

## *Открытое лабораторное занятие в группе ТР-13 «Исследование биополярного транзистора в усилительном каскаде»*

Была поставлена и достигнута методическая цель: реализация исследовательских методов обучения.

На вводном этапе урока педагог напомнила студентам, что транзистор – это основа микросхем, а на них строится вся электронная техника. Поэтому, для построения схем необходимо знать работу транзисторов в режиме усиления, его характеристику и параметры.

На основном этапе студенты исследовали биополярные транзисторы, рассчитывали токи электродов, измеряли напряжение и делали выводы о том, от чего зависит яркость свечения. Во время выполнения самостоятельной работы студенты руководствовались методическими указаниями по выполнению лабораторной работы.

На заключительном этапе Ольга Васильевна подвела итоги, отметила студентов, которые добились успешного выполнения лабораторной работы. Исследовательский метод обучения развивает у студентов умения анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы и способствует формированию и развитию творческого мышления.



