

## **УТВЕРЖДЕНО**

Рабочей группой по вопросам  
разработки оценочных материалов  
в 2021 году для проведения  
Демонстрационного экзамена  
по стандартам Ворлдскиллс Россия  
по образовательным программам  
среднего профессионального  
образования

Протокол от 23.12.2021-1г.

№ Пр-23.12.2021-1

# **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

<b>Номер компетенции</b>	29
<b>Наименование компетенции</b>	Парикмахерское искусство

## Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.....	4
Инструкция по охране труда для участников .....	5
1. Общие требования охраны труда .....	5
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ .....	8
3. Требования охраны труда во время выполнения работ .....	9
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	11
5. Требование охраны труда по окончании работ .....	12
Инструкция по охране труда для экспертов.....	13
1. Общие требования охраны труда .....	13
2. Требования охраны труда перед началом работы .....	15
3. Требования охраны труда во время работы .....	16
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях .....	18
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы.....	19
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024 .....	20
Паспорт комплекта оценочной документации .....	20
1. Описание .....	20
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	22
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	28
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	29
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	29
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	30
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	31
8. Необходимые приложения .....	35

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный) .....	36
Образец задания .....	38
3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024 .....	43
Паспорт комплекта оценочной документации .....	43
1. Описание .....	43
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	45
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	51
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	52
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	52
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	53
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	54
8. Необходимые приложения .....	58
План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный ) .....	59
Образец задания .....	61
4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024 .....	66
Паспорт комплекта оценочной документации .....	66
1. Описание .....	66
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	68
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	73
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную .....	74
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	74

6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	75
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	76
8.	Необходимые приложения .....	80
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	81
	Образец задания .....	83
5.	Комплект оценочной документации паспорт КОД 2.1-2022-2024 .....	88
	Паспорт комплекта оценочной документации .....	88
1.	Описание .....	88
2.	Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта .....	90
3.	Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.....	95
4.	Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную .....	96
5.	Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) .....	96
6.	Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.....	97
7.	Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена. ....	98
8.	Необходимые приложения .....	102
	План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный).....	103
	Образец задания .....	106
	Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы) .....	111

# **1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

# Инструкция по охране труда для участников

## 1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельному выполнению ДЭ в Компетенции «Парикмахерское искусство» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники старше 16 лет;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3. Участник возрастной группы от 14-16 лет для выполнения задания ДЭ использует инструмент:

Наименование инструмента	
Использует самостоятельно	Использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет
Ножницы для стрижки	
Щипцы для завивки круглые	

Щипцы для завивки плоские	
Фен	
Машинка для стрижки	
Расчески	

1.4. Участник возрастной группы старше 16 лет для выполнения задания ДЭ использует инструмент и оборудование:

<b>Наименование оборудования</b>	
<b>Использует самостоятельно</b>	<b>Выполняет задание совместно с экспертом</b>
Ножницы для стрижки	
Щипцы для завивки круглые	
Щипцы для завивки плоские	
Фен	
Машинка для стрижки	
Бритва	
Расчески	
Сушуар	
Климазон	

1.5. При выполнении задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- электрический ток;
- недостаточная освещенность;
- термические ожоги;

Химические:






- интоксикация
- Психологические:
- чрезмерное напряжение внимания;
  - усиленная нагрузка на зрение;
  - повышенная ответственность;

- постоянное использование СИЗ.

1.6. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- обувь закрытая, без высоких каблуков на нескользкой подошве;
- фартук рабочий;
- пеньюар для клиента;
- перчатки при работе с химическими препаратами;
- маска медицинская (обязательно для возрастной группы юниоры).

1.7. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

	F 04 Огнетушитель
	E 22 Указатель выхода
	E 23 Указатель запасного выхода
	ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи
	P 01 Запрещается курить

1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов Компетенции «Парикмахерское искусство» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшей сдачи ДЭ ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.



1.9. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению .

## 2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом выполнения задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании .

2.2. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;

- произвести подключение и настройку оборудования;

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

<b>Наименование инструмента или оборудования</b>	<b>Правила подготовки к выполнению задания</b>
Ножницы для стрижки, бритва	- проверить надежность ходового механизма ножниц - хранить и передавать ножницы только в закрытом виде кольцами вперед с защитным наконечником на лезвиях - хранить и передавать бритву только в закрытом виде

Фен	- проверить исправность проводов на наличие повреждений перед началом работы - проверить прибор на холостом ходу
Электронагревательные приборы	- проверить исправность проводов на наличие повреждений перед началом работы - проверить прибор на холостом ходу - использовать при работе термоковрик

2.4. В день проведения ДЭ, изучить содержание и порядок проведения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

### 3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
---------------------------------------	-------------------------

Ножницы для стрижки, бритва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить надежность ходового механизма ножниц</li> <li>- хранить и передавать ножницы только в закрытом виде кольцами вперед с защитным наконечником на лезвиях</li> </ul> <p>Хранить и передавать бритву только в закрытом виде</p>
Фен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить исправность проводов на наличие повреждений перед началом работы</li> <li>- проверить прибор на холостом ходу</li> </ul>
Электронагревательные приборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить исправность проводов на наличие повреждений перед началом работы</li> <li>- проверить прибор на холостом ходу</li> <li>- использовать при работе термоковрик</li> </ul>

### 3.2. При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания только исправным инструментом;
- применять необходимые средства индивидуальной защиты, использовать их при работах, для которых они предназначены;
- соблюдать правила перемещения в помещении и рабочих зонах, не нарушать границы рабочих зон других участников, пользоваться только установленными проходами.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Главному Эксперту, а в его отсутствие техническому эксперту.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность,

не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании работ**

После окончания работ каждый участник обязан:

- 5.1. Привести в порядок рабочее место.
- 5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.
- 5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.
- 5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- 5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания ДЭ.

# Инструкция по охране труда для экспертов

## 1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Парикмахерское искусство» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующие удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения ДЭ, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники; - зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- электрический ток;
- недостаточная освещенность;

- термические ожоги;

Химические:

- интоксикация






Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение; - повышенная ответственность; - постоянное использование СИЗ.

1.5. Применяемые во время выполнения задания средства индивидуальной защиты:

- Обувь –безопасная обувь на нескользкой подошве;

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

	F 04 Огнетушитель
	E 22 Указатель выхода
	E 23 Указатель запасного выхода
	ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи
	P 01 Запрещается курить

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Парикмахерское искусство» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-2 или С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования, если необходимо.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения задания участниками, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть; - осмотреть инструмент и оборудование участников.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.



### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. При выполнении работ по оценке заданий ДЭ на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или

лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения
- устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;
- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;
- иметь при себе любые средства связи;
- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту.

3.10. При наблюдении за выполнением задания участниками Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- не отвлекать участников от выполнения задания;

- не наступать на провода и части электропроводки;
- следить за освещенностью помещения;
- следить за правильным выполнением участниками приемов работы;
- следить за исправностью и безопасностью работы оборудования.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть

горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

- 5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.
- 5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.
- 5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

## 2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	V29
2	Название компетенции	Парикмахерское искусство
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	47,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:25:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS) проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.</li> <li>• Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.</li> <li>• Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы.</li> <li>• Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.</li> <li>• Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.</li> </ul> <p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.</li> <li>• Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.</li> <li>• Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы.</li> <li>• Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> </ul>	9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.</li> <li>• Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.</li> <li>• Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</li> </ul>	
2	Коммуникация	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.</li> <li>• Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</li> <li>• Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.</li> <li>• Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.</li> <li>• Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.</li> <li>• Сопоставлять пожелания клиента с его типом и</li> </ul>	11,00



		<p>особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</li> <li>• Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.</li> </ul>	
3	Стрижка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице.</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам.</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение.</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</li> </ul>	6,00
4	Окрашивание	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.</li> <li>• Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> </ul>	8,00

- Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
  - Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании.
  - Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.
- Специалист должен уметь:
- Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.
  - Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.
  - Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.
  - Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
  - Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.
  - Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.
  - Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.
  - Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.
  - Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку  
– в соответствии с инструкциями производителя.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.</li> </ul>	
5	Укладка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.</li> <li>• Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.</li> <li>• Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.</li> <li>• Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.</li> <li>• Применение и эффект различных укладочных средств.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.</li> <li>• Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и добавлять украшения в причёску, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.</li> <li>• Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.</li> <li>• Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.</li> </ul>	9,00
6	Химическое воздействие(Перманентная завивка и выпрямление)	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос.</li> <li>• Техники, используемые для изменения текстуры волос.</li> <li>• Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p>	2,00

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</li> </ul>	
--	---	--

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенции основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступными в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 54,99%	55,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	непрофессиональные инструменты
2	непрофессиональная косметика для волос

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием	А: Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием	3:00:00	1,2,4,5,7	8,50	7,50	16,00
2	Накрутка на коклюшки	В: Накрутка на коклюшки	0:40:00	1,2,6	2,00	3,00	5,00
3	Салонная женская стрижка с окрашиванием	С: Женская салонная стрижка с окрашиванием	2:45:00	1,2,3,4,5	8,00	7,00	15,00
4	Современная салонная мужская стрижка машинкой	Д: Современная салонная мужская стрижка машинкой	1:00:00	1,2,3,5	6,50	4,50	11,00
<b>Итого</b>	-	-	7:25:00	-	25,00	22,00	47,00

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>1</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически )	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенно м формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционно м формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	08:30:00	09:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
	09:00:00	09:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				
	09:20:00	09:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по				

<sup>1</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.



				проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	10:00:00	10:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
	10:30:00	11:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	11:00:00	14:00:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами,				

				оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День 1	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов				
	09:00:00	11:45:00	2:45:00	Выполнение модуля 3				
	11:45:00	12:10:00	0:25:00	оценка				
	12:10:00	12:30:00	0:20:00	Подготовка к модулю 4				
	12:30:00	13:30:00	1:00:00	Выполнение модуля 4				
	13:30:00	14:30:00	1:00:00	обед				
	14:30:00	17:30:00	3:00:00	Выполнение модуля 1				
	17:30:00	18:00:00	0:30:00	оценка				
	18:00:00	18:20:00	0:20:00	подготовка к модулю 2				
	18:20:00	19:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 2				
	19:00:00	20:00:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				
	20:00:00	20:30:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в				

			CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				
--	--	--	--	--	--	--	--

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

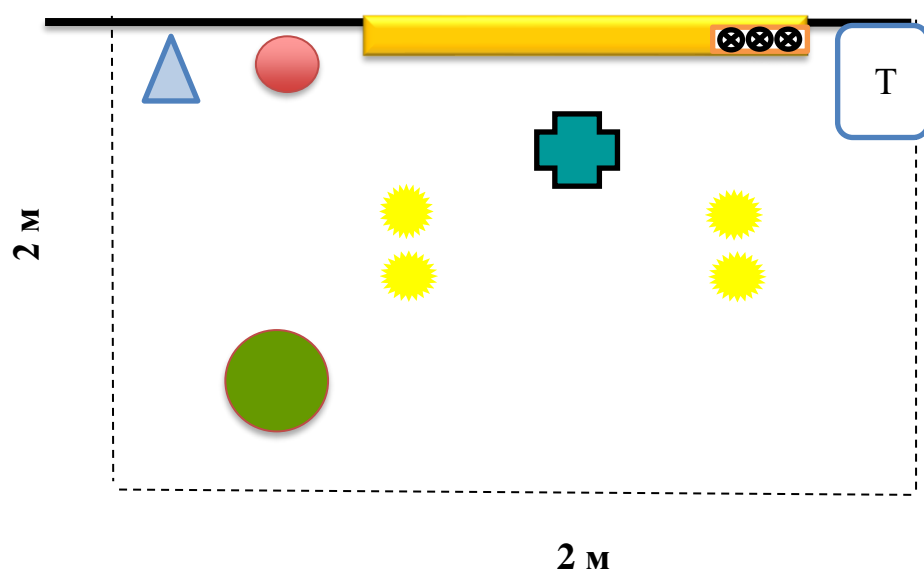
**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный



Общая площадь площадки: 4 м<sup>2</sup>

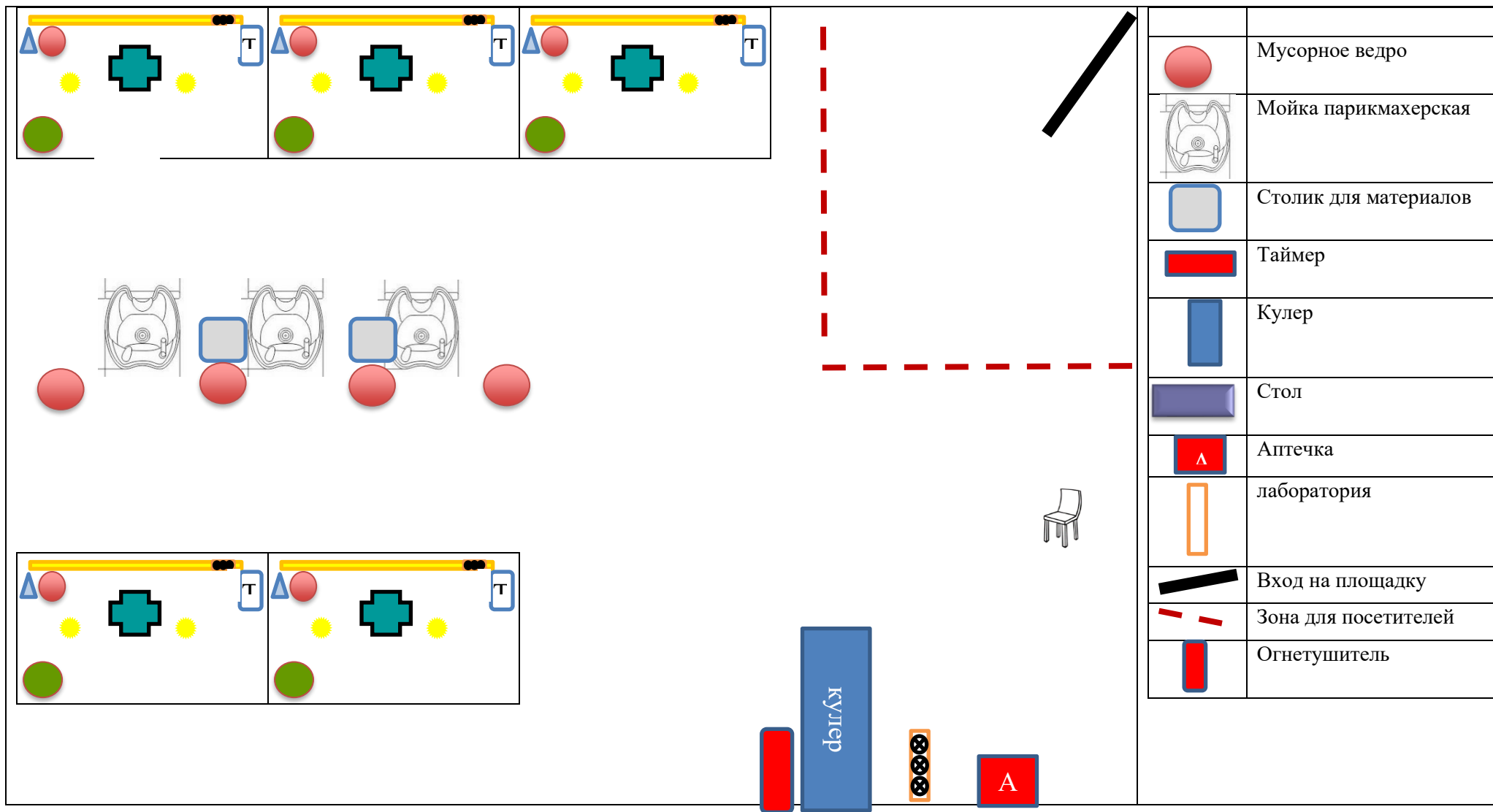
### ПЛАН 1 рабочего места участника



### Спецификация оборудования на 1 рабочее место

(рабочее место участника – 2 м x 2 м)

№ п/п	Наименование
	Парикмахерское модульное место
	Тележка парикмахерская
	Стул парикмахерский
	Кресло парикмахерское
	Точка электропитания
	Корзина для мусора
	Набор для подметания
	Верхнее освещение над рабочим местом



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля 1:

#### Женские длинные распущенные волосы с окрашиванием

Выполняется на живой модели

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

3 часа

#### Описание

Законченный результат должен представлять собой прическу на длинных распущенных волосах с коммерческим окрашиванием. Финальный образ должен соответствовать заданию модуля. Этот модуль не должен быть выполнен в стиле ОМС. В данном модуле следует соблюдать стандарты индустрии. Необходимо использовать украшение соответствующее пожеланию клиента

Длина волос модели должна быть не короче 20 см по всей поверхности головы.

Цвет волос модели не должен быть темнее 5 уровня глубины тона

#### Окрашивание:

- ✓ Коммерческое окрашивание по запросу клиента. Клиент озвучивает пожелание при помощи фотографии
- ✓ Все волосы должны быть окрашены.
- ✓ Допустимы все техники окрашивания.
- ✓ Нужно учитывать пожелания клиента – изображение.
- ✓ Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету

#### Укладка. Окончательный образ:

- ✓ Разрешается использование любых щеток и расчесок.
- ✓ Запрещено использование валиков (наполнителей) из любых материалов.
- ✓ Допустимо использование невидимок, шпилек и резинок.
- ✓ Допустимо использование всех средств для укладки.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии**

## **Описание модуля 2:** **Накрутка на коклюшки**

Выполнять можно как на живой модели так и на манекене

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

40 минут

#### **Описание**

Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме накрутки. Накрутка выполняется на классические коклюшки, средний диаметр. Старт модуля происходит с влажных волос. Длина волос модели не должна быть меньше 7 см по всей поверхности головы. Для этого в рамках 15 минутной подготовки к модулю участники выполняют мытье головы клиенту, драпируют и ожидают старта модуля.

**Стрижка:** Стрижка запрещена

#### **Накрутка:**

- ✓ Разделение волос на зоны должно быть выполнено в рамках времени модуля
- ✓ Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме.
- ✓ Разрешено использовать традиционные коклюшки для химической завивки волос среднего диаметра
- ✓ Участник должен использовать средства контроля качества выполнения накрутки волос (бумажки для накрутки, шпажки под резинки);
- ✓ Запрещено нанесение химического состава.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.**

#### **Описание модуля 3:**



## Салонная женская стрижка с окрашиванием

Выполняется на живой модели

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

**2 часа 45 минут**

#### Описание

Студент должен сделать коммерческую салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещено создавать авангардные стрижки и стили и использовать радикальные оттенки. Образ в стиле ОМС запрещен.

#### Стрижка:

- Все волосы должны быть подстрижены минимум на 2 см по всей поверхности головы
- Допускается использование всех парикмахерских инструментов.
- Стрижка должна соответствовать пожеланиям клиента. Клиент высказывает пожелание с помощью фотографии
- Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 3см. на височно-боковых и затылочной зонах
- Длина волос в конечном результате должна быть короче плеч

#### Окрашивание:

- Все волосы должны быть окрашены.
- Цвет волос должен быть коммерчески используемым в повседневной жизни.
- Допустимы все техники окрашивания и цвета.
- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету.
- Исходный цвет волос модели должен быть не темнее 5 уровня глубины тона.

#### Укладка. Окончательный образ:

- ✓ Студенты должны выполнить укладку волос феном.
- ✓ Разрешено использование любых инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки, за исключением цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров и тд.

- ✓ В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.
- ✓ Волосы не должны закрывать глаза.
- ✓

#### **Описание модуля 4:**

Современная салонная мужская стрижка машинкой

Выполняется на живой модели

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

1 час

#### **Описание**

Участник должен воссоздать образ с фотографии (максимально похоже на стрижку и укладку). Образ должен соответствовать модным тенденциям, а не стилистике ОМС.

Участникам экзамена будет предоставлено несколько фотографий для выбора модели.

Необходимо максимально похоже воспроизвести только тот ракурс, который есть на показанной фотографии.

#### **Стрижка:**

- ✓ Исходная длина волос модели должна быть не короче 6 см в теменной зоне и 1 см на висках и затылке
- ✓ Разрешено использование всех техник и инструментов для стрижки.
- ✓ Разрешено использование машинок для стрижки волос.
- ✓ Стрижка должна максимально повторять изображение.
- ✓ Краевая линия роста волос на висках и затылке должна быть сведена «на нет»
- ✓ **Укладка. Окончательный образ:**
- ✓ Разрешено использование всех инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки
- ✓ Укладка должна максимально повторять изображение.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии**

**Необходимые приложения**

Фотографии для модуля находятся в папке варианты для КОД

### 3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

#### Паспорт комплекта оценочной документации

##### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	V29
2	Название компетенции	Парикмахерское искусство
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	47,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:35:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSS) проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.</li> <li>• Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.</li> <li>• Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы.</li> <li>• Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.</li> <li>• Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.</li> </ul>	9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</li> </ul>	
2	Коммуникация и забота о клиенте	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.</li> <li>• Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</li> <li>• Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.</li> <li>• Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.</li> <li>• Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.</li> <li>• Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</li> <li>• Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</li> <li>• Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.</li> </ul>	11,00
3	Стрижка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице.</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам.</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> </ul>	6,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. Специалист должен уметь:</li> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение.</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</li> </ul>	
4	Окрашивание	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.</li> <li>• Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании.</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.</li> <li>• Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление</li> </ul>	8,00



		<p>окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</li> <li>• Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.</li> <li>• Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.</li> <li>• Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.</li> <li>• Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.</li> </ul>	
5	Укладка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.</li> <li>• Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.</li> <li>• Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.</li> <li>• Способы использования накладных прядей, наращенных</li> </ul>	9,00

		<p>волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект различных укладочных средств.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.</li> <li>• Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и добавлять украшения в причёску, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.</li> <li>• Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.</li> <li>• Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.</li> </ul>	
6	Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос.</li> <li>• Техники, используемые для изменения текстуры волос.</li> <li>• Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</li> </ul>	2,00

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 54,99%	55,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	непрофессиональные инструменты
2	непрофессиональная косметика для волос

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	А: Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	3:00:00	1,2,4,5,7	8,50	7,50	16,00
2	Накрутка на коклюшки	В: Накрутка на коклюшки	0:40:00	1,2,6	2,00	3,00	5,00
3	Салонная женская стрижка с окрашиванием	С: Женская салонная стрижка с окрашиванием	2:45:00	1,2,3,4,5	8,00	7,00	15,00
4	Современная мужская классическая стрижка	Д: Современная мужская классическая стрижка	1:10:00	1,2,3,5	6,50	4,50	11,00
<b>Итого</b>	-	-	7:35:00	-	25,00	22,00	47,00

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>2</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически )	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	08:30:00	09:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена				
	09:00:00	09:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационног о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				

<sup>2</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	09:20:00	09:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	10:00:00	10:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
	10:30:00	11:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	11:00:00	14:00:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и				



				ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День 1	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов				
	09:00:00	11:45:00	2:45:00	Выполнение модуля 3				
	11:45:00	12:10:00	0:25:00	оценка				
	12:10:00	12:20:00	0:10:00	Подготовка к модулю 4				
	12:20:00	13:30:00	1:10:00	Выполнение модуля 4				
	13:30:00	14:30:00	1:00:00	обед				
	14:30:00	17:30:00	3:00:00	Выполнение модуля 1				
	17:30:00	18:00:00	0:30:00	оценка				
	18:00:00	18:20:00	0:20:00	подготовка к модулю 2				
	18:20:00	19:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 2				
	19:00:00	20:00:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и				

				оценочных ведомостей				
	20:00:00	20:30:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

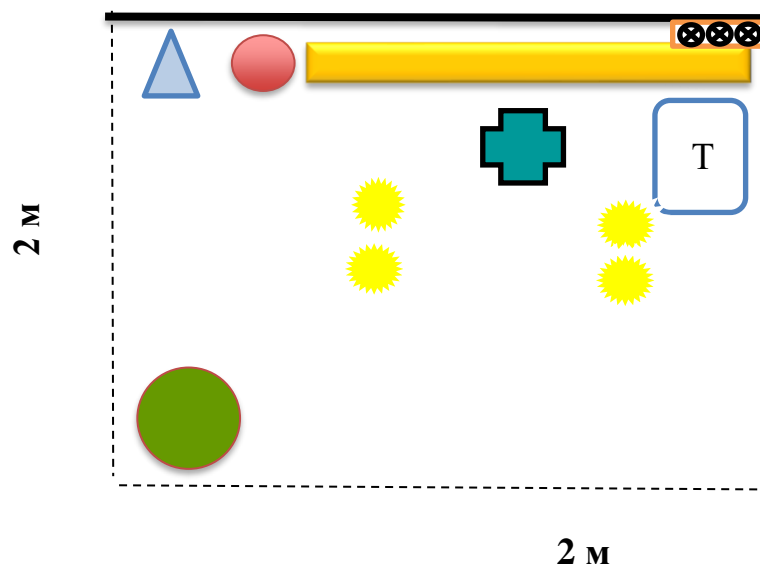
**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

площадь 1 раб места площадки: \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>

**ПЛАН 1 рабочего места участника**



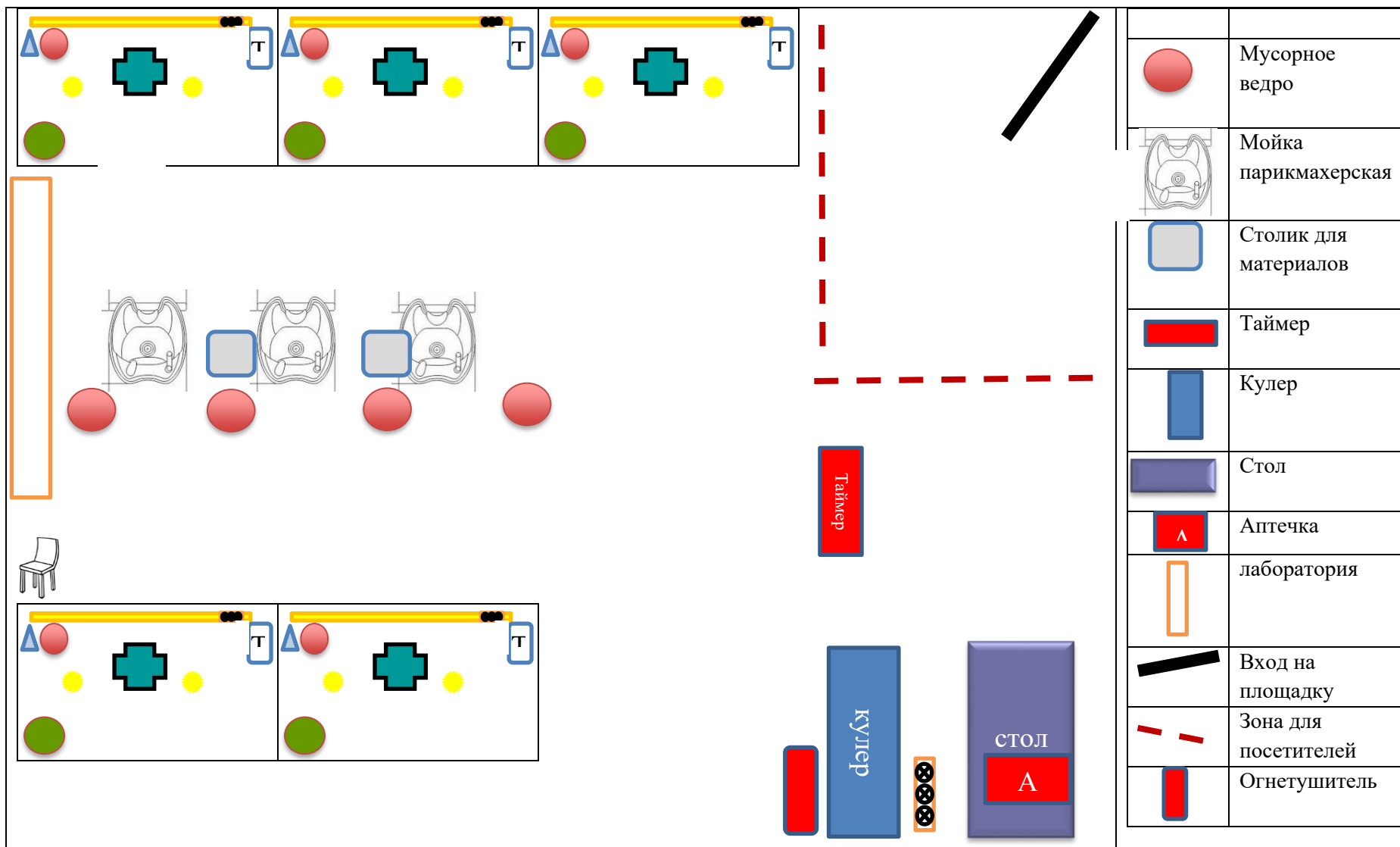
**Спецификация оборудования на 1 рабочее место**

(рабочее место участника – 2 м x 2 м)

№ п/п	Наименование
	Парикмахерское модульное место
	Тележка парикмахерская
	Стул парикмахерский
	Кресло парикмахерское
	Точка электропитания
	Корзина для мусора
	Набор для подметания
	Верхнее освещение над рабочим местом

## Рабочая площадка

## Спецификация



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля 1:

**Женская собранная вечерняя прическа на длинных волосах с окрашиванием**

Выполняется на живой модели

#### Продолжительность

**3 часа**

#### Описание

Участник испытаний должен создать образ, с учетом актуальных модных тенденций в вечерних причёсках. Образ должен быть коммерческим, салонным. Необходимо учитывать пожелания клиента.

#### Окрашивание:

- ✓ Коммерческое окрашивание
- ✓ Все волосы должны быть окрашены
- ✓ Разрешены любые техники окрашивания
- ✓ Необходимо следовать пожеланию клиента, которое он приносит с собой в виде фотографии
- ✓ Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету

#### Стрижка:

- ✓ Стрижка в этом модуле запрещена

#### Укладка:

- ✓ Разрешены все инструменты для укладки
- ✓ Необходимо учитывать индивидуальные особенности клиента
- ✓ Запрещено использование валиков из волос или других набивочных материалов
- ✓ В прическе должны быть использованы украшения
- ✓ Разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.).

#### Требования к модели:

- ✓ Исходный цвет волос модели не должен быть темнее 5 уровня тона
- ✓ Длина волос модели должна быть не короче 20 см. по всей поверхности головы

В данном модуле следует соблюдать стандарты индустрии.

## **Описание модуля 2:**

### **Накрутка на коклюшки**

Выполнять можно как на живой модели так и на манекене

### **Продолжительность:**

40 минут

### **Описание**

Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме накрутки. Накрутка выполняется на классические коклюшки, средний диаметр. Старт модуля происходит с влажных волос. Длина волос модели не должна быть меньше 7 см по всей поверхности головы. Для этого в рамках 15 минутной подготовки к модулю участники выполняют мытье головы клиенту, драпируют и ожидают старта модуля.

**Стрижка:** Стрижка запрещена

### **Накрутка:**

- ✓ Разделение волос на зоны должно быть выполнено в рамках времени модуля
- ✓ Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме.
- ✓ Разрешено использовать традиционные коклюшки для химической завивки волос среднего диаметра
- ✓ Участник должен использовать средства контроля качества выполнения накрутки волос (бумажки для накрутки, шпажки под резинки);
- ✓ Запрещено нанесение химического состава.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.**

### **Описание модуля 3:**

#### **Салонная женская стрижка с окрашиванием**

Выполняется на живой модели

#### **Продолжительность**

**2 часа 45 минут**

#### **Описание**

Студент должен сделать коммерческую салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещено создавать авангардные стрижки и стили и использовать радикальные оттенки.

#### **Стрижка:**

- Все волосы должны быть подстрижены минимум на 2 см по всей поверхности головы
- Допускается использование всех парикмахерских инструментов.
- Стрижка должна соответствовать пожеланиям клиента. Клиент высказывает пожелание с помощью фотографии
- Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 3см. на височно-боковых и затылочной зонах
- Длина волос в конечном результате должна быть короче плеч

#### **Окрашивание:**

- Все волосы должны быть окрашены.
- Цвет волос должен быть коммерчески используемым в повседневной жизни.
- Допустимы все техники окрашивания.
- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету.
- Исходный цвет волос модели должен быть не темнее 5 уровня глубины



тона.

#### **Укладка. Окончательный образ:**

- ✓ Студенты должны выполнить укладку волос феном.
- ✓ Разрешено использование любых инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки, за исключением цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров и тд.
- ✓ В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.
- ✓ Волосы не должны закрывать глаза.

#### **Описание модуля 4:**

#### **Современная мужская классическая стрижка**

Выполняется на живой модели

#### **Продолжительность**

1 час 10 мин

#### **Описание**

Участник должен воссоздать образ с фотографии (максимально похоже на стрижку и укладку).

Участникам будет предоставлено несколько фотографий.

Необходимо максимально похоже воспроизвести только тот ракурс, который есть на показанной фотографии.

#### **Стрижка:**

- ✓ Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 2см на висках и затылке
- ✓ Разрешено использование всех техник и инструментов для стрижки.
- ✓ Разрешено использование машинок для стрижки волос без насадок.
- ✓ Стрижка должна максимально повторять изображение.
- ✓ Краевая линия роста волос на затылочной зоне должна быть сведена «на нет»

#### **Укладка. Окончательный образ:**

- ✓ Разрешено использование всех инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки
- ✓ Укладка должна максимально повторять изображение.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии**

### **Необходимые приложения**

Фотографии для модуля находятся в папке варианты для КОД

## 4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	V29
2	Название компетенции	Парикмахерское искусство
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	47,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:25:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSS) проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.</li> <li>• Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.</li> <li>• Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы.</li> <li>• Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.</li> <li>• Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.</li> </ul>	9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</li> </ul>	
2	Коммуникация и забота о клиенте	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.</li> <li>• Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</li> <li>• Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.</li> <li>• Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.</li> <li>• Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.</li> <li>• Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</li> <li>• Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</li> <li>• Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.</li> </ul>	11,00
3	Стрижка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице.</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам.</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> </ul>	6,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. Специалист должен уметь:</li> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение.</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</li> </ul>	
4	Окрашивание	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.</li> <li>• Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании.</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.</li> <li>• Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление</li> </ul>	8,00

		<p>окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</li> <li>• Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.</li> <li>• Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.</li> <li>• Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.</li> <li>• Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.</li> </ul>	
5	Укладка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.</li> <li>• Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.</li> <li>• Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.</li> <li>• Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.</li> </ul>	9,00



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект различных укладочных средств. Специалист должен уметь:</li> <li>• Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.</li> <li>• Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.</li> <li>• Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.</li> <li>• Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.</li> </ul>	
6	Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос.</li> <li>• Техники, используемые для изменения текстуры волос.</li> <li>• Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</li> </ul>	2,00

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенции основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступными в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 54,99%	55,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	непрофессиональные инструменты
2	непрофессиональная косметика для волос

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	А: Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	3:00:00	1,2,4,5,7	8,50	7,50	16,00
2	Накрутка на коклюшки	В: Накрутка на коклюшки	0:40:00	1,2,6	2,00	3,00	5,00
3	Салонная женская стрижка с окрашиванием	С: Женская салонная стрижка с окрашиванием	2:45:00	1,2,3,4,5	8,00	7,00	15,00
4	Современная салонная мужская стрижка машинкой	Д: Современная салонная мужская стрижка машинкой	1:00:00	1,2,3,5	6,50	4,50	11,00
<b>Итого</b>	-	-	7:25:00	-	25,00	22,00	47,00

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>3</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически )	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	08:30:00	09:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационн о экзамена				
	09:00:00	09:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационн о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				

<sup>3</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	09:20:00	09:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	10:00:00	10:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
	10:30:00	11:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	11:00:00	14:00:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и				

				ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День 1	08:00:00	08:30:00	0:30:00	Ознакомление с заданием и правилами				
	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Брифинг экспертов				
	09:00:00	11:45:00	2:45:00	Выполнение модуля 3				
	11:45:00	12:10:00	0:25:00	оценка				
	12:10:00	12:30:00	0:20:00	Подготовка к модулю 4				
	12:30:00	13:30:00	1:00:00	Выполнение модуля 4				
	13:30:00	14:30:00	1:00:00	обед				
	14:30:00	17:30:00	3:00:00	Выполнение модуля 1				
	17:30:00	18:00:00	0:30:00	оценка				
	18:00:00	18:20:00	0:20:00	подготовка к модулю 2				
	18:20:00	19:00:00	0:40:00	Выполнение модуля 2				
	19:00:00	20:00:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и				

				оценочных ведомостей				
	20:00:00	20:30:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				



## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

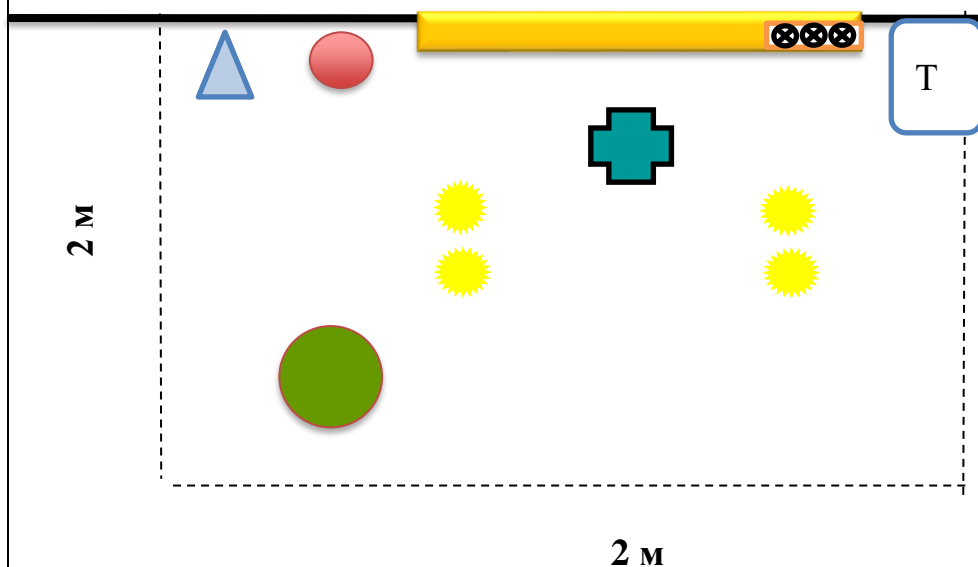
**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный









Общая площадь площадки: \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>

### ПЛАН 1 рабочего места участника

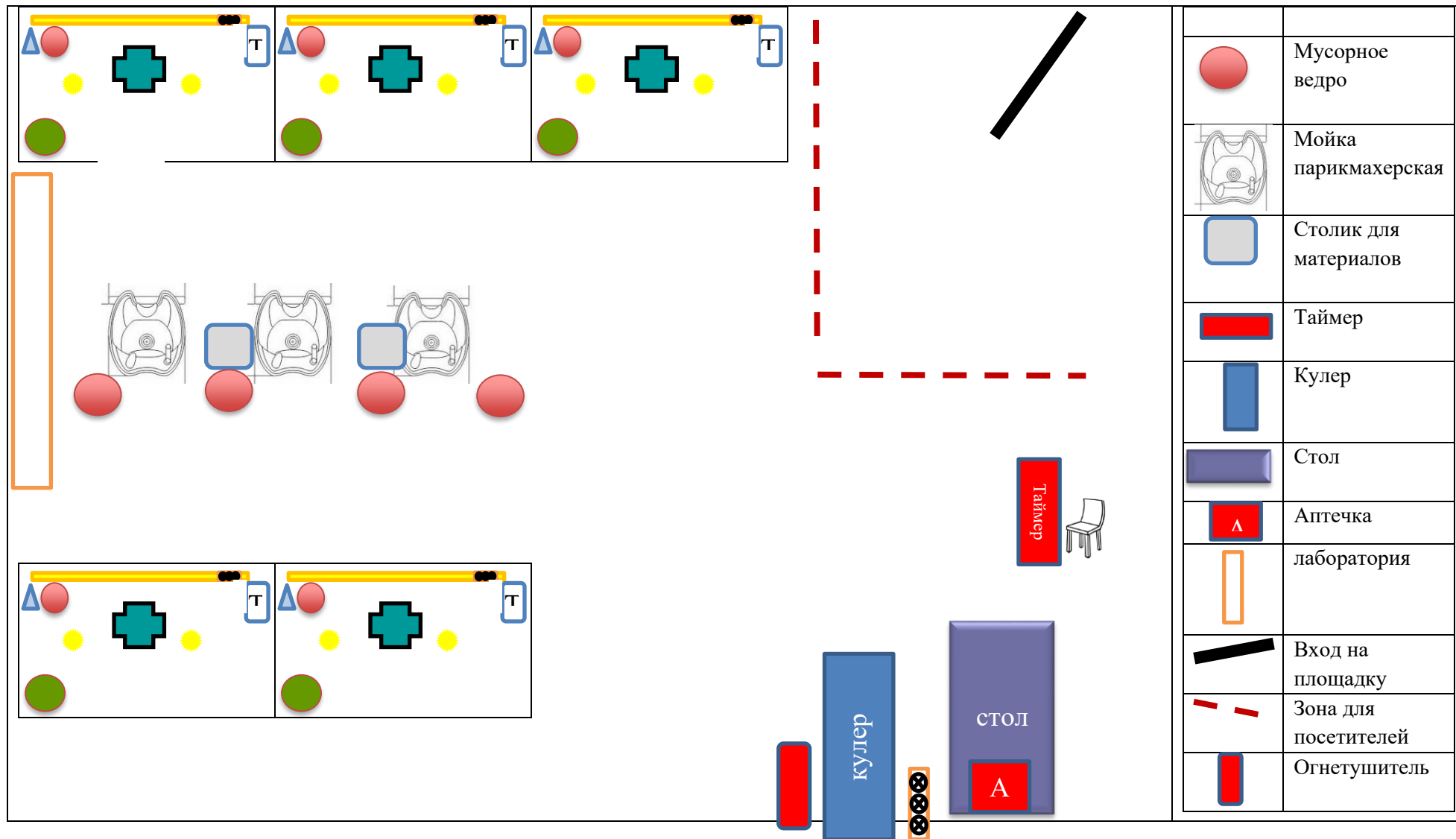


### Спецификация оборудования на 1 рабочее место

(рабочее место участника – 2 м x 2 м)

№ п/п	Наименование
	Парикмахерское модульное место
	Тележка парикмахерская
	Стул парикмахерский
	Кресло парикмахерское
	Точка электропитания
	Корзина для мусора
	Набор для подметания
	Верхнее освещение над рабочим местом

## Рабочая площадка



## Спецификация

	Мусорное ведро
	Мойка парикмахерская
	Столик для материалов
	Таймер
	Кулер
	Стол
	Аптечка
	лаборатория
	Вход на площадку
	Зона для посетителей
	Огнетушитель

## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля 1:

**Женская собранная вечерняя прическа на длинных волосах с окрашиванием**

Выполняется на живой модели

#### Продолжительность

**3 часа**

#### Описание

Участник испытаний должен создать образ, с учетом актуальных модных тенденций в вечерних причёсках. Образ должен быть коммерческим, салонным. Необходимо учитывать пожелания клиента.

#### Окрашивание:

- ✓ Коммерческое окрашивание
- ✓ Все волосы должны быть окрашены
- ✓ Разрешены любые техники окрашивания
- ✓ Необходимо следовать пожеланию клиента
- ✓ Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету

#### Стрижка:

- ✓ Стрижка в этом модуле запрещена

#### Укладка:

- ✓ Разрешены все инструменты для укладки
- ✓ Необходимо учитывать индивидуальные особенности клиента
- ✓ Запрещено использование валиков из волос или других набивочных материалов
- ✓ В прическе должны быть использованы украшения
- ✓ Разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.).

#### Требования к модели:

- ✓ Исходный цвет волос модели не должен быть темнее 5 уровня тона

- ✓ Длина волос модели должна быть не короче 20 см. по всей поверхности головы  
**В данном модуле следует соблюдать стандарты индустрии.**

## **Описание модуля 2: Накрутка на коклюшки**

Выполнять можно как на живой модели так и на манекене

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

40 минут

#### **Описание**

Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме накрутки. Накрутка выполняется на классические коклюшки, средний диаметр. Старт модуля происходит с влажных волос. Длина волос модели не должна быть меньше 7 см по всей поверхности головы. Для этого в рамках 15 минутной подготовки к модулю участники выполняют мытье головы клиенту, драпируют и ожидают старта модуля.

**Стрижка:** Стрижка запрещена

#### **Накрутка:**

- ✓ Разделение волос на зоны должно быть выполнено в рамках времени модуля
- ✓ Участник должен выполнить накрутку волос на коклюшки по всей голове, по классической схеме.
- ✓ Разрешено использовать традиционные коклюшки для химической завивки волос среднего диаметра
- ✓ Участник должен использовать средства контроля качества выполнения накрутки волос (бумажки для накрутки, шпажки под резинки);
- ✓ Запрещено нанесение химического состава.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.**

## **Описание модуля 3: Салонная женская стрижка с окрашиванием** **Выполняется на живой модели**

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**2 часа 45 минут**

#### **Описание**

Студент должен сделать коммерческую салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещено создавать авангардные стрижки и стили и использовать радикальные оттенки.

#### **Стрижка:**

- Все волосы должны быть подстрижены минимум на 2 см по всей поверхности головы
- Допускается использование всех парикмахерских инструментов.
- Стрижка должна соответствовать пожеланиям клиента. Клиент высказывает пожелание с помощью фотографии
- Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 3см. на височно-боковых и затылочной зонах
- Длина волос в конечном результате должна быть короче плеч

#### **Окрашивание:**

- Все волосы должны быть окрашены.
- Цвет волос должен быть коммерчески используемым в повседневной жизни.
- Допустимы все техники окрашивания.
- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету.
- Исходный цвет волос модели должен быть не темнее 5 уровня глубины тона.

#### **Укладка. Окончательный образ:**

- ✓ Студенты должны выполнить укладку волос феном.
- ✓ Разрешено использование любых инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки, за исключением цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров и тд.

- ✓ В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.
- ✓ Волосы не должны закрывать глаза.

## **Описание модуля 4: Современная салонная мужская стрижка машинкой**

Выполняется на живой модели

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

1 час

### **Описание**

Участник должен воссоздать образ с фотографии (максимально похоже на стрижку и укладку). Образ должен соответствовать модным тенденциям, а не стилистике ОМС.

Участникам экзамена будет предоставлено несколько фотографий для выбора модели.

Необходимо максимально похоже воспроизвести только тот ракурс, который есть на показанной фотографии.

### **Стрижка:**

- ✓ Исходная длина волос модели должна быть не короче 6 см в теменной зоне и 1 см на висках и затылке
- ✓ Разрешено использование всех техник и инструментов для стрижки.
- ✓ Разрешено использование машинок для стрижки волос.
- ✓ Стрижка должна максимально повторять изображение.
- ✓ Краевая линия роста волос на висках и затылке должна быть сведена «на нет»
- ✓ **Укладка. Окончательный образ:**
- ✓ Разрешено использование всех инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки
- ✓ Укладка должна максимально повторять изображение.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии**

## **Необходимые приложения**

Фотографии для модуля находятся в вариантах к КОД



## 5. Комплект оценочной документации паспорт КОД 2.1-2022-2024

### Паспорт комплекта оценочной документации

#### 1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	V29
2	Название компетенции	Парикмахерское искусство
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Двухдневный
4	Номер КОД	КОД 2.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	54,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	9:55:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>НЕТ</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено

11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено	
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено	
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная	
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)		1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе		
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3	
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима	
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация		

## 2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSS) проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</li> <li>• Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.</li> <li>• Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.</li> <li>• Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы.</li> <li>• Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</li> <li>• Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии.</li> <li>• Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.</li> <li>• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя.</li> </ul>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</li> </ul>	
2	Коммуникация и забота о клиенте	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.</li> <li>• Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.</li> <li>• Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.</li> <li>• Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.</li> <li>• Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</li> <li>• Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.</li> <li>• Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.</li> <li>• Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.</li> <li>• Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.</li> </ul>	11,00
3	Стрижка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природу различных типов волос, включая волосы на лице.</li> <li>• Классификацию волос по этническим признакам.</li> <li>• Особенности, направление и схемы роста волос.</li> </ul>	8,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. Специалист должен уметь:</li> <li>• Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.</li> <li>• Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.</li> <li>• Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).</li> <li>• Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градуация, слои, текстурирование, несведение.</li> <li>• Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.</li> </ul>	
4	Окрашивание	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.</li> <li>• Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.</li> <li>• Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании.</li> <li>• Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.</li> <li>• Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление</li> </ul>	8,00

		<p>окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.</li> <li>• Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.</li> <li>• Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.</li> <li>• Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.</li> <li>• Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее.</li> </ul>	
5	Укладка	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос.</li> <li>• Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.</li> <li>• Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.</li> <li>• Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ.</li> </ul>	10,00

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение и эффект различных укладочных средств. Специалист должен уметь:</li> <li>• Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.</li> <li>• Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.</li> <li>• Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.</li> <li>• Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.</li> <li>• Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.</li> </ul>	
6	Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос.</li> <li>• Техники, используемые для изменения текстуры волос.</li> <li>• Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов.</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости.</li> <li>• Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.</li> <li>• Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры. •</li> </ul>	5,00

\*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенции основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступными в Приложении 2.

### 3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
---	---

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее</u> место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9



#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 54,99%	55,00% - 100,00%

#### 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	2
1	непрофессиональные инструменты
2	непрофессиональная косметика для волос

**6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.**

Таблица 6. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	A: Женская собранная вечерняя прическа с окрашиванием	3:00:00	1,2,4,5,7	8,50	7,50	16,00
2	Женская стрижка с выполнением перманентной завивки	B: Женская стрижка перманентной завивкой	3:00:00	1,2,3,5,6	6,50	5,50	12,00
3	Салонная женская стрижка с окрашиванием	C: Женская салонная стрижка с окрашиванием	2:45:00	1,2,3,4,5	8,00	7,00	15,00
4	Современная мужская классическая стрижка	D: Современная мужская классическая стрижка	1:10:00	1,2,3,5	6,50	4,50	11,00
<b>Итого</b>	-	-	9:55:00	-	29,50	24,50	54,00

## 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена<sup>4</sup>.

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	Начало мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Окончание мероприяти я (укажите в формате ЧЧ:ММ)	Длительность мероприятия (расчет производится автоматически )	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенног о формата ДЭ)	Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)	Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционног о формата ДЭ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Подготовительны й день (С-1)	08:30:00	09:00	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационног о экзамена				
	09:00:00	09:20:00	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационног о экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности				

<sup>4</sup> Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

	09:20:00	09:30:00	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
	09:30:00	10:00:00	0:30:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	10:00:00	10:30:00	0:30:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
	10:30:00	11:00:00	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
	11:00:00	14:00:00	3:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и				

				ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
День 1	09:00:00	09:20:00	0:20:00	Ознакомление с заданием , правилами и ТБ				
	09:20:00	10:00:00	0:40:00	Брифинг экспертов				
	10:00:00	12:45:00	2:45:00	Выполнение модуля 3				
	13:00:00	14:00:00	1:00:00	обед				
	14:00:00	14:30:00	0:30:00	Подготовка к модулю 1				
	14:30:00	17:30:00	3:00:00	Выполнение модуля 1				
	17:30:00	18:30:00	1:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				
	18:30:00	19:00:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение				

				итогового протокола				
День 2	09:00:00	09:20:00	0:20:00	Ознакомление с заданием , правилами и ТБ				
	09:20:00	10:00:00	0:40:00	Брифинг экспертов				
	10:00:00	13:00:00	3:00:00	Выполнение модуля 2				
	13:00:00	14:00:00	1:00:00	обед				
	14:00:00	14:30:00	0:30:00	Подготовка к модулю4				
	14:30:00	15:40:00	1:10:00	Выполнение модуля 4				
	15:40:00	17:00:00	1:20:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей				
	17:00:00	17:30:00	0:30:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола				
			0:00:00					
			0:00:00					
			0:00:00					
			0:00:00					
			0:00:00					

## **8. Необходимые приложения**

**Приложение 2.** Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Приложение 5.** План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

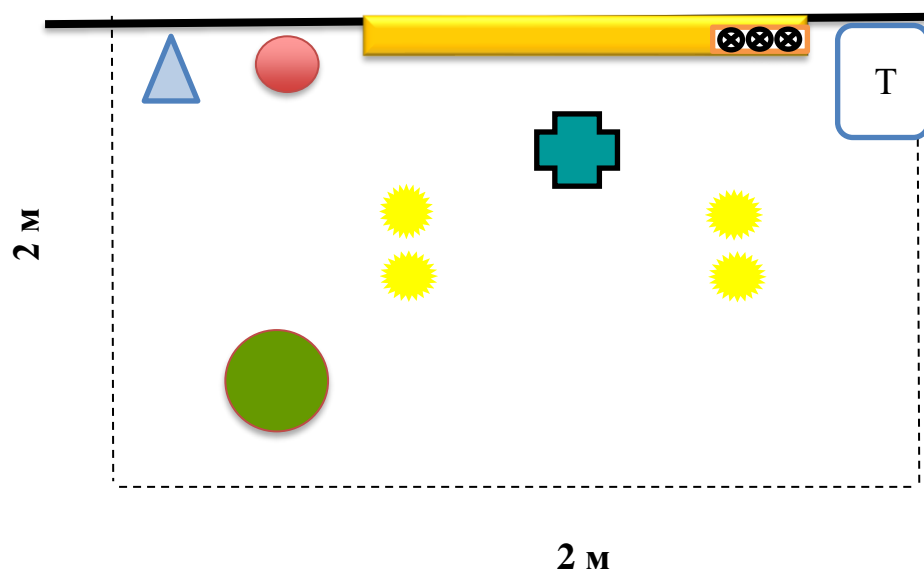
**Приложение 6.** Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

## План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный / распределенный)

Формат проведения ДЭ: очный / распределенный









Общая площадь площадки: \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>

### ПЛАН 1 рабочего места участника



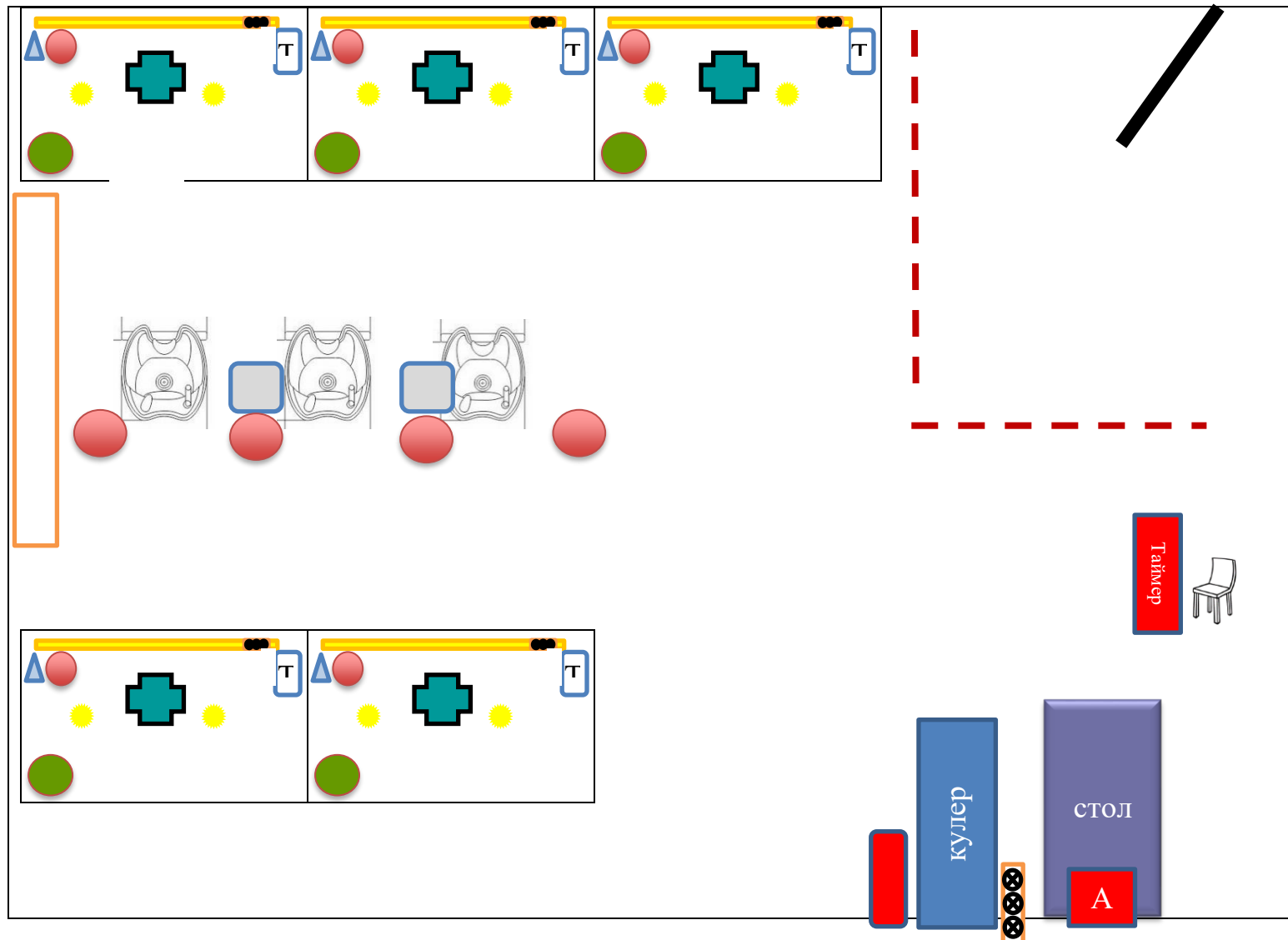
### Спецификация оборудования на 1 рабочее место

(рабочее место участника – 2 м x 2 м)

№ п/п	Наименование
	Парикмахерское модульное место
	Тележка парикмахерская
	Стул парикмахерский
	Кресло парикмахерское
	Точка электропитания
	Корзина для мусора
	Набор для подметания
	Верхнее освещение над рабочим местом



## Рабочая площадка



## Спецификация

	Мусорное ведро
	Мойка парикмахерская
	Столик для материалов
	Таймер
	Кулер
	Стол
	Аптечка
	лаборатория
	Вход на площадку
	Зона для посетителей
	Огнетушитель



## Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

### Описание задания

#### Описание модуля 1:

**Женская собранная вечерняя прическа на длинных волосах с окрашиванием**

Выполняется на живой модели

#### Продолжительность

**3 часа**

#### Описание

Участник испытаний должен создать образ, с учетом актуальных модных тенденций в вечерних причёсках. Образ должен быть коммерческим, салонным. Необходимо учитывать пожелания клиента.

#### Окрашивание:

- ✓ Коммерческое окрашивание
- ✓ Все волосы должны быть окрашены
- ✓ Разрешены любые техники окрашивания
- ✓ Необходимо следовать пожеланию клиента
- ✓ Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету

#### Стрижка:

- ✓ Стрижка в этом модуле запрещена

#### Укладка:

- ✓ Разрешены все инструменты для укладки
- ✓ Необходимо учитывать индивидуальные особенности клиента
- ✓ Запрещено использование валиков из волос или других набивочных материалов
- ✓ В прическе должны быть использованы украшения
- ✓ Разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, спреев с блестками, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.).

#### Требования к модели:

- ✓ Исходный цвет волос модели не должен быть темнее 5 уровня тона
- ✓ Длина волос модели должна быть не короче 20 см. по всей поверхности головы

В данном модуле следует соблюдать стандарты индустрии.

## **Описание модуля 2:**

### **Женская стрижка с перманентной завивкой**

Выполняется на живой модели

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

3 часа

### **Описание**

Участник испытаний должен выполнить женскую стрижку с перманентной завивкой. Участник свободен в выборе стиля данного модуля. Необходимо учитывать пожелания клиента. В законченном образе участник испытаний должен сочетать: перманентную завивку, стрижку и укладку.

### **Завивка:**

- ✓ Следует учесть все пожелания клиента
- ✓ Участник должен использовать традиционные коклюшки с резинкой
- ✓ Участник испытаний должен произвести тест на аллергическую реакцию клиента
- ✓ Объективное жюри проверит наличие следов заломов у корней и на концах прядей до выполнения укладки
- ✓ Не менее 50% волосистой части головы должны быть завиты
- ✓ Участник испытаний не может стричь волосы, пока не закончена проверка качества перманента
- ✓ Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по перманенту

### **Стрижка:**

- ✓ Следует учесть все пожелания клиента
- ✓ Разрешено использовать любые инструменты для стрижки волос
- ✓ Разрешено использовать любую технику стрижки.

- ✓ Все волосы должны быть пострижены
- ✓ Разрешено выполнять стрижку до и/или после выполнения перманента

#### **Укладка:**

- ✓ Запрещено использовать щётки, бомбаж и брашинг, а так же термо-инструмент, при укладке перманента.
- ✓ Разрешено использовать диффузор
- ✓ Разрешено в течение всего модуля использовать расчески, щетки и зажимы по всей длине волос
- ✓ Разрешено использование любых укладочных средств (за исключением цветных спреев, цветных гелей, цветных муссов, цветных маркеров, мелков, и т.д.).

#### **Требования к модели:**

- ✓ Исходный цвет волос модели не должен быть светлее 9 уровня тона
- ✓ Исходная длина волос модели должна быть не короче 10 см. по всей голове

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии.**

### **Описание модуля 3:**

#### **Салонная женская стрижка с окрашиванием**

Выполняется на живой модели

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**2 часа 45 минут**

#### **Описание**

Студент должен сделать коммерческую салонную стрижку с окрашиванием. Стрижка и цвет волос должны воплощать образ, уместный в повседневном женском стиле. Запрещено создавать авангардные стрижки и стили и использовать радикальные оттенки.

#### **Стрижка:**

- Все волосы должны быть подстрижены минимум на 2 см по всей поверхности головы
- Допускается использование всех парикмахерских инструментов.

- Стрижка должна соответствовать пожеланиям клиента. Клиент высказывает пожелание с помощью фотографии
- Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 3см. на височно-боковых и затылочной зонах
- Длина волос в конечном результате должна быть короче плеч

### **Окрашивание:**

- Все волосы должны быть окрашены.
- Цвет волос должен быть коммерчески используемым в повседневной жизни.
- Допустимы все техники окрашивания.
- Участник испытаний должен заполнить технологическую карту по цвету.
- Исходный цвет волос модели должен быть не темнее 5 уровня глубины тона.

### **Укладка. Окончательный образ:**

- ✓ Студенты должны выполнить укладку волос феном.
- ✓ Разрешено использование любых инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки, за исключением цветных гелей, цветных муссов, цветных мелков, маркеров и тд.
- ✓ В законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.
- ✓ Волосы не должны закрывать глаза.

### **Описание модуля 4:**

#### **Современная мужская классическая стрижка**

**Выполняется на живой модели**

### **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

1 час 10 мин

### **Описание**

Участник должен воссоздать образ с фотографии (максимально похоже на стрижку и укладку).

Участникам будет предоставлено несколько фотографий.

Необходимо максимально похоже воспроизвести только тот ракурс, который есть на показанной фотографии.

### **Стрижка:**

- ✓ Исходная длина волос модели должна быть не короче 7 см в теменной зоне и 2см на висках и затылке
- ✓ Разрешено использование всех техник и инструментов для стрижки.
- ✓ Разрешено использование машинок для стрижки волос без насадок.
- ✓ Стрижка должна максимально повторять изображение.
- ✓ Краевая линия роста волос на затылке должна быть сведена «на нет»

### **Укладка. Окончательный образ:**

- ✓ Разрешено использование всех инструментов для укладки волос.
- ✓ Разрешено использование всех средств для укладки
- ✓ Укладка должна максимально повторять изображение.

**В данном модуле необходимо соблюдать стандарты индустрии**

### **Необходимые приложения**

Фотографии для модуля 4 находятся в папке варианты для КОД

## Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный/распределенный/дистанционный**

Общая площадь площадки: **\_50\_м2**

