

Принят на заседании  
Педагогического совета  
« 31 » марта 2015 г.



Универсиадаю  
Директор ГБОУ ПОО МТК  
\_\_\_\_\_  
Э.А. Пундикова

\_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**профессиональной образовательной организации**  
**«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i> .....	3
1.2. <i>СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i> .....	10
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>19</b>
2.1 <i>ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</i> .....	19
2.2. <i>СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</i> .....	21
2.3 <i>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА</i> .....	24
2.4. <i>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i> .....	29
2.5 <i>ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</i> .....	30
2.6. <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ</i> .....	32
2.7 <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i> .....	34
2.8 <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</i> .....	36
2.9 <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА</i> .....	41
2.10 <i>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</i> .....	41
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....</b>	<b>53</b>
3.1. <i>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</i> .....	53
3.2. <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА</i> .....	53
3.3. <i>СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ</i> .....	58
3.4. <i>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</i> .....	59
<b>4 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>61</b>
<b>ВЫВОДЫ .....</b>	<b>64</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А Показатели деятельности ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко» на 31 марта 2015 г.....</b>	<b>65</b>

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж**  
**имени В.П. Омельченко»**

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательной организации 31 марта 2015 г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### ***1.1. Информация об образовательной организации***

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома

Сведения о реорганизации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» ранее именовалось:

- Школа ФЗУ обувщиков и швейников образована на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики на основании распоряжения Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома.

- На основании постановления Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР от 03.03.1962 г. № 259, приказа начальника Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 27.03.1962 г. № 77 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования № 92 от 26.04.1962 г. школа ФЗУ обувщиков и швейников преобразована в Городское профессионально-техническое училище № 17 (училище относилось к учреждению начального профессионального образования на основании Типового положения о профессионально-технических училищах, одобренного Советом Министров СССР от 08.02.1961 г.)

- На основании приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования № 219 от 20.07.1973 г. Городское профессионально-техническое училище № 17 преобразовано в Техническое училище № 17.
- На основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию № 213 от 04.09.1984 г. и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования № 246 от 25.09.1984 г. Техническое училище № 17 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 17.
- На основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г. Среднее профессионально-техническое училище № 17 преобразовано в Профессионально-техническое училище № 17.
- На основании приказа Учебно-производственного объединения профтехобразования администрации Челябинской области № 342 от 25.11.1992 г. Профессионально-техническое училище № 17 переименовано путем присоединения Магнитогорского вечернего техникума легкой промышленности в Высшее профессиональное училище № 17. Устав от 10.02.1994 г. (согласно Уставу пункт 1.3., училище является государственным учреждением начального профессионального образования). Свидетельство о государственной регистрации № 01403 серия ЛА от 10.02.1994
- На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 187 от 13.04.1995 г., Постановления администрации Ленинского района г. Магнитогорска от 20.07.1995 г. № 475/4 Высшее профессиональное училище № 17 реорганизовано в Профессиональный лицей № 17, путем внесения изменений в первичный Устав от 10.02.1994 г.
- На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Главного управления профессионального образования администрации Челябинской области № 895/233 от 07.04.1998/03.04.1998 года Профессиональное училище № 66 реорганизовано в форме присоединения к Профессиональному лицей № 17.
- На основании приказа Главного управления профессионального образования и науки администрации Челябинской области № 02-232 от 17.03.2000 г. Профессиональный лицей № 17 переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17 г. Магнитогорска», путем внесения изменений в первичный Устав от 10.02.1994 г. Свидетельство о государственной регистрации от 31.03.2000 № 93.
- На основании постановления Правительства Челябинской области от 22 мая 2008 г. № 143–П Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17 г. Магнитогорска» реорганизовано в связи с изменением статуса в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж», путем внесения изменений в первичный Устав от 10.02.1994 г., утвердив Устав в новой редакции от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2087446034146 от 07.10.2008 г.

• На основании постановления Правительства Челябинской области от 17.08.2010 г. № 119-П государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» реорганизовано в форме присоединения к колледжу государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 121», путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2117456002607 от 25.01.2011 г.

• На основании Постановления Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. № 364-П. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж», путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2117456174120 от 29.11.2011.

• На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 12.10.2012 г. № 255-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» реорганизовано в форме присоединения к колледжу государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 53» г. Магнитогорска и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47», путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным № 2137456001440 от 17.01.2013 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным № 2137456002210 от 21.01.2013 г.

• На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 06.05.2014 г. № 221-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2147456082750 от 15.08.2014 г.

*Учредитель:* Министерство образования и науки Челябинской области

*Юридический адрес:* 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

*Фактический адрес:* 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.11.2011 г. № 01 – 1767 и лицензией серия 74Л02 №11126 от «22» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки.

Таблица 1 - Перечень реализуемых в соответствии с действующей лицензией образовательных программ

<b>Профессиональное образование</b>			
<b>Коды профессий, специальностей, направлений и подготовки</b>	<b>Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Присваиваемая по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификация</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
072500.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ
100116.01	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
100701.01	Продавец, контролер кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
150400.01	Машинист крана металлургического производства	Среднее профессиональное образование	Машинист крана металлургического производства
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газорезчик Газосварщик Электрогазосварщик

			Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
151022.01	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Среднее профессиональное образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
190631.01	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории В, С Оператор заправочных станций
210801.01	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
220703.03	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
260807.01	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
262019.02	Закройщик	Среднее профессиональное образование	Закройщик Портной
270802.01	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Штукатур
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре
11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры Радиомонтер приемных телевизионных антенн Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования
11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	Среднее профессиональное образование	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций Монтажник дробильно-размольного оборудования и оборудования для сортировки и обогащения Монтажник оборудования атомных электрических станций Монтажник оборудования коксохимических производств Монтажник оборудования металлургических заводов Монтажник сельскохозяйственного оборудования Монтажник шахтного оборудования на поверхности
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Среднее профессиональное образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь Пекарь-мастер Дрожжевод Тестовод Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста Кондитер
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	Среднее профессиональное образование	Машинист крана металлургического производства
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории В, С Оператор заправочных станций
29.01.03	Сборщик обуви	Среднее профессиональное образование	Сборщик обуви Затяжчик обуви



29.01.04	Художник по костюму	Среднее профессиональное образование	Художник по костюму
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование	Закройщик Портной
29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ
54.01.03	Фотограф	Среднее профессиональное образование	Фотограф Фотолаборант Ретушер
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
100116	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог Модельер-художник
100118	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фототехник
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед – эксперт
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
260807	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник

29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог Модельер-художник
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фототехник
Профессиональное обучение			

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22 августа 2014 г. № 03-Л-716

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 1881 от 06 октября 2014 г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

### ***1.2. Структура и система управления образовательной организации***

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по научно-методической, учебно-производственной, учебной и воспитательной работе, главный бухгалтер и заместитель директора по АХР. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

#### ***Научно-методическая служба.***

Реализует процесс определения миссии, цели, стратегии развития колледжа, анализа эффективности образовательной системы: осуществляет проектирование инновационного процесса развития колледжа, перспективное и текущее планирование работы колледжа (план работы на год, план работы на месяц), координирует совместную деятельность отдельных участников инновационного процесса (руководителей структурных подразделений), проводит анализ результатов процесса развития колледжа, определяет комплекс проблем жизнедеятельности колледжа и мер по улучшению процесса развития.

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов.

***Служба организации учебно-производственной работы.***

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ГУЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует учебную и производственную практики, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

***Служба организации учебной работы.***

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы учебных занятий, работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности

поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, составляется тарификация, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

***Служба организации воспитательной работы.***

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка.

Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

Наряду с основными предусматривается управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в МТК системы менеджмента качества структурой управления предусмотрена должность представителя руководства по качеству.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами, перечень которых предусмотрен Уставом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»:

- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
  - Положение о пропускном режиме в ГБОУ ПОО МТК
  - Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
  - Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
  - Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
  - Положение о совете колледжа
  - Положение о педагогическом совете
  - Положение о порядке обработки персональных данных
  - Положение о системе менеджмента качества в МТК
  - Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ ПОО МТК
    - Учетная политика
    - Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
    - Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
      - Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
      - Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
  - Положение об образовании и учете средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
    - Положение об учетной политике
    - Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Колледжа
      - Положение о закупках
      - Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
    - Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 годы ГБОУ ПОО МТК
      - Положение о методической службе
      - Положение о портфолио педагога
      - Положение о цикловой комиссии
      - Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
      - Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля)
        - Положение об экспертной комиссии

- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования

- Положение об организации и проведении дня науки
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение об общежитии
- Положение об организации воспитательной работы
- Правила приема граждан в ГБОУ ПОО МТК на 2014-2015 уч. год
- Положение о работе приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий

- Правила внутреннего распорядка студентов
- Положение о попечительском совете
- Положение о студенческом совете
- Положение о родительском комитете
- Положение о библиотеке
- Порядок пользования библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных и социально-бытовых подразделений колледжа

- Положение о музее колледжа
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе

- Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о художественном совете ГБОУ ПОО МТК
- Положение об организации учебной работы
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа
- Положение о комиссии по назначению стипендии и денежной выплате
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение ГБОУ ПОО МТК

- Положение о порядке предоставления академического отпуска
- Инструкция по ведению журнала учета успеваемости и посещаемости студентов
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении

- Положение об организации производственной работы

- Положение о ресурсном центре колледжа
- Положение об учебно-производственных мастерских колледжа
- Положение об учебно-производственном комплексе ГБОУ ПОО МТК
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБОУ ПОО МТК
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное
- Положение о проведении внутриколледжной олимпиады «Лучший правовец колледжа»
- Другие положения, регламентирующие деятельность колледжа.

На всех сотрудников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции: директора, его заместителей, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения и вспомогательного персонала. Кроме общих положений инструкции отражают специфику профессиональной деятельности в колледже, согласованы с Советом колледжа, утверждены директором.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже действует Программа развития на период с 2014 по 2018 г.г.

Содержание программы:

1 Паспорт Программы развития профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования «Магнитогорский технологический колледж» на период с 2014 по 2018 гг.

2 Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

2.1 Характеристика внешних и внутренних условий функционирования Магнитогорского технологического колледжа

2.2 Качество реализации Программы развития ГБОУ СПО (ССУЗ) Магнитогорский технологический колледж за период с 2008 по 2013гг.

2.2.1 Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей СПО

2.2.2 Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

2.2.3 Развитие кадрового потенциала

2.2.4 Совершенствование воспитательной системы колледжа

2.2.5 Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.2.6 Развитие системы профессионально-общественной оценки качества профессиональных квалификаций с участием работодателей

2.2.7 Внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность колледжа

2.2.8 Организация деятельности Магнитогорского технологического колледжа на основе создания центра прикладных квалификаций

2.2.9 Обеспечение регионального заказа на подготовку рабочих кадров, служащих, специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области

2.2.10 Укрепление и развитие системы социального партнерства

2.2.11 Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением на период с 2008 по 2013 год

3 Цели и задачи Программы

4 Проект «Образование через всю жизнь»

4.1. Подпроект «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»

4.2 Подпроект «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся»

4.3 Подпроект «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательного-профессионального маршрута»

4.4 Подпроект «Обеспечение ранней диагностики природных задатков, развития общих и специальных способностей, формирования опыта практических действий детей дошкольного возраста»

5. Ресурсное обеспечение Программы развития ПОО СПО «Магнитогорский технологический колледж»

6. Организация управления и механизм реализации Программы

Цели Программы:

*Стратегическая:*

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Челябинской области.

*Тактическая:*

Создание условий, обеспечивающих непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения всеми слоями населения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:



1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области:

1.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ПОО СПО на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области.

1.2. Укрепление и развитие системы социального партнёрства.

1.3. Развитие материального, информационного обеспечения.

1.4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.

1.5. Учебно-методическое обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

1.6. Развитие кадровых ресурсов ПОО СПО МТК.

2. Создание условий для подготовки кадров с прикладными квалификациями.

3. Обеспечение социальной поддержки обучающихся и развитие инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

4. Создание условий для воспитания, успешной социализации и эффективной самореализации студентов, поддержка одаренных детей.

5. Развитие системы оценки качества профессиональных квалификаций с участием работодателей.

6. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

7. Создание эффективных координационных механизмов управления колледжем.

8. Организация здоровьесберегающей среды.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Административный совет ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза), совет по профессионально-общественной оценке качества образования с участием представителей реального сектора экономики.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. Омельченко»;

- Руководителями проектов и ответственными лицами.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Ежегодно составляется план работы МТК, включающий в себя анализ образовательной системы за предыдущий и основные мероприятия на следующий учебный год, включающие в себя, в том числе, меры по устранению выявленных недостатков. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 124 компьютера, к информационной системе управления колледжем подключено 35 автоматизированных рабочих мест. При этом используемые сети построены и по проводной технологии LAN, Dial-up и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;

- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus 6.0;

- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК от 02.04.2012 (скорректированы в соответствии с внесением изменений в Устав ГБОУ ПОО МТК от 15.08.2014 г.), Инструкцией

по организации парольной защиты от 29.08.2011 г (скорректирована в соответствии с внесением изменений в Устав ГБОУ ПОО МТК от 15.08.2014 г.), Инвентарной карточкой учета основных средств от 01.09.2013 г., Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;
- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Обеспечение государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через АСУ Procollege, 1С: Колледж и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### ***2.1 Профориентационная работа***

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- Проведение маркетинговых исследований рынка труда.
- Проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.
- Согласование с ГУЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК.

- Определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.
- Определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг.
- Осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг.
- Анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения.
- Планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

В рамках Программы развития колледжа реализуется подпроект «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута» и функционирует центр допрофессиональной подготовки «Навигатор», деятельность которого осуществляется по трем основным направлениям: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и профессиональный отбор.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа неоднократно выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей села, принимают активное участие в ярмарках профессий г. Магнитогорска.

В различных средствах массовой информации и на сайте колледжа размещаются рекламные материалы, которые соответствуют лицензии и содержат краткую информацию о всех специальностях (профессиях), по которым осуществляется набор: название специальности (профессии), срок обучения, форму обучения, перечень необходимых для зачисления документов, адрес и график работы приемной комиссии.

В течение учебного года разрабатывается различная рекламная продукция: буклеты о специальностях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией обо всех видах оказываемых образовательных услуг. Организовано взаимодействие со СМИ: информация о колледже выпускается в справочниках «Куда пойти учиться?», «Территория образования», «Компас образования», о мероприятиях, проводимых в колледже выходят информационные сюжеты по местному телевидению, публикации в печатных и электронных СМИ.

Помимо этого, еженедельно обновляется страница группы МТК (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко) в соц. сети ВКонтакте, проводятся ежедневные консультации по вопросам поступления в колледж, через различные средства связи: личный прием, телефон, Интернет.

В процессе профессиональной диагностики с помощью психолого-педагогических методов могут изучаться характерные особенности личности: потребности, ценностные

ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность, устанавливаются соответствие индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии

Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду, путем проведения профессиональных проб по выбранной профессии и специальности. Данное направление реализуется через оказание дополнительных образовательных услуг на базе ресурсного центра МТК. По окончании курса слушателям выдаются сертификаты установленного образца.

Принимается участие в различных профориентационных проектах. Так в ноябре, декабре 2014 года было принято участие в общегородских профориентационных мероприятиях «Территория активного выбора», «Фестиваль профессий», в марте принято участие в общегородском конкурсе «Я выбираю профессию».

Совместно с центром занятости и выставочными организациями колледж участвует в специализированных выставках и ярмарках профессий, проводит совместные мероприятия с бизнес-сообществом г. Магнитогорска.

С целью создания системы сетевого взаимодействия школ, колледжа и социальных партнеров – работодателей принято участие в круглом столе, организованном ОКУ «Центр занятости населения г. Магнитогорска», управлением образования администрации г. Магнитогорска, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова»

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия, деятельность которой колледжа регламентируется Законом об образовании в РФ, Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Минобробразования России.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение госзадания в части приема абитуриентов на обучение;
- увеличение количества абитуриентов, желающих обучаться в колледже;
- рост среднего балла аттестата практически по всем направлениям подготовки, что позволяет проводить более качественный набор;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

## ***2.2. Структура подготовки специалистов***

В колледже ведется подготовка по 7 основным программам подготовки специалистов среднего звена, 8 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а так же по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих).

Таблица 2 - Профессиональное образование

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2012		2013		2014	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых	Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых	Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>							
1	Парикмахерское искусство	50	55	25	29	25	28
2	Техника и искусство фотографии	25	27	25	25	25	26
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	26	25	29	25	26
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	28	50	57	25	29
5	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	25	25	29	25	28
6	Технология продукции общественного питания	25	29	25	30	50	56
7	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	28	25	25	25	25
<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>							
1.	Парикмахер	25	27	25	28	25	28
2.	Продавец, контролер-кассир	25	26	25	25	25	25
3.	Автомеханик	25	30	0	0		0
4.	Повар, кондитер	100	131	75	87	50	78
5.	Закройщик	25	0	0	0		0
6.	Исполнитель художественно-оформительских работ	0	0	25	25		0
7.	Машинист крана металлургического производства	0	0	25	30	25	28
8.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	0	25	28	25	26
9.	Оператор связи	0	0	25	28	25	27
10.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	0	0	0	0	25	26
11.	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	0	0	0	0	0	26

### Профессиональное обучение

Таблица 3 - Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Код профессий рабочих, должностей служащих	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
12721	Кассир торгового зала	2-3
13790	Машинист крана (крановщик)	2 - 6
18897	Стропальщик	2 - 6
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 - 8
12965	Контролер-кассир	2 - 4
19756	Электрогазосварщик	2 - 6
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 - 7
18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	3 - 5
18559	Слесарь-ремонтник	2 - 8
14642	Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций	2 - 6
12156	Закройщик	4 - 7
16909	Портной	2 - 7
12901	Кондитер	1 - 6
16675	Повар	2 - 6
17353	Продавец продовольственных товаров	2-4
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	3 - 6
13456	Маникюрша	2
16437	Парикмахер	3 - 5
19460	Фотограф	3 - 6

Таблица 4 - Дополнительные профессиональные образовательные программы

№	Наименование услуги	Срок обучения (часы)
1.	Визаж	70
2.	Имиджмейкер - стилист	70
3.	Карвинг	32
4.	Кассовый POS-терминал	32
5.	Курсы кройки и шитья	110
6.	Метрология и стандартизация при проектировании базовых моделей оборудования	32
7.	Основы работы в программе «1С: бухгалтерия»	32
8.	Основы видеосъемки	64
9.	Подготовка технической и технологической документации	32
10.	Проектирование технологических процессов на автотранспортных предприятиях в программе AutoCAD	64
11.	Работа в графическом редакторе «Photoshop», «Coral Draw»	32

№	Наименование услуги	Срок обучения (часы)
12.	Ремонт и ТО сотовых телефонов	48
13.	Роспись по ткани в технике «батик»	70
14.	Секреты плетения волос	16
15.	Устройство автомобилей иностранного производства	32
16.	Учет и отчетность в торговле с использованием ЭВМ	32
17.	Химия в общественном питании	32
18.	Цифровая фотография	64
19.	Fashion -эскиз для модельеров	70
20.	Эффективная печать на клавиатуре	32

### ***2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа***

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Согласно локальному акту колледжа учебно-методический комплекс (далее УМК) – это комплект материалов, определяющий совокупность обеспеченности учебной дисциплины (профессионального модуля) нормативными, теоретическими, информационными и другими материалами, аудиторное и внеаудиторное изучение которых, дает возможность обеспечения эффективной работы педагогов и студентов по всем видам занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК создаются отдельно по каждой учебной дисциплине, (профессиональному модулю) и являются основной частью учебно-методической работы педагога. УМК способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Структура УМК включает в себя блоки:

- Нормативный
- Теоретический
- Информационный
- Практический
- методический
- Блок контроля

В нормативный блок входят документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;



- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Устав колледжа;
- рабочий учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- паспорт кабинета;
- инструкции по охране труда.

В колледже имеются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

- 100116 «Парикмахерское искусство» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 329;
- 100118 «Техника и искусство фотографии» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2010 г. № 291;
- 100801 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 679;
- 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 184;
- 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2010 г. № 148;
- 260807 «Технология продукции общественного питания» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2010 г. № 675;
- 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2010 г. № 280;
- 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 691;
- 100701.01 Продавец, контролер-кассир" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 723;
- 220703.03 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 668;
- 100116.01 Парикмахер" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730;
- 270802.10 Мастер отделочных строительных работ" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 746;

- 260807.01 Повар, кондитер" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 798;
- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"
- 150400.01 Машинист крана металлургического производства" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 806;
- 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 842;
- 210801.01 Оператор связи" утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 876;

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; методические и информационные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана, утверждены директором колледжа, согласованы с Челябинским институтом развития профессионального образования. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного образования по программам подготовки специалистов среднего звена составляют 3 года 10 месяцев, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 2 года 5 месяцев.

Номенклатура дисциплин соответствует примерному плану и включает в себя циклы:

- общеобразовательный (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл (междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика).

Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные объемы времени на отдельные учебные дисциплины соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Объемы времени на изучение дисциплин, соотношение теоретических и практических занятий, лабораторных работ уточнены исходя из рабочих программ учебных дисциплин.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

Объем практической подготовки студентов составляет 57 % от общего объема времени, отведенного на теоретическую подготовку и практику.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин. Предусматривается выполнение курсовых работ (проектов) по отдельным дисциплинам.

Каникулы предусмотрены в количестве 23 недель, из них не менее 2 недель ежегодно в зимний период.

Государственная итоговая аттестация предполагает выполнение и защиту студентами выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта).

Переутверждение рабочего учебного плана в течение учебного года не допускается.

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (модулей) являются преподаватели колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы. Имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВПО, представители работодателей.

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин содержит:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура рабочей программы профессионального модуля:

- Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- Результаты освоения профессионального модуля.
- Условия реализации программы профессионального модуля.
- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно по мере необходимости (в связи с изменениями в развитии технологий, техники, экономики, социальной сферы, требованиями работодателей) после утверждения на заседании соответствующих цикловых комиссий.

Теоретический блок включает в себя:

- авторский вариант учебника и учебных пособий;
- авторский курс лекций с материалами для самостоятельного изучения;
- электронные учебники (приобретенные);
- электронные учебники (разработанные);
- электронные учебные пособия;

- планы теоретических занятий;
- презентации к разделам;
- фотографии, видеофильмы (видеофрагменты уроков).

Информационный блок:

- учебные справочники, словари, энциклопедии, таблицы величин и др.;
- список литературы (основная, дополнительная, Интернет-источники);
- репетиторы, тренажеры.

Практический блок:

- планы лабораторных работ и практических занятий с указаниями по их выполнению, учебные элементы.

Методический блок:

- методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- методические рекомендации по целеполаганию, выбору форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий;
- методические рекомендации о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- методические рекомендации по разработке средств обучения;
- методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- методические рекомендации по проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Блок контроля:

- перечень контролирующих учебных заданий по дисциплине (профессиональному модулю);
- перечни индивидуальных творческих заданий;
- перечни тем проверочных, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных, дипломных работ (проектов);
- перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, в том числе квалификационного;
- образцы экзаменационных билетов;
- образцы тестов;
- эталоны ответов к тестам, контрольной работе, зачету, дифференцированному зачету, экзамену, в том числе квалификационному.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений по дисциплине, является достаточным для проведения процедуры контроля.

Содержание УМК соответствует лицензионным требованиям подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

#### 2.4. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

В колледже работают 2 библиотеки – на общеобразовательном и на технологическом отделениях. При каждой библиотеке организован читальный зал. Библиотеки оснащены АРМами библиотекаря, в читальном зале технологического отделения имеется телевизор и проигрыватель компакт-дисков. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, читательских конференций, встреч с писателями, поэтами и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Библиотечный фонд состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров.

Библиотеки располагают достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии, здоровьесбережения и др.

В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 5 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7183	5,2	7261	5,3	21885	15,9	36329	26,5

Таблица 6 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	14444	1186	не менее 0,5	10,5
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7183	685	не менее 0,5	5,2
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7261	501	не менее 0,5	5,3

Библиотечный фонд увеличился в связи с процессом реорганизации и приобретением новых изданий по учебным дисциплинам.

Общая сумма затраченных средств на обновление фонда учебных изданий за год составила 29810 руб. 58 коп., из них бюджетных средств – 00 руб., внебюджетных - 29810 руб. 58 коп.

Библиотека пополняется за счет разработанных педагогами колледжа методических пособий по дисциплинам, методических рекомендаций по использованию форм, методов и средств обучения и воспитания, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельной, в том числе, внеаудиторной работе студентов.

## ***2.5 Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс***

В программе развития колледжа на 2014-2018 гг. большое внимание уделяется внедрению и усовершенствованию инновационных образовательных технологий на основе активизации и интенсификации деятельности студентов.

В связи с реализацией Федеральных образовательных стандартов третьего поколения особое значение придается внедрению модульной технологии. В связи с этим педагогами разрабатываются рабочие программы профессиональных модулей, учебные пособия и пакеты контрольно-оценочных средств.

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Для этого в колледже созданы необходимые условия. Имеются кабинет информатики, автоматизированные рабочие места преподавателя в кабинетах и мастерских, интерактивные доски, проекторы, экраны и др.

Формы внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс:

- диалоговое общение в интерактивных программах (электронные учебные пособия и учебники, электронные книги и др.);
- графические иллюстрации в учебных компьютерных системах, которые позволяют доходчивее передавать информацию обучающимся, облегчают ее понимание;
- применение технологии мультимедиа (позволяют использовать текст, графику, видео- и мультимедиа в интерактивном режиме);
- электронный учет посещаемости, успеваемости, качества знаний; выполнения педагогической нагрузки.

Педагогами колледжа разработан ряд электронных учебных пособий, которые увеличивают, ускоряют и активизируют познавательную деятельность обучающихся.

Кроме того, на учебных занятиях используются методы проблемного обучения, игровых технологий, которые способствуют формированию умений решать профессиональные задачи и производственные ситуации.

С целью оказания помощи педагогам в их работе по формированию УМК обеспечивающих реализацию педагогических технологий методической службой ежемесячно проводятся обучающие семинары:

- «Создание учебно-методического комплекса по учебной дисциплине (профессиональному модулю)»;
- «Разработка рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)»;
- «Учебное занятие: целеполагание, формы, методы, средства обучения и контроля»;
- «Организация и методика проведения практических занятий и лабораторных работ»;
- «Организация и проведение внеаудиторной самостоятельной работы студентов»;
- «Контрольно-измерительные материалы как необходимое условие реализации основных профессиональных образовательных программ».

Большое внимание уделяется формам и методам организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, проведению внеклассных мероприятий: научно-практических конференций, творческих и профессиональных конкурсов и др.

В процессе подготовки к аттестации на высшую квалификационную категорию руководящие педагогические работники определяют и апробируют педагогические условия, направленные на повышение уровня эффективности методов и средств обучения и воспитания.

Педагоги ведут исследования различных проблем в области образования.

С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в прошлом году педагоги отправили свои статьи в такие журналы как «Управление качеством образовательной деятельности в условиях реализации стандартов нового поколения: опыт и перспективы», г. Магнитогорск; «Школа XXI века: тенденции и перспективы», г. Чебоксары; «Тенденции дополнительного образования в контексте современной образовательной политики», Москва-Челябинск и др.

В целях совершенствования профессионального мастерства, повышения уровня квалификации педагогических работников колледжа, развития их творческого потенциала в осуществлении всех видов профессиональной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования в колледже, организации коллективной методической работы, создаются цикловые комиссии.

На заседаниях рассматриваются вопросы планирования: индивидуальные планы по повышению квалификации, работы кружков, секций, факультативов, кабинетов, лабораторий,

мастерских, рассматривается содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, различного рода средств обучения, а также контрольно-оценочных средств для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов, перечни тем выпускных квалификационных работ, заданий для проведения выпускных практических квалификационных работ, рассматриваются вопросы межпредметных связей, профессиональной направленности дисциплин, проводится анализ успеваемости обучающихся, намечаются меры по улучшению процесса оказания образовательных услуг.

В целях изучения, обобщения и распространения педагогического опыта цикловыми комиссиями под руководством методической службы организуется проведение открытых учебных и внеклассных занятий.

Цикловые комиссии обеспечивают участие педагогических работников в различных областных мероприятиях. Среди победителей областных творческих и профессиональных конкурсов – работники МТК: Сидорина С.В., Колесникова Е.А., Рогалева Е.В., Сазонова А.Н., Шевлякова Е.Е., Дрыгина Ю.С., Ахмадиева О.А., Чуриков А.В. и др.

Сформирована система диагностики и разработаны критерии, позволяющие определить влияние инновационной деятельности педагога на качество образовательного процесса.

Индивидуальный педагогический опыт и результаты работы цикловых комиссий отражаются на сайте колледжа.

## ***2.6. Результаты освоения государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам***

В 2013–2014 учебном году промежуточная аттестация по ООД проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.2013 г. № 498 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования в 2013-2014 году», на основании Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине по выбору обучающихся. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты.

Сравнительный анализ результатов работы по формированию знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам представлен в таблице 2.3.



Таблица 7 - Сравнительный анализ результатов работы по формированию знаний студентов по общеобразовательным дисциплинам

Дисциплины	Исходный уровень базовых знаний 2013-2014уч. год		Успеваемость 2013-2014уч. год		Результаты промежуточной аттестации 2013-2014уч. год	
	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Абс. усп., %	Кач. усп., %
Русский язык	22,1	7,9	97,0	35,3	100	41,4
Математика	21,8	5,6	94,5	26,2	100	27,7
Физика	59,8	8,1	95	53	100	41,1
Экономика	92	46,5	96,7	50,9	100	63
Информатика и ИКТ	80,5	49,7	94,25	45,35	100	59,1
Иностранный язык	58,7	8,1	94	50,6	100	45
История	43,3	10,1	97,25	63,9	100	74,5
Обществознание	91,2	40,1	98,0	53,8	100	55,4
Химия	58,7	9,8	96,5	37,5	100	40,6
География	59,5	25	98,3	41,5	100	44,5
Биология	99,8	58	96,6	55,8	100	58,1
ОБЖ	80,8	68,9	96,4	74,1	100	75,4
Физическая культура	66,4	51,4	86,8	55,8	100	63
Средний %	64,2	30	95,5	49,5	100	53

Абсолютная и качественная успеваемость по итогам учебного года повысилась по сравнению с результатами диагностик исходного уровня базовых знаний.

По сравнению с результатами входного контроля, повысился показатель качественной успеваемости по всем дисциплинам: по русскому языку на 33,5%, по математике на 22,1%, по физике в этом году наблюдается повышение качественной успеваемости на 33%, по экономике на 17,4 %, по информатике на 9,4%, по иностранному языку на 36,9, по истории на 64,4%, по обществознанию на 15,3%, по химии на 30, 8%, по географии на 19,5%, по биологии на 0,1%, по ОБЖ на 5,6%, по физической культуре повысился на 11,6%. Невысокий рост показателя качественной успеваемости по информатике и ИКТ, биологии объясняется тем, что не все студенты могут применять полученные знания при объяснении процессов, связанных с их специальностью, профессией.

В январе 2014–2015 учебного года промежуточная аттестация по ООД проводилась в соответствии с приказом №579(а) от 15.12.2014 г., на основании Рекомендаций ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011 г.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам проходила на 2 курсе по профессиям социально - экономического профиля: «Парикмахер», «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер» с 14 января 2015 г по 24 января 2015 г. согласно графику промежуточной аттестации в группах №№ 240, 241, 242,243,244

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по математике и

русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине по выбору студентов: экономика, право, информатика и ИКТ. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты.

К промежуточной аттестации было допущено 129 студентов.

Экзамены прошли организованно, согласно графику. Фонды оценочных средств и учебные кабинеты, для проведения устных экзаменов по общеобразовательным дисциплинам были подготовлены.

*Таблица 8 - Сравнительный анализ результатов по формированию знаний студентов по общеобразовательным дисциплинам*

Дисциплины	Исходный уровень базовых знаний 2013-2014уч. год		Успеваемость 2014-2015уч. год (1 семестр)		Результаты промежуточной аттестации 2014-2015уч. год (1 семестр)	
	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Абс. усп., %	Кач. усп., %
Русский язык	22,1	7,9	98,25	32,15	100	41,4
Математика	21,8	5,6	96,7	35,35	100	21
Экономика	92	46,5	98	37	100	48,9
Право	67,4	32,6	98,5	62,5	100	83,4
Информатика и ИКТ	80,5	49,7	97,65	51,75	100	87,5
Средняя успеваемость %	56,8	28,5	97,8	43,7	100	56,4

Как показывает анализ результатов промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам, средняя абсолютная успеваемость, по сравнению с прошлым годом осталась без изменений составила 100 %, а средняя качественная успеваемость повысилась на 3,5, % и составила – 56,4% (52,9% - прошлогодний показатель). По сравнению с результатами входного контроля прошлого года, повысился показатель качественной успеваемости по всем дисциплинам: по русскому языку на 33,5%, по математике на 14,4%, по экономике на 2,4 %, по праву на 50,8%, по информатике и ИКТ на 37,8%. В колледже ведется работа по формированию у студентов общих компетенций на уроках ООД.

По итогам промежуточной аттестации по ООД абсолютная успеваемость составляет 100%. Государственный образовательный стандарт по общеобразовательным дисциплинам освоен в полном объеме.

### ***2.7 Результаты освоения обучающимися программ федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования***

Организация промежуточного контроля в колледже осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных

учреждениях среднего профессионального образования. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, Контрольно-оценочные средства для аккредитации образовательного учреждения: Основные подходы к разработке / авт.-сост.: Н. С. Селезнева, С. В. Зотова; Чел. институт развития проф. образования. Челябинск, 2011.-32 с, Формирование компетентностно-ориентированных оценочных средств: метод рекомендации/Н.С. Селезнева, С.В. Зотова. – Челябинск, 2011.-44с.).

В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; дифференцированный зачет, экзамен, зачет, контрольная работа, курсовая работа по учебным дисциплинам. Периодичность контрольных процедур определяется рабочими учебными планами.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная и производственная практика заканчивается оценкой уровня освоенных профессиональных компетенций студентов при наличии положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики на рабочем месте организации.

Для проверки практических умений по всем профессиям колледжа разработаны перечни практических квалификационных работ в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки студентов.

При оценке уровня профессиональных компетенций студентов по выполнению практических работ была использована рейтинговая система оценивания с переводом баллов в отметки.

Итогом окончания учебной и производственной практик является дифференцированный зачет (зачет) или оценка: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно». Оценка выставляется руководителем практики от колледжа на основании наблюдений за самостоятельной работой студентов, при выполнении индивидуальных заданий.

*Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

<b>Уч.год</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>
2013-2014	94,6	79,4

*Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена*

<b>Уч.год</b>	<b>Абсолютная успеваемость, %</b>	<b>Качественная успеваемость, %</b>
2013-2014	96,5	79,5

В колледже применяется форма промежуточной аттестации в виде экзамена квалификационного, включающего проверку теоретических знаний и практических умений.

*Таблица 11 - Результаты экзамена квалификационного*

Уч.год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2013-2014	100	71,9

### **2.8 Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят преподаватели колледжа, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, а так же представители работодателей - ведущих специалистов по профилю подготовки выпускников из организаций:

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели из числа ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Кандидатуры председателей утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Заместителями председателей государственных экзаменационных комиссий являются директор колледжа и его заместители.

Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора колледжа.

В связи с окончанием курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2014 году» от 20 декабря 2013 года № 01/4811, в колледже с 17 по 19 января 2014 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Четкому выполнению выпускных практических квалификационных работ содействует график выполнения выпускной практической квалификационной работы.

Выпускные практической квалификационной работы выполнялись студентами на рабочих местах организаций, на которых они проходили производственную практику. В состав комиссии входили ведущие преподаватели, мастера производственного обучения колледжа. Проведение независимой оценки профессиональных компетенций выпускников колледжа обеспечивали представители работодателей - руководители и ведущие специалисты организаций по профилю подготовки.

Каждому выпускнику выдавалось наряд-задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Карта оценивания выпускной практической квалификационной работы позволила определить уровень профессиональных компетенций выпускника.

На основании результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы студентам рекомендовался разряд, соответствующий уровню его квалификации.

Таблица 12 - Результаты выпускных практических квалификационных работ в 2013-2014 уч.г.

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдало экзамены	Кол-во выпускников, получивших		
						установленный разряд	выше установленного разряда	ниже установленного разряда
221	2,5	Парикмахер	23	23	23	18	5	-
222	2,5	Продавец, контролер-кассир	23	23	23	13	10	-
223	2,5	Автомеханик	26	26	26	13	13	-
224	2,5	Повар, кондитер	21	21	21	8	13	-
225	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	16	9	-
226	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	15	10	-
111	2,5	Продавец, контролер-кассир	15	15	15	9	6	-
112	2,5	Исполнитель художественно-оформительских работ	26	26	26	18	8	-
113	2,5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	15	15	9	6	-
114	2,5	Сварщик	17	17	17	11	6	-

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдало экзамены	Кол-во выпускников, получивших		
						установленный разряд	выше установленного разряда	ниже установленного разряда
115	2,5	Мастер отделочных строительных работ	17	17	17	13	4	-
116	2,5	Продавец, контролер-кассир	15	15	15	12	3	-
205/206	2,5	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	12	12	12	10	2	-
207/208	2,5	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	24	24	24	14	10	-
209/210	2,5	Сварщик	16	16	16	12	4	-
211/212	2,5	Машинист крана металлургического производства	16	16	16	16	-	-
213/214	2,5	Оператор связи	18	18	18	9	9	-
<b>Итого:</b>			<b>334</b>	<b>334</b>	<b>334</b>	<b>216</b>	<b>118</b>	<b>-</b>

Все допущенные к государственной итоговой аттестации студенты в количестве 334 человек выполнили выпускную практическую квалификационную работу с абсолютной успеваемостью – 100%.

118 студентам были рекомендованы разряды выше установленных, что составило 35,3 % от всего количества выпускников. В 2012- 2013 учебном году этот показатель составил 23 %. Повышение показателя выпускников с повышенными разрядами связано с работой педагогического коллектива по использованию независимой оценки уровня профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 13 - Результаты защиты письменных экзаменационных работ

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдало экзамены	Количество выпускников, чел.				
						«5»	«4»	«3»	«2» н/а	Абс. % сдачи экзаменов
221	2,5	Парикмахер	23	23	23	10	12	1	-	100
222	2,5	Продавец, контролер-кассир	23	23	23	10	8	5	-	100
223	2,5	Автомеханик	26	26	26	18	5	3	-	100
224	2,5	Повар, кондитер	21	21	21	13	5	3	-	100
225	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	15	9	1	-	100
226	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	17	6	2	-	100
111	2,5	Продавец, контролер-кассир	15	15	15	8	4	3	-	100
112	2,5	Исполнитель художественно-оформительских работ	26	26	26	14	8	4	-	100

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдало экзамены	Количество выпускников, чел.				
						«5»	«4»	«3»	«2» н/а	Абс. % сдачи экзаменов
113	2,5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	15	15	8	1	6	-	100
114	2,5	Сварщик	17	17	17	8	6	3	-	100
115	2,5	Мастер отделочных строительных работ	17	17	17	8	7	2	-	100
116	2,5	Продавец, контролер-кассир	15	15	15	5	7	3	-	10
205/ 206	2,5	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	12	12	12	5	5	2	-	100
207/ 208	2,5	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	24	24	24	10	7	7	-	100
209/ 210	2,5	Сварщик	16	16	16	8	6	2	-	100
211/ 212	2,5	Машинист крана металлургического производства	16	16	16	7	7	2	-	100
213/ 214	2,5	Оператор связи	18	18	18	10	5	3	-	100
<b>Итого:</b>			<b>334</b>	<b>334</b>	<b>334</b>	<b>174</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

К защите письменных экзаменационных работ было допущено 334 человека. Все выпускники успешно защитили письменные экзаменационные работы с абсолютной успеваемостью 100%. На «4» и «5» защитилось 282 человека, что составило 84,4%.

В связи с окончанием курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2014 году» от 20 декабря 2013 года № 01/4811, в колледже с 20 по 24 января 2014 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий уровень подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности.

К государственной итоговой аттестации допущены 155 человек, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации оформлен приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Таблица 14 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования»

№ учебной группы	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к защите	Количество выпускников, чел.					
				«5»	«4»	«3»	«2»	тняя успеваемость,	Качественная успеваемость/%
ТВ-11	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	26	8	13	5	-	100	81
ТФ-11	Техника и искусство фотографии	23	23	13	7	3	-	100	87
ТР-10	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	12	12	4	5	3	-	100	75
ПИ-10	Парикмахерское искусство	26	26	16	8	2	-	100	92,3
МК-10	Моделирование и конструирование швейных изделий	20	20	10	7	3	-	100	85
ТО-10	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	8	10	5	-	100	78
ТП-10	Технология продукции общественного питания	25	25	16	9		-	100	100
<b>Итого:</b>		<b>155</b>	<b>155</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>86,4 %</b>

Все выпускники успешно защитили выпускные квалификационные работы с абсолютной успеваемостью 100%. На оценки «4» и «5» защитили выпускную квалификационную работу 134 студента, что составило 86,4 % от общего количества выпускников.

Количество выпускников колледжа, получивших дипломы по специальностям среднего профессионального образования - 155 человек.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- дипломные работы и дипломные проекты, выполненные студентами, содержали новизну и практическую значимость, отличались актуальностью; часть из них была выполнена по предложениям или заказам организаций – представителей работодателей.



- доклады студентов сопровождались презентациями и показом электронных пособий соответствующих теме работы, дидактических материалов, образцов натуральных и плоскостных наглядных пособий, действующих моделей, макетов, стендов, изделий;
- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ.

### **2.9 Результаты трудоустройства выпускников колледжа**

На протяжении последних лет коллектив колледжа активно занимается трудоустройством выпускников.

*Таблица 15 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа*

<b>Профессия</b>	<b>Всего выпускников, чел.</b>	<b>Количество трудоустроенных выпускников, чел.</b>	<b>%</b>
«Продавец, контролер-кассир»	53	53	100
«Парикмахер»	23	21	91
«Автомеханик»	26	24	92
«Повар, кондитер»	53	53	100
«Оператор связи»	18	18	100
«Сварщик»	33	32	97
«Машинист крана металлургического производства»	16	14	87
«Исполнитель художественно-оформительских работ»	26	26	100
«Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»	12	12	100
«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	24	24	100
«Мастер отделочных строительных работ»	17	17	100
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	15	15	100
	316	309	97,8

В 2014 году трудоустроено 97,8 % выпускников. Основную часть нетрудоустроенных (2,2 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ и находящиеся в декретном отпуске.

### **2.10 Формирование социальных компетенций студентов**

Целью воспитательной работы является формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей.

Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- воспитание патриотизма, национально-интернациональной, политической, правовой, экономической культуры;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков, трудолюбия, экономической культуры, организаторских и коммуникативных способностей;
- воспитание нравственности, здоровых материальных и духовных потребностей, развитие творческих способностей;
- формирование супружеской культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными;
- пропаганда здорового образа жизни.

Концептуальная идея воспитательной работы в колледже предполагает единство пяти сфер: «Общество и гражданин», «Профессия и коллектив», «Духовная сфера», «Семья», «Здоровье».

В рабочих программах учебных дисциплин отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов на уровне формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже разработаны и реализуются программы:

- «Подготовка к жизненной карьере» с разделами «Познай себя», «Человек среди людей», «Конфликты и стрессы», «Жизненные ориентации», «Поиск работы»;
- «Учимся управлять» с разделами «Ученическое самоуправление в колледже», «Самоопределение молодежи», «Лидерство и руководство в группе», «Коллектив и управление им», «Совместная продуктивная деятельность студентов»;
- «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде» с разделами «Правовое воспитание», «Антиалкогольное воспитание», «Антинаркотическое воспитание», «Профилактика табакокурения»;
- «Здоровье».

Используются различные формы проведения воспитательной работы: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. В рамках его работы в рамках реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете. Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;

- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Согласно Положения о студенческом совете в колледже организована рейтинговая оценка деятельности учебных групп с целью определения лучшей учебной группы. По рейтинговой (балльной) системе оценивались: учебная и производственная деятельность, состояние воспитательной работы в группе. В течение года учебная, производственная и воспитательная комиссии студенческого самоуправления вели рейтинг учебных групп.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно–массовые мероприятия.

**Патриотическое воспитание** в современных условиях является одним из приоритетов государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Налажена эффективная совместная работа с магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- посещения музея Дома обороны ДОСААФ, музея «Магнитостроя», музея ОАО ММК;
- месячник оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания;
- открытые уроки по темам «Основы воинской службы», «История вооружённых сил», «Воинские честь, доблесть и слава», «Военная служба – почётная обязанность»;
- военно-спортивный праздник на техническом отделении «От малых побед к олимпийским медалям» (победила команда гр. 248),
- митинг, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана;
- конкурс «Супергерой-2015»;
- «уроки мужества» - встреча с участниками боевых действий в горячих точках;
- волонтерская акция «Поздравь ветерана», в рамках которой студенты колледжа посетили на дому маломобильных ветеранов МТК в преддверии майских праздников,

поздравили их с Днём Победы, всем ветеранам колледжа были направлены поздравительные открытки;

- торжественное мероприятие «Война вошла в мальчишество моё», посвященное Дню Победы
- участие в благотворительной акции «Маршрут Памяти», всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка», всероссийской общественной акции «Бессмертный полк», Параде Победы и торжественном шествии к монументу «Тыл-Фронту»;
- первенство ЮТМО «Школа выживания» (I место);
- военные сборы.

Наряду с проводимой работой по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся необходимо отметить, что на уровне отдельных учебных групп практикуются встречи с интересными, знатными людьми города, ветеранами колледжа, экскурсии в краеведческий музей, в музей военной техники Дома обороны. Особое внимание патриотическому воспитанию уделяется на занятиях академического хора юношей колледжа, соответственно подобран репертуар, студенты - участники хора заинтересованы.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в библиотеке колледжа были проведены цикл книжных выставок-просмотров «Личность. Общество. Государство», посвящённых Году культуры в России; цикл книжных выставок-просмотров «Герои Отечества», посвящённых знаменательным датам: День народного единства, День Героя Отечества, День Защитника Отечества и др.; мероприятия - «Наша слава – русская Держава!» интеллектуальная игра, «Мы за ценой не постоим!», литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы; «Поэт и гражданин», итоговый урок-презентация, посвящённый 100-летию со дня рождения магнитогорского поэта Бориса Ручьёва и др.

**Нравственное воспитание.** С целью формирования морального сознания, развития нравственных чувств, выработки навыков и привычек нравственного поведения с обучающимися проводились классные часы и беседы на следующие темы:

- «Пути добра и зла»
- «Человек свободный и ответственный»
- «Между долгом и виной»
- «Честность и справедливость»
- «Достоинство человека»
- «Социально-нравственные добродетели»
- «Этика и психология делового общения»

Была проведена акция «Дари добро». Студенты колледжа организовали детский праздник к Дню защиты детей и передали в дар МОУ «Детский дом №1» развивающие игрушки, изготовленные своими руками.

В рамках реализации модуля «Духовная сфера» в течение учебного года библиотекой колледжа были проведены: цикл мероприятий «Юбилей писателя – праздник для читателя»; книжные выставки, обзоры-викторины, посвящённые поэтам и писателям-юбилярам:

Пушкину А.С., Крылову И.А., Гоголю Н.В., Тургеневу И.С. и др.; конкурс чтецов «Мат – не наш формат!», прозвучали стихи о русском языке Б. Пастернака, И. Бунина, В. Брюсова и др.

Большое значение в воспитании нравственного поведения подростков имеет волонтерские акции «Поздравь ветерана». Студенты колледжа посетили на дому маломобильных ветеранов МТК в преддверии майских праздников, всем ветеранам колледжа были направлены поздравительные открытки «Дари добро». Студенты передали в дар МОУ «Детский дом №1» развивающие игрушки, изготовленные своими руками, организовали детский праздник ко Дню защиты детей.

В течение года организованы посещения учреждений культуры Магнитогорска: Драматического театра имени А.С. Пушкина, Театра оперы и балета, кинотеатров города, Магнитогорской картинной галереи, городского краеведческого музея и др. Такие экскурсии способствуют формированию художественного вкуса у студентов, развитию эстетической культуры подростков.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений - одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа.

С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности подростков о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества в колледже была разработана программа профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Для обучающихся и их родителей работает лекторий правовых знаний. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопозаказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Традиционным является День инспектора в колледже, встречи с юристами, врачами-наркологами, представителями правоохранительных органов.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами и их родителями. Студенты приобщаются к коллективной творческой деятельности (секции НСО, кружки художественной самодеятельности, декоративно-прикладного и технического творчества, спортивные секции и т.д.).

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др. В рамках этой работы прошли: встречи с представителями природоохранной прокуратуры «Правовой режим и охрана городских лесов и зеленых зон» в рамках городского проекта «Студенческая юридическая клиника»; с представителями избирательной комиссии города «Важно голос каждого»; с представителями Городского Центра Занятости по вопросам летнего трудоустройства. Проведен семинар «Административные и уголовные правонарушения среди несовершеннолетних лиц» в рамках городского проекта «Студенческая юридическая клиника». Прослушаны лекции специалистов

ЦПППСИД «Права и обязанности несовершеннолетних», «Это должен знать каждый», «Наркоконтроль в России», «Работа «телефона доверия» и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа. Для эффективности работы в данном направлении было разработано Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних и организована его работа.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявления подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет.

В течение 2014 года регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

**Работа по формированию семейных ценностей.** В рамках модуля «Семья» в учебных группах проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, в том числе посещения семей студентов на дому.

В октябре 2014 года был составлен социальный паспорт первокурсников.

В текущем учебном году на первый курс поступили 344 девушки и 256 юношей, из них 575 человек в возрасте 15-17 лет, 24 человека – в возрасте 18-20 лет и 1 студент в возрасте 21 года.

Студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в колледж поступило 29 человек,

Анализ собранных данных показал, что 376 первокурсников воспитываются в полных семьях; 163 студента – в неполных семьях, где нет отца, 32 человека воспитываются без мамы. Из многодетных семей на 1-ый курс поступили 89 человек. Такое положение позволяет определить важнейшим направлением деятельности кураторов учебных групп и социальных педагогов работу с семьями студентов в части оказания психолого-педагогической помощи, социально-просветительской работы.

Определен образовательный ценз родителей: 169 родителей имеют высшее образование, 462 – среднее профессиональное, 253 – начальное профессиональное, 63 родителя не имеют профессионального образования.

Зафиксирована трудовая занятость родителей. В 330 семьях первокурсников работающими являются оба (единственный) родителя, в 112 случаях работает только один родитель, в 129 семьях оба (единственный) родителя не работают.

Составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников.

В 2014 учебном году в колледже обучались 288 иногородних студента, которые проживали в общежитии – это 15,4% от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Воспитатели постоянно организуют и проводят занятия клуба «Хозяюшка», праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Таблица 16 - Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

<b>Наименование</b>	<b>2011– 2012 уч.год</b>	<b>2012– 2013 уч.год</b>	<b>2013-2014 уч.год</b>	<b>2014-2015 уч. од</b>
Общее количество студентов	1270	1995	1876	1874
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	104	164	156	135
Процент(%)	8,2	8,2	8,3	7,2

По данным таблицы видно, что количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаётся стабильно высоким.

### ***Психологическое сопровождение личности обучающихся***

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения консультативной работы.

Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекция разного рода затруднений в ее развитии.

Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии.

Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска».

В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений.

Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации.

Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности.

Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений.

В колледже ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### ***Формирование навыков здорового образа жизни***

С целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, отрицательного отношения к порокам общества, формированию медико-гигиенических знаний были разработаны и проведены мероприятия по формированию медико-гигиенических знаний, по воспитанию у студентов отрицательного отношения к порокам общества, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, которые способствовали физическому развитию обучающихся. Студенческие команды колледжа по отдельным видам спорта успешно выступают на различных соревнованиях. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению ситуации с табакокурением, приобщению к здоровому образу жизни.

Кураторами учебных групп и воспитателями общежития используются в соответствии с программой «Здоровье» следующие основные формы проведения воспитательных мероприятий:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся в колледже;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- правил гигиены.

Специалистами Центра психолого-педагогической помощи семье и детям в группах общеобразовательного отделения разработана и реализуется целевая программа «Культура здорового образа жизни». Задачи программы: содействие полноценному психическому и физическому развитию подростков; создание комплексных мер по профилактике ПАВ; воспитание и формирование жизненных навыков; формирование устойчивости к негативному



воздействию социальной среды; в течение учебного года специалистами ЦСПС и Д во всех группах общеобразовательного отделения проводились лекции и беседы на темы: «Ваше здоровье в ваших руках», «Девочка, девушка, женщина», «Пивной алкоголизм» и др.

Кроме этого, специалисты Центра совместно с волонтерами МГТУ и студентами в рамках городской профилактической программы провели массовые мероприятия: «Отличный день, чтобы бросить курить» - флэш-моб; «Быть спортивным - это модно» - фитнес-марафон и т.д.

С января по март 2014 на общеобразовательном отделении колледжа в рамках проекта «Свой путь» работал педагог-психолог ЦПППСИД. Цель проекта: создание у подростков социально-приемлемой модели поведения посредством проведения тренинговых занятий. Этот проект создан для предотвращения социально-поведенческих рисков у созависимых подростков.

В марте-апреле в учебных группах проведен ряд мероприятий в рамках городской межведомственной профилактической акции, посвященной Всемирному Дню здоровья «За здоровый образ жизни!».

В 1-го полугодия 2014 года проводилась совместная работа с МУЗ «Центр медицинской профилактики», направленная на сохранение и укрепление здоровья, поддержание благополучия и облегчения социальной адаптации молодежи.

В рамках реализации модуля «Здоровье» в библиотеке проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: цикл книжных выставок-просмотров.

Спортивно-оздоровительная работа организуется в рамках работы спортивных секций. В колледже организованы спортивные секции по волейболу по легкой атлетике. Для обучающихся, проживающих в общежитии, организована секция по общефизической подготовке. Кроме того, студенты во внеучебное время посещают секции по месту жительства в различных спортивных клубах города. Обучающиеся принимают активное участие во многих городских, областных соревнованиях, занимают призовые места.

### ***Работа по обеспечению развития способностей одаренных обучающихся***

В колледже реализуется подпроект Программы развития колледжа на период с 2014 по 2018гг. «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся», включающий в себя следующие направления деятельности:

- изучение природных задатков, наклонностей, интересов, предрасположенностей, которые могут стать доминантой личности;
- включение студентов в различные виды творческой деятельности;
- создание материально-технической базы для функционирования творческих коллективов, клубов по интересам;
- комплектование штата педагогов дополнительного образования.

В процессе диагностики способностей были выявлены одаренные дети в различных сферах деятельности:

- сфера творческого и продуктивного мышления;

- сфера общения и лидерства;
- сфера художественной деятельности;
- двигательная сфера.

В колледже создано научное общество студентов, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи.

Научным студенческим обществом охвачено 65 студентов. Работают секции «История», «Краеведение», «Право», «Правоведение», «Психология», «Информатика» «Сварочные технологии», «Полезная модель».

Результаты работы секций НСО в территориальной научно-практической конференции:

#### I место

- за исследовательскую работу «Дорогу осилит идущий» (спортивная карьера заслуженного мастера спорта РФ Спицына В.А.);
- за исследовательскую работу «Фразеологические неологизмы начала 21 века»;
- за исследовательскую работу «Создание электронного учебника по менеджменту в программе «Конструктор сайтов»»;
- за исследовательскую работу ««Орел над Россией»: история происхождения и развития государственной символики Российской Федерации»

#### II место

- за исследовательскую работу «Мягкая игрушка как средство развития ребенка»
- за исследовательскую работу «Корректофон – прибор для лечения заикания.»»
- за исследовательскую работу ««Но мы не только были ...» (Магнитогорская школа торгово-кулинарного ученичества 1955-1964 гг.)»
- за исследовательскую работу ««Стоит, гудит, работает заводик номерной»: эвакуация и размещение заводов тяжелой промышленности на Южном Урале (1941-1942 гг.)»

#### III место

- за исследовательскую работу «Создание рекламного проекта «Мое образовательное учреждение» в программе Adobe Photoshore»;
- за исследовательскую работу «Создание рекламного проекта «Мое образовательное учреждение» в программе Macromedia Flash MX»
- за исследовательскую работу «Исследование свойств фракталов в программе Gimp»
- за исследовательскую работу «Мониторинг качества питьевой воды в г.Магнитогорске»
- за исследовательскую работу ««Любитель стихов и стихий»: В.П. Омельченко и его вклад в развитие профессионально-технического образования Челябинской области»

#### ***Результаты областной научно-практической конференции:***

III место - за исследовательскую работу «Мониторинг качества питьевой воды в г. Магнитогорске»

Помимо вышеперечисленных мероприятий обучающиеся МТК заявили о себе и на городских, всероссийских международных конкурсах:

- городская научно-практическая конференция Магнитогорского научного общества учащихся «Искатели, мыслители XXI века» – диплом I степени
- городской этап областного конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных учреждений, номинация «Историческое краеведение» - I место (диплом)
- городской этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» – I место (диплом)
- городской этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся образовательных учреждений – I место (диплом)
- городская школьно-студенческая конференция «Романовы: 400 лет служения России» – сертификат участника
- областной конкурс литературных и творческих работ, номинация «Краеведческая работа» – диплом лауреата I степени, диплом лауреата II степени
- XII открытая региональная конференция исследовательских и реферативных эколого-краеведческих работ «Наследие», номинация «Великая Отечественная война»: Сергей Масловский – диплом за I место, Владислав Скоков – диплом за II место
- областной фестиваль научно-исследовательских работ «От старины до современности», номинация «Аутентичные народные праздники, обряды и обычаи» - I место (диплом)
- областная выставка технического творчества среди студентов областных государственных ПОО – диплом за II место.
- областной конкурс технического творчества – диплом участника.
- областной конкурс литературных и творческих работ обучающихся – 2 место
- открытый педагогический форум «Новая школа – 2013» – диплом за участие и публикацию работы
- Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура» - диплом II степени

Следует отметить высокий уровень работы руководителей секций СНО по приобщению студентов к научному поиску. 2 студента стали стипендиатами Законодательного собрания Челябинской области.

В рамках школы олимпиадного резерва организована работа предметных кружков по истории, по информатике, по математике, по русскому языку, по физике, по обществознанию, по иностранному языку и химии; коррекционные курсы по русскому языку, по математике. Всего в предметных кружках занято 91 человек. Результатом данной работы стало участие студентов в 2014 году в олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам.

В 2014 году студенты колледжа, победители внутриколледжной олимпиады, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, участвовали в областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам: «Литература», «Математика», «Физика», «Английский язык», «Обществознанию».

В 2014 году успешными оказались результаты фестивалей и конкурсов профессионального мастерства:

- 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;
- 3 место в областном смотре-конкурсе декоративно прикладного творчества «Уральский мастеровой»;
- 2 место в областной выставке технического творчества;
- 3 место в XIV региональном конкурсе «Серебряная нить-ШИК»;
- 3 место в конкурсе стильных причесок в Diana VJ DEN;
- 3 место в чемпионате России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту.

В колледже работают коллективы художественной самодеятельности: академический хор юношей, фольклорный ансамбль «Марена», ансамбль башкирской песни «Тулкын», театральный коллектив «Омнибус» и др.

Все творческие коллективы колледжа принимают участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях, занимая призовые места.

*Таблица 17 - Количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, олимпиадах*

Название конкурса	1-ое место	2-ое место	3-е место
Конкурсы научно-исследовательских работ	9	10	3
Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся	2	1	3
Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	10	9	3
Конкурс творческих работ изобразительного, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии	16	13	7
Фестиваль «Весна студенческая» (городской и областной этапы)	2	1	2
Областной конкурс литературных и творческих работ	-	1	1
Областной конкурс современной и эстрадной хореографии студентов	1	-	1
Областной фестиваль фольклорных коллективов	1	1	2
Спортивные соревнования	6	5	7
Другие областные конкурсы	1	2	5

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами колледжа, района, города, области; дипломами различных конкурсов (от городских до всероссийских); свидетельствами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов (от городских до всероссийских); благодарственными письмами; ценными подарками и др..

Подпроект «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся» реализуется в соответствии с поставленными целью и задачами.

Состояние воспитательной работы соответствует нормативным актам и Уставу колледжа.

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### ***3.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения***

Педагогический персонал составляет - 111 человек, из них:

- преподавателей – 61 чел.;
- мастеров производственного обучения – 37 чел.;
- руководитель физического воспитания – 1 чел.;
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.;
- методистов - 3 чел.;
- социальных педагогов – 3 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.;
- воспитателей -4 чел.

Из общего количества педагогического персонала имеют:

- высшее образование - 91 чел.;
- высшую квалификационную категорию – 28 чел.;
- первую квалификационную категорию – 33 чел.;
- учёную степень «Кандидат наук» - 4 чел.;
- почетные звания, награды - «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации - 8 чел., «Отличник ПТО Российской Федерации – 4 чел., «Заслуженный учитель ПТО Российской Федерации- 1 чел., «Заслуженный мастер спорта России» - 1 чел.;
- стаж педагогической работы: до 5 лет – 19 чел., до 10 лет – 33 чел., более 10 лет – 59 чел.

Педагогические работники колледжа своевременно не реже одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. С 01.04.2014 г. по 31.03.2015 г. курсы повышения квалификации прошли 38 человек

Кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам.

### ***3.2. Материально-техническая и информационная база***

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 18 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74АГ №836117 от 28.03.2012 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74АГ №803977 от 28.03.2012 г.
3	Мастерские	2465,2	74АГ №836118 от 28.03.2012 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74АГ №836119 от 28.03.2012 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-АГ №804362 от 28.03.2012 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-АГ №804782 от 28.03.2012 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74 АД №302853 от 27.02.2013 г.
8	Мастерские	907,6	74 АД №302854 от 27.02.2012 г.

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным и противопожарным состоянием помещений колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №479 от 21.09.2011 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №473 от 15.08.2014 г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 19 – Учебные площади

Наименование помещений	Количество
Аудитории	43
Учебные лаборатории	7
Учебные мастерские	18
Компьютерные кабинеты	4
Библиотека	2
Читальный зал	2
Актовый зал	3
Спортивный зал	3
Столовая	3
Административные кабинеты	11
Служебные помещения	19

Общая учебная площадь - 11783 м<sup>2</sup>.

Всего обучающихся – 1370 человек.

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 8,6 м<sup>2</sup>, что превышает лицензионные требования.

Существующие площади позволяют вести обучение как в одну, так и в две смены.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

На базе колледжа с 2006 года функционирует Ресурсный центр. Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей.

Средний процент оснащенности общеобразовательных кабинетов составляет 83,6%. Наиболее оснащенные кабинет общеобразовательных дисциплин «Химия», «Информатика и ИКТ» - 100% и «Физика» – 97,7%, наименее – кабинет «Обществознание» - 72,3 %. Наиболее оснащенными лабораториями по дисциплинам профессионального цикла являются лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» - 98%, «Компьютерных технологий в фотографии»-100%, «Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники»-100%.

Реализация образовательных программ осуществляется в 23 кабинетах и кабинетах-лабораториях, в т. числе товароведения, торгового оборудования, ремонта и технического обслуживания автомобилей, фотоматериалов и фотооборудования, электротехники и электроники, моделирования и конструирования швейных изделий, технологии швейных изделий, изобразительного искусства, информационных технологий; теоретических основ сварки и резки металла, технологии почтовой связи, устройства и эксплуатации кранов.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 212 компьютеров из них: в образовательном процессе - 179 ед., переносных компьютеров (ноутбуков) – 24 ед., 60 компьютеров размещены в четырех компьютерных классах, 23 АРМ преподавателей, 2 АРМа библиотекаря; интерактивных досок – 4 ед., графических планшетов – 3 ед., проекторов – 33 ед., сканеров – 5 ед., многофункциональных устройств – 23 ед., принтеров – 34 ед., копировальных аппаратов – 10 ед., видеокамер – 3 ед., веб-камер – 10 ед.

На 100 обучающихся в МТК приходится 6 компьютеров, что соответствует лицензионной норме.

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

Ресурсный центр колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 20 учебно-производственных мастерских в которых организуются занятия учебной практики.

Для организации производственной практики между колледжем и работодателями заключаются договоры.

Таблица 20 - Обеспеченность студентов колледжа рабочими местами в организациях города для прохождения производственной практики в 2014 г.

Профессия, специальность	Организации, предоставляющие рабочие места для производственной практики	Кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во рабочих мест (шт.)	Обеспеченность рабочими местами (%)
Закройщик, Моделирование и конструирование швейных изделий	Салон-ателье «Лилия», Ателье «Татьяна», «Элегант», «Молния-Сервис», «Модный домъ», МУ театр оперы и балета, МУ театр куклы и актера «Буратино», ООО «Альянс-СПТ», ИП Мельникова Т.Ф.	93	93	100
Парикмахер, Парикмахерское искусство	«Ибрис», «Миледи», «Для Вас», «Лура», «Этуаль», «Фристайл», «Мадонна», «Леди», ИП Жданова, ИП Никитина, ООО «Влада», ООО «Импульс-2», «Анжелика», «Эстель», «Эва», «Лориен», «Айбала», «Классик», «Эрика», «Коралл», «Харизма», «Редкен»	187	187	100
Продавец, контролер-кассир, Коммерсант в торговле, Товароведение	ООО «Перекресток», торговая сеть «Семья», фирма «Класс!», ООО Торговый дом «Ситно», торговая сеть «Магнит», торговая сеть «Красное и белое», торговый Дом «Декор»	185	185	100
Техника и искусство фотографии	ООО «Эксперт Медиа Маркет», ИП Ивахова А.С., ООО «Промо Агенство «02», Фотостудия ИП Ягольницкий В.А., Фотопредприятие «Креатив» ИП Бурзайкина Т.В., ИП Воронцов, ИП Файнберг, ИП Князева, ИП Ленешмидт, Фотосалон «Ракурс»	52	52	100
Автомеханик, Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	СТО «Тайм», ООО «Шурави», ООО «Влади», ООО «ДДТ-Сервис-Магнитогорск», ЗАО «Автосервис ПМ», ИП Кирпичников, УВД, ООО «Спецтехнология», ООО «Автопункт», «Автосервис», ООО «Уз ДЭУ Магнитогорск»	125	125	100
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	ООО «Техника - Сервис», «Электрон», УВД, МУП «Рембыттехника», ООО «Копия-Сервис», ИП Дорошенко А.А., ИП Черепанов С.В., ИП Чухловин К.Б.	51	51	100



Профессия, специальность	Организации, предоставляющие рабочие места для производственной практики	Кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во рабочих мест (шт.)	Обеспеченность рабочими местами (%)
Повар, кондитер, Технология продукции общественного питания	ЗАО "Корпус Групп Магнитогорск", ООО Продовольственная группа («Русский хлеб»), МП «Горторг», ООО «Влан» кафе «Галушка», МДОУ д/с «Грибок», д/с «Росток», ООО «Ресто групп», ИП Шаянова кафе «Лукум Ванила»,, ЧУ ОАО «ММК» «Левобережный Дворец культуры металлургов»,ИП Дохновский Е.Ю. Кантри-бар «Аляска», ООО " Домашний очаг», ООО «Свой дом Аура», ООО «Карамель»,ООО «Санчо –Панса»,ООО «МЭК- кафе»,ООО «Отель Валентино»,ООО «Орион», ИП Асатрян С.Г.,ООО «Софья! кафе «Три поколения»,ЗАО «Форт» ресторан «Зеленый квадрат»,ООО «Ресто» «Печеная картошка»,ООО Ресторанный комплекс «Некеров –Риджис»,ООО ресторация «Три медведя», ООО ,ООО «Другое измерение», ООО «Сафари», ООО «МАГ» ресторан «Ковчег Урала», ООО «Трио» кафе-бар «Де Марко», ИП Богданов пиццерия «Зорро»,ООО Эр Эйч Би ресторан «Главпивтрест»,ООО «Культура питания»,ООО ВИП Центр ресторан «Хохлома»,ООО ПК «УБС» кафе «Гранат», ООО «Элиткофе» кафе «Элефант», ООО УК ММК санаторий «Юбилейный»,ООО «Стандарт качества»,	375	375	100
Сварщик	ОАО «Прокатмонтаж», ООО «Трест Магнитотострой», ООО «СТО», ООО «Прокатэнегргомонтаж-1», ОО «Магус», ООО «Монолитстрой»	100	100	100
Машинист крана металлургического производства	ООО «Прогресс-переработка», ООО «Специальные технологии», ОАО «ММК - Метиз», ООО «Прокатэнергомонтаж - 1», ОАО «Прокатмонтаж», ООО «Ремпуть», ЗАО «УралСпецМаш», Крановый завод	55	55	100
Электромонтер ОПС	ООО «Булат и К», ЗАО «Магинфо», ФГУП «Охрана», ОП «Витязь», ОП «Щит», ООО «Кодекс», ООО «Атач», ООО «Пожавтоматика»	22	22	100
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудован ия	ООО «Магнитогорскстальконструкция», ООО «Прокатэнергомонтаж - 1», ОАО «Прокатмонтаж», ООО «Магус», Маггортранс, ЖРЭУ, Горэлектросеть	23	23	100
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	ООО «Маг Холод», ООО «Антарес», ЗАО «Экран» Промвентиляция, ООО «Холодторг», ООО «Элитклимат», ООО «Торгтехника», ОАО «Магнитогорский хлебокомбинат», ОАО «Магнитогорский хлебокомбинат»	22	22	100
Оператор связи	Магнитогорский почтамт УФПС Челябинской области – филиала ФГУП «Почта России»	50	50	100

Профессия, специальность	Организации, предоставляющие рабочие места для производственной практики	Кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во рабочих мест (шт.)	Обеспеченность рабочими местами (%)
Мастер отделочных строительных работ	ООО «Трест Магнитострой», «Магнитогорскстальконструкция», «Прокатэнергомонтаж - 1», ОАО «Прокатмонтаж». СК «Велд», ООО «Монолитстрой»	23	23	100
Исполнитель художественно- оформительских работ	МАУК «Магнитогорский драмотический театр им. А.С. Пушкина», торговая сеть «Семья», МБУК «Дом дружбы народов», ЧУ ОАО «ММК» «Дворец культуры металлургов имени Серго Орджоникидзе», рекламное агентство «Полосатый слон»	66	66	100

Все студенты колледжа обеспечены рабочими местами в организациях города для прохождения производственной и преддипломной практик.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, учебных мастерских, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### ***3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников***

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м<sup>2</sup>., оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 250 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, тренажерный зал и зал для настольного тенниса.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м<sup>2</sup>.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

#### 2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2012-2014 годах – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 21 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления	Внебюджетные поступления			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ.деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2012	52124501	4308580	444722	608418	5361720
2013	81985710	4072954	946584	428802	5448340
2014	84291091	5521649	1293545	1003378	7818572

Увеличение финансирования из областного бюджета произошло за счет увеличения фонда оплаты труда, начислений на оплату труда, увеличения ассигнований на текущий ремонт.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности из года в год повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг, производства и реализации продукции производственного назначения.

Таблица 22 - Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение		
		2012 г.	2013 г.	2014 г.
Поступления текущего года		536172 0	544834 0	781857 2
В том числе от:				
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	012 3 02 01020 02 0000 130	430858 0	407295 4	552164 9
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения, производства, переработки с сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами	012 3 02 02020 02 0000 440	444722	946584	129354 5
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	012 3 03 02020 02 0000 180	608418	428802	100337 8

Таблица 23 - Расходы

Единица измерения, руб.

Экономическая классификация расходов бюджетов РФ		Фактическое выполнение		
		2012г	2013г	2014г
Оплата труда	211	1955872	2024083	2503882
Прочие выплаты	212	5900	13800	7500
Начисление на оплату труда	213	1061944	533617	654126
Услуги связи	221	78936	67226	181005
Транспортные услуги	222	69899	84460	70684
Коммунальные услуги	223	51163	32259	140637
Услуги по содержанию имущества	225	609397	517220	667372
Прочие услуги	226	596092	890398	1266787
Прочие расходы	290	51727	63101	45925
Увеличение стоимости основных фондов	310	355342	181461	158238
Увеличение стоимости материальных активов	340	738951	1001570	2074677
<b>Всего:</b>		<b>5575227</b>	<b>5409199</b>	<b>7770836</b>

#### 4 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество обучения. К ним относится, в первую очередь, педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже создается среда, способствующая вовлечению педагогических работников в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу цикловых комиссий: педагогов гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, дизайна; торговли и общественного питания; технического сервиса. Их работа регламентируется Положением о цикловой комиссии. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже создается система управления качеством в соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» на основании ГОСТ Р ИСО 9000-2001; ГОСТ ИСО 9001-2001; ГОСТ Р ИСО 9004:2001; ИСО 19011:2002\*\*. При создании СМК колледж руководствуется следующими принципами:

- Ориентация на потребителя образовательных услуг.
- Лидерство руководителя, обеспечивающего единство целей и направлений деятельности колледжа.
- Вовлечение педагогических работников в создание и развитие СМК.
- Применение процессного и системного подходов при реализации поставленных целей и задач СМК.
- Принятие эффективных решений на основе анализа достоверных данных и информации.

Внедрение системы менеджмента качества проходит поэтапно:

- Формулирование Миссии, стратегии, политики, целей и задач колледжа в области качества на основе анализа потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы и других заинтересованных сторон.
- Обучение высшего руководства и части персонала, задействованного в процессе разработки СМК колледжа.
- Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и структурные подразделения колледжа.
- Формирование организационной структуры системы менеджмента качества.
- Самооценка колледжа (обследование процессов). Определение и описание процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.
- Разработка документации системы менеджмента качества (Положение о системе менеджмента качества образования в Колледже, документированные процедуры, инструкции).
- Разработка системы измерения основных показателей и характеристик процессов.
- Разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

В рамках управления качеством определены прогноз, политика и стратегические цели, соответствующие назначению организации образовательного учреждения; назначен представитель руководства по качеству; доведены до сведения персонала направления деятельности колледжа и ценности, связанные с качеством и системой менеджмента качества; определены основные процессы по оказанию образовательных услуг, а также вспомогательные процессы, влияющих на их результативность и эффективность; предусмотрены ресурсы, необходимые для поддержки стратегических планов колледжа.

В целях планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса осуществляется внутриколледжный контроль, как одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Организация контроля в колледже проводится на основе Положения о внутриколледжном контроле - локального акта ГБОУ ПОО МТК.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год и месяц. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

Важнейшим фактором эффективности контроля в колледже является разработанный диагностический инструментарий.

Для осуществления учета внутриколледжного контроля в колледже заведен журнал инспекторских проверок, который является единым и обязательным документом для всех руководителей. В журнале отражается анализ посещенных уроков и других сторон работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Итоговый документ отражает:

- основание и цель проведения инспектирования;

- краткую характеристику проверяемого (педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, уровень реализуемой образовательной программы, квалификационную категорию);
- методы проведения контроля (посещение учебных занятий, факультативов, кружковых занятий; проведение проверочных работ с указанием критериев оценивания знаний обучающихся; бесед с участниками образовательного процесса, ознакомление с поурочным планированием, анкетирование обучающихся и родителей и др.);
- выводы, оценку результатов деятельности педагога;
- предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы.

По результатам внутриколледжного контроля в образовательном учреждении периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических и педагогических советов.

Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

В колледже проводится работа по подготовке к сертификации системы менеджмента качества.





**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Показатели деятельности**  
**ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»**  
**на 31 марта 2015 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2014
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	569
1.1.1	По очной форме обучения	человек	569
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	805
1.2.1	По очной форме обучения	человек	805
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	31
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	601
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	26/1,9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	134/86,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	79/5,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	418/33,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	111/50,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	91/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/55
1.12.1	высшая	человек/%	28/25,2

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2014
1.12.2	первая	человек/%	33/29,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/72,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек/%	-
1.15	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17637,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	191,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	26,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	85
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,31
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	250/100