

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация

"Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко"



Утверждено

Директор ГБОУ ПОО МТК

 О.А.Пундикова

" 21 " августа 2017г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им.В.П.Омельченко»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения- очная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	34	3	2		2		11	52
III курс	25	6	9		2		10	52
IV курс	21	5	4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



**3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование	
<b>Кабинеты:</b>	<b>Учебный кулинарный цех.</b>
1. русского языка и литературы	<b>Учебный кондитерский цех.</b>
2. математики	<b>Спортивный комплекс:</b>
3. иностранного языка	1. спортивный зал
4. истории	2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5. обществознания	3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или
6. естествознания	<b>Залы:</b>
7. географии	1. библиотека
8. информатики и ИКТ	2. читальный зал с выходом в сеть Интернет
9. экономики и права	актовый зал
10. технологии кулинарного производства	
11. технологии кондитерского производства	
12. безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
<b>Лаборатории:</b>	
1. микробиологии, санитарии и гигиены	
2. товароведения продовольственных товаров	
3. технического оснащения и организации рабочего места	

## 4 Пояснительная записка

### 4.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), приказов Минобрнауки России: №1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 17 марта 2015 года № 247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464», от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», писем Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России: №06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19.01.17 Повар, кондитер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №798 от 2 августа 2013г., зарегистрированного в Минюсте России (рег.№29749 от 20 августа 2013 года).

### 4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
2. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю.
3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность академического часа 45 мин. с переменной 10 минут.
4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.
5. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
6. В соответствии со ст.13 п.1 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на предпоследнем курсе. На учебные сборы отводится 35 часов.
7. Для подгрупп девушек 70% учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.
8. Учебная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей, и проводится рассредоточено. Производственная практика проводится концентрированно (в учебных мастерских и на промышленных предприятиях и организациях города).
9. При прохождении учебной и производственной практики реализуются подходы дуального обучения (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №06-456 от 24 апреля 2015 г. «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)
10. В учебном плане предусмотрена реализация индивидуального проекта. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### 4.3 Общеобразовательный цикл

1. Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования по техническому профилю получаемого образования соответствующей профессии.
2. Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в течение 1- 4 семестра.
3. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

4. Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме.

#### **4.4 Формирование вариативной части ОПОП**

1. Предлагаемая в ФГОС СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** вариативная часть - 144 часа направлена на профессиональный цикл.

#### **4.5 Формы проведения консультаций**

1. Консультации распределяются из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные т.д.

#### **4.6 Формы проведения промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация проводится в нескольких формах: зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Формы промежуточной аттестации и их количество определены на основании “Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования” (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259).

2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

3. После изучения каждого профессионального модуля предусматривается проведение экзамена (квалификационного).

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

5. Для оценки результатов освоения учебных дисциплин, которые не охвачены формами промежуточной аттестации, используется рейтинговая система оценивания.

6. По окончании 1 курса предусмотрен экзамен по учебной дисциплине “Техническое оснащение и организация рабочего места”, который проводится за счет часов, отведенной на освоение соответствующей дисциплины.

#### **4.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальными актами ГБОУ ПОО МТК.

2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

3. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Согласовано:  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_