

Вопросник
для тестирования участников внутриколледжного этапа
областного конкурса «Мастер года»

- 1. Пользуясь обозначенным термином как ключом, заполните вертикальные столбцы:**

								9	
		3	4			7	8		
	2			5	6				
¹ Т	е	х	н	о	л	о	г	и	¹⁰ Я

1. Английское слово, обозначающее испытание, проверку.
2. Древние греки так называли путь исследования или познания.
3. Прием, способствующий ориентации студента на успех.
4. Наследственная основа организма.
5. Средство невербального общения.
6. Самая низкая оценка выполнения задания.
7. Наиболее распространенная форма организации обучения, осуществляемая в определенном порядке и режиме.
8. Знания и отношение личности к каким-либо предметам, явлениям, миру в целом.
9. Психическое явление, непосредственно побуждающее человека к выбору того или иного способа действия.
10. Система звуков, слов, грамматических правил с помощью которой люди выражают свои мысли.

- 2. Определите обобщающее слово:**

2.1 Анализ, синтез, классификация, конкретизация, обобщение –

2.2 Зрительная, смысловая, двигательная, эмоциональная –

2.3 Произвольное, непроизвольное, постпроизвольное –

3. Назовите не менее 3-ех нравственных качеств личности, определяющих отношение человека:

3.1 к себе: _____, _____, _____

3.2 к окружающим: _____, _____, _____

3.3. к труду: _____, _____, _____

4. Найдите соответствие:

1. Биологически обусловленные свойства личности	а) эмоции, чувства, воля
2. Направленность личности	б) нравственные качества человека
3. Психические процессы	в) тип нервной системы, половые и возрастные признаки

5. Выберите во втором столбике нужное слово так, чтобы отношения, в которых находятся пары слов слева и справа, соответствовали друг другу

а) $\frac{\text{анализ}}{\text{разделение}} = \frac{\text{синтез}}{\text{абстрагирование, сравнение, конкретизация, объединение}};$

б) $\frac{\text{меланхолик}}{\text{чувствительный}} = \frac{\text{холерик}}{\text{спокойный, уравновешенный, замкнутый, стремительный}};$

6. Соотнесите:

1. Сотрудничество	а) стремление добиться своих интересов в ущерб другому
2. Избегание	б) удовлетворение интересов обеих сторон
3. Конкуренция	в) отсутствие стремления к кооперации при отсутствии тенденции к достижению собственных целей

7. Найдите синоним слову «общительность»

- а) коммуникативность;
- б) коммуникабельность.

8. Соотнесите:

1. Рассказ	а) словесный метод, при котором используются рассуждения, вопросы к обучаемым с выслушиванием их ответов
2. Беседа	б) словесный метод, предусматривающий систематическое, логическое, последовательное изложение учебного материала
3. Объяснение	в) словесный метод, предусматривающий непосредственное участие обучаемых в изложении учебного материала, основанное на их предыдущем опыте

9. Какую учительскую обязанность определяет как «...предмет ваших постоянных и неотъемлемых забот» известный методист конца XIX – начала XX веков А.И. Анастасиев в своем «Дидактическом катехизисе»?

10. Вставьте пропущенное слово

Угроза, надзор, приказание, запрещение, наказание – средства управления студентом, характерные _____ стилю педагогического руководства.

11. Переведите с английского и объясните значение слова creativity

12. Советский педагог, сумевший соединить обучение и воспитание подростков с производительным творческим трудом.

13. Назовите не менее трех дидактических принципов, которые Вы чаще всего реализуете в процессе преподавания своей дисциплины.

14. Составьте структуру комбинированного урока (занятия учебной практики).

15. Определите отличие дидактической структуры учебного занятия от его методической структуры.

16. Составьте алгоритм самоанализа учебного занятия (занятия учебной практики).

17. Пользуясь таксономией учебных целей по Б. Блуму, разработайте задания для проверки уровня освоения любой дидактической единицы по своей дисциплине (профессиональному модулю).