

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Магнитогорский технологический колледж»

Сталеваров ул., д. 11, Магнитогорск, 455038, тел/факс (3519)34-53-05. E-mail: mtc_dir@mgn.ru;
ИНН/КПП 7444200371/744601001; л/с 031200457Б
ОКПО 02525215; ОКВЭД 80.22.21

№ _____ от 23.12.2010

Министру образования и науки
Челябинской области
А.И.Кузнецову

Уважаемый Александр Игоревич!

В ответ на письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 01/5756 от 22.11.2010 года направляем Вам информацию о деятельности ресурсного центра, созданного на базе ГОУ СПО (ССУЗ) «Магнитогорский технологический колледж», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2010г. № 01-170 «О деятельности ресурсных центров, созданных на базе образовательных учреждений профессионального образования, в 2009 и направлениях их деятельности в 2010 году».

Директор

С.М. Васильенкова

Исп. Н.С. Шамина
тел. (3519) 34-43-13

**Информация
о ресурсных центрах, созданных на базе учреждений начального и среднего
профессионального образования Челябинской области, за 2010 год**

Наименование образовательного учреждения профессионального образования
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
(среднее специальное учебное заведение)
«Магнитогорский технологический колледж»

1. Показатели результативности деятельности РЦ

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя	
			Факт за 2010 год	План 2010 год
1.	Расширение взаимодействия учреждений НПО и СПО с работодателями			
1.1.	Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям РЦ, адекватных современным производственным технологиям	шт.	8	8
1.2.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по профилю РЦ, оборудованных современным технологическим оборудованием	шт.	515	515
1.3.	Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение / повышение квалификации кадров в РЦ (из них по программе опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения)	шт.	11	10
1.4.	Количество целевых программ обучения в РЦ по заказу предприятия	шт.	6	6
1.5.	Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с предприятиями, службой занятости на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным в РЦ профессиям (из них по программе опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения)	чел.	136	100
1.6.	Количество Государственных аттестационных комиссий с участием работодателей по профессиям РЦ	ед.	11	11
1.7.	Количество новых дополнительных образовательных программ, по которым организована подготовка учетом потребностей работодателей в РЦ	шт.	4	4
2.	Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения:			
2.1.	Количество новых профессий, специализаций, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в РЦ	шт.	3	3
2.2.	Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов для обучения в РЦ	шт.	3	3
2.3.	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям РЦ, разработанных с участием работодателей	шт.	17	17
2.4.	Количество рабочих программ предметов, дисциплин (модулей) по заявленному/ым профилю/ям РЦ, переработанных с участием работодателей	шт.	30	30

2.5.	Число студентов, обучающихся по новым профессиям, специализациям в РЦ	чел.	50	50
2.6.	Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям РЦ, разработанных с участием работодателей	шт.	-	-
2.7.	Количество новых информационных источников сложной структуры по профессиям и специальностям	шт.	4	4
3.	Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения			
3.1.	Количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения	шт.	3	3
3.2.	Количество студентов, обучающихся на 1 компьютер	чел./ПК (указывать дробью)	890/88	890/87
3.3.	Количество созданных интерактивных классов	шт.	3	3
3.4.	Количество созданных рабочих полигонов, производственных участков	шт.	1	1
3.5.	Количество электронных учебников для студентов	шт.	220	200
4.	Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения			
4.1.	Количество преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя по профилю РЦ	чел.	7	5
4.2.	Количество преподавателей / мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по профилю РЦ	чел.	5	5
4.3.	Количество педагогических работников, прошедших ИКТ подготовку	чел.	11	10
5.	Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения			
5.1.	Количество созданных новых ученических мест в кабинетах / лабораториях / мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	шт.	12	12
5.2.	Площадь отремонтированных помещений	м кв.	4310,8	3460,1
5.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	шт.	6	6
5.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования	шт.	-	-
5.5.	Количество АРМов педагогов РЦ	шт.	17	17

Директор

С.М Васильенкова

**2. Расходование внебюджетных средств, полученных от деятельности РЦ
в 2010 году**

Направления расходов	всего (тыс. руб.)	Средства областного бюджета (тыс.руб.)	Собственные средства (тыс. руб.)	Средства работодателей (тыс. руб.)
Приобретение учебно-лабораторного оборудования	-	-	-	-
Приобретение учебно - производственного оборудования	27,0	-	27,0	-
Приобретение программного и методического обеспечения	126,0	116,1	9,9	-
Модернизация учебных помещений, ремонт помещений под учебные мастерские / лаборатории	573,2	372,2	120,7	80,3
Повышение квалификации персонала	76,0	-	23,0	53,0
Итого:	802,2	488,3	180,6	133,3

Директор

С.М. Васильенкова

Главный бухгалтер

М.И. Кубжасарова

3 Системные эффекты

1. Выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями об эффектах, полученных Вашим образовательным учреждением в ходе реализации Программы развития РЦ (далее ПРРЦ).

№ п/п	Эффекты, которые были получены образовательным учреждением	Оценка наличия этих эффектов			
		да, такой эффект был получен	нет, такого эффекта достичь не удалось	получение такого эффекта не предполагалось	Не знаю, затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5	6
1.	Использование в ОУ новых учебных программ, разработанных в рамках ПРРЦ, способствовало повышению уровня подготовленности выпускников (учащихся, студентов), освоению смежных профессий и т.п.	<u>1</u>	2	3	4
2.	Оборудование, закупленное в рамках ПРРЦ, для формирования профессиональных компетенций студентов по новым учебным программам, повысило интерес молодежи к образовательному учреждению	<u>1</u>	2	3	4
3.	Вовлечение преподавателей в разработку новых образовательных продуктов способствовало повышению их профессиональной компетенции	<u>1</u>			
4.	Инновационные технологии и методики обучения способствовали лучшему освоению студентами необходимых профессиональных и иных компетенций	<u>1</u>	2	3	4
5.	Использование информационных и компьютерных технологий в учебном процессе способствовало повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	<u>1</u>	2	3	4
6.	Увеличилось число заказов образовательному учреждению от работодателей на подготовку кадров с использованием инновационных технологий и методик обучения	<u>1</u>	2	3	4
7.	Активизировалось участие работодателей в попечительском (консультативном, наблюдательном и т.п.) совете образовательного учреждения	<u>1</u>	2	3	4
8.	Работодатели стали активнее принимать участие в образовательном процессе (в работе учебно-методических комиссий, советов и пр.)	<u>1</u>	2	3	4
9.	Работодатели стали принимать в аттеста-	<u>1</u>	2	3	4

	ции педагогических работников, предоставлять места на производстве для их подготовки				
10.	Реализация ПРРЦ ускорила создание в образовательном учреждении собственной нормативно-методической базы для организации внешней оценки качества	<u>1</u>	2	3	4
11.	Организация внешней оценки качества образования повысила заинтересованность студентов в результатах обучения, мотивировала их получать более высокие разряды (квалификацию)	<u>1</u>	2	3	4
12.	Организация внешней оценки качества профессионального образования стимулировала педагогический коллектив повышать квалификацию, в том числе в вопросах управления качеством профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
13.	Деятельность ресурсного центра способствовала расширению доступности качественного профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
14.	У ОУ расширился круг социальных партнеров, улучшился имидж самого образовательного учреждения, укрепилась связь и влияние ОУ на местном уровне (с местными органами власти)	<u>1</u>	2	3	4
15.	Укрепился кадровый потенциал ОУ, улучшился психологический климат в коллективе	<u>1</u>	2	3	4

2.Выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями об эффектах, полученных системой профессионального образования Вашего региона (города, села) в целом от реализации участия Вашего образовательного учреждения в ПНП «Образование» (ПНПО).

№ п/п	Эффекты, которые были получены региональной системой профессионального образования	Оценка наличия этих эффектов			
		да, такой эффект был получен	нет, такого эффекта достичь не удалось	получение такого эффекта не предполагалось	затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5	6
16.	Созданные в рамках ПРРЦ новые учебные программы стали доступны другим образовательным учреждениям региона, что способствовало повышению уровня подготовленности выпускников	<u>1</u>	2	3	4
17.	Закупленное и установленное в рамках ПРРЦ оборудование используется учащимися и мастерами производственного обучения	<u>1</u>	2	3	4

	других образовательных учреждений, профессионального образования региона, что обеспечивает повышение качества обучения учащихся и повышает их востребованность со стороны работодателей				
18.	Опыт разработки новых образовательных продуктов используется учебно - методической службой региона, системой повышения квалификации	<u>1</u>			
19.	Опыт использования ОУ-РЦ инновационных технологий и методик обучения заинтересовал и стал внедряться в других ОУ региона	<u>1</u>	2	3	4
20.	Разработанные в рамках ПРРЦ инновационные учебно-методические материалы стали использоваться учебно-методической службой и другими образовательными учреждениями региона	<u>1</u>	2	3	4
21.	Расширилось число работодателей, заключивших с учреждениями профессионального образования на подготовку кадров с использованием инновационных технологий и методик обучения	<u>1</u>	2	3	4
22.	Работодатели стали активнее участвовать в развитии региональной системы профессионального образования, помогать обновлению содержания учебно-методического материала и учебно-материальной базы образовательных учреждений	<u>1</u>	2	3	4
23.	Увеличилось количество мест для практики и стажировок на производственных площадках предприятий	<u>1</u>	2	3	4
24.	Местные администрации стали оказывать большую поддержку образовательным учреждениям	<u>1</u>	2	3	4
25.	Создание ОУ-РЦ способствовало созданию в регионе системы внешней оценки качества образования с участием работодателей	<u>1</u>	2	3	4
26.	Налажено сетевое взаимодействие ОУ НПО/СПО по созданию внешней оценки качества ПО на базе ОУ-РЦ, проводится распространение результатов	<u>1</u>	2	3	4
27.	Программа курсов повышения квалификации кадров НПО/СПО региона дополнена проблематикой оценки качества ПО выпускников учреждений	<u>1</u>	2	3	4
28.	Реализация ПРРЦ способствовала развитию сетевого взаимодействия образовательных учреждений, увеличила потенциал региональной системы ПО	<u>1</u>	2	3	4
29.	Участие в ПНПО дало толчок открытию в регионе новых типов ОУ учреждений, оп-	<u>1</u>	2	3	4

	тимизировало процесс реструктуризации сети ОУ				
30.	Расширился перечень профессий, по которым ведется подготовка в регионе, началась подготовка по интегрированным профессиям	<u>1</u>	2	3	4

3.Оцените, пожалуйста, какие эффекты от участия Вашего ОУ в ПНПО были получены работодателями региона, экономикой в целом

№ п/п	Эффекты, полученные работодателями, экономикой региона	Оценка наличия этих эффектов			
		да, такой эффект был получен	нет, такого эффекта достичь не удалось	получение такого эффекта не предполагалось	затрудняюсь ответить
1	2	3	4	5	6
31.	Государственный заказ на подготовку рабочих кадров по профилям подготовки с использованием новых учебных программ увеличился в соответствии с потребностями региональной экономики	<u>1</u>	2	3	4
32.	Установка нового оборудования и разработанные в рамках ППРЦ учебные программы способствовали приведению в большее соответствие содержания ПО требованиям работодателей	<u>1</u>	2	3	4
33.	Разработанные в рамках ППРЦ новые учебные программы и т.п. используются работодателями в системе внутрифирменной переподготовки персонала	<u>1</u>			
34.	Вырос уровень профессиональных и иных компетенций выпускников образовательных учреждений региона, поступивших на работу на предприятия по итогам текущего года	<u>1</u>	2	3	4
35.	Инновационные технологии и методики обучения стали использоваться службой занятости в системе переподготовки безработных и в системе внутрифирменной переподготовки персонала на предприятиях	<u>1</u>	2	3	4
36.	Инновационные технологии и методики обучения заинтересовали работодателей и стали использоваться в системе внутрифирменной переподготовки	<u>1</u>	2	3	4
37.	Налажен мониторинг потребностей работодателей и оценка их удовлетворенности уровнем квалификации выпускников	<u>1</u>	2	3	4
38.	Установление более тесных контактов с образовательными учреждениями облегчило работодателям поиск работников нужной квалификации, сократило их затраты на подбор кадров	<u>1</u>	2	3	4

39.	Улучшились показатели занятости по муниципальным образованиям, снизилась численность нетрудоустроенных выпускников профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
40.	Возросла мотивация работодателей к участию в проведении внешней оценки качества профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4
41.	Ускорился процесс профессиональной адаптации молодых рабочих кадров, поступивших на предприятие после окончания ОУ	<u>1</u>	2	3	4
42.	Возросла мотивация работодателей к созданию системы качества на предприятиях, к разработке профессиональных стандартов	<u>1</u>	2	3	4
43.	Создание ОУ-РЦ помогло работодателям оптимизировать расходы на подготовку и переподготовку кадров	<u>1</u>	2	3	4
44.	Работодатели региона стали получать выпускников, владеющих смежными специальностями, обладающими дополнительными квалификациями	<u>1</u>	2	3	4
45.	Работодатели получили новый инструмент влияния на содержание профессионального образования	<u>1</u>	2	3	4

4. Какие еще виды эффектов были получены с Вашей точки зрения? Впишите самостоятельно в таблицу:

Эффекты, полученные ОУ-РЦ	Эффекты, полученные региональной системой НПО/СПО в целом	Эффекты, полученные субъектами региональной экономики и сферой занятости в результате
Увеличилось количество новых информационных источников сложной структуры по профессиям и специальностям	Увеличилось количество новых дополнительных образовательных программ, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей	
Увеличилось количество электронных учебников для студентов		
Увеличилось количество педагогических работников, прошедших ИКТ-подготовку		
Увеличилось количество АРМов педагогов		

Директор

С.М. Васильенкова