

Принят на заседании
Педагогического совета
« 31 » марта 2016 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	3
1.1. <i>ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	3
1.2. <i>СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</i>	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
2.1 <i>ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</i>	19
2.2. <i>СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</i>	22
2.3 <i>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА</i>	24
2.4. <i>ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</i>	30
2.5 <i>ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</i>	31
2.6. <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ</i>	37
2.7 <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</i>	38
2.8 <i>РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</i>	39
2.9 <i>РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА</i>	43
2.10 <i>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</i>	45
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	60
3.1. <i>КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	60
3.2. <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА</i>	61
3.3. <i>СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ</i>	65
3.4. <i>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</i>	66
4 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	67
ВЫВОДЫ	70
ПРИЛОЖЕНИЕ А	71

Отчет**о результатах самообследования****государственного бюджетного образовательного учреждения
профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж
имени В.П. Омельченко»**

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательной организации 31 марта 2016 г., протокол № 229

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ*****1.1. Информация об образовательной организации***

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» организовано в 1944 году по распоряжению Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома

Сведения о реорганизации:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» ранее именовалось:

- Школа ФЗУ обувщиков и швейников образована на базе Магнитогорской швейной фабрики и Магнитогорской обувной фабрики на основании распоряжения Совнаркома РСФСР от 15.09.1944 г. № 1092 и Челябинского облисполкома.

- На основании постановления Бюро ЦК КПСС по РСФСР и Совета Министров РСФСР от 03.03.1962 г. № 259, приказа начальника Главного управления профессионально-технического образования при Совете Министров РСФСР от 27.03.1962 г. № 77 и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования № 92 от 26.04.1962 г. школа ФЗУ обувщиков и швейников преобразована в Городское профессионально-техническое училище № 17 (училище относилось к учреждению начального профессионального образования на основании Типового положения о профессионально-технических училищах, одобренного Советом Министров СССР от 08.02.1961 г.)

- На основании приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования № 219 от 20.07.1973 г. Городское профессионально-техническое училище № 17 преобразовано в Техническое училище № 17.

- На основании приказа Госкомитета РСФСР по профтехобразованию № 213 от 04.09.1984 г. и приказа Челябинского областного управления профессионально-технического образования № 246 от 25.09.1984 г. Техническое училище № 17 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 17.

- На основании приказа Министерства народного образования РСФСР № 137 от 17.04.1989 г. Среднее профессионально-техническое училище № 17 преобразовано в Профессионально-техническое училище № 17.

- На основании приказа Учебно-производственного объединения профтехобразования администрации Челябинской области № 342 от 25.11.1992 г. Профессионально-техническое училище № 17 переименовано путем присоединения Магнитогорского вечернего техникума легкой промышленности в Высшее профессиональное училище № 17. Устав от 10.02.1994 г. (согласно Уставу пункт 1.3., училище является государственным учреждением начального профессионального образования). Свидетельство о государственной регистрации № 01403 серия ЛА от 10.02.1994

- На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 187 от 13.04.1995 г., Постановления администрации Ленинского района г. Магнитогорска от 20.07.1995 г. № 475/4 Высшее профессиональное училище № 17 реорганизовано в Профессиональный лицей № 17, путем внесения изменений в первичный Устав от 10.02.1994 г.

- На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Главного управления профессионального образования администрации Челябинской области № 895/233 от 07.04.1998/03.04.1998 года Профессиональное училище № 66 реорганизовано в форме присоединения к Профессиональному лицей № 17.

- На основании приказа Главного управления профессионального образования и науки администрации Челябинской области № 02-232 от 17.03.2000 г. Профессиональный лицей № 17 переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17 г. Магнитогорска», путем внесения изменений в первичный Устав от 10.02.1994 г. Свидетельство о государственной регистрации от 31.03.2000 № 93.

- На основании постановления Правительства Челябинской области от 22 мая 2008 г. № 143–П Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 17 г. Магнитогорска» реорганизовано в связи с изменением статуса в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж», путем внесения изменений в первичный Устав от 10.02.1994 г.,

утвердив Устав в новой редакции от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2087446034146 от 07.10.2008 г.

• На основании постановления Правительства Челябинской области от 17.08.2010 г. № 119-П государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» реорганизовано в форме присоединения к колледжу государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 121», путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2117456002607 от 25.01.2011 г.

• На основании Постановления Правительства Челябинской области от 22.12.2010 г. № 364-П. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж», путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2117456174120 от 29.11.2011.

• На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 12.10.2012 г. № 255-рп государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» реорганизовано в форме присоединения к колледжу государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 53» г. Магнитогорска и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 47», путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным № 2137456001440 от 17.01.2013 г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным № 2137456002210 от 21.01.2013 г.

• На основании распоряжения Правительства Челябинской области от 06.05.2014 г. № 221-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Магнитогорский технологический колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко» путем внесения изменений в Устав от 26.09.2008 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2147456082750 от 15.08.2014 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Юридический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11.

Фактический адрес: 455038, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Сталеваров, 11, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 52, 455000, Российская Федерация, г. Магнитогорск, ул. Писарева, 2.

ИНН: 7444200371 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 74 № 005737402, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области).

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402233660 от 15.08.2014 г., государственный регистрационный номер (ГРН) 2147456082750, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Челябинской области

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.06.2015 г. № 01/1564 и лицензией серия 74Л02 №11126 от «22» августа 2014 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки.

Таблица 1 - Перечень реализуемых в соответствии с действующей лицензией образовательных программ

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификация
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
072500.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ
100116.01	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
100701.01	Продавец, контролер -кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
150400.01	Машинист крана металлургического производства	Среднее профессиональное образование	Машинист крана металлургического производства
150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газорезчик Газосварщик Электрогазосварщик

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
			Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
151022.01	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Среднее профессиональное образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
210801.01	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
220703.03	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
260807.01	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Среднее профессиональное образование	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ
Программы подготовки специалистов среднего звена			
100116	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог Модельер-художник

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации
100118	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фототехник
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед – эксперт
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
210414	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
260807	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	Технолог Модельер-художник
54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное образование	Фототехник

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22 августа 2014 г. № 03-Л-716

Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения:

Свидетельство об аккредитации № 1881 от 06 октября 2014 г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области бессрочно.

1.2. Структура и система управления образовательной организации

В колледже создана структура управления, включающая в себя все необходимые элементы: общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет обучающихся, Попечительский совет, Совет родителей. Во главе структурных подразделений стоят заместители директора по научно-методической, учебно-производственной, учебной и воспитательной работе, главный бухгалтер и заместитель директора по АХЧ. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».

Магнитогорский технологический колледж использует в управлении жизнедеятельности процессный подход.

Научно-методическая служба.

Реализует процесс определения миссии, цели, стратегии развития колледжа, анализа эффективности образовательной системы: осуществляет проектирование инновационного процесса развития колледжа, перспективное и текущее планирование работы колледжа (план работы на год, план работы на месяц), координирует совместную деятельность отдельных участников инновационного процесса (руководителей структурных подразделений), проводит анализ результатов процесса развития колледжа, определяет комплекс проблем жизнедеятельности колледжа и мер по улучшению процесса развития.

Обеспечивает компетентность поставщиков образовательных услуг – педагогических работников: определяет потребности педагогических работников в повышении уровня профессионального мастерства, осуществляет перспективное и текущее планирование процесса обеспечения компетентности педагогов (план работы внутриколледжной школы повышения квалификации, план направления педагогических работников на курсы повышения квалификации и стажировки), организация работы внутриколледжной школы повышения квалификации (научно-практические и обучающие семинары, индивидуальные консультации), занимается изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта, осуществляет экспертирование и рецензирование программных и учебно-планирующих документов, обеспечивает стимулирование профессионального и личностного саморазвития педагогов.

Служба организации учебно-производственной работы.

Осуществляет процесс определения потребности и ожидания потребителей и других заинтересованных сторон, учета законодательных и других обязательных требований, оценки удовлетворенности потребителей образовательных услуг: проводит маркетинговые исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, согласовывает с ГУЦЗН, администрацией города объемы и профиль подготовки специалистов в МТК, определяет кадровые потребности и требования работодателей к уровню подготовки, степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, определяет потребность выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг, создает

условия для осуществления обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг, обеспечивает функционирование учебно-производственных мастерских, организует учебную и производственную практики, измеряет и анализирует степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон, трудоустройство и адаптацию специалистов на производстве как результата учебного процесса.

Обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, его измерение, анализ и оценку.

Служба организации учебной работы.

Осуществляет процесс разработки, анализа и актуализации учебных планов и программ в соответствии с научными и технологическими изменениями: формирует перечни основных профессиональных образовательных программ, определяет миссию, целеполагание, содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, руководит разработкой рабочих учебных программ по дисциплинам и профессиональным модулям, формирует рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, разрабатывает планы учебных занятий, работы кабинетов, лабораторий.

Под руководством службы реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам обучения, проводятся необходимые измерения, анализ и оценка как качества процесса, так и качества образовательных услуг, проводится коррекция деятельности поставщиков образовательных услуг, реализуются меры по улучшению: составляются календарные графики учебного процесса по специальностям и профессиям СПО, расписание, подбираются педагогические кадры, составляется тарификация, обеспечивается функционирование кабинетов и лабораторий, спортивных залов.

Служба осуществляет процесс итоговой оценки компетентности выпускников колледжа: разрабатывает программы, обеспечивает условия для подготовки обучающихся к аттестации, формирует комиссии с участием работодателей, обеспечивает проведение процедуры Государственной итоговой аттестации выпускников.

Служба организации воспитательной работы.

Реализует процесс профориентации, отбора и приема абитуриентов: анализирует факторы, влияющие на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения, осуществляет планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы, занимается профинформированием, профконсультированием, профдиагностикой, комплектованием учебных групп; организует вступительные испытания, анализирует степень удовлетворенности обучающихся поступлением в колледж.

Осуществляет процесс воспитания и социализации, его измерение, анализ и оценку: воспитание нравственности, мотивация к профессиональной деятельности, развитие духовности, здоровьесбережение, психологическое сопровождение личности, социальная поддержка.

Служба организует реализацию программы по выявлению, развитию и поддержке талантливой молодежи.

Вспомогательные процессы жизнедеятельности колледжа

Наряду с основными предусматривается управление вспомогательными процессами:

- кадрового обеспечения,
- определения и оценки инфраструктуры,
- разработки и внедрения методов техобслуживания, ремонта и верификации функционирования каждого элемента,
- создания и оценки производственной среды колледжа, соответствующей лицензионным требованиям,
- обмена информацией,
- предотвращения или минимизации негативного воздействия природных явлений и непредвиденных обстоятельств на деятельность колледжа,
- установления потребностей в финансовых ресурсах и их источников, планирования, обеспечения наличия и контроля,
- закупок и взаимодействия с поставщиками материальных ресурсов, реализации требований к документации.

Составной частью основных и вспомогательных процессов является деятельность по измерению, анализу и улучшению качества, как процессов, так и образовательных услуг.

В связи с созданием в МТК системы менеджмента качества структурой управления предусмотрена должность представителя руководства по качеству.

Нормативная база жизнедеятельности колледжа.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными актами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко».
- Правила использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК.
- Инструкция по организации парольной защиты информации.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное.
- Положение о порядке обеспечения денежными выплатами и стипендиями.

- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования.
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении.
- Положение об учебном кабинете и лаборатории колледжа.
- Положение об организации учебной работы.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
- Положение о проведении внутриколледжного тура областных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам, специальностям среднего профессионального образования и компетенциям среднего профессионального образования.
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг.
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение государственного бюджетного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко».
- Положение о порядке предоставления академического отпуска.
- Положение о порядке обработки персональных данных .
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о комиссии по назначению денежной выплаты и стипендий .
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о зачете результатов освоения студентами ГБОУ ПОО МТК дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК.
- Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБОУ ПОО МТК.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
- Положение о содержании профессионального образования в ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»
 - Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ ПОО МТК
 - Правила внутреннего распорядка работников ГБОУ ПОО МТК
 - Режим занятий обучающихся ГБОУ ПОО МТК
 - Положение об общем собрании трудового коллектива ГБОУ ПОО МТК
 - Положение о совете колледжа

- Положение о педагогическом совете
- Положение о порядке обработки персональных данных
- Положение о системе менеджмента качества в МТК
- Руководство по качеству ГБОУ ПОО МТК
- Положение о методической службе
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о цикловой комиссии
- Положение об экспертной комиссии
- Положение о студенческом научном обществе
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад)
- Положение о структуре и содержании УМК учебной дисциплины (ПМ)
- Положение о системе менеджмента качества
- Положение о разработке образовательной программы СПО
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ ПОО МТК
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг
- Положение о предоставлении снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг в ГБОУ ПОО МТК
- Положение о системе нормирования труда работников ГБОУ ПОО МТК
- Положение об оплате труда работников колледжа, размерах, порядке и условиях применения стимулирующих и компенсационных выплат (доплат, надбавок, премий и прочих выплат)
- Положение об образовании и учете средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБОУ ПОО МТК
- Положение об учетной политике
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Колледжа
- Положение о закупках
- Положение об архиве ГБОУ ПОО МТК
- Положение об административно-хозяйственной работе
- Программа повышения энергетической эффективности и сокращения потребления топливно-энергетических ресурсов и воды на 2010-2020 годы ГБОУ ПОО МТК
- Положение (регламент, план работы) о деятельности специализированного центра компетенции «WSR – Челябинск».

На всех сотрудников колледжа в отделе кадров имеются должностные инструкции: заместителей директора, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения и вспомогательного персонала. Кроме общих положений инструкции отражают специфику

профессиональной деятельности в колледже, согласованы с Советом колледжа, утверждены директором.

Планирование жизнедеятельности колледжа осуществляется посредством различного вида документов.

В колледже действует Программа развития на период с 2014 по 2018 г.г.

Содержание программы:

1 Паспорт Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. Омельченко» на период с 2014 по 2018 гг.

2 Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

2.1 Характеристика внешних и внутренних условий функционирования Магнитогорского технологического колледжа

2.2 Качество реализации Программы развития ГБОУ СПО (ССУЗ) Магнитогорский технологический колледж за период с 2008 по 2013гг.

2.2.1 Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей СПО

2.2.2 Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

2.2.3 Развитие кадрового потенциала

2.2.4 Совершенствование воспитательной системы колледжа

2.2.5 Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.2.6 Развитие системы профессионально-общественной оценки качества профессиональных квалификаций с участием работодателей

2.2.7 Внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность колледжа

2.2.8 Организация деятельности Магнитогорского технологического колледжа на основе создания центра прикладных квалификаций

2.2.9 Обеспечение регионального заказа на подготовку рабочих кадров, служащих, специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области

2.2.10 Укрепление и развитие системы социального партнерства

2.2.11 Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением на период с 2008 по 2013 год

3 Цели и задачи Программы

4 Проект «Образование через всю жизнь»

4.1. Подпроект «Обеспечение соответствия квалификации потребителей образовательных услуг требованиям экономики»

4.2 Подпроект «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся»

4.3 Подпроект «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута»

4.4 Подпроект «Обеспечение ранней диагностики природных задатков, развития общих и специальных способностей, формирования опыта практических действий детей дошкольного возраста»

5. Ресурсное обеспечение Программы развития ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.Р. Омельченко»

6. Организация управления и механизм реализации Программы

Цели Программы:

Стратегическая:

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Челябинской области.

Тактическая:

Создание условий, обеспечивающих непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность получения всеми слоями населения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности

Для достижения целей в колледже решаются следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Челябинской области:

1.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ПОО СПО на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Челябинской области.

1.2. Укрепление и развитие системы социального партнёрства.

1.3. Развитие материального, информационного обеспечения.

1.4. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.

1.5. Учебно-методическое обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов и работодателей.

1.6. Развитие кадровых ресурсов ГБОУ ПОО МТК.

2. Создание условий для подготовки кадров с прикладными квалификациями.

3. Обеспечение социальной поддержки обучающихся и развитие инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

4. Создание условий для воспитания, успешной социализации и эффективной самореализации студентов, поддержка одаренных детей.

5. Развитие системы оценки качества профессиональных квалификаций с участием работодателей.

6. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

7. Создание эффективных координационных механизмов управления колледжем.

8. Организация здоровьесберегающей среды.

Определены важнейшие целевые индикаторы и показатели: в области развития условий, обеспечивающих качество образования; в области развития кадрового потенциала; в области достижений обучающихся.

Обеспечение абсолютной прозрачности и управляемости реализации проекта, четкое распределение персональной ответственности и измеримый конечный результат на заранее спланированный срок.

Контроль за исполнением Программы осуществляет Административный совет ГБОУ ПОО МТК, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза), совет по профессионально-общественной оценке качества образования с участием представителей реального сектора экономики.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.

Организация выполнения Программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. Омельченко»;
- Руководителями проектов и ответственными лицами.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Ежегодно составляется план работы колледжа, включающий в себя анализ образовательной системы за предыдущий и основные мероприятия на следующий учебный год, включающие в себя, в том числе, меры по устранению выявленных недостатков. Осуществляется планирование деятельности каждого структурного подразделения.

Составляются планы работы колледжа на каждый месяц, включающие в себя циклограмму: мероприятия, проводимые ежемесячно, еженедельно, ежедневно; перечень классных и воспитательных часов, лекций, бесед с обучающимися, научно-практических конференций, праздников, родительских собраний, занятий в школе внутриколледжного обучения и повышения квалификации, предметных недель, профессиональных декад и т.д.

В колледже применяется критериальный подход к оценке эффективности проводимых мероприятий. В качестве средств используется различный диагностический инструментарий: карты оценивания проводимых мероприятий, анкеты, вопросники и др.

Результаты контроля анализируются и доводятся до сведения коллектива через методические рекомендации, распоряжения, приказы.

Автоматизация процессов управления колледжем.

Управление образовательным процессом ведется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В единую информационно-образовательную сеть колледжа подключено 125 компьютера, к информационной системе управления колледжем подключено 45 автоматизированных рабочих мест. При этом используемые сети построены и по проводной технологии LAN, Dial-up и с использованием беспроводной технологии «Wi-Fi».

Для решения задачи исключения доступа студентов колледжа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания и во исполнение Федерального закона РФ от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», Письма Министерства образования и науки РФ от 28.04.2014 №ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет» функционирует система контентной фильтрации, включающая в себя:

- техническое ограничение доступа к информации: базы данных категоризированных ресурсов; центрального узла поддержки пользователей;
- программное ограничение доступа к информации: управляемое программой Traffic Inspector версии GOLD, антивирусная защита Kaspersky Anti-Virus 6.0;
- организационное ограничение доступа к информации: регламентировано Правилами использования сети Интернет в ГБОУ ПОО МТК от 02.04.2012 (скорректированы в соответствии с внесением изменений в Устав ГБОУ ПОО МТК от 15.08.2014 г.), Инструкцией по организации парольной защиты от 29.08.2011 г (скорректирована в соответствии с внесением изменений в Устав ГБОУ ПОО МТК от 15.08.2014 г.), Инвентарной карточкой учета основных средств от 01.09.2013 г., Регламент по использованию личных средств коммуникации (мобильных телефонов, планшетов и т.д.) и личной компьютерной техники.

В настоящее время в колледже доступ к информации в локальной сети и Интернет находится под контролем информационно-вычислительного центра, в обязанности которого входит:

- создание и корректировка (не реже 1 раза в квартал или по поступлению информации, требующей немедленного реагирования) списка ресурсов по категориям: общедоступная информация и информация, запрещенной законодательством РФ;
- поддержка пользователей за счет программ удаленного доступа;
- ежедневное обновление баз программы защиты от вирусов и спама;
- контроль доступа к локальным ресурсам и ресурсам сети Интернет студентов колледжа и сотрудников использование личных средств коммуникации;
- соблюдение правил использования локальной сети и сети Интернет, создание, смена и использование паролей студентами и сотрудниками колледжа;
- контроль за использованием лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения, не нарушающего законодательство РФ;
- ограничение по объему скачивания информации за раз для студентов;

- ежегодные инструктивно-методические совещания для сотрудников колледжа, собрания студентов и родительские собрания по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам нежелательного или запрещенного содержания.

Обеспечение государственных услуг в электронном виде и управление колледжем осуществляется через АСУ Procollege, 1С: Колледж и официальный сайт колледжа.

Ведутся базы данных, составляется электронное расписание, проводится мониторинг качества знаний студентов, разработаны электронные комплексы административных работников, электронные УМК по профессиям и специальностям.

Во исполнение ст.16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. N 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и в соответствии с Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (протокол от 11.09.2015 №44) в колледже с сентября 2015 года применяются электронное обучение и дистанционные технологии обучения, реализуемые через сайт колледжа, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; электронный дневник и журнал в программе 1С:Колледж Проф.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Профориентационная работа

Профориентационная работа проводится в соответствии с Положением на основе форм, методов и средств воздействия, ставящих в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и включает в себя следующие направления:

- Проведение маркетинговых исследований рынка труда, которые включают в себя: согласование с ГУЦЗН, администрацией города объемов и профиля подготовки специалистов в МТК, определение кадровых потребностей и требований работодателей к уровню подготовки, определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа.
- Проведение маркетинговых исследований рынка образовательных услуг включающие в себя: определение потребностей выпускников школ и их родителей в получении образовательных услуг; анализ сильных и слабых стороны конкурентов.
- Осуществление обратной связи по оценке удовлетворенности выпускников колледжа и работодателей в качестве предоставленных образовательных услуг.
- Анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами профессии и учебного заведения.
- Планирование, анализ и мероприятия по улучшению профориентационной работы.

Прогноз количества выпускников общеобразовательных школ города на период 2015-2017 годы

№ п/п	Год	Количество выпускников 9 ^x классов	Количество выпускников 11 ^x классов	Общее количество выпускников
1	2015	3791	1922	5713
2	2016	3889	1982	5871
3	2017	3932	1971	5903

По данным Управления образования Администрации города, общеобразовательные школы в 2015 году выпустили 5713 человек, что на 170 человек меньше, чем в 2014 г. В 2016 году общее количество выпускников превышает прошлогодний показатель на 158 человек. Анализ демографической ситуации показывает дальнейшее повышение количества выпускников школ, что может положительно сказаться на комплектовании групп студентов колледжа в предстоящий период.

В настоящее время на рынке образовательных услуг города действуют 7 учебных заведений, реализующих профессиональные образовательные программы. Из них 6 ССУЗов и 1 вуз. Увеличивается и количество образовательных услуг, предлагаемых потенциальным потребителям.

Таким образом, уровень конкуренции в образовательном поле г. Магнитогорска возрастает. Следовательно, педагогическому коллективу колледжа необходимо направить свои усилия на формирование положительного имиджа учреждения, на то, чтобы обучение в стенах колледжа было более привлекательным, чем у конкурентов, а качество профессиональной подготовки – более высоким. С этой целью необходимо повысить уровень профориентационной работы.

В рамках Программы развития колледжа реализуется подпроект «Обеспечение поддержки подростков в конструировании послешкольного образовательно-профессионального маршрута» и функционирует центр допрофессиональной подготовки «Навигатор», деятельность которого осуществляется по трем основным направлениям: профессионального просвещения, профессиональная диагностика и профессиональный отбор.

Применяются различные формы и методы: экскурсии по колледжу; индивидуальные беседы с потенциальными потребителями образовательных услуг и заинтересованными сторонами; выступления на родительских собраниях; Дни открытых дверей, проводятся классные часы, конкурсы профессионального мастерства. Педагогические работники колледжа неоднократно выезжают за пределы города и проводят профориентационную работу среди учащихся и родителей села, принимают активное участие в ярмарках профессий г.Магнитогорска.

В различных средствах массовой информации и на сайте колледжа размещаются рекламные материалы, которые соответствуют лицензии и содержат краткую информацию о всех специальностях (профессиях), по которым осуществляется набор: название специальности (профессии), срок обучения, форму обучения, перечень необходимых для зачисления документов, адрес и график работы приемной комиссии.

В течение учебного года разрабатывается различная рекламная продукция: буклеты о специальностях колледжа, листовки по отдельным направлениям, баннеры с информацией обо всех видах оказываемых образовательных услуг. Организовано взаимодействие со СМИ: информация о колледже выпускается в справочниках «Куда пойти учиться?», «Территория образования», «Компас образования», о мероприятиях, проводимых в колледже выходят информационные сюжеты по местному телевидению, публикации в печатных и электронных СМИ.

Помимо этого, еженедельно обновляется страница группы МТК (Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко) в соц. сети ВКонтакте, проводятся ежедневные консультации по вопросам поступления в колледж, через различные средства связи: личный прием, телефон, Интернет.

В процессе профессиональной диагностики с помощью психолого-педагогических методов изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации,

интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность, устанавливается соответствие индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду, путем проведения профессиональных проб по выбранной профессии и специальности. Данное направление реализуется через оказание дополнительных образовательных услуг на базе ресурсного центра МТК. По окончании курса слушателям выдаются сертификаты установленного образца.

В целях эффективной организации работы по приему абитуриентов функционирует приемная комиссия, деятельность которой колледжа регламентируется Законом об образовании в РФ, Положением о приемной, предметных экзаменационных и апелляционных комиссиях и Правилами приема в колледж. Локальные акты колледжа соответствуют нормативным правовым актам Минобрнауки России.

Все документы по приему абитуриентов, а также ксерокопии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям, свидетельства о государственной аккредитации помещаются на информационном стенде приемной комиссии и сайте колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. В состав комиссии входят: заместитель председателя, ответственный секретарь и его заместитель, представители преподавательского состава.

Творческие вступительные испытания в колледж проводятся по двум специальностям среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» по дисциплине «Рисунок». Программы вступительных испытаний имеются в наличии, экзаменационные материалы соответствуют программам общего образования.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы. В один день проводится только одно вступительное испытание для данной группы. Перед каждым вступительным испытанием для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки.

В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Прием на обучение в колледж является общедоступным, в случае если численность поступающих превышает количество мест, учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

За последние три года конкурс в целом по колледжу составил 2013 году – 1 человек, в 2014 году – 1,98 человек, в 2015 году – 1,92 человек на место. Кроме того в 2014 и 2015 году

были набраны группы обучающихся по договорам об оказании образовательных услуг, конкурс в эти группы составил 2014 – 1,68 человек на место, 2015 – 1,4 человека на место.

Следует отметить, что не смотря на снижение количественного показателя конкурсной ситуации по колледжу, увеличился качественный показатель, так в 2014 году средний балл аттестата по колледжу составил 3,84, а в 2015 году 3,95. Также увеличилось количество отличников (средний балл аттестата 5.0) в 2014 г. - 0 чел., а в 2015 г. – 3 чел.

Количество поступивших с ограниченными возможностями здоровья в 2015 году составило 17 чел., что на 3 человека больше по сравнению с 2014 годом.

Результатом проведенной работы являются:

- выполнение гос. задания в части приема абитуриентов на обучение;
- увеличение количества абитуриентов, желающих обучаться в колледже;
- рост среднего балла аттестата практически по всем направлениям подготовки, что позволяет проводить более качественный набор;
- повышение рейтинга колледжа на образовательном рынке г. Магнитогорска, Челябинской области и Республики Башкортостан.

2.2. Структура подготовки специалистов

В колледже ведется подготовка по 7 основным программам подготовки специалистов среднего звена, 8 основным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а так же по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих).

Таблица 2 - Профессиональное образование

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2013		2014		2015	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых	Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых	Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена							
1	Парикмахерское искусство	25	29	25	28	25	25
2	Техника и искусство фотографии	25	25	25	26	25	25
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	29	25	26	25	51
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	57	25	29	50	50

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2013		2014		2015	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых	Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых	Контрольные цифры приема	Контингент обучаемых
5	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	25	29	25	28	25	25
6	Технология продукции общественного питания	25	30	50	56	25	53
7	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	25	25	25	25
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	Парикмахер	25	28	25	28	25	53
2.	Продавец, контролер-кассир	25	25	25	25	25	25
3.	Повар, кондитер	75	87	50	78	50	109
4.	Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25		0	–	–
5.	Машинист крана металлургического производства	25	30	25	28	–	–
6.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	28	25	26	25	25
7.	Оператор связи	25	28	25	27	25	25
8.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	0	0	25	26	25	25
9.	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	0	0	0	26	25	25

Профессиональное обучение

Таблица 3 - Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Код профессий рабочих, должностей служащих	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
12156	Закройщик	4 - 7
12721	Кассир торгового зала	2-3
12901	Кондитер	1 - 6
13456	Маникюрша	2
13790	Машинист крана (крановщик)	2 - 6
16437	Парикмахер	3 - 5
16675	Повар	2 - 6
16909	Портной	2 - 7
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1 - 7

Код профессий рабочих, должностей служащих	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Диапазон разрядов
18559	Слесарь-ремонтник	2 - 8
18897	Стропальщик	2 - 6
19460	Фотограф	3 - 6
19756	Электрогазосварщик	2 - 6
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	3 - 6
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 - 8

Таблица 4 - Дополнительные предпрофессиональные программы

№	Наименование услуги	Срок обучения (часы)
1.	Дизайн ногтей	32
2.	Визаж	70
3.	Изготовление сувенирной продукции	32
4.	Имиджмейкер - стилист	70
5.	Карвинг	32
6.	Курсы кройки и шитья	110
7.	Метрология и стандартизация при проектировании базовых моделей оборудования	32
8.	Основы работы в программе «1С: бухгалтерия»	32
9.	Основы мерчендайзинга	32
10.	Подготовка технической и технологической документации	32
11.	Проектирование технологических процессов на автотранспортных предприятиях в программе AutoCAD	64
12.	Работа в графическом редакторе «Photoshop», «Coral Draw»	32
13.	Роспись по ткани в технике «батик»	70
14.	Секреты плетения волос	16
15.	Пищевая химия	32
16.	Эффективная печать на клавиатуре	32

2.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Согласно локальному акту колледжа учебно-методический комплекс (далее УМК) – это комплект материалов, определяющий совокупность обеспеченности учебной дисциплины (профессионального модуля) нормативными, теоретическими, информационными и другими

материалами, аудиторное и внеаудиторное изучение которых, дает возможность обеспечения эффективной работы педагогов и студентов по всем видам занятий в соответствии с требованиями ФГОС.

УМК создаются отдельно по каждой учебной дисциплине, (профессиональному модулю) и являются основной частью учебно-методической работы педагога. УМК способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Структура УМК включает в себя блоки:

- Нормативный
- Теоретический
- Информационный
- Практический
- методический
- Блок контроля

В нормативный блок входят документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Устав колледжа;
- рабочий учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования;
- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- паспорт кабинета;
- инструкции по охране труда.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами:

- Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 534 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32869)

- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 466 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32675)

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33769)

- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878)
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 N 33234)
- Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 541 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32870)
- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1363 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 N 34960)
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 668 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ" (20 августа 2013 г. N 29492)
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 806 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150400.01 Машинист крана металлургического производства" (20 августа 2013 г. N 29675)
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 876 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.07.2015 N 754) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 210801.01 Оператор связи" (20 августа 2013 г. N 29553)
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 691 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 220703.01 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации" (20 августа 2013 г. N 29726)
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 730 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер" (20 августа 2013 г. N 29644)
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 798 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260807.01 Повар, кондитер" (20 августа 2013 г. N 29749)

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 789) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (20 августа 2013 г. N 29470)

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 842 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.08.2014 №1039, от 17.03.2015 N 247) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150709.01 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" (20 августа 2013 г. N 29669)

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 831 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151022.01 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию" (20 августа 2013 г. N 29610)

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; методические и информационные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана, утверждены директором колледжа, согласованы с Челябинским институтом развития профессионального образования и Министерством образования и науки Челябинской области. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного образования по программам подготовки специалистов среднего звена составляют 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 2 года 5 месяцев и 2 года 10 месяцев.

Номенклатура дисциплин соответствует примерному плану и включает в себя циклы:

- общеобразовательный (базовые, профильные общеобразовательные дисциплины, учебные дисциплины дополнительные);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл (междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика).

Бюджет времени в целом и отдельно по циклам, обязательные объемы времени на отдельные учебные дисциплины соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Объемы времени на изучение дисциплин, соотношение теоретических и практических занятий, лабораторных работ уточнены исходя из рабочих программ учебных дисциплин.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часа в неделю.

Объем практической подготовки студентов составляет 57 % от общего объема времени, отведенного на теоретическую подготовку и практику.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10. Зачеты и дифференцированные зачеты, предусмотренные рабочим учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин. По отдельным дисциплинам по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена выполнены курсовые работы (проекты).

Каникулы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составили 24 недели; по программам подготовки специалистов среднего звена – 35 недель, из них 2 недели в зимний период.

Государственная итоговая аттестация по программам квалифицированных рабочих и служащих состояла из выполнения и защиты студентами выпускной квалификационной работы состоящей из выпускной квалификационной практической работы и письменной экзаменационной работы, по программам подготовки специалистов среднего звена - дипломной работы (проекта).

Примерные программы дисциплин имеются в наличии. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

Разработчиками рабочих программ учебных дисциплин (модулей) являются преподаватели колледжа, программы утверждены директором колледжа в срок до 1 сентября учебного года – начала реализации образовательной программы, имеют внутреннего рецензента из числа преподавателей высшей категории соответствующих цикловых комиссий, методистов. Внешними рецензентами являются преподаватели профессиональных организаций СПО и ВПО, представители работодателей.

Рабочие программы разработаны для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных рабочим учебным планом.

Структура рабочих программ общепрофессиональных дисциплин содержит:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура рабочей программы профессионального модуля:

- Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- Результаты освоения профессионального модуля.
- Условия реализации программы профессионального модуля.

• Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Изменения в рабочие программы вносятся ежегодно по мере необходимости (в связи с изменениями в развитии технологий, техники, экономики, социальной сферы, требованиями работодателей) после утверждения на заседании соответствующих цикловых комиссий.

Теоретический блок включает в себя:

- авторский вариант учебника и учебных пособий;
- авторский курс лекций с материалами для самостоятельного изучения;
- электронные учебники (приобретенные);
- электронные учебники (разработанные);
- электронные учебные пособия;
- планы теоретических занятий;
- презентации к разделам;
- фотографии, видеофильмы (видеофрагменты уроков).

Информационный блок:

- учебные справочники, словари, энциклопедии, таблицы величин и др.;
- список литературы (основная, дополнительная, Интернет-источники);
- репетиторы, тренажеры.

Практический блок:

- планы лабораторных работ и практических занятий с указаниями по их выполнению, учебные элементы.

Методический блок:

- методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- методические рекомендации по целеполаганию, выбору форм, методов и средств подготовки и проведения учебных занятий;
- методические рекомендации о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
- методические рекомендации по разработке средств обучения;
- методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- методические рекомендации по проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Блок контроля:

- перечень контролирующих учебных заданий по дисциплине (профессиональному модулю);
- перечни индивидуальных творческих заданий;
- перечни тем проверочных, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных, дипломных работ (проектов);
- перечень теоретических вопросов и практических заданий для проведения контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, в том числе квалификационного;
- образцы экзаменационных билетов;
- образцы тестов;
- эталоны ответов к тестам, контрольной работе, зачету, дифференцированному зачету, экзамену, в том числе квалификационному.

Содержание контрольно-оценочных средств разработано в соответствии с требованиями ФГОС в части формируемых знаний и умений по дисциплине, является достаточным для проведения процедуры контроля.

Содержание УМК соответствует лицензионным требованиям подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2.4. Информационно-справочное и библиотечное сопровождение образовательного процесса

В колледже работают 2 библиотеки – на общеобразовательном и на технологическом отделениях. При каждой библиотеке организован читальный зал. Библиотеки оснащены АРМами библиотекаря, в читальных залах имеются телевизоры и проигрыватели компакт-дисков, проектор. Данное оборудование используется при проведении библиотечных часов, читательских конференций, встреч с писателями, поэтами и др.

Фонд официальных изданий состоит из кодексов Российской Федерации по различным отраслям, сборников законодательных актов и нормативно-правовых документов.

Библиотечный фонд состоит из основной учебной литературы по всем дисциплинам с грифом Минобразования России.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания, соответствующие профилю подготовки кадров.

Библиотеки располагают достаточным количеством изданий по педагогике, психологии, дидактике, методике преподавания отдельных дисциплин, теории воспитания, валеологии, здоровьесбережения и др.

В библиотеках имеются медиатеки, содержащие электронные материалы, учебники и учебные пособия.

Ко всей учебной литературе обеспечен доступ студентов и педагогов.

Таблица 5 - Характеристика оснащённости библиотеки

	По общеобразовательным предметам		По спецпредметам		Дополнительная учебная и художественная литература		Общий фонд	
	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего	экз/чел	всего (сумма: ст.2+ст.4+ст.6)	экз/чел
Обеспеченность учебной литературой	7183	4,1	7266	4,2	21885	12,6	36334	20,9

Таблица 6 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	14449	1191	не менее 0,5	8,3
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным предметам	7183	685	не менее 0,5	4,1
в т.ч. фонд учебной литературы по спецпредметам	7266	506	не менее 0,5	4,2

Общая сумма затраченных средств на обновление фонда учебных изданий за год составила 14732 руб. 08 коп., из них бюджетных средств – 00 руб., внебюджетных - 14732 руб. 08 коп.

Библиотека пополняется за счет разработанных педагогами колледжа методических пособий по дисциплинам, методических рекомендаций по использованию форм, методов и средств обучения и воспитания, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельной, в том числе, внеаудиторной работе студентов.

2.5 Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс

В Программе развития колледжа на 2014-2018 гг. большое внимание уделяется внедрению инновационных образовательных технологий на основе активизации и интенсификации деятельности студентов.

В целях обеспечения готовности педагогических кадров к реализации ФГОС были созданы необходимые организационные условия.

В 2015 г. проведен ряд заседаний педагогического совета, инструктивно-методических совещаний о ходе внедрения ФГОС. Созданы цикловые комиссии, сформированы временные творческие коллективы по разработке примерных и рабочих программ по специальностям и профессиям, средств обучения и контроля.

Наряду с другими ПОО области колледж принял участие в разработке примерных основных профессиональных образовательных программ. Нами были созданы примерные основные профессиональные образовательные программ по четырем специальностям и пяти профессиям. На основе примерных, колледж обеспечил образовательный процесс рабочими программами по всем специальностям и профессиям. Организована работа по формированию учебно-методических комплексов: учебных пособий, электронных учебных материалов, средств контроля, банка методических рекомендаций и разработок в соответствии с внедряемыми в образовательный процесс инновационными педагогическими технологиями.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые предполагают подготовку конкурентоспособного специалиста, обладающего широким спектром не только профессиональных, но и общих компетенций, требуется создание соответствующей образовательной среды. Особое место при этом отводится педагогическому проектированию.

Проектом организации деятельности по подготовке специалистов конкретной специальности (профессии) является рабочая основная профессиональная образовательная программа, состоящая из рабочих программ, программ и форм отчетности по каждому виду практики, конкретных форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, фондов оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Центральное место в содержании профессионального образования теперь занимает новая структурная единица — профессиональный модуль. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с рекомендациями и содержит все необходимые атрибуты этого документа.

Особенностью рабочей образовательной программы профессионального модуля (дисциплины) в Магнитогорском технологическом колледже является форма и содержание тематического плана, которые разрабатываются непосредственно поставщиками образовательных услуг — преподавателями и мастерами производственного обучения.

Форма такого документа, его структура и содержание удобны для педагогов, прозрачны для студентов, целенаправленны, конкретны и диагностичны.

Учебная информация по конкретному профессиональному модулю разделена на дидактические единицы — логически самостоятельные части учебного материала. Объем информации каждой из них укладывается в одно учебное занятие (два академических часа).

При проектировании каждого учебного занятия отбирается содержание дидактической единицы: определение понятий, свойств, качеств, классификация, параметры, оборудование, алгоритмы трудовых действий и т. д. Предусматриваются различные формы и виды самостоятельной работы студентов по поиску и применению учебной информации, относящейся к этой конкретной дидактической единице (например, составление понятийного словаря, конспекта, заполнение таблиц, выполнение схем, чертежей и т. д.).

Если часть учебной информации можно вынести на самостоятельную внеаудиторную работу студентов, предусматриваются ее формы и виды (например, написание докладов, разработка презентаций и т. д.).

Проект учебного занятия включает в себя обязательный контроль усвоения учебной информации конкретной дидактической единицы в различных видах и формах. Аналогично разрабатывается практическое или лабораторное занятие.

По окончании изучения раздела проводится контрольно-оценочное занятие, на котором в тестовой или какой-либо другой форме определяется уровень освоения знаний и умений при выполнении практических заданий и оценивается внеаудиторная самостоятельная работа.

Как правило, по окончании изучения междисциплинарного курса (учебной дисциплины) предусматривается проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Для осуществления текущего и промежуточного контроля используются различные контрольно-измерительные материалы.

Для каждой дидактической единицы разрабатываются учебные задания трех уровней, направленные на проверку готовности студента:

- узнавать изученные ранее объекты, свойства, процессы в данной профессиональной деятельности, воспроизводить материал и выполнять действия с подсказкой;
- воспроизводить изученный материал по памяти, самостоятельно выполнять известные типовые действия по памяти;
- применять, создавать собственный алгоритм действий на основе изученных ранее алгоритмов.

Многим студентам даются задания четвертою, творческого, уровня — самостоятельное конструирование новых методов, правил, проектов и т. д.

Неотъемлемой частью освоения студентами профессионального модуля является учебная практика.

Проектирование занятия учебной практики аналогично разработке теоретического занятия. Отличием является то, что урок производственного обучения длится шесть часов, а ядром проекта занятия является подробно расписанный алгоритм трудовых действий при выполнении той или иной операции или работы. Также планируется самостоятельная работа студентов, входной, текущий и итоговый виды контроля.

По окончании учебной практики предусматривается промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В состав профессионального модуля входит производственная практика, состоящая из практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Метод проектов успешно реализуют на учебных занятиях преподаватели Л.М. Винюкова, Н.В. Пацеккина, Т.Ю. Крестьянова, руководители учебных практик О.А. Ахмадиева, В.В. Евсеева, В.В. Сидорина и др.

В связи с реализацией Федеральных образовательных стандартов третьего поколения особое значение придается внедрению модульной технологии. Особенно успешно она реализуется на занятиях учебной практики по специальностям Парикмахерское искусство, Технология продуктов общественного питания, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта педагогами Евсеевой В.В., Вайзер И.Д., Жандаровой О.В. и др.

В образовательном процессе активно используются **информационно-коммуникационные технологии**. Для этого в колледже созданы необходимые условия. Имеются кабинет информатики, автоматизированные рабочие места преподавателя в кабинетах и мастерских, интерактивные доски, проекторы, экраны и др. Активно внедряют ИКТ в образовательный процесс педагоги Алексеева О.П., Губанова Е.Г., Чекменева М.В., Чуриков А.В. и др.

Кроме того, на учебных занятиях используются **методы игровых технологий**, которые способствуют формированию умений решать профессиональные задачи и производственные ситуации. Среди педагогов, реализующих эти методы — Алексеева О.П., Башкирова О.А., Рогалева Е.В., Масленикова О.Н., Максимова А.В., Титаренко Е.Н., Бахвалова О.В.,

Интересно проходят такие ежегодные мероприятия, как Битва эрудитов, Битва механиков, Своя рабочая колея и др.

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в корне поменялось отношение к результатам обучения, формам и методам их оценки. Если прежде оценка результатов обучения сводилась к оценке уровня знаний, умений и навыков, то теперь оцениваются результаты освоения видов профессиональной деятельности – сформированность общих и профессиональных компетенций.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, базирующихся на знаниях, умениях и практическом опыте, находит свое отражение в требованиях ФГОС СПО по каждой профессии (специальности) и проводится в несколько этапов: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС представляет собой контрольно-оценочные средства (КОС), перечень типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольно-проверочных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций студентов.

В связи с необходимостью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения особое внимание уделяется созданию системы оценки качества освоения образовательной программы. В рамках реализации деятельностного подхода при проведении текущего контроля особое место занимает диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень умений и начального практического опыта обучающихся:

- проверка выполнения практических заданий;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- оценка работы по составлению алгоритмов трудовых действий;
- определение качества выпущенной продукции или оказанных услуг;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита выпускной квалификационной работы.

Большое значение придается независимой оценке работодателями уровня сформированности профессионально-значимых личностных качеств студента в период прохождения производственной практики. Наряду с учетом таких показателей как участие в разработке, внедрении и осуществлении контроля технологических процессов изготовления продукции или оказания услуг, организации производственной деятельности структурного подразделения, выполнение работ по рабочей профессии, оценивается:

- Мотивация к избранной профессии, ориентация на успех, личностный рост.
- Усвоение инновационных приемов и работ, способность к повышению осведомленности и мастерства.

- Целеустремленность, способность доводить начатое до конца.
- Готовность к профессиональному творчеству.
- Ответственность за совершаемые действия и результаты.
- Профессионально-значимые психофизиологические свойства личности: мышление, память, внимание, глазомер, координация рук, тактильные качества.
- Коммуникабельность, вежливость, доброжелательность, честность, внимательность, тактичность, толерантность, эмпатия, корпоративная культура.

В результате такого комплексного подхода к разработке, формированию и использованию ФОС гарантируется точность и качество проводимых измерений по оцениванию персональных достижений обучающихся.

Кардинальные изменения в содержании профессионального образования требуют изменений и в качественном составе педагогических работников, что влечет за собой создание условий для повышения их профессионального уровня. Этому способствует система внутриколледжного обучения и повышения квалификации, активными формами которой являются тренинги, программированное обучение, включая Интернет-технологии, групповые обсуждения, деловые и ролевые игры, ролевое моделирование, разбор практических ситуаций и т.д.

Организована постоянно действующая методическая помощь и консультирование. Гарантирована доступность эффективных методических публикаций по сопровождению процесса реализации ФГОС. Особое внимание уделено методам профессионального обучения – обучению на рабочем месте, стажировкам, рабочим ротациям. Становлению и профессиональному росту молодых специалистов, пришедших, как правило, со студенческой скамьи способствовало организованное в колледже наставничество и шефство опытных сотрудников. Свое продолжение нашла постоянная работа по направлению на стажировки и курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Обеспечивались условия для получения ими второго высшего или специального образования. Большинство педагогических работников колледжа имеют первую и высшую квалификационные категории, увеличилось количество педагогов имеющих ученую степень или звание магистра.

Особое внимание в колледже уделяется обобщению и ретрансляции опыта работы педагогов в сети интернет и в различных средствах массовой информации таких как научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования», журнал «Среднее профессиональное образование» и др.

В колледже каждый педагог работает над реализацией индивидуальной методической цели, соответствующей его влечениям, склонностям, стремлениям, интересам, уровню подготовки.

Результаты этой работы можно увидеть при проведении открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий, при оформлении методических разработок, рекомендаций и публикаций в педагогических изданиях. На заседаниях цикловых комиссий заслушиваются отчеты педагогов о реализации выбранной методической цели.

Знаковым событием является традиционная ежегодная научно-практическая конференция «Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании», где педагоги МТК и других профессиональных образовательных организаций

города и района представляют на обсуждение свои доклады по обмену опытом. В рамках конференции проводятся открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, работает выставка интеллектуальной продукции педагогов колледжа, на которой представляются рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, пакеты контрольно-оценочных средств, указания по выполнению практических, лабораторных, курсовых и выпускных квалификационных работ, методические разработки открытых учебных занятий, методические рекомендации и статьи.

В конференции 2015 г. принимали участие педагогические работники профессиональных образовательных организаций Магнитогорска, Верхнеуральска, Карталов, Фершанпенуаза, Бредов, Кизильского. Участники конференции дали высокие оценки докладам и проведенным мероприятиям.

Методические разработки являются частью портфолио педагогов при аттестации их на более высокую квалификационную категорию.

Созданная в колледже предметная лаборатория Конструирование, моделирование и дизайн является одним из факторов создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся и создания соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей для их самореализации и профессионального самоопределения. Педагоги реализуют свои потребности в инновационной деятельности, проводя научные исследования по проблемам работы с одаренными детьми, обучающие семинары, мастер-классы.

Под руководством Регионального координационного центра «WorldSkills Russia - Челябинск» на базе Магнитогорского технологического колледжа имени В.П. Омельченко функционирует Специализированный центр компетенций. Педагоги колледжа являются экспертами, а также организуют и подготавливают тренировочную базу региональной команды, представляющей Челябинскую область в профессиональных соревнованиях по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Дизайн костюма».

В целях удовлетворения потребности в самореализации и самоактуализации в колледже создаются условия для участия преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, выставках технического и художественного творчества, конкурсах исследовательских работ, соревнованиях, презентационных мероприятиях, где, в полной мере, они могут продемонстрировать свои таланты, способности, личностные качества.

Многие из них становятся победителями, как на областном, так и на федеральном уровнях. Это обеспечивает формирование положительного имиджа колледжа и является мотивом принадлежности к успешной образовательной организации.

2.6. Результаты освоения государственного образовательного стандарта по общеобразовательным дисциплинам

В 2015 году промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам (далее – ООД) проводилась в соответствии с приказом директора от 11.12.2015 № 604, на основании Рекомендаций ЧИРПО от 24.02.2011 г. № 01/03-52.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводится в форме обязательных письменных экзаменов по математике и русскому языку и одного устного экзамена по профильной дисциплине по выбору обучающихся. По остальным дисциплинам проводились дифференцированные зачеты.

Сравнительный анализ результатов работы по формированию знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам представлен в таблице 2.3.

Таблица 7 - Сравнительный анализ результатов работы по формированию знаний студентов по общеобразовательным дисциплинам

Дисциплины	Исходный уровень базовых знаний 2014-2015 уч. год		Успеваемость 2015-2016уч. год (1 семестр)		Результаты промежуточной аттестации 2015-2016 уч. год (1 семестр)	
	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Абс. усп., %	Кач. усп., %	Абс. усп., %	Кач. усп., %
Русский язык (препод. Шиганова О.Н.)	8	0	100	35,5	100	40
Русский язык (препод. Яковлева В.Н.)	20,8	0	100	64	100	75
Русский язык (препод. Гришаева Е.М.)	8	0	100	50	100	46
Русский язык (препод. Башкирова О.А.)	4	0	100	24	100	29
Всего:	10,2	0	100	43,4	100	47,5
Математика (препод. Стратулат И.В.)	23	5,7	99,4	17	100	21,9
Математика (препод. Сидорова Е.М.)	3	0	77,8	22,2	100	33
Всего:	13	2,85	88,6	19,6	100	27,45
Экономика	92	46,5	98	37	100	48,9
Право	-	-	96,2	52	100	75
Информатика и ИКТ (преподаватель Алексеева О.П.)	73,7	18,2	97	32	100	57
Информатика и ИКТ (препод. Сидорова Е.Н.)	80	40,7	91,2	56,1	100	68,7
Всего:	76,8	29,45	94,1	44,05	100	62,85
Средняя успеваемость (%)	48	19,7	95,38	39,2	100	52,3

Абсолютная и качественная успеваемость по итогам освоения дисциплин общеобразовательного цикла повысилась по сравнению с результатами диагностики исходного уровня базовых знаний.

По сравнению с результатами исходного уровня базовых знаний, повысилась качественная успеваемость по русскому языку на 47,5 %, математике на 24,6%, экономике на 2,4 %, информатике и ИКТ на 33,4%. Стабильно малый рост качественной успеваемости по экономике объясняется тем, что не все студенты могут применять полученные знания при решении профессиональных задач.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам проходила на 2 курсе по профессиям социально-экономического профиля: «Парикмахер», «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер» с 13 января 2016 г по 29 января 2016 г. согласно графику промежуточной аттестации в группах №№ 140, 140К, 141, 142, 143, 144, 144К.

По итогам промежуточной аттестации по ООД абсолютная успеваемость составляет 100%. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования освоен в полном объеме.

2.7 Результаты освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация промежуточного контроля в колледже осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464. В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; дифференцированный зачет, экзамен, зачет, контрольная работа, курсовая работа по учебным дисциплинам. Периодичность контрольных процедур определяется рабочими учебными планами.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
99,1	86,6

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
98,1	85,2

В колледже применяется форма промежуточной аттестации в виде экзамена квалификационного, включающего проверку теоретических знаний и практических умений.

Таблица 11 - Результаты экзамена квалификационного

Направление подготовки	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ППССЗ	100	80,4
ППКРС	100	79,1

2.8 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе.

В связи с окончанием курса обучения, на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2016 году» от 03 декабря 2014 года № 01/3485, в колледже с 19 по 23 января 2015 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Выпускные практические квалификационные работы проводились в соответствии с графиком, на рабочих местах организаций, на которых они проходили производственную практику. В состав комиссии входили ведущие преподаватели, мастера производственного обучения колледжа. Проведение независимой оценки профессиональных компетенций выпускников колледжа обеспечивали представители работодателей - руководители и ведущие специалисты организаций по профилю подготовки.

Каждому выпускнику выдавалось наряд-задание на выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Карта оценивания выпускной практической квалификационной работы позволила определить уровень профессиональных компетенций выпускника.

На основании результатов выполнения выпускной практической квалификационной работы студентам рекомендовался разряд, соответствующий уровню его квалификации.

Таблица 12 - Результаты выпускных практических квалификационных работ.

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдало экзамены	Кол-во выпускников, получивших		
						установленный разряд	выше установленного разряда	ниже установленного разряда
220	3,5	Закройщик	20	20	20	15	5	-
230	2,5	Парикмахер	22	22	22	19	3	-
231	2,5	Продавец, контролер-кассир	23	21	21	11	10	-
232	2,5	Автомеханик	25	25	25	15	10	-
233	2,5	Повар, кондитер	23	21	21	10	11	-
234	2,5	Повар, кондитер	23	22	22	12	10	-
235	2,5	Повар, кондитер	27	25	25	14	11	-
236	2,5	Повар, кондитер	23	22	22	16	6	-
237	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	19	6	-
120	2,5	Исполнитель художественно-оформительских работ	21	21	21	15	6	-
121	2,5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	23	23	17	6	-
122	2,5	Сварщик	25	22	22	13	9	-
123	2,5	Продавец, контролер-кассир	22	21	21	16	5	-
124	2,5	Мастер отделочных строительных работ	19	16	16	8	8	-
125	2,5	Сварщик	20	16	16	11	5	-
217/218	2,5	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	22	21	21	14	7	-
219/220	2,5	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	22	22	22	16	6	-
221/222	2,5	Сварщик	23	20	20	14	6	-
223/224	2,5	Машинист крана металлургического производства	23	22	22	22	-	-
225/226	2,5	Оператор связи	19	16	16	6	10	-
Итого:			451	423	423	283	140	-

Все допущенные к государственной итоговой аттестации студенты в количестве 423 человека выполнили выпускную практическую квалификационную работу с абсолютной успеваемостью – 100%.

140 студентам были рекомендованы разряды выше установленных, что составило 33,1 % от всего количества выпускников. В 2013- 2014 учебном году этот показатель составил 34,2 %. Снижение показателя выпускников с повышенными разрядами связано с работой педагогического коллектива по использованию независимой оценки уровня профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 13 - Результаты защиты письменных экзаменационных работ

№ учебной группы	Срок обучения	Профессия	К-во учащихся по списку	Допущено к экзаменам	Сдало экзамены	Количество выпускников, чел.				
						«5»	«4»	«3»	«2» н/а	Абс. % сдачи экзаменов
220	3,5	Закройщик	20	20	20	10	9	1	-	100
230	2,5	Парикмахер	22	22	22	7	12	3	-	100
231	2,5	Продавец, контролер-кассир	23	21	21	11	7	3	-	100
232	2,5	Автомеханик	25	25	25	10	9	6	-	100
233	2,5	Повар, кондитер	23	21	21	11	8	2	-	100
234	2,5	Повар, кондитер	23	22	22	13	8	1	-	100
235	2,5	Повар, кондитер	27	25	25	11	11	3	-	100
236	2,5	Повар, кондитер	23	22	22	10	10	2	-	100
237	2,5	Повар, кондитер	25	25	25	8	14	3	-	100
120	2,5	Исполнитель художественно-оформительских работ	21	21	21	14	6	1	-	100
121	2,5	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	23	23	6	9	8	-	100
122	2,5	Сварщик	25	22	22	10	8	4	-	100
123	2,5	Продавец, контролер-кассир	22	21	21	9	9	3	-	100
124	2,5	Мастер отделочных строительных работ	19	16	16	10	5	1	-	100
125	2,5	Сварщик	20	16	16	5	4	7	-	100
217/ 218	2,5	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	22	21	21	9	4	8	-	100
219/ 220	2,5	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	22	22	22	9	9	4	-	100
221/ 222	2,5	Сварщик	23	20	20	6	14	-	-	100
223/ 224	2,5	Машинист крана металлургического производства	23	22	22	12	5	5	-	100
225/ 226	2,5	Оператор связи	19	16	16	14	2	-	-	100
Итого:			451	423	423	195	163	65	-	100

К защите письменных экзаменационных работ было допущено 423 человека. Все выпускники успешно защитили письменные экзаменационные работы с абсолютной успеваемостью 100%. На «4» и «5» защитилось 358 человек, что составило 84,6%.

В связи с окончанием курса обучения, на основании приказа МОиН Челябинской области от 03.12.2014г. №01/3485 «О проведении итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций в 2015 году», в колледже с 16 по 18 июня 2015 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по

образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) является подготовка и защита выпускной квалификационной работы, выполняется в виде дипломной работы или дипломного проекта.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий уровень подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по конкретной специальности.

К государственной итоговой аттестации допущены 179 человек (в том числе, 10 студентов заочной формы обучения), не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации оформлен приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Таблица 14 - Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования»

№ учебной группы	Специальность	К-во студентов по списку	Допущено к защите	Количество выпускников, чел.					
				«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость %
Очная форма обучения									
ТВ-12	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	27	9	11	7	-	100	74
ТФ-12	Техника и искусство фотографии	24	24	12	8	4	-	100	83,3
ТР-11	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	12	12	4	4	4	-	100	66,6
ПИ-11	Парикмахерское искусство	29	29	21	7	1	-	100	96,5
КМТ-11	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	22	11	6	5	-	100	77,2
ТО-11	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	20	7	8	5	-	100	75
ТП-11	Технология продукции общественного питания	34	34	19	12	3	-	100	91
Итого:		168	168	83	56	29	-	100	80,5
Заочная форма обучения									
ТВ-131	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	1	1	-	-	-	100	100
ПИ-131	Парикмахерское искусство	10	10	10	-	-	-	100	100
Итого:		11	11	11	-	-	-	100	100
ВСЕГО:		179	179	94	56	29	-	100	90,2

Все выпускники успешно защитили выпускные квалификационные работы с абсолютной успеваемостью 100%. На оценки «4» и «5» защитили выпускную квалификационную работу 139 студентов очной формы обучения и 11 студентов заочной формы обучения, что составило 84,8 % от общего количества выпускников.

Количество выпускников колледжа, получивших дипломы по специальностям среднего профессионального образования - 179 человек.

Председатели и члены экзаменационных комиссий установили соответствие общего уровня подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, отметив следующее:

- дипломные работы и дипломные проекты, выполненные студентами, содержали новизну и практическую значимость, отличались актуальностью; часть из них была выполнена по предложениям или заказам организаций – представителей работодателей.
- доклады студентов сопровождалась презентациями и показом электронных пособий соответствующих теме работы, дидактических материалов, образцов натуральных и плоскостных наглядных пособий, действующих моделей, макетов, стендов, изделий;
- ответы выпускников на вопросы членов экзаменационной комиссии свидетельствовали о достаточном уровне освоения основных профессиональных образовательных программ.

2.9 Развитие социального партнерства и результаты трудоустройства

Необходимо отметить, что в связи с введением ФГОС усилилась роль работодателей, повысилась степень их участия по основополагающим направлениям:

- Разработка рабочих учебных программ профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.
- Развитие и укрепление учебно-материальной базы колледжа с учетом современных производственных технологий.
- Предоставление рабочих мест студентам для прохождения практик.
- Участие в работе аттестационных комиссий при проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
- Прием на работу выпускников колледжа в соответствии с их профессией, специальностью, уровнем квалификации.
- Участие ведущих специалистов организаций в работе по повышению квалификации педагогических работников колледжа.
- Подготовка студентов колледжа к участию в региональных, всероссийских и международных состязаниях.

- Оказание поддержки и поощрение талантливых студентов и педагогических работников колледжа.

Эффективность взаимодействия ПОО СПО и работодателей значительно возрастает при переходе стратегических партнеров-работодателей из позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг в позицию заинтересованных участников образовательных и инновационных процессов.

Колледж готовит кадры для предприятий торговли, легкой промышленности, сферы обслуживания, металлургии, строительных и транспортных организаций г. Магнитогорска. Педагоги колледжа при подготовке специалистов учитывают тенденции рынка образовательных услуг, потребности предприятий и организаций в высококвалифицированных кадрах. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, о чем свидетельствуют результаты трудоустройства.

Таблица 15 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Закройщик	20	20	100
Парикмахер	22	22	100
Продавец, контролер-кассир	21	21	100
Автомеханик	25	24	96
Повар, кондитер	21	21	100
Повар, кондитер	22	22	100
Повар, кондитер	25	25	100
Повар, кондитер	22	22	100
Повар, кондитер	25	25	100
Исполнитель художественно-оформительских работ	21	21	100
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	23	22	95
Сварщик	22	22	100
Продавец, контролер-кассир	21	21	100
Мастер отделочных строительных работ	16	13	81
Сварщик	16	16	100
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	21	21	100
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	22	22	100
Сварщик	20	20	100
Машинист крана металлургического производства	22	21	95
Оператор связи	16	16	100
	423	417	98,6

В 2015 году трудоустроено 98,6 % выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Основную часть нетрудоустроенных (1,4 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ и находящиеся в декретном отпуске.

Таблица 16 – Результаты трудоустройства выпускников колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Всего выпускников, чел.	Количество трудоустроенных выпускников, чел.	%
Техника и искусство фотографии	24	24	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	27	100
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22	21	95,5
Парикмахерское искусство	29	29	100
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	15	75
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	13	13	100
Технология продукции общественного питания	34	34	100
	169	163	96,4

В 2015 году трудоустроено 96,4 % выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. Основную часть нетрудоустроенных (3,6 %) составили выпускники, призванные в ряды Вооруженных сил РФ и находящиеся в декретном отпуске.

Внедрение ФГОС способствует повышению качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, отвечает требованиям работодателей и социальных партнеров, обеспечивает достижение высокой степени удовлетворенности потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг.

2.10 Формирование социальных компетенций студентов

Целью воспитательной работы является формирование личности компетентного гражданина, отвечающего запросам современного общества, готового к профессиональному становлению и способного выполнять систему социальных ролей.

Для достижения поставленной цели решаются задачи:

- воспитание патриотизма, национально-интернациональной, политической, правовой, экономической культуры;
- формирование профессиональных знаний, умений, навыков, трудолюбия, экономической культуры, организаторских и коммуникативных способностей;
- воспитание нравственности, здоровых материальных и духовных потребностей, развитие творческих способностей;
- формирование супружеской культуры, чувства долга и ответственности перед родителями и родными;
- пропаганда здорового образа жизни.

Концептуальная идея воспитательной работы в колледже предполагает единство пяти сфер: «Общество и гражданин», «Профессия и коллектив», «Духовная сфера», «Семья», «Здоровье».

В рабочих программах учебных дисциплин отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов на уровне формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже разработаны и реализуются программы:

- «Подготовка к жизненной карьере» с разделами «Познай себя», «Человек среди людей», «Конфликты и стрессы», «Жизненные ориентации», «Поиск работы»;
- «Учимся управлять» с разделами «Ученическое самоуправление в колледже», «Самоопределение молодежи», «Лидерство и руководство в группе», «Коллектив и управление им», «Совместная продуктивная деятельность студентов»;
- «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде» с разделами «Правовое воспитание», «Антиалкогольное воспитание», «Антинаркотическое воспитание», «Профилактика табакокурения»;
- «Здоровье».

Используются различные формы проведения воспитательной работы: тренинги; деловые игры; круглые столы; читательские конференции; диспуты; конференции; конкурсы, соревнования; встречи с интересными людьми, творческой интеллигенцией; экскурсии и др.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления - Студенческий совет. В рамках его работы реализуются следующие цели:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- создание условий для реализации внутреннего потенциала студентов;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о студенческом совете. Студенты участвовали в решении социальных, организационных и других вопросов:

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально-опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в кружковой работе, творческих коллективах, спортивных секциях;
- подготовка и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

Согласно Положения о студенческом совете в колледже организована рейтинговая оценка деятельности учебных групп с целью определения лучшей учебной группы. По рейтинговой (балльной) системе оценивались: учебная и производственная деятельность, состояние воспитательной работы в группе. В течение года учебная, производственная и воспитательная комиссии студенческого самоуправления вели рейтинг учебных групп.

В общежитии колледжа была организована работа Совета общежития, который координировал деятельность старост комнат (блоков), проводил мероприятия по самообслуживанию общежития, привлекал проживающих к выполнению общественно

полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организовывал и проводил культурно–массовые мероприятия.

Работа по организации самоуправления способствует формированию общих компетенций будущих специалистов, позволяющих эффективно общаться, работать в коллективе и команде.

Патриотическое воспитание в современных условиях является одним из приоритетов государственной политики в области образования.

С целью развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также верности конституционному долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, в колледже проводилась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Налажена эффективная совместная работа с магнитогорским ДОСААФ, городским Советом ветеранов, с ветеранами ПТО, с воинами-интернационалистами.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин», в целях формирования активной жизненной позиции на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания;
- открытые уроки по темам «Основы воинской службы», «История вооружённых сил», «Воинские честь, доблесть и слава», «Военная служба – почётная обязанность»;
- митинги около монумента «Тыл-Фронту», посвященные Дню памяти о россиянах, выполняющих долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества;
- уроки мужества, посвященные дням воинской славы;
- встречи с представителями МЧС;
- книжная выставка, обзор-презентация, посвященный Дню защитника Отечества «Дороги Победы. Герои-магнитогорцы»;
- конкурс плакатов и стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества;
- военизированная эстафета «Призывник»;
- спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее»;
- спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»;
- военные сборы.

В рамках реализации модуля «Общество и гражданин» в библиотеке были проведены:

- цикл книжных выставок-просмотров «Личность. Общество. Государство», посвящённый итогам Года культуры в России, памятным и знаменательным датам в том числе книжные выставки-обзоры, посвященный 70-летию МТК «Страницы истории МТК: педагоги-наставники-мастера»;
- цикл мероприятий, посвящённый 70-летию Великой Победы «Дороги Победы»;
- книжная выставка-просмотр «Дороги Победы»;
- обзор-викторина, DVD-просмотр «Обыкновенный фашизм»;
- книжная выставка-экспозиция «Слава героям, чьи имена блещут как звёзды во все времена!»;
- обзор-презентация «Герои-магнитогорцы»;

- обзор-презентация «Женщины-герои Великой Отечественной войны»;
- интеллектуальная игра «Дороги Победы».

В декабре колледж принял участие во всероссийской акции, посвященной предстоящей семидесятой годовщине победы в Великой Отечественной войне " Эстафета Знамени Победы". Также был подготовлен и осуществлен план основных мероприятий по подготовке празднования 70-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках этого плана были проведены классные часы, посвященные блокаде Ленинграда, битве за Сталинград и детям войны, конкурс сочинений на тему «Через года, через века - Победа с нами навсегда», конкурс плакатов, посвященный Дню Победы, конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской» и фотовыставка «Не рвется связь времен». Также студенты колледжа приняли участие в Вахте Памяти и во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Было организовано волонтерское движение «Неделя добрых дел», во время которого студенты посетили малоподвижных ветеранов. Многие студенты приняли участие в различных областных выставках, конкурсах и фестивалях, посвященных 70-летию Победы, на которых заняли призовые места. Завершилось празднование юбилея Победы театрализованным представлением «Поклонимся великим тем годам» и военно-патриотической игрой «Зарница».

Работа по формированию патриотизма и развитию у студентов колледжа гражданской ответственности способствует созданию в колледже особой атмосферы с толерантным отношением к людям старшего поколения: ежегодно число студентов-волонтеров, помогающих ветеранам и маломобильным группам населения, увеличивается. Одним из результатов патриотического воспитания студентов колледжа, по мнению педагогов, является осознание важности выполнения воинского долга юношами: ни один из студентов призывного возраста не уклоняется от службы в рядах Вооруженных сил РФ.

Нравственное воспитание. С целью формирования морального сознания, развития нравственных чувств, выработки навыков и привычек нравственного поведения с обучающимися проводилась соответствующая работа.

Для достижения цели в колледже реализовывалась программа «Подготовка к жизненной карьере», включающая в себя раздел «Человек среди людей». Гуманизация характера образования, может привести к осознанию человеком общечеловеческих ценностей и следованию им. Поэтому, обучающимся были предложены следующие темы:

- «Пути добра и зла»
- «Человек свободный и ответственный»
- «Между долгом и виной»
- «Честность и справедливость»
- «Достоинство человека»
- «Социально-нравственные добродетели»
- «Этика и психология делового общения»

В рамках реализации модуля «Духовная сфера» в течение учебного года библиотекой колледжа были проведены мероприятия, посвященные Году литературы в России, юбилеям

писателей и поэтов: М.Ю. Лермонтову, А.П.Чехову, Б.Л.Пастернаку, А.Т.Твардовскому, М.А.Шолохову и др.

Наиболее значимые из них:

- Цикл мероприятий «Юбилей писателя – праздник для читателя».
- Конкурс чтецов «Лики любви», посвященные Дню всех влюбленных и 125-летию Б.

Пастернака.

- Литературная игра, DVD-просмотр «Книги на все времена», посвященному Всемирному дню книги и 70-летию Великой победы.

- Цикл выставок и интеллектуальная игра «Дороги победы», посвященные 70-летию Великой победы.

- Марафон «Самый читающий студент».
- Литературно-музыкальный час «Романсы на стихи великого поэта»
- Конкурс инсценировок «Живая классика».

Также в колледже разработан цикл бесед в рамках модуля воспитательной работы «Общество и гражданин». Целью данных бесед является воспитание толерантного отношения к людям другой национальности, недопущение проявления экстремистских идей в колледже. Данный цикл бесед включает в себя следующие темы: «Учимся быть толерантными», «Человек, личность, гражданин», «Общение – это искусство», «Поведение человека как образ жизни», «Духовность – норма человеческой жизни», «О радостях и сложностях общения».

С целью предотвращения вовлечения подростков в асоциальную деятельность в колледже организованы кружки и творческие коллективы, занятия в которых проходят во внеучебное время, что обеспечивает максимальную занятость подростков. Большое внимание в воспитательном процессе уделяется вопросам выявления талантов и способностей подростков, их раскрытию и поддержке. Работа с одаренными студентами является одним из приоритетов деятельности колледжа.

Особое внимание предотвращению вовлечения студентов в различные неформальные группы уделяется в работе педагога-психолога. Разработан тренинг толерантного поведения, беседа «Неформальные молодежные объединения».

Также во всех группах второго и третьего курса были проведены классные часы по темам: «Проблема распространения экстремизма и терроризма», «Толерантность и ее виды», «Толерантность и интолерантность», «Нравственное воспитание».

Все перечисленные мероприятия способствуют формированию толерантности, негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; уважению и признанию к себе и к людям, к их культуре; развитию способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию. Развивают способность к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

Большое значение в воспитании нравственного поведения подростков имеют волонтерские акции, которые проводились в течение учебного года. Студенты колледжа, в преддверии майских праздников, посетили на дому маломобильных ветеранов МТК, всем

ветеранам колледжа были отправлены поздравительные открытки. Также была проведена акция «Дари Добро», в ходе которой студенты передали в дар МОУ «Детский дом №1» и МОУ Детский дом №2» развивающие игрушки, сделанные своими руками и организовали праздник к Дню Защиты детей.

В течение года организованы посещения учреждений культуры Магнитогорска: Драматического театра имени А.С. Пушкина, Театра оперы и балета, кинотеатров «JazzCinema» и «SkyCinema», Магнитогорской картинной галереи, городского краеведческого музея и др.

Такие экскурсии способствуют формированию художественного вкуса у студентов, развитию эстетической культуры подростков.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений – одно из ведущих направлений воспитательной работы колледжа. С целью повышения уровня правовой грамотности и осведомленности подростков о явлениях, представляющих угрозу, опасность физическому, психическому и моральному здоровью человека и общества в колледже была разработана «Программа профилактики асоциальных явлений в молодежной среде». Для обучающихся и их родителей работает лекторий правовых знаний. Большую помощь в работе лектория оказывают специалисты городского центра психолого-педагогической помощи семье и детям. Читаются лекции на правовую тематику. Проводятся тренинги, беседы-практикумы, видеопозаказы. Выдаются рекомендации, работает «телефон доверия».

Также в колледже разработан цикл бесед, классных часов в рамках модуля воспитательной работы «Здоровье». Целью данных бесед является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления и распространения наркотических и алкогольсодержащих средств, табакокурения в подростковой среде. Беседы проводятся кураторами групп, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями общежития.

Традиционно в колледже был организован День инспектора, проводились встречи с юристами, врачами-наркологами, представителями правоохранительных органов.

Студенты активно принимали участие в городских молодежных акциях, проводимых Магнитогорским отделением Российского союза молодёжи, подразделением по молодежной политике администрации города, волонтерским центром МГТУ, Центром психолого-педагогической помощи семье и детям и др. Студенты колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

- встреча с представителями природоохранной прокуратуры «Правовой режим и охрана городских лесов и зеленных зон» в рамках городского проекта «Студенческая юридическая клиника»;
- встреча представителей избирательной комиссии с молодежью города «Важен голос каждого»;
- семинар «Административные и уголовные правонарушения среди несовершеннолетних лиц» в рамках городского проекта «Студенческая юридическая клиника»;

- встреча с представителями Городского Центра Занятости по вопросам летнего трудоустройства;

- лекции и беседы специалистов ЦПППСИД в группах первого курса на правовые темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Это должен знать каждый», «Наркоконтроль в России», «Работа «телефона доверия» и др.

Наряду с пропагандой правовых знаний проводилась работа со студентами по профилактике правонарушений. Для эффективности работы в данном направлении в соответствии с Положением о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних ежемесячно проводятся его заседания, на которых рассматриваются отдельные аспекты совершения правонарушений, случаи невыполнений требований Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка. На заседаниях заслушивались: обучающиеся, уклоняющиеся от учёбы, нарушающие устав колледжа, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, совершившие правонарушения; их родители; кураторы групп; социальные педагоги.

Важным условием повышения эффективности воспитательно-профилактической деятельности является её мониторинг. Он включает в себя анализ контингента вновь поступивших студентов и выявление подростков, относящихся к «группе риска», ежемесячной сверки в ОДН УВД Магнитогорска, постановки студентов «группы риска» на учет.

Такая работа приносит свои плоды: количество правонарушений не превышает среднегодовых показателей последних трех лет.

Работа по формированию семейных ценностей.

В рамках модуля «Семья» в учебных группах проводятся родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, в том числе посещения семей студентов на дому.

В библиотеке в рамках реализации модуля «Семья» были организованы:

- выставка-просмотр, посвящённая дню пожилого человека «День добра и уважения»;
- выставка-просмотр, литературно-музыкальный час-презентация, посвящённая дню Матери «Образ Матери в русском искусстве»;
- книжная выставка, посвящённая дню Семьи «Семья – ячейка общества».

Реализуя задачи по воспитанию семейных ценностей кураторами учебных групп и воспитателями общежития проводятся воспитательные мероприятия:

- Диспут «Кто хозяин в доме – мужчина или женщина?»
- Беседа «Поощрение и наказание в семье»
- Беседа «Родственники. Отношение к родственникам»
- Лекция «Планирование семьи и ребенка»
- Беседа «Мотивация вступления в брак»
- Классные часы, посвященные Дню матери
- Классный час «Тайны взрослой жизни»
- Классный час «Обязанности членов семьи и их исполнение».
- Диспут «Хотел бы я походить на своих родителей?» (общежитие)

- Беседа «Любовь и брак»

Такая работа способствует формированию у студентов представления о семейных ценностях, образа идеальной семьи. Большое внимание этой работе уделяется в общежитии.

В октябре 2015 года был составлен социальный паспорт первокурсников. В текущем учебном году на первый курс поступили 318 девушки и 235 юношей, из них 514 человек в возрасте 15-17 лет и 39 человек – в возрасте 18-20 лет. Студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в колледж поступило 49 человек. Анализ собранных данных показал, что 285 первокурсников воспитываются в полных семьях; 191 студент – в неполных семьях, где нет отца, 28 человек воспитываются без мамы. Из многодетных семей на 1-ый курс поступили 77 человек. Такое положение позволяет определить важнейшим направлением деятельности кураторов учебных групп и социальных педагогов работу с семьями студентов в части оказания психолого-педагогической помощи, социально-просветительской работы. Определен образовательный ценз родителей: 116 родителей имеют высшее образование, 381 – среднее профессиональное, 234 – начальное профессиональное, 58 родителей не имеют профессионального образования. Зафиксирована трудовая занятость родителей. В 365 семьях первокурсников работающими являются оба (единственный) родителя, в 117 случаях работает только один родитель, в 22 семьях оба (единственный) родителя не работают. Составление социального паспорта дало прогноз социальной ситуации, способствующей эффективности и адресности социально-педагогической работы в колледже, профилактике девиантного поведения подростков, определению основных направлений работы с семьями первокурсников.

В 2015 учебном году в колледже обучались 280 иногородних студента, которые проживали в общежитии – это 15,0 % от общего числа обучающихся. Для них были созданы комфортные условия, организовано качественное питание, в соответствии с планом проводились воспитательные мероприятия. Организация досуга студентов в общежитии строится на основе плана воспитательной работы колледжа.

Еженедельно на базе общежития организуются заседания клуба «Хозяюшка», особое внимание в работе которого уделяется бытовым аспектам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа. Такая работа позволяет облегчить процесс социализации детей, оставшихся без родителей, сформировать представления о семейных ценностях. Помимо этого, воспитателями регулярно организовываются различные праздничные мероприятия, посвященные Новому году, 8 Марта, Дню матери. Ведется рубрика для девушек «Стильные девчонки», на занятиях которой обсуждаются вопросы поведения женщины в быту и на работе, взаимоотношения с мужчинами, новости моды и т.п., регулярно проводятся заседания информационного клуба «Вестник здоровья», на которых студенты знакомятся с информацией СМИ о новинках в медицине, аналитическими статьями о жизни и здоровье молодёжи, вредных привычках и т.п.

На особом контроле – студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	Уч. год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество студентов	1876	1863	1713
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	156	135	130
Процент(%)	8,3	7,2	7,6

По данным таблицы видно, что количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в этом году несколько повысилось.

Таким образом, работа по формированию семейных ценностей проводится эффективно с использованием разнообразных форм и методов.

Формирование навыков здорового образа жизни.

С целью формирования у обучающихся здорового образа жизни, отрицательного отношения к порокам общества, формированию медико-гигиенических знаний были разработаны и проведены мероприятия по формированию медико-гигиенических знаний, по воспитанию у студентов отрицательного отношения к порокам общества, а также физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, которые способствовали физическому развитию обучающихся. Студенческие команды колледжа по отдельным видам спорта успешно выступают на различных соревнованиях. Занятия физической культурой и спортом способствуют улучшению ситуации с табакокурением, приобщению к здоровому образу жизни.

• Кураторами учебных групп и воспитателями общежития используются в соответствии с программой «Здоровье» следующие основные формы проведения воспитательных мероприятий:

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья;
- мониторинг состояния здоровья учащихся в колледже;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- правил гигиены.

Специалистами Центра психолого-педагогической помощи семье и детям в группах общеобразовательного отделения разработана и реализуется целевая программа «Культура здорового образа жизни». Задачи программы: содействие полноценному психическому и физическому развитию подростков; создание комплексных мер по профилактике ПАВ; воспитание и формирование жизненных навыков; формирование устойчивости к негативному воздействию социальной среды; в течение учебного года специалистами ЦСПС и Д во всех

группах общеобразовательного отделения проводились лекции и беседы на темы: «Ваше здоровье в ваших руках», «Девочка, девушка, женщина», «Пивной алкоголизм» и др. Кроме этого, специалисты Центра совместно с волонтерами МГТУ и студентами в рамках городской профилактической программы провели массовые мероприятия: «Отличный день, чтобы бросить курить» - флэш-моб; «Быть спортивным - это модно» - фитнес-марафон и т.д.

Активно велось сотрудничество с ГЛЦ «Металлург-Магнитогорск», для студентов МТК были организованы бесплатные мастер-классы по катанию на лыжах и сноуборде. Катания проходили под чутким руководством опытных инструкторов.

В этом учебном году первокурсники колледжа посетили цикл мероприятий в рамках проекта «Свой путь» ЦПППСид. Цель проекта: создание у подростков социально-приемлемой модели поведения посредством проведения тренинговых занятий. Этот проект создан для предотвращения социально-поведенческих рисков у созависимых подростков.

В марте-апреле в учебных группах проведен ряд мероприятий в рамках городской межведомственной профилактической акции, посвященной Всемирному Дню здоровья «За здоровый образ жизни!». В течении года проводилась совместная работа с МУЗ «Центр медицинской профилактики», направленная на сохранение и укрепление здоровья, поддержание благополучия и облегчения социальной адаптации молодежи. На техническом отделении в рамках проекта «Общее дело» был проведен «Урок трезвости».

В рамках реализации модуля «Здоровье» в библиотеке проводится работа по пропаганде здорового образа жизни: цикл книжных выставок-просмотров. Спортивно-оздоровительная работа организуется в рамках работы спортивных секций. В колледже организованы спортивные секции по волейболу по легкой атлетике. Для обучающихся, проживающих в общежитии, организована секция по общефизической подготовке. Кроме того, студенты во внеучебное время посещают секции по месту жительства в различных спортивных клубах города. Обучающиеся принимают активное участие во многих городских, областных соревнованиях, занимают призовые места.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни способствует снижению показателей заболеваемости среди студентов с 8,3 до 7,9 %.

Психологическое сопровождение личности обучающихся.

В колледже организована работа педагога-психолога. Имеется кабинет, оборудованный для проведения консультативной работы. Целью психолого-консультационной работы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекция разного рода затруднений в ее развитии. Для реализации задач по оценке уровня развития профессионально значимых психофизиологических и социальных качеств обучающихся проводится диагностика психических познавательных процессов, личностных особенностей и межличностных отношений. Результаты диагностики заносятся в «Карту индивидуального

психологического развития обучающегося». Полученная информация доносится до самого обучающегося и куратора, по необходимости – до преподавателей. Данная карта заполняется психологом совместно с куратором. Для отслеживания изменений, происходящих с обучающимися за время обучения в колледже, каждый год проводится мониторинг личностных качеств. В диагностике профессионально значимых качеств обучающихся применяются информационные технологии. Для создания позитивных психологических условий для повышения уровня развития и коррекции психофизиологических, социальных и профессионально значимых качеств обучающихся в течение учебного года проводятся занятия на развитие психических познавательных процессов, коммуникативных умений, самопознания, уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.

Также отдельно ведется индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с подростками «группы риска». В течение учебного года проводятся различные семинары и тренинги для педагогов и обучающихся, направленные на формирование психолого-социальных знаний и умений. Также для решения задачи по оказанию психологической помощи педагогам, родителям, обучающимся в проблематичных вопросах проводятся индивидуальные консультации. Психолог принимает участие в работе приемной комиссии. Проводит работу с абитуриентами, которая заключается в консультировании по вопросам выбора профессии и определении профессиональной направленности. Психолого-консультационная работа в колледже способствует психическому здоровью, формированию образовательных интересов и раскрытию индивидуальности личности обучающегося и педагога, а также коррекции разного рода затруднений. В колледже ведется работа с обучающимися, относящимися к категории детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для педагогов были проведены психологические семинары: «Методы повышения стрессоустойчивости педагога», «Акцентуация характера педагога и ее учет в педагогической деятельности» и «Познавательные процессы студентов и их развитие на занятиях».

Психолого-педагогическая поддержка студентов способствует налаживанию эффективных контактов между обучающимися и куратором учебной группы или преподавателем.

Работа по обеспечению развития способностей одаренных обучающихся.

В колледже реализуется подпроект Программы развития колледжа на период с 2014 по 2018гг. «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся», включающий в себя следующие направления деятельности:

- изучение природных задатков, наклонностей, интересов, предрасположенностей, которые могут стать доминантой личности;
- включение студентов в различные виды творческой деятельности;

- создание материально-технической базы для функционирования творческих коллективов, клубов по интересам;
- комплектование штата педагогов дополнительного образования.

В рамках этого проекта была создана «Программа психологического сопровождения одаренных студентов». Данная программа реализуется посредством следующих направлений:

1. Диагностика способностей первокурсников. Данное направление реализуется с сентября по декабрь, среди первокурсников выявляются студенты, обладающие различными видами способностей (интеллектуальные, академические, социальные, психомоторные, творческие). Результатом данного направления является формирование базы данных одаренных студентов, выдача рекомендаций для педагогов, мастеров и кураторов групп.

2. Коррекционно-развивающее направление. Реализуется в течении учебного года, проводится в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с одаренными студентами, направленными на решение возникающих проблем, а также в форме групповых занятий в форме тренингов личностного роста, коммуникативных тренингов, тренингов уверенного поведения и т.д. Результатом данного направления является формирование у одаренных студентов уверенного поведения, снижение уровня тревожности, улучшение межличностных взаимоотношений в колледже и дома, овладение способами саморегуляции психического состояния.

3. Консультационное направление. Реализуется в течении учебного года, проводится в форме консультаций одаренных студентов, педагогов и родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем. Результатом данного направления является решение личностных проблем одаренных студентов, формирование способности к определению индивидуального маршрута.

4. Просветительское направление. Данное направление реализуется в форме семинара для педагогов о формах и методах работы с одаренными студентами. Результатом данного направления является повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, работающих с талантливыми студентами.

В колледже создано научное студенческое общество, работают предметные кружки, объединения технического и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности и спортивные секции, клубы по интересам, охватывающие все сферы одаренности детей и молодежи. Научным студенческим обществом охвачено 95 студентов. Работают секции «Краеведение», «Правоведение», «Психология», «Лингвистика», «Информационные технологии», «Сварочные технологии», «Полезная модель», «Экология», «Техносфера», «Дизайн».

Результаты работы секций НСО в территориальной научно-практической конференции:

І место

- за исследовательскую работу «Магнитогорск 1930-х гг.: город и горожане»;

- за исследовательскую работу «Влияние правового нигилизма на правосознание студентов»;
- за исследовательскую работу «Влияние Интернет-зависимости на психическое развитие подростков»;

II место

- за исследовательскую работу «Эволюция советской наградной системы (1918-1991 гг.)»;
- за исследовательскую работу «Зарядное устройство для мобильных телефонов «План Б»»;
- за исследовательскую работу «Окрашивание тканей натуральными красителями и их использование в декоративном оформлении интерьера».

III место

- за исследовательскую работу «Рекламная продукция в GIMP и ее представление в виде сайта»;
- за исследовательскую работу «Влияние параметров режимов сварки на качество сварного шва».

Помимо вышеперечисленных мероприятий обучающиеся МТК заявили о себе и на городских, всероссийских международных конкурсах:

- V студенческая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» - 1-е место, 2-е место, 3-е место и диплом «За практическую значимость».
- Конкурс научно-исследовательских и эколого-краеведческих работ «Наследие-2015» - 3-е место и диплом участника.
- Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России" – диплом лауреата заочного тура.
- Российская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Урал» - диплом лауреата II степени.
- Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества – дипломы участников.
- Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура» - 1-е место и 3-е место.
- областная выставка технического творчества среди студентов областных государственных ПОО – диплом за 4 место.
- XXXV городская научно-практическая конференция Магнитогорского научного общества учащихся «Искатели, мыслители XXI века» - 2 диплома за 2 место.

В рамках школы олимпиадного резерва организована работа предметных кружков по истории, информатике, математике, русскому языку и литературе, физике, обществознанию, иностранному языку и химии; коррекционных курсов по русскому языку и математике. Всего в предметных кружках занято 93 человека.

В 2015 году были достигнуты следующие результаты фестивалей и конкурсов профессионального мастерства:

- 1 место в Международном этнокультурном конкурсе-путешествии «7 красок Российской культуры»;
- 3 место в Международном фестивале моды Половодье;
- 1, 2 и 3 место в областном конкурсе фольклорных коллективов в номинациях: «Студия традиционных ремесел», «Традиционные ремесла»;
- 2 место в областном конкурсе профессионального мастерства по профессии «Парикмахер»;
- 2 место в областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания»;
- 1 место в отборочных соревнованиях Челябинской области по компетенции WSR «Парикмахерское искусство»;
- 1 и 3 места в отборочных соревнованиях Челябинской области по компетенции WSR «Дизайн костюма»;
- 1 место в отборочных соревнованиях Челябинской области по компетенции WSR «Кондитерское дело»;
- 1 место в полуфинале Национального Чемпионата WSR Уральского Федерального округа по компетенции «Парикмахерское искусство»;
- 3 место в полуфинале Национального Чемпионата WSR Уральского Федерального округа по компетенции «Дизайн костюма»;
- 2 место в областном этапе Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна»;
- 2 место в областном смотре-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»;
- 1, 2 и 3 места в областном конкурсе изобразительного искусства «Я вхожу в мир искусств» среди студентов ПОО Челябинской области.

В колледже работают коллективы художественной самодеятельности: академический вокальный ансамбль девушек, фольклорный ансамбль «Марена», ансамбль эстрадной песни «Солнечный дождь», театральный коллектив «Омнибус» и др. Все творческие коллективы колледжа принимают участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях, занимая призовые места.

Таблица 17 - Количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, олимпиадах

Название конкурса	1-ое место	2-ое место	3-е место
Областные конкурсы и фестивали			
Конкурсы научно-исследовательских работ	3	3	2
Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся	1	2	

Название конкурса	1-ое место	2-ое место	3-е место
Областные конкурсы и фестивали			
Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	8	14	7
Фестиваль «Весна студенческая» (городской и областной этапы)		5	2
Конкурс «Лучший предпринимательский проект»		1	
Молодежный проект «Академия лидерства»	Приз зрительских симпатий		
Областной конкурс сочинений «Златоуст»	2		
Конкурс молодых ораторов «Златоуст»	Приз зрительских симпатий		
Областной конкурс литературных и творческих работ		2	
Областной фестиваль академического хорового искусства	1	3	1
Областной конкурс современной и эстрадной хореографии студентов	1	3	2
Областной фестиваль военно-патриотической песни		1	1
Областной фестиваль фольклорных коллективов	2		
Другие областные конкурсы	2		
Спортивные соревнования	2	7	8
Всероссийские конкурсы и фестивали			
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием НПЦ «Интертехинформ»	4	1	
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «РЖД»	1		
Всероссийский конкурс хоровых коллективов, номинация «Народный хор»	Дипломант		
Российская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура - Урал», секция «Краеведение»		1	
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	1		1
Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»	Лауреат		
Первая Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний»:			
«Технология и оборудование производства продуктов АПК»			2
«Товароведение и розничная торговля продовольственных товаров»			1
«Литература»	1		
X Всероссийский заочный фото-и видеоконкурс «Видеоталант». Номинация «Видео»	Лауреат		
Всероссийский творческий конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Когда была война». Номинация «Сочинение»		1	
Всероссийский конкурс по английскому языку «Есенин на английском»	7	3	3
Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Химия»			1
Международные конкурсы и фестивали			
Международный фестиваль моды Половодье – 2014, г. Магнитогорск			1
Международный этнокультурный конкурс-путешествие «7 красок Российской культуры» Номинация «Народные игры и игрушки»	1		
V Международной фестиваль конкурс «Европа-Азия»	1		
Международная лексическая олимпиада по английскому языку «Watchword – 2015»	1		2

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся поощряются грамотами, дипломами и сертификатами различных фестивалей и конкурсов, благодарственными письмами; ценными подарками и др..

Подпроект «Обеспечение развития способностей одаренных обучающихся» реализуется в соответствии с поставленными целью и задачами.

Состояние воспитательной работы соответствует нормативным актам и Уставу колледжа.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Кадровый потенциал образовательной организации

Количественный состав работников организации

Общая численность работников колледжа - 219 чел., в том числе:

- руководящие работники- 14 чел.
- педагогические работники – 109 чел.
- учебно-вспомогательный персонал- 7 чел.
- обслуживающий персонал- 89 чел.

Состав педагогического персонала:

- преподаватели – 61 чел.
- мастера производственного обучения – 34 чел.
- руководитель физического воспитания – 1 чел.
- преподаватель организатор ОБЖ – 1 чел.
- методисты - 4 чел.
- социальные педагоги – 3 чел.
- педагог – психолог – 1 чел.
- воспитатели - 4 чел.

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

- высшее - 127 чел, в том числе педагогическое 81 чел.
- среднее профессиональное- 39 чел.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

- высшее – 105 чел., в том числе педагогическое 73 чел.
- среднее профессиональное - 18 чел.

Наличие квалификационных категорий

По результатам аттестации имеют:

- высшую квалификационную категорию – 29 чел.
- первую квалификационную категорию – 30 чел.

Учёную степень «Кандидат наук» имеют 4 педагогических работника.

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет - 21 чел., до 10 лет - 27 чел., более 10 лет-75 чел.

Почетные звания, награды имеют:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 чел.
- «Заслуженный мастер спорта России» - 1 чел.;
- «Почетный работник НПО, СПО Российской Федерации - 12 чел.
- «Отличник ПТО Российской Федерации – 6 чел.
- «Мастер золотые руки» - 9 чел.

Повышение квалификации

Педагогические работники колледжа своевременно не реже одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. С 01.04.2015 г. по 31.03.2016 г. курсы повышения квалификации прошли 25 человек.

Кадровый потенциал образовательного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам.

3.2. Материально-техническая и информационная база

На основании распоряжения министерства промышленности и природных ресурсов Челябинской области №1137-Р от 29.09.2006 г. все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 18 – Административно-хозяйственные условия

№ п/п	Наименование здания	Общая площадь	№ свидетельства о государственной регистрации права
Сталеваров, 11			
1	Учебный корпус	2890,5	74-74-33/043/2007-227 от 09.10.2015 г.
2	Административно-бытовой корпус	2953,8	74-74-33/043/2007-225 от 09.10.2015 г.
3	Мастерские	2465,2	74-74-33/043/2007-219 от 09.10.2015 г.
Сталеваров, 9			
4	Общежитие	4796,7	74-74-33/043/2007-223 от 09.10.2015 г.
К. Марса, 52			
5	Учебный корпус	4842,4	74-74-33/121/2011-57 от 09.10.2015 г.
6	Спортивный зал	589,6	74-74-33/121/2011-56 от 09.10.2015 г.
Писарева, 2			
7	Учебный корпус	2268,6	74-74-33/072/2013-212 от 09.10.2015 г.
8	Мастерские	907,6	74-74-33/072/2013-205 от 09.10.2015 г.
	ИТОГО:	27714,4	

Ежегодно контролирующими организациями осуществляется надзор за санитарным и противопожарным состоянием помещений колледжа.

Имеются заключения Управления Роспотребнадзора по Челябинской обл. акт №479 от 21.09.2011 г., Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Челябинской области акт №473 от 15.08.2014 г., №282 от 28.05.2015г., №327 от 29.05.2013г.

Колледж располагает помещениями необходимыми для проведения качественного образовательного процесса.

Таблица 19 – Учебные площади

Наименование помещений	Количество
Аудитории	43
Учебные лаборатории	7
Учебные мастерские	21
Компьютерные кабинеты	4
Библиотека	2
Читальный зал	2
Актовый зал	3
Спортивный зал	3
Столовая	3
Административные кабинеты	11
Служебные помещения	19

Общая учебная площадь - 11783 м².

Всего обучающихся – 1694 человек (в том числе, в группах на коммерческой основе – 250 человек, в группах заочного обучения – 41 человек).

Учебная площадь на одного обучающегося составляет 6,9 м², что соответствует лицензионные требования.

Колледж, реализующий основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами.

На базе колледжа с 2006 года функционирует Ресурсный центр. Учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские оснащены современным оборудованием, инструментами, приспособлениями, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, обеспечивающими выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей.

Средний процент оснащённости общеобразовательных кабинетов составляет 83,6%. Наиболее оснащённые кабинет общеобразовательных дисциплин «Химия», «Информатика и ИКТ» - 100% и «Физика» – 97,7%, наименее – кабинет «Обществознание» - 72,3 %. Наиболее оснащёнными лабораториями по дисциплинам профессионального цикла являются лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий» - 100%, «Компьютерных технологий в фотографии»-100%, «Технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники»-100%.

Реализация образовательных программ осуществляется в 23 кабинетах и кабинетах-лабораториях, в т. числе товароведения, торгового оборудования, ремонта и технического обслуживания автомобилей, фотоматериалов и фотооборудования, электротехники и электроники, моделирования и конструирования швейных изделий, технологии швейных изделий, изобразительного искусства, информационных технологий; теоретических основ сварки и резки металла, технологии почтовой связи, устройства и эксплуатации кранов.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже используется 187 компьютеров из них: в образовательном процессе - 125 ед., переносных компьютеров (ноутбуков) – 25 ед., 60 компьютеров размещены в четырех компьютерных классах, 45 АРМ преподавателей, 2 АРМа библиотекаря; интерактивных досок – 4 ед., графических планшетов – 3 ед., проекторов – 34 ед., сканеров – 26 ед., принтеров – 31 ед., МФУ – 23, копировальных аппаратов – 8 шт.

На 100 обучающихся в колледже приходится 14 компьютеров, что соответствует лицензионной норме.

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные учебно-методические комплексы не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 2 раз в неделю или по поступающим новостям), 4 электронных почтовых ящика для обратной связи.

Ресурсный центр колледжа располагает материально-технической базой, обеспечивающей освоение всех видов профессиональной деятельности обучающихся с учетом современных производственных технологий и оборудования. Данная база соответствует требованиям охраны труда, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В колледже оборудовано 19 учебно-производственных мастерских в которых организуются занятия учебной практики.

Для организации производственной практики между колледжем и работодателями заключаются договоры.

Таблица 20 - Обеспеченность студентов колледжа рабочими местами в организациях города для прохождения производственной практики в 2015 году

Профессия, специальность	Организации, предоставляющие рабочие места для производственной практики	Кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во рабочих мест (шт.)	Обеспеченность рабочими местами (%)
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Компания Фантазия», Ателье «Гатьяна», «Легенда», «Премьера», МУ театр оперы и балета, МУ театр куклы и актера «Буратино», ИП Жданова Н.Г., ИП Юдина О.В.	43	43	100
Парикмахер, Парикмахерское искусство	«Шарм», «Персона», «Белла», «Ибрис», «Ирбис», «Классик», «Лура», «Этуаль», «Каскад», «Дельфин», «Эрика», ИП Жданова»	91	91	100
Продавец, контролер-кассир, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО Торговый дом «Ситно», ООО «Новатор», ООО «Альянс групп», фирма «Класс!», ООО «Чарка», торговая сеть «Магнит», ООО «Агроторг» магазин «Пяточка», торговая сеть «Красное и белое», торговый Дом «Декор», ООО «Лабиринт», ООО «Удача», ООО «Карат», ИП Мягков О.В., ИП Колдомасов С.В., ИП Сульдин магазин «Невский», ИП Соловьева Л.П., ИП Герасимова В.В., ИП Горяйнов, ИП Кикта, ИП Бабин, ИП Феорова, ИП Старцев, ИП Костилова, ИП Татаренко	105	105	100
Техника и искусство фотографии	ООО «Эксперт Медиа Маркет», ИП Ивахова А.С., ООО «Промо Агенство «02», Фотостудия ИП Ягольницкий В.А., Фотопредприятие «Креатив» ИП Бурзайкина Т.В., ИП Воронцов, ИП Файнберг, ИП Князева, ИП Ленешмидт, Фотосалон «Ракурс», Фотопредприятие «Фото»	47	47	100
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ООО «Магинтерсервис», ООО «ВлТрейд», ООО «Ойл-центр», СТО «Тайм», ООО «Система Сервис», ООО «Шурави», ООО «Влади», ООО «ДДТ-Сервис-Магнитогорск», ЗАО «Автосервис ПМ», ИП Кирпичников, УВД, ООО «Спецтехнология», ООО «Автопункт», «Автосервис», ООО «Уз ДЭУ Магнитогорск», «Грузоперевозки» ИП Бич Н.С., «2 колеса» ИП Аксенов И.В., ИП Михайлик	78	78	100
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	ООО «ТехноЛайн», ООО «Техника Сервис», «Электрон», УВД, МУП «Рембыттехника», ООО «Копия-Сервис», ИП Дорошенко А.А., ИП Черепанов С.В., ИП Чухловин К.Б.	48	48	100
Повар, кондитер, Технология продукции общественного питания	ЗАО "Корпус Групп Магнитогорск", ООО Продовольственная группа («Русский хлеб»), ИП «Горторг», ООО «Влан» кафе «Галушка», ООО «Ресто групп», ООО «Эдельвейс», ООО «Бар-Консалтинг», ООО «Веста» бар «У Швейка», ООО «ВИП-Центр» «Блиц-кафе», ООО кафе – «Кулинария», ООО «Ковчег Урала», ООО «Магрес» кафе «Монплеизр», ООО «Прод ЮГ» кафе «Огонек», ООО «Свой дом» ресторан Аура», ООО «Фолиант» кафе «Мастер и Маргарита», ИП Шаянова кафе «Лукум Ваниль», кафе «Айсберг», ООО Верона кантри бар «Аляска», кафе «Уралочка», кафе «Ягодка», кафе «Шафран», кафе «Виноград», кулинария	144	144	100

Профессия, специальность	Организации, предоставляющие рабочие места для производственной практики	Кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во рабочих мест (шт.)	Обеспеченность рабочими местами (%)
	«Океан», пиццерия «Зорро», кафе «Аленка», ООО «Орион», ООО Домашний очаг «Street bar», ООО «Мегалит» Red bar, ООО «Другое измерение», ЗАО «Форт» ресторан «Зеленый квадрат», МДОУ детский сад «Дюймовочка», МДОУ детский сад «Грибок», МДОУ детский сад «Василек», МОУ СОШ №12, ИП Асатрян «Сергейс-пицца», кафе «Сударыня»			
Сварщик	ОАО «Прокатмонтаж», ООО «Магнитогорскстальконструкция», ООО «Посейдон», ООО «ГОП Рудник», ООО «Прокатэнегрмонтаж-1», ЗАО МАК, ИП Синебрюхова С.Ю., ИП Карпачева К.А., ИП Хомяков М.А.	31	31	100
Машинист крана металлургического производства	ЗАО «Промышленно-строительная компания», ЗАО «Строительный комплекс», ООО «ТОДЕС», ЗАО «УралСпецМаш» ОАО «Трест Магнитострой»	26	26	100
Оператор связи	ФГУП «Почта России»	55	55	100
Исполнитель художественно-оформительских работ	МДОУ детский сад «Россинка», МДОУ детский сад «Кубэлэк», МДОУ детский сад №14, МДОУ детский сад №110, МУ «Петропавловский» культурно-досуговый центр, ООО «ТехГаз», ООО «Строй Плюс», ООО «Ресторан Сервис», ООО «ТеплоТехМонтаж», ООО «МП-Трейд», Центр защиты прав человека «Равноправие», ИП Федорова Н.П., ИП Манкиев Р.Ю., ИП Шаульская Н.М., ИП Насырова Ш.Н., ИП Носов И.И.	18	18	100

Все студенты колледжа обеспечены рабочими местами в организациях города для прохождения производственной и преддипломной практик.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, учебных мастерских, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционируют три столовые на 300 посадочных мест, оборудованы буфеты.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных спортивных залах общей площадью 694,2 м²., оснащенных необходимым спортивным инвентарем.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. Фактически в нем проживает 280 иногородних студентов, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На каждом этаже имеются кухни с электроплитами, холодильниками, мойками, душевые, умывальники и туалеты. В общежитии имеются библиотека и комната для самоподготовки. Для досуга студентов проживающих в общежитии оборудованы комнаты отдыха, тренажерный зал и зал для настольного тенниса.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает двумя актовыми залами на 375 посадочных мест общей площадью 648,7 м².

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

2.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

В 2012-2015 годах – финансирование колледжа осуществлялось из областного бюджета согласно субсидий на государственное задание и за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящий доход деятельности.

Таблица 21 – Финансирование колледжа

Год	Бюджетные поступления, руб.	Внебюджетные поступления, руб.			Всего внебюд. пост.
		От платн. образ. деят-ти	Уч-произв. мастерские	Прочие поступления	
2012	52124501	4308580	444722	608418	5361720
2013	81985710	4072954	946584	428802	5448340
2014	84291091	5521649	1293545	1003378	7818572
2015	74 335 200	10 325 846	408 868	918 839	11 653 553

Доходы от иной приносящей доход деятельности повышаются за счет увеличения предоставления платных образовательных услуг.

Таблица 22 - Доходы от иной приносящей доход деятельности

Единица измерения, руб.

Источники образования средств	Код	Фактическое выполнение			
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Поступления текущего года		5361720	5448340	7818572	11653553
В том числе от:					
Предоставление платных услуг: образовательных, дополнительных, посреднических, транспортных	130	4308580	4072954	5521649	10 325 846
Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового	440	444722	946584	1293545	408 868

назначения, производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, торговля покупными товарами					
Добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц, поступление средств и возмещение коммунальных расходов, причиненного ущерба, в том числе в результате дорожно-транспортных происшествий	180	608418	428802	1003378	918 839

Расходы бюджетных средств колледжа соответствуют плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Министерством образования и науки Челябинской области.

4 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество обучения. К ним относится, в первую очередь, педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», объединяющим педагогов и других его работников.

Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников.

Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже создается среда, способствующая вовлечению педагогических работников в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу цикловых комиссий: педагогов гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, дизайна; торговли и общественного питания; технического сервиса. Их работа регламентируется Положением о цикловой комиссии. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже создается система управления качеством в соответствии с Федеральным законом от 8 ноября 2010 г. №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» на основании ГОСТ Р ИСО 9000-2001; ГОСТ ИСО 9001-2001; ГОСТ Р ИСО 900402001; ИСО 19011:2002**. При создании SMK колледж руководствуется следующими принципами:

- Ориентация на потребителя образовательных услуг.
- Лидерство руководителя, обеспечивающего единство целей и направлений деятельности колледжа.
- Вовлечение педагогических работников в создание и развитие СМК.
- Применение процессного и системного подходов при реализации поставленных целей и задач СМК.
- Принятие эффективных решений на основе анализа достоверных данных и информации.

Внедрение системы менеджмента качества проходит поэтапно:

- Формулирование Миссии, стратегии, политики, целей и задач колледжа в области качества на основе анализа потребностей рынка образовательных услуг, рынка рабочей силы и других заинтересованных сторон.
- Обучение высшего руководства и части персонала, задействованного в процессе разработки СМК колледжа.
- Проецирование стратегии и политики в области качества на все уровни управления и структурные подразделения колледжа.
- Формирование организационной структуры системы менеджмента качества.
- Самооценка колледжа (обследование процессов). Определение и описание процессов, систематизация и корректировка существующей нормативной (локальной) документации.
- Разработка документации системы менеджмента качества (Положение о системе менеджмента качества образования в Колледже, документированные процедуры, инструкции).
- Разработка системы измерения основных показателей и характеристик процессов.
- Разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

В рамках управления качеством определены прогноз, политика и стратегические цели, соответствующие назначению организации образовательного учреждения; назначен представитель руководства по качеству; доведены до сведения персонала направления деятельности колледжа и ценности, связанные с качеством и системой менеджмента качества; определены основные процессы по оказанию образовательных услуг, а также вспомогательные процессы, влияющих на их результативность и эффективность; предусмотрены ресурсы, необходимые для поддержки стратегических планов колледжа.

В целях планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса осуществляется внутриколледжный контроль, как одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Организация контроля в колледже проводится на основе Положения о внутриколледжном контроле - локального акта ГБОУ ПОО МТК.

Планирование внутриколледжного контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год и месяц. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа и его заместители.

Важнейшим фактором эффективности контроля в колледже является разработанный диагностический инструментарий.

Для осуществления учета внутриколледжного контроля в колледже заведен журнал инспекторских проверок, который является единым и обязательным документом для всех руководителей. В журнале отражается анализ посещенных уроков и других сторон работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Итоговый документ отражает:

- основание и цель проведения инспектирования;
- краткую характеристику проверяемого (педагогический стаж, стаж работы в данном учреждении, уровень реализуемой образовательной программы, квалификационную категорию);
- методы проведения контроля (посещение учебных занятий, факультативов, кружковых занятий; проведение проверочных работ с указанием критериев оценивания знаний обучающихся; бесед с участниками образовательного процесса, ознакомление с поурочным планированием, анкетирование обучающихся и родителей и др.);
- выводы, оценку результатов деятельности педагога;
- предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы.

По результатам внутриколледжного контроля в образовательном учреждении периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических и педагогических советов.

Анализ полученной информации позволяет руководителям прогнозировать дальнейшее развитие контролируемого объекта, описывать технологии контроля, подготовить необходимые рекомендации, скорректировать деятельность работников колледжа.

Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

В колледже проводится работа по подготовке к сертификации системы менеджмента качества.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Показатели деятельности
ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»
на 31 марта 2016 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2016
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	838
1.1.1	По очной форме обучения	человек	838
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	897
1.2.1	По очной форме обучения	человек	856
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	403
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	35/2,02
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	591/83,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	6/0,35
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	574/39,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	109/49,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90/82,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59/54,1
1.11.1	высшая	человек/%	29/26,6
1.11.2	первая	человек/%	30/27,5

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2016
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	91/83,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85 988
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	788
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	107
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	85
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280/100