

государственное бюджетное образовательное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

Основные
мероприятия

на 2016-2017 уч. год

Магнитогорск
2016

Основные мероприятия на 2016-2017 учебный год

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---|---|-----------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. Проведение маркетинговых исследований: <ul style="list-style-type: none"> • исследования рынка труда; • исследование рынка образовательных услуг; • оценка деятельности конкурентов; • исследование факторов, определяющих структуру и динамику потребительского спроса и ценообразования | В течение года | Шамина Н.С. | Планирование реализации основных и дополнительных образовательных программ по профессиям и специальностям | |
| 1.2. Разработка и корректировка локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального акта колледжа «Организация работы по созданию и обслуживанию информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» • Разработка локального акта колледжа «Порядок освоения дисциплины «физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» • Разработка локального акта колледжа «Положение о заочном отделении» | Февраль | Толканюк З.А. | Нормативное обеспечение трудовой деятельности руководящих и педагогических работников в МТК | |
| | Октябрь | | | |
| | Сентябрь | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с учетом принимаемых профессиональных стандартов • Корректировка Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства» в соответствии с требованиями Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR) • Разработка локального акта колледжа «Положение об организации и проведении олимпиады по моделированию и техническому конструированию» | Сентябрь | Шамина Н.С. | | |
| | Октябрь | | | |
| | Октябрь | | | • |
| <ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального акта колледжа «Положение об организации и проведении Фестиваля рабочих профессий» • Разработка локального акта колледжа «Положение об организации и проведении комплексной спартакиады среди студентов колледжа» | Сентябрь | Шиман Н.И. | | |
| | Октябрь | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Разработка локального акта колледжа «Положение об организации и проведении Дня славянской письменности и культуры и Дня русского языка. • Разработка локального акта колледжа «Положение об актуализации содержания ОПОП СПО по профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов». • Разработка локального акта колледжа «Положение об организации работы по повышению престижа рабочих профессий» | Декабрь | Черныш Г.А. | | |
| | Ноябрь | | | |
| | Февраль | | | |
| 1.3. Организация и методическое обеспечение работы цикловых комиссий: <ul style="list-style-type: none"> • Филологических дисциплин • Социально-экономических дисциплин • Математических и естественнонаучных дисциплин | Октябрь | Черныш Г.А., Толканюк З.А., Шамина Н.С. | Управление коллективной методической работой | |
| | | | | |
| | | | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|-------------------|--|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура и ОБЖ • Швейное производство • Парикмахерское искусство • Торговля • Общественное питание • Технический сервис • Рабочие профессии | | | | |
| 1.4. Составление, согласование и утверждение графика учебного процесса, календарных графиков, расписания занятий, консультаций студентов и занятий предметных кружков. | Август | Толканюк З.А. | Отражение детализированного (попредметного) построения учебного процесса по дням рабочей недели | |
| 1.5. Составление графика прохождения учебной и производственной практик студентами колледжа. | Сентябрь, декабрь | Шамина Н.С. | Отражение детализированного построения учебного процесса по дням рабочей недели | |
| 1.6. Заключение договоров, расстановка обучающихся на объекты учебной практики и производственной практик. Выбор мест прохождения практики для студентов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности | Сентябрь, январь | Шамина Н.С. | Нормативное обеспечение организации учебной и производственной практик студентов | |
| 1.7. Организация учебной и производственной практик обучающихся в учебно-производственных мастерских Ресурсного центра колледжа, в том числе для студентов лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности | Ежемесячно | Валькова Н.А. Черняева Е.О. Ягодина Е.К. | Реализация учебных планов и программ по практическому обучению | |
| 1.8. Подбор заказов и выполнение заявок по обслуживанию клиентов | Ежемесячно | Шамина Н.С. | Обеспечение студентов учебно-производственными работами | |
| 1.9. Заключение договоров с обучающимися, их родителями или законными представителями на получение среднего профессионального образования с полной компенсацией за обучение по очной и заочной формам обучения | Август-октябрь | Толканюк З.А. | Нормативно-правовое обеспечение оказания обр. услуг | |
| 1.10. Подготовка рабочих учебных планов по профессиям профподготовки, дополнительного профессионального образования к учебному году | Сентябрь | Пушкарева Е.В. | Отражение объема и содержания обучения. Формирование нормативного блока УМК по профессиям | |
| 1.11. Составление расписаний занятий дополнительных образовательных услуг, профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования | Сентябрь | Пушкарева Е.В. | Отражение детализированного (попредметного) построения учебного процесса по дням рабочей недели | |
| 1.12. Организация практического обучения по ДОУ обучающихся и слушателей профподготовки, дополнительного профессионального образования на предприятиях и учебно-производственных мастерских ресурсного центра колледжа | В течение года | Пушкарева Е.В. | Организационное сопровождение выполнения учебных планов и программ | |
| <i>В рамках реализации подпроекта 4.2 «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся».</i> | Сентябрь-май | Шиман Н.И. | Создание педагогических | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|-------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| 1.13. Организация работы по диагностике творческой доминанты обучающихся и комплектование творческих коллективов. | | | условий для развития одаренных детей | |
| 1.14. Составление расписания работы творческих коллективов. | Октябрь | Шиман Н.И. | Отражение детализированного построения воспитательного процесса по дням недели | |
| 1.15. Организация совместной деятельности с культурно-просветительскими учреждениями: <ul style="list-style-type: none"> • Управление культуры администрации города; • Дом учащейся молодежи «Магнит»; • Дворец учащейся молодежи «Смена»; • Драматический театр им. А.С. Пушкина; • Магнитогорский театр оперы и балета; • Магнитогорская Государственная консерватория им. М. Глинки; • Дом дружбы народов; • Магнитогорский государственный историко-краеведческий музей; • Музей истории Магнитостроя; • Магнитогорская государственная картинная галерея; • Концертное объединение г. Магнитогорска | В течение года | Шиман Н.И. | Экскурсии и посещения, совместные акции | |
| <i>В рамках реализации процесса социализации обучающихся</i> 1.16. Организация совместной деятельности с правоохранительными и административными органами: <ul style="list-style-type: none"> • отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения администрации города Магнитогорска; • управлением внешних связей и молодежной политики администрации города Магнитогорска; • отделами по делам несовершеннолетних полиции; • городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; • детским подростковым психоневрологическим диспансером | В течение года | Шиман Н.И. | План работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений | |
| 2. Содержание образования | | | | |
| 2.1. Апробация ОПОП ФГОС СПО 2015 г.: 1) ППССЗ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Парикмахерское искусство ▪ Техника и искусство фотографии ▪ Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ▪ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ▪ Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) ▪ Технология продукции общественного питания ▪ Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 1) ППКРС: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сварщик (русной и частично механизированной сварки, наплавки) | 2015-2016 уч. год | Толканюк З.А., Шамина Н.С. | Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|------------------|--|---|-----------------------|
| <p><i>В рамках реализации подпроекта 4.1.Программы развития колледжа с 2014 по 2018 г.г. «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»</i></p> <p>2.2. Диверсификация образовательного пространства: Включение в перечень новых специальностей, по которым колледж планирует осуществлять подготовку: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство</p> | Сентябрь | Толканюк З.А., Шамина Н.С. | Расширение перечня реализуемых образовательных программ | |
| <p><i>В рамках реализации подпроекта 4.1.Программы развития колледжа с 2014 по 2018 г.г. «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»</i></p> <p>2.3. Подготовка документов для лицензирования образовательных программ: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство</p> | Октябрь-февраль | Толканюк З.А., Шамина Н.С. | Лицензия на образовательную деятельность по реализации новых образовательных программ | |
| <p><i>В рамках реализации подпроекта 4.1.Программы развития колледжа с 2014 по 2018 г.г. «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»</i></p> <p>2.4. Обеспечение лицензионных условий для реализации образовательных программ 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство</p> | Март-июнь | Толканюк З.А., Шамина Н.С. | Создание материально-технической базы, формирование кадрового состава, учебно-методических комплексов по специальностям | |
| <p><i>В рамках реализации подпроекта 4.1.Программы развития колледжа с 2014 по 2018 г.г. «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»</i></p> <p>2.5. Обеспечение разработки учебно-программной документации для специальностей среднего профессионального образования: 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 22.02.06 Сварочное производство</p> | | Толканюк З.А., Шамина Н.С. Черныш Г.А. | Пакет рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|-------------------------------|---|-----------------------|
| <p><i>В рамках реализации подпроекта 4.1. Программы развития колледжа с 2014 по 2018 г.г. «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»</i></p> <p>2.6. Создание педагогических условий для реализации дополнительных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание материально-технической базы; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение. <p>ДОУ Чтение принципиальных электрических схем ДОУ Чтение чертежей ДОУ Радиоуправляемые краны ДОУ Управление программой контроллеров систем вентиляции и кондиционирования ДОУ Тех.обслуживание и ремонт мобильных телефонов ДОУ ТО и ремонт иностранных автомобилей ДОУ Основы видеосъемки Семинар «Приготовление изделий из дрожжевого и пресного теста» Семинар «Украшение из мастики» Семинар «Приготовление изделий из песочного и заварного теста» Семинар «Сиропы, помадка, кремы» Семинар «Изделия из бисквитного теста» Мастер-класс «Приготовление смуззи» Мастер-класс "Быстроустанавливаемые системы ОПС" Мастер-класс "Технология пайки медного трубопровода» Мастер-класс "Новые технологии в сварочном производстве» Семинар " Афроплетение из волос Семинар " Подиумный макияж Семинар " Подиумные прически Семинар " Инновационные техники в окрашивании волос» Семинар " Прически для выпускного бала Семинар " Юбка за час» Мастер-класс "Роспись по ткани Мастер-класс " Платки и шарфы на все случаи Мастер-класс "Народная обереговая, обрядная, игровая кукла.» Мастер-класс "Сувениры ручной работы</p> | В течение года | Шамина Н.С. | Реализация образовательного процесса по профессиям профподготовки, переподготовки, повышения квалификации, дополнительных образовательных услуг | |
| <p>2.7. Использование ИКТ в преподавании ООД, ОПД, и ПМ</p> | В течение года | Толканюк З.А. Шамина Н.С. | Обеспечение информационной поддержки учебного процесса компьютерной техникой и электронными учебными материалами | |
| <p>2.8. Разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов по профессиям и специальностям.</p> | В течение года | Толканюк З.А., Черныш Г.А. | Обеспечение средствами обучения ИКТ-технологий | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| 2.9. Приведение в соответствие форм и методов реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям с новыми возможностями программного и технического обеспечения ИКТ. | сентябрь-октябрь | Толканюк З.А. Шамина Н.С. | Внедрение в образовательный процесс методов и средств информационных технологий | |
| 2.10. Реализация плана воспитательной работы с студентами в соответствии с направлениями: <ul style="list-style-type: none"> • «Общество и гражданин»; • «Профессия и коллектив»; • «Духовная сфера человека»; • «Семья»; • «Здоровье». | В течение года | Шиман Н.И. | Формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей | |
| 2.11. Реализация программы «Подготовка к жизненной карьере» с разделами: <ul style="list-style-type: none"> • «Познай себя»; • «Человек среди людей»; • «Конфликты и стрессы»; • «Жизненные ориентации»; • «Поиск работы» | В течение года | Шиман Н.И. | Формирование у студентов внепрограммных знаний в области профессии и за ее пределами, развитие и содействие более быстрому процессу адаптации молодого рабочего | |
| 2.12. Реализация программы «Учимся управлять» с разделами: <ul style="list-style-type: none"> • «Введение. Ученическое самоуправление в колледже»; • «Самоопределение молодежи»; • «Лидерство и руководство в группе»; • «Коллектив и управление им»; • «Совместная продуктивная деятельность студентов». | В течение года | Шиман Н.И. | Формирование у студентов внепрограммных знаний в области психологии и социологии | |
| 2.13. Реализация программы «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде» с разделами: <ul style="list-style-type: none"> • «Правовое воспитание»; • «Антиалкогольное воспитание»; • «Антинаркотическое воспитание»; • «Профилактика табакокурения». | В течение года | Шиман Н.И. | Формирование у студентов внепрограммных знаний в области социально-опасных явлений, представляющих угрозу человеку и обществу и способствующих профилактике антиобщественного и противоправного поведения молодежи, повышения уровня социальной активности молодых людей | |
| 2.14. Реализация программы «Здоровье» с разделами: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы здорового образа жизни»; • «Здоровое питание»; • «Физическая культура»; • «Профилактика простудных заболеваний». | В течение года | Шиман Н.И. | Формирование у студентов внепрограммных знаний в области сохранения здоровья, умений и навыков по здоровому образу жизни. | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|------------------------------|---|-----------------------|
| <p>2.15. Работа библиотеки по содействию образовательному процессу и воспитанию у обучаемых положительной мотивации к избранной профессии; библиотечному и информационно-справочному обеспечению профессиональной деятельности педагогических работников; участию в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа; содействию в решении социальных проблем молодежи, воспитанию библиотечно-информационной культуры читателей.</p> | В течение года | Шиман Н.И., Новикова Г.С. | Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучаемых, преподавателей мастеров п/о, руководящих работников колледжа (в соответствии с планом работы библиотеки) | |
| <p>2.15.1. Цикл тематических книжных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Новые книги», • «Мастерская педагога», • «Инновации в профессиональном образовании» | В течение года | Шиман Н.И. Новикова Г.С. | Обеспечение информационно-документальной поддержки образовательного процесса в колледже; помощь в самообразовании педагогическим работникам. | |
| <p>2.15.2. Цикл мероприятий «Книга – путь к успеху»</p> <p>2.15.3. Цикл мероприятий, посвященных неделям общеобразовательных дисциплин «Мир открытий и изобретений»</p> <p>2.15.4. Цикл мероприятий, посвященных профессиональным неделям «О профессиях и профессионалах»</p> | В течение года | Шиман Н.И. Новикова Г.С. | Формирование профессиональных умений и знаний. Формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в современных условиях. Развитие интереса и привитие любви к избранной профессии; углубление и расширение знаний об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии | |
| <p>2.15.5. . Цикл мероприятий, посвящённых Году кино «Экранизированные шедевры мировой литературы»; литературным датам и юбилеям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 195 лет со дня рождения Достоевского Ф.М. • 195 лет со дня рождения Некрасова Н.А. • 150 лет со дня рождения Бальмонта К. • 140 лет со дня рождения Волошина М. • 130 лет со дня рождения Северянина И. • 115 лет со дня рождения Фадеева А.А. • 80 лет со дня рождения Распутина В.Г. • 80 лет со дня рождения Ахмадулиной Б.А. • 85 лет со дня рождения Приставкина А.И. • 85 лет со дня рождения Рождественского Р.И. • 185 лет со дня рождения Кэрролла Л. • 150 лет со дня рождения Уэллса Г. • 135 лет со дня рождения Цвейга С. | В течение года | Шиман Н.И. Новикова Г.С. | Освоение духовного опыта людей через изучение наследия великих писателей и поэтов, воспитание читательского вкуса, формирование иммунитета к низкопробной литературе | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|--|--|---|-----------------------|
| 2.15.6 Цикл мероприятий, посвящённых Году экологии в России «Экология и здоровье» | В течение года | Шиман Н.И. Новикова Г.С. | Воспитание глубокого понимания многогранного значения природы для жизни людей, их здоровья, духовного и физического совершенствования. | |
| 2.15.7. Цикл мероприятий, посвящённый истории Отечества, Году Карамзина Н.М. «История в лицах», <ul style="list-style-type: none"> • «Колумб российской истории» • «Непобедимые» • «Город Героев» | В течение года | Шиман Н.И. Новикова Г.С. | Воспитание патриотизма, любви к Отечеству; закрепление знаний об исторических событиях; формирование исторического сознания и гражданских качеств личности на примерах жизни ярких личностей и событий. | |
| 2.15.8. Цикл мероприятий, посвящённых знаменательным датам: <ul style="list-style-type: none"> • День единства • День Конституции РФ • День Героя Отечества • День Защитника Отечества • Международный женский день • Всемирный день здоровья • День космонавтики • День Победы • День славянской письменности и культуры • День русского языка • День России | В течение года | Шиман Н.И. Новикова Г.С. | Повышение эффективности уровня организации воспитательного процесса | |
| 2.16. Реализация развивающих технологий: <i>использование интерактивных форм и методов проведения воспитательной работы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • тренинги; • деловые игры; • круглые столы; • читательские конференции; • диспуты; • конференции; • конкурсы, соревнования; • встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией | | Шиман Н.И. | | |
| 2.17. Коллективные творческие дела (общеколледжные воспитательные мероприятия) <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября). Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!» • Классные часы, посвященные 90-летию со дня рождения В.П. Омельченко • День учителя (5 октября). Торжественная линейка «Тебе, учитель, славу мы поем!» • Торжественное мероприятие, посвященное 76-летию системы Трудовых резервов • День рождения колледжа (1 ноября). Посвящение в студенты. • День науки (8 февраля). • Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы • День открытых дверей «Фестиваль рабочих профессий» | Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март | Шиман Н.И., Толканюк З.А., Шамина Н.С., Черныш Г.А. | Создание педагогических условий для реализации воспитательных мер воздействия на личность студентов, развитие корпоративной и коммуникативной культуры | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|---------------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Месячник «За здоровый образ жизни» • Театрализованный праздник, посвященный Великой Победе • Праздник, посвященный Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка | Апрель Май Май | | | |
| 3. Развитие кадрового потенциала | | | | |
| 3.1. Составление и утверждение тарификации преподавателей на 2016-2017 уч. год | Сентябрь | Толканюк З.А. | Оплата труда преподавателей | |
| 3.2. Составление и утверждение списка мастеров п/о на 2016-2017 уч. год | Сентябрь | Шамина Н.С. | Оплата труда мастеров п/о | |
| 3.3. Подбор кадров для замещения вакансий: <ul style="list-style-type: none"> • преподавателя дисциплины ОБЖ, география, экология • преподавателя ОПЦ и ПМ по специальности «Парикмахерское искусство» • преподавателя ОПЦ и ПМ по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Сентябрь-октябрь | Толканюк З.А. | Замещение вакантных должностей, организация образовательного процесса | |
| 3.4. Прием на работу мастеров п/о по профессиям: <ul style="list-style-type: none"> • -«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию». | Сентябрь, октябрь 2016 г. | Шамина Н.С. | Замещение вакантных должностей | |
| 3.5. Подбор и расстановка кадров для реализации дополнительных образовательных программ | Сентябрь | Шиман Н.И. | Формирование педагогического коллектива для реализации образовательных программ прикладных квалификаций | |
| 3.6. Подбор, расстановка кадров, замещение вакантных должностей руководителей творческих коллективов: <ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки по общеобразовательным дисциплинам • секции научного студенческого общества • академический ансамбль • фольклорный ансамбль «Марена» • театральные коллективы «Омнибус» • танцевальный коллектив • театр моды «Галатей» • кружки декоративно-прикладного творчества • кружки технического творчества, • спортивные секции | Сентябрь | Шиман Н.И. | Повышение эффективности работы по диагностике и развитию творческой доминанты студентов, организации различных видов творческой деятельности через кружки, клубы, любительские объединения. Организация досуга студентов | |
| 3.7. Составление планов и направление руководящих и педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> • на курсы повышения квалификации в ЧИРПО; • на семинары по повышению уровня педагогического мастерства педагогических работников в УЗ области; • на научно-методические семинары руководителей секций СНО; • на стажировки по рабочим профессиям | В течение года | Черныш Г.А., Шамина Н.С. | План повышения квалификации руководителей и педагогических работников при ЧИРПО, координационные планы работы с социальными партнерами по повышению уровня педагогического мастерства | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|--------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| 3.8. Разработка учебно-программной документации, организация работы школы внутриколледжного обучения и повышения квалификации по секциям: <ul style="list-style-type: none"> • "Начинающего педагога"; • "Педагога-исследователя"; • "Инновационных технологий и наставничества"; • "Совершенствования педагогического мастерства". | Сентябрь, Октябрь | Черныш Г.А. | Программы и планы мероприятий по обучению персонала | |
| 3.9. Проведение совместно с работодателями семинаров для мастеров п/о и преподавателей по специальностям: Парикмахерское искусство Техника и искусство фотографии Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники Технология продукции общественного питания Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | По плану работы ЦК | Шамина Н.С. | Повышение уровня педагогического мастерства. | |
| 3.10. Проведение совместно с работодателями семинаров для мастеров п/о и преподавателей по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка) Электромонтер охранно-пожарной сигнализации Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию Повар, кондитер Парикмахер | | | | |
| 3.11. Проведение круглого стола с участием мастеров п/о, преподавателей по профессии "Сварщик" и работников ОАО «Прокатмонтаж» по обсуждению изменений в технологических процессах сварки металлов. | | | | |
| 3.12. Консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • административных работников по составлению отчетности и ведению статистики в АСУ «1С: Проф» • педагогических работников по вопросам ведения электронного журнала и электронного дневника в АСУ «1С: Проф» | Постоянно | Толканюк З.А. | Повышения уровня информационной компетентности | |
| 3.13. Проведение научно-практических семинаров и круглых столов по вопросам реализации Концепции воспитания МТК: <ul style="list-style-type: none"> • «Методика воспитательной работы» • «Пути преодоления студентами группы «изгоев» и «непринятых» деформации характера обусловленной особенностями их социального статуса» • «Основы работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних» • «Профилактика асоциальных явлений: ответственность за курение в общественных местах» • «Культура общения педагога» • «Межличностные конфликты как причина ухода студентов из колледжа и пути их решения» | В течение года | Шиман Н.И.. | Повышение эффективности воспитательного процесса | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---|--|-----------------------|
| • «Взаимодействие куратора с активом групп по развитию и формированию у студентов лидерских качеств» | | | | |
| 3.14. Проведение методических семинаров: | В течение года | Черныш Г.А. | Повышение уровня компетентности педагогических работников | |
| • Методика проведения внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам | | | | |
| • Использование кейс-технологии на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях | | | | |
| • Роль современных педагогических технологий в формировании положительной мотивации к изучению профессиональных модулей | | | | |
| • Методика разработки контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации освоения студентами профессиональных модулей | | | | |
| • Реализация практических методов обучения на учебных занятиях | | | | |
| • Методика развития самообразовательной деятельности на учебных занятиях | | | | |
| 3.15. Ежегодная научно-практическая конференция «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании» | Ноябрь | Черныш Г.А. | Изучение и ретрансляция инновационного педагогического опыта | |
| 3.16. Выставка и конкурс интеллектуальной продукции руководящих и педагогических работников | Ноябрь | | Демонстрация личных достижений педагогов в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса | |
| 3.17. Методическое обеспечение, организация и проведение предметных и профессиональных декад: | | Черныш Г.А., Толканюк З.А., Шамина Н.С. | Совершенствование работы по распространению и внедрению передового педагогического опыта. Формирование положительной мотивации студентов к избранной профессии | |
| <i>общеобразовательные дисциплины:</i> | | | | |
| • история, обществознание, экономика, право, география | Ноябрь-декабрь | Лещинский Е.Л. | | |
| • математика, информатика, физика, химия, биология | Декабрь-февраль | Бахвалова О.В., | | |
| • физическая культура, ОБЖ | Февраль-март | Спицын В.А. | | |
| • русский язык и литература, иностранный язык | Апрель-май | Шиганова О.ВН., | | |
| <i>специальности:</i> | | | | |
| • «Конструирование, моделирование и технология швейного производства» | Декабрь-февраль | Романенко С.В. | | |
| • «Парикмахерское искусство» | Декабрь-февраль | Сазонова А.Н. | | |
| • «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | Февраль-март | Рогалева Е.В. | | |
| • «Технология продукции общественного питания» | Март-апрель | Пацеккина Н.В. | | |
| • Техника и искусство фотографии | Март | Рябинина О.А. | | |
| • Техническое обслуживание и ремонт радиотехнической техники | Март | Парфенов И.А. | | |
| • Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Март | Жандарова О.В. | | |
| • Рабочих профессий | Март-апрель | Титаренко Е.Н. | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|--------------------|---|---|-----------------------|
| 3.18. Проведение открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий: | По плану работы ЦК | Черныш Г.А., Толканюк з.А., Шамина Н.С. Шиман Н.И. | Методические разработки открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий, методические рекомендации | |
| Методические цели: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация методов и средств контроля на учебных занятиях по математике | | Алексеева В.В., преподаватель математики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Формирование у студентов общей компетенции средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | | Алексеева О.П., преподаватель информатики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация интерактивных методов обучения на учебных занятиях по физике | | Бахвалова О.В., преподаватель физики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Организация самостоятельной работы студентов по применению учебной информации на практическом занятии | | Васильева Е.В., преподаватель информатики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Создание педагогических условий для формирования у студентов гуманистического мировоззрения, приверженности ценностям отечественной культуры | | Гришаева Е.М., преподаватель русского языка и литературы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Создание педагогических условий для развития двигательной активности студентов и обеспечения демонстрации их личных спортивных достижений | | Дахно С.Б., преподаватель физкультуры | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика проведения практических занятий по формированию первоначального опыта предпринимательской деятельности | | Ермошина Л.В., преподаватель экономики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация дидактического принципа систематичности и последовательности через опору на межпредметные связи | | Жаукеева А.А., преподаватель биологии, ОБЖ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Формирование учебно-познавательной компетенции методами игровой технологии | | Ишбулатова Л.Х., преподаватель и иностранного языка | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация активных методов обучения на учебных занятиях по английскому языку | | Кожевникова В.В., преподаватель иностранного языка | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация коммуникативного подхода при изучении английского языка | | Крюкова Е.В., преподаватель иностранного языка | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика формирования у студентов общей компетенции по готовности работать в команде, обеспечения демонстрации их личных спортивных достижений. | | Лесникова Н.И., преподаватель физ- | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| | | культуры | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация исследовательского метода обучения при выполнении практических заданий, требующих самостоятельного творческого решения. | | Лещинский Е.Л., преподаватель истории | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Создание педагогических условий для формирования у студентов гуманистического мировоззрения, уважения к ценностям русской литературы | | Лихонина О.В., преподаватель русского языка и литературы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Формирование социокультурной компетенции студентов через реализацию методов игровой технологии | | Назарова В.В., преподаватель иностранного языка | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация дидактической и методической структур учебного занятия математике | | Распопова О.М., преподаватель математики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Развитие у студентов критического мышления, формирования собственной позиции через реализацию методов интерактивной технологии | | Репников А.Н., преподаватель истории | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика проведения практического занятия по информатике | | Саберзанова О.О., преподаватель информатики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Развитие наглядно-действенного мышления средствами игровых технологий | | Сагадатов Д.Ш., преподаватель физики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация дидактического принципа научности обучения через раскрытие современных достижений и перспектив развития информационных технологий. | | Сидорова Е.Н., преподаватель математики и информатики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика патриотического воспитания и формирования первоначальных навыков военной подготовки на учебных занятиях по ОБЖ | | Спицын В.А., преподаватель физкультуры и ОБЖ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей учебного занятия для воспитания гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям. | | Старшова О.Н., преподаватель общественных дисциплин | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика формирования навыков использования математического аппарата в профессиональной деятельности. | | Стратулат И.В., преподаватель математики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация принципа систематичности и последовательности через опору на межпредметные связи с русской литературой | | Терещенко Л.П., преподаватель иностранного языка | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Интеграция теоретических знаний по дисциплине с практической сферой их применения при проведении | | Тулеспаева Г.Б., | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| учебных занятий | | преподаватель ОБЖ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика проведения демонстрационного эксперимента на учебном занятии | | Хайдарова З.Х., преподаватель химии | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика использования тематических электронных образовательных ресурсов на учебном занятии | | Чекменева М.В., преподаватель химии | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика обеспечения активной мыслительной деятельности по анализу и обобщению исторического материала | | Чуриков А.В., преподаватель истории | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика проведения повторительно-обобщающих уроков по систематизации, закреплению и применению полученных знаний на уроках математики | | Шаранова Т.Б., преподаватель математики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Создание педагогических условий для воспитания нравственных качеств личности на основе духовных ценностей русской литературы | | Шиганова О.Н., преподаватель русского языка и литературы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методика реализации дидактического принципа систематичности и последовательности при формировании у студентов экономического мышления | | Широкова М.Н., преподаватель экономики | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Методы выявления затруднений студентов в освоении программы русского языка, индивидуализации и коррекции процесса обучения | | Яковлева В.Н. , препод.русского языка и литературы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Формирование коммуникативной компетенции средствами иностранного языка. | | Яковлева О.А. , преподаватель иностранного языка | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Формирование общей культуры выпускника колледжа на занятиях русского языка. | | Янышева Н.Б., препод.русского языка и литературы | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация на занятиях учебной практики по профессиональным модулям принципов, видов, форм и средств контроля. | | Асланова Н.Н., мастер п/о | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация деятельностного подхода при формировании профессиональной компетенции обучающихся на занятиях производственной практики | | Балашко В.Е., преподаватель ПМ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Интеграция теоретических знаний по дисциплине с практической сферой их применения и развития технических способностей студентов | | Беличенко О.В. , преподаватель ПМ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Реализация обучающей функции контроля на занятиях по совершенствованию, систематизации, закреплению и применению знаний при решении производственных задач | | Бисенова Л.Ю. , мастер п/о | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Актуализация требований профессионального стандарта на занятиях учебной практики | | Булакова Д.Д. , мастер п/о | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| • Реализация практических методов на занятиях учебной практики | | Гайсина В.М. , мастер п/о | | |
| • Использование возможностей учебного занятия для реализации требований работодателей к качеству подготовки квалифицированных рабочих | | Жандарова О.В. , преподаватель ПМ | | |
| • Реализация наглядно-демонстрационных методов на занятиях учебной практики | | Кодратьева С.Г. , мастер п/о | | |
| • Использование возможностей учебного занятия для развития у студентов навыков рационализаторства и изобретательства будущих специалистов | | Парфенюков И.А. , преподаватель ПМ | | |
| • Использование организационных умений педагога на занятиях учебной практики | | Плаксина В.М. , мастер п/о | | |
| • Реализация деятельностного подхода при формировании профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях | | Рузанова Н.М. , преподаватель ПМ | | |
| • Развитие психических познавательных процессов и творческих способностей в условиях предметной лаборатории по работе с одаренными детьми. | | Рябинина О.А. , преподаватель ПМ | | |
| • Использование возможностей учебного занятия для воспитательного воздействия на студентов и формирования социально-значимых качеств личности специалиста. | | Титаренко Е.Н. , мастер п/о | | |
| • Реализация программы учебной практики обучающихся в условиях действующего предприятия. | | Фоминых Н.Г. , преподаватель ПМ | | |
| • Реализация практических методов при проведении занятий учебной практики в условиях действующего предприятия | | Шевлякова Е.Е. , преподаватель ПМ | | |
| • Развитие эстетического вкуса и дизайнерских способностей на учебных занятиях междисциплинарного курса | | Голикова Т.Г. , преподаватель ПМ | | |
| • Реализация принципа модульности при профессиональной подготовке студентов | | Евсеева В.В. , преподаватель ПМ | | |
| • Развитие познавательной активности студентов на учебных занятиях | | Мачихина З.Е. , преподаватель ПМ | | |
| • Внедрение инновационных методик обработки изделий на учебных занятиях междисциплинарного курса | | Романенко С.В. , преподаватель ПМ | | |
| • Развитие креативных способностей студентов на учебных занятиях междисциплинарного курса | | Сазонова А.Н. , преподаватель ПМ | | |
| • Методы развития творческих способностей студентов на занятиях учебной практики | | Сидорина С.В. , преподаватель ПМ | | |
| • Формирование художественно-эстетического вкуса студентов на учебных занятиях ОПД. | | Роднова Т.Л. , преподаватель ПМ | | |
| • Применение теоретического учебного материала при проведении занятий учебной практики. | | Филатова И.В. , преподаватель ПМ | | |
| • Формирование положительной мотивации к избранной профессии на занятиях учебной практики | | Шишкина П.В. , мастер п/о | | |
| • Методы эстетического воспитания при реализации программ профессионального модуля и ОПД. | | Хамидулина Л.Ю. , преподаватель ПМ | | |
| • Реализация наглядных и практических методов на занятиях учебной практики | | Шитова Н.В. , | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| • Реализация исследовательских методов обучения на лабораторных занятиях междисциплинарного курса. | | преподаватель ПМ Ахмадиева О.А., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация воспитательных методов на занятиях учебной практики. | | Аллаярова В.Ф., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация интерактивных методов на занятиях МДК. | | Вайзер И.Д., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация наглядных и практических методов на занятии учебной практики. | | Колесникова Е.Г., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация деятельностного подхода при формировании профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях. | | Крестьянова Т.Ю., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация исследовательских методов обучения на учебном занятии. | | Максимова А.В., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация игровых технологий на занятиях учебной практики. | | Масленникова О.Н., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация методов контроля на занятиях МДК. | | Хафизова О.А., преподаватель | | |
| • Реализация методов контроля на учебных занятиях междисциплинарного курса. | | Пацекина Н.В., преподаватель ПМ | | |
| • Развитие познавательной активности студентов на внеклассных мероприятиях | | Петрова Е.В., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация методов контроля на занятиях учебной практики | | Рогалева Е.В., преподаватель ПМ | | |
| • Методы формирования положительной мотивации к освоению студентами к выбранной профессии | | Светличная Н.А., мастер п/о | | |
| • Формирование положительной мотивации к избранной профессии | | Симусева Е.А., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация дидактического принципа связи теории и практики. | | Токмянина Г.В., преподаватель ПМ | | |
| • Реализация практических методов обучения при проведении вводного инструктажа | | Хрипункова Ю.В. мастер п/о | | |
| • Методика обучения взрослого населения при подготовке повара, кондитера | | Царева Т.В., преподаватель ПМ | | |
| • Открытый классный час «Я и мои ценности» | | Гайфулина З.Д. | | |
| • Открытый классный час «Битва за Сталинград», посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | | Кондратьева С.Г. | | |
| • Открытый классный час с показом моделей «Правила самопрезентации» | | Сазонова А.Н. | | |
| • Открытый классный час «Обязанности членов семьи и их исполнение». | | Плаксина В.А. | | |
| • Открытый классный час «Магнитогорск – мой город на Урале», посвященный Дню рождения Магнитогорска | | Токмянина Г.В. | | |
| • Открытый классный час «Повелитель стихов и стихий», посвященный 90-летию В.П. Омельченко | | Ермошина Л.В. | | |
| • Открытый классный час «Наркотики и преступность» | | Бахвалова О.В. | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| 3.19. Проведение ИМС <ul style="list-style-type: none"> «Анализ исходного уровня базовых знаний студентов 1 курса» «Актуализация данных в процессе заполнения электронного журнала и электронного дневника в АСУ 1С: ПРОФ»» | Сентябрь | Толканюк З.А. | Коррекция исходного уровня базовых знаний студентов и организация электронного документооборота педагога | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Работа мастера производственного обучения и руководителя практики по обеспечению условий реализации программ учебной и производственной практик» | | Шамина Н.С. | Соответствие материально-технических и учебно-методических условий по реализации учебной и производственной практики профессиональным, педагогическим, санитарным требованиям | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация воспитательной работы в колледже: цели, задачи, перспективы» | | Шиман Н.И. | Определение перспектив воспитательной работы в колледже на 2016-17 уч. год | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Обеспечение педагогических условий для участия студентов в олимпиадном движении и образовательной программе ТЕМП» | Октябрь | Толканюк З.А. | Выявление и развитие творческой доминанты одаренных студентов, популяризация естественно-математического и технологического образования | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация промежуточной и итоговой аттестации студентов» | | Шамина Н.С. | Соответствие качества проведения аттестации студентов локальным актам | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация и проведение общеколледжных воспитательных мероприятий. Формирование творческих коллективов колледжа» | | Шиман Н.И. | Организация воспитательной работы выявлению и развитию творческой доминанты студентов | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Обеспечение профессиональной деятельности преподавателя нормативной и учетно-отчетной документацией» | Ноябрь | Толканюк З.А. | Соответствие нормативных документов преподавателей предъявляемым требованиям | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Работа мастеров производственного обучения по повышению мотивации студентов к избранной профессии» | | Шамина Н.С. | Формирование положительной мотивации студентов к избранной профессии | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> «Социальный паспорт первокурсника» | | Шиман Н.И. | Ознакомление с нормативными документами. Ознакомление с основными социальными характеристиками первокурсников | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Содержание и организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов» | Декабрь | Толканюк З.А. | Соответствие качества проведения аттестации студентов локальным актам | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация производственной практики в организациях города и области, в т.ч. для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности» | | Шамина Н.С. | Соответствие условий прохождения практики условиям договора | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация профориентационной работы в рамках реализации подпроекта «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута» | | Шиман Н.И. | Повышение качества профориентационной работы педагогов колледжа | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация и проведение ГИА по ППКРС и ППССЗ» | Январь | Толканюк З.А. | Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Содействие трудоустройству выпускников колледжа, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» | | Шамина Н.С. | Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и Профстандартов | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Реализация требований профессиональных стандартов в рабочих программах учебных дисциплин, средствах обучения и средствах контроля» | Февраль | Толканюк З.А. | Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин требованиям профессионального стандарта | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Реализация учебных планов и программ учебной и производственной практики» | | Шамина Н.С. | Повышение уровня профессионально-педагогического мастерства ПР | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация работы по патриотическому воспитанию студентов» | | Шиман Н.И. | Повышение качества воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических ценностей у студентов | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | Март | Толканюк З.А. | Соответствие качества подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья требованиям ФГОС | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Работа мастера производственного обучения по повышению уровня профессиональных компетенций студентов колледжа» | | Шамина Н.С. | Внесение корректив в профессиональную деятельность мастеров п/о | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация работы с одаренными студентами» | | Шиман Н.И. | Создание условий для воспитания, успешной социализации и эффективной самореализации студентов. | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Независимая оценка качества образовательной деятельности колледжа» | Апрель | Толканюк З.А. | Коррекция образовательной деятельности колледжа в соответствии с потребностями работодателей и получателей образовательных услуг | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Работа мастеров производственного обучения по трудоустройству и обеспечению закрепляемости выпускников колледжа в организациях города» | | Шамина Н.С. | Коррекция деятельности мастеров п/о по формированию профессиональной адаптации выпускников | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Анализ педагогической деятельности преподавателей за 2016-2017 уч. год. Итоги работы преподавателей с одаренными детьми» | Май | Толканюк З.А. | Повышение уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей ООД и ОПД. Коррекция деятельности преподавателей по выявлению и развитию творческой доминанты одаренных детей | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Анализ деятельности руководителей практик за 2016-2017 учебный год» | | Шамина Н.С. | Повышение уровня профессионально-педагогического мастерства руководителей практики | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Мониторинг воспитательной работы в учебных группах» «Планирование воспитательной работы на новый учебный год» | | Шиман Н.И. | Определение результативности и эффективности работы кураторов групп | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация работы преподавателей по завершению учебного года и подготовке к новому учебному году» | Июнь | Толканюк З.А. | Коррекция образовательной деятельности колледжа в соответствии с потребностями работодателей и получателей образовательных услуг | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Организация работы руководителей практик по подготовке к новому учебному году» | Июнь | Шамина Н.С. | Коррекция деятельности руководителей практики | |
| 3.20. Темы заседаний Педагогического совета: | | | | |
| «Анализ образовательной системы и план работы на 2016-2017 уч. годы» | Август 2016 г. | Пундикова О.А. | План работы ГЮОУ ПОО МТК на 2015-2016 уч.год | |
| «Итоги областных олимпиад и состояние индивидуальной работы с участниками олимпиадного движения кол- | Ноябрь | Толканюк З.А. | Создание условий для развития олимпиадного | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|--------------------|------------------------------|---|-----------------------|
| леджа» | 2016 г. | | движения и подготовки студентов к участию в областных олимпиадах | |
| «Единые педагогические требования как фактор нравственного воспитания студентов» | Февраль 2017 г. | Шиман Н.И. | Изучение и обмен педагогическим опытом | |
| «Реализация программ учебной и производственной практик с учетом актуализации профессиональных стандартов» | Апрель 2017 г. | Шамина Н.С. | Коррекция деятельности педагогов по формированию положительной мотивации и подготовке квалифицированных рабочих | |
| 4. Развитие материально-технической базы | | | | |
| 4.1. Модернизация компьютерной базы | В течение года | Толканюк З.А. | Обеспечение реализации программы РИОиФЭП, приведение материально-технической базы в соответствие с лицензионными требованиями | |
| 4.1.1. Обеспечение АРМ педагогов проекционным оборудованием | | | | |
| 4.1.2. Списание морально устаревшего и вышедшего из строя, не подлежащего ремонту оборудования | | | | |
| 4.1.3. Модернизация компьютерной базы колледжа, оргтехники и проекционного оборудования | По графику закупок | | | |
| 4.3. Приведение материально-технической базы учебно-производственных участков в соответствие с профессиональными, педагогическими, санитарными требованиями по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • «Повар»; • «Кондитер» • «Парикмахер» • «Сварщик» | В течение года | Шамина Н.С. | УПМ в соответствии с ФГОС | |
| 4.4. Приведение материально-технической базы в соответствие с лицензионными требованиями по ППКРС: <ul style="list-style-type: none"> • «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))» • «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» • «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» • «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Сентябрь-февраль | Шамина Н.С. Толканюк З.А. | Кабинеты и лаборатории в соответствии с ФГОС | |
| 4.5. Создание на сайте колледжа специальной страницы, отражающей наличие условий и образовательных программ для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Сентябрь | | | |
| 4.6. Оснащение учебной аудитории для обучения студентов с нарушением зрения: <ul style="list-style-type: none"> • ручное увеличивающее устройство; • программа синтеза речи. | Январь | | | |
| 4.7. Оснащение учебной аудитории для обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер, оснащенный специальной клавиатурой; • виртуальная клавиатура. • | Январь | | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---|-----------------------------------|-----------------------|
| <p><i>В рамках реализации подпроекта 4.1. Программы развития колледжа с 2014 по 2018 г.г. «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»</i></p> <p>4.8. Создание материально-технической и информационной базы реализации новых профессиональных образовательных программ</p> <p>Специальность 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании</p> <p>Создание лабораторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Механического оборудования (ед.) – 1 ▪ Теплового оборудования (ед.) – 1 ▪ Холодильных машин и установок (ед.) – 1 ▪ Технологии монтажа и ремонта оборудования (ед.) – 1 <p>Приобретение учебно-лабораторного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Компьютерный тренажер "Автоматизация холодильных установок" (ед.) – 1 <p>Моделируемые установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Провизионные кладовые (ед.) – 1 ▪ Системы кондиционирования воздуха (ед.) – 1 ▪ Морозильные аппараты (ед.) – 1 <p>Стенд для разрядки холодильных агрегатов (ед.) – 1</p> <p>Труборезы (ед.) – 1</p> <p>Трубогибы (ед.) – 1</p> <p>Создание учебных мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Станочная ▪ Электромонтажная <p>Приобретение учебно-производственного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочее место мастера п/о (ед.) – 1 ▪ рабочее место электромонтажника (ед.) – 15 ▪ распределительное устройство (ед.) – 1 ▪ трансформаторная станция (ед.) – 1 <p>Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p> <p>Создание лабораторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Техники и технологии живописи (ед.) – 1 ▪ Компьютерного дизайна (ед.) – 1 <p>Приобретение АРМ педагога (ед.) 1</p> <p>Приобретение учебно-лабораторного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Персональный компьютер (ед.) 14 ▪ Программное обеспечение компаний Aptech, Autodesk, Adobe, Toon Boom Techn ▪ Графические планшеты – (ед.) 14 <p>Создание учебных мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Окраски и росписи (ед.) – 1 <p>Приобретение АРМ педагога (ед.) 1</p> <p>Приобретение учебно-производственного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивная доска (ед.) - 1 ▪ Рабочее место художника (ед.) – 15 <p>Установка средств охраны труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ принудительная вентиляция (ед.) – 1 | Январь | Толканюк З.А. Шамина Н.С. Белова Е.С. | Лаборатории в соответствии с ФГОС | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|--|---|-----------------------|
| 4.9. Провести ремонтные работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заменить ветхие оконные блоки на современные конструкции ПВХ в учебных кабинетах. ▪ Провести реконструкцию канализационной системы в учебном корпусе и мастерских технического отделения. ▪ Провести реконструкцию актового зала общеобразовательного отделения. ▪ Провести реконструкцию спортивного зала общеобразовательного отделения. | В течение года | Белова Е.С., | | |
| 5. Работа со студентами и их родителями | | | | |
| 5.1. Составление расписаний занятий с учетом психолого-физиологических особенностей студентов, САНПИН, особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников | В течение года | Толканюк З.А. | Реализация требований здоровьесберегающих технологий, СанПина, приказа МОиН РФ от 11.05.2016 г. №536 | |
| 5.2. Составление графика прохождения учебной и производственной практик в соответствии с учебными планами и запросами работодателей | | Шамина Н.С. | Создание условий для формирования профессиональных компетенций | |
| 5.3. Формирование комиссий студенческого самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • Учебная. • Производственная. • Воспитательная. • Совет общежития | Сентябрь | Шиман Н.И., Толканюк З.А., Шамина Н.С. | Создание внутриколледжных механизмов студенческого самоуправления | |
| 5.4. Работа с одаренными детьми 5.4.1. Выявление одаренных подростков: <ul style="list-style-type: none"> • аналитический этап (анализ характеристики абитуриентов, индивидуальные беседы со студентами и их родителями, тестирование, социологический опрос с целью сбора сведений о высоких успехах в какой-либо деятельности) • диагностический этап (психологическое тестирование, определение исходного уровня базовых знаний и умений, наблюдение с целью выявления уровня потенциальных возможностей): <ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальных; – академических достижений; – творческого (продуктивного) мышления; – общения и лидерства; – художественной деятельности; – двигательной сфере. • организационно-деятельностный этап (организация секций НСО, творческих коллективов, кружков, спортивных секций): секции НСО: | В течение года | Шиман Н.И. | Создание педагогических условий для развития интеллектуальных, технических, творческих способностей студентов | |
| «Правоведение» | | Башкирова О.А. | | |
| «Информационные технологии» | | Алексеева О.П. | | |
| «Полезная модель» | | Лукашенко Т.Г. | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| «Сварочные технологии» | | Шевлякова Е.Е. | | |
| «Дизайн» | | Хамидулина Л.Ю. | | |
| «Краеведение» | | Лещинский Е.Л. | | |
| «Экология» | | Жаукеева А.А. | | |
| «Литературоведение» | | Лихонина О.В. | | |
| «Техносфера» | | Рузанова Н.М. | | |
| «Лингвистика» | | Терещенко Л.П. | | |
| «Социология» | | Тришакова Г.А. | | |
| «Инновационное конструирование» | | Губанова Е.Г. | | |
| «История» | | Чуриков А.В. | | |
| предметные кружки: | | | | |
| История | | Лещинский Е.Л. | | |
| Информатика | | Васильева Е.В. | | |
| Математика | | Стратулат И.В. | | |
| Русский язык и литература | | Яковлева В.Н. | | |
| Физика | | Бахвалова О.В. | | |
| Химия | | Хайдарова З.Х. | | |
| Обществознание | | Старшова О.Н. | | |
| Иностранный язык | | Крюкова Е.В. | | |
| творческие коллективы: | | | | |
| Академический ансамбль | | Ибрагимова Н.Т. | | |
| Театральный коллектив | | Филонова Н.А. | | |
| Фольклорный ансамбль «Марена» | | Бусаева О.В. | | |
| Ансамбль эстрадной песни «Солнечный дождь» | | Федотова Н.А. | | |
| Ансамбль эстрадного танца | | Щербакова М.Н. | | |
| кружки профессионального творчества: | | | | |
| Театр моды «Галатhea» | | Шитова Н.В. | | |
| «Рукодельница» | | Макагонова Н.В. | | |
| «Теплый ключ» | | Хамидуллина Л.Ю. | | |
| «Электроник» | | Парфенюков И.А. | | |
| «Гелиос.ТФ» | | Рябинина О.А. | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|--|--|-----------------------|
| спортивные секции: | | | | |
| Волейбол | | Дахно С.Б. | | |
| Лёгкая атлетика | | Спицын В.А. | | |
| Общая физическая подготовка (для студентов, проживающих в общежитии) | | Лесникова Н.И. | | |
| 5.4.2. Проведение групповых и внутриколледжных олимпиад по ООД, внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства студентов. | В течение года | Толканюк З.А., Шамина Н.С. | | |
| 5.4.3. Организация и проведение внутриколледжной олимпиады по техническому творчеству | | | | |
| 5.4.4. Формирование сети дополнительных образовательных услуг | Сентябрь | Шамина Н.С. | | |
| 5.4.5. Обеспечение участия одаренных подростков в конкурсах, смотрах, соревнованиях областного и всероссийского уровней | В течение года | Толканюк З.А. Шиман Н.И. | | |
| 5.6. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями | Постоянно | Шиман Н.И. | Предупреждение неуспеваемости и отсева | |
| 5.7. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: <ul style="list-style-type: none"> • организация питания; • поселение в общежитие; • обследование жилищных условий детей, оставшихся без попечения родителей; • организация зимнего и летнего отдыха; • оформление на лечение в санатории; • организация трудоустройства • организация финансового обеспечения студентов, стоящих на полном государственном обеспечении | В течение года | Шиман Н.И., Белова Е.С., Немшилова З.Ф., соц. педагоги, воспитатели, кураторы групп, медработник | Повышение эффективности работы по социальной защите прав и социально-соц. педагога, воспитатели, кураторы групп, медработник | |
| 5.8. Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Ежемесячно | Шиман Н.И. | Повышение уровня воспитанности обучающихся | |
| 5.9. Рейды по проверке выполнения студентами требований к внешнему виду | Ежедневно | Шиман Н.И. | Наличие делового костюма и прически, бейджа | |
| 5.10. Проведение рейдов по соблюдению дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • посещаемость студентами занятий; • посещаемость студентами дополнительных образовательных услуг; • наличие учебных принадлежностей на занятиях; • санитарное состояние комнат в общежитии | Ежедневно | Шиман Н.И. | Выполнение «Единых правил внутреннего распорядка» | |
| 5.11. Рейды по проверке организации самоподготовки студентов, проживающих в общежитии | Ежедневно | Шиман Н.И. | Обеспечение выполнения домашних заданий и развитие навыков самостоятельной работы | |
| 5.12. Формирование социологического портрета обучающихся колледжа | В течение года | Шиман Н.И. | Выбор методик для проведения индивидуальной воспитательной работы | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| 5.13. Работа «Университета родительских знаний»: | 2 раза в семестр | Шиман Н.И. | Повышение уровня психологических и педагогических знаний родителей. | |
| 5.14. Выступления на родительских собраниях: | сентябрь | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Предоставление государственных услуг по информированию родителей о текущей успеваемости студентов через электронный дневник»; «Использование средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; | | Толканюк З.А. | Обеспечение требований по предоставлению государственных услуг в электронном виде | |
| <ul style="list-style-type: none"> «Особенности организации учебной и производственной практик студентов колледжа» «Актуализация профессиональных стандартов в условиях учебной и производственной практик студентов колледжа», «Особенности проведения преддипломной практики студентов колледжа» | | Шамина Н.С., | | |
| <ul style="list-style-type: none"> «О традициях и единых педагогических требованиях к обучающимся колледжа» «Родители и педагоги как субъекты образования» «Результаты самореализации и личных достижений обучающихся колледжа» | | Шиман Н.И. | | |
| 6. Мониторинг образовательного процесса | | | | |
| 6.1. Состояние учебной работы: | В течение года | Толканюк З.А. | Обеспечение требований системы менеджмента качества процесса | |
| 6.1.1. Обеспечение реализации рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК | | | | |
| 6.1.2. Формирование УМК учебных дисциплин, МДК | | | | |
| 6.1.3 Обеспечение развития учебно-материальной базы реализации дисциплин, МДК | | | | |
| 6.1.4.Работа с педагогическими кадрами: | | | | |
| 6.1.5. Мониторинг индивидуальных достижений студентов в учебной работе | | | | |
| Темы внутриколледжного контроля: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по организации и проведению входного контроля уровня базовых знаний студентов | Сентябрь | Толканюк З.А. | Коррекция исходного уровня знаний студентов | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по организации олимпиадного движения и реализации образовательной программы ТЕМП | Октябрь | Толканюк З.А. | Соответствие условий по формированию творческой доминанты одаренных студентов, популяризация естественно-математического и технологического образования предъявляемым требованиям | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы преподавателей по обеспечению профессиональной деятельности нормативной и учетно-отчетной документацией | Ноябрь | Толканюк З.А. | Соответствие нормативных документов и учетно-отчетной документации | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| | | | преподавателей предъявляемым требованиям | |
| • Состояние работы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации студентов | Декабрь | Толканюк З.А. | Соответствие качества проведения аттестации студентов локальным актам | |
| • Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа | Январь | Толканюк З.А. | Соответствие качества проведения ГИА предъявляемым требованиям | |
| • Состояние работы по актуализации требований профессиональных стандартов в рабочих программах учебных дисциплин, средствах обучения и средствах контроля | Февраль | Толканюк З.А. | Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин требованиям профессионального стандарта | |
| • Состояние работы педагогов по организации инклюзивного обучения | Март | Толканюк З.А. | Обеспечение требований нормативно-правовой документации организации инклюзивного обучения в ПОО | |
| • Коммуникативные умения педагогов, как необходимое условие повышения качества предоставляемых образовательных услуг | Апрель | Толканюк З.А. | Удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа получателями образовательных услуг | |
| • Состояние работы заведующих кабинетами и лабораториями по обеспечению условий реализации ФГОС | Май | Толканюк З.А. | Соответствие материально-технических и учебно-методических условий по реализации ФГОС профессиональным, педагогическим, санитарным требованиям, локальному акту | |
| • О состоянии работы по организации и проведению учебных сборов | Июнь | Толканюк З.А. | Соответствие условий по реализации ФГОС предъявляемым требованиям | |
| • Состояние работы по реализации общеобразовательного цикла по ППСЗ и общепрофессионального цикла по ППКРС | | | Соответствие условий по реализации ФГОС предъявляемым требованиям | |
| 6.2. Состояние работы по организации учебной и производственной практик: | | | | |
| 6.2.1. Организация текущей аттестации студентов в период учебной и производственной практик | В течение года | Шамина Н.С. | Обеспечение требований системы менеджмента качества процесса | |
| 6.2.2. Организация, проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов | Декабрь, июнь | | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|----------------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| 6.2.3. Проверка качества и выполнения норм выработки учебно-производственных работ студентов | Ежемесячно | | | |
| 6.2.4. Выполнение учебных планов и программ учебной и производственной практик | Ежемесячно | | | |
| 6.2.5. Организация индивидуальной работы с неуспевающими и студентами, имеющими пропуски занятий | Ежемесячно | | | |
| Темы внутриколледжного контроля: | | | | |
| • Состояние работы мастеров производственного обучения и руководителей практики по организации учебной практики студентов | Сентябрь | Шамина Н.С. | Соответствие материально-технических и учебно-методических условий по реализации ОПОП СПО профессиональным, педагогическим, санитарным требованиям | |
| • Состояние работы по организации промежуточной аттестации выпускников колледжа | Октябрь | Шамина Н.С. | Соответствие качества проведения аттестации студентов локальным актам | |
| • Состояние работы мастеров п/о по повышению мотивации студентов к избранной профессии | Ноябрь | Шамина Н.С. | Соответствие уровня знаний и умений студентов ФГОС | |
| • Состояние работы мастеров п/о, руководителей практик по организации производственной практики студентов в организациях города | Декабрь | Шамина Н.С. | Соответствие условий прохождения практики условиям договора | |
| • Состояние работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (ВПКР). | Январь | Шамина Н.С. | Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС | |
| • О состоянии работы по реализации программ учебной и производственной практик | Февраль | Шамина Н.С. | Соответствие условий по реализации ФГОС предъявляемым требованиям | |
| • Состояние работы мастера п/о по повышению уровня профессиональных компетенций студентов колледжа; | Март | Шамина Н.С. | Соответствие уровня знаний и умений студентов ФГОС | |
| • Работа мастеров п/о по трудоустройству и закрепляемости выпускников на рабочих местах предприятий | Апрель | Шамина Н.С. | Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС | |
| • Состояние работы мастеров производственного обучения и руководителей практики по выполнению учебных планов и программ учебной и производственной практики | Май | Шамина Н.С. | Соответствие условий по реализации ФГОС предъявляемым требованиям | |
| • О состоянии работы по организации для студентов процедуры сертификации профессиональных квалификаций/компетенций на соответствие профессиональному стандарту | Июнь | Шамина Н.С. | Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и ПС | |
| 6.3. Состояние дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки: | По плану внутриколледжного | Шамина Н.С. | Обеспечение требований системы менеджмента качества процесса | |
| 6.3.1. Организация входного контроля знаний и умений слушателей при проведении учебных занятий. Использование электронных средств контроля. | | | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|---|------------------|---------------------------|---|-----------------------|
| 6.3.2. Организация текущего контроля знаний и умений слушателей при проведении учебных занятий. | контроля | | | |
| 6.3.3. Контроль знаний и умений слушателей при проведении итоговой аттестации. | | | | |
| Темы внутриколледжного контроля: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние учебно-программной документации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | Сентябрь | | Соответствие учебно-методического обеспечения дополнительных профессиональных образовательных программ предъявляемым требованиям | |
| <ul style="list-style-type: none"> Работа мастеров п/о по формированию у слушателей положительной мотивации к получению дополнительных образовательных услуг | Октябрь | | Комплектование групп для реализации образовательных услуг | |
| <ul style="list-style-type: none"> Анализ состояния учетной и планирующей документации при реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | Ноябрь | | Соответствие ведения учетной и планирующей документации при реализации дополнительных образовательных программ предъявленным требованиям | |
| <ul style="list-style-type: none"> Определение уровня профессионально-педагогического мастерства мастеров п/о и преподавателей, участвующих в реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | Декабрь | | Соответствие уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о предъявляемым требованиям | |
| <ul style="list-style-type: none"> Работа мастеров п/о по подготовке и проведению итоговой аттестации при реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | Январь | | Повышение конструктивных и организационных умений мастеров п/о | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние учебно-методического обеспечения основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | Март | | Соответствие учебно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ, программ профподготовки предъявленным требованиям | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы преподавателей по формированию положительной мотивации студентов к получению дополнительного профессионального образования | Апрель | | Комплектование групп для реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по проведению маркетинговых исследований и планированию реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | Май | | Перечень основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ с учетом запросов работодателей и потребителей | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении | | |
|--|------------------|------------------------------|---|-----------------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние учебно-материальной базы реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | Июнь | | Соответствие учебно-материальной базы требованиям Госстандарта для реализации основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ | | | |
| 6.4. Мониторинг качества воспитательного процесса и уровня воспитанности студентов | В течение года | Шиман Н.И., педагог-психолог | Обеспечение требований системы менеджмента качества процесса | | | |
| <i>6.4.1.1. Диагностика психических познавательных процессов</i> | | | | | | |
| <i>6.4.1.2. Диагностика личностных особенностей студентов</i> | | | | | | |
| <i>6.4.1.3. Психодиагностика межличностных отношений студентов</i> | | | | | | |
| <i>6.4.1.4. Диагностика одаренности студентов</i> | | | | | | |
| <i>6.4.1.5. Психодиагностика профессиональной направленности абитуриентов</i> | | | | | | |
| Темы внутриколледжного контроля: | | Шиман Н.И. | Мониторинг воспитательной работы в колледже, организация и анализ воспитательных мероприятий | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние воспитательной работы в общежитии Организация работы комиссий студенческого самоуправления | Сентябрь | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Составление социального паспорта первокурсников Организация работы по диагностике творческой доминанты студентов и комплектование творческих коллективов | Октябрь | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние профилактической работа с семьями, не исполняющими обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей Состояние работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних | Ноябрь | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по подпроектам «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся», «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута» | Декабрь | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних | Январь | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние гражданско-патриотического воспитания Состояние психолого-педагогической работы | Февраль | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по нравственному воспитанию Состояние работы по формированию семейных ценностей | Март | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Состояние работы по формированию навыков здорового образа жизни | Апрель | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Анализ качества организации и проведения спортивных мероприятий | Май | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Организация оздоровления и летней занятости студентов | Июнь | | | | | |
| 6.5. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников: | | Черныш Г.А. | | | Аналитические справки и методические рекомендации | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|------------------|---|---|-----------------------|
| • Актуализация содержания ОПОП СПО по профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов | Сентябрь | Губанова Е.Г. Лукашенко Т.Г. | | |
| • Актуализация содержания рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС, примерными программами и рабочим учебным планом | Сентябрь | Башкирова О.А. | | |
| • Методика проведения учебного эксперимента на учебном занятии | Октябрь | Башкирова О.А. | | |
| • Применение электронных образовательных ресурсов при проведении занятий учебной практики | Октябрь | Лукашенко Т.Г. | | |
| • Реализация активных методов обучения при формировании общих и профессиональных компетенций студентов на учебных занятиях | Октябрь | Губанова Е.Г. | | |
| • Реализация обучающей функции контроля на занятиях по совершенствованию, систематизации, закреплению и применению знаний при решении производственных задач | Ноябрь | Лукашенко Т.Г. | | |
| • Использование возможностей учебного занятия для воспитательного воздействия на студентов и формирования социально-значимых качеств личности специалиста. | Ноябрь | Башкирова О.А. | | |
| • Реализация наглядных методов в процессе формирования профессиональных компетенций | Ноябрь | Губанова Е.Г. | | |
| • Реализация программ учебной и производственной практик обучающихся в условиях действующего предприятия. | Декабрь | Лукашенко Т.Г. | | |
| • Использование кейс-технологии при выполнении практических заданий, требующих самостоятельного творческого решения. | Декабрь | Башкирова О.А. | | |
| • Реализация практических методов на учебном занятии | Декабрь | Губанова Е.Г. | | |
| • Создание педагогических условий для развития двигательной активности студентов и обеспечения демонстрации их личных спортивных достижений | Февраль | Башкирова О.А. | | |
| • Применение электронных образовательных ресурсов при проведении занятий учебной практики | Февраль | Губанова Е.Г. | | |
| • Реализация методов стимулирования и мотивации на учебных занятиях и занятиях учебной практики | Февраль | Лукашенко Т.Г. | | |
| • Реализация практико-ориентированного подхода при подготовке студентов по специальности «Парикмахерское искусство» | Март | Губанова Е.Г. | | |
| • Реализация принципа творческого подхода к профессии в решении нестандартных производственных ситуаций и задач | Март | Лукашенко Т.Г. | | |
| • Методы формирования общей компетенции по осуществлению поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и самообразования | Март | Башкирова О.А. | | |
| • Создание педагогических условий для воспитания нравственных качеств личности на основе духовных ценностей русской литературы | Апрель | Башкирова О.А. | | |
| • Реализация дидактического принципа сознательности и активности на учебных занятиях. | Апрель | Лукашенко Т.Г. | | |
| • Создание условий для развития творческих способностей студентов | Апрель | Губанова Е.Г. | | |
| • Использование интерактивных методов обучения на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях | Май | Башкирова О.А. | | |
| • Руководство процессом курсового и дипломного проектирования | Май | Губанова Е.Г. | | |
| • Работа по повышению престижа и качества подготовки выпускников по рабочим профессиям | Май | Лукашенко Т.Г. | | |
| • Состояние коллективной методической работы цикловых комиссий | Июнь | Башкирова О.А. Губанова Е.Г. Лукашенко Т.Г. | | |
| • Состояние готовности колледжа к началу учебного года | Август | Пундикова О.А. | Организация и коррекция деятельности руководителей основных и вспомога- | |
| • Анализ процесса разработки и актуализации учебных планов и программ в соответствии с частью 3 статьи 68 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Сентябрь | | | |

| Направления деятельности и мероприятия по реализации задач | Сроки проведения | Ответственные исполнители | Предполагаемые результаты | Отметка об исполнении |
|--|------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|
| • Анализ процесса профориентации и выполнения государственного задания по набору студентов | Октябрь | | тельных процессов в соответствии с требованиями SMK | |
| • Анализ процесса создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям | Ноябрь | | | |
| • Анализ результатов выполнения Программы развития колледжа на 2014-2018 гг. | Май, декабрь | | | |
| • Анализ процесса реализации требований к документации: - разработка, оформление, внедрение, поддержка в рабочем состоянии внутренних и внешних документов; - идентификация, хранение, защита, восстановление, определение сроков сохранения и изъятия записей | Январь | | | |
| • Состояние работы Многофункционального центра прикладных квалификаций | Февраль | | | |
| • Анализ эффективности образовательной системы ГБОУ ПОО МТК (результаты самообследования) | Март | | | |
| • Реализация программ учебной и производственной практик с учетом актуализации профессиональных стандартов | Апрель | | | |
| • Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа | Июнь | | | |
| 7. Финансово-хозяйственное обеспечение образовательного процесса | | | | |
| • Приобретение и обновление учебной мебели в кабинетах ООД | 2016-2017г. | Гл.бухгалтер, зам.директора по АХР | Комплекты учебной мебели в кабинеты № 203,214,302,313 ОО | |
| • Проведение мероприятий по материально-техническому обеспечению инвалидов | 2016-2017г. | зам.директора по АХР | Беспрепятственный доступ в здание колледжа | |
| • Приведение естественного и искусственного освещения к нормам | 2016-2017г. | Зам. ди. по АХР | Замена светильников в учебных кабинетах №41,42,43,44 ; лаборатории автомеханики, цехе металлоконструкцийТО | |
| • Установка АПС, СОУЭ и проведение противопожарных мероприятий | 2016-2017г. | Гл.бухгалтер, зам.дир. по АХР | Предупреждение пожаров | |
| • Проведение командно-штабных учений по «Экстренной эвакуации» | 4 раза в год | Зам.директора по АХР | Формирование навыка эвакуации из опасных мест | |
| • Приобретение недостающего оборудования и посуды для кулинарных лабораторий и столовых | 2016-2017г. | Гл.бухгалтер, зам.дир. по АХР | Бесперебойная работа пищеблоков колледжа | |
| • Установка конструкций ПВХ в зданиях колледжа | 2016-2017г. | Гл.бухгалтер, зам.дир. по АХР | Повышение трудоспособности, улучшение обучения, снижение заболеваний | |
| • Реконструкция отопительной системы | 2016-2017г. | Гл.бухгалтер, зам.дир. АХР | Создание условий для бесперебойной работы колледжа | |
| • Реконструкция актовых и спортивных залов колледжа | 2016-2017г. | Гл.бухгалтер, зам.дир.по АХР | Безопасное проведение массовых мероприятий | |