы. Физические и химические свойства неметаллов	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Строение атомов неметаллов.	2	
	Физические свойства неметаллов.		
	Химические свойства неметаллов.		
	Водородные свойства неметаллов.		

	Оксиды неметаллов и соответствующие им гидроксиды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6	Зачет	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химия и биология», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е., Сладков С.А. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

3. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2019.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. – М., 2019.
3. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М., 2019.
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2019.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие. – М., 2019.
6. Ерохин Ю.М. Химия. – М., 2019.
7. Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб. пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2019.
8. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. – М., 2020.

Интернет-источники

1. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
2. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
3. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
4. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).
5. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
6. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
7. www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; – выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. – анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие) 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, составление опорного конспекта, формул и уравнений)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<p>к своему здоровью и природной среде; Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; – владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); – подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; 	<p>командной работы.</p>	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, эссе)</p>

<p>кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других),</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; – представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать важнейшие неорганические и органические вещества в быту и практической деятельности человека; – использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; – планировать и выполнять химический 	<p>ОК 07:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<p>эксперимент в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; – выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; – учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных 	<p>ПК 2.2:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>

<p>веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; – выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. 	<p>ПК 3.1:</p> <p>Принятие решений в условиях неполноты информации, при наличии альтернативных сценариев</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, 	<p>ПК 3.3:</p> <p>Коррекция задач при изменении условий деятельности и (или) с учетом достигнутых результатов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (разработка по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий с учетом химических реакций)</p>

<p>характеризовать их состав и важнейшие свойства;</p> <ul style="list-style-type: none">– определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ;– классифицировать химические реакции; <p>сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие)</p>		
---	--	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.06 Биология»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.06 БИОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; – сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; – сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток 	– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;	

	<p>прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>– сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);</p>		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	– сформированность умения применять полученные знания для объяснения	– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания;	-

и команде;	<p>биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); – интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; – рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; 	функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	– приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и	– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;	-

культурного контекста;	<p>проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>– сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.</p>		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>– сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;</p> <p>– понимание</p>	<p>– сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p>	-

	необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;		
--	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Клетка – структурно-функциональная единица живого»		20	
Тема 1.1 Биология как наука. Общая характеристика жизни	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой природы. Методы познания живой природы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Особенности биологического познания (профессиональное)	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Общая характеристика жизни, свойства живых систем.	2	

ориентирование)	Общие закономерности биологии. Признаки и многообразие живых организмов. Химический состав клеток		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Структурно-функциональная организация клеток (профессиональное ориентирование)	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа №1 «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» (Работа в парах)	2	
	Практическая работа № 1 Профессионально-ориентированное содержание Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ.	2	

	Особенности применения антибиотиков.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Структурно-функциональные факторы наследственности	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2 Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК (работа в мини-группах)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Обмен веществ и превращение энергии в клетке (профессиональное	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны	2	

ориентирование)	<p>метаболизма.</p> <p>Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный.</p> <p>Пластический обмен.</p> <p>Фотосинтез.</p> <p>Хемосинтез</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<p>Клеточный цикл, его периоды.</p> <p>Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза.</p> <p>Мейоз и его стадии.</p> <p>Поведение хромосом в мейозе.</p> <p>Кроссинговер.</p> <p>Биологический смысл мейоза</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	
Раздел 2 «Строение и функции организма»		22	
Тема 2.1 Строение организма	Содержание	2	ОК 02, ОК 05

(профессиональное ориентирование)	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2	ОК 02, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Формы размножения организмов	Содержание	4	ОК 02, ОК 07
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3. Альдегиды и кетоны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 2.3 Онтогенез растений (профессиональное)	Содержание	
Гаметофит и спорофит.	2		

ориентирование)	Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Онтогенез животных и человека	Содержание	2	ОК 02, ОК 07
	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть.	2	

	Геронтология		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Закономерности наследования	Содержание	4	
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Сцепленное наследование признаков	Содержание	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

2 семестр		44	
Тема 2.7. Закономерности изменчивости	Содержание	6	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Контрольно-проверочная работа	2		

Раздел 3 «Теория эволюции»		10	
Тема 3.1 История эволюционного учения. Микроэволюция	Содержание	2	ОК 02, ОК 07
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Содержание	2	ОК 02, ОК 07
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция.	2	

	<p>Прокариоты и эукариоты.</p> <p>Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Происхождение человека – антропогенез	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<p>Антропология – наука о человеке.</p> <p>Систематическое положение человека.</p> <p>Сходство и отличия человека с животными.</p> <p>Основные стадии антропогенеза.</p> <p>Эволюция современного человека.</p> <p>Человеческие расы и их единство.</p> <p>Время и пути расселения человека по планете.</p> <p>Приспособленность человека к разным условиям среды.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	
Тема 3.4.Основные направления эволюционного прогресса.	<p>Направления эволюционного процесса.</p> <p>Ароморфоз.</p> <p>Идиоадаптация.</p> <p>Общая дегенерация, морфофизиологический</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07

	регресс, или вторичное упрощение организации. Гиперморфоз.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	
Раздел 4 «Экология»		18	
Тема 4.1 Экологические факторы и среды жизни (профессиональное ориентирование)	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутри организменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Популяция, сообщества, экосистемы	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции.	2	

	<p>Сообщества и экосистемы.</p> <p>Биоценоз и его структура.</p> <p>Связи между организмами в биоценозе.</p> <p>Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты.</p> <p>Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме.</p> <p>Трофические уровни</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 5.</p> <p>Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии (работа в командах)</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Биосфера - глобальная экологическая система	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<p>Биосфера – живая оболочка Земли.</p> <p>Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского.</p> <p>Области биосферы и ее компоненты.</p> <p>Живое вещество биосферы и его функции.</p> <p>Закономерности существования биосферы.</p> <p>Особенности биосферы как глобальной экосистемы.</p> <p>Динамическое равновесие в биосфере.</p>	2	

	Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу(профессиональное ориентирование)	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6. Отходы производства (работа в командах)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека(профессиональное ориентирование)	Содержание	6	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07

	<p>Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.).</p> <p>Адаптация организма человека к факторам окружающей среды.</p> <p>Принципы формирования здоровьесберегающего поведения.</p> <p>Физическая активность и здоровье.</p> <p>Биохимические аспекты рационального питания</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Лабораторная работа № 2.</p> <p>Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры) (работа в командах)</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	
Раздел 5 «Биология в жизни»		10	
Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Технические и программные средства.</p> <p>Биотехнология как наука и производство.</p> <p>Основные направления современной биотехнологии.</p> <p>Методы биотехнологии.</p> <p>Объекты биотехнологии.</p> <p>Этика биотехнологических и генетических</p>	2	

	экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7. Методы селекции растений, животных, микроорганизмов (работа в парах)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Социально-этические аспекты биотехнологий(профессиональное ориентирование)	Содержание	2	ОК 02, ОК 07
	Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Биотехнологии и технические системы(профессиональное ориентирование)	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Развитие биотехнологий с применением технических систем (биоинженерия, биоинформатика, бионика) и их применение в жизни человека, поиск и анализ	2	

	<p>информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)</p> <p>Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий с применением технических систем (по группам)</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4	Зачет	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Химия и биология», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественнонаучного профилей: учебное издание / Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О. – М.: Академия, 2024. – 336 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. – М., 2019.

2. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2018

3. Лукаткин А. С., Ручин А. Б., Силаева Т. Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. – М., 2019.

4. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Биология: учебник для студ. Учреждений высш. образования (бакалавриат). – М., 2018.

5. Никитинская Т. В. Биология: карманный справочник. – М., 2019.

6. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10-11 класс. – М., 2019.

7. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10-11 класс. – М., 2018.

Интернет-источники

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

3. www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

4. www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии —экологии на сервере Воронежского университета).

5. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

6. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов).

7. www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, решение кейсов)</p>

<p>содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; – выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; – критически оценивать информацию биологического содержания, включающую 	<p>локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	
--	--	--

<p>псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы);</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; – решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети); – интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; – рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, решение кейсов)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о месте и роли биологии 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных заданий</p>

<p>в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные методы научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; – создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии 	<p>клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Диагностика (тестирование, составление формул и уравнений)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация 	<p>ОК 07:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и лабораторных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<p>живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; – понимать необходимость использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;</p>		
--	--	--

Приложение 3.7
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.07 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.07ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, 	– знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX-начале XXI века;	

	<p>явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; – определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; 		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; – выявлять общее и различия; – привлекать контекстную информацию при работе с историческими 	<ul style="list-style-type: none"> – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; – важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. 	

	<p>источниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; 		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); – приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на 	<ul style="list-style-type: none"> – знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; – важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. 	<p style="text-align: center;">-</p>

	основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; – понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; – особенности развития культуры народов СССР (России); 	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
--	---------------	----------------------------------

Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «История России. 1914 - 1945 гг.»		18	
Тема 1.1 Россия в Первой мировой войне	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Причины Первой мировой войны.</p> <p>Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.</p> <p>Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны.</p> <p>Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.</p> <p>Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- составление конспекта «Проектирование и спуск на воду судов с цельносварным корпусом»</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Характеристика власти и российского общества на разных этапах войны.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Причины революции. Падение монархии и установление двоевластия. Кризисы Временного правительства. Радикализация масс. Рост авторитета и влияния партии большевиков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2. Революционные потрясения на Южном Урале. Влияние Февральской и Октябрьской революций на политическое развитие Южного Урала (работа в парах)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Первые революционные преобразования большевиков	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Борьба за армию. Декрет о мире. Национализация промышленности.	2	

	<p>«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей.</p> <p>Отделение церкви от государства.</p> <p>Слом старого и создание нового госаппарата.</p> <p>Советы как форма власти. ВЦИК Советов.</p> <p>Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем.</p> <p>Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>- составление схемы «Становление советской промышленности (1917-1921г.г.)»</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическая работа № 3.</p> <p>Анализ исторических источников по теме с целью выявления причин, хода и последствий Фев-ральской революции 1917 года.</p> <p>Анализ фрагментов исторических источников (воспоминаний участников и очевидцев событий) Гражданской войны и вызванного ею голода в юго-восточных регионах европейской части страны. Анализ быта и повседневности, рациона питания солдат и населения тыла и оккупированных областей.</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	

Тема 1.4 Гражданская война в России.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: программы, лидеры, социальный состав. Иностранная интервенция. Основные события Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Итоги и значение Гражданской войны. Профессионально-ориентированное содержание Анализ отражения событий гражданской войны на развитие сварочного производства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны.	Содержание	4	ОК 02, ОК 05
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Городской Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне.	2	

	Проблема массовой детской беспризорности. Участие средств связи в наглядной агитации и массовой пропаганде.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел 2 «Советский Союз в 1920–1930-е годы»		16	
Тема 2.1 Советская Россия в годы новой экономической политики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Экономический и политический кризис. Переход к новой экономической политике. Достижения и противоречия нэпа. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование Советского Союза. Принятие Конституции СССР 1924 г.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание – составление схемы «Типы электростанций по План ГОЭЛРО: гидроэлектростанции, тепловые»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Советский Союз в	Содержание	2	ОК 02, ОК 05

1929–1941 гг.	Создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 г	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Индустриализация и коллективизация в СССР	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, итоги. Индустриализация: цели, методы, итоги и последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>Практическая работа №4.</p> <p>Решение исторических задач, посвященных материалам быта и повседневности человека в период 1920-1930-х гг. Индустриализация и коллективизация на Южном Урале (работа в командах)</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
<p>Тема 2.4 Советская культура в 1920—1930-е годы</p>	<p>Содержание</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления.</p> <p>Культурное разнообразие 1920-х годов.</p> <p>Достижения литературы и искусства.</p> <p>Идеологический контроль над духовной жизнью общества.</p> <p>Развитие советской науки.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>– характеристика достижений советской науки и техники в сварочном производстве</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическая работа №5.</p> <p>Поиск, анализ и публичное представление информации из исторических источников по теме «Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.»</p>	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Международное положение СССР в 1920-е гг	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Советско-германское сотрудничество. СССР и страны Западной Европы. СССР и антиколониальное движение в Азии. СССР и мировое коммунистическое движение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольно-проверочный урок	2	
2 семестр		44	
Раздел 3 «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»		28	
Тема 3.1 Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.	2	

	Перестройка экономики на военный лад.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6. Поиск, анализ и систематизация информации (исторических источников, статистических данных, работа с исторической картой) по теме «Причины и начала Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон» (работа в парах)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Битва за Москву.	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 7. Профессионально-ориентированное содержание. Южноуральцы на фронтах Великой Отечественной	2	

	войны (1941-1945) (работа в мини-группах)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Нацистский оккупационный режим	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	«Генеральный план Ост». Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Развертывание партизанского движения..	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.	2	

	<p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил.</p> <p>Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью.</p> <p>Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.</p> <p>Тегеранская конференция 1943 г.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>– заполнение таблицы «Сравнение технологий сварки РККА, вермахта, США»</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 За линией фронта	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	<p>Развертывание массового партизанского движения.</p> <p>Сотрудничество с врагом</p> <p>Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.6 Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Эвакуация населения и промышленности. Перевод экономики на военное положение. Социальное положение в тылу. Идеологическая работа с населением. Патриотическая деятельность населения. Советская культура в годы Великой Отечественной войны. Тепловые электростанции СССР.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Военная экономика Южного Урала. Вклад в экономику Южного Урала в общее дело победы, о развитии промышленности региона в период войны. Профессионально-ориентированное содержание: Подготовка сварщиков на эвакуированных предприятиях (работа в парах)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма.	2	

	<p>Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.</p> <p>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии.</p> <p>Открытие Второго фронта в Европе.</p> <p>Встреча на Эльбе.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Битва за Берлин	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Берлинская наступательная операция.</p> <p>Капитуляция Германии.</p> <p>Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии.</p> <p>Создание ООН (июнь 1945 г.).</p> <p>Потсдамская конференция.</p> <p>Завершение боевых действий в Европе.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p> <p>Истоки, цена и историческое значение Победы.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- составление конспекта «Современные виды сварки».</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9 Завершение Второй Мировой войны.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Профессионально-ориентированное содержание – заполнение таблицы «Сравнение сварочных технологий РККА и Квантунской армии»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10 Культура в первой половине XX века.	Содержание	4	ОК 02, ОК 05
	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.	2	

	<p>Формирование новых художественных направлений.</p> <p>Изобразительное искусство. Архитектура.</p> <p>Основные направления в литературе.</p> <p>Музыка. Театр. Развитие киноискусства.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	
Раздел 4 «СССР в 1945–1991 гг.»		16	
Тема 4.1 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество.</p> <p>Разруха. Обострение жилищной проблемы.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления.</p> <p>Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции.</p> <p>Восстановление индустриального потенциала страны.</p> <p>Сельское хозяйство и положение деревни.</p> <p>Голод 1946–1947 гг.</p> <p>Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).</p> <p>«Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом».</p>	2	

	<p>«Дело врачей».</p> <p>Дело Еврейского антифашистского комитета.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- составление таблицы «Быстрый вид сварки — автоматическая сварка под слоем флюса».</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Начало «холодной войны».	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Первые шаги ООН.	2	
	Доктрина Трумэна.		
	План Маршалла.		
	Формирование биполярного мира.		
Советизация Восточной и Центральной Европы.			
Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).			
Организация Североатлантического договора (НАТО).			
Создание Организации Варшавского договора (ОВД).			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве.	2	

	<p>Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.</p> <p>XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина.</p> <p>Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.</p> <p>Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита.</p> <p>Начало освоения космоса.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.</p> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>Венгерские события 1956 г.</p> <p>Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Приход к власти Л.И. Брежнева.	2	
	<p>Косыгинская реформа 1965 г.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого</p>		

	<p>социализма».</p> <p>Рост масштабов и роли ВПК.</p> <p>Трудности развития агропромышленного комплекса.</p> <p>Лунная гонка с США.</p> <p>Внешняя политика.</p> <p>«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР.</p> <p>Конфликт с Китаем.</p> <p>Ввод войск в Афганистан.</p> <p>Первое применение системы пожаротушения в космосе на корабле «Союз-6» советскими космонавтами Георгием Степановичем Шониным и Валерием Николаевичем Кубасовым(16октября 1969г.)</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>– заполнение таблицы «Крупнейшие предприятия области» Троицкая ГРЭС».</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p> <p>Чернобыльская трагедия.</p> <p>Реформы в экономике, в политической и</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>

	<p>государственной сферах.</p> <p>Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Анализ влияния реформ на развитие сварочного производства</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Раскол в КПСС	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Изменения в советской внешней политике.</p> <p>Завершение холодной войны.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г.</p> <p>Оформление фактического распада СССР.</p> <p>Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Анализ отражения событий завершения холодной войны на развитие сварочного производства</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	

Тема 4.7	Зачет	2	
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования).

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. История [Текст] : учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / [Самыгин П. С. и др. ; отв. ред. П. С. Самыгин]. – Изд. 20-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 475, [1] с.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование"); ISBN 978-5-222-22019-1

2. Мединский, В.Р.. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. – 10 с. – ISBN 978-5-09-109829-7.

3. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / О.С. Сороко-Цюпа — Москва : Просвещение, 2022. – 10 с. – ISBN 978-5-09-099393-7.

4. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров, В.Р. Мединского – М.: Просвещение, 2023. – 10 с. – ISBN 978-5-09-103446-2..

Интернет-источники

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное	ОК 01: Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, контрольно-проверочная работа)

<p>развитие России в XX-начале XXI века; Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; – определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, 	<p>ОК 02: Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности. Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, анализ исторических документов)</p>

<p>явлений, процессов;</p> <ul style="list-style-type: none">– систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;– сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;– критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;– выявлять общее и различия;– привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;– оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		
---	--	--

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – осуществлять проектную деятельность в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); – приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение группового задания)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, составление сообщений, докладов)</p>

<p>– причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;</p> <p>– особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 	<p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	
--	---	--

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.08 Обществознание»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; – использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей – владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных 	<ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – о роли непрерывного образования; 	

	<p>знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;</p> <p>– оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>– владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>– владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>– осуществлять поиск социальной информации,</p>	<p>– об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности</p>	

	<p>представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; – сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; 		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> – о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; – об особенностях социализации личности в 	<p>-</p>

		современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 	<ul style="list-style-type: none"> – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<ul style="list-style-type: none"> – умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов 	<ul style="list-style-type: none"> – о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; 	

поведения;	<p>России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>– владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>– осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> <p>– определять стратегии разрешения социальных и межличностных</p>	<p>– осознание значимости здорового образа жизни;</p>	

	конфликтов;		
--	-------------	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	110	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Человек и общество»		8	
Тема 1.1 Введение. Личность в современном обществе	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Влияние социокультурных факторов на формирование личности Социализация личности Коммуникативные качества личности Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека Самосознание и социальное поведение	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Человек. Индивид. Личность	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>Человек, индивид, личность</p> <p>Социализация личности.</p> <p>Самосознание и социальное поведение.</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Деятельность и мышление.</p> <p>Виды деятельности</p> <p>Творчество.</p> <p>Человек в учебной и трудовой деятельности</p> <p>Основные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Выбор профессии</p> <p>Профессиональное самоопределение</p> <p>Влияние социокультурных факторов на формирование личности</p> <p>Социализация личности</p> <p>Личность в современном обществе</p> <p>Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Деятельность и социализация личности.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Агентства (институты социализации) Общественное и индивидуальное сознание Самосознание и социальное поведение Мотивация деятельности Потребности и интересы Многообразие видов деятельности Свобода и необходимость в деятельности человека Познавательная деятельность человека Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Чувственное и рациональное познание Мышление его формы и методы. Знание как результат познавательно детальности, его виды. Абсолютная относительная истина Естественные технические точные и социально-гуманитарные науки Особенности, уровни и методы научного познания Особенности научного познания в социально	2	

	гуманитарных науках		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4Общество как система. Типы обществ. Реформы социальной революции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Общественные отношения	2	
	Связи между подсистемами и элементами общества		
	Общественные потребности и институты		
	Признаки и функции социальных институтов		
	Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности		
	Роль массовой коммуникации в современном обществе		
	Многообразии путей и форм общественного развития		
	Общественный прогресс и его критерии		
Противоречивый характер прогресса			
Глобализация и ее противоречивые последствия			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 «Духовная культура»		4	
Тема 2.1Духовная и экранная культура — продукт информационного общества	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Понятие о культуре	2	
	Духовные ценности российского общества и ее		

	<p>значение в общественной жизни.</p> <p>Духовная культура личности и общества</p> <p>Формы культуры</p> <p>Культура народная, массовая и элитарная</p> <p>Молодежная субкультура</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Диалог культур</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>– характеристика культуры профессионального общения в сварочном деле</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Религия и мораль	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Религия, ее роль в жизни общества и человека</p> <p>Мировые и национальные религии</p> <p>Религия и церковь в современном мире</p> <p>Значение поддержания межконфессионального мира в РФ</p>	2	

	<p>Свобода совести</p> <p>Религиозные объединения Российской Федерации</p> <p>Роль религии в жизни людей</p> <p>Мораль, как общечеловеческая ценность и социальный регулятор</p> <p>Определение понятия «Мораль»</p> <p>Основные принципы и нормы морали</p> <p>Гражданственность и патриотизм</p> <p>Добро и зло</p> <p>Долг и совесть</p> <p>Моральный самоконтроль личности</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 «Социальная сфера»		10	
Тема 3.1 Социальная стратификация и ее критерии	Содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07
	<p>Социальные общности и их типы</p> <p>Социальная структура и неравенство</p> <p>Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе</p> <p>Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ</p>	2	

	<p>Миграционные процессы в современном мире</p> <p>Нации и межнациональные отношения</p> <p>Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- анализ современных социальных ролей в молодежной среде среди студентов группы по специальности «Сварщик»</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Семья и брак. Меры социальной поддержки	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Функции и типы семьи</p> <p>Семья как важнейший социальный институт</p> <p>Меры социальной поддержки в Российской Федерации</p> <p>Помощь государства многодетным семьям</p> <p>Субъекты и объекты семейных правоотношений</p> <p>Права, обязанности и ответственность членов семьи</p> <p>Порядок заключения брака. Расторжение брака</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1.	2	

	Решение практических ситуаций и анализ документов по порядку заключения и расторжения брака (работа в мини-группах)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный конфликт	Содержание	4	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Формы социальных девиаций	2	
	Конформизм		
	Социальный контроль и самоконтроль		
	Социальный контроль		
	Самоконтроль		
	Опасность наркомании, алкоголизма		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	Девиантное поведение, его формы, проявления		
	Определение понятия «конфликт»		
	Виды социальных конфликтов, их причины		
	Способы разрешения социальных конфликтов		
	Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		

	Конфликтные ситуации в производственной сфере		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 «Политическая сфера»		10	
Тема 4.1 Власть и государство. Политическая система общества, ее структура и функции	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Понятие власти. Типы общественной власти Субъекты политики в современном обществе Политическая система, ее внутренняя структура Государство как политический институт Признаки государства Государственный суверенитет Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология политических режимов Условия формирования демократических институтов и традиций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Федеративное устройство Российской Федерации. Избирательная	Содержание	2	ОК 05, ОК 06
	Политические партии как субъекты политики, их	2	

<p>система</p>	<p>функции, виды</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики</p> <p>Типы партийных систем</p> <p>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная Избирательная система Российской Федерации</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Типология лидерства</p> <p>Субъекты государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Государственное управление в Российской Федерации</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>-</p>	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 4.3 Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Избирательная система</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики</p> <p>Формы участия граждан в политике</p> <p>Типы партийных систем</p> <p>Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная Избирательная система Российской Федерации</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>2</p>	

	Типология лидерства		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Классификация политических партий и движений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Средства массовой информации в политической жизни общества	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики Формы участия граждан в политике Типы партийных систем Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная Избирательная система Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство Типология лидерства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
2 семестр		44	
Раздел 5 «Правовое регулирование общественных отношений»			

Тема 5.1 Право в системе социальных норм	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Система российского права Законы и законодательный процесс в Российской Федерации Классификация норм Правовые и моральные нормы Основные виды институтов и отраслей права Правоотношения, их субъекты Особенности правового статуса несовершеннолетних	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 4. Определение правонарушений и юридическая ответственность несовершеннолетних (работа в мини-группах)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Роль права в жизни человека и общества	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Информация и право Определение понятия «государство» Теории происхождения государства Признаки государства Функции государства	2	

	Государственный механизм и его структура Государственный орган и его признаки Правовое государство		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Институт права. Юриспруденция как важная общественная наука государства	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основные виды институтов и отраслей права	2	
	Правоотношения, их субъекты		
	Особенности правового статуса несовершеннолетних		
	Правонарушение и юридическая ответственность		
	Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
Определение понятий «Юриспруденция»			
Система юридических наук			
Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Правоохранительные органы	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Правоохранительные органы	2	
	Защита прав человека в государстве		

	<p>Система органов внутренних дел</p> <p>Виды правоохранительных органов</p> <p>Полномочия правоохранительных органов</p> <p>ФЗ «О полиции»</p> <p>ФЗ «О прокуратуре»</p> <p>Заявление о преступлении</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Конституция Российской Федерации	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	
	Гражданство Российской Федерации		
	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Воинская обязанность	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу	2	
	Право на альтернативную гражданскую службу		
	Права и обязанности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7 Семейное право	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Семейное право Субъекты и объекты семейных правоотношений Семейный кодекс РФ Права, обязанности и ответственность членов семьи Понятие брака Порядок заключения брака. Расторжение брака Правовое регулирование отношений супругов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.8 Имущественные и личные неимущественные права супругов	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Имущественные и личные неимущественные права супругов Понятие «алименты» Виды алиментов Порядок взыскания алиментов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.9 Дети-сироты	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК

	<p>Дети-сироты</p> <p>Дети, оставшиеся без попечения родителей.</p> <p>Социально правовая защита детей оставшихся без попечения родителей</p> <p>Имущественные права детей-сирот оставшихся без попечения родителей</p>	2	05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.10 Федеральная служба судебных приставов	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Федеральная служба судебных приставов	2	
	Структура федеральной службы судебных приставов		
	Полномочия федеральной службы судебных приставов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.11 Трудовое право	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Трудовое право	2	
	Принципы и источники трудового права		
	Трудовой кодекс РФ		
	Понятие трудового права		
	Трудовые правоотношения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.12 Трудовые правоотношения	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Трудовые правоотношения. Понятие трудового договора Стороны трудовых правоотношений Порядок заключения и расторжения трудовых договоров Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей Дисциплинарная ответственность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.13 Защита трудовых прав работников	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Защита трудовых прав работников Рабочее время. Время отдыха Виды времени отдыха. Отпуск Понятие трудовых споров Порядок рассмотрения трудовых споров.	2	

	<p>Забастовка</p> <p>Виды рабочего времени</p> <p>Продолжительность рабочего времени.</p> <p>Сверхурочная работа</p> <p>Правовое регулирование труда несовершеннолетних</p> <p>Дисциплинарное взыскание</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.14 Налоговая политика РФ	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Налоговая политика РФ	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.		
	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.		
	Права и обязанности налогоплательщиков.		
Ответственность за налоговые правонарушения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.15 Административное право	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Административное право	2	
	Кодекс об административных правонарушениях РФ		

	<p>Административные правоотношения</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Основания административной ответственности</p> <p>Государственная служба.</p> <p>Государственная должность.</p> <p>Государственный служащий.</p> <p>Административное правонарушения</p> <p>Виды административных правонарушений</p> <p>Органы и способы рассмотрения административных споров</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Органы контроля и надзора</p> <p>Порядок подачи жалоб, заявлений, ходатайств</p> <p>Административный процесс.</p> <p>Судебное производство по делам об административных правонарушениях.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.16 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	2	

	Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования		
	Порядок оказания платных образовательных услуг		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.17 Правоотношения	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Правоотношения	2	
	Понятие правоотношений		
	Структура правоотношений (субъект, объект, юридический факт)		
	Юридические факты		
	Правосубъектность		
	Правоспособность		
	Дееспособность		
	Субъективное право		
	Юридическая ответственность		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.18 Экологическое законодательство	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Экологическое законодательство	2	

	<p>Экологические правонарушения</p> <p>Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p> <p>Природоохранная деятельность</p> <p>История охраны природы в России</p> <p>Типы организаций, способствующих охране природы</p> <p>Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.</p> <p>Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.19 Уголовное право	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Уголовное право</p> <p>Основные принципы уголовного права</p> <p>Понятие преступления и виды преступлений</p> <p>Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения</p> <p>Основные принципы гражданского процесса</p>	2	

	Участники гражданского процесса		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Определение уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
5.20 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	3 семестр	32	
Раздел 6 «Экономическая жизнь общества»		32	
Тема 6.1 Экономика и экономическая наука	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Экономика и экономическая наука Определение понятия «экономика» Роль экономики в жизни общества Макроэкономические показатели и качество жизни Предмет и метод экономической науки Ограниченность ресурсов Типы экономических систем Факторы долгосрочного экономического роста Понятие экономического цикла Фазы экономического цикла	2	

	Причины экономических циклов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие № 6 Определение и анализ типов экономических систем	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Рыночный спрос. Рыночное предложение	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Определение понятий: «спрос», «предложение» Рыночный спрос по специальности «Сварщик» Закон спроса, предложения Эластичность спроса и предложения Определение понятий: Рынок труда капитала, земли информации Государственное регулирование рынков Конкуренция и монополия Профессионально-ориентированное содержание – решение профессиональных задач по определению спроса и предложения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Анализ спроса и предложения. Определение рыночного равновесия в сварочном производстве	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Рынок труда и заработная плата	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Рынок труда и заработная плата Заработная плата и стимулирование труда Основные формы и системы оплаты труда Стимулирования труда Законодательство в сфере трудовых отношений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4 Занятость и безработица	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Причины и виды безработицы Государственная политика РФ в области занятости Особенности труда молодёжи Профсоюзы и их деятельность Рациональное экономическое поведение Проблемы устойчивого развития общества Особенности профессиональной деятельности в экономических и финансовых сферах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 6.5. Экономика предприятия	Содержание	2	
	Факторы производства Основные цели и задачи предприятия Основные признаки предприятия Альтернативная стоимость Способы и источники финансирования предприятия	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Предпринимательская деятельность Определение понятия «Предпринимательство» Коммерческие и некоммерческие предприятия Государственное предприятие Акционерное общество (его виды) Общество с ограниченной ответственностью Поддержка малого и среднего предпринимательства в России	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.7 Издержки	Определение понятий: «Издержки», «Выручка», «Прибыль» Калькулирование себестоимости продукции Определение понятия «Цена»	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06

	Функции цены		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.8 Издержки Выручка. Прибыль	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Понятия и классификация издержек Прямые и косвенные затраты предприятия Сокращение издержек на предприятии Виды выручки прибыли Основные источники получения прибыли Распределение и использование прибыли	2	
	Профессионально-ориентированное содержание -решение задач на расчёт выручки, прибыли себестоимости при изготовлении каркаса фермы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8. Профессионально-ориентированное содержание. Расчёт себестоимости прибыли и рентабельности при изготовлении металлоконструкции	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9 Банковская система РФ. Финансовый рынок	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Центральный банк РФ: задачи и функции Основные операции коммерческих банков	2	

	<p>Цифровые финансовые услуги Монетарная политика Центрального банка</p> <p>Ценные бумаги и их виды</p> <p>Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок</p> <p>Финансовые институты</p> <p>Финансовые технологии и финансовая безопасность</p> <p>Денежные агрегаты</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.10 Функции государства в экономике. Инфляция.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Общественные блага	2	
	Основные доходы и расходы государства		
	Понятие «инфляция»		
	Причины и типы инфляции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.11 Налоговая система РФ	Содержание	2	
	Определение понятия «налог»	2	
	Виды и функции налогов		
	Система налогов и сборов в РФ		

	<p>Налоговые льготы и вычеты</p> <p>Налоговые льготы и вычеты</p> <p>Фискальная политика государства</p> <p>Цифровизация экономики в РФ</p> <p>Влияние цифровизации на экономику</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.12 Международная экономика. Внешняя торговля	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Международная экономика.	2	
	Международное разделение труда		
	Структура международной торговли		
	Выгоды и убытки от участия в международной торговли		
	Внешняя торговля		
Определение понятий «Внешняя торговля»			
Определение понятий: «Экспорт», «Импорт»			
Государственное регулирование внешней торговли			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.13	Зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Промежуточная аттестация. Зачет	2	
Консультации	-	
Всего	110	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознание», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13751-4.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] – М.: Просвещение, 2018. – 350 с. - ISBN 978-5-09-053280-8.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др.] – М.: Просвещение, 2019. – 334 с. - ISBN 978-5-09-070429-8.

3. Обществознание: учеб.: в 3 т. Т. 1: Человек и общество. - под общ. ред. М.В. Пашкова.- СПб: СПбГУ, 2021. – 272 с. - ISBN: 978-5-288-06145-5.

Интернет-источники

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.gramota.ru (Справочная служба).

www.grammar.ru/EXM (Экзамены.Нормативные документы).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; о роли непрерывного образования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; – использовать обществоведческие знания для взаимодействия 	<p>ОК 01:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольно-проверочная работа)</p>

<p>с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; – оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; – применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, анализ нормативных документов)</p>

<p>стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; – использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; – оценивать социальную информацию, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить с опорой на 	<p>ОК 04: Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач. Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, выполнение группового задания)</p>

<p>полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; – готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение контрольно-проверочной работы)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о значении духовной культуры 	<p>ОК 06:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p>

<p>общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; – формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; 	<p>проблем и причин их возникновения</p>	<p>Диагностика (тестирование, составление сообщений, докладов, выполнение контрольно-проверочной работы)</p>
---	--	--

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значимость здорового образа жизни; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; – осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; 	<p>ОК 07:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и заданий</p> <p>Диагностика (тестирование выполнение контрольно-проверочной работы)</p>
--	---	---

Приложение 3.9
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.09 География»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.09ГЕОГРАФИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «География»: использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Дисциплина «География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; – определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; 	– владение географической терминологией и системой базовых географических понятий,	

	<p>– использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>		
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>– выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;</p> <p>описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>– сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования</p> <p>– выбирать и использовать источники</p>	<p>– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства</p>	

	<p>географической информации, адекватные решаемым задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; – определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; – владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников 		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; – определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по 	<ul style="list-style-type: none"> – освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); 	<p style="text-align: center;">-</p>

	результатам наблюдения;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;	– понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества	-
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; – оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических	– сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	

	<p>процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <p>– описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>		
--	---	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Общая характеристика мира»		34	
Тема 1.1 Введение. Источники географической информации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>География как наука.</p> <p>Ее роль и значение в системе наук.</p> <p>Цели и задачи географии при освоении профессий СПО</p> <p>Традиционные и новые методы географических исследований.</p> <p>Источники географической информации.</p> <p>Географические карты различной тематики и их практическое использование.</p> <p>Статистические материалы.</p> <p>Геоинформационные системы.</p> <p>Международные сравнения</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Политическое устройство мира	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Агентства (институты социализации)</p> <p>Общественное и индивидуальное сознание</p> <p>Самосознание и социальное поведение</p> <p>Мотивация деятельности</p> <p>Потребности и интересы</p> <p>Многообразие видов деятельности</p> <p>Свобода и необходимость в деятельности человека</p> <p>Познавательная деятельность человека</p> <p>Выбор профессии.</p> <p>Профессиональное самоопределение</p> <p>Чувственное и рациональное познание</p> <p>Мышление его формы и методы.</p> <p>Знание как результат познавательно детальности, его виды.</p> <p>Абсолютная относительная истина</p> <p>Естественные технические точные и социально-гуманитарные науки</p> <p>Особенности, уровни и методы научного познания</p> <p>Особенности научного познания в социально</p>	2	

	гуманитарных науках		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору, работа в парах).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 География мировых природных ресурсов	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	2	

	<p>Территориальные сочетания природных ресурсов.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 2.</p> <p>Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира основными видами природных ресурсов (работа в мини-группах)</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 География населения мира	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	<p>Численность и воспроизводство населения мира.</p> <p>Определение понятия «Демография», «Этнология», «Депопуляция»</p> <p>Типы воспроизводства.</p> <p>Демографическая политика.</p> <p>Теория демографического перехода.</p> <p>Качество населения как новое комплексное понятие.</p> <p>Половой состав. Возрастной состав.</p> <p>Религиозный состав.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Размещение и	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК

плотность населения	<p>Определение понятий: «Миграция», «Урбанизация», «Геоурбанистика»</p> <p>Размещение и плотность населения.</p> <p>Миграции населения мира.</p> <p>Международные миграции.</p> <p>Внутригосударственные миграции.</p> <p>Городское и сельское население.</p> <p>Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.</p> <p>Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p> <p>Геоурбанистика.</p>	2	07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	<p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития.</p> <p>Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование.</p> <p>Научнотехнический прогресс и его современные особенности.</p> <p>Современные особенности развития мирового хозяйства.</p> <p>Интернационализация производства и глобализация мировой экономики.</p>	2	

	<p>Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>Исторические этапы развития мирового промышленного производства.</p> <p>Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.</p> <p>Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития.</p> <p>«Мировые» города.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №3.</p> <p>Особенности структуры мирового хозяйства и размещения различных его отраслей (работа в командах)</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 1.8 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05</p>
	<p>Сельское хозяйство и его экономические особенности.</p> <p>Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство.</p> <p>«Зеленая революция» и ее основные направления.</p> <p>Агропромышленный комплекс.</p> <p>География мирового растениеводства и животноводства.</p>	2	

	<p>Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p>Горнодобывающая промышленность.</p> <p>Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №4.</p> <p>Мировая структура сельского хозяйства (работа в парах)</p>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.9 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 07</p>
	<p>Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.</p> <p>Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства.</p> <p>Старые, новые и новейшие отрасли промышленности.</p> <p>Топливо-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития.</p> <p>Нефтяная промышленность мира.</p> <p>Главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки.</p>	2	

	<p>Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа.</p> <p>Угольная промышленность мира, основные черты её географии.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10 Электроэнергетика.	Содержание	2	
	<p>Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС.</p> <p>Ведущие страны-производители.</p> <p>Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.11 Машиностроение	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	<p>Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры.</p> <p>Три главных машиностроительных региона.</p> <p>Промышленность и окружающая среда.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.12 Химическая, лесная и текстильная промышленность мира	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №5. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности мира (по вариантам).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02
	Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и	2	

	информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
2 семестр		44	
Раздел 2 «Региональная характеристика мира»		38	
Тема 2.1 Регионы мира. География Зарубежной Европы	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 07
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения. Отрасли международной специализации. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население. Промышленность Зарубежной Европы. Ведущие отрасли хозяйства.	2	

	<p>Сельское хозяйство.</p> <p>Транспортная система Зарубежной Европы.</p> <p>Непроизводственная сфера в Зарубежной Европе.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе.</p> <p>Субрегионы Зарубежной Европы.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6.	2	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Европы		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Общая характеристика Зарубежной Азии	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	<p>Место и роль Зарубежной Азии в мире.</p> <p>Особенности географического положения региона.</p> <p>История формирования его политической карты.</p> <p>Природные условия и ресурсы.</p> <p>Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения.</p> <p>Население: численность, воспроизводство, миграции, национальный состав.</p> <p>Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах Зарубежной Азии.</p>	2	

	<p>Основные черты размещения населения, контрасты плотности.</p> <p>Главные очаги внешних миграций.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 7.</p> <p>Составление комплексной экономико-географической характеристики Зарубежной Азии (работа в мини-группах)</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Хозяйство Зарубежной Азии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	<p>Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве.</p> <p>Отрасли международной специализации.</p> <p>Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Интеграционные группировки.</p> <p>Уровень индустриализации стран Зарубежной Азии, главные промышленные районы.</p> <p>Особенности сельского хозяйства региона.</p> <p>Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства.</p> <p>Транспортная система Зарубежной Азии.</p> <p>Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии.</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал. Население: численность, воспроизводство, демографическая политика. Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Транспортная система. Внешние экономические связи Китая, Японии, Индии.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8. Сравнительная характеристика регионов: стран Южной Азии, Центральной и Восточной Азии, Юго-Восточной Азии (работа в мини-группе)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 География населения и хозяйства Африки	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Место и роль Африки в мире.	2	

	<p>Особенности географического положения региона.</p> <p>История формирования его политической карты.</p> <p>Природные условия и ресурсы.</p> <p>Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства.</p> <p>Отрасли международной специализации.</p> <p>Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Интеграционные группировки.</p> <p>Экология региона</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Субрегионы Северной и Тропической Африки	Содержание	2	ОК 02, ОК 05
	<p>Северная Африка: образ территории.</p> <p>Страны Северной Африки.</p> <p>Арабский тип города.</p> <p>Общая характеристика Тропической Африки.</p> <p>Страны Тропической Африки.</p> <p>ЮАР - страна с двойной экономикой.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.7 География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Экология региона	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Общая характеристика США	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Условия их формирования и развития Население. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Природно - ресурсные предпосылки развития хозяйства. Макрорайонирование США: четыре основные части. География промышленности. География сельского хозяйства.	2	

	<p>География транспорта. Внешние экономические связи. География отдыха и туризма: главные районы. Экология страны</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 6. Определение правонарушений и юридическая ответственность несовершеннолетних (работа в мини-группах)</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 2.9 Общая характеристика Канады</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 07</p>
	<p>Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Условия их формирования и развития Население. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Природно - ресурсные предпосылки развития хозяйства. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта. Внешние экономические связи.</p>	2	

	География отдыха и туризма: главные районы.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.10 Общая характеристика Латинской Америки	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07		
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население: численность, воспроизводство, миграции, национальный состав. Латиноамериканский тип города. «Ложная урбанизация». Государственный строй. Экологические проблемы региона	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-			
	Тема 2.11 Хозяйство Латинской Америки	Содержание		2	ОК 01, ОК 05
	Хозяйство: противоречия развития. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство: латифундии. Территориальная структура хозяйства: «две страны в	2			

	<p>одной стране»</p> <p>Колониальный тип территориальной структуры хозяйства.</p> <p>Региональная политика.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12 Общая характеристика Бразилии	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Бразилия – тропический гигант.	2	
	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение.		
	Государственный строй.		
	Население.		
Изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад.			
Промышленность.			
Сельское хозяйство.			
География транспорта.			
География отдыха и туризма: главные районы.			
Экологические проблемы региона			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.13 География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Экологические проблемы региона	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14 Россия на политической карте мира	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации Экологическая политика страны.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.15 Россия в мировом хозяйстве	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Роль России в мировом хозяйстве. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в международном географическом разделении труда. Участие России в международных организациях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3 «Глобальные проблемы человечества»		
Тема 3.1 Понятие о глобальных проблемах человечества	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Определение понятий «глобальная проблема», «глобализация». Сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Современные глобальные проблемы Классификация глобальных проблем. Экологический кризис Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Стратегия устойчивого развития человечества. Геоэкология. Основные принципы устойчивого развития РФ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «География», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. — М., 2019.

2. Большая школьная энциклопедия. Том 1. — М., 2007.

3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. — М., 2009.

4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. — М., 2009.

5. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. — М., 2009

6. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. — М., 2012 (электронный вариант).

7. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». — М., 2012.

8. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. — М., 2009.

9. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М., 2011

10. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. — М., 2009.

11. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2. — М., 2009

Интернет-ресурсы

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

4. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

5. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – географическую терминологию и систему базовых географических понятий; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять социально-экономические понятия 	<p>ОК 01:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольно-проверочная работа)</p>

<p>для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; – определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; – использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; – использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать источники географической 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, анализ географических карт)</p>

<p>информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; – находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования – выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам; – сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; – определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; – владение умениями географического анализа и интерпретации 	<p>достоверности информации</p>	
---	---------------------------------	--

информации из различных источников		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; – определять цели и задачи проведения наблюдений; – выбирать форму фиксации результатов наблюдения; <p>формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p>	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение группового задания)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение контрольно-проверочной работы)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основных проблемах взаимодействия природы и 	<p>ОК 07:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p>

<p>общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; – использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; – проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; – устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; – оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; – оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; – описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; – приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; – приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем 	<p>деятельности.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>Диагностика (тестирование выполнение контрольно-проверочной работы)</p>
---	--	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.10 Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУДБ.10. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владение физическими	– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – физические упражнения разной функциональной	-

	упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	направленности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для	– умение использовать разнообразные формы и	– понятие здорового образа жизни, активного отдыха и	

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). 	<p>досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)</p>	
---	--	---	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в	В т.ч. в форме
--	---------	----------------

	часах	практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Основы физической культуры и здорового образа жизни»		8	
Тема 1.1 Социально-биологические основы физической культуры	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Развитие и изучение основных жизненно важных физических и профессиональных качеств. Изучение и развитие профессионально значимых двигательных умений и навыков. Специальные двигательные умения и навыки. Правила посещения спортивного зала и техника безопасности во время занятий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №1 Выполнение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств, поддержания работоспособности, профилактику предупреждения заболеваний, связанных с учебной деятельностью	2	

	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику вредных привычек.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>здоровый образ жизни и профессиональная деятельность. Рациональная организация труда и оптимальный двигательный режим как факторы сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности сварщика</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний и переутомления в условиях профессиональной деятельности сварщика.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>разработка комплексов упражнений с учетом основных заболеваний сварщика (объем упражнений - не менее 10; объем комплексов - не менее 3)</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
Раздел 2 «Физкультурно-оздоровительная деятельность»		4	
Тема 2.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Физкультурно-оздоровительная деятельность – это сознательно регулируемая двигательная активность человека, направленная на развитие и совершенствование собственного здоровья и бережное к		

	<p>нему отношение.</p> <p>Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение физического и психического здоровья; – освоение основных двигательных действий; – подготовка к физическому воспитанию в школе; – профилактика заболеваний; – укрепление здоровья средствами физической культуры. 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений: утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз. Комплекс упражнений для коррекции осанки и телосложения</p>	2	
	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>Выполнение индивидуальных комплексов упражнений ЛФК. Оздоровительная ходьба и бег.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 «Спортивно-оздоровительная деятельность»			
Тема 3.1 Легкая атлетика	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	<p>История развития легкой атлетики</p> <p>Правила легкой атлетики</p> <p>Виды легкой атлетики</p> <p>Федерации легкой атлетики</p>		

	<p>Известные российские и иностранные атлеты</p> <p>Влияние на организм человека</p> <p>Польза и вред от занятий легкой атлетикой</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний сварщика</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>Выполнение физических упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств и координацию. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №7.</p> <p>Выполнение специальных упражнений. Определение уровня физической подготовленности (подтягивание, пресс).</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>-разработка презентации по теме: «Индивидуальная двигательная активность с учетом профнаправленности сварщика»</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Баскетбол	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	<p>История развития баскетбола</p> <p>Правила и приемы баскетбола</p>		

	<p>Федерации баскетбола</p> <p>Известные российские и иностранные баскетболисты</p> <p>Влияние на организм человека</p> <p>Польза и вред от занятий баскетболом</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний сварщика</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №8.</p> <p>Техника безопасности на занятиях баскетболом. Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола. Передачи в двойках, тройках в движении. Броски мяча с сопротивлением. Развитие физических способностей средствами баскетбола. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>роль спортивных игр в профессиональной деятельности сварщика</p>	2	
	<p>Практическое занятие №9.</p> <p>Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости.</p> <p>Ведение - 2 шага - бросок мяча в кольцо. Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок в виде комбинации</p>	2	

	<p>Практическое занятие №10.</p> <p>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.</p> <p>Броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча. Личная и зонная защита 2-3, 2-1-2, 3-2.</p> <p>Учебная игра с заданием.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №11.</p> <p>Командные взаимодействия в нападении против зонной защиты 2-3, 2-1-2. Двусторонняя игра с судейством.</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 3.3 Основная гимнастика</p>	<p>Содержание</p> <p>Система специально подобранных физических упражнений и методических приёмов, применяемых для укрепления здоровья, гармоничного физического воспитания и совершенствования двигательных способностей человека, его силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости.</p> <p>Задачи гимнастики</p> <p>Средства гимнастики</p> <p>Виды гимнастики (оздоровительные, спортивные, художественные)</p> <p>Известные российские и иностранные гимнасты</p> <p>Строевые упражнения</p>	6	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08</p>

	<p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Техника безопасности при выполнении гимнастических упражнений</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний сварщика</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p>Практическое занятие №12.</p> <p>Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности (строевые упражнения, фигурная маршировка, построение и перестроение; размыкание и смыкание).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №13.</p> <p>Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах. Прикладные упражнения (ходьба и бег, упражнения в равновесии, перелазания, лазанье по канату в два или в три приема, поднятие и переноска груза, поднятие и переноска партнера, переползания).</p> <p>Упражнения для коррекции зрения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №14.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений атлетической гимнастики (с отягощениями и сопротивлениями для различных мышечных групп, с использованием собственного веса, со свободными весами (с гантелями, гирями, штангами, фитнес оборудованием), на силовых</p>	2	

	тренажерах и кардиотренажерах).		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Лыжная подготовка	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Лыжная подготовка как часть физической культуры Значение лыжной подготовки Улучшение общей физической формы Развитие координации и баланса Приобретение навыков безопасного поведения на лыжах Основные принципы лыжной подготовки Известные российские и иностранные гимнасты Профилактика профессиональных заболеваний сварщика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №15. Техника безопасности по лыжной подготовке. Выполнение основного лыжного хода. Попеременный двухшажный ход.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	Практическое занятие №16. Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08

2 семестр		44	
Тема 3.4 Лыжная подготовка (продолжение)	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Лыжная подготовка как часть физической культуры Значение лыжной подготовки Улучшение общей физической формы Развитие координации и баланса Приобретение навыков безопасного поведения на лыжах Основные принципы лыжной подготовки Известные российские и иностранные гимнасты Профилактика профессиональных заболеваний сварщика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №17. Прохождение дистанции в попеременном темпе до 3 км. Лыжная эстафета.	2	
	Практическое занятие №18. Выполнение специальных упражнений. Преодоление подъемов и препятствий, выполнение спусков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Волейбол	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	История развития волейбола		

	<p>Правила и приемы волейбола</p> <p>Федерации волейбола</p> <p>Известные российские и иностранные волейболисты</p> <p>Влияние на организм человека</p> <p>Польза и вред от занятий волейболом</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний сварщика</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p>Практическое занятие №19.</p> <p>Техника безопасности на занятиях волейболом. Основные понятия и правила игры. Судейство. Игра по упрощенным правилам.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Развитие физических способностей средствами волейбола. Стойки и перемещения волейболиста. Верхняя передача и прием мяча.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №20.</p> <p>Выполнение основных приемов волейбола. Верхняя и нижняя прямая подача.</p> <p>Приём мяча после подачи. Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. Разновидности передач в парах, в тройках.</p>	2	

	Практическое занятие №21. Тактика нападения. Нападающий удар. Тактика защиты. Блок. Двусторонняя игра с судейством.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Настольный теннис	Содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	История возникновения и развития настольного тенниса Правила игры в настольный теннис Правила подачи Стол для настольного тенниса Инвентарь для настольного тенниса Судейство Соревнования по настольному теннису Известные российские и иностранные теннисисты Польза и вред от занятий настольным теннисом Профилактика профессиональных заболеваний сварщика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №22. Правила игры. Техника безопасности в настольном теннисе. Подвижные игры и эстафеты с элементами настольного	2	

	тенниса. Стойки, перемещения, виды удержания ракетки		
	<p>Практическое занятие №23.</p> <p>Выполнение набивания волана различными способами. Игровые задания с набиванием</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>разработка с использованием сети Интернет комплекса упражнений для профилактики профессиональных заболеваний у сварщика (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки)</p>	2	
	<p>Практическое занятие №24.</p> <p>Накат справа, слева, слитно. Прием и передача в парах, на стену. Имитация движений. Учебная игра</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Спортивная гимнастика и акробатика	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	<p>История становления и развития гимнастики и акробатики.</p> <p>Значение занятий гимнастикой и акробатикой для укрепления здоровья и развития физических качеств.</p> <p>Перечень гимнастических упражнений с основами акробатики, организующих команд и приемов</p> <p>Правила спортивной гимнастики и акробатики</p> <p>Правила судейства в спортивной гимнастике</p>		

	<p>Отличия спортивной гимнастики от акробатики</p> <p>Польза и вред от занятий спортивной гимнастикой и акробатикой</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний сварщика</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №25.</p> <p>Совершенствование опорного прыжка через козла: ноги врозь, согнув ноги (девушки); опорного прыжка через коня: боком, углом (юноши). Развитие физических способностей средствами спортивной гимнастики. Приемы страховки и самостраховки.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №26.</p> <p>Выполнение акробатических элементов. Освоение и совершенствование акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование средств и методов, навыков и знаний в области физической культуры, необходимых для освоения избранной профессиональной деятельности»; 2. «Разучивание и совершенствование комплекса упражнений, направленных на укрепление здоровья»; «Методика составления индивидуальных программ физического самосовершенствования» 	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Легкая атлетика	Содержание	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений на координацию. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Бег на средние дистанции. 400, 500, 800 м. Эстафетный бег Выполнение упражнения «Тройной прыжок». Челночный бег 3*10. Полоса препятствий. Бег на длинные дистанции 1500, 3000 м. Метание гранаты на дальность. Метание гранаты 500-700 г.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие №27. Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений на координацию. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики.	2	
	Практическое занятие №28. Бег на средние дистанции. 400, 500, 800 м. Эстафетный бег.	2	
	Практическое занятие №29.	2	

	Выполнение упражнения «Тройной прыжок». Челночный бег 3*10.		
	Практическое занятие №30. Полоса препятствий. Бег на длинные дистанции 1500, 3000 м. Метание гранаты на дальность. Метание гранаты 500-700 г.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4 «Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач»		6	
Тема 4.1 Профессионально-прикладной физической подготовки	Содержание	6	ОК 02, ОК 05, ОК 08
	Основное назначение профессионально-прикладной физической подготовки		
	Задачи профессионально-прикладной физической подготовки		
	Средства профессионально-прикладной физической подготовки		
	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №31. Выполнение комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной	2	

	деятельности сварщика		
	Практическое занятие №32. Профессионально-ориентированное содержание. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности сварщика.	2	
	Практическое занятие №33. Выполнение специальных упражнений. Определение уровня физической подготовленности (подтягивание, пресс).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Гимнастика и аэробика	Содержание	6	ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Утренняя гимнастика. Релаксационная гимнастика. Лечебная гимнастика (осанка, глаза). Производственная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Методы Стрельниковой, Бутейко		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие №34. Утренняя гимнастика. Релаксационная гимнастика. Лечебная гимнастика (осанка, глаза). Производственная гимнастика.	2	

	<p>Дыхательная гимнастика. Методы Стрельниковой, Бутейко</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>-разработка презентаций на темы: «Методы дыхательной гимнастики», «Производственная гимнастика по специальности «Техника и искусство фотографии»;</p> <p>- разработка с использованием сети Интернет комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей специальности «Сварочное производство»</p>		
	<p>Практическое занятие №35.</p> <p>Освоение и совершенствование акробатических элементов. Выполнение акробатической комбинации. Развитие физических способностей средствами акробатики.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №36.</p> <p>Выполнение физических упражнений с элементами релаксации.</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Раздел 5 «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения»</p>		4	
<p>Тема 5.1 ГТО</p>	<p>Содержание</p> <p>История возникновения ГТО</p>	4	ОК 02, ОК 06, ОК 08

	Этапы его развития Комплекс ГТО		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №37. Освоение методики составления планов-конспектов и проведения самостоятельных занятий, тестовых упражнений по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК ГТО.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Контрольно - проверочный урок в форме зачета	Практическое занятие №38. Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 02, ОК 06, ОК 08
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, М.М. Физическая культура: учебное издание / Борисова М.М., Губжоков З.Б. – М.: Академия, 2024. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).- ISBN 978-5-0054-0960-7

2. Борисова, М.М. Физическая культура: Практикум: учебное издание / Борисова М.М. – М.: Академия, 2024. - 160 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - ISBN978-5-0054-2714-4

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред, проф. учеб. заведений. / Решетников Н.В. – М.: «Академия», 2019.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2019.
3. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебный практикум / Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. – М.: Флинта: Наука, 2018.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2021. – 214 с.
5. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. – Москва: КноРус, 2021. – 299 с.
6. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. – Смоленск, 2018.
7. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с.
8. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. – Кострома, 2019.
9. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. – М.: Русайнс, 2021.– 256 с.
10. Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М.: Спорт, 2017. – 352 с.
11. Хомич М.М., Эммануэль Ю. В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. – СПб., 2019.

Интернет-источники

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: – современные	ОК 02: Поиск, анализ и интерпретация	Экспертное наблюдение выполнения

<p>технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 	<p>информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – физические упражнения разной функциональной направленности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов, выполнение игрового задания)</p>

профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов, составление презентации)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно- 	<p>ОК 06:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов, составление комплекса профилактических мер)</p>

<p>оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;:</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – отслеживать 	<p>ОК 08: Использование средств физической культуры для укрепления здоровья Самомотивация и саморегуляция, профилактика профессионального выгорания. Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений Диагностика (тестирование, выполнение нормативов ГТО, составление комплекса мер по самоконтролю физического здоровья, работоспособности сварщика)</p>

положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).		
--	--	--

Приложение 3.11
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДБ.11 Основы безопасности и защиты Родины»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДБ.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты родины»: - формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства

– Дисциплина «Основы безопасности и защиты родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;	- значения безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностей и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	– сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете,	– знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;	

профессиональной деятельности;			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;	– меры безопасности личности общества и государства;	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;	– правила безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; – умение применять основные положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации при выполнении обязанностей воинской службы;	овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе; - овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации - сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах,	

		<p>формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера; понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", – проектировать собственную безопасность жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;</p>	<p>– знание универсальных правил безопасного поведения – освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>– владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных</p>	<p>– освоение основ медицинских знаний</p>	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;		
ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами	– применять правила о мерах защиты	– знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;	
ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	– Применять знания правил пожарной безопасности, техники безопасности	– Правила пожарной безопасности, правила техники безопасности	
ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке	– умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;	– порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе;	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
--	---------------	----------------------------------

Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	78	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		8	
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание</p> <p>«Основы безопасности и защиты Родины» как учебная дисциплина.</p> <p>Цель и задачи дисциплины.</p> <p>Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>Основные теоретические положения дисциплины.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение роли и значения знаний основ безопасности в профессии сварщика. - Анализ профессии сварщика в контексте основных теоретических положений дисциплины («риск», «опасность», «безопасность» и т.д.). <p>Правовая основа обеспечения национальной безопасности</p> <p>Понятие национальной безопасности.</p> <p>Объекты национальной безопасности.</p> <p>Национальные интересы Российской Федерации и стратегические</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
		2	

	<p>национальные приоритеты.</p> <p>Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
1.2 Роль правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности	<p>Содержание понятий: «Правоохранительные органы», «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Виды правоохранительных органов.</p> <p>Функции правоохранительных органов.</p> <p>Правоохранительные органы в России.</p> <p>Правоохранительные органы как субъекты системы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Правовые основы деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности в РФ.</p> <p>Понятие «противоправная деятельность».</p> <p>Виды противоправной деятельности.</p> <p>Понятие юридической ответственности.</p> <p>Виды ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий.</p> <p>Работа в мини-группах</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.5
	История создания РСЧС. Цель и задачи РСЧС. Структура РСЧС (функциональные и территориальные подсистемы РСЧС). Режимы функционирования РСЧС. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС, ее задачи и примеры их решения. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: - Изучение общих правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации, возникшей на предприятиях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.1
	Понятие гражданской обороны. Правовые основы гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Стратегические цели обороны. Принципы организации гражданской обороны.	2	

	<p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Подготовка населения в области гражданской обороны.</p> <p>Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях.</p> <p>Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.</p> <p>Особенности современной мировой ситуации.</p> <p>Угроза национальной безопасности России.</p> <p>Стратегические цели обороны.</p> <p>Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Основные задачи Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Правовые основы деятельности Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Сочинение-рассуждение на тему: Какова роль профессии сварщик в укреплении обороноспособности страны?</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 «Основы военной подготовки»		14	
Тема	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

2.1 История возникновения и развития робототехнических комплексов	Робототехника как прикладная наука. Задачи робототехники. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА). Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Робототехнические комплексы военного назначения. Профессионально-ориентированное содержание: - Сочинение-рассуждение на тему: Робот-сварщик: сказка или реальность, вымысел или факт?	2	ПК 2.1, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1 Строевая подготовка и воинское приветствие. Действия в современном общевойсковом бою. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 История возникновения и развития радиосвязи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Радиосвязь: назначение и основные требования. Переносные радиостанции: предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики. Средства связи военного назначения. Классификация военных радиостанций. Назначение и общие характеристики военных систем радиосвязи. Принципы построения современных и перспективных радиостанций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05

Местность как элемент боевой обстановки.	Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Оружие массового поражения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	История возникновения и развития оружия массового поражения. Роль оружия массового поражения в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Последствия применения оружия массового поражения. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 2 Особенности оказания первой помощи в условиях военных действий.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Воинская обязанность.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Основные понятия о воинской обязанности.	2	

	<p>Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время.</p> <p>Воинский учет.</p> <p>Особенности прохождения службы по призыву.</p> <p>Освоение военно-учетных специальностей.</p> <p>Особенности прохождения службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба безопасности Российской Федерации.</p> <p>Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»		2	
Тема 3.1 Безопасность жизнедеятельности и человека.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.5
	<p>Понятие «Культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.</p> <p>Соотношение понятий «Опасность», «Безопасность», «Риск» (угроза).</p> <p>Соотношение понятий «Опасная ситуация», «Чрезвычайная ситуация».</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения.</p>	2	

	<p>Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задач и обеспечения безопасности.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности.</p> <p>Безопасное мышление и поведение человека как элемент его культуры.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Определение роли и значения знаний основ безопасности жизнедеятельности в профессии сварщика.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. «Безопасность в быту»		4	
Тема 4.1 Источники опасности в быту	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ПК 4.5
	<p>Общие правила безопасного поведения.</p> <p>Причины пожаров в жилых помещениях.</p> <p>Основные правила пожарной безопасности.</p> <p>Основные правила безопасного поведения при обращении с электрическими приборами.</p> <p>Меры предосторожности для исключения поражения электрическим током.</p> <p>Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми приборами.</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной и газовой безопасности.</p>	2	

	<p>Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.</p> <p>Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними.</p> <p>Бытовые отравления.</p> <p>Бытовые травмы.</p> <p>Работа в мини-группах</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Составление и оформление памятки: Алгоритм действий при отравлениях сварщика; в местах общественного питания.</p> <p>Анализ возможных травм в профессиональной деятельности сварщика.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Финансовая безопасность	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 02
	Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере.	2	
	Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт.		
	Уголовная ответственность за мошенничество.		
	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 «Безопасность на транспорте»		2	
Тема 5.1	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Дорожные знаки и ПДД. Правила безопасного поведения на транспорте.	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Классификация дорожных знаков (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и ее виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов, автомобилей. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.	2	ОК 05, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6 «Безопасность в общественных местах»		14	
Тема 6.1 Источники опасности в общественных	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения.	2	

<p>местах. Правила безопасности в общественных местах</p>	<p>Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек).</p> <p>Порядок действий при риске возникновения толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядок действия при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации, культурные, торговые, развлекательные учреждения и другие). Современные развлечения молодежи: опасность и ответственность.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p align="center">Раздел 7 «Безопасность в природной среде»</p>			
<p>Тема 7.1 Природа как естественная среда обитания. Правила безопасности в природной среде.</p>	<p>Содержание</p> <p>Содержание понятий: «среда обитания», «естественная среда обитания», «природа».</p> <p>Природные ресурсы и их классификация.</p> <p>Природная классификация (водные, земельные, лесные ресурсы, минеральные, энергетические, биологические ресурсы).</p> <p>Экологическая классификация (исчерпаемые - неисчерпаемые,</p>	<p align="center">4</p> <p align="center">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07</p>

	<p>возобновляемые -невозобновляемые).</p> <p>Естественная среда обитания как условие существования человека.</p> <p>Отдых на природе, источники опасности в природной среде.</p> <p>Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.</p> <p>Общие правила безопасности в походе</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 3.	2	
	Человек и природа.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Автономное существование человека в природной среде. Природные чрезвычайные ситуации.	<p>Понятие автономного существования.</p> <p>Добровольная автономия.</p> <p>Вынужденная автономия.</p> <p>Ориентация в пространстве.</p> <p>Сооружение жилища.</p> <p>Обеспечение доступа к воде.</p> <p>Способы получения питания.</p> <p>Источники опасности в автономных условиях.</p> <p>Обеспечение безопасности.</p> <p>Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморажении.</p> <p>Понятие «чрезвычайная ситуация» и его содержание.</p> <p>Понятие «зона чрезвычайной ситуации» и его содержание.</p> <p>Классификация ЧС природного характера.</p> <p>Причины ЧС.</p>	2	

	Последствия ЧС. Работа в мини-группах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Правила поведения в условиях ЧС в природной среде.	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть, избежать опасности, действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов, дожидаться помощи). Природные пожары: возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами (землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады): возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами (паводки, половодья, цунами, сели, лавины): возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами (ливни, град, мороз, жара): возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.	2	

	Профессионально-ориентированное содержание: - Обсуждение вопроса: Какие профессиональные знания сварщика помогут выжить в условиях природных ЧС?		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 4 Чрезвычайные ситуации экологического характера. Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей.	2	
	Практическая работа № 5 Экологическая безопасность. Охрана природы. Основные виды экологических знаков.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»		14	
Тема 8.1 Здоровый образ жизни как способ обеспечения и поддержания здоровья.	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 08, ПК 4.4, ПК 4.5
	Содержание понятий: «здоровье», «охрана здоровья». Экологические (географические), биологические, психологические, социально-экономические факторы здоровья. Окружающая среда и ее влияние на здоровье человека. Наследственность и ее влияние на здоровье человека. Понятие генетики. Возрастные изменения и здоровье человека. Медицинское обеспечение и его влияние на здоровье человека. Культура здоровья: понятие, структура, условия формирования.	2	

	<p>Понятие здорового образа жизни.</p> <p>Мотивация ЗОЖ.</p> <p>Технологии формирования ЗОЖ.</p> <p>Этапы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Обсуждение вопроса: Входит ли профессия сварщика в круг профессий, для представителей которых необходимо ведение ЗОЖ? Объясните свою позицию, приведите аргументы.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 8.2</p> <p>Основные компоненты ЗОЖ. Вредные привычки.</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.5</p>
	<p>Культура питания.</p> <p>Культура движения (физическая активность).</p> <p>Культура эмоций (психологическое благополучие).</p> <p>Сон и его влияние на здоровье человека.</p> <p>Режим дня, труда и отдыха.</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Понятие вредных привычек.</p> <p>Причины появления вредных привычек.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p>	2	

	<p>Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью.</p> <p>Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.</p> <p>Наказания за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренные в Уголовном кодексе Российской Федерации.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Обсуждение вопроса: Каким образом наличие вредных привычек у сварщика влияет на качество его работы?</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 6</p> <p>Организация ЗОЖ. Профилактика вредных привычек.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 8.3 Инфекционные и неинфекционные заболевания.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08, ПК 4.5</p>
	<p>Общие представления об инфекционных заболеваниях.</p> <p>Виды инфекционных заболеваний.</p> <p>Стадии протекания инфекционных заболеваний.</p> <p>Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.</p> <p>Профилактика инфекционных болезней.</p>	2	

	<p>Вакцинация.</p> <p>Вакцинация по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Значение изобретения вакцины для человечества.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>Вакцинопрофилактика сотрудников общественного питания.</p> <p>Медкнижка для работников общественного питания.</p> <p>Виды неинфекционных заболеваний.</p> <p>Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.</p> <p>Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний.</p> <p>Меры профилактики неинфекционных заболеваний.</p> <p>Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Составление таблицы медицинских противопоказаний в профессиональной работе сварщика.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08
Психическое здоровье и психологическое	<p>Понятия психического здоровья и психического благополучия.</p> <p>Критерии психического здоровья и психологического благополучия.</p> <p>Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и</p>	2	

<p>благополучие. Биологическая безопасность.</p>	<p>психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употреблением наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса. Профессионально-ориентированное содержание: - Культура здоровья – составляющая часть профессиональной культуры сварщика</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	-	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 8.5 Первая помощь и правила ее оказания.</p>	<p>Содержание</p> <p>История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 08</p>

	<p>животе, эпилепсия и др.).</p> <p>Правила вызова скорой медицинской помощи.</p> <p>Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.</p> <p>Понятие первой (доврачебной) помощи.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Сущность и принципы оказания первой помощи.</p> <p>Мероприятия по оказанию первой помощи.</p> <p>Общие правила оказания первой помощи (алгоритм).</p> <p>Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p> <p>Действия при прибытии скорой медицинской помощи.</p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.</p> <p>Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №7 .</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур, отравлениях. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 9 «Безопасность в социуме»		8	
Тема 9.1 Общение как взаимодействие	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Общение как необходимый атрибут человека и общества. Определение понятия «общение». Общение и деятельность. Свойства общения. Виды общения. Функции общения. Эмпатия и уважение как основа коммуникации. Субъекты общения. Понятия: «социальная группа», «малая группа», «большая группа». Межличностное общение и его особенности. Общение внутри группы и его особенности. Межгрупповое общение и его особенности. Навыки конструктивного общения. Профессионально-ориентированное содержание: - Обсуждение вопроса: Имеет ли свою специфику общение в профессиональной группе сварщиков?	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

<p>Тема 9.2 Конфликт как форма социального взаимодействия.</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05</p>
	<p>Содержание понятий: «конфликтная ситуация», «конфликт».</p> <p>Структура конфликта.</p> <p>Причины конфликтов.</p> <p>Стадии развития конфликта.</p> <p>Виды конфликтов.</p> <p>Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие); способы противодействия буллингу и проявлению насилия.</p> <p>Конфликты в межличностном общении, малой и большой группах: их особенности.</p> <p>Факторы, способствующие эскалации конфликта.</p> <p>Факторы, препятствующие эскалации конфликта.</p> <p>Деструктивное и агрессивное поведение в конфликте.</p> <p>Причины деструктивного поведения.</p> <p>Виды деструктивного поведения.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения.</p> <p>Конструктивное поведение в конфликте.</p> <p>Формирование конструктивного поведения в конфликте.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Составление памятки-рекомендации: Правила, помогающие избежать конфликтов в профессиональной деятельности сварщика.</p>	<p>2</p>	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Поведение в конфликте. Способы разрешения конфликтов.	Содержание	2	ОК 01, ОК, 04, ОК 05
	<p>Деструктивное и агрессивное поведение в конфликте.</p> <p>Причины деструктивного поведения.</p> <p>Виды деструктивного поведения.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения.</p> <p>Конструктивное поведение в конфликте.</p> <p>Формирование конструктивного поведения в конфликте.</p> <p>Посредничество.</p> <p>Формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта.</p> <p>Компромисс.</p> <p>Уход от конфликта (избегание).</p> <p>Приспособление.</p> <p>Переговоры.</p> <p>Способы психологического воздействия.</p> <p>Работа в мини-группах</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Обсуждение вопроса: Какой способ разрешения возможных конфликтов в профессии сварщик, на Ваш взгляд, является максимально эффективным?</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4 Эмоции и их роль в общении. Барьеры и манипуляции в общении	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Эмоции как психический процесс.</p> <p>Виды эмоций.</p> <p>Функции эмоций.</p> <p>Эмоции и чувства.</p> <p>Контроль эмоциональной сферы и его роль в разрешении конфликта; способы саморегуляции.</p> <p>Понятие барьеров общения.</p> <p>Коммуникативные барьеры: причины, классификация, способы преодоления.</p> <p>Барьеры взаимодействия: причины, классификация, способы преодоления.</p> <p>Барьеры восприятия: причины, классификация, способы преодоления.</p> <p>Понятие манипуляции.</p> <p>Признаки манипуляции.</p> <p>Виды и цели манипуляции.</p> <p>Приемы манипуляции.</p> <p>Психологическое влияние в малой группе.</p> <p>Психологическое влияние на большие группы (заражение, убеждение, внушение, подражание).</p>	2	

	<p>Жертвы манипуляции.</p> <p>Деструктивные и псевдопсихологические технологии.</p> <p>Способы противостояния манипуляциям.</p> <p>Противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Деловая игра: Приемы манипуляций в профессиональной деятельности сварщика (проектирование возможных ситуаций).</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10 «Безопасность в информационном пространстве»		4	
Тема 10.1 Цифровая среда. Опасности и риски цифровой среды.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.1
	<p>определение понятия «цифровая среда»;</p> <p>- характеристика цифровой среды как нового типа среды обитания человека;</p> <p>- изучение задач и функций цифровой среды;</p> <p>- анализ и оценка влияния цифровой среды на жизнь человека;</p> <p>- определение понятий: «цифровой след», «кража персональных данных», «пассивный цифровой след», «активный цифровой след»;</p> <p>- характеристика понятия цифровой гигиены;</p> <p>- изучение правил цифровой гигиены;</p> <p>Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.</p>	2	

	Правила безопасного поведения в цифровой среде.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 8 Защита прав и ответственность в цифровом пространстве.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			
Тема 11.1 Экстремизм как угроза устойчивого развития общества и национальной безопасности. Терроризм как крайняя форма экстремизма	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Понятие экстремизма.</p> <p>Причины появления экстремизма.</p> <p>Разновидности экстремистской деятельности.</p> <p>Внешние и внутренние экстремистские угрозы.</p> <p>Наиболее опасные проявления экстремизма.</p> <p>Радикальный ислам – опасное экстремистское течение.</p> <p>Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения.</p> <p>Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества.</p> <p>Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.</p> <p>Формирование антиэкстремистского поведения.</p> <p>Понятие терроризма.</p> <p>Террористическая деятельность: цель, причины, последствия.</p>	2	

	<p>Виды террористической деятельности (терроризм на религиозной основе, терроризм на криминальной основе, терроризм на национальной основе, технологический терроризм, кибертерроризм).</p> <p>Формы террористических актов.</p> <p>Уровни террористической опасности (угрозы).</p> <p>Принятие решения об установлении уровня террористической опасности.</p> <p>Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.</p> <p>Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и способы противодействия ему.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 11.2 Контртеррористические операции. Правовая ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>
	<p>Понятие контртеррористической операции.</p> <p>Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Условия проведения контртеррористической операции.</p> <p>Особенности проведения контртеррористических операций.</p> <p>Обязанности руководителя контртеррористической операции.</p> <p>Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.</p> <p>Социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвующих в борьбе с терроризмом.</p>	2	

	<p>Правовые последствия совершения правонарушений экстремистской и террористической направленности.</p> <p>Федеральные законы, регулирующие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность: Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (ред. 20 30.12.2008) «О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2010г.); Уголовный кодекс Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Административная ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).</p> <p>Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера.</p> <p>Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 11.3Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</p>
	<p>Правила поведения при захвате в качестве заложника.</p> <p>Меры личной безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию.</p> <p>Правила поведения заложников во время проведения спецслужбами операции по их освобождению.</p> <p>Меры по предотвращению террористического акта.</p> <p>Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его</p>	2	

	<p>предназначение.</p> <p>Основные задачи НАК.</p> <p>Федеральный оперативный штаб.</p> <p>Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</p> <p>Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.</p> <p>Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- Обсуждение вопроса: Является ли территория общественного питания зоной возможных действий террористов? Возможно ли сделать ее максимально безопасной от терактов?</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Всего		78	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2020. – 368 с.

2. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. 4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 7. – Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М., 2015.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М., 2015.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2014..

3.2.3 Интернет-источники

8. <http://www.mchs.gov.ru> (сайт МЧС РФ).

<http://www.mvd.ru> (сайт МВД РФ).

<http://www.mil.ru> (сайт Минобороны).

<http://www.fsb.ru> (сайт ФСБ РФ).

<http://www.dic.academic.ru> (Академик. Словари и энциклопедии).

<http://www.booksgid.com> (BooksGid. Электронная библиотека).

<http://www.globalteka.ru/index.html> (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

<http://www.window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

<http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

<http://www.school.edu.ru/default.asp> (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

<http://www.ru/book> (Электронная библиотечная система).

<http://www.pobediteli.ru> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

<http://www.monino.ru> (Музей Военно-Воздушных Сил).

<http://www.simvolika.rsl.ru> (Государственные символы России. История и реальность).

<http://www.militera.lib.ru> (Военная литература).

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания.

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности.

<http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков.

<http://www.obzh.info> Информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям.

<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России).

<https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

<http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

<http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России).

<http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд).

<http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

<http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

<http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ).

<http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности.

<http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей; 	<p>ОК 01:</p> <p>Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование), проведение экспериментов</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, решение профессионально-направленных задач)</p>

	достоверности информации	
<p>Знает: меры безопасности личности общества и государства;</p> <p>Умеет: сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;</p>	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (решение профессионально-направленных задач)</p>
<p>Знает: правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении</p> <p>Умеет: – распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;</p>	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, сообщений, докладов)</p>
<p>– Знает: сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного</p>	<p>ОК 06:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p>

<p>долга - защите Отечества; умение применять основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации при выполнении обязанностей воинской службы;</p> <p>Умеет: овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>- овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>- сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера; понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.</p>	<p>проблем и причин их возникновения</p>	<p>Диагностика (тестирование, составление сообщений, докладов, выполнение контрольно-проверочной работы)</p>
<p>– Знает: знание универсальных правил безопасного поведения освоение знаний о мероприятиях по защите населения при</p>	<p>ОК 07: Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика</p>

<p>чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы;</p> <p>– Умеет: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск",</p> <p>– проектировать собственную безопасность жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков</p>	<p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>(тестирование)</p>
<p>Знает: освоение основ медицинских знаний</p> <p>Умеет: владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>ОК 08:</p> <p>Использование средств физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>Самомотивация и саморегуляция, профилактика профессионального выгорания.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает: знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;</p> <p>Умеет: применять правила о мерах защиты</p>	<p>ПК 2.1:</p> <p>Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений</p> <p>Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает: Правила пожарной безопасности, правила техники безопасности</p> <p>Умеет: Применять знания правил пожарной безопасности, техники безопасности</p>	<p>ПК 4.4:</p> <p>Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений</p> <p>Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает: порядок действий при возникновении чрезвычайных</p>	<p>ПК 4.5:</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; Умеет: умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей</p>	<p>Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов.</p>	<p>практических заданий упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
--	---	--

Приложение 3.12
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДП.01 Математика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДП.01 МАТЕМАТИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

– Цель дисциплины «Математика»: обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Сформированность умений оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции;	Алгоритм решения задач, правила использования метода математической индукции.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	– сформированность умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных	– признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; – степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным	

<p>деятельности;</p>	<p>предметов; – сформированность умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;</p>	<p>показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p>	<p>– график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>– умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями:</p>	<p>– правила использования свойств и графиков функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p>	<p>-</p>

	четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; – умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;	– непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл;	-
ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	– умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных	– правила нахождения площади и объема фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;	

	уравнений;		
ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	– умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных;	– правила исследования статистических данных, в том числе с применением графических методов и электронных средств;	
ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	– умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;	– правила нахождения площади и объема фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;	
ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	– умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение	– понятия: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями;	

	случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач;		
ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	– умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;	– прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов;	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	5,5	-

Консультации	7,7	
Всего	188	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		34	
Раздел 1 «Развитие о понятии числа»		12	
Тема 1.1 Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 05
	Роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО. Структура изучения математики в МТК. Требования к изучению математики. Критерии оценивания качества знаний и способов действий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2 Целые и рациональные числа	Содержание	
Определения понятий: «Множество натуральных чисел», «Множество целых чисел», «Множество рациональных чисел». Арифметические действия над числами (сокращение,	2		

	сложение (вычитание), умножение (деление)).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Действительные числа. Вычисление процентов	Содержание	4	ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Определения понятий: «Множество иррациональных чисел», «Множество действительных чисел». Бесконечная периодическая дробь. Бесконечная непериодическая дробь. Непрерывные дроби. Арифметические действия над действительными числами. Решение задач на нахождение процентов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам (работа в мини-группах).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Приближённые вычисления	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определения понятия «Приближённое значение». Округление, абсолютная и относительная погрешность. Правила нахождения приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня	2	

	освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.		
Раздел № 2. Основы тригонометрии		14	
Тема 2.1 Основные понятия тригонометрии	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определение понятия «Угол». Радианная мера угла. Вращательное движение. Свойства вращательного движения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Тригонометрические функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05,
	Определение понятия «Тригонометрическая функция». Свойства тригонометрических функций. Периодичность. Чётность. Знаки тригонометрических функций. Графики тригонометрических функций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Основные тригонометрические тождества	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения.	2	

	Формулы половинного угла.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 2 Преобразование тригонометрических выражений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Простейшие тригонометрические уравнения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определение понятия «Простейшее тригонометрическое уравнение». Виды простейших тригонометрических уравнений. Решение простейших тригонометрических уравнений по тригонометрическому кругу. Решение простейших тригонометрических уравнений по формулам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Методы решения тригонометрических уравнений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Определение понятия «Тригонометрическое уравнение». Виды тригонометрических уравнений. Общие методы решения тригонометрических уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной). Решение простейших тригонометрических неравенств по тригонометрическому кругу	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 3	2	

	Решение тригонометрических уравнений и неравенств.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел №3. «Координаты и векторы»		8	
Тема 3.1 Координаты и векторы в пространстве	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Декартова система координат в пространстве. Векторы в пространстве. Правило параллелепипеда. Связь между координатами и векторами. Уравнение прямой. Уравнение окружности, сферы. Координаты середины отрезка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Скалярное произведение векторов	Содержание	6	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4
	Формулы вычисления скалярного произведения векторов на плоскости. Свойства скалярного произведения векторов. Уравнение плоскости, прямой, окружности, сферы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 4 Выполнение действий с векторами, заданными координатами.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4

2 семестр		66	
Раздел № 4. «Функции и графики»		8	
Тема 4.1 Функции	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определения понятий «Функция», «Переменная», «График». Способы задания функции. Функциональные обозначения. График функции. Общие понятия зависимости. Графики элементарных функций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Преобразования функции и действия над ними. Построение графиков функций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Определение понятия «Сложная функция (композиция)» Арифметические операции над функциями. Построения сложной функции (композиции). Свойства симметрий функции и их проявление на графике функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Непрерывность функции	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 03
	Схема исследования функции. Точка разрыва. Непрерывность функции на промежутке.	2	

	Угловые точки. Выпуклость функции. Асимптота графика функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №5. Схема исследования функции (работа в мини-группах).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5 «Начала математического анализа»		18	
Тема 5.1 Процесс и его моделирование	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 03
	Дискретная модель – последовательность. Непрерывная модель – функция, заданная формулой. Модель в форме зависимости – уравнение. Интегральная модель – плотность. Простые модели: прогрессии, линейные функции, векторное уравнение движения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Последовательности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Определение понятий: «Последовательность», «Числовая последовательность». Последовательность как функция. Общий член последовательности. Свойства последовательностей.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Понятие производной	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие о производной функции. Определения понятий «Производная функции», «Дифференцирование». Требования к дифференцируемой функции. Алгоритм вычисления производной функции по определению. Правила дифференцирования. Значения производных элементарных функций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Геометрический и физический смысл производной	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Геометрический смысл производной. Физический смысл производной. Вычисление производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной. Уравнение касательной. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Применение производной к исследованию функции	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.2
	Монотонность функции. Экстремумы функции. Наибольшее, наименьшее значение функции на отрезке. Вторая производная. Исследование функции на выпуклость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 6	2	
	Решение задач на исследование функций с помощью производной.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Прикладные задачи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Задачи на максимум-минимум. Нахождение скорости протекания процесса. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7 Первообразная	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Определение понятия «Первообразная». Свойства первообразной. Правила вычисления первообразной	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.2
Раздел № 6. «Интеграл и его применение»		12	
Тема 6.1 Площади плоских фигур	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Измерение площади. Аксиомы площади. Монотонности площади. Измерение площади при подобном преобразовании.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Теорема Ньютона – Лейбница.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Метод исчерпывания Архимеда. Идея переменной площади. Скорость роста переменной площади. Определение понятия «Криволинейная трапеция». Формула Ньютона-Лейбница и её интегральная запись. Интегральная формула площади криволинейной трапеции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Физический смысл определённого интеграла	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Интегральная формула перемещения материального тела в пространстве. Интегральная формула скорости.	2	

	Вычисление величины и объёма выпускаемой продукции за промежутки времени. Вычисление массы тонкого стержня. Работа при изотермическом процессе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Пространственные тела	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.1
	Технические и программные средства. Интегральная формула объёма. Вывод известных формул (объемы наклонного цилиндра, пирамиды, конуса, шара) Принцип Кавальери. Площади поверхностей пространственного тела.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 7. Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2, ПК 3.1
Раздел №7. «Прямые и плоскости в пространстве»		10	
Тема 7.1 Взаимное расположение прямых и плоскостей в	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Виды расположений прямых и плоскостей в пространстве. Определение понятия «Скрещивающиеся прямые»,	2	

пространстве	«Параллельность прямой и плоскости», «Перпендикулярность прямой и плоскости». Признак параллельности прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Свойства перпендикулярности прямой и плоскости.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Перпендикуляр и наклонная.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4
	Определение понятий «Перпендикуляр», «Наклонная», «Проекция наклонной». Теорема о трёх перпендикулярах. Обратная теорема. Применение теоремы о трёх перпендикулярах при решении прикладных задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Расстояния в пространстве. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
	Определение понятий: «Расстояние от точки до плоскости», «Расстояние между прямой и плоскостью», «Расстояние между двумя параллельными прямыми», «Расстояние между скрещивающимися прямыми». Основные теоремы о расстояниях. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостью. Угол между двумя плоскостями. Определение понятий «Двугранный угол», «Линейный угол	2	

	двугранного угла».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 8 Вычисление геометрических величин. Решение профессионально-ориентированных задач.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Геометрические преобразования пространства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Параллельный перенос. Симметрия относительно плоскости. Свойства геометрических преобразований. Параллельное проектирование.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел № 8. «Многогранники и тела вращения»		18	
Тема 8.1 Словарь геометрии	Содержание	2	ОК 01, ОК, 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 4.4
	Одномерные, двумерные и трёхмерные фигуры. Определение понятия «Многогранник», «Тело вращения». Вершины, рёбра, грани многогранника. Развёртка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера о выпуклых многогранниках. Пространственные фигуры в работе сварщика.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Параллелепипеды и призмы •	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Определение понятия «Призма», «Параллелепипед», «Куб». Виды призм: прямая, наклонная, правильная. Основные элементы призмы и их свойства. Основные элементы параллелепипеда и их свойства. Теорема о диагоналях параллелепипеда. Симметрия в параллелепипеде. Построение сечений в призме, параллелепипеде, кубе. Вычисление площади диагонального сечения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Пирамида •	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определение понятия «Пирамида». Виды пирамиды: правильная пирамида, усечённая пирамида. Основные элементы пирамиды и их свойства. Сечения и симметрия в пирамиде.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Правильные многогранники. •	Содержание	4	ОК 01, ОК, 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 4.4
	Определение понятия «Правильный многогранник». Количественные характеристики правильных многогранников.	2	

	Полуправильные многогранники.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 9 Решение задач по теме «Многогранники». Решение прикладных задач (работа в мини-группах).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.5 Цилиндр и конус.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определение понятий: «Цилиндр», «Конус», «Усеченный конус». Основные элементы цилиндра и конуса (основание, боковая поверхность, образующая, высота) и их свойства. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6 Шар	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Определение понятий: «Шар», «Сфера». Основные элементы шара и их свойства. Касательная плоскость к сфере. Сечения шара и сферы. Симметрия тел вращения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7 Комбинации многогранников и тел	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Комбинация цилиндра и конуса.	2	

вращения.	Комбинация двух конусов. Взаимное расположение сферы и тел вращения. Комбинации цилиндра с призмой. Многогранники, вписанные (описанные) около сферы. Нахождение отношения объёмов подобных тел.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК, 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 4.4
Экзамен		6	
3 семестр		64	
Раздел № 9. «Корни, степени и логарифмы»		28	
Тема 9.1 Обобщение понятия о показателе степени	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Степень с натуральным показателем. Степени с целыми показателями и их свойства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2 Корень n-ой степени	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Степень с натуральным показателем. Степени с целыми показателями и их свойства.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3 Степени с произвольным показателем	Содержание	4	ОК 03, ОК 01, ОК 05, ПК 4.2
	Степени с рациональными показателями, их свойства. Свойства степени с действительным показателем. Инструментальные средства для нахождения значений степени с различным показателем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 10. Преобразования выражений, содержащих степени и корни.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4 Показательная функция	Содержание	2	ОК 03, ОК 01, ОК 05
	Определение понятия «Показательная функция». Свойства показательной функции. График показательной функции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5 Простейшие показательные уравнения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определение понятия «Простейшее показательное уравнение». Решение простейшего показательного уравнения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.6 Методы решения показательных уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Виды показательных уравнений. Основные приемы решения показательных уравнений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.7 Показательные неравенства.	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 05, ПК 4.2
	Определение понятия «Показательное неравенство».	2	
	Виды показательных неравенств. Основные приемы решения показательных неравенств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11	2	
	Решение показательных уравнений и неравенств.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9.8 Логарифм числа. Свойства логарифмов.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Определение понятий: «Логарифм». Свойства логарифмов. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами.	2	

	<p>Переход к новому основанию.</p> <p>Логарифмирование и потенцирование.</p> <p>Работа в группах</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.9 Логарифмическая функция	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	<p>Определение понятия «Логарифмическая функция».</p> <p>Свойства логарифмической функции.</p> <p>График логарифмической функции и его преобразования.</p> <p>Сравнение логарифмов.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.10 Методы решения логарифмических уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Виды логарифмических уравнений.</p> <p>Основные приёмы решения логарифмических уравнений и систем уравнений.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.11 Логарифмические неравенства	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 05, ПК 4.2
	<p>Определение понятия «Логарифмическое неравенство».</p> <p>Виды логарифмических неравенств.</p>	2	

	Основные приёмы решения логарифмических неравенств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 12 Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел № 10. «Комбинаторика»		8	
Тема 10.1 Основные понятия комбинаторики. Правила комбинаторики	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Правило сложения. Правило включения-исключения. Правило умножения. Комбинаторные конструкции. Виды комбинаций: размещения, перестановки, сочетания. Формулы вычисления основных видов комбинаций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.2 Комбинаторные задачи	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определение понятия «Комбинаторная задача». Алгоритмы решения комбинаторных задач.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3 Формула бинома Ньютона	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Биномиальный коэффициент.	2	

	Треугольник Паскаля. Свойства биномиальных коэффициентов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 13. Решение прикладных задач. Работа в мини-группах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел № 11. «Элементы теории вероятностей и математической статистики»		10	
Тема 11.1 Вероятность и ее свойства.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
	Пространство событий. Классическое определение вероятности. Свойства вероятностей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 14. Решение задач профессиональной направленности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.2 Повторные испытания	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Схема повторных испытаний. Схемы повторных испытаний Бернулли.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.3 Случайная величина	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 01, ОК 05
	Определение понятия «Случайная величина». Дискретная случайная величина. Непрерывная случайная величина.	2	

	Числовые характеристики случайной величины. Исследование статистических данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях.	2	ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 01, ПК 2.2
Раздел № 12. «Уравнения и неравенства»		18	
Тема 12.1 Основные приёмы решения алгебраических уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Определение понятия «Рациональное уравнение». Основные приёмы решения рациональных уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2 Основные приёмы решения показательных и логарифмических уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Основные приёмы решения показательных и логарифмических уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 12.3 Основные приёмы решения тригонометрических уравнений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.4
	Основные приёмы решения тригонометрических уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №15. Решение уравнений.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4 Системы уравнений	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические системы уравнений. Методы решения системы уравнений. Изображение на координатной плоскости множества решений систем уравнений с двумя переменными.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.5 Решение неравенств	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Область допустимых значений, решение неравенств, равносильность неравенств. Стандартные неравенства. Переход к следствию. Замена неизвестного. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.6 Основные приёмы решения показательных и логарифмических неравенств	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.5
	Основные приемы решения показательных и логарифмических неравенств (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №16. Решение уравнений и неравенств.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.5, ПК 4.4
Промежуточная аттестация. Экзамен		5,5	
Консультации		7,7	
Всего		188	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2023. (на электронном носителе).

2. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2014.

2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений Изд. 5-е/ 6-е/ 7-е/ 9-е, стереотип. Богомолов Н.В. Высшая школа, 2008 - 495 с.

3. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студентов средних проф. учреждений /С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009 г. - 384 с.

4. Калинина, В.Н. Математическая статистика: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений / В.Н. Калинина, В.Ф. Панкин Изд. 4-е, испр. – М.: Высшая школа, 2008. – 324 с.

3.2.3 Интернет-источники

1. Поурочное и тематическое планирование изучения учебного материала (по предметам: математика, алгебра, геометрия, основы комбинаторики, теория вероятностей), планирование спецкурсов, элективных курсов, математических кружков, проект, исследовательские работы, творческие работы учеников и многое другое [Электронный ресурс] режим доступа : <http://www.cheba64.narod.ru>

2. Архив истории математики [Электронный ресурс] режим доступа : - <http://www-history.mcs.st-and.ac.uk/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм решения задач, правила использования метода математической индукции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки – формулировать обратное и противоположное утверждение; – приводить примеры и контрпримеры; – использовать метод математической индукции. 	<p>ОК 01:</p> <p>Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное; – степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; <p>Умеет:</p> <p>оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами;</p> <p>использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, решение профессионально-направленных задач)</p>

<p>при решении задач;;</p> <p>Знает: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции</p> <p>Умеет: – оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>ОК 03:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает: правила использования свойств и графиков функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>Умеет: – умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать</p>	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (решение профессионально-направленных задач)</p>

<p>формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p>	<p>позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	
<p>Знает: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; Умеет: – умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; – умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p>	<p>ОК 05: Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, сообщений, докладов)</p>
<p>Знает: – правила нахождения площади и объема фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; Умеет: умение использовать производную для исследования функций, для</p>	<p>ПК 2.2: Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов и формул.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>

<p>нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p>		
<p>Знает правила исследования статистических данных, в том числе с применением графических методов и электронных средств; Умеет: свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных;</p>	<p>ПК 2.5: Решение графических задач профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает Понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений Умеет находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий;</p>	<p>ПК 3.1: Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов и формул.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает понятия: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол,</p>	<p>ПК 4.2: Решение стандартной задачи с использованием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений</p>

<p>трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями</p> <p>Умеет</p> <p>умение находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач;</p>	<p>основных правил, алгоритмов и формул.</p>	<p>Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает</p> <p>прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов;</p> <p>Умеет</p> <p>моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять</p>	<p>ПК 4.4:</p> <p>Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов и формул.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений</p> <p>Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>

<p>выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p>		
--	--	--

Приложение 3.13
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«ОУДП.02 Физика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДП.02. ФИЗИКА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

– Цель дисциплины «Физика»: овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление,	- о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; - о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности	

	<p>кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопрцессах;</p>	<p>человека для решения практических задач;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно</p>	<p>– понятия: информация, критического анализа. Знать технологию поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– пользоваться законами и закономерностями при анализе физических явлений и процессов;</p>	<p>– законы и теории (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>	<p>- работать в группе с выполнением различных социальных ролей,</p>	<p>– правила распределения деятельности в нестандартных</p>	-

и команде;	планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;	ситуациях, оценку вклада каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами;	– необходимость применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;	-
ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	– решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;	– законы, закономерности и физические явления;	
ПК 2.5 Осуществлять разработку и	– проводить прямые и косвенные измерения физических величин,	– правила безопасного труда при проведении	

оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования	выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;	исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования;	
ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.	– учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд.	– Понятия: идеальный газ, жидкость, твердое тело, электрический заряд.	
ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	– Владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы.	– Понятия: связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами;	
ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	– Объяснять физические явления на основе изученных законов.	– изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация,	

		плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха.	
--	--	---	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	232	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6,6	-
Консультации	6,6	
Всего	244	-
Индивидуальный проект	32	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		68	
Раздел 1 «Механика»		38	
Тема 1.1 Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 05
	Научные методы познания окружающего мира СИ, свойства степеней, приставки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Физика – наука о природе	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Цели и задачи, содержание учебной дисциплины. Материя, ее виды. Энергия Основы физического метода исследования. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3 Кинематика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Механика понятие, виды Виды движений Характеристики движений. Кинематические физические величины и их единицы измерения Работа в мини-группах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Механическое движение тела	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Прямолинейное равномерное и неравномерное движение Равномерное движение по окружности Равнопеременное движение по горизонтали Равнопеременное движение по вертикали. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Равномерное и равнопеременное движения тела	Содержание	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2
	Прямолинейное равномерное и неравномерное движение, Равномерное движение по окружности,	2	

	<p>Равнопеременное движение</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- решение профессионально–ориентированных задач на механическое движение тела.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №1</p> <p>Решение задач по теме « Кинематика»</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6 Динамика	Содержание	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05, ПК 3.1
	<p>Основные понятия</p> <p>Законы Ньютона.</p> <p>Силы в механике.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- решение профессионально–ориентированных задач на законы Ньютона;</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Силы в механике	Содержание	4	ОК 01,ОК 02,ОК 05, ПК 3.1
	<p>Способы измерения сил</p> <p>Сложение сил</p> <p>Виды сил, их формулировки и формулы</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 2. Решение задач по теме « Динамика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8 Закон сохранения импульса	Содержание	2	ОК 01,ОК 02,ОК 05, ПК 3.1
	Упругий и неупругий удары Алгоритм решения задач на закон сохранения импульса Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально–ориентированных задач на закон сохранения импульса,	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9 Закон сохранения энергии	Содержание	4	ОК 01,ОК 02,ОК 05, ПК 3.1
	Механическая работа Мощность Энергия Виды энергии Алгоритм решения задач на закон сохранения энергии Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач на закон сохранения энергии, работу, мощность	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №3 Решение задач по теме «Законы сохранения импульса и энергии»	2		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.10 Колебания	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05	
	Понятие колебания. Виды колебаний Гармонические колебания Периодические колебания Характеристики колебаний	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.11 Механические колебания	Содержание	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2
	Виды колебаний Условия возникновения колебаний Математический маятник: понятие, вид, законы Пружинный маятник: понятие, вид, законы Превращение энергии при колебательном движении.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическая работа № 4 Решение задач по теме «Механические колебания»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.12 Механические волны.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Виды Характеристики Свойства Радиосвязь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13 Звуковые волны.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Условия возникновения звука Виды Характеристики Использование	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14 Распространение волн	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
	Механические волны Звуковые волны	2	

	Профессионально-ориентированное содержание: -решение профессионально–ориентированных задач на определение характеристик механических и звуковых волн		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по разделу «Механика»	2	
Раздел 2. «Молекулярная физика. Термодинамика»		26	
Тема 2.1 Основы МКТ	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Основные понятия Основные положения молекулярно-кинетической теории. Доказательства положений МКТ Характеристики молекул Работа в мини-группах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Основные уравнения МКТ	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 03 ПК 4.4
	Понятие идеального газа. Шкала температур Цельсия и Кельвина Основные уравнения МКТ. Универсальная газовая постоянная.	2	

	Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально–ориентированных задач с использованием основных уравнений МКТ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 5 Решение задач по теме «Основные уравнения МКТ»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Газовые законы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1
	Изотермический процесс. Изобарный процесс. Изохорный процесс. Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально–ориентированных задач на газовые законы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6 Решение задач по теме «Газовые законы»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Агрегатные состояния вещества. Газы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие газа Строение. Свойства. Процессы	2	

	Пары Максимальная влажность Абсолютная влажность Относительная влажность Точка росы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Жидкости	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,
	Понятие жидкости Строение. Свойства Давления в жидкости Поверхностное натяжение Смачивание Капиллярность	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	2	
Тема 2.6 Твердые тела	Понятия «Твердые тела»; Кристаллические тела, их строение, свойства, процессы; Аморфные тела, их строение, свойства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Механические свойства твердых тел	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.4
	Пластическая деформация; Упругая деформация; Виды упругих деформаций. Профессионально-ориентированное содержание: -решение профессионально–ориентированных задач на механические свойства твердых тел	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Термодинамика	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.5
	Основные понятия Первое начало термодинамики Внутренняя энергия идеального газа Способы изменения внутренней энергии Применение первого закона термодинамики к изопротессам. Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач с использованием основных формул термодинамики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 Тепловые двигатели	Содержание	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.2
	Второе начало термодинамики Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей Третье начало термодинамики Идеальная тепловая машина Карно	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 7 Решение задач по теме: «Термодинамика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно – проверочный урок по разделу: «Молекулярная физика и термодинамика»	2	
Раздел № 3. «Электродинамика»		38	
Тема 3.1 Электростатика	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.1
	Электризация тел. Взаимодействие зарядов Закон сохранения электрического заряда Электронная теория. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды	2	

	Приборы для обнаружения электрического заряда Профессионально-ориентированное содержание: -решение профессионально–ориентированных задач на взаимодействие зарядов		
Тема 3.2 Контрольно-проверочный урок	Практическое занятие № 8. Решение задач по теме «Взаимодействие зарядов» Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2, ПК 3.1
2 семестр		88	
Тема 3.2 Электрическое поле	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1
	Понятие и свойства электрического поля. Характеристики электрического поля: напряженность и потенциал Работа электрического поля по перемещению заряда Профессионально-ориентированное содержание: -решение профессионально–ориентированных задач на определение характеристик электрического поля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 9 Решение задач по теме «Электрическое поле»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.3 Вещество в электрическом поле. Проводники	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05,
	Электростатическая индукция	2	
	Распределение заряда по поверхности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Диэлектрики	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Поляризация диэлектриков	2	
	Виды поляризации		
	Пьезоэлектрический эффект		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Емкость. Конденсаторы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
	Емкость проводника	2	
	Условия, увеличивающие емкость проводника		
	Конденсаторы. Принцип действия		
	Емкость конденсатора		
	Энергия заряженного конденсатора.		
	Виды конденсаторов		
Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач с			

	использованием физических законов и формул		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Соединения конденсаторов.	Содержание	2	ОК 01, ОК, 04, ОК 05,
	Соединение конденсаторов в батарею	2	
	Последовательное соединение		
	Параллельное соединение		
	Смешанное соединение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Постоянный электрический ток	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие, условия возникновения постоянного тока	2	
	Характеристики электрического тока		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Участок электрической цепи	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК4.4
	Электрическая цепь, условные обозначения	2	
	Закон Ома для участка цепи		
	Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач на		

	применение физических формул		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9 Соединения проводников	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Законы последовательного соединения проводников	2	
	Законы параллельного соединения проводников		
	Смешанное соединение проводников		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.10 Работа, мощность, тепловое действие тока	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
	Работа. Мощность.	2	
	Количество теплоты, закон Джоуля – Ленца		
	Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач на применение физических формул		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11 Полная электрическая цепь	Содержание	4	ОК 03, ОК 01, ОК 05, ПК 3.1
	Электродвижущая сила.	2	
	Закон Ома для полной цепи		

	Работа, мощность, КПД		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 10. Решение задач по теме: «ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока».	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.12 Электрический ток в полупроводниках	Содержание	2	ОК 03, ОК 01, ОК 05
	Полупроводники Собственная и примесная проводимость Донорные и акцепторные примеси Полупроводниковые приборы Применение полупроводников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.13 Электрический ток в жидкостях	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
	Строение жидкости. Электролитическая диссоциация. Ионная проводимость. Электролиз и его применение. Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач с	2	

	использованием свойств жидких проводников.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.14 Электрический ток в газах и в вакууме	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Проводимость	2	
	Ионизация газов		
	Газовый разряд		
	Виды разряда при атмосферном давлении		
	Электрический разряд в разряженных газах		
	Катодные лучи		
	Электрический ток в вакууме		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.15 Контрольно-проверочный урок	Контрольно-проверочный урок по разделу «Электродинамика»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Тема 3.16 Контрольно-проверочный урок	Контрольно-проверочный урок по разделам «Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
Раздел № 4. Электромагнетизм.		14	
Тема 4.1 Магнитное поле	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 05, ПК3.1
	Взаимодействие токов	2	
	Магнитное поле и его свойства		

	<p>Магниты: виды, взаимодействие</p> <p>Силовые линии магнитного поля</p> <p>Характеристики магнитного поля</p> <p>Работа магнитного поля</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 11	2	
	Решение задач по теме «Характеристики магнитного поля»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Действие магнитного поля	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2
	Силы в магнитном поле	2	
	Частица в магнитном поле		
	Магнитное поле в природе		
	<p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>- решение профессионально – ориентированных задач на применение физических формул</p> <p>Работа в группах</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 12	2	
	Решение задач по теме «Силы в магнитном поле».		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3 Явление электромагнитной индукции	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Электромагнитная индукция Опыты Фарадея Закон электромагнитной индукции. Направление индукционного тока. Правило Ленца Закон сохранения энергии Причины изменения магнитного потока ЭДС индукции.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4 Явление самоиндукции	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.4
	Самоиндукция. Замыкание и размыкание цепи Индуктивность Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника Энергия магнитного поля Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач на применение физических формул.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по разделу «Электромагнетизм»	2	
Раздел № 5. Электромагнитные колебания и волны		20	
Тема 5.1 Электромагнитные колебания	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
	Электромагнитные колебания. Условия возникновения колебаний Закрытый колебательный контур: понятие, вид, законы Превращение энергии при колебательном движении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 13 Решение задач по теме «Электромагнитные колебания»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Переменный электрический ток	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Понятие переменного тока. Принцип работы генератора переменного тока. Характеристики переменного тока.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Сопротивления	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05

в цепи переменного тока	Активное сопротивление	2	
	Индуктивное сопротивление		
	Емкостное сопротивление		
	Закон Ома для переменного тока		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4 Передача и перераспределение энергии	Содержание	4	ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 05 , ПК 4.2
	Трансформатор Передача электроэнергии.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: - решение профессионально – ориентированных задач по формулам коэффициента трансформации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 14 Решение задач по теме «Переменный электрический ток» Работа в мини-группах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Электромагнитные волны.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
	Определение электромагнитных волн. Вихревое поле Постулаты Максвелла Энергия	2	

	<p>Среда распространения</p> <p>Характеристики</p> <p>Свойства</p> <p>Механизм возникновения</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>решение задач на определение характеристик электромагнитных волн</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.6 Шкала электромагнитных волн	Содержание	2	ОК 03, ОК 02, ОК 05
	Виды	2	
	Длина волны		
	Получение		
	Свойства		
Применение			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.7 Принципы радиосвязи	Содержание	6	ОК 03, ОК 02, ОК 01, ОК 05, ПК 3.1
	Образование электромагнитных волн	2	
	Принципы радиосвязи.		

	Распространение радиоволн Радиолокация.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 15 Решение задач по теме «Электромагнитные волны»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.8 Контрольно-проверочный урок	Контрольно-проверочный урок по разделу «Электромагнитные колебания и волны»	2	ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 01, ПК 2.2, ПК 3.1
Раздел № 6. «Оптика»		14	
Тема 6.1 Оптика. Геометрическая оптика	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК3.1
	Корпускулярно- волновой дуализм Источники света Законы геометрической оптики Полное внутреннее отражение Линзы. Профессионально-ориентированное содержание: -решение задач на законы геометрической оптики.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 16 Решение задач по теме «Геометрическая оптика»	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2 Волновая оптика	Содержание	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Дисперсия Дифракция Интерференция. Поляризация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 17. Решение задач по теме «Волновая оптика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3 Спектры	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.4
	Спектры испускания Спектры поглощения. Спектральный анализ Профессионально-ориентированное содержание: -решение профессионально-ориентированных задач на определение состава газа с использованием линейчатых спектров.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4 Квантовая	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК

оптика	Теория Планка Квант. Фотон Фотоэффект, его виды. Законы внешнего фотоэффекта Применение фотоэффекта Профессионально-ориентированное содержание: -решение профессионально-ориентированных задач на определение энергии кванта.	2	05, ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 18. Решение задач по теме «Квантовая оптика»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5 Контрольно-проверочный урок	Контрольно-проверочный урок по разделу «Оптика»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
Тема 6.6 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 2.2
Экзамен		6	
3 семестр		64	
Раздел 7. «Атомная и ядерная физика»		12	
Тема 7.1 Атомная физика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Модели строения атома	2	

	Квантовые постулаты Н.Бора Энергетическая диаграмма атома водорода		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Ядерная физика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Строение ядра атома Символы некоторых элементарных частиц: Ядерные силы Энергия связи ядра Удельная энергия связи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.3 Естественная радиоактивность	Содержание	2	
	Состав, свойства и источники радиоактивного излучения Правила смещения Законы сохранения Закон и характеристики радиоактивного распада	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4 Искусственная	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05

радиоактивность	Ядерные реакции. Виды. Классификация Законы сохранения зарядового числа и массового числа Энергия ядерной реакции	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.5 Ядерная энергетика	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Цепная ядерная реакция. Коэффициент размножения нейтронов Факторы протекания цепной ядерной реакции Ядерный реактор. Принцип работы Термоядерные реакции. Применение ядерной энергетики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях по физике, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	2	
Раздел 8. «Астрономия»		46	
Тема 8.1 Введение в астрономию	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие и объекты изучения астрономии Периоды развития астрономии.	2	

	Разделы астрономии Задачи и значение астрономии Связь астрономии с другими науками		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2 Небесные координаты	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Основные точки, линии и плоскости небесной сферы Системы координат Изменение горизонтальных координат	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.3 Звезды и созвездия	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Общие положения Созвездия Северного неба Созвездия Южного неба	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4 Звездные карты	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Состав звездных карт	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 19	2	

	Работа со звездными картами Работа в мини-группах		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.5 Время	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Основные понятия Звездное время Солнечное время Гражданское время Приборы измерения времени	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.6 Календарь	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Основные понятия Календарные системы Происхождение календарей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.7 Солнечная система	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Возникновение Солнечной системы Строение Солнечной системы	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.8 Конфигурации планет	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Видимое движение планет Конфигурации планет Парад планет. Периоды обращения планет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.9 Законы движения планет	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 4.2
	Первый закон Кеплера. Второй закон Кеплера. Третий закон Кеплера. Обобщения законов Кеплера Профессионально-ориентированное содержание: -решение профессионально-ориентированных задач на применение законов Кеплера	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №20 Решение задач по теме «Законы Кеплера»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 8.10 Система Земля-Луна	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Возникновение системы « Земля – Луна»	4	
	Земля, её строение и особенности		
	Луна, её характеристики и строение		
	Взаимодействие Земли и Луны		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.11 Планеты земной группы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Особенности	2	
	Строение		
	Характеристики		
		В том числе практических и лабораторных занятий	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.12 Планеты-гиганты	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	Особенности	2	
	Строение		
	Характеристики		
		В том числе практических и лабораторных занятий	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 8.13 Малые тела Солнечной системы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Карликовые планеты Малые тела	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 21 Выполнения заданий по теме «Солнечная система»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.14 Солнце	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Эволюция Строение Характеристики Солнечная активность и её влияние на человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	2	
Процесс звездообразования Звездная эволюция Структура Виды звезд Диаграмма Герцшпрунга—Рассела	2		
В том числе практических и лабораторных занятий	-		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.16 Состав Космоса	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Звездные скопления	2	
	Межзвёздная среда		
	Туманности		
	Межзвездная пыль Чёрная дыра		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.17 Млечный путь - наша галактика	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Местоположение	2	
	Строение		
	Характеристики		
		В том числе практических и лабораторных занятий	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.18 Галактики	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Эволюция и состав галактик	2	
	Виды галактик		
	Характеристики галактик		
		В том числе практических и лабораторных занятий	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 8.19 Вселенная	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Эволюция Вселенной Характеристики Вселенной Космологические положения Модели Вселенной	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.20 Контрольно-проверочный урок	Определение уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях, проверка выполнения самостоятельной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 04, ПК 4.2
Промежуточная аттестация. Экзамен		6	
Консультации		6	
Всего		244	

	Индивидуальный проект	Часы	
1.	Структура и оформление проекта.	2	
2.	Структура и оформление проекта.	2	
3.	П/р №1 Разработка этапов проекта	2	
4.	Разработка теоретической части проекта	2	
5.	Разработка теоретической части проекта	2	
6.	Разработка практической части проекта	2	

7.	Разработка практической части проекта	2	
8.	Подготовка презентации к защите проекта	2	
9.	Подготовка презентации к защите проекта	2	
10.	П/р №2 Разработка продукта проекта	2	
11.	Подготовка доклада к защите проекта	2	
12.	Подготовка доклада к защите проекта	2	
13.	Защита проектов	2	
14.	Защита проектов	2	
15.	Защита проектов	2	
16.	Контрольно-проверочный урок в форме зачета	2	
	Итого	32	

Темы индивидуальных проектов

№	Название
1.	Использование ультразвука в сварочном производстве.
2.	Шаговое напряжение электрического поля при сварке
3.	Особенности сварки постоянным током.
4.	Различия между сваркой постоянным и переменным током
5.	Виды сварочных швов и техника их выполнения
6.	Сварочный генератор
7.	Техника безопасности при сварке
8.	Дуговая сварка
9.	Особенности сварки переменным током.
10.	Материалы для сварки переменным током.
11.	Сварочный трансформатор.
12.	Действие электрического тока на организм человека в сварочном производстве
13.	Твердые проводники электрического тока в сварочном производстве
14.	Сварные соединения и швы.
15.	Дефекты и контроль качества сварных соединений
16.	Жидкости в сварочном производстве
17.	Диэлектрики в сварочном производстве
18.	Магнитные свойства вещества. Магнитное дутьё.
19.	Изменение внутренней энергии при сварке
20.	Ультрафиолетовое излучение в сварочном производстве
21.	Лазерные технологии. Лазерная сварка.
22.	Влияние вредных примесей на качество сварных швов
23.	Подготовка металла к сварке
24.	Моя профессия - сварщик
25.	Аргоно-дуговая сварка

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2021г.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021г
3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. – М.: «Дрофа», 2021г

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

4. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7—11 классах общеобразовательных учреждений. Под ред. В.А. Бурова. – М.: Просвещение.

5. Кабардин О.Ф., Орлов О.В. Тесты по физике 10-11 классы. – М.: «Дрофа», 2011.

6. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика», 10 класс Дидактические материалы.- Р М.;Дрофа.

7. А.Е.Марон, Е.А.Марон «Физика», 11 класс Дидактические материалы.- Р М.;Дрофа.

3.2.3 Интернет-источники

8. www.afportal.ru (Порталы и крупные сайты по физике)
9. www.r1.odessa.ua (Классический курс Г. я. Мякишев Б. Б. Буховцев Н. Н. Сотский физика 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе Базовый уровень Под редакцией проф. Н. А. Парфентьевой Рекомендовано Министерством образования и науки)
10. www.lbz.ru (Электронные ресурсы по физике)
11. www.fcior.edu.ru
12. www.dic.academic.ru
13. www.booksgid.com
14. www.globalteka.ru
15. <http://www.electrificator.ru>.
16. <https://infourok.ru/professionalniy-modul-po-fizike-specialnosti-svarochnoe-proizvodstvo-kurs-tehnikum-383437.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; - о роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; 	<p>ОК 01:</p> <p>Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование), проведение экспериментов</p>
<p>Знает:</p> <p>понятия: информация, критического анализа. Знать технологию поиска информации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, решение профессионально-</p>

<p>собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно</p>	<p>деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>направленных задач)</p>
<p>Знает: законы и теории (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; Умеет: – пользоваться законами и закономерностями при анализе физических явлений и процессов;</p>	<p>ОК 03:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает: правила распределения деятельности в нестандартных ситуациях, оценку вклада каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы; Умеет: работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p>	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (решение профессионально-направленных задач)</p>
<p>Знает: необходимость применения достижений физики и технологий для рационального</p>	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика</p>

<p>природопользования; Умеет: – применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами;</p>	<p>государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>(тестирование, сообщений, докладов)</p>
<p>Знает: законы, закономерности и физические явления; Умеет: решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p>	<p>ПК 2.2: Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов и формул.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с</p>	<p>ПК 2.5: Решение графических задач профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений Диагностика (решение</p>

<p>использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; Умеет: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы;</p>		<p>задач профессиональной направленности, составление формул)</p>
<p>Знает Понятия: идеальный газ, жидкость, твердое тело, электрический заряд. Умеет учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд.</p>	<p>ПК 3.1: Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов и формул.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает Понятия: связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; Умеет Владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы</p>	<p>ПК 4.2: Решение стандартной задачи с использованием основных правил, алгоритмов и формул.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)</p>
<p>Знает изменение объема тел при нагревании (охлаждении),</p>	<p>ПК 4.4: Решение стандартной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p>

тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха. Умеет Объяснять физические явления на основе изученных законов.	задачи с использованием основных правил, алгоритмов и формул.	упражнений Диагностика (решение задач профессиональной направленности)
---	---	---

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям; формирование у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; – характеризовать значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, 	<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Укрепление 	

	согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	обороноспособности.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – соотносить год с 	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – 	

	<p>веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов 		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; 	-
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение характеризовать историческое значение 	<ul style="list-style-type: none"> – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: 	-

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; 	<p>причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; 	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать понимание причин и следствий распада СССР, 	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в 	

<p>патриотическую позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	<p>XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». – Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Культурное пространство и повседневная жизнь. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. 	
---	--	--	--

		Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	
--	--	---	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	68	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		32	
Раздел 1 «История становления России»		34	
Тема 1.1 Россия – великая наша держава	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2 Александр Невский	Содержание	

как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	06
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №1 Анализ причин и последствий смуты	2	
Тема 1.4 Волим под царя	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК

восточного, православного	<p>Взаимоотношения России и Польши.</p> <p>Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).</p> <p>Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	06
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	<p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы).</p> <p>Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.</p> <p>Россия – империя.</p> <p>Социальные, экономические и политические изменения в стране.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	2	
Тема 1.6. Отторженнаявозвратих	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК

	<p>Просвещённый абсолютизм в России.</p> <p>Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.</p> <p>Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье</p>	2	06
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	«Восточный вопрос».	2	
	Положение держав в восточной Европе.		
	Курс императора Николая I.		
	Расстановка сил перед Крымской войной.		
	Ход военных действий. Оборона Севастополя.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	
	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
	Февральская революция и Брестский мир.		

	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Профессионально-ориентированное содержание: развитие сварочного производства в 20-30 годах 20 века в СССР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №3. Индустриализация на Южном Урале (работа в командах)	2	
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.	2	

	<p>Фронт и тыл.</p> <p>Защитники Родины и пособники нацистов.</p> <p>Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>научные достижения в сварочном производстве в годы Великой Отечественной войне</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №1</p> <p>Анализ исторических документов по организации производства на Южном Урале в годы Великой Отечественной войны</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 «История России. 1945 - 1980 гг.»		6	
Тема 2.1 В буднях великих строек	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной.</p> <p>Экономика и общество СССР после Победы.</p> <p>Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.</p> <p>Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.</p> <p>План преобразования природы.</p>	2	

	Профессионально-ориентированное содержание: великая стройка страны, потребности в сварочном производстве после Великой Отечественной войне			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05	
	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
	4 семестр			36
	Раздел 3 «История России в 1985-2023 гг.»			
Тема 3.1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.	2		

	<p>Безработица и криминализация общества.</p> <p>Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.</p> <p>Олигархизация.</p> <p>Конфликты на Северном Кавказе.</p> <p>Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическая работа №2.</p> <p>Деятельность М.С.Горбачева в оценках современников и историков (работа в парах)</p>	2	
	<p>Практическая работа №3.</p> <p>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Самостоятельная работа №4.</p> <p>Демократизация советской политической системы</p>	2	
Тема 3.2 Становление новой России	Содержание	8	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	<p>Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Повышение уровня и качества жизни населения, продолжение работы над приоритетными национальными проектами.</p> <p>Развитие институтов, инфраструктуры, инноваций, инвестиций, сотрудничество и помощь бизнесу.</p>	2	

	<p>Возвращение России статуса мировой державы и ее дальнейшее развитие.</p> <p>Интеграция в мировые отношения.</p> <p>Собственная позиция по всем ключевым международным вопросам.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Военный конфликт в Чечне.</p> <p>Задания, направленные на формирование умений проводить поиск исторической информации в письменных источниках.</p>	2	
	<p>Практическая работа №5.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>Самостоятельная работа №5.</p> <p>Челябинская область в 1992–1999 гг.</p>	2	
Тема 3.3 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-2000-е гг.	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<p>Россия – правопреемник СССР на международной арене.</p> <p>Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.</p> <p>Взаимоотношения с США и странами Запада.</p> <p>Подписание Договора СНВ-2 (1993).</p>	2	

	Вступление России в «большую семерку». Восточный вектор российской внешней политики в 1990-2000-х гг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Россия. XXI век	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа №6. Анализ причин начала СВО	4	
	Содержание	2	
Тема 3.5 История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание	2	

	<p>Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.</p> <p>Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.</p> <p>Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.</p> <p>Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6 Слава русского оружия	<p>Содержание</p> <p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</p> <p>Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация.</p> <p>Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.</p> <p>Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.</p> <p>Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06</p>

	современные технологии в сварочном производстве		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7 Россия в деле	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8 Международные отношения в конце XX - начале XXI в.	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	От биполярного к многополюсному миру. Региональная и межрегиональная интеграция. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене. БРИКС Военные конфликты.	2	

	Международный терроризм. Мировое сообщество и роль России в противостоянии угрозам и вызовам в начале XX в.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок	2	
Тема 3.9	Зачет	2	
Промежуточная аттестация. Зачет		-	
Консультации		-	
Всего		68	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: Академия, 2024. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования).

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. История [Текст] : учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / [Самыгин П. С. и др. ; отв. ред. П. С. Самыгин]. – Изд. 20-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 475, [1] с.; 21 см. - (Серия "Среднее профессиональное образование"); ISBN 978-5-222-22019-1

2. Мединский, В.Р.. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ: Учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян — Москва : Просвещение, 2023. – 10 с. – ISBN 978-5-09-109829-7.

3. Сороко-Цюпа, О.С.. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / О.С. Сороко-Цюпа — Москва : Просвещение, 2022. – 10 с. – ISBN 978-5-09-099393-7.

4. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров, В.Р. Мединского – М.: Просвещение, 2023. – 10 с. – ISBN 978-5-09-103446-2.

Интернет-источники

7. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы порусской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.bibliotekar.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.world-war2.chat.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVII столетиях [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.old-rus-maps.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

12. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». <p>Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы.</p> <p>Укрепление обороноспособности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; – характеризовать значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между 	<p>ОК 01:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, самостоятельная работа, контрольно-проверочная работа)</p>
---	--	---

<p>людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – . <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; – сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, анализ исторических документов)</p>

<p>исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение группового задания)</p>

<p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
<p>Знает:</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Умеет:</p> <p>– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной</p>	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, составление сообщений, докладов)</p>

<p>и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – Россия накануне Первой мировой войны. 	<p>ОК 06: Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий Диагностика (тестирование, самостоятельная работа, контрольно-проверочная работа)</p>

<p>Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». – Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Культурное пространство и повседневная жизнь. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке.. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – применять исторические знания в учебной и внеучебной 		
---	--	--

<p>деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
---	--	--

Приложение 3.15
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	517
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	517
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	517
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	520
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	520
2.2. Содержание дисциплины	521
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	554
3.1. Материально-техническое обеспечение	554
Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Литература»	Ошибка! Закладка не определена.
Оборудование учебного кабинета:	Ошибка! Закладка не определена.
☐ места по количеству студентов;	Ошибка! Закладка не определена.
☐ рабочее место преподавателя;	Ошибка! Закладка не определена.
☐ комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»;	1103
☐ справочные пособия по литературе;	Ошибка! Закладка не определена.
☐ дидактические материалы по литературе.	Ошибка! Закладка не определена.
Технические средства обучения:	Ошибка! Закладка не определена.
☐ АРМ преподавателя, мультимедийный комплекс	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Учебно-методическое обеспечение	554
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	554

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения 	<ul style="list-style-type: none"> – различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; – при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку 	

профессиональной деятельности;	иностранному языку; – использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке	– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного	– объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке;	– лексику профессиональной направленности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	

технологического процесса.			
ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами	– читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной направленности	– лексику профессиональной направленности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	118	118
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	2
Всего	146	146

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		34	
Тема 1.1 Хорошие манеры	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №1. Чтение и перевод текста: «Good Manners Don't Cost a Thing». Выполнение лексического теста по тексту: «Good Manners Don't Cost a Thing» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 1. Написание монологов на тему: «What manners and qualities should a welder have?»	2	
Тема 1.2 Реклама	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №2. Составление диалогов по теме: «Advertising». Письмо в рекламное агентство (Размещение рекламы о вакансии «Welder») Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №3. Введение лексики по теме: «Advertising». Чтение и перевод текста «From the History of Advertising». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.3 Профессия сварщика	Содержание		ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №4. Введение специальной (профессиональной) лексики: сварщик, варить, электрод, оборудование, аргоновая сварка и т.д.	2	

Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием специальной лексики		
Практическое занятие №5. Составление монологов по теме: «My profession is a welder». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Практическое занятие №6. Составление диалогов по теме: «My future profession: is it good or bad?» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Практическое занятие № 7. Введение лексики по тексту к «All about the profession of a welder». Перевод профессионального текста. Ответы на вопросы к тексту	2	
Практическое занятие № 8. Составление монологов по теме: «Qualities of a welder». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Практическое занятие № 9. Составление сравнительной таблицы: «Преимущества и недостатки профессии сварщик» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Практическое занятие № 10. Составление диалогов по теме: «Dialogue with the employer». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Практическое занятие № 11 Введение лексики по тексту «What is welding?». Перевод профессионального текста. Ответы на вопросы к тексту	2	
Практическое занятие № 12. Аудирование диалога по теме: «Welding». Составление диалогов по теме: «What can welders weld?». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Практическое занятие № 13. Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	Самостоятельная работа №2. Составление словаря профессионализмов	2	
	Самостоятельная работа № 3. Составление резюме сварщика на работу	2	
4 семестр		34	
1.4 Сварочное производство	Содержание	34	
	Практическое занятие № 14. Введение специальной (профессиональной) лексики: сварочное производство, сварочная дуга, надрез, потолочный шов, угол шва, флюс и т.д. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием специальной лексики	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 15. Спецодежда сварщика Средства индивидуальной защиты сварщика Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 16. Аудирование диалога по теме: «Welding is impossible without...» Выполнение заданий к аудиотексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий	2	
	Практическое занятие № 18. Введение лексики по теме: «Metals». Чтение и перевод профессионального текста Выполнение заданий к тексту	2	
	Практическое занятие № 19. Рассуждение на тему: «Металлы. Наилучшие металлы для сварных работ». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 20.	2	

	<p>Введение лексики по тексту «Where can welders work?». Перевод профессионального текста. Ответы на вопросы к тексту</p>		
	<p>Практическое занятие № 21. Составление диалогов по теме: «Особенности работы с различными металлами» Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 22. Аудирование по теме: «The welding process». Просмотр видеороликов: «The welding process». Обсуждение видеороликов</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 23. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике. Выполнение профнаправленных заданий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 24. Введение лексики по теме: «Requirements of occupational health, safety and fire safety regulations». Чтение и перевод профессионального текста. Выполнение заданий к тексту</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 25. Аудирование по теме: «Mike is a professional welder». Выполнение заданий к аудиотексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление неопределенных местоимений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 27. Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	6	

	Самостоятельная работа № 4. Составление таблицы «Преимущества и недостатки моей профессии»	2	
	Самостоятельная работа № 5. Составление характеристики металлов, с которыми работает сварщик	2	
	Самостоятельная работа № 6. Написание монологов на тему: «Types of metals»	2	
	Самостоятельная работа № 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике. Выполнение профнаправленных заданий	2	
5 семестр		34	
Тема 1.5 Природные ресурсы	Содержание	14	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 28. Введение лексики по теме: «Mineral resources». Составление монологов и диалогов по теме: « What regions of Russia are rich in mineral resources? » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 29. Введение лексики по теме: «Mineral resources». Чтение и перевод текста: «Mineral resources». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 30. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 31. Введение лексики по теме: «Steel» Чтение и перевод текста: «Stainless steel». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 32.	2	

	Кроссворд на тему: «Types of steel». Лексический диктант на тему: «Types of steel». Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление The Present Continuous Tense		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 8. Дополнение словаря профессионализмов	2	
	Самостоятельная работа № 9. Описание свойств нержавеющей стали	2	
Тема 1.6 Оборудование сварщика	Содержание	20	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 33. Составление монологов по теме: «Equipment in welding». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 34. Введение лексики по теме: «Types of welding». Чтение и перевод текста: «Types of welding» Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	2	
	Практическое занятие № 35. Составление диалогов по теме: «Buying a special clothing». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 36. Ролевая игра: «The first welding» Puzzle «Special clothing». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 37. Введение лексики по теме: «Risks at work». Чтение и перевод текста «Risks at work» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 38. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий	2	
	Практическое занятие № 39.	2	

	Чтение и перевод текста « TIG welding» Выполнение заданий к тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Практическое занятие № 40. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий	2	
	Практическое занятие № 41. Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 10. Составление перечня и характеристики оборудования сварщика	2	
6 семестр		32	
Тема 1.7 Виды сварки	Содержание	32	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 42. Введение специальной (профессиональной) лексики: apply, cold, explosive, joint, flux, pipe, reference code и т.д. Выполнение лексико-грамматических упражнений по лексике	2	
	Практическое занятие № 43. Аудирование диалогов по теме: «The best type of welding». Решение сканворда по теме: «Types of welding». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 44. Рассуждение на тему: «Types of welding». Лексический диктант «Types of welding» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 45. Введение лексики по теме: «Alternative types of welding». Чтение и перевод текста: « Alternative types of welding». Выполнение заданий по тексту	2	

	<p>Практическое занятие № 46. Составление таблицы по теме: «Alternative types of welding». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 47. Traditional types of welding vs Alternative types of welding. Составление сравнительной таблицы традиционной сварки и альтернативной сварки Выполнение лексических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 48. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 49. Введение лексики по теме: «Welding symbols». Чтение и перевод текста по теме: «Welding symbols». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 50. Аудирование текста по теме: « Arrow in welding». Лексический диктант по теме: «Welding symbols». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 51. Рассуждение на тему: «My own symbol in welding». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 52. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 53. Введение лексики по теме: «Joints». Чтение и перевод текста: «Types of joints» Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 54. Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях</p>	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 11. Дополнение словаря профессионализмов	2	
	Самостоятельная работа № 12. Написание монолога и диалога на тему «The best type of welding in my opinion»	2	
	Самостоятельная работа № 13. Рассуждение на тему « My welding symbol»	2	
7 семестр		12	
Тема 1.8 История развития сварки	Практическое занятие № 55. Чтение и перевод текста: «History of welding in Russia». Выполнение заданий к тексту Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.4
	Практическое занятие № 56. Введение лексики по теме: «History of welding in English-speaking countries» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 57. Чтение и перевод текста: «The Worldskills competition in welding». Rules of Worldskills Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 58. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной лексике Выполнение профнаправленных заданий	2	
	Практическое занятие № 59. Зачет		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 14. Написание монолога на тему «Famous Russian people in welding»	2	
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		146	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агеева Е. А. Английский язык для сварщиков = EnglishforWelders: учебное издание / Агеева Е. А. – М.: Академия, 2023. – 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». – Текст: электронный

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. – М.: Академия, 2024. – 208с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. – М., 2018.

2. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров =EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016.

3. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М., 2018.

4. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2020.

Интернет-источники:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

5. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или 	<p>ОК 01:</p> <p>Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, решение кроссвордов, составление диалогов и монологов, ролевая игра)</p>

<p>проблему в профессиональном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации на изучаемом иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий; – использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; – использовать техническую литературу, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения составление текста профессиональной направленности с использованием различных источников информации</p> <p>Диагностика (тестирование, составление кроссворда)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы на иностранном языке; 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения составление диалогов и монологов</p> <p>Диагностика (чтение и перевод текстов профессиональной направленности, ролевая игра)</p>

<p>Знает: формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Умеет: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p>	<p>ОК 05: Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, решение кроссвордов, составление диалогов и монологов, ролевая игра)</p>
<p>Знает: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, и необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Умеет: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>– понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ОК 09: Понимание профессиональной лексики на иностранном языке</p> <p>Соблюдение общих мер безопасности при работе в локальных сетях и в сети Интернет</p> <p>Создание на основе аналогов текстов деловой переписки, официальных писем, планов, алгоритмов, технологических карт, материалов для презентации решений и результатов работ, в том числе в цифровой среде</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, составление, перевод и редактирование текстов профессиональной документации)</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику профессиональной направленности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять, описывать предметы, средства и процессы профессиональной деятельности на иностранном языке; 	<p>ПК 2.3:</p> <p>Понимание профессиональной лексики на иностранном языке</p> <p>Заполнение документов технологического процесса с учетом использования профессиональных иностранных терминов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (составление и заполнение технической документации)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику профессиональной направленности; – правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и переводить со словарем иностранные тексты, профессиональной направленности 	<p>ПК 2.4:</p> <p>Понимание профессиональной лексики на иностранном языке</p> <p>Создание на основе аналогов технологическую и техническую документацию с использованием иностранной профессиональной лексики</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (заполнение технологической и технической документации)</p>

Приложение 3.16
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, к обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; на воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности; на получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им не только распознавать и оценить опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, но и в первую очередь – предвидеть возможные негативные последствия подобных ситуаций.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – оценивать результат 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	

	<p>и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p>	<p>– основы бережливого производства</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	<p>– номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>– основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при</p>	

		<p>осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; – составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – владеть способностью 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; – алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; – психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; 	-

	<p>принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; 		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; – алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; – приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; 	-

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историко-культурном контексте;</p> <p>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>– ретроспективный анализ развития промышленной отрасли:</p> <p>– правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>– физиологические</p>	

		<p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <p>– основы бережливого производства</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>– пользоваться средствами профилактики профессионального перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>– основы здорового образа жизни;</p> <p>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>– средства профилактики профессионального перенапряжения</p>	
<p>ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.</p>	<p>– применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности</p>	<p>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного</p>	<p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты с соблюдением требований охраны</p>	<p>– особенности ремонта сварочного оборудования с учетом требований охраны труда и техники безопасности;</p>	

оборудования	труда и техники безопасности; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим	– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	– требования к организации рабочего места; – требования охраны труда и техники безопасности на производстве; – меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	68	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр		68	
Раздел 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения»		28	
Тема 1.1 Антитеррористические действия	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07
	Истоки возникновения терроризма. Причины терроризма Разновидности терроризма. Формы и действия противостояния террористическим действиям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2 Основы организации антитеррористических действий	Содержание	
Формы и действия противостояния террористическим действиям. Правило поведения человека в различных ситуациях. Правовые основы, документы, законодательные акты		2	

	РФ, связанные с противодействием терроризму		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Особенности проведения контртеррористических операций	Содержание	4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Обязанности руководителя контртеррористической операции. Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм на криминальной, религиозной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1	2	
	Составление инструкции по правилам поведения человека в ситуациях, связанных с терроризмом		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 4.4
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Определение понятия «чрезвычайная ситуация природного техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного	2	

	<p>характера.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Организация защиты населения</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
<p>Тема 1.5 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях (в форме практической подготовки)</p>	Содержание	4	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 07</p> <p>ПК 4.4, ПК 4.5</p>
<p>Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города.</p> <p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	2		
В том числе практических и лабораторных занятий	-		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Самостоятельная работа №1	2		
<p>Составление правил поведения человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Сравнительная характеристика чрезвычайных</p>			

	ситуаций техногенного характера. Действия человека при чрезвычайных ситуациях геологического, гидрологического и метеорологического характера»		
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание	4	ОК 01, ОК 05, ОК 07 ПК 4.4
	Определение понятия: «Чрезвычайная ситуация военного времени».	2	
	Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.		
	Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическая работа № 2.	2		
Разработка правил поведения человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций военного времени. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.7 Современные средства поражения	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.4
	«Определение понятия «средство поражения»	2	
	Характеристика ядерного, химического, биологического оружия.		
	Организация защиты населения от негативного воздействия ядерного, химического, биологического оружия.		
	Способы защиты населения от оружия массового поражения;		

	Меры пожарной безопасности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. Приборы радиационной и химической разведки	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 4.4
	Классификация приборов химической разведки. Характеристика приборов химической разведки. Классификация приборов радиационной разведки. Характеристика приборов радиационной разведки. Правило использования приборов радиационной разведки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа 2. Составление плана эвакуации из здания цеха сварочного предприятия	2	
Тема 1.9. Организация защиты населения (в форме практической подготовки)	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 4.4
	Организация безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области жизнедеятельности. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Подготовка должностных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Профессионально-ориентированное содержание: организация и эвакуация сотрудников со сварочного цеха	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3. Применение первичных средств пожаротушения. Разработка мер по организации защиты населения при ЧС различного характера.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2 «Основы обороны государства»		14	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1, ПК 4.4
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Виды, рода войск их предназначения и роль в национальной безопасности РФ. Организационная структура вооружённых сил Российской Федерации. Вооружение и техника различных видов и рода войск.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4
	Функции МЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Профессионально-ориентированное содержание: Правила поведения в ходе выполнения	2	

	профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Гражданская оборона (в форме практической подготовки)	Содержание	2	
	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Составная часть обороноспособности страны. Задачи силы, средства гражданской обороны. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Профессионально-ориентированное содержание: правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 2.1, ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Военнослужащий – защитник своей страны	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Составная часть обороноспособности страны. Задачи силы, средства гражданской обороны. Организационные основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Профессионально-ориентированное содержание:	2	

	анализ, поиск информации об исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью с использованием различных источников информации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение Профессионально-ориентированное содержание: определение значимости профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историко-культурном контексте	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Правовые основы военной службы	Содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Социальная защита военнослужащих.	2	

	Статус военнослужащего. Прохождение службы военнослужащими женщинами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Движение солдата в бою (в форме практической подготовки)	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 08
	Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение службы военнослужащими женщинами	2	
	Профессионально-ориентированное содержание: анализ, поиск информации о применении рациональных приемов двигательных функций военнослужащих в профессиональной деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 «Оказание первой помощи»			
Тема 3.1 Первая реанимационная медицинская помощь (в форме практической подготовки)	Содержание		ОК 01, ОК 04, ОК 07 ПК 4.5
	Временна остановка кровотечения с помощью давящих повязок или жгута.	4	
	Иммобилизация конечностей при переломах ушибах.		

	<p>Восстановление дыхания и сердечной деятельности.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание:</p> <p>составление алгоритма действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах в работе сварщика</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Общие правила оказания первой медицинской помощи	Содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07
	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2	
	Способы временной остановки кровотечения.		
	Обработка ран.		
	Профилактика шока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Самостоятельная работа 3.	2		
Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи.			
Самостоятельная работа 4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.			
Тема 3.3 Среда обитания человека	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08 ПК 4.5
	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка.		

	<p>Карантин</p> <p>Виды неинфекционных заболеваний.</p> <p>Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний.</p> <p>Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.</p> <p>Виды инфекционных заболеваний.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №4.</p> <p>Основные инфекционные заболевания. Пути передачи возбудителей</p>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Самостоятельная работа 5.</p> <p>Алгоритм действий по оказанию первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 6.</p> <p>Классификация травм и ранений.</p> <p>Алгоритм действий по оказанию первой помощи при травмах и ранениях</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа 7 .</p> <p>Виды ожогов</p> <p>Стадии обморожений. Решение ситуационных задач.</p>	2	

Тема 3.4 Отравления и их виды	Содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 4.4
	Виды отравлений. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при отравлениях. Решение ситуационных задач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5 Кровотечения и их классификация	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	Виды кровотечений. Анализ симптомов кровопотери Алгоритм действий по оказанию первой помощи при кровотечениях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическая работа №5. Алгоритм действий по оказанию первой помощи при кровотечениях		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6	Зачет	2	
Промежуточная аттестация. Зачет		-	
Консультации		-	
Всего		68	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. – М.: Академия, 2024. – 288 с. (Профессии среднего профессионального образования).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – М.: Академия, 2023. – 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – М.: Академия, 2018. – 320 с.
2. Дёмин, И.О. Оружие России и СССР. Военная техника и стрелковое вооружение / И.О. Дёмин, А.А. Павлов, А.Е. Проклов. – М.: Владис, 2018. – 510 с.
3. Дорожко, С.В. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность в 3-х частях. Часть 2. Система выживания населения и защита территорий в чрезвычайных ситуациях / С.В. Дорожко. – М.: Дикта, 2018. – 400 с.
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков – М.: Кронус, 2018. – 288 с. – (Серия: Среднее профессиональное образование)
5. Смоленский, М. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М. Смоленский. – М.: Феникс, 2018. – 320 с.
6. Тупикин, Е.И. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний / Е.И. Тупикин, Смирнов А.Т. – М.: Академия, 2018. – 192 с. – (Серия: Среднее профессиональное образование).
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Воробьев Ю.Л. –М 2018г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Воробьев Ю.Л. – М 2018г
9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму» - собрание законодательства Российской Федерации: официальное издания - М- 1993- 2018гг.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник Смирнов А. Г. Просвещение. 2018г
13. Первая доврачебная помощь. Наставление 2018г.

Интернет-источники

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

- [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словарииэнциклопедии).
 - [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
 - [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
 - [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
 - [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
 - [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
 - [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
 - [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
 - [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
 - [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
 - [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы бережливого производства <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в 	<p>ОК 01:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, самостоятельная работа)</p>

<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; – основные источники 	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, анализ нормативных документов, самостоятельная работа)</p>

<p>информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – алгоритмы и приемы 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение группового задания)</p>

<p>защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; <p>психологические основы деятельности трудового коллектива,</p> <p>психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; – составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – организовывать работу коллектива и команды и 	<p>руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	
---	--	--

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; – алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; – применять приемы структурирования 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, составление сообщений, докладов)</p>

<p>информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ретроспективный анализ развития промышленной отрасли: правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историко-культурном контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>ОК 06:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, самостоятельная работа)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим – физиологические 	<p>ОК 07:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, составление правил поведения в ходе выполнения профессиональной задачи)</p>

<p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; основы бережливого производства</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим; 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики профессионального перенапряжения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики 	<p>ОК 08:</p> <p>Использование средств физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>Самомотивация и саморегуляция, профилактика профессионального выгорания.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, составление правилповедения в ходе выполнения профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени)</p>

<p>профессионального перенапряжения характерными для данной специальности</p>		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности 	<p>ПК 2.1:</p> <p>Создание на основе аналогов текстов технологических для презентации решений и результатов работ, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий Диагностика (тестирование, составление текста профессиональной направленности)</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ремонта сварочного оборудования с учетом требований охраны труда и техники безопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности; – применять первичные 	<p>ПК 4.4:</p> <p>Работа в режиме многозадачности и быстрой смены условий, появления новых технологий и средств деятельности, гибкость (мобильность).</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий Диагностика (тестирование, выполнение профнаправленных заданий с учетом требований охраны труда)</p>

<p>средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<p>Знает: – требования к организации рабочего места; – требования охраны труда и техники безопасности на производстве; меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности Умеет: – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК 4.5: Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях. Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практико-ориентированных заданий Диагностика (тестирование, выполнение профнаправленных заданий с учетом требований охраны труда)</p>

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: овладение умениями использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

– Дисциплина «Физика» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной	– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; – физические	-

	направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	упражнения разной функциональной направленности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	и профессиональных целей.	–основы здорового образа жизни	
---	---------------------------	--------------------------------	--

1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	28	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	10	-
Всего	146	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		32	
Тема 1.1 Социально-биологические основы физической культуры	Содержание	2	ОК 02, ОК 05, ОК 05, ОК 06
	Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков Специальные двигательные умения и навыки Правила посещения спортзала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 2.1 Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	
Определение понятий: «бег», «прыжок» Разновидности бега Виды прыжков Особенности техники бега Особенности техники прыжка в длину	-		

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №1 Бег на короткие дистанции. Низкий старт, стартовый разгон.	2	
	Практическая работа №2 Совершенствование прыжка в длину с места Выполнение упражнений на координацию Кроссовый бег 500м.	2	
	Практическая работа №3 Совершенствование техники выполнения специальных упражнений Определение уровня физической подготовленности (подтягивание, пресс)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - разработка презентации по теме (на выбор студента): «Современные олимпийские игры», «Олимпийские игры в Древней Греции: история возникновения и зарождение современного олимпийского движения», «Выдающиеся спортсмены участники Олимпийских игр г.Магнитогорска»	6	
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание	8	ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Определение и основные понятия История возникновения		

	<p>Техника и тактика игры</p> <p>Правила игры, судейство соревнований, жесты судей</p> <p>Техника безопасности на занятиях</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	<p>Практическая работа №4</p> <p>Передачи в двойках, тройках в движении</p> <p>Броски мяча с сопротивлением</p> <p>Ведение -2 шага – бросок мяча в кольцо</p>	2	
	<p>Практическая работа № 5</p> <p>Сочетание приёмов: ведение, передача, бросок в виде комбинации</p> <p>Личная и зонная защита 2-3, 2-1-2, 3-2</p> <p>Учебная игра с заданием</p>	2	
	<p>Практическая работа № 6</p> <p>Быстрый прорыв</p> <p>Позиционное нападения</p> <p>Бросок мяча в прыжке со средней дистанции, с дальней дистанции</p> <p>Учебная игра с заданием</p>	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Настольный	Содержание	10	ОК 04, ОК 05, ОК 08

Теннис	Определение и основные понятия История возникновения Техника и тактика игры Правила игры и судейства Техника безопасности на занятиях		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 7 Тактика защиты и нападения Подача, прием Накаты Подрезка	4	
	Практическая работа № 8 Тактика парной игры Парная игра	4	
	Практическая работа № 9 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
4 семестр		36	
Тема 2.4 Волейбол	Содержание	12	ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Определение и основные понятия	-	

	<p>История возникновения</p> <p>Техника и тактика игры</p> <p>Правила игры, судейство соревнований, жесты судей</p> <p>Техника безопасности на занятиях</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	<p>Практическая работа № 10</p> <p>Совершенствование тактики парной игры</p> <p>Учебная парная игра</p>	2	
	<p>Практическая работа №11</p> <p>Техника перемещения, стоек</p> <p>Передача двумя руками сверху и снизу</p> <p>Передача двумя руками в парах, тройках</p> <p>Приём мяча снизу, сверху</p> <p>Двусторонняя игра</p>	2	
	<p>Практическая работа № 12</p> <p>Верхняя и нижняя прямая подачи</p> <p>Приём мяча после подачи</p> <p>Двусторонняя игра</p> <p>Техника и Тактика нападения (действия без мяча, действия с мячом)</p> <p>Двусторонняя игра с судейством</p>	2	

	<p>Практическая работа № 13</p> <p>Блок</p> <p>Техника защиты (действия без мяча, действия с мячом)</p> <p>Тактика защиты (индивидуальные, групповые командные действия)</p> <p>Двусторонняя игра с судейством</p>	2		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>разработать индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики</p>	8		
<p>Тема 2.4 Бадминтон</p>	<p>Содержание</p>	4	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 08</p>	
	<p>Определение и основные понятия</p> <p>История возникновения</p> <p>Техника и тактика игры</p> <p>Правила игры и судейства</p> <p>Техника безопасности на занятиях</p>	-		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4		
	<p>Практическая работа №14</p> <p>Стойки и перемещения</p> <p>Удержание ракетки</p> <p>Техника приёма и передачи мяча (волана)</p>	2		

	<p>Практическая работа № 15</p> <p>Удар сверху (нападающий удар)</p> <p>Учебная игра</p>	2		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>	-		
<p>Тема 2.5 Прикладная физическая подготовка</p>	<p>Содержание</p>	6	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 08</p>	
	<p>Развитие и совершенствование общей выносливости, тонкой координации движения пальцев рук, точность движений</p> <p>Совершенствование профессионально важных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстроты зрительных различий; - тактильной чувствительности пальцев рук; - концентрации внимания. <p>Профилактика неблагоприятных воздействий условий труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кифотическая деформация позвоночника; - сколиотическая болезнь; - одностороннее развитие групп мышц, занятых в профессиональной деятельности 			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6		
	<p>Практическая работа № 16</p> <p>Выполнение упражнений на гимнастическом коврике для мышц спины</p> <p>Жонглирование двумя теннисными мячами, одновременное ведение двух баскетбольных мячей</p>	2		

	Подвижная игра «Охотники и утки»		
	Практическая работа № 17 Выполнение упражнений на выносливость, развитие скоростно-силовых качеств: прыжки через скакалку. Игра «Дартс»	2	
	Практическая работа № 18 Выполнение упражнений с гимнастической скамейкой Игра «Городки»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Легкая атлетика	Содержание	14	ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Прыжок, тройной прыжок Совершенствование низкого старта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическая работа № 19 Прыжок в длину с места Встречная эстафета Бег на 100 м	4	
	Практическая работа № 20 Тройной прыжок Челночный бег 3*10	2	

	Практическая работа № 21 Совершенствование низкого старта Эстафетный бег	2	
	Практическая работа № 22 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
5 семестр		34	
Тема 3.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность	Содержание	6	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 02
	Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №23 Выполнение физических упражнений с элементами релаксации	2	
	Практическая работа №24 Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику вредных привычек	2	
	Практическая работа №25 Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.1 Гимнастика и акробатика	Содержание	12	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 02
	Спортивная гимнастика Лечебная гимнастика Ритмическая гимнастика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №26 Утренняя гимнастика. Релаксационная гимнастика. Спортивная гимнастика(акробатика, опорный прыжок, брусья, бревно)	2	
	Практическая работа №27 Лечебная гимнастика (осанка, глаза). Производственная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Методы Стрельниковой, Бутейко.	2	
	Практическая работа №28 Ритмическая гимнастика. -Атлетическая гимнастика (юноши). Упражнения с отягощениями. Стэп -аэробика (девушки).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся составление комплекса упражнений из гимнастических элементов (ласточка, кувырки, стойки, мост, перевороты).	6	
Тема 4.2 Футбол (юноши). Бадминтон	Содержание	4	ОК 04, ОК 05, ОК 08,
	Футбол (юноши). Бадминтон (девушки).		

(девушки).	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 29	2	
	Футбол. Удар по мячу средней частью подъема ноги. Удары головой на месте и в прыжке. Учебно-тренировочная игра. Бадминтон. Стойка игрока, удержание ракетки, перемещение. Удары, приемы волана. Учебно-тренировочная игра.		
	Практическая работа №30	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Плавание.	Содержание	12	ОК 05, ОК 08
	Работа рук, ног, дыхания при плавании брассом, кролем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа №31	4	
	Техника безопасности на воде. Работа рук, ног, дыхания при плавании кролем на груди. Работа рук, ног, дыхания при плавании кролем на спине.		

	Плавание облегченным способом.		
	Практическая работа №32 Работа рук, ног, дыхания при плавании брассом. Проплывание до 400м. Старты, повороты. Проплывание отрезков 25- 100м.	4	
	Практическая работа №33 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
6 семестр		32	
Тема 4.4 Лыжная подготовка	Содержание	16	ОК 05, ОК 08
	Одновременный бесшажный ход, одношажный ход Прохождение дистанций		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическая работа №34 Техника безопасности по лыжной подготовке. Попеременный двухшажный ход.	2	
	Практическая работа №35 Одновременный бесшажный ход. Одновременный одношажный ход	2	
	Практическая работа №36 Прохождение дистанции до 2 км. Элементы тактики лыжных гонок.	2	
	Практическая работа №37	2	

	Прохождение дистанции в попеременном темпе до 3 км. Лыжная эстафета		
	Практическая работа №38 Преодоление подъемов и препятствий, выполнение спусков Прохождение дистанции в равномерном темпе до 5 км.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - стойки при спусках, торможение, дыхание. Подготовка презентации на тему: «Элементы тактики лыжных гонок (распределение сил, лидирование, обгон, финиширование)» - техника безопасности по лыжам. Подготовка презентаций на тему: "История возникновения лыжного вида спорта".	6	
Тема 4.5 Волейбол	Содержание	8	ОК 04, ОК 05, ОК 08,
	Парная игра Приёмы игры в нападении и защите		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №39 Тактика парной игры Парная игра Верхняя и нижняя прямая подачи (боковая) Приём мяча после подачи Подача на точность в 1,5,6 зону	2	

	Двусторонняя игра с заданием		
	Практическая работа №40 Прямой нападающий удар Тактика нападения(индивидуальные, групповые командные действия) Двусторонняя игра с судейством Интегральная подготовка Приёмы игры в нападении и защите Двусторонняя игра с судейством	4	
	Практическая работа №41 Блок Тактика защиты (индивидуальные, групповые командные действия) Двусторонняя игра с судейством	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6 Прикладная физическая подготовка	Содержание	8	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 02
	Выполнение упражнений		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа №42 Выполнений упражнений на гимнастическом коврике для мышц спины	2	

	Попеременное ведение двух баскетбольных мячей Подвижная игра «Перестрелка»		
	Практическая работа №43 Выполнение упражнений на силовую выносливость: вставание в сед из положения лежа на спине (5 мин) Игра «Боулинг»	2	
	Практическая работа №44 Выполнение упражнений по станциям Игра «Перестрелка»	2	
	Практическая работа №45 Контрольно-проверочный урок в форме зачета	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
7 семестр		12	
Тема 4.7 Баскетбол	Содержание	12	ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Учебная игра с заданием		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическая работа №46 Передачи мяча различными способами в движении с сопротивлением Комбинация из изученных элементов Учебная игра с заданием	2	

	<p>Практическая работа №47</p> <p>Тактические действия в защите</p> <p>Тактические действия в нападении</p> <p>Учебная игра</p>	2	
	<p>Практическая работа №48</p> <p>Броски мяча в кольцо различными способами</p> <p>Броски мяча в кольцо с места, в прыжке, в движении</p> <p>Штрафной бросок</p>	2	
	<p>Практическая работа №49</p> <p>Командные взаимодействия в нападении против зонной защиты 2-3, 2-1-2</p> <p>Двусторонняя игра</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>подготовка реферата по теме (на выбор студента): «Личная необходимость психофизической подготовки человека к труду», «Особенности утомления и динамики работоспособности в течение рабочего дня», «Прикладные виды спорта».</p>	2	
	<p>Практическая работа №50</p> <p>Контрольно-проверочный урок в форме зачета</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Промежуточная аттестация. Зачет	10	
	Консультации	-	

Bcero	146	
--------------	------------	--

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Решетников Н.В. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред, проф. учеб. заведений. / Решетников Н.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

2. Барчуков, И.С. Физическая культура / Барчуков И.С - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2017. - 255 с.

3. Бишаева, А.А. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред, проф. учеб. заведений. Издательский центр «Академия», 2018.

4. Вайнер, Э.Н. Валеология: учебный практикум / Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. М.: Флинта: Наука, 2018.

3.2.3 Интернет-источники

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Умеет: – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	<p>ОК 02:</p> <p>Поиск, анализ и интерпретация информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельный поиск информации в различных источниках, в том числе в локальных базах данных или в сети Интернет</p> <p>Выбор релевантной информации из результатов поиска, проверка достоверности информации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов)</p>
<p>Знает: – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>физические упражнения разной функциональной направленности</p> <p>Умеет: – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью</p>	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов, выполнение игрового задания)</p>

профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;		
<p>Знает:</p> <p>технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p> <p>Умеет:</p> <p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p>	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов, составление презентации)</p>
<p>Знает:</p> <p>технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, условия для их активного применения в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p> <p>Умеет:</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-</p>	<p>ОК 06:</p> <p>Анализ ситуации и ее изменений, идентификация проблем и причин их возникновения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов, составление комплекса профилактических мер)</p>

прикладной сфере;		
<p>Знает</p> <p>–о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ОК 08</p> <p>Использование средств физической культуры для укрепления здоровья</p> <p>Самомотивация и саморегуляция, профилактика профессионального выгорания.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения физических практико-ориентированных упражнений</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение нормативов ГТО, составление комплекса мер по самоконтролю физического здоровья, работоспособности сварщика)</p>

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

— Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: овладение умениями рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; различать обязательное и добровольное страхование.; знать: принципы работы фондовой биржи, её участники; виды доходов, налогооблагаемые доходы; сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий.

– Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; – критерии оценки результатов принятого	

		решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; – формат представления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации; – возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую терминологию; – осуществлять наличные и безналичные 	<ul style="list-style-type: none"> – современную профессиональную и финансовую терминологию; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при 	

ситуациях	<p>платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; – анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов; – определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 	<p>оплате покупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; – систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и команде; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; – принципы организации проектной 	-

	предпринимательской деятельности	деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; – проявлять толерантность в коллективе; – оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия в коллективе; – правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ 	-
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования 	
ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Рассчитывать простые и сложные проценты по	– правила расчета простых и сложных процентов	
ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	<p>Рассчитывать страховое возмещение по страховому случаю</p> <p>Проводить анализ основных положений Трудового кодекса РФ, регулирующих современные трудовые отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Алгоритм возмещения по страховому случаю – Основные положения Трудового кодекса РФ 	

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием	Определять организационно-правовые формы предприятий	–Организационно-правовые формы предприятий	
--	--	--	--

2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	-
Всего	68	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 «Доходы и расходы»		24	
Тема 1.1 Доходы и расходы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	<p>Определение понятий: «Доходы, «Расходы»</p> <p>Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.).</p> <p>Структура семейного бюджета</p> <p>Принципы и анализ семейного бюджета</p> <p>Контроль расходов семейного бюджета и его методы</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1	2	
	Практико-ориентированное содержание		
	Расчёт расходов и доходов семейного бюджета		
Тема 1.2 Кредит	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Определение понятия «Кредит»	2	

	<p>Банковский кредит и его основные виды</p> <p>Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность)</p> <p>Ипотечный и потребительский кредит, его специфика</p> <p>Условия кредитования</p> <p>Стоимость кредита</p> <p>Ставки процента по банковскому кредиту, микрозайм</p>		ПК2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа №2</p> <p>Расчёт простых и сложных процентов по банковским кредитам. Составление сравнительной характеристики % по кредитам банков г. Магнитогорска</p> <p>Работа в минигруппах</p>	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>- Расчёт простых и сложных процентов по банковским вкладам.</p>	2	
Тема 1.3 Пенсионная система	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	<p>Изменение пенсионной системы в России</p> <p>Государственная пенсионная система</p> <p>Корпоративная пенсионная программа</p> <p>Формирование частной пенсии</p> <p>Инструменты формирования пенсии</p>	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.4 Инвестиции. Фондовый рынок	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3		
	Рынок ценных бумаг. Биржа Определение понятия «Биржа» Функции биржи Функции финансового рынка в экономике Ценные бумаги (акции, облигации, вексель)	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-			
	Тема 1.5 Страхование	Содержание		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Определение понятия «Страхование» Виды страхования Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни	2			
В том числе практических и лабораторных занятий	2				
Практическая работа № 3 Расчет страхового возмещения по страховому случаю	2				
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-				

Тема 1.6 Риски и финансовая безопасность	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПК 2.2
	Мошенничество с пластиковыми картами	2	
	Мошенничество с кредитами		
	Права потребителя финансовых услуг		
	Способы сокращения финансовых рисков		
	Пирамиды и финансовое мошенничество		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид		
Правила личной финансовой безопасности			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7 Расчетно-кассовые операции	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)	2	
	Риски при пользовании банкоматом		
	Риски при использовании интернет-банкинга		
	Электронные деньги.		
		В том числе практических и лабораторных занятий	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы		ПК 2.3, ПК 2.2
Раздел 2 «Социально-трудовые отношения»			
Тема 2.1 Социально-трудовые отношения и их регулирование. Занятость населения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Сущность и структура социально-трудовых отношений	2	
	Субъекты социально-трудовых отношений		
	Трудовое законодательство		
	Сущность содержание и структура рынка труда		
	Механизм действия рынка труда		
	Классификация и сегментация рынка труда		
Особенности российского рынка труда			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Занятость населения	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Понятие и виды занятости	2	
	Структура занятости		
	Безработица и ее виды		
	Движение трудовых ресурсов общества		
	Миграция трудовых ресурсов		
	Классификация трудовых ресурсов по статусу занятости		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа №4 Проведение анализа основных положений Трудового кодекса РФ, регулирующих современные трудовые отношения	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Способы поиска работы	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПК 2.5
	Основные приемы поиска работы Критерии поиска работы Этапы пассивной и активной деятельности соискателя Виды источников информации о вакансиях Государственная служба занятости Частные службы трудоустройства Средства массовой информации, интернет Правила использования различных источников информации	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Основные документы при приеме на работу	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3
	Определение понятия «Резюме» Виды и структура резюме Правила оформления резюме Основные требования к стилю написания резюме	2	

	<p>Методы подачи резюме</p> <p>Этапы эффективной подготовки к собеседованию с работодателем</p> <p>Типы интервью</p> <p>Работа в мини-группах</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление резюме при приеме на работу по специальности «Сварщик»		
Тема 2.5 Порядок заключения и расторжения трудового договора	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Определение понятия «Трудовой договор»	2	
	Виды трудовых договора		
	Порядок заключения трудового договора		
	Оформление на работу. Испытательный срок		
	Перевод на другую работу и перемещение работника		
Прекращение трудового договора			
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	составление структуры собеседования		
Тема 2.6 Оформление документов при приеме	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,
	Составление бессрочного трудового договора, расторжение	2	

на работу.	трудового договора сварщика Адаптации на рабочем месте после окончания колледжа Вид адаптации		ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся - Анализ источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ	2	
Тема 2.7 Общая характеристика предпринимательства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПК 2.2
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности Определение понятия: «Предпринимательская деятельность» Основные виды, принципы и функции предпринимательской деятельности Предпринимательская среда и условия ее функционирования Факторы внешней и внутренней среды предпринимательства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Лицензирование предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3
	Определение понятия: «Лицензирование» Лицензирование предпринимательской деятельности Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя, юридических лиц Порядок реорганизации и ликвидации предпринимательской	2	

	организации Договорные отношения предпринимателей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Основные факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской единицы	2	
	Организационно-правовые формы коммерческих предприятий		
	Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 5	2	
	Определение организационно-правовых форм предприятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПК 2.2
	Определение понятия «Налог»	2	
	Классификация налогов		
	Функции налогов		
	Виды налогов		
	Общие и специальные режимы налогообложения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 Самозанятость	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.2
	Регистрация самозанятости	2	
	Виды деятельности для самозанятых		
	Налоговые отчисления самозанятых		
	Сроки уплаты налогов для самозанятых		
	Расчет налоговой базы для общей и специальной системы налогообложения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Расчёт налога на профессиональный доход		
Тема 2.12 Планирование предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Роль и сущность планирования предпринимательской деятельности	2	
	Методы и принципы планирования		
	Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии		
	Понятие проектной деятельности организации		
	Место бизнес-проекта в жизненном цикле организации		
	Формирование идеи бизнес-проекта		
	Преимущества бизнес-планирования деятельности организации		

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13 Цена. Ценообразование	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3
	Определение понятия «Цена».	2	
	Функции цены.		
	Виды цен.		
	Выбор метода ценообразования, Этапы процесса ценообразования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4		
Расчёт прибыли от продажи металлоконструкции Расчёт показателей рентабельности сварочного предприятия			
Контрольно-проверочных уроков в форме зачёта	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 2.5	
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		68	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1 Романова М. Ю., Формирование финансовой грамотности, сколько стоят деньги? — 2021

2 Новожилова Н. В., Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования // Народное образование. 2022

3 Девлет-Гельды Г. К., Контуры финансовой грамотности и финансового поведения молодежи // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2021. 162-167: схем., диагр. — (Финансы, денежное обращение и кредит).

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Горяев А., Финансовая грамота: спецпроект Российской экономической школы личным финансам. — Москва: Юнайтед Пресс, 2018. — 121 с

2. Холяпина В. Е., Искусство считать деньги. Как повысить финансовую грамотность

3. Зеленцова А. В., Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. — Москва: КНОРУС ЦИПСИР, 2012. — 106 с. ; 22см. — (Библиотека Центра исследований платежных систем и расчетов).

4. Патрушева Ю., День финансовой грамотности в учебных заведениях: (на примере Уральского государственного экономического университета). Екатеринбург, 2019.

5. Красавина Е., Дети и деньги: растим миллионера. — Санкт-Петербург Питер, 2019

6. Рыбакова Т. А., Рациональное распределение бюджета // Беспризорник. — 2019. — № 3. — С. 19-22

7. Патрикова Т., Как развивать предпринимательскую компетентность школьников: сценарий квеста // Справочник заместителя директора школы, 2018.

3.2.3 Интернет-источники

1. <http://www.minfin.ru/>- Сайт Министерства финансов РФ

2. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности

3. <http://вашифинансы.рф/>-Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения

4. <http://хочумогузнаю.рф/> - Сайт «Хочу. Могу. Знаю»

5. <http://www.rbc.ru/>- РосБизнесКонсалтинг

6. <http://rospotrebnadzor.ru> – Роспотребнадзор

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>– Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</p> <p>Умеет: определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>ОК 01: Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает: современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Умеет: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; -</p>	<p>ОК 02: – информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; – формат представления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)</p>

<p>планировать процесс поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Знает: современную профессиональную и финансовую терминологию; – основные принципы и методы проведения финансовых расчетов и планировании личных финансов; – различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для управления личными финансами; систему и полномочия государственных органов в сфере защиты прав потребителей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности для личного финансового планирования; - применять современную профессиональную и финансовую 	<p>ОК 03:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, доклады)</p>

<p>терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; – анализировать расходы, связанные с заимствованием средств, необходимых для достижения финансовой цели; - оценивать финансовые риски, при планировании личных расходов; определять направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; <p>принципы организации проектной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе и команде; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы взаимодействия в коллективе; – правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; – проявлять толерантность в коллективе; – оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ 	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать вопросы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, ведение дискуссии, аргументирование)</p>
<p>Знает: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умеет:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>ОК 09:</p> <p>Понимание профессиональной лексики на иностранном языке</p> <p>Соблюдение общих мер безопасности при работе в локальных сетях и в сети Интернет</p> <p>Создание на основе аналогов текстов деловой переписки, официальных писем, планов, алгоритмов, технологических карт, материалов для презентации решений и результатов работ, в том числе в цифровой среде</p> <p>Преобразование данных, в том числе с использованием</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, доклады, анализ документов)</p>

	информационно-коммуникационных технологий, например: перевод аналоговой информации в цифровую, текстовой - в графическую и наоборот и т.п.	
Знает правила расчета простых и сложных процентов Умеет: Рассчитывать простые и сложные проценты по	ПК 2.2: Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)
Знает –Алгоритм возмещения по страховому случаю Основные положения Трудового кодекса РФ Умеет: Рассчитывать страховое возмещение по страховому случаю Проводить анализ основных положений Трудового кодекса РФ, регулирующих современные трудовые отношения	ПК 2.3 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)
Знает Организационно-правовые формы предприятий Умеет: Определять организационно-правовые формы предприятий	ПК 2.5 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы бережливого производства»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	477
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	478
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	478
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	478
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	482
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	482
2.2. Содержание дисциплины	483
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	508
3.1. Материально-техническое обеспечение	508
3.2. Учебно-методическое обеспечение	508
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	509

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: уметь осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

Знать: принципы и концепцию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы выявления, анализа и решения проблем производства; инструменты бережливого производства; принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; виды потерь и методы их устранения; современные технологии повышения эффективности; технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений

– Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– Принципы и концепцию бережливого производства	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– Инструменты бережливого производства.	

деятельности;			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Основы картирования потока создания ценностей Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	– Инструменты бережливого производства. Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– Инструменты бережливого производства.	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– Инструменты бережливого производства.	
ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– Принципы и концепцию бережливого производства – Принципы организации взаимодействия в	

сварных соединений с заданными свойствами.		цепочке процесса	
ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	– Принципы и концепцию бережливого производства	
ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами	– Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей.	– Принципы и концепцию бережливого производства	
ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.	Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	–Принципы и концепцию бережливого производства Современные технологии повышения эффективности	
ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием	Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	–Принципы и концепцию бережливого производства	
ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях	Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	Методы выявления, анализа и решения проблем производства Виды потерь и методы их устранения	
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической	Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на	–Принципы и концепцию бережливого производства	

документации	несоответствие		
ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.	Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	Методы выявления, анализа и решения проблем производства Виды потерь и методы их устранения Технологии внедрения улучшений	
ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	–Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса –Виды потерь и методы их устранения	
ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	–Инструменты бережливого производства.	
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	–Принципы и концепцию бережливого производства –Виды потерь и методы их устранения –Технологии внедрения улучшений	
ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	–Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса –Технологии внедрения улучшений	
ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда	Осуществлять профессиональную деятельность с	–Инструменты бережливого производства.	

	соблюдением принципов бережливого производства	– Технологии внедрения улучшений	
--	--	----------------------------------	--

3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр)	2	-
Всего	68	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 «Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация»		34	
Тема 1.1 Основные понятия и принципы бережливого производства	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
	История культуры бережливого производства Основные понятия бережливого производства Принципы бережливого производства Серия ГОСТ Р «Бережливое производство» Работа в мини-группах	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Основные виды потерь	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.3
	Потери. Классификация потерь: понятие муда (потери). Система 3М: муда первого, второго и третьего рода, взаимосвязь между ними. Семь видов потерь	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Перепроизводство	Содержание	6	ОК 02, ОК03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.3
	Перепроизводство Ожидание. Ненужные перемещения Инструменты для устранения потерь. Неиспользуемый творческий потенциал. Причины образования муда. Понятие муда, мури, мура и их взаимосвязь.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Взаимосвязь муда, мури, мура Принципы потребительской ценности		
Тема 1.4 Картирование процессов в бережливом производстве	Содержание	14	ОК 01, ОК03, ОК 05, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3
	Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности.	4	

	Типичные ошибки при картирования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 1 «Фабрика процессов» (на примере реальных производственных задач).	2	
	Практическая работа № 2 Определение видов потерь на производственном участке.	2	
	Практическая работа № 3 Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Карта целевого, идеального, текущего состояния потока создания ценности Принципы потребительской ценности	4	
Тема 1.5 Методы решения проблем	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 5, ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие «проблема» в бережливом производстве	2	
	Решение проблем методом «одна за одной»		
	Правило «5 Почему?»		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 1.6 Технологии анализа проблем в бережливом производстве	Содержание	8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5
	Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Диаграмма Ишикавы при решении производственных задач.	2	
	Контрольно-проверочный урок по определению уровня освоения умений и знаний, полученных на учебных занятиях	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 3.3
Раздел 2. «Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности»		34	
Тема 2.1 Создание высокопроизводительных рабочих мест	Содержание	8	ОК 02, ОК 05, ОК 04, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4
	Методы бережливого производства: «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Картирование потока создания ценности Организация единичного производственного потока. Визуальное управление и контроль.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическая работа № 4 Подготовка и оформление тематических информационных плакатов при реализации принципов 5S Работа в мини-группах	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек	2	
Тема 2.2 Хейджунка – выравнивание производства	Содержание	2	ОК 01, ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4
	Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала «Одно за другим». Жесткой закладка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Расчет загрузки операторов при неравномерности потока Хейджунка.	Содержание	4	ОК 02, ОК 05, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.5
	Расчет загрузки операторов при неравномерности потока Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов. Области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Методика внедрения выравнивания производства.	2	
Тема 2.4 Тянущая	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

система Канбан	Канбан - поток единичных изделий. Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода «точно вовремя». Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан. Области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности	4	ОК 07 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Встроенное качество	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.3
	Сущность всеобщего менеджмента качества (TQM). Принципы встроенного качества на производстве: принцип «3 Не», «прозрачность процессов», «перенос места выявления дефекта к месту его возникновения», «обратная связь при обнаружении дефекта». Области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Организация единичного производственного	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК
	Система быстрой переналадки SMED. Методика быстрой переналадки SMED. Внутренние действия	2	

потока система быстрой переналадки SMED	по переналадке оборудования на производстве. Наладка в одно касание. Области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности		4.2, ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7 Всеобщее и автономное обслуживание оборудования ТРМ	Содержание	2	
	Система всеобщего обслуживания оборудования ТРМ. «Методика всеобщего обслуживания оборудования. Всеобщее и автономное обслуживание оборудования ТРМ. Технология «6 сигм». Цикл Деминга в управлении качеством. Области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности Система «точно вовремя» JIT. Стандартизированная работа. Система непрерывного совершенствования Кайдзен	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8 Стандартизированная работа. Хронометраж	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.4
	Стандарты качества и стандарты процесса на промышленном предприятии. Стабильность и нестабильность цикла. Время цикла. Значимая работа. Бланки стандартизированной работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.9 Технологии вовлечения мотивации персонала	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3
	Технологии вовлечения мотивации персонала Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10 Методы преодоления сопротивления изменениям.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.3
	Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 Культура бережливого производства	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.3
	Корпоративная культура в контексте бережливого производства (ХосинКанри). Принципы «бережливого менеджмента» на промышленных предприятиях. Производственная культура на рабочем месте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольно-проверочный урок в форме зачёта	2	

			2.5, ПК 3.3, ПК 4.2
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Консультации		-	
Всего		68	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зинчик, Н.С. Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ.ред. А.Г. Бездудной. - Москва: КноРус, 2022. - 203 с. — ISBN 978-5406-10352-4.

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО /Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5507-45505-8.

3.2.2. Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. 4. Лайкер Дж. Практика даоToyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota/ Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 586 с. - Текст: непосредственный.

2. «Бережливое производство» учебное пособие
<https://do.mgmt.ru/pluginfile.php/339539/modresource/content/1/Учебное%20пособие.%20Бережливое%20производство.pdf>(дата обращения: 25.06.2023).

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2022. - 224с.: - Режим доступа: URL:[Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdfбез регистрации, авторС. С. Харитонов - Fictionbook](https://www.fictionbook.com/author/s.c.haritonov)(дата обращения: 25.06.2023).

4. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL:<https://internet-law.ru/gosts/gost/75104/> (дата обращения: 23.06.2023).

5. ГОСТ Р 56020-2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь — Москва: Стандартинформ, 2020. — 15 с.— URL:<https://internet-law.ru/gosts/gost/73916/>(дата обращения: 23.06.2023).

6. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты — Москва: Стандартинформ, 2015.— 11 с.— URL:<https://internet-law.ru/gosts/gost/59848/> (дата обращения: 23.06.2023)

3.2.3 Интернет-источники

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, ДэниелДжонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN978-5-9614-6829-8.- Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/document?pid=1815955>(дата обращения: 27.06.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: Принципы и концепцию бережливого производства</p> <p>Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>ОК 01:</p> <p>Выбор или моделирование способов решения проблем с учетом условий деятельности, возможного развития ситуации и последствий принимаемых решений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает:</p> <p>Инструменты бережливого производства.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства 	<p>ОК 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; – формат представления результатов поиска информации, – современные средства и устройства информатизации; возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает: Основы картирования потока создания ценностей</p> <p>Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</p>	<p>ОК 03:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Самообучение в процессе деятельности, самообразование</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, доклады)</p>

	эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.	
<p>Знает:</p> <p>– Инструменты бережливого производства. Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>Умеет:</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям</p>	<p>ОК 04:</p> <p>Построение своей деятельности с учетом задач и действий других членов группы (команды), конструктивное взаимодействие с ними при решении задач.</p> <p>Выстраивание и поддержание деловых отношений с руководством и членами группы, сохранение позитивной рабочей атмосферы во время командной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, выполнение профнаправленных заданий)</p>
<p>Знает:</p> <p>Инструменты бережливого производства.</p> <p>Умеет:</p> <p>– Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>ОК 05:</p> <p>Деловая коммуникация с коллегами, руководителями, клиентами на государственном языке, в том числе опосредованная коммуникация с использованием Интернет-сервисов и иных средств</p> <p>Способность устно и письменно представлять и обсуждать информацию с учетом контекста общения</p> <p>Соблюдение норм литературного языка и деловой коммуникации в устном и письменном общении</p> <p>Понимание участников общения, умение уточнять информацию, конкретизировать, задавать</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, ведение дискуссии, аргументирование)</p>

	вопросы	
<p>Знает: Инструменты бережливого производства.</p> <p>Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>ОК 07:</p> <p>Работа в условиях появления новых технологий и средств деятельности.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда, грамотные и эффективные действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка меры ответственности за свои действия (бездействие)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и заданий</p> <p>Диагностика (тестирование, доклады, анализ документов)</p>
<p>Знает</p> <p>– Принципы и концепцию бережливого производства</p> <p>Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>ПК 1.3:</p> <p>Решение стандартной ситуативной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, выполнение профнаправленных заданий)</p>
<p>Знает</p> <p>Принципы и концепцию бережливого производства</p> <p>Умеет:</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>ПК 1.4</p> <p>Решение стандартной ситуативной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>Знает</p> <p>Принципы и концепцию бережливого производства</p> <p>Умеет:</p> <p>Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей.</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>Решение стандартной ситуативной задачи</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование)</p>
<p>–Знает Принципы и концепцию бережливого производства</p> <p>Современные технологии</p>	<p>ПК 2.2</p> <p>Решение стандартной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

повышения эффективности Умеет: Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	ситуативной задачи	Диагностика (тестирование)
Знает Принципы и концепцию бережливого производства Умеет: Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	ПК 2.5 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, выполнение профнаправленных заданий)
Знает Методы выявления, анализа и решения проблем производства Виды потерь и методы их устранения Умеет: Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	ПК 3.1 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)
Знает Принципы и концепцию бережливого производства Умеет: Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	ПК 3.2 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)
Знает Методы выявления, анализа и решения проблем производства Виды потерь и методы их устранения Технологии внедрения улучшений Умеет: Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	ПК 3.3 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)
–Знает Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса Виды потерь и методы их устранения Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность	ПК 4.1 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)

с соблюдением принципов бережливого производства		
Знает Инструменты бережливого производства. Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ПК 4.2 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование, выполнение профнаправленных заданий)
–Знает Принципы и концепцию бережливого производства –Виды потерь и методы их устранения Технологии внедрения улучшений Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ПК 4.3 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)
–Знает Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса Технологии внедрения улучшений Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ПК 4.4 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)
–Знает Инструменты бережливого производства. Технологии внедрения улучшений Умеет: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	ПК 4.5 Решение стандартной ситуативной задачи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-II по специальности
15.02.19 Сварочное производство

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	<p>Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки.</p> <p>Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.</p> <p>Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг</p>	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других</p>	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02
4	Телевизор	ТС	основное	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (2)	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02
5	Системный блок MSI G31 M-F	ТС	основное	Материнская плата G31M3-F производства компании MSI, которая создана на этом наборе микросхем Intel G31 Express	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02
6	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02
7	Доска школьная	мебель	основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твердость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип);	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
8	Справочные пособия по русскому языку	УМК	основное	Основная учебная литература для использования на занятиях по русскому языку	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02
9	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык»	УМК	основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях приведены таблицы и схемы с основными правилами орфографии и пунктуации, особенностями чередования гласных в корнях слов; представлен план анализа текста. Для студентов образовательных учреждений СПО. Может быть использовано учащимися общеобразовательных организаций.	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02
10	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Литература»	УМК	основное	Предназначены для демонстрации на уроках литературы, истории и МХК (мировая художественная культура) при изучении прозы и поэзии. Представляют собой комплект портретов формата А3 в количестве 37шт., выполненных на качественной белой бумаге. На портретах указаны фамилии (с именами, либо с именами и отчествами) и даты жизни писателей.	ОУДБ. 01, ОУДБ. 02

Кабинет «Математика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.	ОУДБ. 01, СГ. 05, ОП. 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария».</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки.</p> <p>Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.</p> <p>Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300х500</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>	
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а также других помещений. Стул ученический изготовлен:</p> <p>Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.</p>	ОУДБ. 01, СГ. 05, ОП. 03
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	<p>Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.</p> <p>Особенности стола:</p>	ОУДБ. 01, СГ. 05, ОП. 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	
4	Доска школьная	мебель	основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ. 01, СГ. 05, ОП. 03
5	Телевизор	ТС	основное	Телевизор LED 43» (109 см.) HAIER 43 Smart TV K6 Light (FullHD, 1920*1080, Smart)	ОУДБ. 01, СГ. 05, ОП. 03
6	АРМ преподавателя	оснащение	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 01, СГ. 05, ОП. 03
7	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Математика»	УМК	основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях приведены формулы тригонометрических функций, дифференцирование функций, таблица интегралов, логарифмы действительных чисел, графики элементарных функций. Отдельные листы наглядных пособий посвящены стереометрии, теории вероятности и статистики. Для студентов образовательных учреждений СПО.	ОУДБ. 01, СГ. 05
8	Справочные пособия по математике	УМК	основное		ОУДБ. 01, СГ. 05

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	<p>Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.</p> <p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария».</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки.</p> <p>Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.</p> <p>Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300х500</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>	ОУДБ. 03, СГ. 02
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен:</p> <p>Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.</p>	ОУДБ. 03, СГ. 02
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	Стол для учителя, оборудованный тремя	ОУДБ. 03, СГ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.</p> <p>Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.</p>	
4	Доска школьная	мебель	основное	<p>Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.</p>	ОУДБ. 03, СГ. 02
5	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 03, СГ. 02
6	Телевизор	ТС	основное	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (7)	ОУДБ. 03, СГ. 02
7	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»	УМК	основное	Комплект демонстрационных учебных пособий по иностранному языку предназначен для использования в качестве наглядных пособий при изучении английского языка.	ОУДБ. 03, СГ. 02
8	Справочные пособия по иностранному языку	УМК	основное	Каждое печатное пособие разработано с учетом современных методик обучения иностранному языку. Они предлагают систематическое изложение грамматических правил, широкий	ОУДБ. 03, СГ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				выбор лексики, образцы диалогов, тексты для чтения и упражнения для закрепления материала. Все это позволяет пошагово развивать навыки говорения, аудирования, чтения и письма.	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	<p>Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.</p> <p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария».</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки.</p> <p>Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.</p> <p>Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШxГxВ), мм: 1300x509x726</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300x500</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>	ОУДБ. 07, СГ. 01
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен:</p> <p>Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют</p>	ОУДБ. 07, СГ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешица из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	ОУДБ. 07, СГ. 01
4	Доска школьная	мебель	основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твердость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ. 07, СГ. 01
5	Телевизор	ТС	основное	Телевизор LED 43» (109 см.) HAIER 43 Smart TV K6 Light (FullHD, 1920*1080, Smart)	ОУДБ. 07, СГ. 01
6	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 07, СГ. 01
7	Комплект настенных учебных карт	УМК	основное	Комплект настенных учебных карт. История России (12 шт.) представляет собой учебно-	ОУДБ. 07, СГ. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				наглядное пособие для кабинета истории общеобразовательных учреждений. Технические характеристики: Комплект содержит не менее 12 листов. Карты отпечатаны на мелованной бумаге плотностью не менее 130-150 г/кв.м. Печать односторонняя. Ламинирование двустороннее. Лицевая сторона покрыта матовым ламинатом. Красочность 4+0.	
8	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»	УМК	основное	Пособие включает в себя комплект наглядных материалов к учебникам по истории России и всеобщей истории для 11 класса, а также методические рекомендации по его использованию. Состав комплекта: — 21 плакат — методические рекомендации — разрезные карточки-задания	ОУДБ. 07, СГ. 01

Кабинет «Обществознания»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки.	ОУДБ. 08, СГ. 06, ОП. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.</p> <p>Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300х500</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>	
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен:</p> <p>Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.</p>	ОУДБ. 08, СГ. 06, ОП. 04
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	<p>Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.</p> <p>Особенности стола:</p> <p>Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм.</p> <p>3 выдвижных ящика, с металлическими ручками.</p> <p>Тумба с дверкой, с металлической ручкой.</p>	ОУДБ. 08, СГ. 06, ОП. 04
4	Доска школьная	мебель	основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости;	ОУДБ. 08, СГ. 06, ОП. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	
5	Телевизор	ТС	основное	Телевизор LED 43» (109 см.) HAIER 43 Smart TV K6 Light (FullHD, 1920*1080, Smart)	ОУДБ. 08, СГ. 06, ОП. 04
6	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 08, СГ. 06, ОП. 04
7	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Обществознание»	УМК	основное	Интерактивное учебное пособие разработано с учётом ФГОС СОО и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования.	ОУДБ. 08
8	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы бережливого производства»	УМК	основное		СГ. 06

Кабинет «Химии и биологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг</p>	
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен: Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.</p>	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	<p>Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.</p>	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
4	Доска школьная	мебель	основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06
5	Телевизор	ТС	основное	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (8)	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06
6	АРМ преподавателя	оснащение	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06
7	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Биология»	УМК	основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях представлены схемы, таблицы и иллюстрации строения животной и растительной клеток, основных биологических процессов (в том числе фотосинтеза, митоза, мейоза). Отдельные листы наглядных пособий посвящены наследственности и основным этапам развития жизни на Земле. Для студентов образовательных учреждений СПО	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06
8	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Химия»	УМК	основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях представлены схемы и таблицы, содержащие классификации неорганических веществ и органических соединений, сведения о качественных реакциях в неорганической и органической химии, а также	ОУДБ. 05. ОУДБ. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				перечень типичных окислителей и восстановителей. Отдельные листы посвящены Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, шкале рН и окраске универсального индикатора в разных средах. Для студентов образовательных учреждений СПО	

Кабинет «Географии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария». Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик». К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки. Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками. Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры». Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726 Размеры столешницы, мм: 1300х500 Масса нетто не более: 20кг	ОУДБ. 09
2	Стулья	мебель	основное	Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен:	ОУДБ. 09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	ОУДБ. 09
4	Доска школьная	мебель	основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твердость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДБ. 09
5	Телевизор	ТС	основное	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (8)	ОУДБ. 09
6	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «География»	УМК	основное	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «География» разработано с учетом ФГОС СОО и ФОП	ОУДБ. 09

Кабинет «Информатики и ИКТ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	<p>Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего.</p> <p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария».</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки.</p> <p>Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.</p> <p>Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300х500</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>	ОУДБ. 04, ОП. 01
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен:</p> <p>Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас:</p>	ОУДБ. 04, ОП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 x 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.	
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм. Особенности стола: Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм. Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	ОУДБ. 04, ОП. 01
4	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДБ. 04, ОП. 01
5	Проектор мультимедийный	ТС	основное	Портативный DLP-проектор ViewSonic PA503W выводит на экран красочное изображение без размытых контуров и «радужного эффекта». Диагональ варьируется от 30 до 300 дюймов. Цифровая технология Digital Light Processing гарантирует достоверное воспроизведение цветовой палитры, включающей более миллиарда оттенков. Световой поток 3600 люмен позволяет транслировать мультимедийный контент в условиях дневного искусственного освещения. Детализация и четкость визуального ряда достигаются благодаря разрешению 1280x800 пикселей. Коэффициент контрастности 22000:1 обеспечит глубину темных сцен оптимальным балансом черного и белого. Частота вертикальной	ОУДБ. 04, ОП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				развертки 120 Герц устраняет вредное для глаз мерцание при смене динамических кадров.	
6	Магнитная меловая/маркерная (зеленая/белая) настенная доска	ТС	основное	Магнитная меловая/маркерная (зеленая/белая) настенная доска для аудиторий предназначена для написания мелом либо сухостираемыми цветными маркерами на водной основе. Также с помощью магнитов на поверхности доски можно крепить наглядный учебный материал. Все доски снабжены лотком в нижней части – для мела/маркеров и пр.	ОУДБ. 04, ОП. 01
7	Компьютер ученический	ТС	основное	Системный блок MidiTower ATX на 17 рабочих мест Монитор Асег на 17 рабочих мест	ОУДБ. 04, ОП. 01
9	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Информатика»	УМК	основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях приведены иллюстрации, таблицы и схемы по архитектуре и программному обеспечению компьютера, логическим операциям, единицам измерения информации, алгоритмическим конструкциям, топологии локальных сетей, рекомендациям по организации компьютерного рабочего места. Для студентов образовательных учреждений СПО.	ОУДБ. 04, ОП. 01

Кабинет «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	мебель	основное	Стол ученический двухместный (школьная парта) состоит из металлического каркаса, столешницы и щита переднего. Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП цвета «бук бавария».	ОУДП. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5; покрытие - порошковая краска цвета «металлик».</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки.</p> <p>Места установки крепежных изделий закрыты серыми пластиковыми заглушками.</p> <p>Все размеры изделия соответствуют ГОСТ 5994-93 «Парты. Типы и функциональные размеры».</p> <p>Габаритные размеры парты (ШхГхВ), мм: 1300х509х726</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300х500</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>	
2	Стулья	мебель	основное	<p>Стул ученический предназначен для оборудования учебных классов любых образовательных учреждений, а так же других помещений. Стул ученический изготовлен:</p> <p>Сиденье: ЛДСП класса эмиссии E1 древесных текстур, толщина ЛДСП 16 мм., края имеют закругленности радиусом 30 мм. Каркас: металлопрофиль стальной толщиной 1,5 мм, размером 25 х 25 мм., окрашен полимернопорошковой защитной эмалью, при этом концы профиля имеют специальные заглушки.</p>	ОУДП. 02
3	Стол для преподавателя	мебель	основное	<p>Стол для учителя, оборудованный тремя выдвижными ящиками и тумбой, предназначенными для хранения учебных материалов педагога. Изготовлен из ЛДСП толщиной 16 мм с кромкой ПВХ 0,45 мм.</p> <p>Особенности стола:</p> <p>Столешница из ДСП 16 мм., с кромкой ПВХ 2 мм.</p> <p>Остальные элементы из ДСП 16 мм., с кромкой</p>	ОУДП. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ПВХ 0,45 мм. 3 выдвижных ящика, с металлическими ручками. Тумба с дверкой, с металлической ручкой.	
4	Доска школьная	мебель	основное	Многофункциональная школьная доска: высокий уровень износоустойчивости; отличная твёрдость рабочей поверхности (стойкость к механическим повреждениям); отсутствие отблесков; лёгкость стирания (сухой тип); магнитные свойства; экологичность; огнеупорность; неограниченный эксплуатационный срок.	ОУДП. 02
5	АРМ преподавателя	ТС	основное	Лицензионное программное обеспечение, образовательных контент, система защиты от вредоносной информации	ОУДП. 02
6	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Физика»	УМК	основное	Комплект наглядных пособий подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО. В наглядных пособиях представлены схемы, иллюстрации, таблицы, содержащие описание основных физических постоянных, международной системы единиц, молекулярно- кинетической теории и термодинамики, гидростатики и гидродинамики, постоянного электрического тока, электрических цепей, сопоставления свойств гравитационного, электрического и магнитного полей, электромагнитной индукции, геометрической оптики, ядра атома и ядерного реактора, солнечной системы. Для студентов образовательных учреждений СПО.	ОУДП. 02

Кабинет «Техническая графика»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Чертежные столы	Мебель	Основное	Длина - 800 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Размер столешницы - 600x500 мм Размер полки - 248x300 мм Материал столешницы, полки и царги - Ламинированная ДСП Е1 Каркас - Металлическая квадратная труба 25x25 мм	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
2	Стулья	Мебель	Основное	каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
3	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Трехэлементная Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 5 – для мела. 1ый элемент: меловая центральная часть – 100 см, основная часть школьной доски, которая крепится к стене. 2ой и 3ий элементы: боковые двухсторонние створки для мела – по 50 см каждая, могут независимо открываться и закрываться от плоскости основной части доски до плоскости стены.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
4	Стол письменный для педагога	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
5	Ученические компьютерные столы	Мебель	Основное	Размер: ширина стола должна быть не менее 80 см , стандартная ширина -120 см. Глубина: рекомендуется глубина 60 см. Высота: должна соответствовать требованию	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				категории 4,6. Материалы: столешница должна быть прочной, устойчивой к царапинам и влагозащитной.	
6	Кресла компьютерные	Мебель	Основное	Характеризуются типом эргономичные, ортопеди ческие, мягкие, назначением для офиса, материалом обивки ткань, сеткакрестовиной и роликами, регулировкой высоты, спинкой, подлокотниками и механизмом качания.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
7	Компьютер или ноутбук	Оборудовани е	Основное	С хорошей производительностью и достаточным объёмом оперативной памяти.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
8	Монитор	Оборудовани е	Основное	С большим экраном разрешением Full HD и матрицей IPS или VA для комфортной работы с видео и 3D	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
9	Многофункциональное устройство	Оборудовани е	Основное	Принтер, сканер, копир для печати и оцифровки рисунков.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
10	Комплекты чертежных инструмент ов и приспособлений для организа ции рабочих мест преподавателя и обучающихся	ТС	Специализирован ное	Линейка, два треугольника, транспортир, циркуль и доска для крепления и хранения инструментов. Линейка имеет предел измерения 1 метр, угольники предназначены для выполнения чертеж ей и измерения длин тел, циркуль для построения дуг и окружностей	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				радиусом до 0,6 метра. Все предметы изготовлены из дерева.	
11	Информационные стенды по техническому черчению	ТС	Специализированное	Содержат информацию о видах чертежей, правилах оформления и обозначениях, используемых в техническом черчении.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
12	Мультимедиа проекторы	ТС	Специализированное	Для демонстрации презентаций, видеороликов учебных материалов. Основные характеристики мультимедиа проекторов: тип матрицы (LCD, 3LCD, DLP или LCoS); яркость цветов; контрастность; объем помещения; режимы воспроизведения; дополнительные функции; необходимое оборудование для подключения; размеры экрана.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01 ПМ. 02, ПМ. 04
13	Профессиональная версия программы КОМПАС-ГРАФИК	ТС	Специализированное	Автоматизированная система разработки и оформления конструкторской и проектной документации, которая поддерживает стандарты ЕСКД. Она поддерживает форматы DXF, DWG, PDF и другие, что обеспечивает удобный обмен данными со смежниками и заказчиками	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
14	Графопроектор для демонстрации чертежей и схем на проекционном экране.	ТС	Специализированное	Оптический прибор, предназначенный для проекции прозрачных	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				оригиналов с изображением на большой экран. Он оснащён конденсором большого размера, который позволяет укладывать диапозитивы размером до одной машинописной страницы	
15	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
16	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
17	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Перечень практических заданий	УМК	Основное	воспитания. Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
19	Образцы выполнения графических работ	УМК	Основное	Примеры создания рисунков, чертежей и схем, используемых в инженерной и конструкторской деятельности. Они служат для наглядной демонстрации различных объектов, деталей и механизмов, а также для передачи информации о их размерах, форме и расположении.	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04
20	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ПМ. 02, ПМ. 04

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Трехэлементная Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 5 – для мела. 1ый элемент: меловая центральная часть – 100 см, основная часть школьной доски, которая крепится к стене. 2ой и 3ий элементы: боковые двухсторонние створки для мела – по 50 см каждая, могут независимо открываться и закрываться от плоскости основной части доски до плоскости стены.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
2	Стол письменный для педагога	Мебель		Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность:	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
3	Ученические парты	Мебель		Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм: 1200x500	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Ростовая группа: 2,3,4,5,6	
4	Стулья	Мебель	Основное	каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
5	Компьютерный стол	Мебель	Основное	Ширина: минимальная ширина стола составляет 80 см, стандартная ширина -120 см, а длина - от 160 см. Глубина: стандартная глубина столешницы-60 см. Высота: оптимальная высота стола зависит от роста пользователя.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
6	Стационарный сварочный пост для ручной дуговой сварки.	Оборудование	Основное	Напряжение: устройства работают от 220 В, промышленные - от 380 В. Габаритные размеры и масса: влияют на удобство размещения и транспортировки устройства.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
7	Струбцины, тиски и зажимы пружинного типа	Оборудование	Основное	Используются для фиксации свариваемых деталей.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
8	Сборочные стенды, шаблоны и кондукторы	Оборудование	Основное	Применяются для удержания и закрепления деталей при сварке.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
9	Приводы ручной фиксации заготовок	Оборудование	Основное	Винтовые, пружинные или эксцентриковые и механизированные приводы гидравлические пневматические или электромеханические	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				троп приводы- управляются операторами.	
10	Экран	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качество изображения.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
11	Проекторы	ТС	Специализированное	Имеют разрешение, соответствующее формату интерактивной доски и ли проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полумрачном помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
12	Комплект учебно-наглядных пособий	ТС	Специализированное	Материалы по всему курсу этой дисциплины, содержит рисунки, схемы, определения и таблицы. Пособие может быть представлено в разных форматах: диск с электронными плакатами.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
13	Компьютерные презентации	ТС	Основное	Мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность слайдов, выдержанных в едином графическом стиле. Слайды содержат текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
14	Обучающие видеофильмы	ТС	Специализированные	Видеоматериалы, которые демонстрируют, как выполнить ту или иную задачу. Они могут быть в формате пошаговых инструкций, микровидео или видеороликов для начинающих. Такие фильмы помогают блеснуть знаниями и развивать бизнес, а также расширять маркетинговый охват новых аудиторий.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
15	Сварочные образцы и расходные материалы	ТС	Основное	Материалы, используемые в процессе сварки изделий	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Материалы			Материалы. Они обеспечивают получение наплавленного металла заданного химического состава и свойств, сварных беспористых швов, стойких к образованию трещин, стабильное горение дуги и экономичность сварки.	ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
16	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
17	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
18	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
19	Карточки-задания	УМК	Специализированное	Дидактический материал, используемый для	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания, требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	
20	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10
21	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05, ОП 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Трехэлементная Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 5 – для мела. 1ый элемент: меловая центральная часть – 100 см, основная часть школьной доски, которая крепится к стене. 2ой и 3ий элементы: боковые двухсторонние створки для мела – по 50 см каждая, могут независимо открываться и закрываться от плоскости основной части доски до плоскости стены.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
2	Стол письменный для педагога	Мебель		Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность:	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
3	Ученические парты	Мебель		Стол нерегулируемый 2-местный. Размер	ОУДБ. 11, СГ. 03,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				столешницы, мм:1200x500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ОП02
4	Стулья	Мебель	Основное	каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
5	Компьютерный стол	Мебель		Ширина: минимальная ширина стола составляет 80 см, стандартная ширина -120 см, а длина - от 160 см. Глубина: стандартная глубина столешницы-60 см. Высота: оптимальная высота стола зависит от рос та пользователя.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
6	Компьютер для преподавателя	Оборудовани е	Специализирован ное	Операционная система: Windows 7, 8 или 10 (64- битная). Процессор: Intel Core i5- 4460, AMD FX 4300 или лучше. Оперативная память: 8 ГБ. Видеокарта: NVIDIA GeForce GTX 660, AMD Rad eon HD 7800 с 1 ГБ видеопамяти или лучше. DirectX: версия 11. Свободное пространство нажёстком диске: 70 ГБ (SSD, Hybrid HDD или SSHD). Звуковая карта: совместимая с DirectX.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
7	Принтер	Оборудовани е	Специализирован ное	Высокая скорость печати: от 20 до 40 страниц в минуту. Поддержка цветной печати: разрешение от	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>600x600 до 1200x1200 dpi. Возможность двусторонней печати: для экономии бумаги. Большой объём памяти: от 128 МБ до 2 ГБ. Низкая стоимость печати: использование совместимых картриджей и тонера. Беспроводное подключение: Wi-Fi, Bluetooth или NFC для удобной работы без проводов. Совместимость с различными операционными системами: Windows, macOS, Linux. Низкий уровень шума и энергопотребления. Простота в использовании и обслуживании.</p>	
8	Телевизор или проектор	Оборудование	Специализированное	<p>Имеет разрешение, соответствующее формату интерактивной доски или проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полутемном помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ.</p>	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
9	Стенды по различным темам, таким как пожарная безопасность, первая помощь, действия при авариях и т. д.	ТС		<p>Представляют собой наглядные пособия для обучения правильным действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Они содержат информацию о причинах аварий, мерах по их предотвращению, правилах поведения при авариях, а также информацию о пожарной безопасности и оказании первой помощи пострадавшим.</p>	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
10	Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации	ТС		Пружинно-механический тренажёр, предназначен для отработки навыков оказания экстренной доврачебной помощи. Тренажёр работает в пяти режимах: учебном, тестовом, режиме реанимации одним или двумя спасателями, а также в режиме проверки состояния зрачков пострадавшего и появления пульса.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
11	Имитаторы ранений и поражений, модели для изучения опорно-двигательной системы, кровообращения и кожи	ТС		Мягкие накладные пластинки с тесьмой для демонстрационного крепления на теле человека или тренажёре. Они используются для ознакомления и самостоятельной работы учащихся при изучении опорно-двигательной системы, кровообращения и кожи. В наборе обычно есть 18 муляжей-имитаторов различных травм и поражений.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
12	Учебные видеофильмы и обучающие программы по охране труда и технике безопасности	ТС		Включают в себя вводный инструктаж, правила оказания медицинской помощи, пожарную безопасность и другие темы. Фильмы создаются индивидуально для каждой компании с учётом специфики её деятельности и особенностей производства.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
13	Комплект журналов по технике безопасности	ТС		Комплект содержит: Журнал регистрации вводного инструктажа. Журнал регистрации	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>инструктажа на рабочем месте. Журнал учёта инструктажей по пожарной безопасности. Журнал учёта проведения вводного инструктажа по пожарной безопасности. Журнал регистрации несчастных случаев на производстве. Журнал регистрации проверки знаний работников. Журнал учёта выдачи инструкций по охране труда для работников. Журнал учёта и одержания средств защиты. Журнал учёта огнетушителей. Журнал учёта проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля.</p>	
14	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
15	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	
16	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
17	Карточки-задания	УМК		Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	
18	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02
19	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ОУДБ. 11, СГ. 03, ОП02

1.2. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Размеры 1500х600х750мм, материал ЛДСП т.16мм	ОП.07, ПМ. 02
2	Кресло	Мебель	Основное	Максимальная нагрузка: до 120 кг Тип механизма: крестовина (пятилучие): пластик. Подлокотники: пластик Минимальная высота кресла: 1040 мм Максимальная высота кресла: 1180 мм	ОП.07, ПМ. 02
3	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм:1200х500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ОП.07, ПМ. 02
4	Стулья	Мебель	Основное	каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ОП.07, ПМ. 02
5	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Одноэлементные Количество поверхностей:1 Поверхность: Для написания мелом Ширина:100 см Высота:85 см Вес (кг):7,54 Объем (м3):0,1	ОП.07, ПМ. 02
6	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф широкий полуоткрытый материал:	ОП.07, ПМ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина x глубина x высота), мм: 854x450x2010	
7	Микроскоп МИМ-7	Оборудовани е	Специализирован ное	Предназначен для наблюдения и фотографирования микроструктур ыметаллов Увеличение от 60x до 1440x при визуальном набл юдении и от 70x до 1350x при фотографировании В качестве источника света используется кинопро екционная лампа К-30 17В, 170 Вт.	ОП.07, ПМ. 02
8	Твердомер Роквелла	Оборудовани е	Специализирован ное	Состоит из трёх основных компонентов: инденто ра, предварительной нагрузки и основной нагрузки. Предварительная нагрузка устанавлива ется перед началом измерения для установки нача льного контакта между индентором и материалом . Основная нагрузка применяется после предварительной нагрузки и оказывает постоянную силу на индентор для создания следа.	ОП.07, ПМ. 02
9	Коллекция шкал твёрдости	Оборудовани е	Специализирован ное	Для измерения сопротивления материалов внешним воздействиям и нагрузкам. Основные шкал твёрдости: Шкала Бринелля (НВ), Шкала Виккерса (HV), Шкала Роквелла (HRC, HRA, HRB).	ОП.07, ПМ. 02
10	Дефектоскоп ультразвуковой УД- 73 КСК	Оборудовани е	Специализирован ное	Применяется для ручной ультразвуковой диагностики материалов,	ОП.07, ПМ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				неразрушающего контроля сварных, клёпаных, болтовых, паяных соединений.	
11	Микроскоп МЕТ- 17Ат с камерой МД-300	Оборудовани е	Специализирован ное	Предназначен для визуального наблюдения микроструктуры металлов, сплавов и других непрозрачных объектов в отражённом свете.	ОП.07, ПМ. 02
12	Компьютеры	ТС	Специализирован ное	Операционная система: Windows 7, 8 или 10 (64- битная). Процессор: Intel Core i5- 4460, AMD FX 4300 или лучше. Оперативная память: 8 ГБ. Видеокарта: NVIDIA GeForce GTX 660, AMD Rad eon HD 7800 с 1 ГБ видеопамяти или лучше. DirectX: версия 11. Свободное пространство на жёстком диске: 70 ГБ (SSD, Hybrid HDD или SSHD). Звуковая карта: совместимая с DirectX.	ОП.07, ПМ. 02
13	Экран	ТС	Специализирован ное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advan ced Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качес тво изображения.	ОП.07, ПМ. 02
14	Проекторы	ТС	Специализирован ное	Имеют разрешение, соответствующее формату интерактивной доски и ли проекторного экрана,	ОП.07, ПМ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				достаточную яркость и контрастность для работы в полузатемнённом помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ.	
15	Комплект учебно-наглядных пособий	ТС	Специализированное	Материалы по всему курсу этой дисциплины, содержит рисунки, схемы, определения и таблицы. Пособие может быть представлено в разных форматах: диск с электронными плакатами.	ОП.07, ПМ. 02
16	Набор редких металлов.	ТС	Специализированное	Набор редких металлов для предмета содержит: Тугоплавкие металлы: вольфрам, молибден, тантал, ниобий и др. Редкоземельные металлы: лантан, церий, празеодим и др. Лёгкие металлы: алюминий, магний, титан и др. Тантал и ниобий.	ОП.07, ПМ. 02
17	Плакаты (шкала, диаграмма, сталь)	ТС	Специализированное	Включают в себя: Шкалу - показывает содержание углерода и цементита в железоуглеродистых сплавах. Диаграмма состояния железо-цементит -отражает превращения в сплавах системы железо-цементит и структуру сталей различного состава. Сталь -демонстрирует структуру стали в равновесном состоянии, состоящую из феррита, цементита и перлита.	ОП.07, ПМ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП.07, ПМ. 02
19	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОП.07, ПМ. 02
20	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ОП.07, ПМ. 02
21	Карточки-задания	УМК	Специализированное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных	ОП.07, ПМ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	
22	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОП.07, ПМ. 02
23	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными:	ОП.07, ПМ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

Лаборатория «Электротехники и автоматизации производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Размеры 1500х600х750мм, материал ЛДСП т.16мм	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
2	Кресло	Мебель	Основное	Максимальная нагрузка: до 120 кг Тип механизма: крестовина (пятулучие): пластик. Подлокотники: пластик Минимальная высота кресла: 1040 мм Максимальная высота кресла: 1180 мм	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
3	Учебные парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм:1200х500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
4	Стулья	Мебель	Основное	каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				соответствие ГОСТ 11016-93	
5	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Одноэлементные Количество поверхностей: 1 Поверхность: Для написания мелом Ширина: 100 см Высота: 85 см Вес (кг): 7,54 Объем (м ³): 0,1	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
6	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф широкий полуоткрытый материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина x глубина x высота), мм: 854x450x2010	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
7	Измерительные приборы	Оборудовани е	Специальное	амперметры, вольтметры, омметры, мультиметры и другие. Они предназначены для измерения электрических параметров, таких как сила тока, напряжение, сопротивление и ёмкость.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
8	Сварочные трансформаторы	Оборудовани е	Специальное	трансформаторы, предназначенные для различных видов сварки. Они преобразуют напряжение сети (220 или 380 В) в низкое напряжение, а ток из низкого в высокий (до тысяч ампер).	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
9	Выпрямители	Оборудовани е	Специальное	Предназначен для преобразования переменного	ОП. 08, ОП. 09, ОП.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>электрического ток в постоянный. Они состоят из трансформатора, выпрямительного блока и системы охлаждения. Выпрямители используются в различных отраслях промышленности, в том числе в металлургии</p>	10
10	Генераторы	Оборудовани е	Специальное	Отдельный или объединённым со сварочной установкой. Он работает на дизеле или бензине и имеет мощность от 5 до 10 кВт.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
11	Инверторы	Оборудовани е	Специальное	<p>Потребляемая мощность. Сила тока сварки. Диаметр используемых электродов. Совместимость генератора с инверторным оборудованием.</p>	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
12	Конвертеры	Оборудовани е	Специальное	<p>Тип генератора: синхронный или инверторный. Мощность: на 25–50 % больше мощности инвертора. Напряжение дуги: 25 В. Коэффициент полезного действия (КПД): 0,85. Максимальная сила тока: зависит от модели и производителя.</p>	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
13	Осциллограф	Оборудовани е	Специальное	используется для визуального наблюдения и регистрации зависимостей электрического тока и напряжения во времени, а	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				также для исследования формы электрических сигналов и измерения их основных параметров: амплитуды, частоты, сдвига фаз, глубины модуляции, длительности и частоты повторения электрических импульсов.	
14	Компьютеры	ТС	Специализированное	Операционная система: Windows 7, 8 или 10 (64-битная). Процессор: Intel Core i5-4460, AMD FX 4300 или лучше. Оперативная память: 8 ГБ. Видеокарта: NVIDIA GeForce GTX 660, AMD Radeon HD 7800 с 1 ГБ видеопамати или лучше. DirectX: версия 11. Свободное пространство на жестком диске: 70 ГБ (SSD, Hybrid HDD или SSHD). Звуковая карта: совместимая с DirectX.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
15	Экраны	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качество изображения.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
16	Проекторы	ТС	Специализированное	Имеют разрешение, соответствующее формату интерактивной доски и ли проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полутемном по	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ.	
17	Комплект учебно-наглядных пособий	ТС	Специализированное	Материалы по всему курсу этой дисциплины, содержит рисунки, схемы, определения и таблицы. Пособие может быть представлено в разных форматах: диск с электронными плакатами	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
18	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
19	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
20	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффектив	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ных методов и форм обучения и воспитания.	
21	Карточки-задания	УМК	Специализированное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
22	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ОП. 08, ОП. 09, ОП. 10
23	Вопросы и задания для промежуточной	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических	ОП. 08, ОП. 09, ОП.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	аттестации.			понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	10

Лаборатория «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Размеры 1500х600х750мм, материал ЛДСП т.16мм	ПМ 03, ПМ 05
2	Кресло	Мебель	Основное	Максимальная нагрузка: до 120 кг Тип механизма: крестовина (пятилучие): пластик. Подлокотники: пластик Минимальная высота кресла: 1040 мм Максимальная высота кресла: 1180 мм	ПМ 03, ПМ 05
3	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер	ПМ 03, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				столешницы, мм:1200x500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	
4	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1, 5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 03, ПМ 05
5	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Одноэлементные Количество поверхностей: 1 Поверхность: Для написания мелом Ширина: 100 см Высота: 85 см Вес (кг): 7,54 Объем (м3): 0,1	ПМ 03, ПМ 05
6	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф широкий полуоткрытый материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина x глубина x высота), мм: 854x450x2010	ПМ 03, ПМ 05
7	Механические испытательные машины	Оборудование	Специализированное	Соответствуют требованиям ГОСТ 28840, СТО-75829762-001 и предназначены для механических испытаний образцов и изделий из разных материалов. Они способны выполнять испытания в режимах растяжения, сжатия и	ПМ 03, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				изгиба. Эти машины внесены в реестры средств измерений России.	
8	Разрывные машины	Оборудовани е	Специализирован ное	Предназначенное для проведения испытаний на растяжение или разрыв различных материалов и деталей. В таких машинах используются специал ьные захваты, устройства и приспособления	ПМ 03, ПМ 05
9	Машины для усталостных испытан ий	Оборудовани е	Специализирован ное	Используются для тестирования металлов и сплавов, образцов металлических изделий на растяжение, однократный изгиб сварных конструкций, сжатие и раздир. Они позволяют диагностировать параметры деформирования и упругости материалов.	ПМ 03, ПМ 05
10	Машины для испытания на трение и износ	Оборудовани е	Специализирован ное	Предназначены для испытания фрикционных, антифрикционных и смазочных материалов в условиях трения и износа. Машина применяется для оценки трения и износа, эффективности смазки, а также для исследования устойчивости материалов к трению с разными видами масел и жидкостей.	ПМ 03, ПМ 05
11	Машины для испытания на ползуч есть и	Оборудовани е	Специализирован ное	Для испытания на ползучесть и релаксацию	ПМ 03, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	релаксацию			используются для определения длительной прочности и релаксации материалов. Они работают путём приложения нормированной нагрузки и температуры к образцу, измеряют деформацию и фиксируют время. Машины могут работать в режимах растяжения и сжатия, поддерживать постоянную деформацию образца и автоматически регистрировать температуру.	
12	Комплект визуально – измерительного контроля	ТС	Специализированное	Предназначен для проведения визуального осмотра и измерений различных объектов, таких как сварные швы, соединения, наплавки и основной материал. В состав комплекта входят основные средства визуально-измерительного контроля, такие как лупы, линейки, штангенциркули, шаблоны, наборы щупов и другое.	ПМ 03, ПМ 05
13	Ультразвуковые дефектоскопы	ТС	Специализированное	Небольшие портативные микропроцессорные приборы, которые генерируют и отображают ультразвуковой сигнал. Они используются для неразрушающего контроля качества сварных швов	ПМ 03, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				в, конструкционных металлов и других изделий.	
14	Оптические приборы (микроскопы , эндоскопы, проекторы)		Специализированное	Для преобразования и улучшения качества изображения, увеличения или уменьшения объектов, а также для косвенного наблюдения искомых предметов.	ПМ 03, ПМ 05
15	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ 03, ПМ 05
16	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ПМ 03, ПМ 05
17	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ 03, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
18	Карточки-задания	УМК	Специализирован ное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ПМ 03, ПМ 05
19	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ПМ 03, ПМ 05
20	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение	ПМ 03, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	

1.2. Оснащение мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для преподавателя	Мебель	Основное	Размеры 1500х600х750мм, материал ЛДСП т.16мм	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
2	Кресло	Мебель	Основное	Максимальная нагрузка: до 120 кг Тип механизма: крестовина (пятулучие): пластик. Подлокотники: пластик Минимальная высота кресла: 1040 мм Максимальная высота кресла: 1180 мм	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
3	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
4	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Одноэлементные Количество поверхностей: 1 Поверхность: Для написания мелом Ширина: 100 см Высота: 85 см Вес (кг): 7,54 Объем (м3): 0,1	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
5	Шкаф	Мебель	Основное	Шкаф широкий полуоткрытый материал: ЛДСП, 16 мм. Габаритные размеры: (ширина х глубина х высота), мм: 854х450х2010	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
6	Универсальные слесарные верста	Оборудование	Основное	Высота 700 - 850мм, размер столешницы не менее 800х1500 мм	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Гидравлические прессы;	Оборудование	Специализированное	Не менее 50т	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
8	Сверлильный станок	Оборудование	Специализированное	Предназначенная для создания отверстий в различных материалах с помощью вращающегося режущего инструмента - сверла. Основное назначение станка - обработка деталей, создание сквозных или глухих отверстий, рассверливание, зенкерование и другие виды обработки отверстий.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
9	Наждачный станок	Оборудование	Специализированное	Предназначен для шлифовки и полировки металлических поверхностей	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
10	Станок для гибки металла	Оборудование	Специализированное	Устройство для холодной гибки листового металла. Он может быть стационарным или передвижным, а также иметь различные способы гибки, Основное предназначение листов- изготовление различных изделий из листовых материалов.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
11	Гильотиновые ножницы	Оборудование	Специализированное	Предназначены для прямой, продольной и поперечной резки листового и полосового материала из стали, цветных металлов и их сплавов на начальном этапе производства. Основное преимущество гиль	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				отинных ножниц заключается в том, что давление на разрезаемый материал производится не по всей длине реза, что снижает требуемое усилие.	
12	Тележки для инструментов	Оборудование	Специализированное	Количество полок 3 шт. (инструмент, расходные материалы, детали), расположение верхней полки по высоте 650...800 мм	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
13	Компьютеры	ТС	Специализированное	Операционная система: Windows 7, 8 или 10 (64-битная). Процессор: Intel Core i5-4460, AMD FX 4300 или лучше. Оперативная память: 8 ГБ. Видеокарта: NVIDIA GeForce GTX 660, AMD Radeon HD 7800 с 1 ГБ видеопамяти или лучше. DirectX: версия 11. Свободное пространство на жестком диске: 70 ГБ (SSD, Hybrid HDD или SSHD). Звуковая карта: совместимая с DirectX.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
14	Экраны	ТС	Специализированное	Имеют белое матовое или серое покрытие, а также технологию ALR (Advanced Light Management), обеспечивающую высокую контрастность и качество изображения.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
15	Проекторы	ТС	Специализированное	Имеют разрешение, соответствующее формату интерактивной доски или проекционного экрана, достаточную яркость и контрастность для работы в полумрачном помещении, а уровень шума не должен превышать 30–40 дБ.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
16	Комплект учебно-	ТС	Специализированное	Материалы по всему курсу этой дисциплины,	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04,

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	наглядных пособий		ное	содержит рисунки, схемы, определения и таблицы. Пособие может быть представлено в разных форматах: диск с электронными плакатами	ПМ 05
17	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
18	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
19	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и четко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
20	Карточки-задания	УМК	Специализированное	Дидактический материал, используемый для	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	
21	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05
22	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению т екста и другие.	

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска меловая	Мебель	Основное	Тип: Одноэлементные Количество поверхностей: 1 Поверхность: Для написания мелом Ширина: 100 см Высота: 85 см Вес (кг): 7,54 Объем (м ³): 0,1	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
2	Стол письменный для педагога	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность:	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
3	Табурет подъемно поворотный	Мебель	Основное	Материал - огнеупорный, регулировка высоты сидения от 400 мм до 650 мм	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
4	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм: 1200x500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
5	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
6	Шкаф инструментальный	Мебель	Основное	Характеристики на усмотрение образовательной организации	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
7	Стационарная вентиляция	Оборудовани е	Основное	Приточно -вытяжная	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
8	Сварочный аппарат (источник питания для процесса 111)	Оборудовани е	Основное	Сварочные аппараты инверторного типа, обеспечивающие ток не менее 200А, цифровую индикацию режимов сварки	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05

9	Полуавтоматы MIG/MAG	Оборудовани е	Основное	Инверторный сварочный полуавтомат, предназначенный для профессиональной промышленной сварки MIG/MAG и строжки угольной дугой.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
10	Аргонодуговые аппараты TIG	Оборудовани е	Основное	Аппарат MinarcTig Evo -сварки TIG на постоянном токе на предприятиях легкой промышленности, при монтаже, ремонте и техническом обслуживании. споттеры; газовые горелки; плазменные установки; резаки газовые	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
11	Углошлифовальная машина	Оборудовани е	Основное	Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 800 Вт	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
12	Демонстрационный сборочно-сварочный стол педагога	Оборудовани е	Основное	Высота не менее 700 мм, размер столешницы не менее 1000х700 мм, обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
13	Сборочно-сварочный стол	Оборудовани е	Основное	Высота не менее 700 мм, размер столешницы не менее 1000х700 мм, обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
14	Позиционер для крепления в различном пространственном положении заготовок	Оборудовани е	Основное	Для закрепления деталей и фиксации трубы в положения Н -L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
15	Верстак металлический с тисами	Оборудовани е	Основное	Высота 700 - 850мм, размер столешницы не менее 800х1500 мм	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
16	Тележка инструментальная	Оборудовани е	Основное	Количество полок 3 шт. (инструмент, расходные материалы, детали), расположение верхней полки по высоте 650...800 мм	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
17	Пресс гидравлический с ручным и ножным приводом	Оборудовани е	Основное	Не менее 50тонн	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
18	Рабочие тетради	ТС	Основное	Специальные пособия, которые помогают ученикам лучше усвоить учебный материал и развить необходимые навыки. Они содержат задания, упражнения и тесты, соответствующие школьной программе. Рабочие тетради могут быть разных видов: по математике, русскому языку, литературе, истории и другим предметам.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05

19	Компьютерные презентации	ТС	Основное	Мультимедийный продукт, представляющий собой последовательность слайдов, выдержанных в едином графическом стиле. Слайды содержат текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
20	Обучающие видеофильмы	ТС	Специализированные	Видеоматериалы, которые демонстрируют, как выполнить ту или иную задачу. Они могут быть в формате пошаговых инструкций, микровидео или видеороликов для начинающих. Такие фильмы помогают блеснуть знаниями и развивать бизнес, а также расширять маркетинговый охват новых аудиторий.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
21	Сварочные образцы и расходные материалы	ТС	Основное	Материалы, используемые в процессе сварки изделий. Они обеспечивают получение наплавленного металла заданного химического состава и свойств, сварных беспористых швов, стойких к образованию трещин, стабильное горение дуги и экономичность сварки.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
22	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
23	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05

24	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
25	Карточки-задания	УМК	Специализированное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
26	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05

27	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
----	---	-----	----------	---	---------------------

Сварочный полигон

№	Наименование	Тип	Основное/ специализирован ное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Табурет подъемно поворотный	Мебель	Основное	Материал - огнеупорный, регулировка высоты сидения от 400 мм до 650 мм	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
2	Шкаф инструментальный	Мебель	Основное	Характеристики на усмотрение образовательной организации	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
3	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешницы, мм: 1200x500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
4	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
5	Сварочный аппарат (источник питания для процесса 111)	Оборудовани е	Основное	Сварочные аппараты инверторного типа, обеспечивающие ток не менее 200А, цифровую индикацию режимов сварки	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
6	Полуавтоматы MIG/MAG	Оборудовани е	Основное	Инверторный сварочный полуавтомат, предназначенный для профессиональной промышленной сварки MIG/MAG и строжки угольной дугой.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
7	Аргонодуговые аппараты TIG	Оборудовани е	Основное	Аппарат MinarcTig Evo -сварки TIG на постоянном токе на предприятиях легкой промышленности, при монтаже, ремонте и техническом обслуживании. споттеры; газовые горелки; плазменные установки; резаки газовые	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
8	Углошлифовальная машина	Оборудовани е	Основное	Углошлифовальная машина (под круг 125 мм) Мощность 800 Вт	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
9	Демонстрационный сборочно-сварочный стол педагога	Оборудовани е	Основное	Высота не менее 700 мм, размер столешницы не менее 1000x700 мм, обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05

10	Сборочно-сварочный стол	Оборудовани е	Основное	Высота не менее 700 мм, размер столешницы не менее 1000х700 мм, обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
11	Позиционер для крепления в различном пространственном положении заготовок	Оборудовани е	Основное	Для закрепления деталей и фиксации трубы в положения Н -L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
12	Верстак металлический с тисами	Оборудовани е	Основное	Высота 700 - 850мм, размер столешницы не менее 800х1500 мм	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
13	Тележка инструментальная	Оборудовани е	Основное	Количество полок 3 шт. (инструмент, расходные материалы, детали), расположение верхней полки по высоте 650...800 мм	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
14	Сварочные образцы и расходные материалы	ТС	Основное	Материалы, используемые в процессе сварки изделий. Они обеспечивают получение наплавленного металла заданного химического состава и свойств, сварных беспористых швов, стойких к образованию трещин, стабильное горение дуги и экономичность сварки.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
15	Аппараты для заточки вольфрамовых электродов	ТС	Основное	Аппарат для заточки вольфрамовых электродов-машинка мощностью 770 Вт, работающая от сети 220 В, оснащена алмазным диском диаметром до 40 мм и поддерживает регулировку угла заточки от 15 до 180 градусов. С возможность настройки длины вылета электрода от 1,6 до 4,0 мм.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
16	Расходные сварочные материалы	ТС	Основное	Материалы, используемые в процессе сварки изделий. Они обеспечивают получение наплавленного металла заданного химического состава и свойств, сварных беспористых швов, стойких к образованию трещин, стабильное горение дуги и экономичность сварки.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
17	Фонды оценочных средств	УМК	Основное	Перечень тестовых вопросов уровней АВС	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05

18	Планы уроков	УМК	Основное	Документы, которые содержат информацию о целях, задачах, структуре и содержании учебных занятий. Они помогают преподавателям эффективно планировать учебный процесс, обеспечивать систематичность и последовательность обучения, а также контролировать результаты обучения. Планы уроков могут быть составлены для разных уровней образования, предметов и возрастных групп учащихся.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
19	Методические рекомендации	УМК	Основное	Разновидность учебно-методического издания, которое содержит комплекс кратких и чётко сформулированных предложений и указаний для внедрения эффективных методов и форм обучения и воспитания.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05

20	Карточки-задания	УМК	Специализированное	Дидактический материал, используемый для активизации познавательной деятельности учащихся. Они развивают логическое мышление, способствуют приобретению прочных знаний и обучающему контролю. Карточки содержат вопросы и задания требующие конкретных знаний, применения ранее полученных знаний, а также доказательных ответов на основе систематизации и обобщения изученного материала.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
21	Перечень практических заданий	УМК	Основное	Набор задач, упражнений и кейсов, направленных на закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков студентов. Такие задания могут включать лабораторные работы, групповые проекты, исследовательские практики и другие виды активности, способствующие формированию компетенций и профессиональных навыков учащихся.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05

22	Вопросы и задания для промежуточной аттестации.	УМК	Основное	Направлены на проверку усвоения теоретических понятий, готовности применять знания и сформированности когнитивных умений. Также они оценивают освоение умений, приобретённый практический опыт и компетенции. Задания могут быть разными: тестовые с выбором ответа, на установление соответствия, на установление правильной последовательности, простые вопросы с коротким ответом, задания по воспроизведению текста и другие.	ПМ 01, ПМ 03, ПМ 05
----	---	-----	----------	---	---------------------

1.3. Оснащение спортивного комплекса

Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Мат гимнастический	спортивный инвентарь	основное	Габаритные размеры: 2,00 х 1,00 х 0,10 м. Материал: Тент. Наполнитель: поролон. Плотность поролона: 18 кг/м3. Вес: 4 кг. Мат гимнастический с наполнителем поролон (ППУ) отлично подойдет для шведской стенки в детскую комнату и для использования в спортивном зале. Мат гимнастический не складной. Чехол выполнен из высокопрочной ПВХ ткани, которая очень прочная на разрыв, по отношению к другим похожим материалам. Так же он очень легко моется. Установлены люверсы (для выхода воздуха) и ручки для удобного переноса. Материал чехла: Тент ПВХ (до 800 г/м2). Наполнитель: Поролон. Плотность: 18 кг/м3. Швы: Двойные (армированные нитки)	ОУДБ. 10, СГ. 04
2	Стол для настольного тенниса	мебель	основное	Стол для использования в помещениях Цвет: зеленый, черный, Материал: ЛДСП 16 мм с меламиновым покрытием (пр-во: Россия-Германия), кромка ПВХ 0,45 мм., стальная труба 25 мм с полимерным покрытием. Сетка: в комплект не входит. Размер стола: длина 273 см, ширина 152,5 см, высота 76 см. Размер стола в сложенном виде: длина 157 см, ширина 9 см, высота 141 см., Размер стола в упаковке: длина 152,5 см, ширина 8 см, высота 137 см. фиксирующие клипсы ног, транспортировочные ролики диаметром 125 мм. Вес: 60 кг. Вес в упаковке: 64 кг.	ОУДБ. 10, СГ. 04
3	Сетка волейбольная	спортивный инвентарь	основное	Сетка волейбольная черная РЕV-5 с тросом для натяжения. Размер сетки: 9,5х1,0м. Размер ячеек: 12х12см. Форма ячеек: квадрат.	ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Соединение ячеек: плетение. Толщина нити: 3,5мм. Металлический трос в резиновой оплетке: 3мм. Материал сетки: полиамид. Окантовка: лента 4,5см из парусины, белого цвета.	
4	Мяч баскетбольный	спортивный инвентарь	основное	Мяч баскетбольный №7 подходит для игры в зале и на улице (Indooor/outdoor). Мяч обладает высокими техническими характеристиками, прочный и износостойкий. Камера из бутила обеспечивает долговечность и правильное распределение давления по всей поверхности мяча, что позволяет не подкачивать мяч длительное время. Армирование (обмотка) камеры нейлоновой нитью сохраняет форму мяча на протяжении всего срока эксплуатации. Поверхность мяча из термопластичного полиуретана с зернистой текстурой обеспечивает качественный захват и дает превосходное чувство мяча. Глубокие канавки по всему периметру мяча улучшают контроль. Размер мяча №7 по длине окружности 75-78 см, состоит из 8 литых панелей из термопластичного полиуретана, благодаря чему данным мячом можно играть на любой поверхности, как на улице, так и в зале.	ОУДБ. 10, СГ. 04
5	Мяч волейбольный	Спортивный инвентарь	основное	Любительский мяч из очень мягкой, бархатистой на ощупь синтетической пены ТПЕ (поливинилхлорид с добавлением эластомера).Дизайн серии MIKASA MVA. Клееный, бутиловая камера, армированная покладочным слоем из ткани, размер 5,8 панелей.Мяч имеет специальное водонепроницаемое покрытие, что делает возможным его применение для игры на пляже,в	ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				воде а так же на открытых площадках, но со специальным покрытием.	
6	Мяч футбольный	спортивный инвентарь	основное	<p>Каркас из матового износостойкого полиуретана толщиной 1,0 мм на тканой основе и 4 подкладочных слоев (2 слоя хлопка, 2 слоя вискозы), латексная камера с бутиловым ниппелем.</p> <p>Ручная сшивка, 32 панели.</p> <p>Подходит для игры на любых поверхностях, оптимален для жестких и очень жестких покрытий (гаревые площадки, твердые синтетические покрытия, паркет в зале и т.п.).</p> <p>Подходит для игры в любых погодных условиях (при соблюдении условий эксплуатации и ухода).</p>	ОУДБ. 10, СГ. 04
7	Ракетка для настольного тенниса	спортивный инвентарь	основное	<p>Ракетка для настольного тенниса Level 400 соответствует высокому современному стандарту качества, имеет обновленный дизайн, а также улучшенные технологические и игровые характеристики. СТИЛЬ ИГРЫ: Attack; ВРАЩЕНИЕ: 80; СКОРОСТЬ: 90; КОНТРОЛЬ: 62; ОСНОВАНИЕ: 5-слойное из прочной фанеры. 6 мм; НАКЛАДКА: TOPENERGY шипами внутрь; ГУБКА: 1,9 мм; СПЕЦИФИКА: отличная балансировка в контратаке и обороне- Технология натяжения - которая делает резину и губку с высоким натяжением. При игре резина хорошо поглощает атакующие удары мячей. Данный вид резины содержит натуральные органические вещества- Технология поглощения - Gecko Adsorption Technology. На самой поверхности резины образуется множество выходных отверстий (как губка), которые позволяют задержать мячи на</p>	ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				резине. Благодаря этой технологии можно свободно контролировать мяч, его скорость и вращение.- Технология симметрии - Symmetrical Microcellular Foam Technology.	
8	Сетка для настольного тенниса	спортивный инвентарь	основное	Сетка для настольного тенниса, с металлическими стойками. Незаменимый аксессуар для игры. Основная функция сеток - это разделение игрового поля на две части. Длина составляет 175 см, а высота 14,5 см. Крепления изготовлены из металла. Цвет - синий; стойки - металлические; сетка - нейлон. Вид крепления винтовой.	ОУДБ. 10, СГ. 04
9	Бадминтон алюминиевый	спортивный инвентарь	основное	Ракетки для бадминтона алюминиевые ONLYTOP, в чехле с ручкой, набор 2 шт..	ОУДБ. 10, СГ. 04
10	Обруч пластмассовый взрослый d 890	спортивный инвентарь	основное	Гимнастический обруч легок по весу и имеет ровную круглую форму. Может использоваться в фитнесе, гимнастике и для проведения подвижных игр.	ОУДБ. 10, СГ. 04
11	Мяч для метания резиновый 150гр.	спортивный инвентарь	основное	Мяч для метания широко используется при проведении спортивных и игровых мероприятий. Вес : 150 г, диаметр 6 см. Материал: литая резина. Цвет основной: черный.	ОУДБ. 10, СГ. 04
12	Гиря чугунная	спортивный инвентарь	основное	Допустимая погрешность: +/- 500 гр Диаметр ручки: 30 мм. Диаметр основания: 0,19 м Высота: 0,25 м Материал: чугун Цвет: черный Вес: 16 кг. Упаковка: картонная коробка Размер упаковки (ДхШхВ): 1 место 0,20 x 0,19 x 0,19 м Вес: 16 кг.	ОУДБ. 10, СГ. 04
13	Гиря чугунная 32кг.	спортивный инвентарь	основное	Гиря чугунная Starfit предназначена для занятий фитнесом и тяжелой атлетикой. Характеристики: Конструкция: литая Наполнение: отсутствует	ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Материал: чугун Вес, кг: 32 Диаметр основания, см: 15 Высота, см: 28 Ширина, см: 21 Длина хвата, см: 12 Диаметр хвата, см: 3,5 Расстояние между хватом и шаром, см: 6,5 Цвет гири: черный Материал заглушки в основании: резина Диаметр заглушки, см: 12 Цвет заглушки: черный	
14	Скакалка резиновая d=5мм, 3,85м	Спортивный инвентарь	основное	Скакалка - это компактный и универсальный тренажер для аэробных тренировок, направленных на улучшение работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развития выносливости, повышения эластичности мышц.	ОУДБ. 10, СГ. 04
15	Гантели виниловые насыпные 5кг	Спортивный инвентарь	основное	Гантели для фитнеса имеют специальное покрытие, которое не царапает поверхность, благодаря ему изделие также не издает много шума при случайных падениях. Гантель имеет специальную форму, которая не позволяет снаряду перекатываться, что делает более удобной как для эксплуатации, так и для хранения.	ОУДБ. 10, СГ. 04
16	Стул UD_Селена (СМ-7/23) каркас черный, ткань серая Т-08	Мебель	основное	Стул UD_Селена (СМ-7/23) каркас черный, ткань серая Т-08. Стул офисный Селена - универсальная и популярная модель на российском рынке офисной мебели. Обивочная ткань - ткань С. Каркас металлический, покрыт черной порошковой износостойкой краской с эффектом муар. Законодательные и технические документы. Материал каркаса.	ОУДБ. 10, СГ. 04

№	Наименование	Тип	Основное / специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				металл. Материал обивки. ткань. Подлокотники. Нет.	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Системный блок 3	ТС	специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	РПВ
2	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (8)	ТС	специализированное	LED Телевизор POLARLINE 43PL51TC отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру. Экран телевизора изготовлен с использованием передовых технологий. Скорость реагирования пикселей, контрастность, яркость и реалистичность изображений позволят с удовольствием смотреть телепередачи и кинофильмы под различными углами. А встроенная мультимедийная система USB CINEMA HD превращает LED-телевизор POLARLINE в домашний кинотеатр высокой четкости. Два динамика, которыми оснащен телевизор, характеризуются хорошей мощностью. Корпус телевизора выполнен из материалов высокого качества. Он соответствует всем модным тенденциям и отлично впишется в любой современный интерьер. В технике предусмотрена возможность монтажа на стену. Энергоэффективность телевизора соответствует классу А.	РПВ
3	Монитор PROVIEV	ТС	специализирован	диагональ (подробно): 17 ", тип матрицы экрана:	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
			ное	TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м2, особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.	
4	Системный блок DEPO	ТС	специализированное	Российский ПЭВМ DEPO Neos TF1 в формфакторе Midi-Tower построен на базе отечественной материнской платы DEPO с поддержкой процессоров Gen 9 и оперативной памяти DDR4, работающей в двухканальном режиме с максимальной частотой до 2400 МГц.	РПВ
5	Микрофон конференционный AF-909	ТС	специализированное	Диапазон звуковых частот: 50-17КHz. Чувствительность -45дБ/м. Данное оборудование разработано специально для проведения подобных мероприятий, поэтому и в дизайне, и в технических характеристиках учтены множество факторов, которые позволяют обеспечить надежную и высококачественную связь.	РПВ
6	Микшер компактный Phonic	ТС	специализированное	4 моно входа, 4 стерео, 3-х полосный эквалайзер, процессор эффектов DFX 32/40 bit - 100 программ, фантомное питание, выход на наушники, Bluetooth стриминг для связи с любым источником звука по радиоканалу. Модуль Bluetooth, для воспроизведения аудио с телефона/плеера (используется 11-12 канал пульта)	РПВ
7	Блок стульев 3-х местный с подлокотниками	мебель	основное	Блок стульев 3-местный мягкий, откидной, с подлокотниками. Арт.: 253МОП.	РПВ

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
1.	Стол письменный	Мебель	Основное	Стол письменный с подвесными тумбами Ширина: 1600.00 мм Глубина: 700.00 мм Высота: 750.00 мм Доступность:	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
2.	Ученические парты	Мебель	Основное	Стол нерегулируемый 2-местный. Размер столешицы, мм: 1200x500 Ростовая группа: 2,3,4,5,6	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
3.	Стулья	Мебель	Основное	Каркас: профильная труба 25*25*1,5 мм, 20*20*1,5 мм спинка: фанера 8 мм; сиденье: фанера 8 мм. соответствие ГОСТ 11016-93	ПМ 01, ПМ 04, ПМ 05
4.	Системный блок 3	ТС	специализированное	В комплекте с системным блоком идет операционная система Windows 10 Pro, которая обеспечивает высокую производительность и надежность	РПВ
5.	Телевизор Polarline 43PL51TC, 43", Full HD (8)	ТС	специализированное	LED Телевизор POLARLINE 43PL51TC отлично подходит для приема цифрового и аналогового сигнала, а так же поддерживает все современные форматы. Простое меню на русском языке позволяет легко осуществлять необходимые настройки. Наличие большого количества портов поможет подключить к технике другую аппаратуру. Экран телевизора изготовлен с использованием передовых технологий. Скорость реагирования пикселей, контрастность, яркость и реалистичность	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				<p>изображений позволят с удовольствием смотреть телепередачи и кинофильмы под различными углами. А встроенная мультимедийная система USB CINEMA HD превращает LED-телевизор POLARLINE в домашний кинотеатр высокой четкости. Два динамика, которыми оснащен телевизор, характеризуются хорошей мощностью. Корпус телевизора выполнен из материалов высокого качества. Он соответствует всем модным тенденциям и отлично впишется в любой современный интерьер. В технике предусмотрена возможность монтажа на стену. Энергоэффективность телевизора соответствует классу А.</p>	
6.	Монитор PROVIEV	ТС	специализированное	<p>диагональ (подробно): 17", тип матрицы экрана: TN, макс. разрешение: 1280x1024, время отклика: 8 мс, соотношение сторон: 5:4, яркость: 300 кд/м², особенности: встроенные колонки, поддержка стандарта ISO 13406-2, интерфейсы видео: вход VGA.</p>	РПВ
7.	Системный блок DEPO	ТС	специализированное	<p>Российский ПЭВМ DEPO Neos TF1 в формфакторе Midi-Tower построен на базе отечественной материнской платы DEPO с поддержкой процессоров Gen 9 и оперативной памяти DDR4, работающей в двухканальном режиме с максимальной частотой до 2400 МГц.</p>	РПВ
8.	Системный блок DEPO	ТС	специализированное	<p>Диапазон звуковых частот: 50-17КHz. Чувствительность -45дБ/м. ... Современная модель конференционного микрофона Arth ur Forty PSC AF-909 сможет обеспечить</p>	РПВ

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ваше мероприятие качественным звуком и связью. Данное оборудование разработано специально для проведения подобных мероприятий, поэтому и в дизайне, и в технических характеристиках учтены множество факторов, которые позволяют обеспечить надежную и высококачественную связь. Микрофон Arthur Forty PSC AF-909 имеет «гусиную шею», это позволяет сделать голос выступающего максимально естественным, не искажая и деформируя его в процессе выступления.	
9.	Микрофон конференционный AF-909	ТС	специализированное	4 моно входа, 4 стерео, 3-х полосный эквалайзер, процессор эффектов DFX 32/40 bit - 100 программ, фантомное питание, выход на наушники, Bluetooth стриминг для связи с любым источником звука по радиоканалу. Модуль Bluetooth, для воспроизведения аудио с телефона/плеера (используется 11-12 канал пульта)	РПВ
10.	Овчинников В.В. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях [Текст] : учебник / В. В. Овчинников. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2020.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ПМ. 01, ПМ. 05
11.	Лялякин В.П., Слинко Д.Б. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением. 2020 (4-е изд., стер.). 192 с.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ПМ. 05
12.	Овчинников В.В. Газовая сварка (наплавка). – М.: КНОРУС, 2024.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего	ПМ. 01, ПМ. 05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
				специального образования	
13.	Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ПМ. 03
14.	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ПМ. 04
15.	Овчинников В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ПМ. 05
16.	Латыпов Р.А., Черепяхин А.А., Латыпова Г.Р. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугуна. – М.: КНОРУС, 2022.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ПМ. 05
17.	Овчинников В.В. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ПМ. 05
18.	Быковский О.Г., Краснова Г.А., Фролов В.А. Сварочное дело : учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07, ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03, ПМ. 04, ПМ. 05
19.	Куликова И. Ю. Муравьева Н. В. Боровых В.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – М.: 2023.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 01
20.	Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. - М. АКадемия, 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
21.	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Издательство: Проспект, 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 01
22.	Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А. Охрана труда: учебник. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 02
23.	Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда: учебное пособие. – М. : КНОРУС, 2023.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 02
24.	Гомола А., Кириллов В., Жанин П. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник. – М. : Academia., 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 03
25.	Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 04
26.	Муравьев С., Пуйческу Ф., Чванова Н. Инженерная графика. – М. : Академия, 2021.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 05
27.	Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред, проф. образования /Л.И. Вереина. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 06
28.	Бродский А.М. Техническая графика (металлообработка) : учебник для. нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А.Халдинов. – М. : Издательский центр «Академия», 2020	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионально го модуля, дисциплины
29.	Зайцев С.А. Технические измерения. – М. : Академия, 2020.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 06
30.	Солнцев Ю.П., Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф., Материаловедение. – М.: Академия, 2021.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
31.	Овчинников В.В. Основы материаловедения для сварщиков. – М.: Академия, 2021.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
32.	Овчинников В.В. Основы технологии сварки и сварочное оборудование. – М.: Кнорус, 2022.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
33.	Редькина А.В. Материаловедение. – М.: Академия, 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОП. 07
34.	Воителева Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учеб. пособие для. нач. и сред. проф. образования / Т. М. Воителева. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ 01
35.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 1 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
36.	Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. ч. 2 / под ред. Обернихиной Г.А. (6-е изд., стер.) учебник. – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
37.	Обернихина Г.А. Литература: Практикум (2-е изд.,стер) учеб. Пособие: – М.: Изд-во «Русское слово», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 02
38.	Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – М. : Издательский	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03, СГ. 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
	центр «Академия», 2020.				
39.	Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 03
40.	Михеева Е.В. Информатика. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
41.	Михеева Е.В. Информатика. Практикум. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
42.	Астафьева Н.Е. Информатика и И К Т: практикум для профессий и специальностей / Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С., М.: Академия, 2020	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 04
43.	Химия : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 6-е изд., стер. - Электрон. дан. – М.: Академия, 2020	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 05
44.	Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля (5-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательство Academia, 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 08
45.	Погадаев Г.И. Готовимся к выполнению нормативов ГТО. 1-11 классы. Учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДБ. 10
46.	Григорьев, В.П. Математика : учебник : [для среднего профессионального образования по техническим специальностям] : 12+ / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2023.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональног о модуля, дисциплины
47.	Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа, геометрия: Учебник – М.: Издательство «Академия». 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	ОУДП. 01
48.	Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков = English for Welders : учебник. – М.: Академия, 2020.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 02
49.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – М. : Издательство «Кнорус», 2024 г.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
50.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. – М. : Издательство: Кнорус, 2022 г.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
51.	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.	УМК	основное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 03
52.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : Учебно-методический комплект. – М. :Академия, 2023.	УМК	основное	Учебно-методический комплект	СГ. 05
53.	Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения : учебник для нач. проф. образования / М. А. Гуреева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.	УМК	специализированное	Учебники и учебные пособия для среднего специального образования	СГ. 05, ОП. 03

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows 10	16	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ОП. 07, ОП. 08
2	Пакет программ Microsoft Office (версии 3-17)	16	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ОП.07, ОП.08
3	Антивирусная программа	16	ОП 05, ОП 06, ПМ 01, ОП. 07, ОП.08
4	Программа «Компас-график»	16	ОП 05, ОП 06, ПМ 01

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
15.02.19 «Сварочное производство»**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	1193
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	1194
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	4

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство», и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ 01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ВД 02. Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ВД 03. Контроль качества сварных работ	ПМ03. Контроль качества сварных работ
ВД 04. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПМ04. Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке
ВД 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ПМ 05. Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ПК 5.1 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2 Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 5.4 Выполнять дуговую резку различных деталей

Выпускники, освоившие программу по специальности 15.02.19 Сварочное производство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты

заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к*

содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППСЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.

Рассмотрено:

На заседании ЦК «Рабочие профессии и сфера услуг»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____ Н.В. Комелькова

Утверждаю:

Директор ГБОУ ПОО МТК
_____ О.А. Пундикова
« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Главный сварщик АО «Прокатмонтаж»
_____ Д.Л. Савинов.

Зам. директора по УПР

_____ Е.В. Пушкарева

Зам. директора по УМР

_____ О.В. Лихонина

Перечень тем дипломных работ (проектов)

1. Выявление технологических резервов и совершенствование процесса изготовления цистерны цементовоза в условиях серийного производства.
2. Разработка технологического процесса изготовления опоры котла цистерны на основе механизации технологического оборудования в условиях серийного производства.
3. Проектирование участка сборки и сварки крышки люка полувагона на базе робототехнического комплекса в условиях серийного производства.
4. Совершенствование технологического процесса восстановления изношенной части бойка в условиях кузнечного цеха.
5. Модернизация установки для резки листового металла в условиях производства не стандартизированного оборудования.
6. Совершенствование технологического процесса изготовления боковой стены полувагона в условиях серийного производства.
7. Совершенствование процесса приварки опоры котла цистерны на основе автоматизации технологического оборудования в условиях серийного производства.
8. Модернизация установки для сварки днища котла цистерны в условиях серийного производства.
9. Совершенствование технологического процесса изготовления обечайки котла вагон-цистерны в условиях серийного производства.
10. Совершенствование технологического процесса изготовления макета для хребтовой балки в условиях серийного производства.
11. Выявление технологических резервов при изготовлении консоли хребтовой балки вагона-хоппер в условиях серийного производства.
12. Совершенствование технологического процесса изготовления кронштейна тормозного цилиндра в условиях серийного производства.
13. Совершенствование процесса изготовления подножки полувагона на основе использования робототехнического комплекса в условиях серийного производства.

14. Совершенствование процесса термической резки планки, поддерживающей в условиях серийного производства.
15. Совершенствование технологического процесса изготовления рамы полувагона в условиях серийного производства.
16. Совершенствование технологии изготовления направляющей для перемещения грузозахватных механизмов в условиях мелкосерийного производства.
17. Совершенствование технологического оборудования для изготовления струны триангеля в условиях серийного производства.
18. Совершенствование технологии изготовления эстакады для легковых автомобилей в условиях мелкосерийного производства.
19. Совершенствование технологического процесса термической резки рычага в условиях серийного производства.
20. Совершенствование технологии изготовления арматурной решетки в условиях серийного производства.
21. Совершенствование технологического оборудования для изготовления рамы весопроверочного вагона в условиях серийного производства.
22. Совершенствование технологического оборудования для ремонта колес в условиях серийного производства.
23. Совершенствование технологического процесса изготовления швеллера хребтовой балки в условиях серийного производства.
24. Совершенствование технологического процесса изготовления прокладки с использованием лазерной резки в условиях производства нестандартизированного оборудования.
25. Совершенствование технологического процесса изготовления прокладки с использованием лазерной резки в условиях производства нестандартизированного оборудования.

Руководитель дипломной работы (проекта) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. отделением _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**План мероприятий по организации и проведению
демонстрационного экзамена в рамках ГИА**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственное лицо
1.	Приглашение на должность экспертов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	01.10 по 30.11	Мастера п/о, Руководители практик, Ст. мастер, Зам. директор по УПР
2.	Формирование государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	до 31.12	Зам. директор по УПР Зав.отделением
3.	Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)	с 20.12 по 31.13	Зам. Директора по УПР, Директор
4.	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по отдельному плану	Январь-май	Ст. мастер, Мастер п/о,
5.	Формирование программы государственной итоговой аттестации (ГИА)	За 6 месяцев и 1 неделю до проведения ГИА	Мастера п/о, Руководители практик,

			Ст. мастер Методист, Зам.директора по МР
6.	Ознакомление студентов с программой государственной итоговой аттестации	За 6 месяцев до проведения ГИА	Зав.отделения, Ст. мастер, Мастер п/о, Руководитель практики
7.	Определение даты и места проведение демонстрационного экзамена	Ноябрь	Зам. Директора по УПР Зав.отделения, Ст. мастер
8.	Организация взаимодействия с региональным оператором и образовательными организациями. Внесение данных выпускников на платформу.	Январь- февраль	Зав.отделения, Мастера п/о, Руководители практик
9.	Разработка и утверждение документов для ЦПДЭ	За 45 дней до проведения ДЭ	Зав.отделения, Ст. мастер
10.	Обеспечение материально-технического оснащения площадки для проведения экзамена	Март-апрель	Ст. мастер Мастера п/о, Руководители практик

11.	Составление плана проведение демонстрационного экзамена	Апрель - Май	Мастера п/о,
12.	Обеспечение безопасных условий проведения экзамена	Май-июнь	Технический эксперт, Ст. мастер, Мастера п/о, Руководители практик

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
\ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
\БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	22.02.06 Сварочное производство
Наименование квалификации	Техник

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 21.04.2014 г. № 360
Код комплекта оценочной документации	КОД 22.02.06-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
13. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить

14. главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	4:00:00
--	----------------

Требования к содержанию

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4

1	<p>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</p>	<p>ОК. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество. ОК. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения типовых технологических задач в области сварочного производства; – выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по специальности; – выбора вида и параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии; – оценки технологичности свариваемых конструкций, технологических свойств основных и вспомогательных материалов; – выбора специального оборудования для реализации технологического процесса по специальности; – выбора или расчета основных параметров
---	--	--	---

		<p>эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p>	<p>Режимов работы соответствующего оборудования; выбора вида и</p> <p>Параметров режимов обработки материалов или конструкций с учетом применяемой технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора оптимальной технологии соединения или обработки применительно конкретной конструкции или материалу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; устанавливать режимы сварки – читать рабочие чертежи сварных конструкций – использовать типовые методики выбора и расчета параметров сварочных технологических процессов; читать рабочие чертежи сварных конструкций.
--	--	---	---

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
----------	---	---------------------	-------

1	2	3	4
1	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности Применение различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций Выбор оборудования, приспособления и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами Хранение и использование сварочной аппаратуры и инструменты в ходе производственного процесса	100,00
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5

Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00
---	-----------------	------------------	------------------	-------------------

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Сварочные аппараты (источник питания для процессов 111, 135/136, 141)	Сварочные аппараты, обеспечивающие максимальный ток не менее 200А, инверторного типа, цифровую индикацию режима сварки и плавную регулировку сварочного тока.
2	Сварочная штора	Размер не менее 1500x1800 мм, степень затемнения 9 DIN с креплениями.
3	Сварочная кабина	Площадь не менее 6,5 м ²
4	Позиционер для крепления в различном пространственном положении заготовок.	Для закрепления деталей и фиксации трубы в положения Н-L045 РС; РН и пластин в РА; РС; РF; РЕ положении.
5	Сборочно-сварочный стол	Высота не менее 700 мм, размер столешницы не менее 1000x700 мм, обеспечивающие одинаковые условия работы для каждого участника.
6	Тележка инструментальная	Количество полок 3 шт. (инструмент, расходные материалы, детали), расположение верхней полки по высоте 650...800мм
7	Табурет подъемно-поворотный	Материал - огнеупорный, регулировка высоты сидения от 400 мм до 650 мм
8	Верстак металлический с тисами	Высота 700 - 850мм, размер столешницы не менее 800x1500 мм
9	Огнетушитель	Углекислотный для тушения электроустановок под напряжением до 1000В, объем не менее 3 л.
10	Печь для прокалики электродов	Напряжение питающей сети 220/380В, масса единовременной загрузки не менее 10 кг.
11	Тележка грузовая	Номинальная грузоподъемность 250 кг, в соответствии с ГОСТ 12847-67 Тележки грузовые с подъемными устройствами. Типы,

		основные параметры и размеры.
12	Компьютер (ноутбук)	Диагональ экрана не менее 17 дюйм, оперативная память не менее 4Гб, USB разъем – 2 шт.
13	Телевизор	Диагональ: не менее 50 дюйм. Наличие разъемов и проводов подключения к компьютеру.
14	Компьютер участника демонстрационного экзамена (подключен к сети Интернет и сетевому принтеру) с программным обеспечением	Характеристики должны соответствовать требованиям прикладных программ, экран монитора не менее 15 дюйм.
	(текстовый и табличный процессор, браузер, программа для создания чертежей)	
15	Многофункциональное устройство	Формат печати: А4, лазерный.
16	Баллон с защитной смесью	Смесь газовая, объем баллона не менее 40 л.
17	Баллон с защитным газом	В соответствии с ГОСТ 949-73 Баллоны стальные малого и среднего объема для газов на $P_{P} \leq 19,6$ Мпа (200 кгс/см ²), объем баллона не менее 40 л.
18	Сварочная горелка 135/136	Тип изделия: полуавтоматическая горелка Максимальный ток 320А ПВ на макс. токе 35 % Тип охлаждения: воздушное Длина шлейфа не менее 3,5 м
19	Сварочная горелка 141 процесс	Ручная аргодуговая горелка, Максимальный ток 220 А, ПВ на макс. токе 40 %, Тип охлаждения: воздушное. Длина шлейфа не менее 4 м.
20	Редуктор с ротаметрами	Количество манометров– 1 шт, количество ротаметров – 2 шт, редуцируемый газ - аргон, максимальное давление газа на входе – 20МПа, пропускная способность не менее 30 л/мин
21	Редуктор с манометром Редуктор Ar/CO ₂ (аргон /	Количество манометров– 2шт, максимальное давление газа на входе – 20МПа, пропускная

	углекислый газ)	способность не менее 30 л/мин
22	Электрододержатель в комплекте с кабелями и зажимом	Электрододержатель – максимальный ток 200 А. Сварочный кабель гибкий с резиновой изоляцией ток 200А
23	Ведро оцинкованное	Объем 10...12л, с душкой
24	Совок металлический с длинной ручкой	Критически важные характеристики отсутствуют
25	Метла для уборки рабочих мест	Критически важные характеристики отсутствуют
26	Коврик диэлектрический	В соответствии с ГОСТ 4997-75 Ковры диэлектрические резиновые. Технические условия на каждую кабину
27	Стол	Высота не менее 750 мм, размер столешницы не менее 1200х500 мм
28	Стул ученический	Критически важные характеристики отсутствуют, размеры в соответствии с возрастной категорией
29	Мусорная корзина	Критически важные характеристики позиции отсутствуют
30	Часы	Электронные, с таймером отсчета обратного времени
31	Вешалка для одежды	Напольная, штанга с крючками и плечиками
32	Удлинитель электрический	Напряжение 220 В; сила тока 16 А; длина не менее 5 м; количество евро-розеток (с заземлением) 5 шт.
33	Стеллаж	Критически важные характеристики отсутствуют
34	Флипчарт	Формат А1, напольный

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
2	Стальная щетка однорядная	Однорядная, проволока стальная

		латунированная 0,3 мм
3	Щетка витая стальная (тарелка)	Диаметр не менее 125, посадочное отверстие не менее 22,2 мм, толщина проволоки 0,5...1,0 мм
4	Молоток-шлакоотделитель	Материал - сталь, длина рукоятки 150...200 мм
5	Молоток слесарный	Длина рукоятки 250...300 мм
6	Зубило слесарное	Длина не менее 200 мм, материал - сталь
7	Плоскогубцы комбинированные	Длина, не менее 160 мм, исполнение 1, в соответствии с ГОСТ Р 53925-2010 Плоскогубцы комбинированные. Общие технические требования, методы контроля и испытания.
8	Очки	Защитные, закрытые, прозрачные, панорамные, вентилируемые.
9	Беруши	Критически важные характеристики отсутствуют.
10	Линейка металлическая	Длина не менее 500 мм.
11	Угольник металлический	Длина линейки не менее 250 мм.
12	Чертилка	Стальная, длина не менее 120 мм.
13	Карандаши графитовые	Твердость НД с ластиком.
14	Штангенциркуль	Измерения до 150 мм с глубиномером.
15	Набор маркеров металл	Толщина линии 1.0 мм. Разноцветные (не менее 4 цвета).
16	Клещи зажимные универсальные	Длина 150 – 200 мм, материал – сталь.
17	Набор фрез	3 типоразмера.
18	Магнитные угольники	Размер не менее 100x100 мм.
19	Маска сварщика	Автоматический светофильтр класса не ниже 1/1/1/2, степень затемнения 9-13 DIN, поле смотрового окна не менее 40x96 мм.
20	Респиратор с клапаном	Степень защиты FFP1 по ГОСТ 12.4.294-2015 Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Полумаски фильтрующие для защиты от аэрозолей.
21	Костюм сварщика	Подшлемник, куртка, штаны - 3 класс защиты ГОСТ 12.4.250-2013 Система стандартов безопасности труда. Одежда специальная для защиты от искр и брызг расплавленного металла. Технические требования.

22	Обувь сварочная	Кожаная с защитным носком.
23	Краги сварочные	Пятипалые, материал спилк, размер 9...11.
24	Перчатки сварщика	Пятипалые, материал кожа/кевлар, размер 9...11.
25	Углошлифовальная машина	Диаметр диска не менее 125 мм, мощность 800...1200 Вт, число оборотов 10000...12000 об/мин, питание 220 В.
26	Клеймы ударные по металлу цифровые	Высота шрифта не менее 6 мм (ГОСТ 25726-83 Клейма ручные буквенные и цифровые. Типы и основные размеры).
27	Стальная щетка однорядная	Однорядная, проволока стальная латунированная, толщиной не менее 0,3 мм.
28	Переносной светильник	Закрытого типа, 220 В, длина провода не менее 3 м.
29	Прожектор светодиодный	Укомплектован настольной/напольной стойкой, уровень освещенности не менее 300 лк.
30	Набор для визуально-измерительного контроля	Минимальная комплектация: линейка металлическая, угольник поверочный 90 мм, штангенциркуль 250 мм с глубиномером, универсальный шаблон сварщика – 1,2,3, шаблон Ушерева-Маршака, маркер (3 цвета - белый, черный красный), фонарик светодиодный, лупа с увеличением 6-10 ^x .

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Пластины стальные (в том числе высоколегированная сталь)	Рекомендуемые размеры 300*150*10, 30*150*3
2	Электроды	Электроды для сварки углеродистой стали, диаметр стержня 3,0...3,2 мм, покрытие - основное, упаковка 4,7...5,0 кг
3	Электроды плавящиеся для	Для резки углеродистых сталей

	резки металла 2,5мм	
4	Сварочная проволока для углеродистой стали	Объем: 5 кг бобина, толщиной не менее 1.0 мм
5	Сварочная проволока для высоколегированной стали	Объем: 5 кг бобина, толщиной не менее 1.0 мм
6	Прутки (высоколегированная сталь)	Пенал, толщина не менее 2,4 мм
7	Прутки (углеродистая сталь)	Пенал, толщина не менее 2.4 мм
8	Диск абразивный отрезной по углеродистой стали	Диаметр не менее 125х2, посадочное отверстие 22,2 мм, максимальные обороты 12250 об/мин
9	Диск абразивный шлифовальный по углеродистой стали	Диаметр не менее 125х6, посадочное отверстие 22,2 мм, максимальные обороты 12250 об/мин
10	Диск лепестковый	Диаметр не менее 125, посадочное отверстие 22,2 мм, зернистость P40...60
11	Щетка витая стальная	Диаметр не менее 125, посадочное отверстие
	(тарелка)	22,2 мм, толщина проволоки 0,5...1,0 мм
12	Маркер	Лаковый, цвет – черный и белый, толщина в пределах 1 мм.
13	Бумага для печати	Формат А4, белая, 1000 листов, плотность 80 г/м ²
14	Карандаши графитовые	Твердость HD с ластиком
15	Шариковые ручки	Цвет чернил - синий
16	Планшеты для крепления бумаги	Формат А4 с зажимом
17	Листы для флипчарта	Формат А1
18	Набор маркеров для флипчарта (4 цвета)	Красный, зеленый, синий, черный. Ширина линии не менее 4 мм
19	Скотч канцелярский	Ширина не менее 48 мм, в рулоне
20	Ножницы канцелярские	Длина 150...200 мм
21	Степлер со скобами	Ручной, размер скоб 24/6, возможность скрепления не менее 20 листов
22	Папка для файлов	Формат А4, на 2-х кольцах, переплет не менее 80 мм

23	Файлы	Для листов формата А4
24	Органайзер для бумаг	Формат листов А4, не менее 3 полки

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Фильтровентиляционная установка. Вытяжное устройство на каждую сварочную кабину, производительность 2800 м ³ /час
2.	Полы	Твердое негорючее покрытие
3.	Освещение	Общее освещение совместно с местным. Место расположения местного источника: над сварочным столом, высота крепления 2 м, обеспечить освещенность не менее 300 лк
4.	Электричество	Розетка в комплекте с вилкой - однофазная для оборудования 111/141. 220 В 6 кВА монтаж розетки 500 мм от пола (наличие защитного проводника РЕ) - для сварочного оборудования. Розетка однофазная для электроинструмента - для
		электроинструмента участника 220 В 2 кВА монтаж розетки 1000 мм от пола (наличие защитного проводника РЕ). Розетка в комплекте с вилкой - для фильтровентиляционной установки - монтаж розетки 500 мм от пола, характеристики: напряжения и мощности зависят от потребителя
5.	Сварочная кабина	Площадь не менее 6,25 м ²

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.
3. К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена допускаются участники не моложе 18 лет:
 - прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

4. В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена.

Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

1. Все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена. Проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании.

2. Подготовить рабочее место:

- подобрать ручной инструмент и приспособления, необходимые при выполнении конкурсного задания, проверить его исправность и соответствие требованиям безопасности;

- внешним осмотром и пробным включением проверить исправность работы оборудования, инструмента, принадлежностей.

Требования охраны труда во время работы

1. При выполнении заданий экзамена участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования.
2. При выполнении заданий и уборке рабочих мест:
 - необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
 - соблюдать настоящую инструкцию;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
 - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
 - рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
 - выполнять задания только исправным инструментом.
3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом главному эксперту, а в его отсутствие техническому эксперту.

Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

1. Привести в порядок рабочее место.
2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях

1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.
2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.
3. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями главного эксперта или эксперта, заменяющего его.
5. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

1.5.1. Образец задания

Модуль 1: Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
<p>Задание модуля 1: Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.</p> <p><i>Текст задания</i></p> <p>1. Разработать технологический процесс сборки и сварки стыкового соединения стальных пластин 111,135/136,141 процессами сварки в вертикальном и горизонтальном положении шва (приложение 1). Оформить технологическую карту процесса и чертеж (приложение 2).</p> <p><i>*(Технологическую карту оформить с применением компьютерных технологий:</i></p>

текстовый процессор; программа для создания чертежей. На чертеж нанести соответствующие условные обозначения сварных швов). Готовую технологическую

карту распечатать на принтере.

2. Организовать рабочее место сварщика для производства сварочных работ и осуществить застройку, согласно технологической карте.

3. Произвести пробное тестирование сварочного и вспомогательного оборудования с соблюдением требований инструкций охраны труда и руководства по эксплуатации оборудования*

**Пробное тестирование производить после проверки экспертом застроенного*

Приложение 1 к оценочным материалам (Том 1)

Перв. примен.																																																																																					
Справ. №																																																																																					
Подл. и дата	<p>1 Н14, h14, $\pm \frac{IT14}{2}$</p> <p>2 * Размеры для справок</p>																																																																																				
Инв. № дубл.																																																																																					
Взам. инв. №	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Изм.</td> <td style="text-align: center;">Лист</td> <td style="text-align: center;">№ док-м.</td> <td style="text-align: center;">Подл.</td> <td style="text-align: center;">Дата</td> <td colspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>Плита</p> <p>Сборочный чертеж</p> </td> <td style="text-align: center;">Лит.</td> <td style="text-align: center;">Масса</td> <td style="text-align: center;">Масштаб</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Разраб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="5" rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>СтЗсп</p> </td> <td style="text-align: center;">6,95</td> <td style="text-align: center;">1:3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Проб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Лист</td> <td style="text-align: center;">Листов</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Т.контр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="5"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Н.контр.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="5"></td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Утв.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td colspan="5"></td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>													Изм.	Лист	№ док-м.	Подл.	Дата	<p>Плита</p> <p>Сборочный чертеж</p>					Лит.	Масса	Масштаб	Разраб.					<p>СтЗсп</p>					6,95	1:3	Проб.					Лист	Листов	1	Т.контр.													Н.контр.													Утв.												
Изм.	Лист	№ док-м.	Подл.	Дата	<p>Плита</p> <p>Сборочный чертеж</p>					Лит.	Масса	Масштаб																																																																									
Разраб.					<p>СтЗсп</p>					6,95	1:3																																																																										
Проб.										Лист	Листов	1																																																																									
Т.контр.																																																																																					
Н.контр.																																																																																					
Утв.																																																																																					
Подл. и дата	Копировал																																																																																				
Инв. № подл.	Формат А4																																																																																				

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (бланк образца)

Наименование :		Сварочные технологии	
Наименование профессиональной квалификации сварщика и уровень:			
Код и наименование трудовой функции:			
ФИО :		Клеймо :	
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ			
Наименование	Данные		
Способ сварки (номер процесса)			
Документация			
Сварочные материалы			
Инструмент и технологическая оснастка			
Сварные соединения			
Положение сварки			
Сварочное оборудование			
КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОЕДИНЕНИЯ И СВАРНОГО ШВА			

--	--

S, мм	e, мм	g, мм	S, мм	e, мм	g, мм
РЕЖИМЫ СВАРКИ					
Слой шва	Марка электрода	Ø электрода, мм.	Род/полярность тока	Сварочный ток, А	
корневой					
заполняющий					
облицовочный					
РЕЖИМЫ РЕЗКИ					
Толщина разрезаемых деталей, мм	Диаметр электрода, мм	Сила тока, А		Скорость резки, м/мин	
ТРЕБОВАНИЯ К ПРИХВАТКЕ					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ					
1					
2					
3					
4					
ПЕРЕЧЕНЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ					

№	Операция	Содержание операций	Оборудование и инструмент
1.	Ознакомление с документацией	•	-
2.	Проверка оборудования, инструментов и материалов	•	-

3.	Входной контроль		
4.	Подготовка к сборке	•	
ПЕРЕЧЕНЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ			
№	Операция	Содержание операций	Оборудование и инструмент
5.	Сборка	•	
6.	Контроль сборки		
7.	Предварительный подогрев	•	
8.	Сварка	•	
9.	Исправление дефектов		
10.	Маркировка	•	
11.	Дуговая резка	•	
ПЕРЕЧЕНЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ			
№	Операция	Содержание операций	Оборудование и инструмент
12.	Контроль качества		
13.	Заключительные операции		

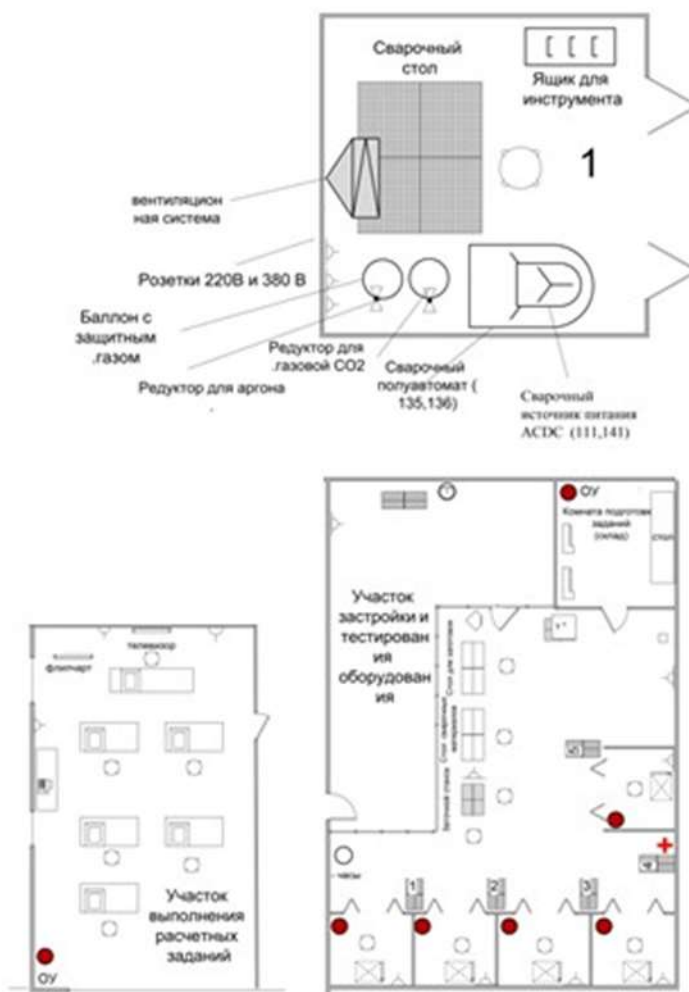
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА				
№ сварного шва	Метод контроля	Объем контроля	НД по методике контроля	НД по оценке качества

ПЛАН ЗАСТРОЙКИ ПЛОЩАДКИ

Условные обозначения:

- телевизор
- Корзина для мусора
- - стул
- ▣ Принтер
- ▭ - стол
- ◡ - Контейнер для отходов
- ⊠ Печь для прокали электродов
- ⊞ Компьютер
- ▭ - вешалка
- ▭ - стеллаж
- ⊞ - стол сварочный
- ⊞ - станок для заточки вольфрамовых электродов
- ⊞ - розетка
- ⊞ - стол слесарный
- ОУ - отопитель
- ⊕ - аптечка

План застройки рабочего места сварщика кабины №1,2,3,4,5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Рабочая программа воспитания разработана
на основе примерной программы воспитания по УГПС 15.00.00 Машиностроение,
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ПОП-П*

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана для студентов ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (далее – ГБОУ ПОО МТК), обучающихся по специальности 15.02.19 Сварочное производство, и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБОУ ПОО МТК (далее – Программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы Профессионалитет (далее – ОПОП-П), и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1.

«Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБОУ ПОО МТК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ ПОО МТК. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение

людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.02.19 Сварочное производство
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>ГБОУ ПОО МТК, Челябинская область</i>
– проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
– осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>специальность 15.02.19 Сварочное производство</i>
– осознающий себя гражданином и защитником великой страны, осознающий значимость профессиональной деятельности в трудовом подвиге своего народа
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– транслирующий в молодежной среде профессиональные качества, карьерный рост и перспективность развития отрасли «Машиностроение»
– знающий и соблюдающий нормы корпоративной культуры индустриального партнера АО «Прокатмонтаж»
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i>
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной

деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i>
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i>
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
– осознающий ценности научной и проектной деятельности, готовый осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуальной и в группе, в том числе профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБОУ ПОО МТК: подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями современных стандартов и передовых технологий), конкурентноспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Челябинской области.

Философия ГБОУ ПОО МТК:

Надежность

Колледж стабилен в своем росте и развитии. Следуя проверенным путем, ГБОУ ПОО МТК стремится минимизировать риски. В отношениях с партнерами, заказчиками и потребителями образовательных услуг МТК выполняет свои обязательства.

Профессионализм

Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО, ориентируясь на запросы и потребности региона. Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, использующие в учебном процессе новейшее оборудование, современные образовательные технологии, среди которых дистанционные образовательные технологии и технологии «бережливого производства», направленные на повышение качества подготовки выпускников.

Качество

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» входит в число лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Челябинской области по подготовке кадров, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных экономикой региона.

Колледж принимает участие в реализации четырех федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого». Также участвует в реализации мероприятий по обучению различных категорий граждан по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам в рамках федеральных проектов «Старшее поколение», «Содействие занятости», «Карьерное сопровождение» и «Страна мастеров» национального проекта «Демография».

Единство

Колледж – это коллектив единомышленников.

Забота о людях

В колледже уважают и соблюдают права и интересы сотрудников и обучающихся, способствуют их профессиональному и творческому росту. В колледже уважительно относятся к сложившимся традициям по отношению к сотрудникам, завершившим свою активную трудовую деятельность.

Компетентностная модель выпускника

Период существования технологий сегодня становится значительно меньше, чем продолжительность жизни человека. Как следствие, идея узкой профессиональной ориентации оказывается неуместной. Актуально построение интегративной, междисциплинарной логики в образовании.

Современному человеку по силам сконструировать себя как уникального специалиста, при этом набор выбранных компетенций и будет отвечать за его уникальность. Именно выбранные компетенции помогают человеку обладать уникальными свойствами, такими, как взгляд на проблему, способность создавать уникальные продукты, креативность и талант. В основе успеха и жизненной самореализации человека лежит набор универсальных компетенций, которые определяют способность человека адаптироваться к изменениям, реализовываться в разнообразных сценариях будущего. Они связаны со способностью жить и действовать в условиях растущей неопределенности и сложности мира.

Новая модель образования на основе инструментов Профессиналитета содержит набор компетенций, освоение которых должно осуществляться в короткий срок. Так, набор кроссконтекстных компетенций будет помогать выпускнику переходить из одной сферы профессиональной деятельности в другую.

Модель компетенций выпускника – это совокупность взаимосвязанных между собой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников (при отсутствии профессиональных стандартов) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Модель компетенций выпускника является одним из ключевых документов, который ложится в основу конструирования учебного плана, графика учебного процесса, унифицированного тематического классификатора, автоматизированного конструктора образовательных программ, определяет направление и содержание программы воспитания.

В процессе длительного и сложного процесса реформирования системы образования СПО каждый выпускник будет иметь возможность приобрести новый современный облик человека, способного менять будущее как свое, так предприятия, на котором ему предстоит начать свой трудовой путь. В условиях постоянно меняющихся технологий и стремительно возрастающего роста сложности возникает необходимость воспитывать принципиально новое поколение, готовое нести ответственность за эффективность жизнедеятельности своей страны, приближая ее к стабильному росту и развитию.

Социальное партнерство с АО «Прокатмонтаж»

В современных социально-экономических условиях востребованным является практико-ориентированное профессиональное образование, так как в этом случае обучение и воспитание студентов колледжа приобретает характер эффективного фактора обеспечения качества их подготовки к профессиональной деятельности, профессиональному самоопределению и профессиональной социализации на рабочем месте.

Сегодня в системе среднего профессионального образования особое значение имеет практическая подготовка студентов, где немаловажную роль играют представители из реального сектора экономики.

Социальное партнерство в профессиональном образовании – это особый тип взаимодействия профессиональной образовательной организации с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

На протяжении многих лет АО «Прокатмонтаж» и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» являются социальными партнерами.

Социальное партнерство с колледжем можно рассматривать и как социальный ресурс образовательной организации, и как фактор стабилизации рынка труда, и как способ интеграции инновационной и образовательной деятельности участников партнерства с целью позитивных социально-экономических изменений.

Стратегическая цель сотрудничества – обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития сферы строительства.

Тактическая цель сотрудничества – создание условий, обеспечивающих непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения работникам сварочного производства необходимых знаний, умений, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности.

В процессе долгосрочного сотрудничества АО «Прокатмонтаж» и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» разработали систему конкретных действий и определили основные направления работы:

- организация учебной и производственной практик, трудоустройство выпускников;
- участие в цикловой комиссии и рецензирование учебно-методического комплекса;
- участие в экзаменационной комиссии при проведении экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;
- участие в профориентационных мероприятиях со школьниками и по профессиональному самоопределению студентов;
- проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов колледжа на базе предприятия;
- работа по повышению квалификации педагогических работников колледжа их подготовки к конкурсам профессиональной направленности.

Несмотря на положительные результаты сотрудничества возникали трудности и

препятствия, которые не позволяли совершенствовать налаженную систему социального партнерства.

Для решения возникших проблемы в 2021 году был разработан **проект «Наставничество «работодатель – студент»: внедрение системы наставничества для обучающихся по профессии «Сварщик».**

Цель проекта: профессиональная подготовка высококвалифицированных специалистов, обеспечивающая их трудоустройство в АО «Прокатмонтаж», высокий уровень адаптации к профессиональной деятельности и приобщение к корпоративной культуре предприятия.

Задачи проекта:

- 1) создание условий для формирования у студентов высокой мотивации и интереса к профессиональной деятельности по профессии «Сварщик»;
- 2) повышение качества подготовки высококвалифицированного специалиста по профессии «Сварщик»;
- 3) сопровождение профессиональной социализации выпускников колледжа в АО «Прокатмонтаж».

Концепция идеи проекта по форме наставничества «Работодатель-студент» представляет собой цикл мероприятий по подготовке будущего высококвалифицированного специалиста, который состоит из следующих направлений:

- профориентационное (работа с потенциальными абитуриентами) с привлечением представителей работодателя к профориентационной кампании колледжа;
- профессионально-мотивирующее (работа по профессиональному самоопределению студентов) – с организацией встреч с представителями профессии, экскурсий на предприятие, организацией ежегодных конкурсов профессионального мастерства;
- учебно-производственное – организация занятий учебной и производственной практик, когда обучающиеся под руководством наставника от предприятия включаются в процесс производства, выполняют трудовые функции в команде, выстраивают отношения с руководителями и коллегами, несут ответственность за качество выполняемых работ;
- трудоустройство и адаптация на рабочем месте – эффективная профессиональная адаптация на предприятии.

Подготовка к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства

Для подготовки студентов к региональным чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы» и конкурсам профессионального мастерства, инициируемых индустриальным партнером в колледже в рамках воспитательной работы реализуется **дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская Гефеста».**

Студенты, обучающиеся по специальности 15.02.19 Сварочное производство, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства АО «Прокатмонтаж» «Славим человека труда».

Мероприятия по профессиональному самоопределению студентов

Обучающиеся с 1-го курса вовлекаются в мир профессии. На протяжении всего срока обучения в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ ПОО МТК проводятся мероприятия (классные часы, внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленностью, бинарные уроки, профориентационные мероприятия), среди которых:

- профориентационные мероприятия для школьников «Своя рабочая колея»;
- неделя профессий (экскурсии в мастерские);
- круглые столы с представителями АО «Прокатмонтаж»;
- профориентационное внеурочное мероприятие «Я бы в сварщики пошел...»;
- День без турникетов, экскурсия на сварочный полигон АО «Прокатмонтаж»;
- «Ступеньки к успешной карьере»: встреча с представителями службы главного сварщика АО «Прокатмонтаж»;

- профессиональный конкурс технической направленности «Формула профессионального успеха: хочу, могу, знаю!»;
- Конкурс профессионального мастерства «Битва сварщиков»;
- внеклассное мероприятие «Моя профессия – сварщик!».

Воспитательные мероприятия студентов

Студенты, обучающиеся по специальности 15.02.19 Сварочное производство, принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического, спортивного, культурно-творческого, духовно-нравственного, бизнес-ориентирующего направлений.

Посещают занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Академический хор», «Театральный коллектив «Омнибус».

Принимают участие в всероссийских, региональных, муниципальных и внутриколледжных конкурсах / соревнованиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» для обучающихся ОО СПО и 9-11 классов ОУ;
- Областная научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»;
- Областной конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»;
- Областной конкурс научно-популярных статей «Формула будущего» среди обучающихся ПОО;
- Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Свое дело»;
- Научно-практическая конференция «держайте Отечество наукой прославить!», посвященная Дню науки;
- Открытая научно-практическая конференция «Истоки и духовно-нравственные ценности Южного Урала»;
- Конкурс декоративно-прикладного творчества и дизайна из вторсырья «Необычное из обычного» среди студентов ПОО ЮТ ЧО;
- Конкурс студенческих научно-исследовательских работ «НСО-202_» среди студентов профессиональных образовательных организаций Южных территорий Челябинской области;
- Первенство ЮТМО по баскетболу, юноши;
- Первенство ЮТМО по стрельбе из пневматической винтовки;
- Первенство города ССУЗы «Полоса препятствий»;
- Военизированная эстафета «Призывник».

Социальный паспорт студентов-первокурсников (общая характеристика)

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества, в колледже для студентов и их родителей (законных представителей) проводятся правовые лектории. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопозаказ. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов. Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Данный цикл бесед реализуется кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Студенты активно принимают участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводится работа со студентами первого курса по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет. В течение 2023-2024 уч. года регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

В октябре 2023 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

Таблица 1 – Гендерный состав

Учебный год	ПОЛ	
	Мужской (кол-во)	Женский (кол-во)
2022/2023	167	367
2023/2024	140	392

Количество первокурсников в целом не изменилось. Количество поступивших детей, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», соответствует показателю с отклонением менее 3%. На ПГО в колледже поставлено 6 человек, 7 человек состоят на ПГО в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 23 студента-первокурсника имеют опекунов или воспитываются в приемных семьях.

Таблица 2 – Возрастной состав

Учебный год	Возраст		
	15-17 лет	18-20 лет	21 и старше
2022/2023	374	147	13
2023/2024	486	41	5

По сравнению с прошлым учебным годом количество студентов в возрасте от 18 до 20 лет снизилось в 3,5 раза. Возросло количество несовершеннолетних студентов.

Таблица 3 – Состав семей обучающихся (без учета детей - сирот)

Учебный год	Проживают в семье			Количество студентов, проживающих в многодетной семье
	Количество студентов проживающих с обоими родителями	Количество студентов, проживающих без матери	Количество студентов проживающих без отца	
2022/2023	262	25	210	51
2023/2024	254	36	216	98

Таблица 4 – Трудовая занятость родителей студентов:

Учебный год	Количество семей, в которых:		Количество полных семей, в которых:
	Работают оба (единственный) родителя	Не работают оба (единственный) родителя	
2022/2023	308	27	199
2023/2024	270	32	195

Анализ данных показывает, увеличение семей с не работающими родителями и семей первокурсников с материальными затруднениями, что требует от педагогов колледжа деликатного, корректного отношения к студентам, правильной формулировки предъявляемых требований и замечаний.

Таким образом, составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников

В 2023-2024 учебном году в колледже обучалось более 400 иногородних студентов, 249 из которых проживали в общежитии – это 15 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности через разработку и защиту индивидуальных проектов в рамках углубленной ООД «Физика», участие в ДООП «Полезная модель», участие во внутриколледжной студенческой научно-практической конференции, посвященной Дню науки;</p>
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания, в рамках внеурочных занятий по ООД с профессиональной направленностью, проведение бинарных уроков;</p>
<p>реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству через реализацию ДООП «Краеведение», «Музей профессий», «Литературный Магнитогорск»;</p>
<p>организация и проведение экскурсий в краеведческий музей г. Магнитогорск, музей ПАО ММК</p>

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися (в соответствии с планом работы колледжа);
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности: <ul style="list-style-type: none"> – проведение цикла классных часов «Разговоры о важном»; – проведение цикла классных часов «Россия мои горизонты»; – привлечение обучающихся к участию в квестах и акциях «Большая перемена»; – Посвящение в студенты; – Торжественная линейка, классные часы «День знаний»; – подготовка и участие в профориентационном мероприятии «Своя рабочая колея»; – подготовка и участие в мероприятии «Я бы в сварщики пошел...»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i> : <ul style="list-style-type: none"> – проект «Наставничество «работодатель-студент» по профессии «Сварщик»; – ДООП «Мастерская Гефеста»;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i> : <ul style="list-style-type: none"> – проект по ранней профориентации «Технарики»; – проект «Кураторы-наставники».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 15.02.19

Сварочное производство»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для ГБОУ ПОО МТК праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами: <ul style="list-style-type: none"> – торжественная линейка «День знаний»; – линейка, посвященная жертвам Беслана; – классные часы, посвященные В.П. Омельченко; – торжественный праздничный концерт «День учителя»; – классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР; – литературно-художественная гостиная «Белые журавли»;

<ul style="list-style-type: none"> – классные часы, посвященные Дню народного единства; – праздничный концерт, посвященный Дню Матери; – классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата; – торжественный концерт, посвященный Дню Героя Отечества; – праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»; – месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы; – военизированная эстафета «Призывник»; – праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта; – цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»; – торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах»; – литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»; – викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России; – линейка «День памяти и скорби»
<p>разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием АО «Прокатмонтаж»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДООП «Полезная модель» (проектная деятельность студентов); – Конкурс (внутриколледжный) видеороликов «Моя профессия – мой выбор»; – Студенческая научно-практическая конференция «Держайте Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки»;
<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, экскурсии, дни открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии на сварочный полигон АО «Прокатмонтаж»; – Фестиваль сварки; – Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Сварочное производство»; – Единый День открытых дверей; – Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»; – Мастер-классы наставников от индустриального партнера АО «Прокатмонтаж»;
<p>встречи с известными представителями <i>специальности 15.02.19 Сварочное производство</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Встреча без галстуков» с представителями АО «Прокатмонтаж»; – Круглый стол с работодателями АО «Прокатмонтаж»
<p>организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные беседы со студентами; – классные часы по модулю «Семья. Брак. Дети»; – праздничный концерт, посвященный Дню Матери; – праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта; – классный час «У войны не женское лицо»; – классный час «День семьи, любви и верности».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.19 Сварочное производство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДООП «Музей профессии»; – встречи с ветеранами ГБОУ ПОО МТК; – интервьюирование ветеранов и педагогов ГБОУ ПОО МТК; – обработка и формирование архивов, музейных экспонатов;
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ ПОО МТК выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление сварочными экспонатами (способы сварки, сварочные швы и др.) кабинета теоретического обучения; – создание макетов сварочных деталей.
<p>размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка плаката об АО «Прокатмонтаж»;
<p>разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе ГБОУ ПОО МТК, актуальных вопросах профилактики и безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка плакатов в рамках предметной декады о профессиях колледжа; – разработка плакатов по профилактике здорового образа жизни

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии «Сварщик», чествование трудовых династий специальности 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка совместно с родителями материалов областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»; – проведение классных часов «Профессиональная семья» с приглашением родителей (законных представителей)
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню сварщика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – родительские собрания с приглашением представителей работодателя АО «Прокатмонтаж»; – встречи с выпускниками колледжа – работниками АО «Прокатмонтаж»;
<p>проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодные родительские собрания; – консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБОУ ПОО МТК и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекция с представителями ГИБДД о правилах дорожного движения; – лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности; – классные часы на тему «Правила поведения в общественных местах»; – лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»; – военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию;
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение классных часов по кибербезопасности; – проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве»
<p>сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;</p> <p>– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление социального паспорта студента; – проведение профилактических мероприятий со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации; – проведение диагностики по сформированности патриотизма, семейных ценностей;
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – военизированная эстафета «Призывник»; – Соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО; – Городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г. Магнитогорск; – Сдача нормативов ГТО студентами 1-4 курсов; – Внутриколледжные соревнования по баскетболу.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие представителей АО «Прокатмонтаж» в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами; – экскурсия на сварочный полигон АО «Прокатмонтаж»; – участие представителей АО «Прокатмонтаж» в проведении дня открытых дверей; – профориентационная встреча школьников и представителей АО «Прокатмонтаж» «Встреча без галстуков»;
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.19 Сварочное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фестиваль сварки;

реализация социальных проектов по специальности 15.02.19 Сварочное производство, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами:

- подготовка наставником от индустриального партнера АО «Прокатмонтаж» студентов к региональному чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»;
- подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена;
- проведение совместных мероприятий по популяризации профессии «Сварщик» (разработка печатной продукции, видеороликов).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБОУ ПОО МТК, реализующей программы СПО), предусматривает:

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сварщика «Лучший по специальности»

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.19 Сварочное производство:

региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»;

Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»;

проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.19 Сварочное производство

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.02.19 Сварочное производство»

проведение практико-ориентированных мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров);
- «Неделя профессий» для студентов 1-го курса;
- экскурсии на сварочный полигон АО «Прокатмонтаж»;
- Торжественная линейка «За тех, кто из профтех»;
- профориентационное мероприятие «Своя рабочая колея»;
- внеурочные мероприятия по ООД с профессиональной направленность;
- разработка и защита индивидуальных проектов по ОУДБ «Физика»;
- встречи с представителями индустриального партнера;
- «Встреча без галстуков» с представителями Службы Главного сварщика АО «Прокатмонтаж»;
- разработка и съемка профориентационного видеоролика;
- участие студентов (3-х-4-х курсов) в проведении профессиональных проб для школьников в качестве наставников;
- участие студентов старших курсов в проведении Единых дней открытых дверей;
- участие студентов в профориентационных встречах со школьниками «Сто дорог – одна твоя»;
- участие студентов старших курсов в проекте по ранней профориентации «Технарики»;
- ДООП «Мастерская Гефеста»;

- ДООП «Полезная модель»;
- классный час «Профессиональная семья»;
- Внутриколледжный конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»;
- анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы выбора профессии»;
- анкетирование студентов 2-го курса «Мотивация трудовой деятельности»;
- анкетирование студентов 3-го – 4-го курсов «Якоря карьеры»;
- встречи с успешными выпускниками ГБОУ ПОО МТК – представителями АО «Прокатмонтаж»

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности:

- реализация мероприятий Центра содействия трудоустройству выпускников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующий библиотекой,
- руководитель физвоспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- воспитатель;
- педагогический работник, на которого возложены функция воспитательной работы (куратор);
- наставники от АО «Прокатмонтаж»

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации:

заместитель директора по воспитательной работе:

- разработка, реализация и контроль организации и проведения основных мероприятий;
- организация текущего и перспективного планирования учебно-воспитательной работы в колледже;
- координация учебно-воспитательной деятельности педагогических работников колледжа;

- координация разработки учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности колледжа;
- анализ результатов воспитательной деятельности педагогов;
- организация работы по изучению передового опыта в области воспитания и социализации обучающихся и содействие его внедрению в образовательный процесс;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации воспитательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- осуществление контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, работой творческих объединений и факультативов;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований;
- координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;
- организация просветительской работы для родителей (законных представителей);
- анализ и прогноз воспитательной работы, своевременное представление отчетности;
- осуществление комплектования учебных групп и принятие меры по сохранению контингента обучающихся в колледже;
- участие в подборе и расстановке педагогических кадров, установлению объема их нагрузки, составление расписания внеучебных занятий, факультативов, творческих объединений и спортивных секций;
- внесение предложения по совершенствованию воспитательного процесса в колледже и управлению образовательным учреждением;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

социальный педагог:

- организация комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности студентов колледжа;
- изучение особенностей личности обучающихся и их микросреды, условий их жизни, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении студентов;
- оказание студентам своевременной социальной помощи и поддержки;
- организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в воспитательном процессе;

педагог-психолог:

- диагностико-аналитическая деятельность: изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, педагогических работников колледжа, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов; выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов; выявление внутригруппового

статуса и социальной роли студентов;

- коррекционно-развивающая деятельность: оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, содействие социально-психологической реабилитации детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществление коррекции асоциального поведения студентов; оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и других специалистов; оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания; содействие творческому развитию одаренных студентов; оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
- консультативно-просветительская деятельность: психологическое консультирование всех участников образовательного процесса; консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов; консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей; ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития учащегося; популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- организационно-методическая деятельность: подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов; участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности; обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление; подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

заведующий библиотекой:

- организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного учреждения;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования средствами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов, преподавателей и других категорий читателей;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;

руководитель физвоспитания:

- планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в организациях профессионального образования;
- организует проведение и тестирования обучающихся по физической подготовке;
- обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей;
- принимает меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку;
- организует работу физкультурно-оздоровительных центров;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществляет связь с родителями, законными представителями обучающихся;
- осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;
- уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

преподаватель-организатор ОБЖ:

- обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год);
- создание и совершенствование учебно-материальной базы. Соблюдения учащимися правил безопасности;
- разработка плана гражданской обороны (ГО) колледжа, организация занятий по ГО с работниками колледжа, подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО;
- обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- подготовка работы колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

воспитатель:

- осуществление деятельности по воспитанию обучающихся в общежитии;
- организация мероприятий по воспитанию и социальной защите обучающихся в общежитии;
- содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему их воспитания.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство:

- **АО «Прокатмонтаж»**

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- 3) Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах

- системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 4) Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
 - 5) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
 - 6) Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.).
 - 7) Национальный проект «Образование» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.) □.
 - 8) Национальный проект «Демография» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт – норма жизни» и др.) □.
 - 9) Национальный проект «Культура» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», ФП «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет»», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи» и др.) □.
 - 10) Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.) □.
 - 11) Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) □.
 - 12) Национальный проект «Экология» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.) □.
 - 13) Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.) □.
 - 14) Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» □ утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.) □.
 - 15) Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».
 - 16) Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
 - 17) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении

Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

- 18) Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- 19) Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
- 20) Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.
- 21) Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят Постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).
- 22) Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П».
- 23) Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 23.06.2022 № 1117 «О внесении изменений в Стратегию социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года».
- 24) Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».
- 25) Постановление Правительства Челябинской области от 31.01.2023 № 59-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 №780-П».
- 26) Протокол совещания в формате видеоконференцсвязи под председательством директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Минпросвещения России Неумывакина В.С. с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, от 08.08.2022 № Д05-63/05пр.
- 27) Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2023 ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- 28) Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов Ядро среднего профессионального педагогического образования (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию (Ядро среднего профессионального педагогического образования))»
- 29) ФГОС СПО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайн (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1543 (ред. От 17.12.2020).
- 30) Устав государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».
- 31) Программа развития ГБОУ ПОО МТК на период 2024-2028 годы.
- 32) Положение об организации воспитательной работы (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- 33) Положение об общежитии (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- 34) Положение о студенческом совете (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- 35) Положение о Совете родителей (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);
- 36) Положение о библиотеке (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);

<p>37) Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);</p> <p>38) Положение о центре содействия трудоустройству выпускников (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);</p> <p>39) «Мы выбираем – жизнь!»: программа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде (утвержденное приказом от 29.10.2017 № 665);</p> <p>40) Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (утвержденное приказом от 18.10.2019 № 519а)</p> <p>41) Положение о программе наставничества ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» (утвержденное приказом от 25.12.2020 № 637);</p> <p>42) Правила внутреннего распорядка;</p> <p>43) Положение о молодежном медиацентре (утвержденное приказом от 31.01.2024 № 063);</p> <p>44) Положение о деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) (утвержденное приказом от 11.09.2021 № 476а);</p> <p>45) Положение о музее профессий ГБОУ ПОО МТК (утвержденное приказом от 31.08.2023 № 450а);</p> <p>46) Приказ о создании студенческого спортивного клуба «Команда Победы!» от 16.03.2023 № 161;</p> <p>47) Положение о студенческом спортивном клубе «Команда Победы!» (утвержденное приказом от 16.03.2023 № 161).</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Наставничество «работодатель-студент»: внедрение системы наставничества по профессии «Сварщик» (утвержденный приказом от 07.09.2021 № 251); – Проект «Технарики» (утвержденный приказом от 25.10.2023 № 521б); – Проект «Красные нити».

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 15.02.19 Сварочное производство
успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии) сертификаты, дипломы, грамоты, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью.

3.4. Анализ воспитательного процесса

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство

**Календарный план воспитательной работы
по профессии/специальности**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Проведение открытых уроков по ООД с профессиональной направленностью	1 курс	По плану профессиональной декады	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.2	Разработка и презентация индивидуальных проектов по ООД (углубленного уровня)	1 курс	Май-июнь	Заместители директора по УМР, УР, методисты, преподаватели ООД
1.3	Реализация ДООП: – «Краеведение»; – «Музей профессий»; – «Литературный Магнитогорск»	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.4	Реализация ДООП «Полезная модель»	1-3 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.5	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители секций НСО
1.6	Внеклассное мероприятие «Встреча поколений»	1 курс	В соответствии с планом проведения профессиональной декады	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Председатель Совета ветеранов
1.7	Реализация ДООП «Мастерская Гефеста»	1-4 курс	Сентябрь – июнь	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастер производственного обучения
1.8	Подготовка к отборочным соревнованиям по компетенции «Сварочные технологии» РЧ «Профессионалы»	1-4 курс	Декабрь – март	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастер

				производственно о обучения, наставник от АО «Прокатмонтаж»
1.9	Экскурсии в краеведческий музей г. Магнитогорск, музей ПАО ММК	1 – 2 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО
2. Кураторство				
2.1	Классные часы в рамках «Разговоры о важном»	1-2 курс	Еженедел ьно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.2	Классные часы в рамках «Россия мои горизонты»	3 - 4 курс	Еженедел ьно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.3	Участия в квестах и акциях «Большая перемена»	1 – 4 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, куратор
2.4	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.5	Родительское собрание	1-4 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.6	Посвящение в студенты	1 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.7	Организация встреч с представителями здравоохранения	1 курс	01.09- 30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.8	Торжественная линейка, классные часы "День знаний"	1-3 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.9	Тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, по противодействию «Культуры насилия» в деструктивных Интернет-сообществах.	1- 2 кур	01.09- 30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.10	Экскурсии в Магнитогорскую городскую общественную организацию ветеранов Афганистана и Чечни	1 курс	01.09- 30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор

2.11	Акции по сбору гуманитарной помощи	1 - 4 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.12	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	1.09-30.10	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.13	Открытый урок "Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1 - 3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «День народного единства»	1 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.14	Классный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!», посвященный Дню неизвестного солдата	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.15	Классные час «Суровые годы Ленинграда», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1 курс	Январь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.17	Родительское собрание	1-4 курс	Январь – февраль	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.18	Классные часы, посвященные истории праздника 1 Мая – Весны и труда	1 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.19	Классный час «По страницам истории г. Магнитогорска»	1 курс	Июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
2.20	Беседа: «Чисто не там, где метут, а там – где не сорят!»	1 - 4 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
	3. Наставничество			
3.1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
3.2	Реализация проекта «Технарики»	2 и 3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист,

				преподаватель
3.3	Реализация программы наставничество «Кураторы-наставники»	2 курс	Сентябрь -декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО
3.4	Реализация проекта «Наставничество «работодатель-студент: внедрение системы наставничества по профессии «Сварщик»	1 – 4 курс	В течении года	Заместитель директора по УМР, УПР, старший мастер, методист, преподаватель
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, социальный педагог
4.2	Линейка, посвященная жертвам Беслана	1-4 курс	3 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВиВ с ДОО, социальный педагог
4.3	Классные часы, посвященные В.П. Омельченко	1-2 курс	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, куратор
4.4	Торжественный праздничный концерт «День учителя»	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.5	Экскурсии на сварочный полигон АО «Прокатмонтаж»	1-3 курс	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватель ПМ
4.6	Классные часы, посвященные годовщине Государственных трудовых резервов СССР	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.7	Литературно-художественная гостиная «Белые журавли»	1 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели ООД
4.8	классные часы, посвященные Дню народного единства	1-3 курс	ноябрь	Социальный педагог, куратор
4.9	праздничный концерт, посвященный	1-4 курс	Ноябрь	Заместитель

	Дню Матери			директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.10	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности «Сварочное производство»	2-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УПР, ВР, старший мастер, преподаватель ПМ, представитель АО «Прокатмонтаж»
4.11	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курс	декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.12	Конкурс (внутриколледжный) видеороликов «Моя профессия – мой выбор»	2-3 курс	Октябрь – декабрь	Заместитель директора по УМР, методисты, куратор
4.13	Праздничный студенческий капустник «Новогодний переполох»	1-4 курс	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.14	Студенческая научно-практическая конференция «Дерзайте Отечество наукой прославить!», посвященной Дню науки»	1-3 курс	Февраль	Заместитель директора по УМР, методист, руководители секций НСО
4.15	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.16	Военизированная эстафета «Призывник»	1-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
4.17	«Встреча без галстуков» с представителями АО «Прокатмонтаж»	1-4 курс	Февраль - март	Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватель ПМ, представитель АО «Прокатмонтаж»
4.18	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта	1-4 курс	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор

4.19	Цикл мероприятий, посвящённых годовщине Победы в ВОВ: литературно-историческая встреча «Дети войны», выставка «Тыл-фронту: Магнитка в летописи Великой Победы», классные часы «У войны не женское лицо»	1-4 курс	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.20	Торжественное праздничное мероприятие «Праздник со слезами на глазах»	1-4 курс	май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
4.21	Литературно-художественная гостиная «День славянской письменности и культуры»	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.22	Викторина по русскому языку, посвященная Дню русского языка в России	1-2 курс	май	Заместитель директора по УР, преподаватели ООД
4.23	Классный час «День семьи, любви и верности»	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, заведующий библиотекой, социальный педагог, куратор
4.24	Линейка «День памяти и скорби»	1-3 курс	июнь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Реализация ДООП «Музей профессий»	1 курс	Октябрь – июнь	Заместитель директора по УМР, методист, руководитель музея
5.2	Разработка в рамках ОПЦ и ПМ графических и чертежных экспонатов для оформления кабинетов и мастерских	2-4 курс	В течение года	Преподаватели ПМ
5.3	Подготовка профорientационного плаката «Сварщик – звучит ГОРДО!!!»	1 – 3 курс	В соответствии с планом предметной декады	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватель, куратор
5.4	Разработка графических изображений и плакатов по теме ЗОЖ	1-2 курс	Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
5.5	Создание макетов сварочных изделий (швы и пр.)	3-4 курс	В течение	Старший мастер, преподаватель

			года	ПМ
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Подготовка совместно с родителями материалов областного конкурса видеороликов «Трудовые династии»	1 и 4 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
6.2	Проведение классных часов «Профессиональная семья» с приглашением родителей (законных представителей)	1-3 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
6.3	Родительские собрания с приглашением представителей работодателя АО «Прокатмонтаж»	1-4 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
6.4	Встречи с выпускниками колледжа – работниками АО «Прокатмонтаж»	1 – 4 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
	ежегодные родительские собрания	1-4 курс	ежегодно	
6.5	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	1-4 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7. Самоуправление				
7.1	Работа студенческого совета	1-4 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.2	Организация и работа секций научного студенческого общества	1-4 курс	01.09-30.06	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
7.3	Реализация программы наставничества "Кураторы-студенты"	1/2 курс	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Лекция с представителями ГИБДД о правилах дорожного движения	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.2	Лекция с представителями сотрудниками полиции об уголовной и административной ответственности	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.3	Классные часы на тему «Правила поведения в общественных местах»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.4	Лекция с наркологом «О вреде употребления наркотических средств»	1- 3 курс	В течении год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор

				педагог, куратор
8.5	Военизированная эстафета «Призывник»	1 - 4 курс	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
8.6	Военные сборы для студентов подлежащих призыву в Российскую армию	1 - 4 курс	Май	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
8.7	Внеклассное мероприятие, посвященное годовщине победы в великой Отечественной войне	1 - 4 курс	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.8.	Соревнования по отдельным видам спорта среди студентов ПОО ЮТ ЧО	1 – 4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
8.9	Городская спартакиада по отдельным среди студентов ПОО г.Магнитогорска	1 – 4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
8.10	Сдача нормативов ГТО студентами 1-4 курсов	1 – 4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
8.11	Внутриколледжные соревнования по баскетболу	1 – 4 курс	В течении года	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
8.12	Проведение классных часов по кибербезопасности	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
8.13	Проведение внутриколледжной игры «Безопасность в киберпространстве»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УМР, методист
8.14	Составление социального паспорта студента	1-4 курс	Сентябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

9.1	Участия представителей АО «Прокатмонтаж» в разработке плана профориентационной работы со школьниками и со студентами	2 и 3 курс	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, старший мастер
9.2	Экскурсия на сварочный полигон АО «Прокатмонтаж»	1 – 3 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
9.3	Участия представителей АО «Прокатмонтаж» в проведении дня открытых дверей	1 курс	Ежегодно	
9.4	Профориентационная встреча школьников и представителей АО «Прокатмонтаж» «Встреча без галстуков»	3-4 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
9.5	Подготовка наставником от индустриального партнера АО «Прокатмонтаж» студентов к региональному чемпионату по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии»	3- 4 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
9.6	Подготовка студентов выпускных групп наставниками от предприятия к сдаче демонстрационного экзамена	4 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
9.7	Проведение совместных мероприятий по популяризации профессии «Сварщик» (разработка печатной продукции, видеороликов)	1-4 курс	ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (с приглашением представителей индустриальных партнеров)	1-4 курс	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.2	«Неделя профессий» для студентов 1-го курса	1 курс	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УМР, старший мастер, методист, куратор
10.3	Торжественная линейка «За тех, кто из профтех»	1-3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор
10.4	Профориентационное мероприятие «Своя рабочая колея»	3-4 курс	февраль	Заместитель директора по ВР, УПР, старший мастер, социальный педагог, куратор
10.5	«Встреча без галстуков» с представителями Службы Главного	3-4 курс	апрель	Заместитель директора по

	сварщика АО «Прокатмонтаж»			УПР, старший мастер, куратор
10.6	Привлечение представителей АО «Прокатмонтаж» в качестве эксперта демонстрационного экзамена	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватель ПМ
10.7	Сопровождения профессиональной социализации выпускников колледжа на АО «Прокатмонтаж»	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
10.8	Участие представителей АО «Прокатмонтаж» в подготовке видеороликов "Моя профессия - мой выбор"	1-4 курс	Ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УМР, старший мастер, методист, куратор
10.9	Деловая игра "Личный финансовый план"	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УР, преподаватель ООД
10.10	Анкетирование студентов 1-го курса «Мотивы выбора профессии»	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.11	Анкетирование студентов 2-го курса «Мотивация трудовой деятельности»	2 курс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.12	Анкетирование студентов 3-го курса «Якоря карьеры»	3 курс	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор
10.13	Приглашение выпускника с рассказом о профессии или представителя данной профессии	1-2 курс	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор
10.14	Заключение договоров и организация прохождения учебной и производственной практик с последующим трудоустройством на предприятие	4 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР, старший мастер, куратор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;