

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)
«Магнитогорский технологический колледж»

Сталеваров ул., д. 11, Магнитогорск, 455038, тел/факс (3519)34-53-05. E-mail: mtc_dir@mgn.ru;
ИНН/КПП 7444200371/744601001; л/с 031200457Б
ОКПО 02525215; ОКВЭД 80.22.21

№ от 21.12.2009

Министру образования и науки
Челябинской области
В.В. Садырину

Уважаемый Владимир Витальевич!

В ответ на письмо Министерства образования и науки Челябинской области №127/5234 от 13.11.2009 года направляем Вам информацию о деятельности ресурсного центра, созданного на базе ГОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.03.2009 года №01-117 «О деятельности ресурсных центров, созданных на базе областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, в 2009 году».

Директор

С.М. Васильенкова

Исп. Н.С. Шамина
тел. (3519) 34-43-13

**Информация
о ресурсных центрах, созданных на базе учреждений начального и среднего
профессионального образования Челябинской области, за 2009 год**

Наименование образовательного учреждения профессионального образования
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Магнитогорский технологический колледж»

1. Показатели результативности деятельности РЦ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя	
			Факт за 2009 год	План 2009 год (заполняется) на основании ответа ОУ на письмо МоиН от 09.12.2008г. № 03-6391
1.	Расширение взаимодействия учреждений НПО и СПО с работодателями			
1.1.	Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям РЦ, адекватных современным производственным технологиям	шт.	8	8
1.2.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по профилю РЦ, оборудованных современным технологическим оборудованием	шт.	586	586
1.3.	Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение / повышение квалификации кадров в РЦ (из них по программе опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения)	шт.	7	6
1.4.	Количество целевых программ обучения в РЦ по заказу предприятия	шт.	6	6
1.5.	Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с предприятиями, службой занятости на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным в РЦ профессиям (из них по программе опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения)	чел.	138	120
1.6.	Количество Государственных аттестационных комиссий с участием работодателей по профессиям РЦ	ед.	12	12
1.7.	Количество новых дополнительных образовательных программ, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в РЦ	чел.	4	4
2.	Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения:			
2.1.	Количество новых профессий, специальностей, по	шт.	3	3

	которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в РЦ			
2.2.	Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов для обучения в РЦ	шт.	3	3
2.3.	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям РЦ, разработанных с участием работодателей	шт.	43	43
2.4.	Количество рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям РЦ, переработанных с участием работодателей	шт.	30	30
2.5.	Число студентов, обучающихся по новым профессиям, специализациям в РЦ	чел.	75	75
2.6.	Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям РЦ, разработанных с участием работодателей	шт.	-	-
2.7.	Количество новых информационных источников сложной структуры по профессиям и специальностям	шт.	4	3
3.	Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения			
3.1.	Количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения	шт.	4	4
3.2.	Количество студентов, обучающихся на 1 компьютер	чел./ПК (указывать дробью)	820/87	820/85
3.3.	Количество созданных интерактивных классов	шт.	18	17
3.4.	Количество созданных рабочих полигонов, производственных участков	шт.	3	2
3.5.	Количество электронных учебников для студентов	шт.	212	134
4.	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения			
4.1.	Количество преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя по профилю РЦ	чел.	9	7
4.2.	Количество преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по профилю РЦ	чел.	17	17
4.3.	Количество педагогических работников, прошедших ИКТ подготовку	Чел.	14	10
5.	Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения			
5.1.	Количество созданных новых ученических мест в	шт.	45	30

	кабинетах / лабораториях / мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий			
5.2.	Площадь отремонтированных помещений	м кв.	2049,9	1996,12
5.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	шт.	20	20
5.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования	шт.	-	-
5.5.	Количество АРМов педагогов РЦ	шт.	18	17

Директор

С.М Васильенкова

**2. Расходование внебюджетных средств, полученных от деятельности РЦ
в 2009 году**

Направления расходов	всего (тыс. руб.)	собственные средства (тыс. руб.)	средства работодателей (тыс. руб.)
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	-	-	-
Приобретение учебно - производственного оборудования	373,6	373,6	-
Приобретение программного и методического обеспечения	650,0	650,0	-
Модернизация учебных помещений, ремонт помещений под учебные мастерские / лаборатории	970,0	670,0	300,0
Повышение квалификации персонала	236,8	186,8	50,0
Итого:	2230,4	1880,4	350,0

Директор

С.М. Васильенкова

Главный бухгалтер

А.Н. Березняк

3 Системные эффекты

1. Выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями об эффектах, полученных Вашим образовательным учреждением в ходе реализации Программы развития РЦ (далее ПРРЦ).

№ п/п	Эффекты, которые были получены образовательным учреждением	Оценка наличия этих эффектов			
		да, такой эффект был получен	нет, такого эффекта достичь не удалось	получение такого эффекта не предполагалось	затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5	6
1.	Использование в ОУ новых учебных программ, разработанных в рамках ПРРЦ, способствовало повышению уровня подготовленности выпускников, освоению смежных профессий	<u>1</u>	2	3	4
2.	Оборудование, закупленное в рамках ПРРЦ, для формирования профессиональных компетенций студентов по новым учебным программам, повысило интерес молодежи к образовательному учреждению	<u>1</u>	2	3	4
3.	Вовлечение преподавателей в разработку новых образовательных продуктов способствовало повышению их профессиональной компетенции	<u>1</u>			
4.	Инновационные технологии и методики обучения способствовали лучшему усвоению студентами необходимых и иных компетенций	<u>1</u>	2	3	4
5.	Использование информационных и компьютерных технологий в учебном процессе способствовало повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	<u>1</u>	2	3	4
6.	Увеличилось число заказов образовательному учреждению от работодателей на подготовку кадров с использованием инновационных технологий и методик обучения	<u>1</u>	2	3	4
7.	Активизировалось участие работодателей в попечительском (консультативном, наблюдательном и т.п.) совете образовательного учреждения	<u>1</u>	2	3	4
8.	Работодатели стали активнее принимать участие в образовательном процессе (в работе учебно-методических комиссий и пр.)	<u>1</u>	2	3	4
9.	Работодатели стали принимать в аттестации педагогических работников,	<u>1</u>	2	3	4

	предоставлять места на производстве для их подготовки				
10.	Реализация ПРРЦ ускорила создание в образовательном учреждении собственной нормативно-методической базы для организации внешней оценки качества	<u>1</u>	2	3	4
11.	Организация внешней оценки качества образования повысила заинтересованность студентов в результатах обучения, мотивировала их получать более высокие разряды (квалификацию)	<u>1</u>	2	3	4
12.	Организация внешней оценки качества профессионального образования стимулировала педагогический коллектив повышать квалификацию, в том числе в вопросах управления качеством профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
13.	Деятельность ресурсного центра способствовала расширению доступности качественного профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
14.	У ОУ расширился круг социальных партнеров, улучшился имидж самого образовательного учреждения, укрепились связи и влияние ОУ на местном уровне (с местными органами власти)	<u>1</u>	2	3	4
15.	Укрепился кадровый потенциал ОУ, улучшился психологический климат в коллективе	<u>1</u>	2	3	4

2.Выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями об эффектах, полученных системой профессионального образования Вашего региона (города, села) в целом от реализации участия Вашего образовательного учреждения в ПНП «Образование» (ПНПО).

№ п/п	Эффекты, которые были получены образовательным учреждением	Оценка наличия этих эффектов			
		да, такой эффект был получен	нет, такого эффекта достичь не удалось	получение такого эффекта не предполагалось	затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5	6
16.	Созданные в рамках ПРРЦ новые учебные программы стали доступны другим образовательным учреждениям региона, что способствовало повышению уровня подготовленности выпускников	<u>1</u>	2	3	4
17.	Закупленное и установленное в рамках	<u>1</u>	2	3	4

	ПРРЦ оборудование используется учащимися и мастерами производственного обучения других образовательных учреждений, что обеспечивает повышение качества обучения учащихся и повышает их востребованность со стороны работодателей				
18.	Опыт разработки новых образовательных продуктов используется учебно-методической службой региона, системой повышения квалификации	<u>1</u>			
19.	Опыт использования ОУ-РЦ инновационных технологий и методик обучения заинтересовал и стал внедряться в других ОУ региона	<u>1</u>	2	3	4
20.	Разработанные в рамках ПРРЦ инновационные учебно-методические материалы стали использоваться учебно-методической службой и другими образовательными учреждениями региона	<u>1</u>	2	3	4
21.	Расширилось число работодателей, заключивших договоры на подготовку кадров с использованием инновационных технологий и методик обучения	<u>1</u>	2	3	4
22.	Работодатели стали активнее участвовать в развитии региональной системы профессионального образования, помогать обновлению содержания учебно-методического материала и учебно-материальной базы образовательных учреждений	<u>1</u>	2	3	4
23.	Увеличилось количество мест для практики и стажировок на производственных площадках предприятий	<u>1</u>	2	3	4
24.	Местные администрации стали оказывать большую поддержку образовательным учреждениям	<u>1</u>	2	3	4
25.	Создание ОУ-РЦ способствовало созданию в регионе системы внешней оценки качества образования с участием работодателей	<u>1</u>	2	3	4
26.	Налажено сетевое взаимодействие ОУ НПО/СПО по созданию внешней оценки качества ПО на базе ОУ-РЦ, проводится распространение результатов	<u>1</u>	2	3	4
27.	Программа курсов повышения квалификации кадров НПО/СПО региона дополнена проблематикой оценки качества ПО выпускников учреждений	<u>1</u>	2	3	4
28.	Реализация ПРРЦ способствовала развитию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, увеличила потенциал региональной системы ПО	<u>1</u>	2	3	4
29.	Участие в ПНПО дало толчок открытию в	<u>1</u>	2	3	4

	регионе новых типов ОУ, оптимизировало процесс реструктуризации сети ОУ				
30.	Расширился перечень профессий, по которым ведется подготовка в регионе, началась подготовка по интегрированным профессиям	<u>1</u>	2	3	4

3. Оцените, пожалуйста, какие эффекты от участия Вашего ОУ в ПНПО были получены работодателями региона, экономикой в целом

№ п/п	Эффекты, которые были получены образовательным учреждением	Оценка наличия этих эффектов			
		да, такой эффект был получен	нет, такого эффекта достичь не удалось	получение такого эффекта не предполагалось	затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5	6
31.	Государственный заказ на подготовку рабочих кадров по профилям подготовки с использованием новых учебных программ увеличился в соответствии с потребностями региональной экономики	<u>1</u>	2	3	4
32.	Установка нового оборудования и разработанные в рамках ПРРЦ учебные программы способствовали приведению в большее соответствие содержания ПО требованиям работодателей	<u>1</u>	2	3	4
33.	Разработанные в рамках ПРРЦ новые учебные программы и т.п. используются работодателями в системе внутрифирменной переподготовки персонала	<u>1</u>			
34.	Вырос уровень профессиональных и иных компетенций выпускников образовательных учреждений региона, поступивших на работу на предприятия по итогам текущего года	<u>1</u>	2	3	4
35.	Использование информационных и компьютерных технологий в учебном процессе способствовало повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	<u>1</u>	2	3	4
36.	Инновационные технологии и методики обучения стали использоваться службой занятости в системе переподготовки безработных и в системе внутрифирменной переподготовки персонала на предприятиях	<u>1</u>	2	3	4
37.	Налажен мониторинг потребностей работодателей и оценка их удовлетворенности уровнем квалификации выпускников	<u>1</u>	2	3	4
38.	Установление более тесных контактов с	<u>1</u>	2	3	4

	образовательными учреждениями облегчило работодателям поиск работников нужной квалификации, сократило их затраты на подбор кадров				
39.	Улучшились показатели занятости по муниципальным образованиям, снизилась численность нетрудоустроенных выпускников профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
40.	Выросла мотивация работодателей к участию в проведении внешней оценки качества профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
41.	Ускорился процесс профессиональной адаптации молодых рабочих кадров, поступивших на предприятие после окончания ОУ	<u>1</u>	2	3	4
42.	Возросла мотивация работодателей к созданию системы качества на предприятиях, к разработке профессиональных стандартов	<u>1</u>	2	3	4
43.	Создание ОУ-РЦ помогло работодателям оптимизировать расходы на подготовку и переподготовку кадров	<u>1</u>	2	3	4
44.	Работодатели региона стали получать выпускников, владеющих смежными профессиями, обладающих дополнительными квалификациями	<u>1</u>	2	3	4
45.	Работодатели получили новый инструмент влияния на содержание профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4

4. Какие еще виды эффектов были получены с Вашей точки зрения? Впишите самостоятельно в таблицу:

Эффекты, полученные ОУ-РЦ	Эффекты, полученные региональной системой НПО/СПО в целом	Эффекты, полученные субъектами региональной экономики и сферой занятости в результате
Увеличилось количество новых информационных источников сложной структуры по профессиям и специальностям	Увеличилось количество новых дополнительных образовательных программ, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей	
Увеличилось количество электронных учебников для студентов		
Увеличилось количество педагогических работников, прошедших ИКТ-подготовку		
Увеличилось количество		

АРМов педагогов РЦ		
--------------------	--	--

Директор

С.М. Васиљенкова